

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DONATAS GRIGALIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 04 29 Nr. S-47(4.4E) /2026-05-05 M. VVR-19
(data)

Šilalė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 290325230, buveinės adresas: Kovo 11-osios g. 22, Šilalė, 75121, el. paštas ziogelis@inbox.lt, internetinė svetainė www.silalesdarzelis.lt, tel. (0 449) 74496.

2025 m. įstaigos veikla vykdyta pagal metinę veiklos programą, patvirtintą 2025-09-15 direktoriaus įsakymu Nr. Į-180 (1.4E), ir metinius veiklos planavimo dokumentus.

Pagrindinis **2025 m. įstaigos veiklos tikslas** – užtikrinti visapusišką vaikų ugdymą, stiprinant jų emocinę gerovę, įtrauktį, socialinį bendravimą bei galių plėtotę, glaudžiai bendradarbiaujant su šeimomis ir tobulinant pedagogų profesines kompetencijas.

Tiksliui pasiekti išsikelti 3 uždaviniai:

1 uždavinys. Tobulinti ugdymo proceso kokybę, diegiant atnaujintą ugdymo turinį bei užtikrinant vaikų emocinę gerovę ir įtrauktį.

Įgyvendinant šį uždavinį, parengta, atnaujinta, patvirtinta ir pradėta įgyvendinti nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ikimokyklinio ugdymo programa. Pedagogai ugdymą planavo vieningai, atsižvelgdami į atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Žiogelio takeliu“, didinant ugdymo nuoseklumą ir kokybę.

Vaikų emocinei gerovei stiprinti ir pozityviam elgesiui ugdyti įdiegta nauja socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“. Programa palaipsniui integruojama į kasdienį ugdymo procesą.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams suteikta švietimo pagalba pagal poreikį.

Užbaigtas projekto I etapas „Ikimokyklinio ugdymo aplinkos gerinimas“, kuris vykdomas Europos Sąjungos fondų „Europos socialinis fondas +“ (ESF+) ir Bendrojo finansavimo lėšomis. Įstaiga šiame projekte siekia tobulinti ugdymo aplinkas.

Gerinant ugdymosi aplinkas ir kuriant vaikų patirtiniam ugdymuisi palankias erdves, atliktas koridoriaus ir pagrindinio įėjimo į darželį patalpų kosmetinis remontas, nupiešti edukaciniai sienų piešiniai, atvaizduojantys darželio grupių pavadinimus. Piešiniai pritaikyti vaikų pažinimui ir ugdymo turinio integravimui kasdienėse situacijose. Įrengta knygų mainų bibliotekėlė, skirta ugdytiniais ir tėvams, stiprinant skaitymo kultūrą bei bendruomeniškumą.

Lauko teritorijoje įrengtos naujos 5 smėlio dėžės prie naujai pastatytų lauko pavėsinių. Pagal grupių poreikius atnaujintos mokymo priemonės.

Pagalbos mokiniui specialisto logopedo pagalba buvo teikta 55 ugdytiniais, o nuo 2025 m. balandžio mėn. logopedo pagalba buvo teikiama papildomai 50 ugdytinių. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje ugdomi 5 ugdytiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Nuo 2025 m. balandžio mėn. šiems vaikams teikiama ir specialiojo pedagogo pagalba.

2 uždavinys. Kryptingai ugdyti vaikų galias visose ugdymo(si) srityse, taikant žaidimo ir patirtinio ugdymosi strategijas bei kuriant ugdymosi kontekstus. 2025 m. ugdymo procesas kryptingai organizuotas taikant patirtinio ugdymosi strategijas ir sudarant galimybes ugdytis įvairiose edukacinėse aplinkose. Ugdomosios veiklos vyko ne tik grupėse, bet ir už įstaigos ribų: muziejuose, Šilalės sporto ir laisvalaikio centre, Šilalės viešojoje bibliotekoje, Šilalės r. policijos komisariate, Orvidų parke, Šilalės miesto stadione, miesto turgelyje, Pajūrio batalione ir kt.

Tolerancijai ir socialinei atsakomybei ugdyti įstaigos bendruomenė įgyvendino prasmingas iniciatyvas: dalyvauta pirmosios ponios inicijuotoje akcijoje „Sparnuoti išminties, žinių ir kūrybos metai“, organizuota Pyragų dienos iniciatyva (parama fondui „Mamų unija“), bendruomenė išitraukė į Solidarumo bėgimo akciją Šilalės miesto stadione (parama Lietuvos ir Ukrainos vaikams), dalyvauta socialinėje iniciatyvoje „Skirtingos spalvos“, prisidedant pledukų mezgimu mažiausiems Lietuvos piliečiams – neišnešiotiems naujagimiams.

Ugdymo turinyje integruotos socialiai jautrios ir vaikų toleranciją ugdančios temos: paminėta Pasaulinė autizmo supratimo diena, Dauno sindromo diena, vykdyta Tolerancijos savaitė. Įstaiga prisijungė prie pilietinių akcijų „Atmintis gyva, nes liudija“, minėjo Tolerancijos dieną, stiprindama vaikų vertybines nuostatas. Taip pat organizuotas edukacinis pažintinis projektas „Švari žemė – laimingas vaikas“, kuriuo siekiama paminėti Pasaulinę Žemės dieną.

Skatinta vaikų saviraiška ir viešojo kalbėjimo gebėjimai: grupių ugdytiniai kartu su pedagogėmis dalyvavo respublikinėje nuotolinėje vaikų konferencijoje „Spalvoti rudens projektai: vaikų kūrybinės idėjos ir darbai“, respublikinėje virtualioje priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijoje „Žaidžiame teatrą“ pristatė pranešimą „Velykės pirštinė“, konferencijoje „Mažam delne pasaką nešu“, nuotolinėje edukacinėje veikloje „Draugystė su Drambliu“.

Sveikatos stiprinimo srityje įstaiga nuosekliai įgyvendino iniciatyvas, skatinančias fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos įpročius: organizuotos veiklos „Olimpinis mėnuo“, „Mankštiada“, „Judumo savaitė“, rytinės mankštos lauke. Pasaulinės sveikatos dienos proga organizuotas žygis su šiaurietiškomis lazdomis aplink Šilalės miesto tvenkinį. Įstaiga dalyvavo respublikiniuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“ ir „Futboliukas“, o 2025 m. birželio mėn. miesto stadione surengta sporto šventė „Vaikystės spindulėlis 2025“, subūrusi rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas.

Organizuojami pilietiniai-etniniai renginiai: Vasario 16-osios minėjimas, o Kovo 11-osios paminėjimui įstaigos bendruomenė 18 metus iš eilės organizavo ir įgyvendino projektą „Lietuvėle, Tu graži!“, kartu su Šilalės rajono savivaldybe, suorganizuotas rajoninis bei apskrities etapai. Įgyvendintas projektas „Nubėgsiu Lietuvą – 2025“.

Organizuoti ir kiti renginiai bei šventės: Trijų Karalių šventė, Advento popietė, įvykdyta edukacija „Nykštukų namelyje“, Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė, organizuota ir įgyvendinta meninė, jutiminė, muzikinė pramoka „Muzika spalvų ir vėjo“, kuri sujungė vaikus ir mokytojus kūrybinei veiklai gamtos apsuptyje, Užgavėnių šventė.

Ugdymo procesui tobulinti įsigyta ir pradėta naudoti mobili interaktyvi įranga ROOMIE ONE, plečiant ugdymo metodų įvairovę bei vaikų įtraukimą.

3 uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą, dialogo, susitarimų kultūrą bei partnerystę tarp bendruomenės narių, plėtojant pedagogų lyderystę, profesines ir skaitmenines kompetencijas. 2025 m. įstaigos pedagogai aktyviai tobulino kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, seminaruose, kursuose ir konferencijose, tarp jų – mokymuose „Socialinio emocinio ugdymo šiuolaikiškas ir kokybiškas įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.

Pedagogai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi ir pristatė įstaigos veiklą konferencijose: tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: ankstyvoji kalbos sutrikimų prevencija“, tarptautinėje nuotolinėje konferencijoje „On the way to sustainability“ („Tvarumo link“), kur pristatytas pranešimas anglų kalba apie tvarumo ugdymą „Klimato pokyčiai vaikų akimis: kaip saugoti mūsų žemę, vandenį ir gyvybę“, respublikinėje konferencijoje „Kontekstas. Patirtis. Prasmė“, respublikinėje metodinėje konferencijoje „Augti kartu: socialinio ir emocinio ugdymo kelias“, taip pat dalyvauta nuotoliniame seminare „Kaip organizuoti prasmingą ir kokybišką ugdymą“.

Įgyvendinti respublikiniai kūrybiniai projektai: inicijuotas įstaigos pedagogių projektas „Žiedų fiesta moliūge“, surengta nuotraukų paroda Šilalės viešojoje bibliotekoje, įgyvendinta nuotolinė viktorina „Aš ir tu – pažinkime Lietuvą kartu!“ ir kt.

Bendradarbiaujant su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba parengta ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programa „Ikimokyklinio amžiaus vaikų sociokultūrinio kryptingumo ugdymas pilietinių renginių ir edukacinių programų kontekste“, kurią sudarė 4 moduliai: I modulis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų sociokultūrinio ugdymo galimybės projektinėje veikloje taikant pilietines nuostatas“ orientuotas į veiklas lauko aplinkose plėtojant pilietiškumo sampratą per projektinę veiklą. II modulis „Sociokultūrinio ugdymo realizavimas ikimokykliniame amžiuje: teorijos ir praktikos pavyzdžiai“ įgyvendintas per konferenciją „Sociokultūrinio ugdymo realizavimas ikimokykliniame amžiuje: teorijos ir praktikos pavyzdžiai“. Konferencijos metu mokytojams sudarytos sąlygos pristatyti vykdytus projektus ikimokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumo ugdymo aspektu, plėtoti komunikavimo kompetenciją, skatinamas dalijimasis gerąja patirtimi apie projektinės veiklos integravimo galimybes, dirbant pagal atnaujintas programas. III modulis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumo ugdymas taikant „Block Posters“ interaktyvų įrankį“ įgyvendintas per seminarą „Interaktyvus įrankio „Block Posters“ panaudojimo galimybės“ ir praktinę veiklą „Draugystės vertybių ugdymo galimybės“. IV modulis „Informacinių technologijų taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų pilietinio ugdymo aspektu“ leis ikimokyklinio ugdymo pedagogams mokytis naudoti interaktyvias programėles Lietuvos krašto pažinimui.

2025 m. stiprintos pedagogų profesinės kompetencijos ir mokymosi kultūra: visi 32 pedagogai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos dalyvavo nuotolinėje „Ugdymo meistrai“ besimokančiųjų darželio tinklo programoje, siekiant ugdymo kokybės gerinimo, efektyvesnio ugdymo turinio įgyvendinimo, refleksijos ir bendradarbiavimo stiprinimo.

2025 m. įstaigos pedagogai ir ugdytiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Natures hope is children and their parents“ (Gamtos viltis yra vaikai ir jų tėvai), „Healthy and happy Kids“ bei „Meilė vienija – Love Unites“. Už aktyvų dalyvavimą eTwinning projektuose ir įgyvendintas veiklas pedagogams įteikti 3 eTwinning kokybės ženkleliai.

2025 m. vyko aktyvus bendradarbiavimas su įstaigos partneriais: muziejininkė pravedė edukacinę veiklą „Nuo vaško iki liepsnelės: pažink žvakių sukimo meną“, dalyvauta Šilalės kultūros centro organizuojamame Advento vainiko konkurse, bendradarbiauta su Šilalės viešąja biblioteka veiklose „Atverk pasakų skrynelę“ ir kt.

Siekiant glaudaus bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis, organizuoti tėvų susirinkimai, pasitarimai, parengti informaciniai lankstinukai tėvams „Mažajo ugdymas ir sveikata, žinokime kartu!“, „Augame kartu: adaptacija darželyje“, organizuoti naujai priimtų ugdytinių tėvų susitikimai su administracija ir pedagogais. Tėvai aktyviai dalyvavo grupių ugdomosiose veiklose, renginiuose ir iniciatyvose, prisidėjo prie veiklų planavimo ir įgyvendinimo.

Įgyvendintos bendruomenę telkiančios iniciatyvos: Rugsėjo 1-osios renginiai, Mokytojo diena, Mamos dienos veiklos, projektas „Papušk Kalėdų eglutę“, protmūšis, sujungęs net keturias vienos iš grupių tėvėlių kartas, pavasario protmūšis, subūręs darželio grupių pedagogus bei tėvėlius į bendrą veiklą. Tėvai aktyviai dalyvauja ir pavienių grupių ugdomosiose veiklose, yra puikūs iniciatoriai, idėjų įgyvendintojai ir glaudžiai bendradarbiaujantys planuojant įstaigos veiklą. Taip pat organizuotos bendruomenę buriančios ir bendradarbiavimo kultūrą skatinančios veiklos ir renginiai: edukacinė išvyka su darželio bendruomene, Mokytojų dienos šventė, išvyka į Klaipėdos valstybinį muzikinį teatrą.

Bendruomenė įsitraukusi į veiklos kokybės įvertinimo procesus. Darželio veiklos kokybės įvertinimas atliktas naudojantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įvertinimo metodika.

2025 m. įstaigoje veikė 17 ikimokyklinio ugdymo grupių. Iki 2025 m. birželio mėn. buvo ugdomi 320 ikimokyklinio amžiaus vaikai, o nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įstaigą lanko 294 ugdytiniai. 2025 m. rugsėjo mėn. buvo atidarytos dvi vaikų grupės nuo 1 iki 2 metų amžiaus. Nuo 2025 m. rugsėjo įstaigoje ugdomi 2 ugdytiniai užsieniečiai, atvykę iš Ukrainos. 2024–2025 m. m. įstaigoje buvo ugdomi 8 ugdytiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), kuriems teikta būtina logopedo pagalba. Jie buvo ugdomi bendrose grupėse pagal pritaikytas ir parengtas individualias programas. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje ugdomi 5 ugdytiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Nuo 2025 m. balandžio mėn. šiems vaikams teikiama ir specialiojo pedagogo pagalba. Pagalbos mokiniui specialisto logopedo pagalba buvo teikta 55 ugdytiniais, o nuo 2025 m. balandžio mėn. logopedo pagalba buvo teikiama papildomai 50 ugdytinių. Pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais grupėse teikė 4 mokytojo padėjėjos.

Ikimokyklinio ugdymo programą įgyvendino 32 kvalifikuoti pedagogai. 2025 m. 1 pedagogas įgijo mokytojo metodininko laipsnį. Įstaigoje iš viso yra 19 pedagogų, įgijusių mokytojo metodininko kvalifikaciją, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 6 vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją bei 5 mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Nuo 2025 m. balandžio mėn. įstaigoje pradėjo dirbti papildomas logopedas (1 etatas) ir specialusis pedagogas (0,25 etato).

Šilalės lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ 2025 m. buvo patvirtintos 77,15 pareigybės (etato), iš jų: iš savivaldybės biudžeto lėšų finansuojama 75,65 pareigybės, iš valstybės biudžeto lėšų – 1,5 pareigybės.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	1 120 622,00	1 114 343,00
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	1 003 622,00	999 360,00
1.2. Kitos būtinosios lėšos	97 500,00	95 483,00
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	19 500,00	19 500,00
2. Mokymo lėšos	908 713,00	908 713,00
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	893 413,00	893 413,00
2.2. Kitos būtinosios lėšos	10 777,00	10 777,00
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	4 523,00	4 523,00
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	180 100,00	153 837,00
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	-	-
3.2. Kitos būtinosios lėšos	180 100,00	153 837,00

3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	-	-
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	74 899,00	74 899,00
5.1. Kitos valstybės lėšos	74 899,00	74 899,00
6. Iš viso (1+2+3+4+5)	2 284 334,00	2 251 792,00

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Įstaigos veiklos viešumo ir skaitmeninės komunikacijos kokybės didinimas.	Bus sukurta moderni, funkcionali ir teisės aktų reikalavimus atitinkanti interneto svetainė, užtikrinanti operatyvų bei patogų informacijos prieinamumą įstaigos bendruomenei.	Iki 2026 m. lapkričio 30 d. bus įdiegta nauja įstaigos interneto svetainės versija, pilnai bus pritaikyta mobiliems įrenginiams ir atitiks Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimo Nr. 480 „Dėl Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programėlėms aprašo patvirtinimo“ nuostatas. Siektini vertinimo rodikliai: • 4 balai – bus įdiegta nauja interneto svetainė, pilnai bus pritaikyta mobiliems įrenginiams; bus užtikrinta ne mažiau kaip 95-100 proc. privalomos informacijos atitiktis teisės aktų reikalavimams. • 3 balai – bus įdiegta nauja interneto svetainė; bus užtikrinta ne mažiau kaip 80 proc. privalomos informacijos atitiktis. • 2 balai – interneto svetainė bus atnaujinta iš dalies; bus užtikrinta 50–70 proc. privalomos informacijos atitiktis. • 1 balas – bus parengtas interneto svetainės atnaujinimo projektas; bus užtikrintas minimalus privalomos informacijos pateikimas.
8.2. Darbuotojų saugos ir sveikatos (DSS) prevencinės sistemos stiprinimas – kūrimas.	Bus sukurta saugi, prevencinė kultūra pagrįsta darbo ir ugdymo aplinka, užtikrinanti nuoseklią rizikų kontrolę ir darbuotojų pasirengimą veikti įvairiose situacijose.	• 4 balai – iki 2026 m. rugsėjo 1 d. bus atnaujintos visos DSS instrukcijos, bus atliktas visų darbo vietų profesinės rizikos vertinimas ir bus parengtas išsamus rizikų valdymo planas. Iki 2026 m. lapkričio 30 d. bus suorganizuoti aukštos kokybės praktiniai mokymai darbuotojams (įtraukiant išorės specialistus ar naudojant simuliacinę įrangą), užtikrinant

		aktyvų dalyvavimą ir praktinių įgūdžių formavimą. • 3 balai – iki 2026 m. rugsėjo 1 d. bus atnaujintos DSS instrukcijos, bus atliktas profesinės rizikos vertinimas ir bus parengtas rizikų valdymo planas. Iki 2026 m. lapkričio 30 d. bus suorganizuoti praktiniai mokymai darbuotojams (ne mažiau kaip 70 proc.), tačiau jie bus standartinio pobūdžio (be išorės ekspertų ar pažangių priemonių). • 2 balai – iki 2026 m. rugsėjo 1 d. bus atnaujinta didžioji dalis (ne mažiau kaip 60 proc.) DSS instrukcijų, bus atliktas profesinės rizikos vertinimas, tačiau rizikų valdymo planas bus parengtas iš dalies. Iki 2026 m. lapkričio 30 d. darbuotojai bus sudalyvavę tik privalomuose instruktavimuose arba praktiniai mokymai bus suorganizuoti tik daliai darbuotojų ar vienoje srityje. • 1 balas – iki 2026 m. rugsėjo 1 d. bus pradėtas DSS dokumentacijos atnaujinimas, tačiau bus atnaujinta mažiau kaip 60 proc. instrukcijų, profesinės rizikos vertinimas nebus pilnai atliktas, o iki 2026 m. lapkričio 30 d. darbuotojai nebus tinkamai instruktuoti arba nebus dalyvavę mokymuose.
8.3. Užtikrinti kokybišką atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą.	Bus pasiektas kokybinis ugdymo proceso pokytis, užtikrinant individualizuotą pagalbą vaikui, sistemingą pažangos stebėseną ir inovatyvių (STEAM) metodų taikymą kasdienėje ugdomojoje veikloje.	• 4 balai – iki 2026 m. gruodžio 31 d. 100 proc. pedagogų aktyviai ir sistemingai naudosis skaitmenine vaikų pasiekimų fiksavimo sistema, joje du kartus metuose rengs individualios pažangos ataskaitas tėvams. Visos grupės bus pristačiusios ne mažiau kaip po vieną kokybišką atvirą veiklą, integruojančią STEAM ar kitus inovatyvius metodus. Iki 2026 m. lapkričio 30 d. bus

		suorganizuota aukštos kokybės rajoninė metodinė diena, įtraukiant išorės dalyvius, bus gauta gerosios patirties sklaida bus vykdoma viešai (spaudoje, interneto svetainėje ar kituose kanaluose). • 3 balai – iki 2026 m. gruodžio 31 d. ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų naudosis skaitmenine sistema vaikų pasiekimų fiksavimui. Ne mažiau kaip 70 proc. grupių bus pristačiusios atviras veiklas, integruojančias STEAM ar kitus inovatyvius metodus. Iki 2026 m. lapkričio 30 d. bus suorganizuota rajoninė metodinė diena gerosios patirties sklaidai. • 2 balai – iki 2026 m. gruodžio 31 d. skaitmeninė sistema naudosis 60–89 proc. pedagogų, tačiau naudojimas bus nenuoseklus. Daugiau kaip pusė grupių bus pristačiusios atviras veiklas. Metodinė diena bus suorganizuota, tačiau apsiribos vidine bendruomene arba bus ribota sklaida. • 1 balas – iki 2026 m. gruodžio 31 d. skaitmeninė sistema naudosis mažiau kaip 60 proc. pedagogų arba naudojimas bus epizodinis. Mažiau kaip pusė grupių bus pristačiusios atviras veiklas. Rajoninė metodinė diena nebus suorganizuota arba liks planavimo stadijoje.
8.4. Įstaigos bendruomenės sutelktumo didinimas ir profesinės motyvacijos stiprinimas.	Bus sustiprinta įstaigos organizacinė kultūra, pagerintas darbuotojų emocinis mikroklimatas ir užtikrinta gerosios patirties sklaida per bendruomenines bei edukacines veiklas.	Iki 2026 m. gruodžio 31 d. bus suorganizuota kompleksinė edukacinė-motyvacinė išvyka įstaigos darbuotojams bei ne mažiau kaip 2 bendruomenės telkimo renginiai. Siektini vertinimo rodikliai: • 4 balai – suorganizuota išvažiuojamoji edukacinė išvyka, kurios metu integruoti komandos formavimo mokymai; papildomai

		suorganizuoti 2 bendruomenės telkimo renginiai. • 3 balai – suorganizuota išvažiuojamoji edukacinė išvyka ir 1 bendruomenės telkimo renginys. • 2 balai – suorganizuota edukacinė išvyka, renginiai buvo fragmentiški. • 1 balas – edukacinė išvyka nebuvo suorganizuota tik vienas bendruomenės telkimo renginys.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Planuojamų asignavimų nepakankamumas arba vėlavimas.** Kadangi 8.1 užduotis numato *pilną* interneto svetainės modernizavimą (atitiktį WCAG 2.1 AA standartui ir Nutarimui Nr. 480), o 8.2 užduotis – techninių saugos priemonių diegimą, pagrindinė rizika yra lėšų trūkumas profesionalioms paslaugoms įsigyti. Nepirktos paslaugos ar prekės dėl biudžeto trūkumo tiesiogiai sustabdytų numatytų terminų laikymąsi ar visapusišką įgyvendinimą.
- 9.2. Kritinis kvalifikuotų specialistų trūkumas ir žmogiškųjų išteklių kaita.** Ugdymo turinio atnaujinimas (8.3 užduotis) ir 100 proc. darbuotojų dalyvavimas praktiniuose mokymuose (8.2 užduotis) priklauso nuo darbuotojų stabilumo. Rizika yra susijusi su nenumatytu pedagoginio personalo trūkumu rinkoje, ilgalaikėmis ligomis ar darbuotojų kaita, kas gali pareikalaus papildomų resursų naujų specialistų adaptacijai ir sutrikdyti nustatytą veiklų grafiką.
- 9.3. Išorinės teisinės aplinkos ir techninių reikalavimų dinamika.** Egzistuoja rizika, kad 2026 m. laikotarpiu bus priimti nauji Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai ar Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įsakymai, griežtinantys informacinę saugą arba keičiantys ugdymo programų įgyvendinimo tvarką. Tokiu atveju įstaigai prireiks nenumatytų laiko ir administracinių resursų jau pradėtų procesų (pvz., svetainės kūrimo ar pasiekimų fiksavimo sistemos) koregavimui.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)