

PRITARTA

Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2026
m. sprendimu Nr.

**ŠILALĖS R. KALTINĖNŲ ALEKSANDRO STULGINSKIO GIMNAZIJA
VIRGINIAUS ANDREJAUSKO
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-05 Nr. *VR-10/2026-02-24*
Kaltinėnai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190329256, buveinės adresas: Varnių g. 22, Kaltinėnai, Šilalės rajonas, LT 75451, el. paštas rastine.kaltinenai@gmail.com, internetinė svetainė <http://www.stulginskis.silale.lm.lt>, tel. 0 449 57337.

Gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2025-09-01 duomenimis gimnazijoje mokėsi 214 mokinių, sukomplektuota 12 klasių komplektų ir 1 grupė. Priešmokyklinėje ugdymo grupėje ugdyta 10 vaikų, 1–4 klasėse mokėsi 52 mokiniai, 5–8 klasėse 76 mokiniai, I–II gimnazijos klasėse 33 mokiniai, III–IV gimnazijos klasėse 43 mokiniai. Ikimokyklinėje ugdymo grupėje ugdyta 19 vaikų, su jais dirbo 26 mokytojai (22,07 etato), 1 priešmokyklinės ugdymo grupės mokytojas (0,67 etato). Pagal kvalifikacinę kategoriją gimnazijoje dirba: 1 mokytojas ekspertas, 17 mokytojų metodininkų, 9 vyr. mokytojai. Gimnazijoje dirba specialusis pedagogas (0,5 etato), logopedas (0,75), socialinis pedagogas (0,75), psichologas (0,75), keturi mokytojo padėjėjai (4,25), dvi ikimokyklinio ugdymo grupės auklėtojos (1,5 etato).

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, du (1,5 etato) direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams (1 etatas). Gimnazijos aplinkos funkcionalumą užtikrina 26 nepedagoginiai darbuotojai (24,25 etato).

Gimnazijos strateginiame plane numatytas strateginis tikslas ir uždaviniai orientuoti į veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimą, kiekvieno mokinio ūgties siekį, mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybių ir pagalbos mokiniui sistemos plėtojimą. Siekį, kad mokyklos pedagoginės bendruomenės kritinę masę sudarytų reflektuojantys ir nuolat tobulėjantys profesionalūs mokytojai, įsivertinimu ir duomenų analize grįstą švietimo kultūros plėtojimą, šiuolaikiškos, saugios, bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinkos kūrimą.

2025-2026 mokslo metų veiklos plane numatytas veiklos prioritetas – kokybiškas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, užtikrinantis kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, geresnius mokymosi rezultatus ir sudarantis sąlygas įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Numatyti tikslai: sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir individualias galias atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų; kurti paveiklį ir saugią aplinką, stiprinant bendruomenės įtrauką, partnerišką, kūrybišką ugdymąsi; puoselėti saugią ir jaukią gimnazijos aplinką.

Įgyvendinant numatytus uždavinius buvo parengti ir patvirtinti ugdymo planai, metodinių grupių veiklos planai, sudarytos mokymo(si) sutartys, paskirstytas bei suderintas mokytojų darbo krūvis, organizuotos konsultacijos mokiniams. Vykdoma ugdymo proceso priežiūra, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, analizuojamas mokymo metodų taikymas, atnaujintų ugdymo

programų įgyvendinimas, gimnazijos aplinkų gerinimas. Stebėta, fiksuota ir analizuota individuali mokinio pažanga, duomenys buvo naudojami mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti. Ugdymas vyko saugioje aplinkoje ir gerame mikroklimatė. Jis planuotas taip, kad mokiniai galėtų siekti kuo aukštesnių rezultatų. Mokiniams gimnazijoje organizuotos pagrindinių mokomųjų dalykų konsultacijos, teikta pagalba mokiniams, besiruošiantiems pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui ir valstybiniais brandos egzaminams. Gimnazijos mokiniai dalyvavo rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose ir projektuose. Didelė mokytojų dalis dirbo inovatyviai, mokinius įtraukė į projektines veiklas, kurios sudarė sąlygas jiems ugdytis bendrąsias kompetencijas, bendrauti ir bendradarbiauti. Dalis pamokų vyko netradicinėse erdvėse, taip buvo sudaromos sąlygos mokinių kūrybingumui, pažinimo kompetencijai ugdyti.

2025 metais pagrindinis dėmesys buvo sutelktas į pasiruošimą toliau dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas, pamokos kokybės tobulinimą, mokinių gebėjimą išsikelti mokymosi tikslus, vertinti ir įsivertinti, siekiant individualios asmeninės pažangos, mokytojų kompetencijų plėtojimą, dalijimąsi gerąja patirtimi. Savalaikis ir efektyvus pagalbos teikimas mokiniams, įtraukiant kuo platesnį gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių ratą davė teigiamų rezultatų, vertybinių nuostatų formavimui, karjeros ugdymo planavimui, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui, atsakomybės už savo mokymąsi didinimui.

Orientavimasis į mokinių poreikius, veiksminga švietimo pagalbos specialistų veikla, susitarimų laikymasis dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, sisteminga individualios mokinių pažangos stebėseną, teigiamos mokytojų nuostatos ir palaikymas padėjo formuoti aukštesniems mokinių siekiams. Įgytos žinios mokymuose, refleksijos metodinėse grupėse, motyvavo mokytojus susitarti dėl mokymo metodų įvairovės, mokinių vertinimo ir įsivertinimo, savivaldaus mokymosi pamokose. Tai įtakoją mokinių individualios pažangos pokyčius. Ugdant dalykines kompetencijas buvo ugdomos ne tik dalykinės žinios, bet ir kūrybiškumas, aktyvumas, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti.

Mokinių pasiekimai 2025 metais: 2024-2025 mokslo metų pažangumas – 100 proc., 2023-2024 mokslo metų – 100 proc.

Mokinių pažangumo vidurkis balais 5-8 ir 1-4 gimnazijos klasėse per trejus mokslo metus kito nežymiai. Visiems mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, buvo sudaryta galimybė lankyti papildomas lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, istorijos konsultacijas.

Mokslo metai	Pažangumo vidurkis balais 5-8 klasėse	Pažangumo vidurkis balais 1-4 gimnazijos klasėse
2022-2023 m.m.	7,86	7,78
2023-2024 m.m.	7,37	7,48
2024-2025 m.m.	7,52	7,66

Klasė	10	%	10-9	%	10-7	%	Nepažangūs	%
1-4	-	-	-	-	-	-	0	0
5-8	2	2,5	12	15,18	17	21,51	0	0
I-II	-	-	5	13,15	6	15,78	0	0
III-IV	2	5,12	5	12,82	3	7,69	0	0
Iš viso	4	2,56	22	14,10	26	16,66	0	0

2025 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

2024-2025 mokslo metais pagrindinio ugdymo programą baigė 23 mokiniai. Visiems mokiniams įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. 2025/2026 mokslo metais III gimnazijos klasėje tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas 22 mokiniai.

Matematikos PUPP išlaikė 1 mokinys aukštesniuoju pasiekimo lygiu, 12 mokinių pagrindiniu, 9 mokiniai patenkinamu ir 1 mokinys slenkstiniu pasiekimų lygiu. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP išlaikė 3 mokiniai aukštesniuoju pasiekimo lygiu, 14 mokinių pagrindiniu, 6 mokiniai patenkinamu pasiekimų lygiu. Matematikos balų vidurkis 6,60, aukštesnis už 2024 metų (4,94), lietuvių kalbos balų vidurkis 7,21, žemesnis už 2024 metų (7,89). Metodinėse grupėse aptartos mokymo(si) individualizavimo bei diferencijavimo stiprinimo galimybės.

Dalykas	Mokinių skaičius	Atleistas	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Balų vidurkis
Matematika	23	0	(0%)	Mokinių skaičius							6,60
				1	4	5	7	5	1	0	
Lietuvių kalba	23	0	(0%)	0	2	4	7	7	3	0	7,21

2025 m. valstybinių brandos egzaminų analizė.

2024-2025 mokslo metais gimnaziją baigė 18 abiturientų. Brandos egzaminus laikė 17 abiturientų, 1 mokinys nuo egzaminų buvo atleistas. 12 abiturientų laikė valstybinį A lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą, 5 valstybinį B lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą, 14 mokinių pasirinko laikyti anglų kalbos, 6 – istorijos, 9 – matematikos (A), 5 – matematikos (B), 4 – fizikos, 11 – biologijos, 11 – geografijos, 3 – informatikos ir 1 – chemijos valstybinį brandos egzaminą. Iš minėtų dalykų sėkmingiausiai laikytas chemijos valstybinis brandos egzaminas, balų vidurkis – 100 (paėjusiais metais 81), anglų kalbos – 84,5 (61,14), informatikos – 84,7, geografijos – 77,2, istorijos – 76,7, fizika – 63, biologijos – 62,2 (paėjusiais metais 59,25), lietuvių kalbos ir literatūros (A) – 70,83. Prasčiausiai laikytas matematikos (B) valstybinis egzaminas – balų vidurkis - 47. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje – 70,0, savivaldybės mokyklose – 57,8, šalies bendrojo ugdymo mokyklose – 61,7.

Iš laikytų VBE trys abiturientai gavo šešis šimto balų įvertinimus. Vienas mokinys gavo 3 šimtukus iš matematikos, anglų kalbos ir geografijos brandos egzamino. Kitas mokinys 100 balų įvertinimus gavo iš chemijos ir geografijos (iš anglų kalbos ir matematikos (A) gavo po 99 balus). Dar viena mokinė 100 balų įvertinimą gavo iš anglų kalbos valstybinio brandos egzamino.

Visų laikytų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkiai, išskyrus matematikos (A), yra aukštesni tiek už rajono, tiek už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkius.

Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 5 (27,77 %), į kolegijas – 3 (16,66 %) abiturientai, profesinę mokyklą pasirinko 1 (5,55 %) abiturientai, 5 (27,77 %) – dirba, tarnauja kariuomenėje 4 (22,22%).

1 lentelė. Mokyklos abiturientų, 2025 m. laikusių brandos egzaminus, abituriento laikytų VBE skaičiaus vidurkio ir visų VBE įvertinimų vidurkio palyginimas su atitinkamais savivaldybės, kurioje yra mokykla, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais.

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis		
Gimnazijoje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Gimnazijoje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis

	mokyklų vidurkis			mokyklų vidurkis	
4,5	3,7	3,8	70,0	57,8	61,7

2 lentelė. Gimnazijos abiturientų, 2025 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais savivaldybės, kurioje yra mokykla, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus.

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus			Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Gimnazijoje	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis	Gimnazijoje	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
Biologijos	61,1%	49,7%	35,0%	62,2	49,7	61,0
Chemijos	5,6%	9,0%	10,6%	100,0	66,3	67,0
Anglų kalbos	77,8%	65,3%	69,9%	84,5	69,1	73,2
Geografijos	61,1%	47,7%	29,1%	77,2	68,1	73,1
Istorijos	33,3%	27,5%	37,5%	76,7	66,9	70,4
Fizikos	22,2%	13,5%	12,7%	63,0	59,5	59,2
Matematikos A	50,0%	55,0%	54,5%	52,1	43,4	53,2
Matematikos B	27,8%	23,1%	25,5%	47,0	40,9	37,1
Lietuvių k. A	66,7%	73,0%	74,1%	70,8	58,6	61,4
Lietuvių k. B	27,8%	24,4%	28,8%	67,2	43,1	42,8
Informatikos	16,7%	14,4%	20,5%	84,7	67,8	72,2

Dalykų mokytojai metodinėse grupėse kasmet aptaria, išanalizuoja VBE rezultatus, juos lėmusius veiksnius, priežastis ir pateikia rekomendacijas dėl galimų priemonių taikymo ugdymo procese rezultatams gerinti.

2024-2025 m. m. gimnazijoje neformaliajam švietimui skirtų valandų panaudota 92%. Organizuojant neformalųjį švietimą gimnazijoje atsižvelgiama į mokinių pageidavimus ir mokytojų siūlomas programas. Gimnazijos neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 173 mokiniai (80,5%). Įgyvendinta 15 neformaliojo švietimo programų, kurių 7 (46,7 %) orientuotos į meninių galių plėtojimą, 2 (13,3 %) į pažintinę - kultūrinę tiriamąją veiklą, 6 (40%) į sportinių galių plėtojimą. 1 - 4 klasių mokiniai lankė 5 neformaliojo švietimo užsiėmimus, su jais dirbo 4 mokytojai, 5 - IVg klasių mokiniai lankė 10 neformaliojo švietimo užsiėmimų (dirbo 7 mokytojai). Neformaliojo švietimo užsiėmimus kitose įstaigose, organizacijose lankė 118 (54,9%) mokinių: Šilalės sporto mokykloje - 54 mokiniai, Šilalės meno mokykloje – 19 mokinių, žolės riedulio treniruotės – 10, Šilalės kultūros centre – 9, Kaltinėnų kultūros namuose – 26 mokiniai.

Aktyvia veikla gimnazijoje išsiskyrė tinklinio neformaliojo švietimo užsiėmimai – „Tinklinis“, „Tinklinio akademija“, „Sportas vienija mus“, kuriems vadovauja fizinio ugdymo mokytoja. Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankė 68 mokiniai. Jaunieji tinklininkai aktyviai dalyvavo rajoninėse, tarprajoninėse tinklinio varžybose. Tinklinio entuziastai iš Tauragės, Telšių, Rietavo ir Šilalės rajono mokyklų dalyvavo ne viename tinklinio turnyre organizuotame mūsų gimnazijos: tarptautinei Tolerancijos, Laisvės gynėjų dienai paminėti, Gimnazijos taurei laimėti. Į tradicinį tarptautinį tinklinio turnyrą Gimnazijos taurei laimėti jau keletą metų atvyksta stiprios Latvijos Jelgavos Spidolas Valsts gimnazijos tinklininkų komandos, tapusios pastarųjų trejų metų turnyrų nugalėtojomis. Užsimezgsios gražios draugystės dėka mūsų gimnazijos mokiniai taip pat vyksta į Latviją, kur dalyvauja Jelgavos Spidolas Valsts gimnazijoje organizuojamuose draugiškuose

lietuvių ir latvių moksleivių tinklinio turnyruose. Tarp gimnazijų pasirašyta bendradarbiavimo sutartis.

Aktyvūs etnokultūros renginiuose ir neformaliojo švietimo užsiėmimo „Etnokultūros studija“ nariai. Gimnazijos mokiniai dalyvavo XII Žemaitijos regiono tradicinėje etnokultūros vakaronėje, skirtoje žemaitiško rašto ir dainų šventės metams paminėti, respublikinėje tradicinėje etnokultūros naktyje Šilalėje, etnokultūrinėje akcijoje „Visa Lietuva šoka“, Šilalės rajono folklorinių šokių šventėje – varžytuvėse „Šok, žemaiti, šonke 2025“, respublikiniame konkurse-varžytuvėse „Patrepsynė 2025“. Devyni gimnazijos mokiniai yra aktyvūs Šilalės kultūros centro kolektyvo „Gers Smuoks“ nariai, prisideda prie etnokultūros puoselėjimo ir populiarinimo, pritraukia dalyvauti įvairiuose renginiuose gausų būrį gimnazijos bendraamžių. Pamėgęs liaudišką muziką, gausus mūsų gimnazijos mokinių būrys dalyvauja kasmet rajone vykstančioje etnokultūrinėje vasaros stovykloje „Etnokultūros kūrybinės dirbtuvės“.

Gražias tradicijas gimnazijoje puoselėja ateitininkų būrelis. Ateitininkai glaudžiai bendradarbiauja su Kaltinėnų parapijos bendruomene, klebonu, dalyvauja visuose parapijos bendruomenės renginiuose. Būrelio nariai gerai žinomi krikščioniškoje Lietuvos jaunimo organizacijoje Ateitininkų federacijoje, kur dalyvauja federacijos renginiuose, stovyklose, akademijose, savaitgaliuose, jaunimo dienose. Ateitininkai aktyviai dirbo savanoriais: Jaunimo dienose Žemaičių Kalvarijoje, Šiluvoje, Šilalės dekanato ruošimosi Sutvirtinimo sakramentui renginyje „Užtvirtink“, jaunimo stovykloje Pajūrio miestelyje, vyskupijos renginiuose Kretingoje.

2025 metais gimnazijos mokiniai dalyvavo 12 rajoninių, 8 regioninėse, 2 tarptautinėse sporto varžybose, turnyruose. 2024-2025 m. m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių varžybose iškovotos komandinės prizinės vietos: 7 – I vietos, 5 – III vietos. Įvairiuose rajoniniuose, tarprajoniniuose tinklinio turnyruose tinklininkai iškovojo 1 – pirmąją, 6 antrąsias ir 4 trečiąsias vietas. Vaikinų tinklinio komanda 2024-2025 Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų tinklinio zoninėse varžybose iškovojo III-ąją vietą. Sėkmingai Šilalės rajono mokyklų žaidynių varžybose gimnaziją atstovavo 3 - 4 klasių mokiniai, jose laimėtos 5 prizinės vietos: kvadrato, „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, šaškių, trikovės varžybose. Nacionaliniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ du IV gimnazinės klasės mokiniai buvo nominuoti I vietos nugalėtojais už savo darbą tema „Gyvenimas tremtyje ir tremties netektys. Abiturientės sukurta vaizdo medžiaga „Adolfas Ramanauskas-Vanagas: mano kelias į laisvę“ užėmė III vietą.

2024-2025 m. m. rajoninėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose dalyvavo 25 mokiniai, užimtos: I vietų - 7, II vietų – 12, III vietų – 3.

Edukaciniame konkurse „Olympis 2024 – Rudens sesijoje“ dalyvavo 28 1-4 klasių mokiniai, jie gavo 14 medalių, 88 diplomus ir 9 padėkas. „Olympis 2025 – Pavasario sesijoje“ – 34 1-4 klasių mokiniai gavo 21 medalį, 112 diplomų ir 19 padėkų. Pagal gautų diplomų skaičių edukaciniuose konkursuose „Olympis 2025 – Pavasario sesija“ mūsų gimnazija užėmė 5 vietą Tauragės apskrityje ir 181 vietą Lietuvoje. 31 mokinys dalyvavo „KINGS“ pavasario sesijoje.

Kiekvienais metais per mokslo metų užbaigimo šventę gimnazijoje pagerbiami mokiniai, pasiekę gerų rezultatų olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose, įteikiamos padėkos ir dovanėlės puikiai, labai gerai besimokantiems mokiniams.

2024-2025 mokslo metais įgyvendinant profesinio orientavimo programą gimnazijoje kasmet įvertinami ateinančių mokslo metų mokinių ugdymo karjerai poreikiai ir atsižvelgus į juos siūlomos ugdymo karjerai priemonės. 2025 metais gimnazijoje buvo organizuotos pamokos, ugdomosios veiklos ne tik mokykloje, bet ir kitose erdvėse už gimnazijos ribų. Organizuojant šias veiklas buvo bendradarbiaujama su socialiniais partneriais rajone ir šalyje. Prie ugdomųjų veiklų organizavimo kitose erdvėse kokybės pagerėjimo ženkliai prisidėjo TŪM programos įgyvendinimas, iš kurios buvo finansuojamos STEAM veiklos. Mokiniai vyko atlikti praktinių darbų į Tauragės STEAM centrą kuriame mokiniai dalyvavo užsiėmimuose: tema „Vanduo ir tirpumas“, edukacijoje „Vizualizuokite savo idėjas su Google SketchUp ir 3D spausdintuvu“, kur mokiniai kūrė 3D projektus ir stebėjo, kaip jie atspausdinami realiu formatu ir kitose STEAM veiklose kurios tęsiamos

ir 2026 metais. Beveik visiems gimnazijos mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti STEAM užsiėmimuose. Gimnazijoje STEAM veiklas organizuoti pradinių klasių mokiniams buvo pakviesti Robotikos akademijos atstovai.

Iš TŪM programos I-II gimnazijos klasių mokiniams buvo nupirktos platformos Spotiself licencijos, kurios suteikia personalizuotą mokymosi ir karjeros planavimą, leidžia stebėti pažangą, įsivertinti kompetencijas pasitelkiant dirbtinį intelektą ir kurti strategiją sėkmingai ateičiai. Mokytojai kėlė kvalifikaciją lyderystės, įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo ir STEAM srityse.

Socialinės, pilietinės, tautinės kompetencijos ugdymas, demokratinių santykių plėtojimas pagrįstas gimnazijos narių bendravimu, bendradarbiavimu, tolerancija, ryšių su vietos bendruomene stiprinimas yra neatsiejama gimnazijos kultūros dalis. 2025 metais aktyviai dalyvavome ir organizavome įvairius renginius: Laisvės gynėjų diena – Sausio 13 – oji, Vasario 16 – oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Kovo 11-oji, Mokslo metų užbaigimo šventė, veiksmo savaitė „Be patyčių“, Tarptautinė žemės diena, Paskutinis skambutis, Mokslo ir žinių diena, Genocido aukų paminėjimo diena, Tarptautinė mokytojų diena, Rudenėlio šventė, Tarptautinė tolerancijos diena „Tolerancijos gatvė“, Tarptautinė žmonių su negalia diena, Advento renginiai, Motinos diena, Aleksandro Stulginskio gimtadienis, šimtadienis, Europos kalbų diena, etnografinė vakaronė "Augo obelėlė", karjeros diena "Planuok ateitį dabar", tarptautinis tinklinio turnyras Aleksandro Stulginskio gimnazijos taurei laimėti, bėgimo varžybos Kutaliai - Kaltinėnai, Olimpinė diena, Kaziuko mugė, kalėdinė mugė, pagyvenusių žmonių diena.

Parengtas ir įgyvendintas vaikų ir jaunimo vasaros poilsio projektas „Atraskime kartu“, gauta 1500 eurų. Gimnazija kartu su Eugenijaus Bunkos labdaros ir paramos fondu organizavo moksleivių vasaros stovyklą „Paskutinis adresas“, kurios metu mokiniai padedami istorijos mokytojos ir bibliotekininkės rinko informaciją apie Kaltinėnų miestelio istoriją ir jų gyventojus. Baigiamasis renginys organizuotas lapkričio mėnesį, kurio metu pristatyta surinkta informacija gimnazijos ir miestelio bendruomenei.

Gimnazija antrus metus dalyvauja projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, kurio tikslas - organizuojant įvairias veiklas įdomiai ir informatyviai supažindinti su Europos Parlamento veikla, ugdyti aktyvius jaunuosius europiečius ir skatinti jaunimą būti aktyviais savo šalies ir Europos Sąjungos piliečiais. Mokykla 2025 metais gavo Europos parlamento ambasadorės statusą.

Kryptingas, nuoširdus rūpinimasis mokiniais, saugios aplinkos kūrimas yra svarbi gimnazijos veiklos sritis. Daug dėmesio skirta prevencinės veiklos efektyvinimui organizuojant prasmingas ir visą bendruomenę telkiančias žalingų įpročių, patyčių prevencijos, sveikatos tausojimo akcijas.

Nuosekliai organizuota karjeros ugdymo veikla, organizuoti susitikimai su akademinių švietimo įstaigų, verslo įmonių atstovais. Gimnazistų konsultavimas ir orientavimas padėjo tikslingai pasirinkti studijas, būsimą profesiją gimnazijos abiturientams. Įgyvendinant profesinio orientavimo programą gimnazijoje kasmet įvertinami ateinančių mokslo metų mokinių ugdymo karjerai poreikiai ir atsižvelgus į juos siūlomos ugdymo karjerai priemonės. Analizė rengiama pagal gimnazijoje įgyvendintą profesinio orientavimo ir gimnazijos veiklos programas. Pateikiamos praėjusiais mokslo metais vykdytos karjeros ugdymo veiklos, renginiai, išvykos ir kitos priemonės, skirtos mokinių savęs pažinimui, profesiniam orientavimui bei karjeros planavimui. 2024-2025 m. m. gimnazijoje vyko mokinių karjeros ugdymas įvairiomis formomis: susitikimai, pamokos, paskaitos, grupiniai užsiėmimai, individualios konsultacijos, išvykos, klasės valandėlės, integruotos dalykų pamokos, nuotolinės prezentacijos ir kt.

I gimnazinės klasės mokiniai lankėsi LDK Jono Karolio Chodkevičiaus pėstininkų brigados „Žemaitija“ artilerijos batalione Pajūryje. Mokiniai susipažino su kareivių kasdienybe, išbandė karinę aprangą, apžiūrėjo ginklus, sporto salę, valgyklą, stadioną. Vėliau Pajūrio gimnazijoje dalyvavo šaudymo pamokoje ir išbandė savo taiklumą.

Lapkritį gimnazinių klasių mokiniai dalyvavo renginyje „Geriausia ever pamoka“ Kauno „Žalgirio“ arenoje. Mokiniai klausėsi įkvėpiančių pranešimų, sėkmės istorijų, gavo praktinių patarimų apie asmeninio bei profesinio tikslo siekimą.

Tradiciškai gimnazijoje organizuota karjeros diena „Planuok ateitį dabar“. Mokiniai dalyvavo įvairiose veiklose: susitikimuose su jaunimo centro „Pulsas“, Lietuvos kariuomenės, Sveikatos biuro atstovais, klausėsi paskaitų apie aukštąsias mokyklas ir studijas, kūrė aplikacijas marškinėliams, dalyvavo kūrybinėse „Dirbtinio intelekto dirbtuvėse“. Ypatingo dėmesio sulaukė edukacijos apie komandinį darbą, kurias vedė lektorius Robertas Kavolius, bei buvusios gimnazistės, dabar policininkės pristatymas apie policijos profesiją.

Sausį 3–4g klasių mokiniai dalyvavo „Aukštųjų mokyklų mugėje 2025“ Kaune, „Žalgirio“ arenoje, čia jie klausėsi paskaitų, bendravo su universitetų ir kolegijų atstovais, konsultavosi asmeniškai, susipažino su studijų programomis ir stojimo tvarka.

Vasario mėnesį gimnazijos mokiniai lankėsi studijų mugėje „Studijų regata 2025“ Klaipėdoje, Švyturio arenoje. Gimnazistai ne tik klausėsi paskaitų, konsultavosi individualiai, bet ir dalyvavo veiklinimuose.

Kovo 27 d. gimnazijos mokinių komanda dalyvavo Tauragės „Versmės“ gimnazijoje vykusioje konferencijoje „Emocijų kodas: atrask, suprask ir išreišk“. Mokiniai pristatė filmuką apie emocinę sveikatą, klausėsi pranešimų, dalyvavo praktinėse veiklose. Renginį vainikavo Vido Bareikio paskaita „Aš emociškai stiprus!“.

Kovo 28 d. 2g–3g klasių mokiniai dalyvavo VDU Žemės ūkio akademijos programoje „Sumanaus moksleivio akademija“ ir lankėsi parodoje „Ką pasėsi... 2025“. Jaunuoliai klausėsi paskaitų apie lyderystę, žemės ūkio inovacijas ir klimatui draugiškas technologijas.

Balandžio mėnesį gimnazijoje 1g–3g klasių mokiniams vyko paskaita „Tieskime tiltus gyvenimui“, kurią vedė Nacionalinio transplantacijos biuro atstovė. Paskaitoje buvo kalbama apie donorystės reikšmę, profesijas, susijusias su transplantacija, ir žmogaus vertybes.

Balandžio 18 d. 2g klasės mokiniai vyko į Norvegijos įmonę „Egersund Group“, kur susipažino su žuvininkystės įrangos gamyba.

Tą pačią dieną gimnazijos MEPA komanda dalyvavo Šilalės rajono gimnazijų susitikime, kur pristatė savo veiklas ir susitiko su Europos Parlamento nariu Dainiumi Žalimu.

Gegužės mėnesį 4 klasės mokiniai lankėsi Šilalės priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, kur susipažino su ugniagesių gelbėtojų darbu, 2g klasės mokiniai dalyvavo Šilalės policijos komisariato atvirų durų dienose ir sužinojo apie policijos pareigūnų veiklą, darbo priemones, išsiaiškino kokių asmeninių savybių ir įgūdžių reikia norint tapti policininku, gegužės 9 d. gimnazijos mokiniai dalyvavo Šilalės rajono savivaldybės organizuotame renginyje „Naktis savivaldybėje“. Renginyje buvo organizuojami žaidimai, diskusijos, kūrybinės dirbtuvės ir muzikos terapijos veiklos, skatinusios jaunimo įsitraukimą bei bendrystę.

Gimnazijos karjeros specialistė koordinavo ir vykdė mokinių konsultavimą bei veiklinimą, vedė ugdymo karjerai užsiėmimus, organizavo grupinius užsiėmimus, individualias konsultacijas. Mokiniai buvo supažindinti su Mukis.lt, www.Euroguidance.lt ir LAMA BPO platformomis. 6–8 klasių mokiniai susipažino su karjeros plano kūrimo reikalavimais, dalis mokinių kūrė savo „Karjeros planą“, o I–II gimnazinių klasių mokiniai, mokinio pažangos ir karjeros planavimo platformoje „Spotiself“ atliko savęs pažinimo testus bei sudarė asmeninį karjeros planą. Naudojantis tam.lt dienynu gimnazinių klasių mokiniams, tėveliams, klasių vadovams buvo pateikta informacija: „Stojimas į Lietuvos aukštąsias mokyklas - ką svarbu žinoti?“, „Atmintinė 12-mis“, „Studijų kryptis - inžinerija“ „PUPP parengiamieji kursai“, „Studijos užsienyje: ką svarbu žinoti?“ „Studentų priėmimo aktualijos 2025 m.“, „Priėmimas į profesinio ugdymo įstaigas“, „Moksleivis renkasi profesiją: ką verta žinoti?“, „Registracija į Jaunimo savanoriškos tarnybos programas“.

2024–2025 mokslo metais Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijoje vykdytos karjeros ugdymo veiklos buvo įvairiapusės ir orientuotos į mokinių savęs pažinimą, profesinį informuotumą bei sąmoningą karjeros planavimą.

Igytos patirtys, dalyvavimas renginiuose, pažintinės išvykos ir individualios konsultacijos prisidėjo prie mokinių motyvacijos ir ateities planų formavimo.

Kovo mėnesį pradinį klasių mokiniai susitiko su vaikiškų knygelių autore ir iliustruotoja Indre Pliuškyte Zaleckiene. Gegužės mėnesį vyko į Klaipėdą dalyvauti edukacijoje „Jūros iššūkis“, kur susipažino su gelbėtojo profesija.

Lapkričio mėnesį pradinį klasių mokiniai, lankėsi Kaltinėnų miestelio bibliotekoje, apžiūrėjo vaikiškų knygų fondą, susipažino su bibliotekininko profesija, sužinojo kokias paslaugas teikia biblioteka, išklause pasakojimą „Kokios paslaptys slypi knygoje“. Gruodžio mėnesį 2,3 klasių mokiniai Bijotų muziejuje dalyvavo edukacijoje „Advento vainikas“, „Kalėdinė žvakė“, „Kalėdaičio gimimas“. Užsiėmimus vedė vienuolė Agnietė.

Kovo mėnesį Šilalės rajono bendrojo ir specialiojo ugdymo įstaigų ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuota pavasario šventė „Myliu Tėvynę“. SUP ugdytiniai deklamavo, skaitė kūrinius apie Tėvynę. Pagrindinis renginio tikslas, atskleisti meninio ugdymo įtaką SUP turinčių mokinių saviraiškai, suteikti kūrybinės sėkmės, džiaugsmo pojūtį.

Tradiciškai gegužės 15 dieną gimnazijos SUP vaikai kartu su specialiąja pedagoge dalyvavo respublikinėje konferencijoje – festivalyje „Saulės vaikai“ Smalininkų TVM specialiojo ugdymo skyriuje.

Gegužės mėnesį vykusioje prevencinėje akcijoje „Būk saugus, mokyty!“ Šilalės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos vyriausioji specialistė, pradinį klasių mokiniams papasakojo apie saugų elgesį su ugnimi, prie vandens dūmų. Mokiniai vyko į Šilalės gaisrinę kur specialistai supažindino mokinius su ugniagesio gelbėtojo profesija, įranga ir technika. Pademonstravo specialią aprangą, papasakojo, kokius gelbėjimo darbus atlieka gaisrininkai. Vaikai patys galėjo apžiūrėti gaisrinės inventorių ir „pasimatuoti“ aprangą, pasėdėti gaisrininko automobilyje.

Plėtojant gimnazijos kultūrą ypatingas dėmesys skirtas saugios mokyklos aplinkos kūrimui, patyčių ir agresijos tarp mokinių ir visos gimnazijos bendruomenės narių mažinimui, gimnazijoje priimtų susitarimų laikymuisi, mokinių tarpusavio santykių gerinimui, pasitikėjimo vieni kitais ugdymui. Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinamas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Pagal atliktas gimnazijos psichologės atliktas apklausas dėl mokinių adaptacijos, mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugūs, patenkinti kaip reaguojama į kylančias problemas.

Mokiniams, ugdomiems pagal vidurinio ugdymo programas sudarytos lanksčios sąlygos pasirinkti ir keisti mokomuosius dalykus, programas, modulius. Sudarant tvarkaraštį derinami mokinio, mokytojo ir dėstomo dalyko interesai.

Gimnazijoje stebėtos pamokas dėl pagalbos mokiniams teikimo, vertinimo, įsivertinimo, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, pirmųjų ir penktųjų adaptacijos, ugdymo kokybės, mokinių mokymo organizavimo. Rezultatai ir pastebėti trūkumai, iškilę nesklandumai buvo aptariami administraciniuose pasitarimuose.

Mokinių saviraiškai plėtoti sudaromos palankios sąlygos: veikia neformalaus švietimo būreliai, vykdomi projektai, mokiniai nuolat dalyvauja olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose.

Tikslingai dirbo vaiko gerovės komisija. Švietimo pagalbos specialistai teikė veiksmingą pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikio mokiniams. Teikiant pagalbą mokiniams buvo bendradarbiaujama ir su Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šilalės švietimo pagalbos tarnyba. Pagalba teikta šeimoms, kurių vaikai turi adaptacijos, bendravimo, mokymosi bei elgesio problemų. Vykdomas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminis pakartotinis įvertinimas. Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas.

Kuriant įtraukią, motyvuojančią ir patirtimi grįstą ugdymo(si) aplinką, mokytojai ir klasių vadovai organizavo veiklas netradicinėse aplinkose, patyriminį mokymąsi ir įtraukųjį ugdymą

tikslingai naudodami Kultūros paso lėšas. Vykdytos veiklos teikė teorinių ir praktinių žinių, ugdė mokinių kompetencijas, skatino aktyvų įsitraukimą. Visi gimnazijos mokiniai pasinaudojo galimybe dalyvauti Kultūros paso renginiuose, panaudota 92% lėšų skirtų Kultūros paso veikloms. Organizuoti 23 edukaciniai renginiai ir užsiėmimai.

Gimnazijos mokinių savivaldos nariai dalyvavo Lietuvos moksleivių sąjungos veiklose, teikė savo pasiūlymus, dalijosi patirtimi su kitų Tauragės apskrities mokyklų mokinių savivaldos atstovais.

Praėjusiais metais vykdytas gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimas, rekomendacijose pasiūlyta: metodinėse grupėse išanalizuoti mokinių konsultavimo sistemos nepakankamo veiksmingumo priežastis. Mokyti mokinius remiantis sukauptais atsiskaitomaisiais darbais atlikti panašias užduotis. Pamokose skirti laiko mokiniams dirbti prie sunkesnių užduočių, ieškant savo atlikimo būdų.

Planuodama 2025 metų veiklą, gimnazijoje buvo susitarta tęsti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimą, stiprinti bei plėtoti mokinių mokymosi sėkmingumą teigiamai įtakojančias priemones, skatinti bendruomenės narių iniciatyvas šioje srityje. 2025 metais įgyvendintos veiklos, skirtos gimnazijos pedagogų asmeniniam meistriškumui plėtoti, jų šiuolaikinio mokymo proceso organizavimo kompetencijų ugdymui ir stiprinimui. Gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklos II programoje, todėl mokytojų mokymasis derintas su Šilalės rajono TŪM pažangos plane numatytų veiklų įgyvendinimu. Mokytojai mokėsi ir tobulino savo žinias ir kompetencijas lyderystės veikiant, įtraukusiojo ugdymo, STEAM ugdymo, kultūrinio ugdymo srityse. Iš viso kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal TŪM II programą dalyvavo 32 gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Taip pat gimnazijos pedagogams buvo sudaryta galimybė dalyvauti individualizuotuose mokymuose pagal dėstomo dalyko specifiką, mokytojų įgytos kompetencijos mokymuose ir seminaruose tikslingai taikytos praktikoje.

2025 metais gimnazija įsigijo mokymo priemonių: vadovėlių įsigyta už 15 761 eurą, iš jų 6 216 eurų projekto „Galimybių mokykla“ lėšos. Siekiant padėti sumažinti vadovėlių trūkumo neigiamą įtaką ugdymo proceso kokybei, buvo nupirktos 106 Eduka licencijos mokiniams ir 8 mokytojams. 71 mokiniui, siekiančiam gilinti matematikos gebėjimus, buvo sudaryta galimybė naudotis platforma Elicejus. Trijose kabinetuose įrengti kondicionieriai. Įsigyti du kompiuteriai, įkrovimo spinta, 3 interaktyvūs ekranai, 11 vaizdo kamerų mokinių ir darbuotojų saugumui užtikrinti. Įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklos“ programą įrengtos patalpos pradinėjų klasių mokiniams, nupirkti mokykliniai baldai, spintos, mokytojų stalai, persirengimo spintelės, transformuojamos lentos, nupirkti minkštasuoliai koridoriuje, klasėse sumontuoti kondicionieriai, įrengtas logopedo, specialiojo pedagogo kabinetas. I-II gimnazijos mokiniams nupirktos licencijos darbui su karjeros ugdymo platforma „Spotiself“. Pagal galimybes buvo atnaujinami gimnazijos kompiuteriniai tinklai ir jų įranga, kad būtų užtikrinamas kokybiškas ugdymo proceso ir mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimas. Iš Nacionalinės švietimo agentūros pagal panaudą gauta 12 nešiojamų kompiuterių ir įkrovimo spinta.

Gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	644,2	644,2
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	526,0	526,0
1.2. Kitos būtiniosios lėšos	110,2	110,2
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	8,0	8,0

2. Mokymo lėšos	921,8	921,8
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	890,3	890,3
2.2. Kitos būtinosios lėšos	20,4	20,4
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	11,1	11,1
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	41,9	33,4
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	3,2	2,3
3.2. Kitos būtinosios lėšos	38,7	31,1
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
4. Projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšos	6,2	6,2
4.1. Vadovėlių įsigijimo lėšos	6,2	6,2
5. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	72,3	50,5
6. Kita tikslinė dotacija	1,5	1,5
7. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	10,1	10,1
8. Iš viso (1+2+3+4+5)		

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti gimnazijos 2025-2027 m. strategiją.	Gimnazijos bendruomenė įtraukta į 2025-2027 metų strateginio plano projekto rengimą. Laiku pateikta strategijos analizė ir planas.	Sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti. Iki 2025 m. gegužės 31 d. strateginis plano projektas suderintas su gimnazijos taryba ir Šilalės rajono savivaldybės meru. Gimnazijos strateginis planas dera su šalies ir savivaldybės švietimo prioritetais. Planui pritaria Šilalės rajono savivaldybės meras. Strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus ir paskelbtas gimnazijos interneto svetainėje.	Sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti, direktoriaus 2025-01-09 d. įsakymas Nr. Į-2E „Dėl darbo grupės sudarymo Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos strateginiam planui 2025-2027 metams parengti“. Strateginis plano projektas suderintas su gimnazijos taryba 2025-06-27 d., gimnazijos tarybos protokolas Nr.2, planui pritaria Šilalės rajono savivaldybės meras 2025-07-09 potvarkis Nr. T3-250 „Dėl pritarimo Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro

			Stulginskio gimnazijos 2025-2027 metų strateginiam planui. Strateginis planas patvirtintas direktoriaus 2025-07-10 d. įsakymu Nr. I-45E „Dėl Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos 2025-2027 metų strateginio plano patvirtinimo“. Planas paskelbtas gimnazijos interneto svetainėje.
1.2. Dalyvauti įgyvendinant gimnazijos Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM) pažangos planą.	Sėkmingai koordinuotas gimnazijos Tūkstantmečio mokyklų programos pažangos plane suplanuotų veiklų įgyvendinimas. Organizuoti mokytojų mokymai. Įgytos kompetencijos paskatins mokytojus ir vadovus bendradarbiauti gimnazijos viduje ir tarp mokyklų.	Gimnazijos Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM) pažangos plano 2025 m. veiklos pilnai įgyvendintos. Užtikrinta tinklaveika su visomis Šilalės rajono bendrojo ugdymo įstaigomis.	Sėkmingai koordinuotas gimnazijos Tūkstantmečio mokyklų programos pažangos plane suplanuotų veiklų įgyvendinimas. 2025 m. rugsėjo 1 d. pradinė klasių mokiniai persikėlė į suremontuotas, atnaujintas patalpas su naujais baldais ir įranga. Organizuotuose 15 TŪM mokymų iš visų programos sričių, dalyvavo 82 proc. gimnazijoje dirbančių mokytojų, bei pagalbos mokiniui specialistų. Organizuotoje stažuotė į užsienį, dalyvavo pavaduotoja ugdymui ir trys gimnazijos mokytojai. Bendradarbiauta tarp mokyklų: 2025-11-19 d. dvidešimt gimnazijos mokinių dalyvavo Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos

			organizuotoje mokinių konferencijoje „Lyderystės kelias: išdrįsk kurti rytojų“, 2025-12-09 d. aštuoniolika gimnazijos mokinių dalyvavo Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus organizuojamoje konferencijoje-renginyje „Jauniuk, šuok, dainūk ir niekad nepasidūk“.
1.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos modelį.	Vadovaujantis švietimo mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintomis ikimokyklinio ugdymo gairėmis parengta ikimokyklinio ugdymo programa.	Parengta ir gimnazijos direktoriaus patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Nuosekliai vykdoma vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną leis įvertinti kokia padaryta vaiko pažanga atskirose pasiekimų srityse, atskleidžiant potencialias jo galias ir švietimo pagalbos poreikį. Informacija apie vaikų pasiekimus kaupiama vaiko pasiekimų aplanke, apraše, skaitmeninėje laikmenoje ar kt. Du kartus per metus matuojama vaiko asmeninė pažanga (vaiko pasiekimai fiksuojami trumpais komentarais, nurodant ugdymosi pasiekimų žingsnį, kurį yra pasiekęs vaikas, vaiko pažangą, vaiko stiprybes ir tolesnio tobulėjimo žingsnius).	Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai parengti, direktoriaus 2025-02-21 d. įsakymas Nr. Į-13E „Dėl darbo grupės sudarymo ikimokyklinio ugdymo programai parengti“. Programa patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2025-06-03 d. įsakymu Nr. Į-43E „Dėl Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programos patvirtinimo“. Programai pritaria Šilalės rajono savivaldybės meras 2025-07-03 potvarkiu Nr. T3-247 „Dėl pritarimo Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programai“. Ikimokyklinio ugdymo(si) pagrindas

			yra visuminis ugdymas(is) grindžiamas individualiais vaiko poreikiais, unikalumu ir jo gebėjimais. Vaikai vertinami individualiai pagal 18 pasiekimų sričių vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. Į – 72E patvirtintu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“. „Kasdieninio gyvenimo įgūdžių“ srityje visų amžiaus grupių vaikai yra pakankamai savarankiški. „Emocijų ir raiškos suvokimo“, srityje 30 proc. 4 -5 metų amžiaus vaikams sunku išreikšti savo emocijas, 2 -3 metų amžiaus vaikai jas perteikia per piešinius. Vaikų pažangos augimas pastebėtas „Meninės raiškos“ srityje. Visi 2 -5 metų amžiaus vaikai noriai tyrinėja, eksperimentuoja, išbando įvairias menines priemones dailės, muzikos, šokio srityse. 90 proc. vaikų srityje „Gebėjimas žaisti“ moka ir mokosi laikytis taisyklių, geba koordinuoti žaidimus
--	--	--	---

			ties individualius ties grupėse. Silpniausios ugdymo sritys - „Kalbinė raiška“, „Matematinis mąstymas“.
1.4. Užtikrinti reikiamą mokinių skaičių III gimnazijos klasėje, sudaryti pilnavertę klasės komplektą ir išlaikyti gimnazijos statusą, atitinkantį Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo ir Vyriausybės nutarimų reikalavimus.	Sukurti ir įgyvendinti veiksmingą komunikacijos planą, skirtą informuoti esamus II gimnazijos klasės mokinius ir jų tėvus (globėjus) apie III gimnazijos klasės teikiamas galimybes bei privalumus. Organizuoti atvirų durų dienas, informacinius renginius ir konsultacijas, siekiant pristatyti III gimnazijos klasės ugdymo programą ir papildomas veiklas. Užtikrinti, kad mokiniai ir jų tėvai (globėjai) laiku gautų išsamią informaciją apie III gimnazijos klasės teikiamas galimybes. Aktyviai bendradarbiauti su Šilalės rajono savivaldybės švietimo skyriumi, siekiant gauti paramą ir konsultacijas dėl mokinių pritraukimo strategijų.	Iki 2024-2025 m.m. pabaigos surengti ne mažiau kaip 2-3 informacinius renginius, susitikimus ir komunikacijas, skirtas III gimnazijos klasės pristatymui. Naujų mokslo metų pradžioje III gimnazijos klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.	2025 metų kovo 20 d. ir 2025 m. balandžio 24 d. surengti susirinkimai su II gimnazijos klasės mokinių tėvais, mokiniais, mokytojais dėl III gimnazijos klasės komplektavimo. Per 2025 m. balandžio mėn. 22 II gimnazijos klasės mokiniai užpildo mokinio individualius ugdymosi planus. Konsultuotasi su Šilalės rajono savivaldybės švietimo skyriumi. 2025m. rugsėjo 1d. gimnazijoje mokosi 22 III gimnazijos klasės mokiniai, kas atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo ir Vyriausybės nutarimų reikalavimus.

1.5. Skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą ugdymo įstaigos organizuojamose iniciatyvose bei jaunimui skirtose veiklose taip pat sudaryti sąlygas įsitraukti į jaunimo organizacijų, nevyriausybių organizacijų ir kitų su jaunimu dirbančių įstaigų veiklą.	Padidėjęs mokinių įsitraukimas ugdymo įstaigoje organizuojamose iniciatyvose ir veiklose stiprins bendruomenę, ugdydys socialines ir pilietines kompetencijas bei didins pasitenkinimą mokyklos gyvenimu.	Didinti mokinių, aktyviai dalyvaujančių ugdymo įstaigos organizuojamose iniciatyvose ir veiklose skaičių. Skatinti pačius mokinius inicijuoti naujus projektus, veiklas ar renginius. Iki 2025 m. lapkričio mėnesio pabaigos organizuoti apklausą apie mokinių dalyvavimą įstaigos organizuojamose iniciatyvose ir veiklose, įsitraukimo lygį ir veiklų naudingumą.	2025 metais didėjo mokinių dalyvavimas gimnazijos renginiuose, projektuose bei bendruomeninėse iniciatyvose. Visos klasės 100% įsitraukė į ugdomasias, kultūrines, socialines ir pilietines veiklas gimnazijoje. Pažymėtina, kad mokiniai ne tik dalyvavo organizuojamose veiklose, bet ir patys ėmėsi iniciatyvos – siūlė naujas idėjas, iniciavo renginius. Mokinių tarybos iniciatyva buvo organizuoti mokinių pasiūlyti teminiai renginiai, edukacinės veiklos, bendruomeniškumą stiprinančios akcijos: „Pyragų dienos“ akcija, Kalėdų eglutės įžiebimo šventė, viktorina „Ką aš žinau apie Vasario 16 -ąją“, kalėdinė savaitė „Nemiegok, Kalėdos jau arti“, susitikimas-užsiėmimas „Emocijų žinutės“ su buvusiu mokinių prezidentu Aušra Vitaite mokiniams aktualia savęs pažinimo, emocijų valdymo tema. Ateitininkų būrelio nariai inicijavo naujus projektus bei renginius: susitikimą su Moksleivių Ateitininkų sąjungos nariais, Adventinio
---	--	--	--

			laikotarpio paskelbimo rytmetį, senelių sveikinimą ir dovanėlių ruošimą Pagyvenusių žmonių dienos proga senelių namuose Kaltinėnuose. Prie ateitininkų kvietimo dalyvauti Kaltinėnų parapijos bendruomenės visos paros adoracijos-budėjimo“24 valandos Viešpačiui“ už taiką ir ramybę pasaulyje šv...Jono Krikštytojo bažnyčioje prisijungė gausus būrys gimnazijos mokinių. Stipriai išaugo norinčių dalyvauti savanoriškoje veikloje organizuojant renginius miestelio Kultūros namuose skaičius (2024 m. 1 savanoris, 2025 m. – 11 savanorių). Didėjantis mokinių iniciatyvumas ir savarankiškas įsitraukimas į veiklų planavimą bei įgyvendinimą rodo stiprėjantį mokinių atsakomybės jausmą, lyderystės gebėjimų ugdymą ir aktyvų dalyvavimą mokyklos bei miestelio bendruomenės gyvenime.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas, suderintas ir patvirtintas Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos ekstremaliųjų situacijų valdymo planas.	Parengtas Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos ekstremaliųjų situacijų valdymo planas. Planas suderintas su priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdyba, suderinimo raštas 2025-12-17 Nr.9.4-3-3994/2025(11.3.135E). Planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2026-01-16 Nr. I-4E.
3.2. Įgyvendinamos atnaujintos bendrosios programos.	Mokytojai ir mokyklos vadovai dalyvavo mokymuose, seminaruose apie atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimą. Dalyvaujant projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ bei panaudojant mokinio krepšelio lėšas, atnaujinto turinio įgyvendinimui, įsigyta vadovėlių už 15 761 eurą, iš jų 6 216 eurų projekto „Galimybių mokykla“ lėšos.
3.3. Kartu su Eugenijaus Bunkos labdaros ir paramos fondu organizuota mokinių stovykla „Paskutinis adresas“.	Stovyklos įgyvendinimui buvo gauti 3000 eurų, organizuotos veiklos, ekskursijos, baigiamoji konferencija mokyklos ir miestelio bendruomenei.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3x	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijas.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę.	Tobulinti mokinių dalykines kompetencijas, integruojant patyriminį ugdymą, organizuojant integruotas pamokas, projektines veiklas.	Organizuotos netradicinės pamokos įvairiose edukacinėse aplinkose (ne mažiau kaip 2-3 pamokos kiekvienoje klasėje) per mokslo metus. <i>Siektinas rodiklis: Organizuotos netradicinės pamokos, kuriuose dalyvauja 85 proc. mokinių; 3 pamokos – 4 balai;</i>

		2 pamokos – 3 balai; 1 pamoka – 2 balai; nesuorganizuota – 1 balas. Pristatomi individualūs ar klasių projektai 2 kartus per mokslo metus mokyklos bendruomenei netradicinio ugdymo dienomis. <i>Siektinas rodiklis:</i> Visos 5-11 klasės pristato projektus: Visos 5-11 klasės po 2 projektus – 4 balai; Visos 5-11 klasės po 1 projektus – 3 balai; Daugiau kaip 50 proc. 5-11 klasių po 2 projektus – 2 balai; Daugiau kaip 50 proc. 5-11 klasių po 1 projektą – 1 balas.
8.2. Koordinuoti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Bent 55 proc. mokytojų dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis, vykdo kolegialų mokymąsi. 15-20 proc. mokytojų vykdo patirties sklaidą rajone. Gerėja pamokos kokybė.	Suorganizuotos 2-3 metodinės dienos mokytojams, apskritojo stalo pokalbiai mokytojų metodinėse grupėse, metodinėje taryboje. Atlikta apklausa „Pamokos kokybė“ iki 2026 birželio 5 d. <i>Siektinas rodiklis:</i> Organizuotos 4 metodinės dienos – 4 balai; 3 metodinės dienos – 3 balai; 2 metodinės dienos – 2 balai; 1 metodinė diena – 1 balas.
8.3. Siekti kiekvieno specialiųjų mokymo(si) poreikių mokinio asmeninės pažangos, atsižvelgiant į individualius gebėjimus, saugioje ir palaikančioje ugdymo aplinkoje.	Kiekvienas specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniys daro asmeninę pažangą saugioje, įtraukioje aplinkoje, kur jaučiasi priimtas, girdimas ir įvertintas.	95% specialiųjų mokymo(si) poreikių mokinių padarę asmeninę pažangą, jaučiasi saugiai mokykloje. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai tobulina profesines kompetencijas, siekdami kokybiško ugdymo pozityvioje įtraukiojo ugdymo aplinkoje. <i>Siektinas rodiklis:</i> Padaro pažangą daugiau kaip 95 proc. mokinių – 4 balai;

		94-90 proc. – 3 balai; 89-85 proc. – 2 balai; Iki 84 proc. – 1 balas. Vaiko gerovės komisijoje sistemingai, 2-4 kartus per metus aptariamas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas, asmeninė pažanga, savijauta su mokytojais, tėvais/globėjais. <i>Siektinas rodiklis:</i> <i>Aptarta 4 kartus per metus – 4 balai;</i> <i>3 kartus – 3 balai;</i> <i>2 kartus – 2 balai;</i> <i>1 kartą – 1 balas.</i>
8.4. Parengti gimnazijos sporto salės paprastojo remonto techninį projektą.	Iki 2026 m. gruodžio 31 d. parengti gimnazijos sporto salės paprastojo remonto techninį projektą, sutvarkyti visą dokumentaciją.	Iki 2026 m. gruodžio 31 d. parengtas gimnazijos sporto salės paprastojo remonto techninis projektas, sutvarkyta dokumentacija. <i>Siektinas rodiklis:</i> <i>Parengtas projektas – 4 balai;</i> <i>Neparengtas – 1 balas.</i>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
9.2. Pasikeitę Lietuvos Respublikos teisės aktai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pritarti gimnazijos direktoriaus 2025 metų veiklos ataskaitai. Nustatytos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. 2025 metų pasiektus rezultatus įgyvendinant užduotis vertinti kaip viršijančias lūkesčius. (Gimnazijos tarybos 2026-02-03 posėdžio protokolas Nr.2)

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Aurelija Betingienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: : Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos direktoriaus Virginijaus Andrejausko gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, užduotys iš esmės įvykdytos, pasiekti rezultatai iš esmės atitinka susitarimą. Direktoriaus V. Andrejausko veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Tadas Bartkus

(vardas ir pavardė)

2026-02-25

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – atitinka lūkesčius.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Virginijus Andrejauskas

(vardas ir pavardė)

2026-02-25

(data)

