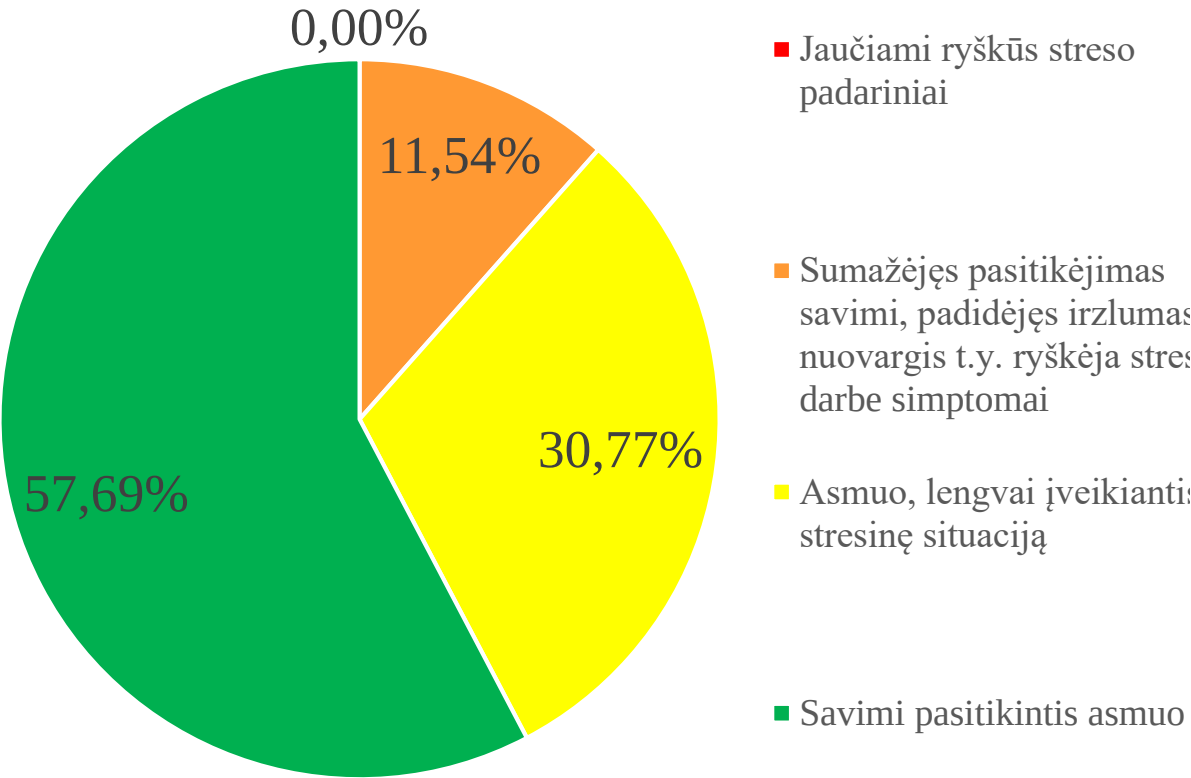


Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija

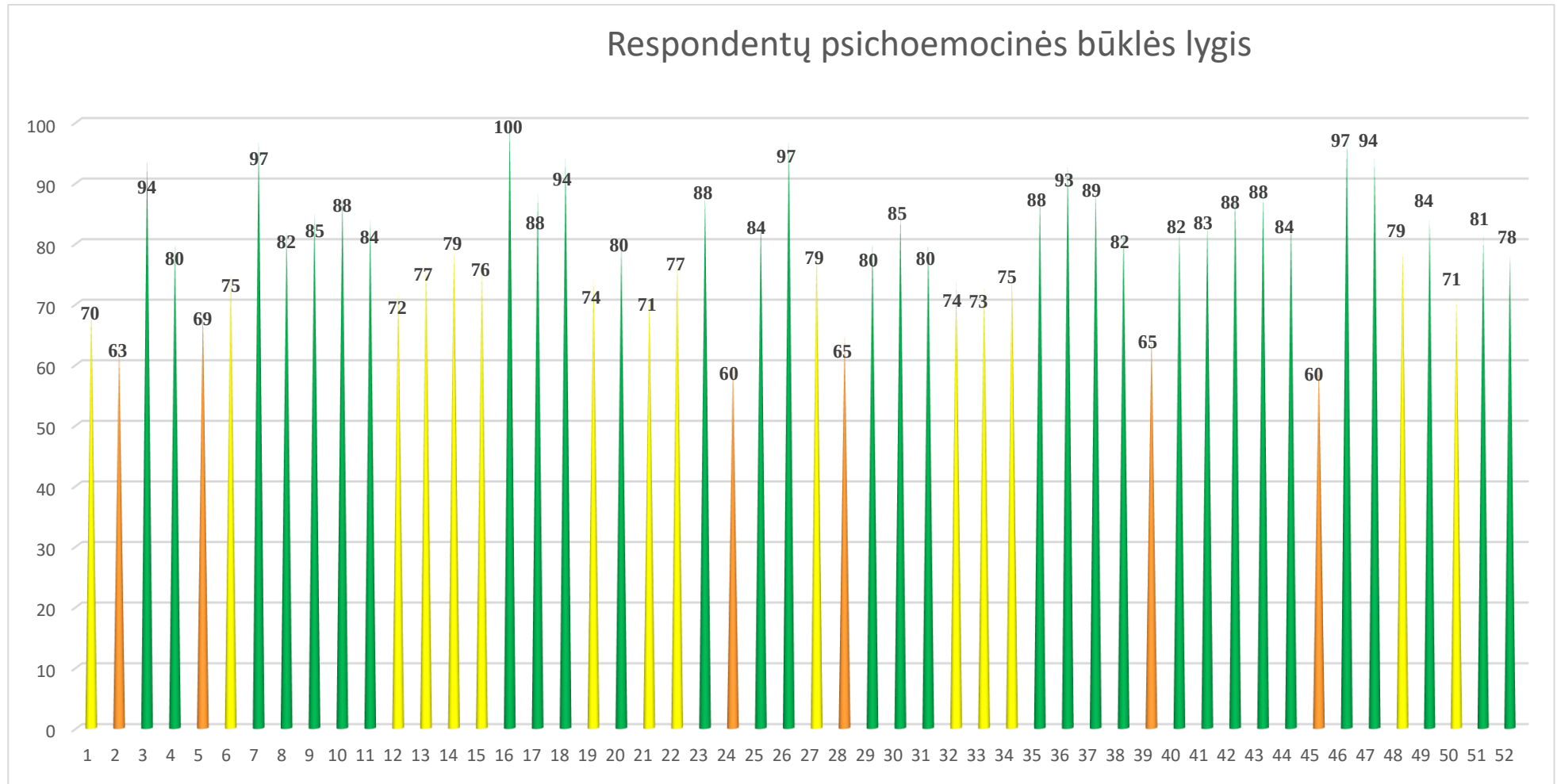
RESPONDENTŲ PSICHOEMOCINĖS BŪKLĖS LYGIS



Geros žinios: Nė vienas respondentas nenurodė, kad jaučia ryškius streso padarinius (0%), kas yra puikus rodiklis. Didžiausia dalis (beveik 58%) darbuotojų teigia, kad jų psichikos sveikata yra puiki, o tai viršija rajono vidurkį ir yra geriausias rezultatas tarp lyginamų mokyklų.

Sritys tobulinimui: Nors situacija labai gera, apie 31% respondentų lengvai įveikia stresinę situaciją, kas yra geras rodiklis, bet apie 11.5% darbuotojų vis dar patiria sumažėjusį pasitikėjimą savimi, irzlumą ir nuovargį.

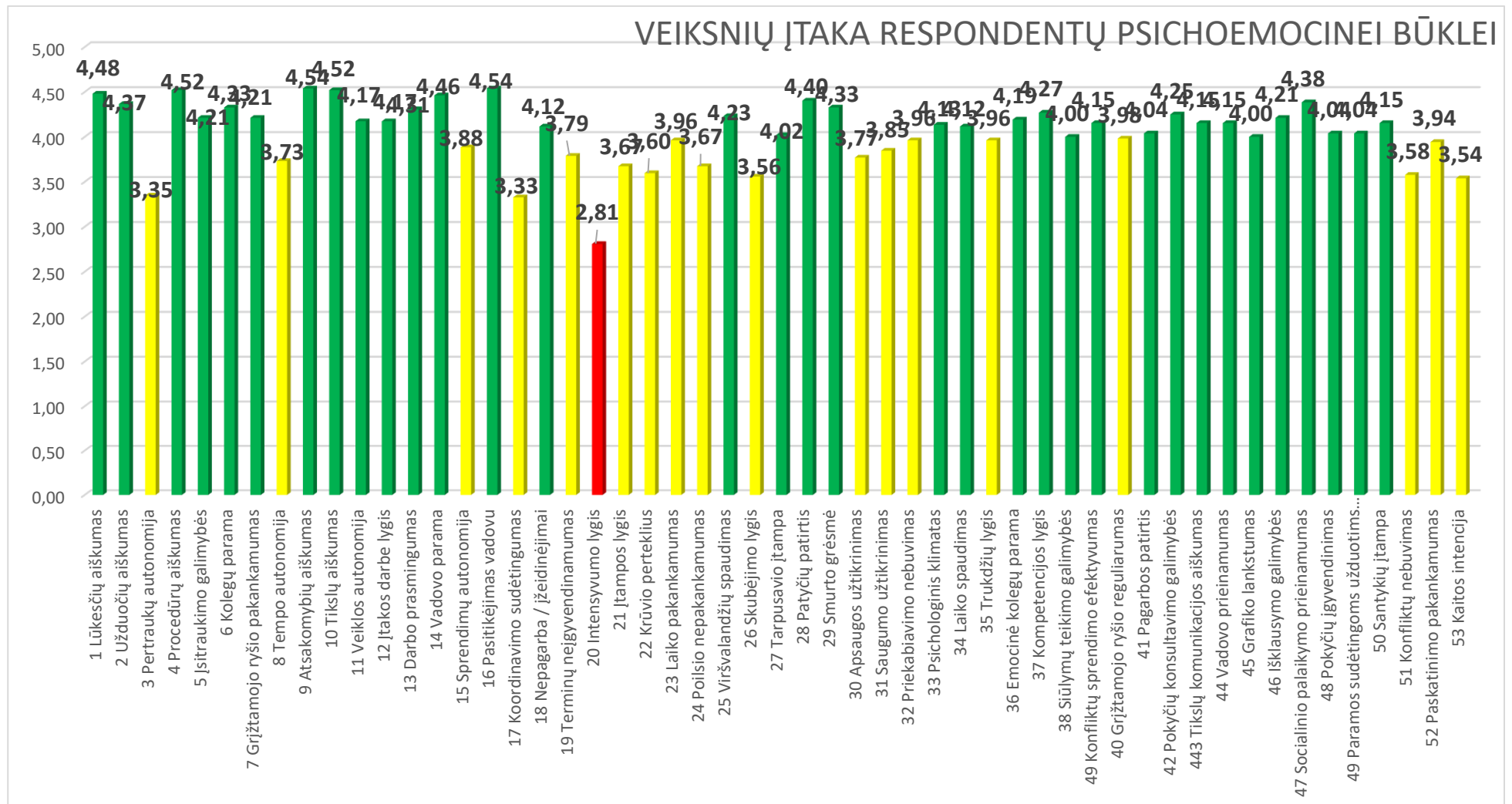
Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija



Geros žinios: Dauguma stulpelių yra žalios spalvos ir aukšti (dažnai 80-100 balų), kas patvirtina aukštą individualią darbuotojų psichoemocinę būklę ir atsparumą.

Sritys tobulinimui: Yra nedidelė dalis geltonų stulpelių, indikuojančių, kad yra darbuotojų kurie vis dar susiduria su vidutinio sunkumo psichoemociniais iššūkiais.

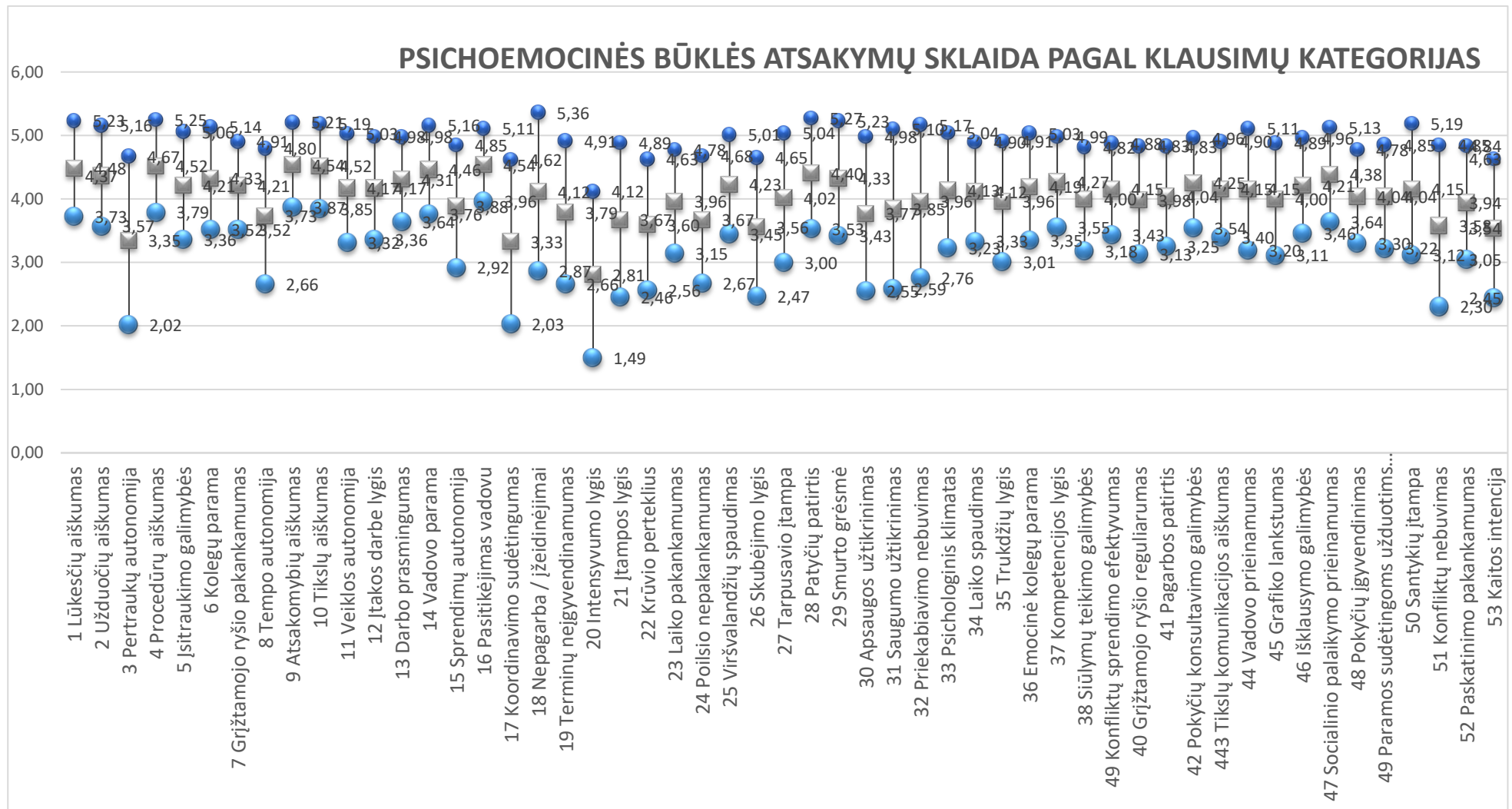
Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija



Geros žinios: Dauguma veiksnių vertinami labai teigiamai (balai virš 4.0), pabrėžiant stiprią autonomiją, mokymo galimybes, atsakomybių aiškumą ir ypač teigiamą psichologinį klimatą (4.48).

Sritys tobulinimui: Smurto grėsmės vertinimas (2.81) yra žemesnis, kas rodo, kad nors ir retai, bet šis aspektas vis dar kelia susirūpinimą ir veikia psichoemocinę būklę neigiamai.

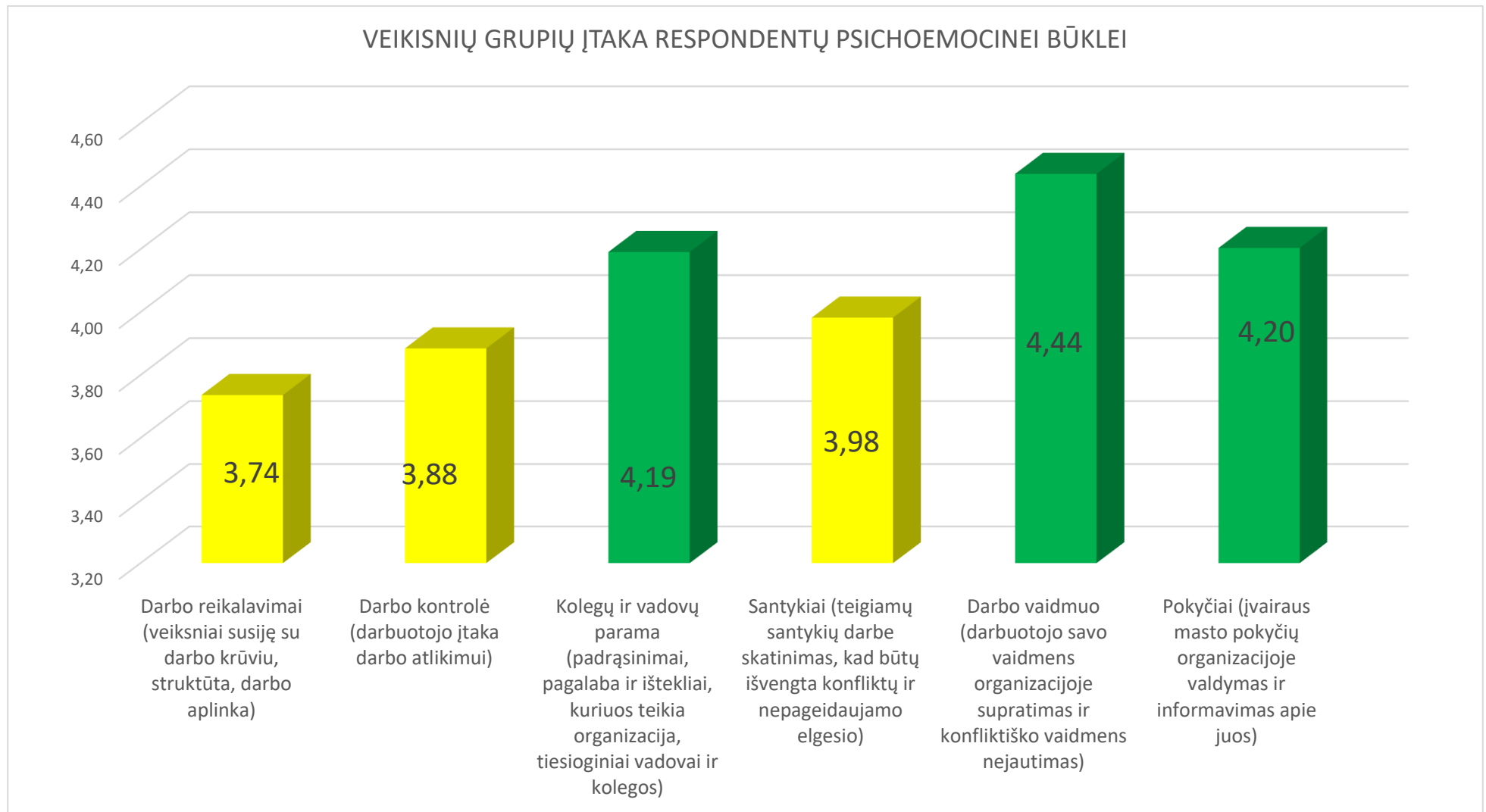
Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija



Geros žinios: Didelė dalis kategorijų turi siaurus klaidų stulpelius, rodančius, kad darbuotojų patirtys ir vertinimai yra gana nuoseklūs ir teigiami.

Sritys tobulinimui: Kai kuriose kategorijose, ypač susijusiose su streso valdymu ir darbu (pvz., laiko pakankamumas, darbo krūvio perteklius), atsakymų sklaida yra šiek tiek platesnė, kas reiškia, kad ne visi darbuotojai vienodai gerai jaučiasi šiais aspektais.

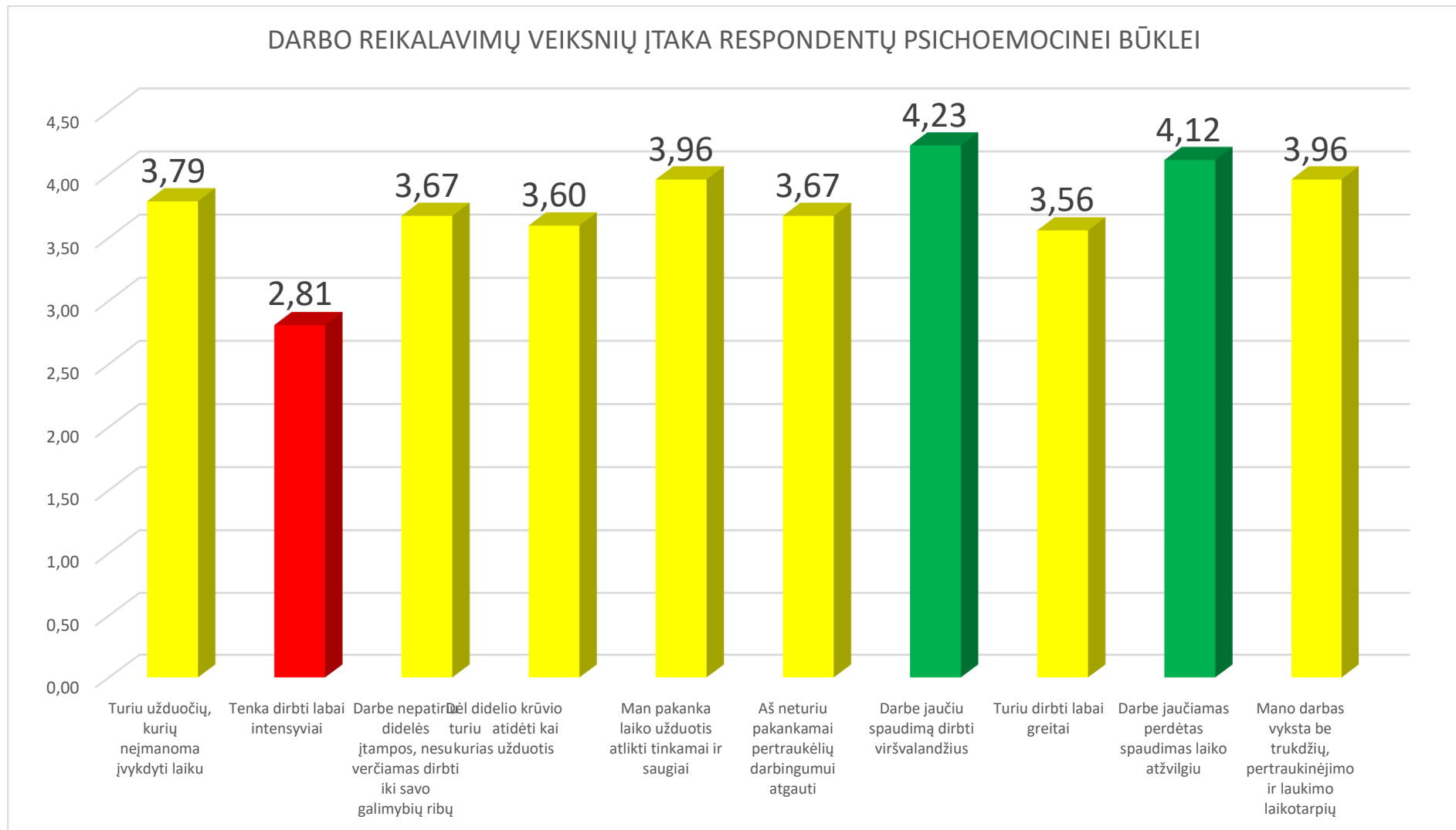
Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija



Geros žinios: Veiksnių grupė, susijusi su konfliktų vengimu ir nepageidajamu elgesiu, įvertinta aukščiausiu balu (4.44), kas rodo puikią bendravimo ir pagarbos kultūrą. Tiesioginiai vadovai ir kolegos taip pat daro teigiamą poveikį (3.96).

Sritys tobulinimui: Darbo krūvio, struktūros ir aplinkos veiksnių grupė yra įvertinta žemiausiu balu (2.99), kas indikuoja, kad šie aspektai yra didžiausias neigiamas faktorius, veikiantis darbuotojų psichoemocinę būklę.

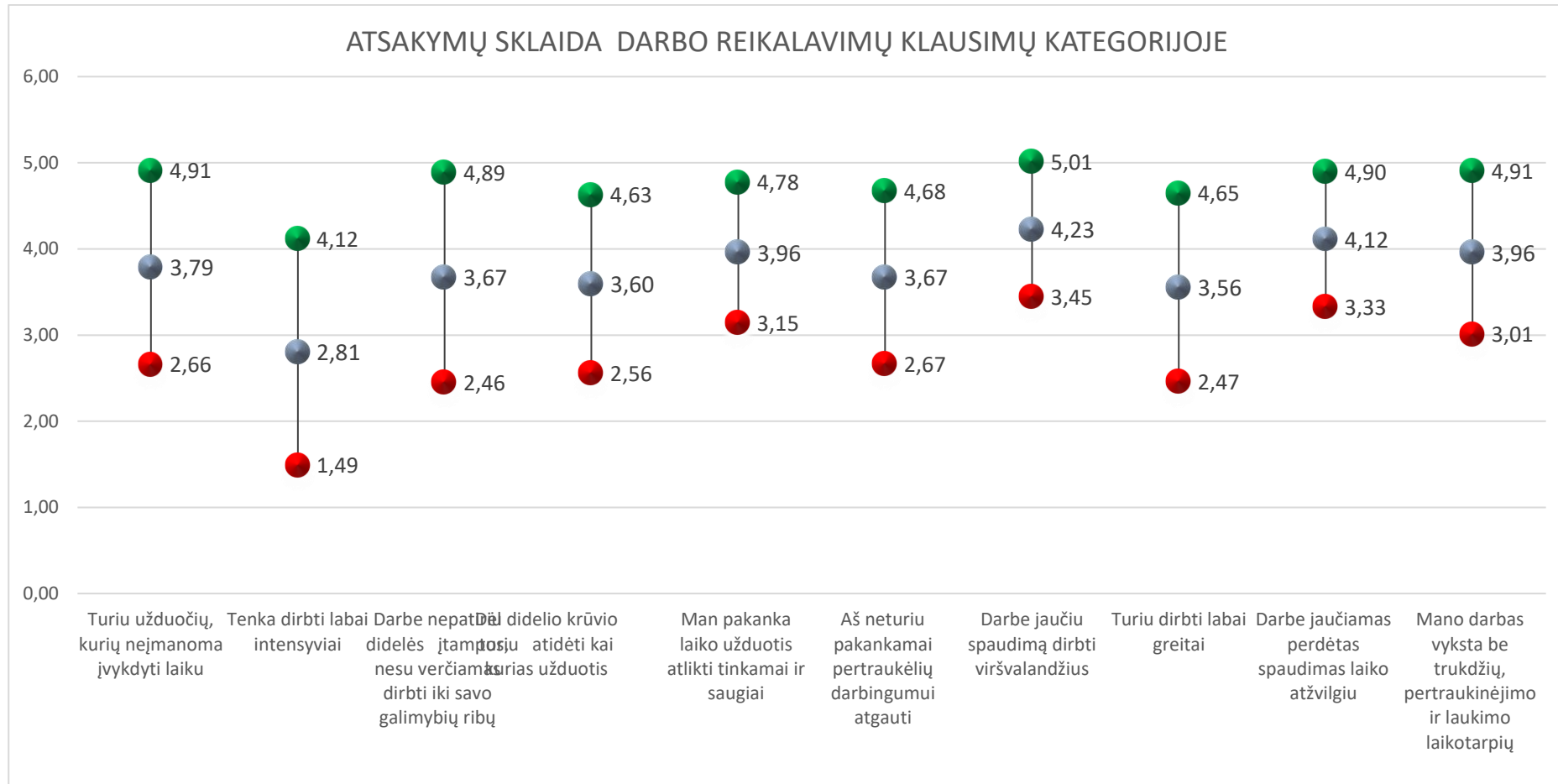
Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija



Geros žinios: Dauguma darbo reikalavimų aspektų yra vertinami teigiamai (virš 3.5), ypač teiginys "nesu verčiamas dirbti iki savo galimybių ribų" (3.79), kas rodo sveiką darbo tempą.

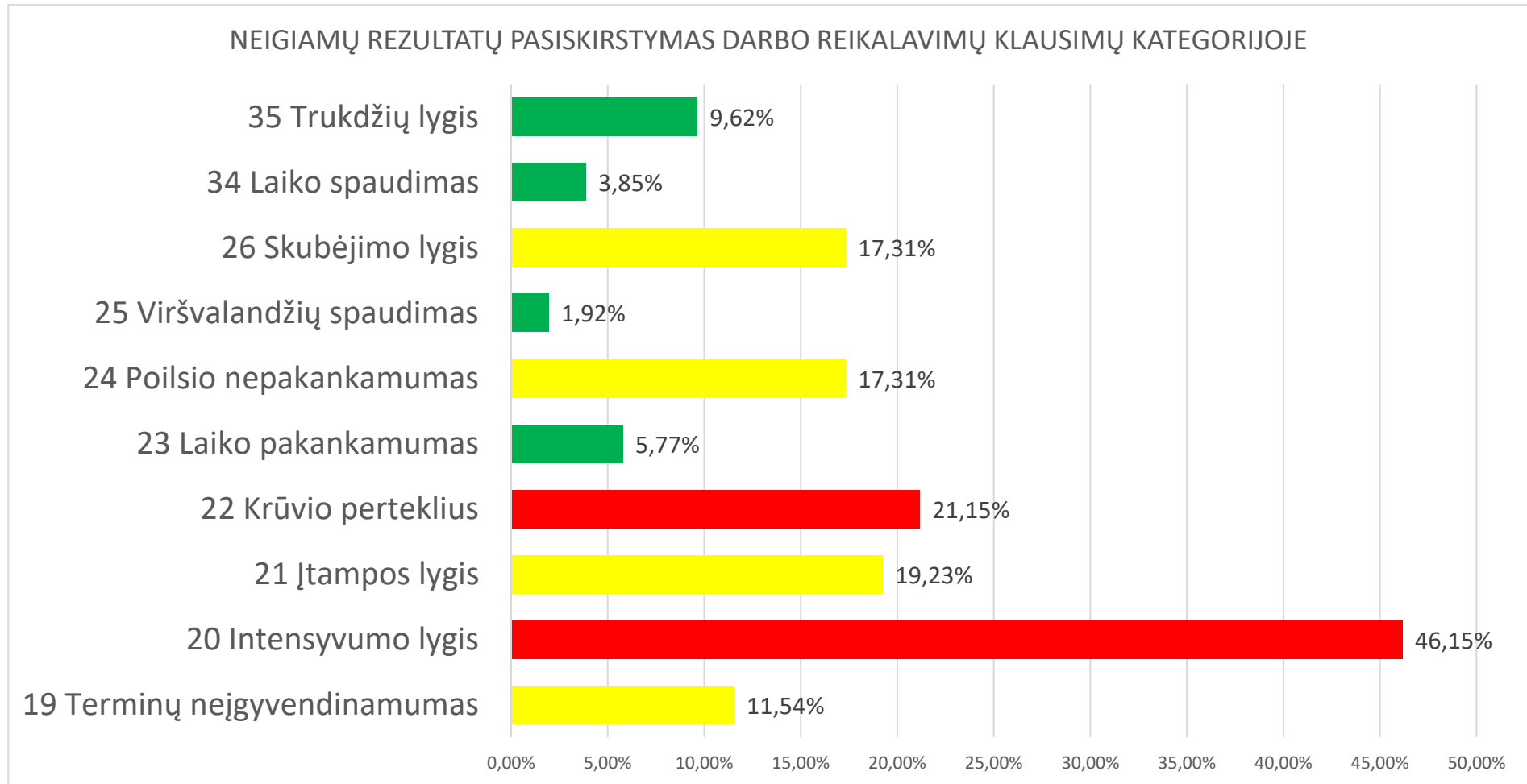
Sritys tobulinimui: Teiginys "tenka dirbti labai intensyviai" įvertintas žemiausiu balu (2.81), kas atskleidžia, kad intensyvumas yra pagrindinė sritis, kelianti iššūkių darbuotojams.

Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija



Geros žinios: Dauguma kategorijų turi siaurus klaidų stulpelius, rodančius, kad darbuotojai gana nuosekliai vertina darbo reikalavimus.
Sritys tobulinimui: "Tenka dirbti labai intensyviai" ir "didelės įtampos" kategorijos rodo didesnę atsakymų sklaidą, kas gali reikšti, kad nors daugumai tai nėra didelė problema, dalis darbuotojų jaučia didesnę intensyvumą ir įtampą.

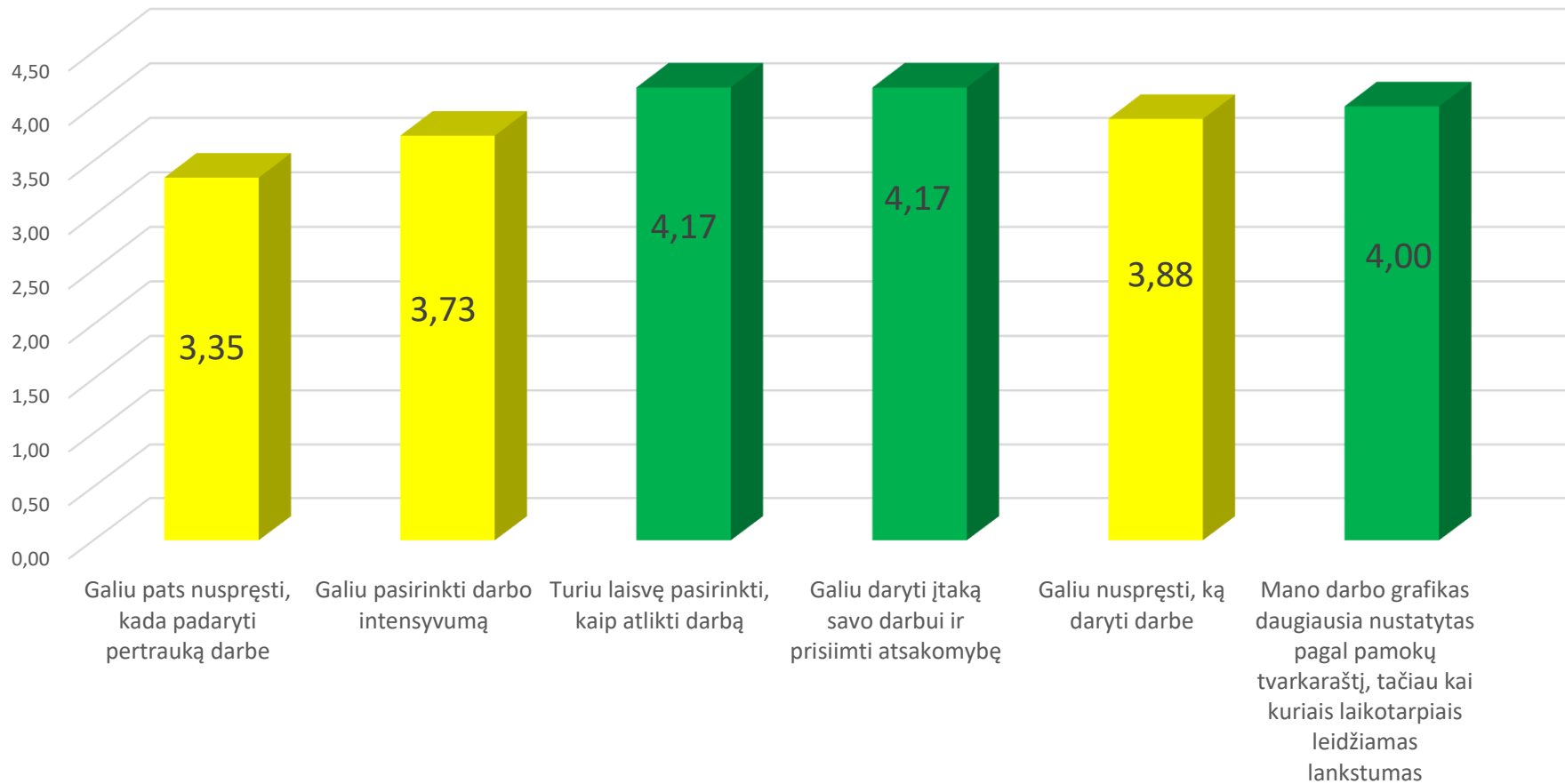
Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija



Geros žinios: Labai žemi neigiami rodikliai už viršvalandžių spaudimą (1.92%), laiko spaudimą (3.85%) ir trukdžius (9.62%). Tai rodo efektyvų laiko valdymą ir gerą darbuotojų apsaugą nuo perteklinio spaudimo.

Sritys tobulinimui: Didžiausi neigiami rodikliai yra už intensyvumo lygį (46.15%), krūvio perteklių (21.15%) ir įtampos lygį (19.23%). Nors ir geriau nei Mokykloje 1, šie skaičiai vis dar rodo, kad darbo apimtis ir įtampa yra iššūkis.

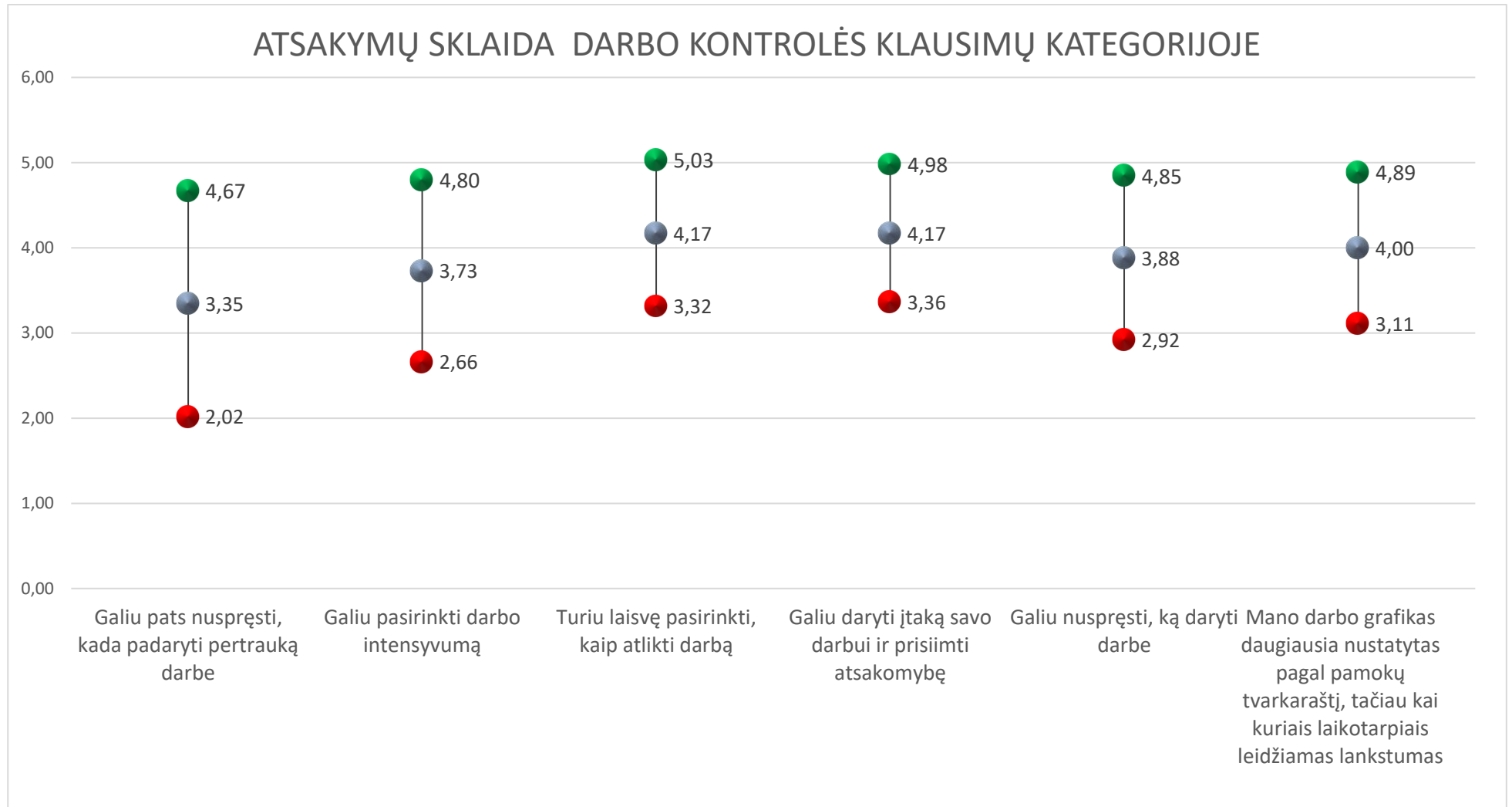
DARBO KONTROLĖS VEIKSNIŲ ĮTAKA RESPONDENTŲ PSICHOEMOCINEI BŪKLEI



Geros žinios: Darbuotojai vertina aukštai savo laisvę priimti sprendimus, kaip atlikti darbą (4.17), galimybę daryti įtaką savo darbui ir priimti atsakomybę (4.17), bei nuspręsti, ką daryti darbe (3.88). Tai rodo didelę darbuotojų autonomiją.

Sritys tobulinimui: Mažiausiai teigiamai vertinama galimybė nuspręsti, kada padaryti pertrauką (3.35), ir pasirinkti darbo intensyvumą (3.73), kas rodo, kad šios sritys yra mažiau kontroliuojamos darbuotojų.

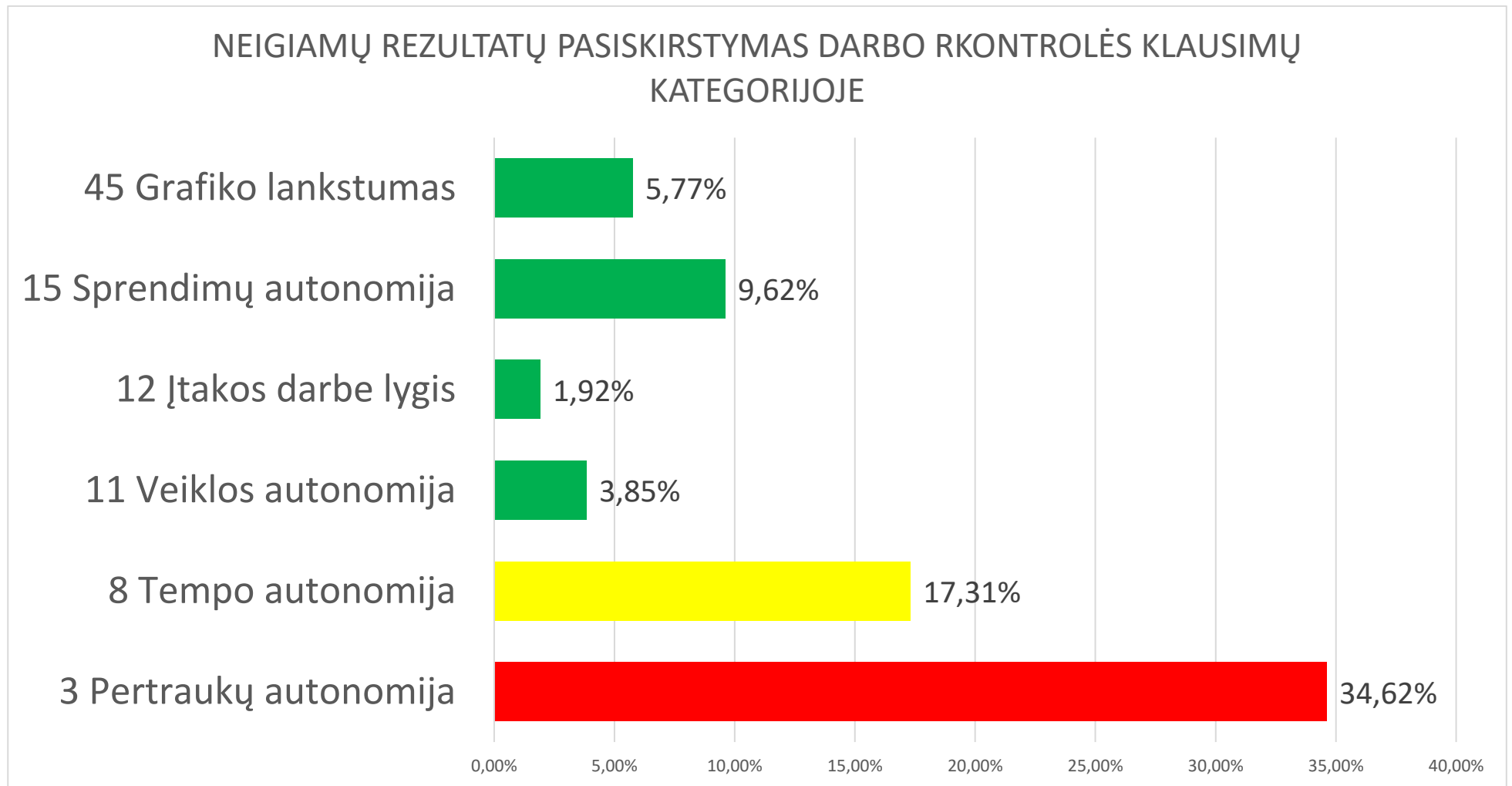
Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija



Geros žinios: Atsakymų sklaida yra gana siaura daugumoje kategorijų, rodanti, kad darbuotojai turi panašią patirtį dėl darbo kontrolės aspektų.

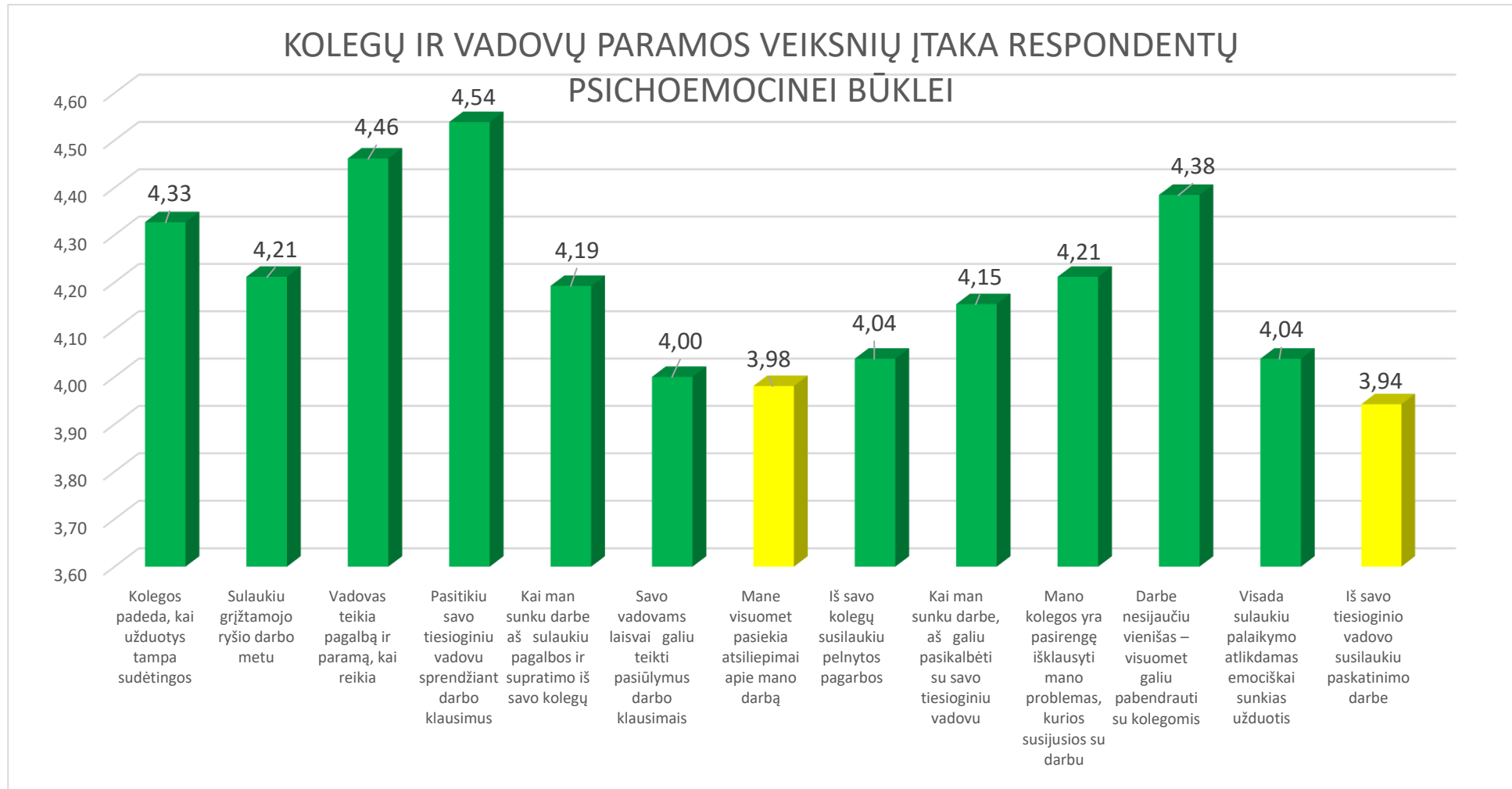
Sritis tobulinimui: "Pertraukų autonomija" ir "galimybė pasirinkti darbo intensyvumą" turi platesnius sklaidų stulpelius, kas reiškia nevienodą patirtį tarp darbuotojų.

Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija



Geros žinios: Labai žemi neigiami rodikliai už veiklos autonomijos (3.85% ir 1.92%) ir sprendimų autonomijos (9.62% ir 5.77%) trūkumą. Tai rodo didelę darbuotojų autonomiją priimant sprendimus ir atliekant veiklą.

Sritis tobulinimui: Pertraukų autonomijos trūkumas yra labai didelis (34.62% ir 17.31%, sumuojant virš 50%), kas yra pagrindinė sritis, kur darbuotojai jaučia kontrolės stoką.

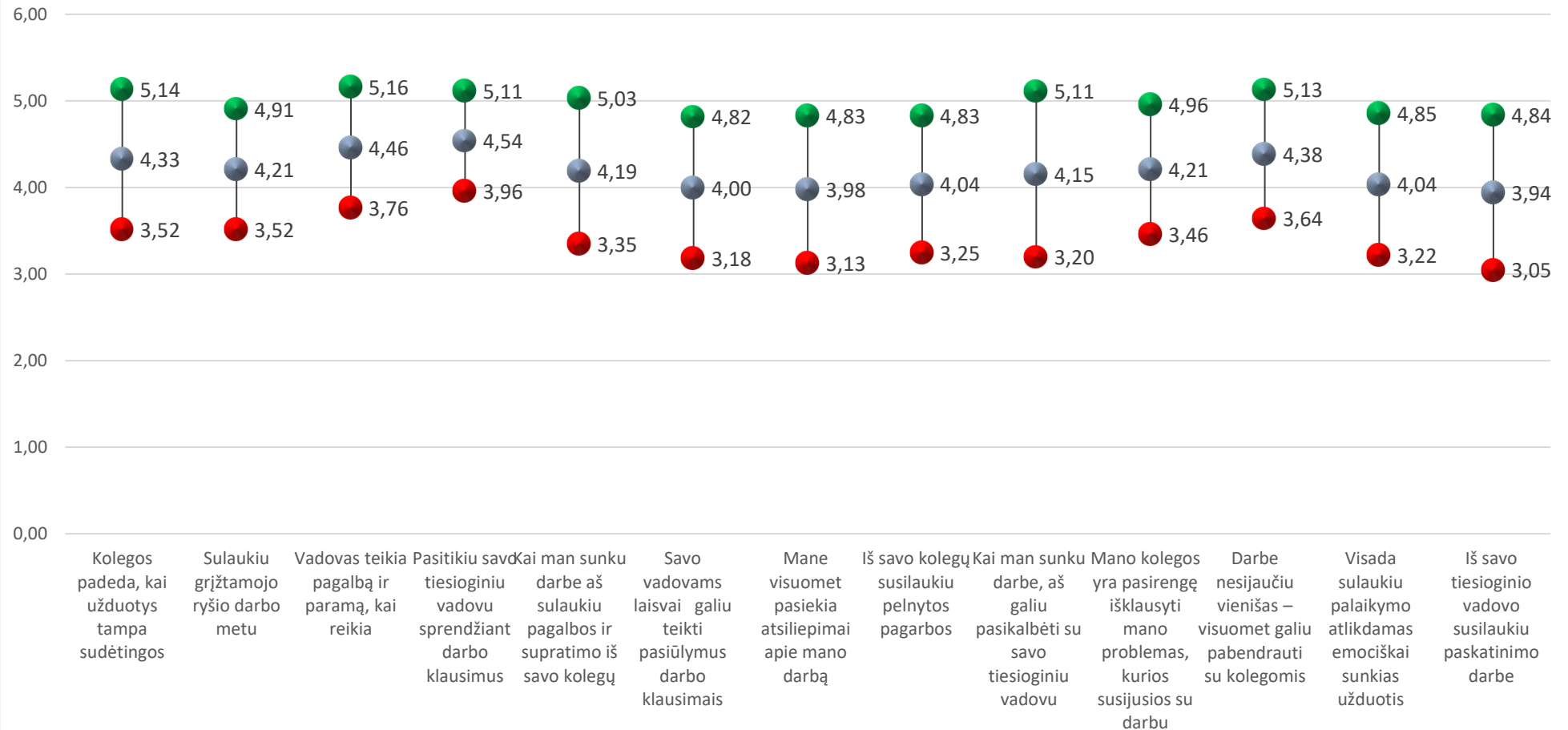


Geros žinios: Vadovų ir kolegų parama vertinama labai aukštai. Vadovas teikia didelę pagalbą ir paramą (4.46), o kolegos padeda sprendžiant sudėtingas užduotis (4.33). Tai indikuoja stiprią paramos kultūrą.

Sritys tobulinimui: Tiesioginio vadovo paskatinimas darbe įvertintas žemiausiu balu (3.06), kas rodo, kad trūksta oficialaus ar nuoseklaus pripažinimo už darbuotojų pastangas.

Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija

ATSAKYMŲ SKLAIDA KOLEGŲ IR VADOVŲ PARAMOS KLAUSIMŲ KATEGORIJOJE

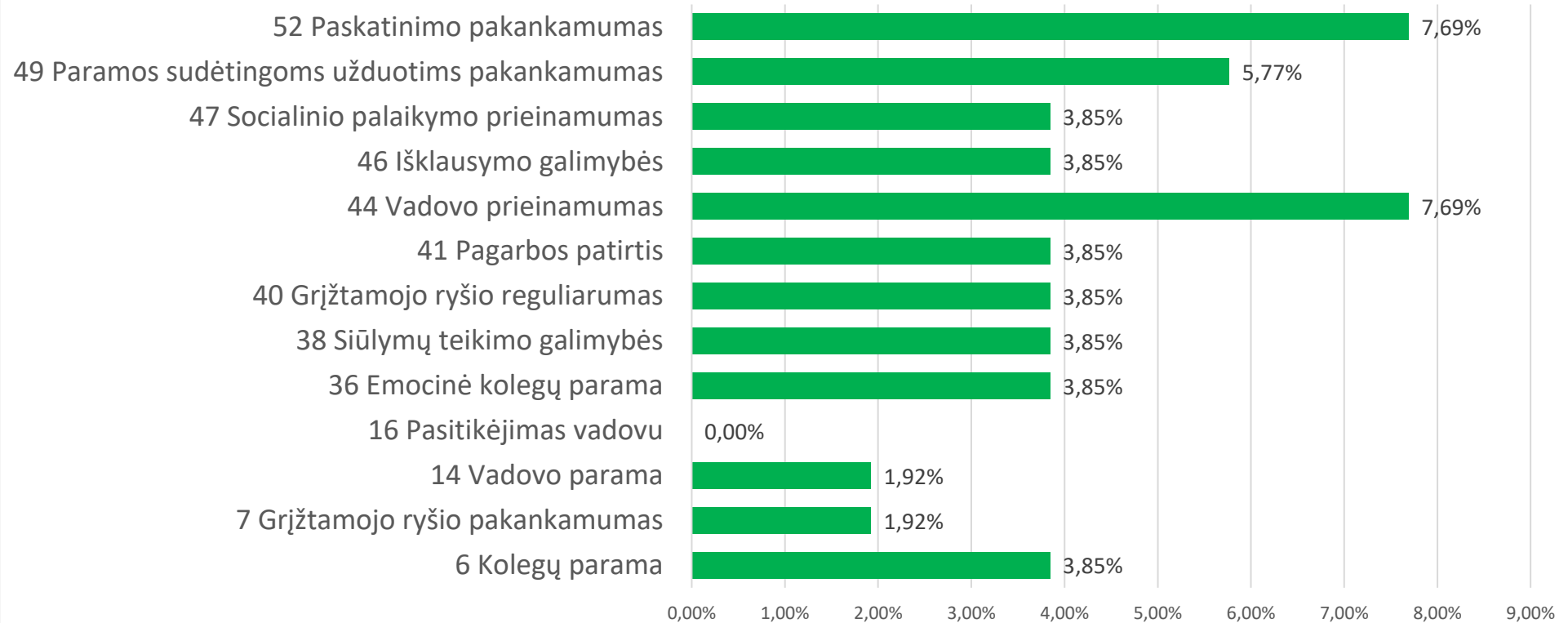


Geros žinios: Dauguma kategorijų rodo nuoseklias ir teigiamas darbuotojų patirtis.

Sritys tobulinimui: Platesni sklaidų stulpeliai pastebimi ties formaliais pripažinimo ir paskatinimo aspektais, kas atspindi skirtingas darbuotojų patirtis šioje srityje.

Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija

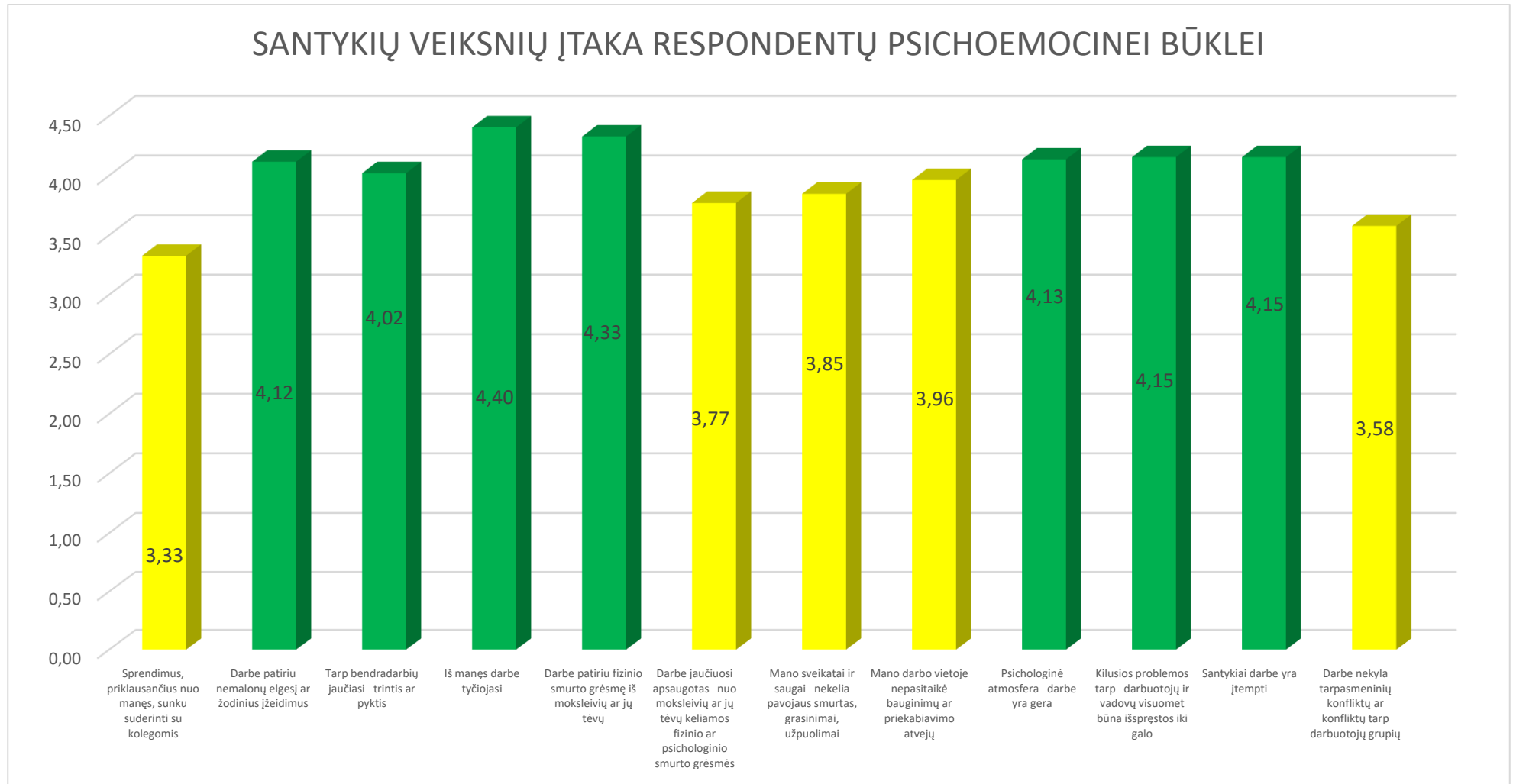
NEIGIAMŲ REZULTATŲ PASISKIRSTYMAS KOLEGŲ IR VADOVŲ PARAMOS KLAUSIMŲ KATEGORIJOJE



Geros žinios: Labai maži neigiami rodikliai už vadovo paramą (1,92%) ir kolegų paramą (5,31%).

Sritys tobulinimui: Išklausymo galimybių trūkumas yra didelis (23,89%), o tai rodo, kad darbuotojai jaučiasi nepakankamai išgirsti. Taip pat reikšmingas nepasitikėjimas vadovu (16,81%) ir nepakankamas paskatinimas (21,24% sumuojant raudoną ir geltoną). Grįžtamojo ryšio reguliarumas taip pat kelia iššūkių (21,24%).

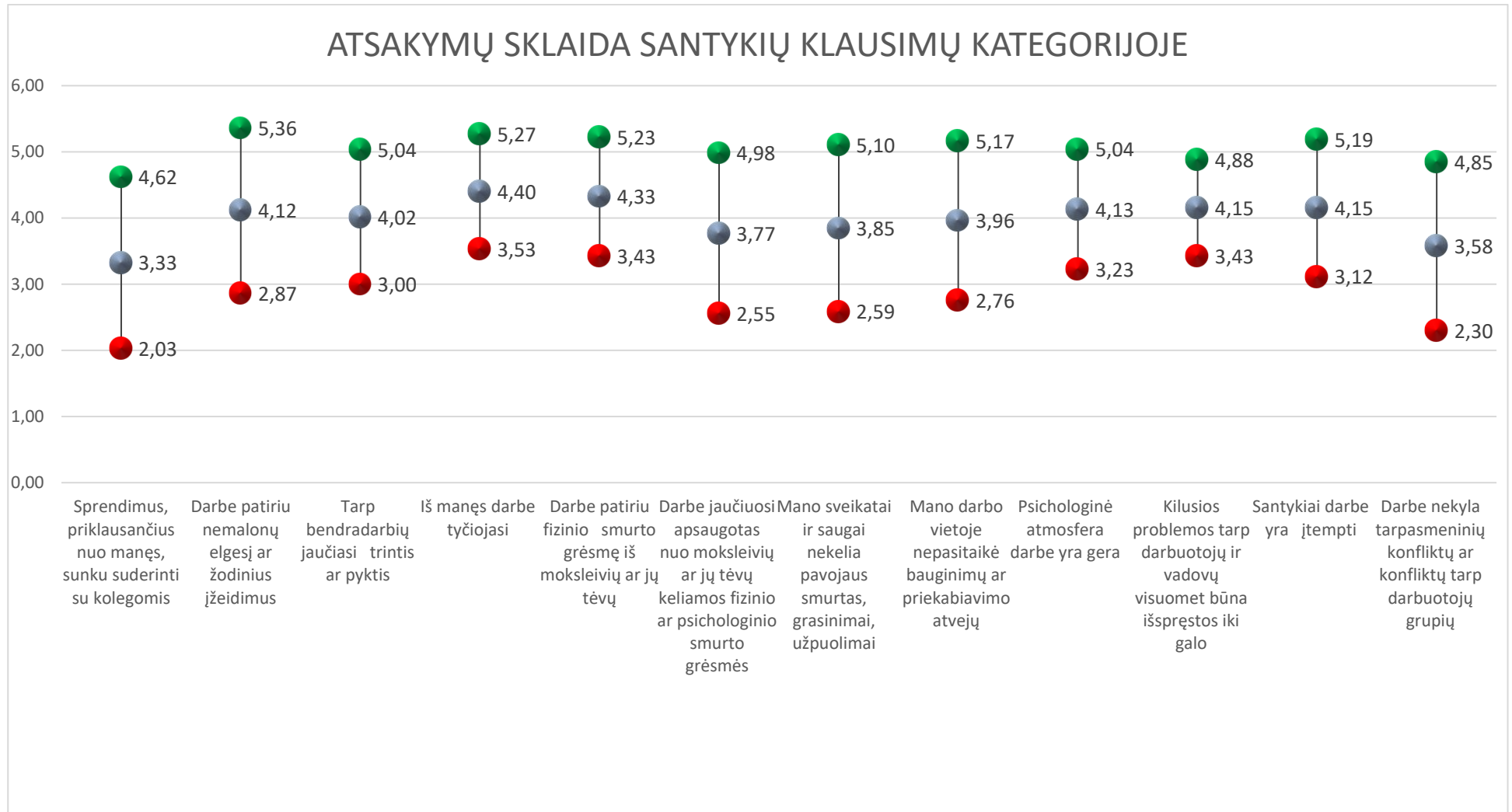
Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija



Geros žinios: Neigiamas elgesys darbe, smurtas ir bauginimai vertinami labai teigiamai (balai virš 4.1), kas rodo, kad šių incidentų yra nedaug. Taip pat geras psichologinis klimatas (3.96).

Sritys tobulinimui: Santykiai darbe vertinami kaip įtempti (3.25), o problemos tarp darbuotojų ir vadovų ne visada išsprendžiamos iki galo (3.42). Tai rodo, kad nepaisant smurto nebuvimo, yra tam tikra įtampa ir neišspręstų konfliktų.

Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija

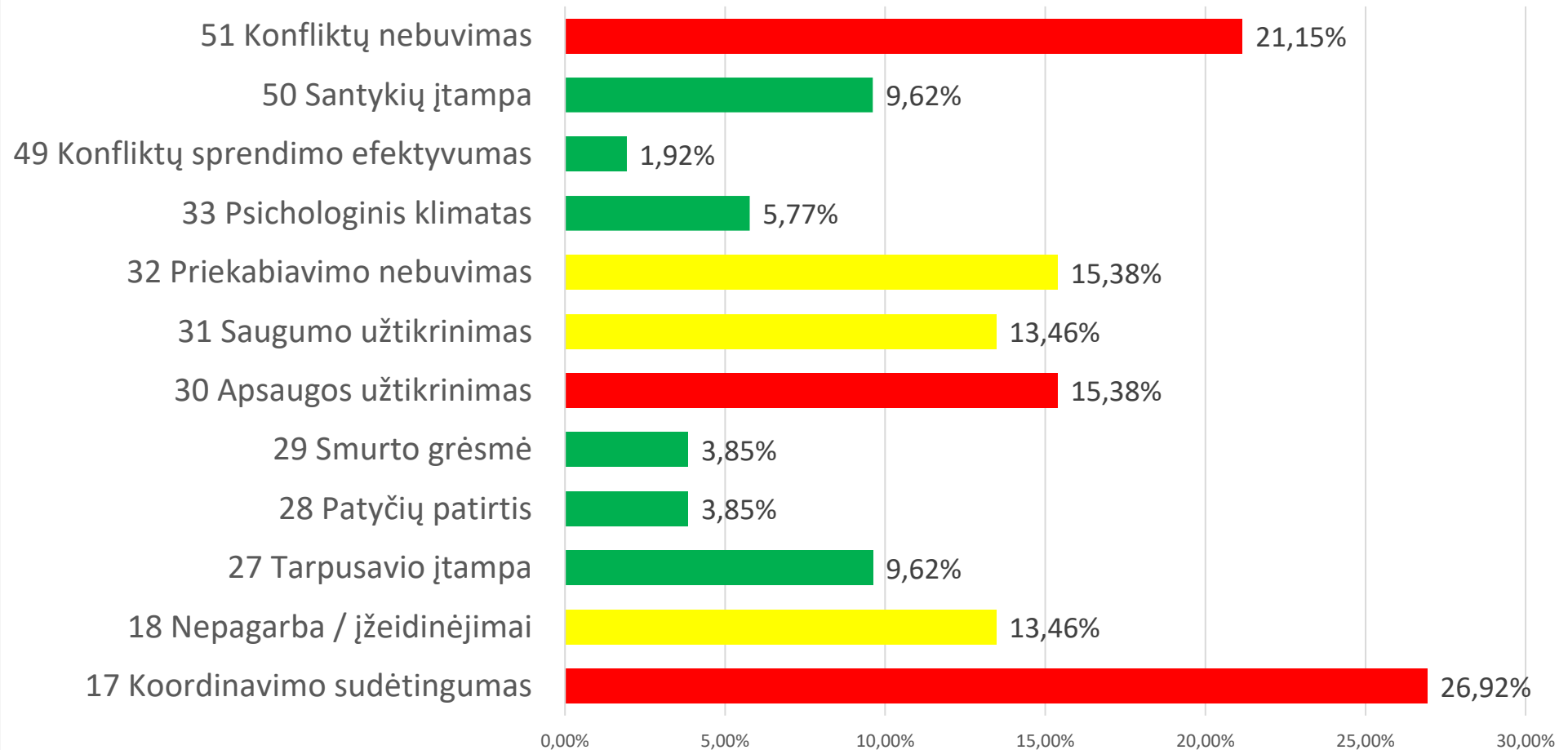


Geros žinios: Siauri klaidų stulpeliai ties smurto nebuvimu rodo nuosekliai teigiamą patirtį.

Sritys tobulinimui: Didesnė atsakymų sklaida pastebima ties teiginiais apie įtemptus santykius ir neišspręstus konfliktus, o tai rodo nevienodą patirtį tarp darbuotojų.

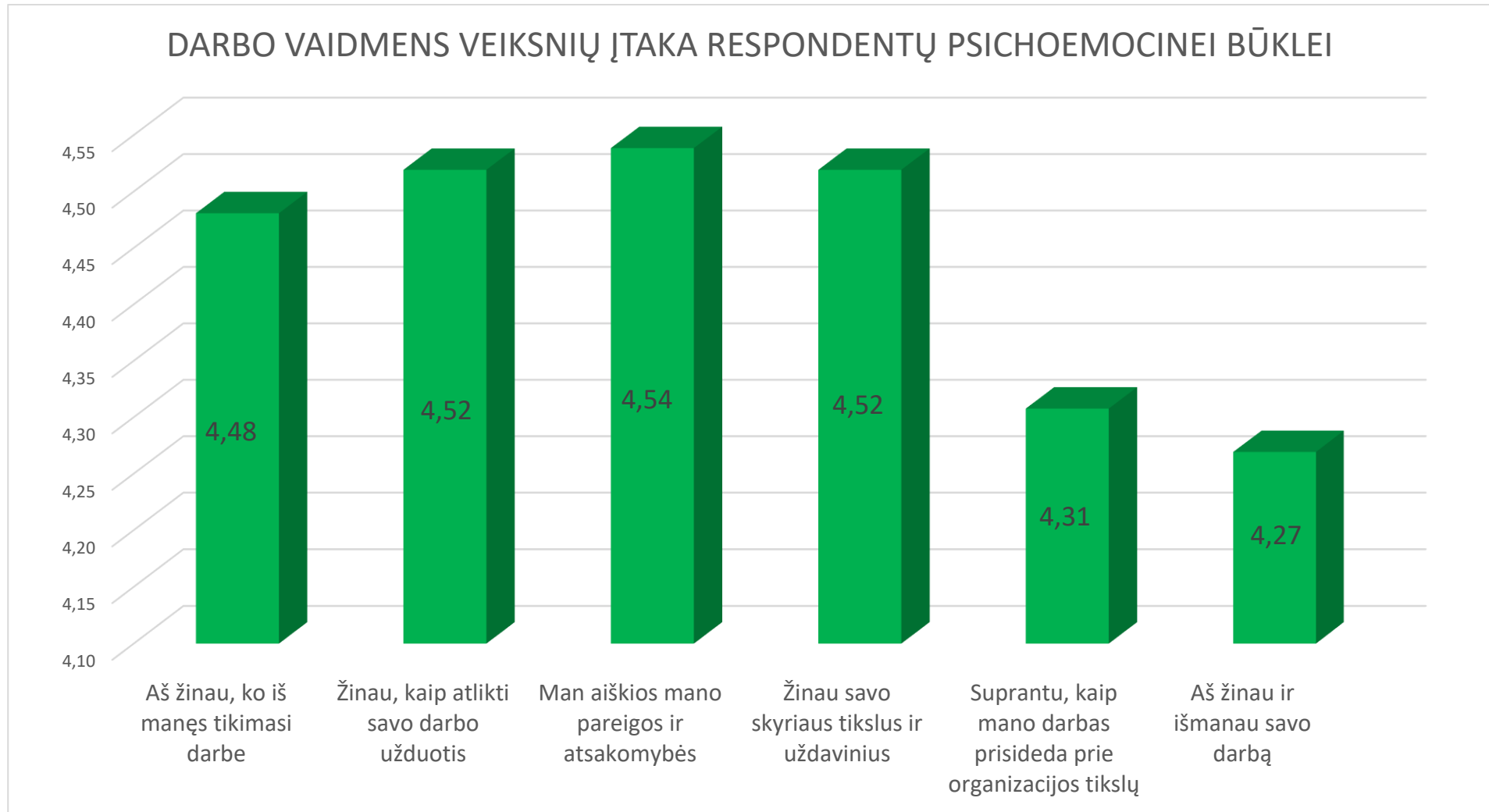
Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija

NEIGIAMŲ REZULTATŲ PASISKIRSTYMAS SANTYKIŲ KLAUSIMŲ KATEGORIJOJE



Geros žinios: Smurto grėsmė yra santykinai maža (5.31% ir 2.65% su žalia spalva, indikuojančia gerą rezultatą), o tai rodo saugią fizinę aplinką.

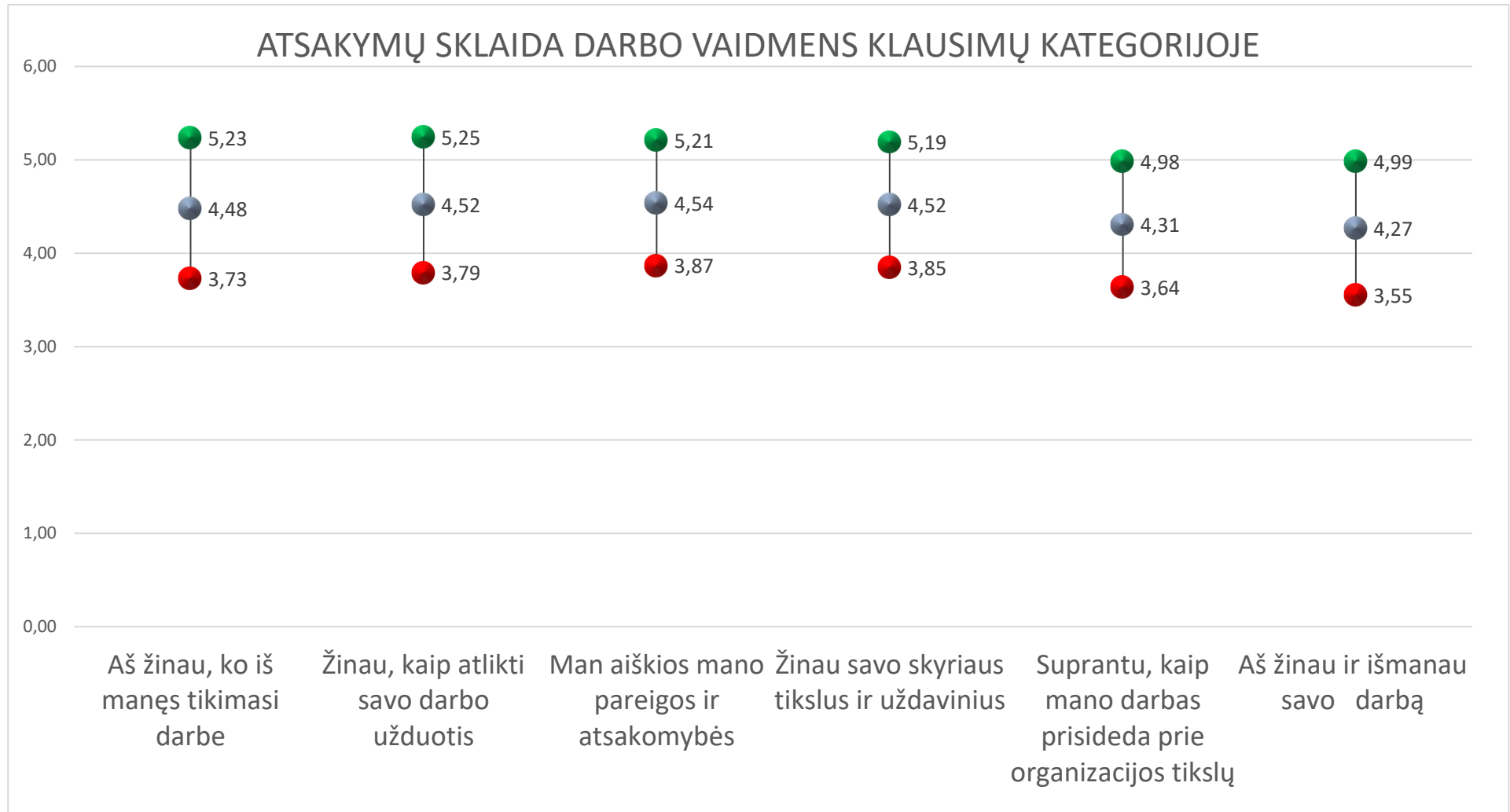
Sritys tobulinimui: Psichologinis klimatas (23,89%), saugumo užtikrinimas (23,01% ir 30,97% – vienas didžiausių rodiklių rajone), santykių įtampa (22,12%) ir tarpusavio įtampa (21,24%) turi labai aukštus neigiamus rodiklius. Tai rodo rimtas problemas su psichologine aplinka, įtampa ir saugumo suvokimu. Koordinavimo sudėtingumas (19.47%) taip pat yra aukštas.



Geros žinios: Visi darbo vaidmens aspektai yra vertinami labai aukštai (balai virš 4.1). Darbuotojai aiškiai žino, ko iš jų tikimasi (4.48), kaip atlikti užduotis (4.52), žino savo pareigas ir atsakomybes (4.54) bei supranta, kaip jų darbas prisideda prie organizacijos tikslų (4.27). Tai rodo puikų aiškumą ir prasmės suvokimą darbe.

Sritys tobulinimui: Nėra ryškių sričių tobulinimui pagal teigiamus rodiklius.

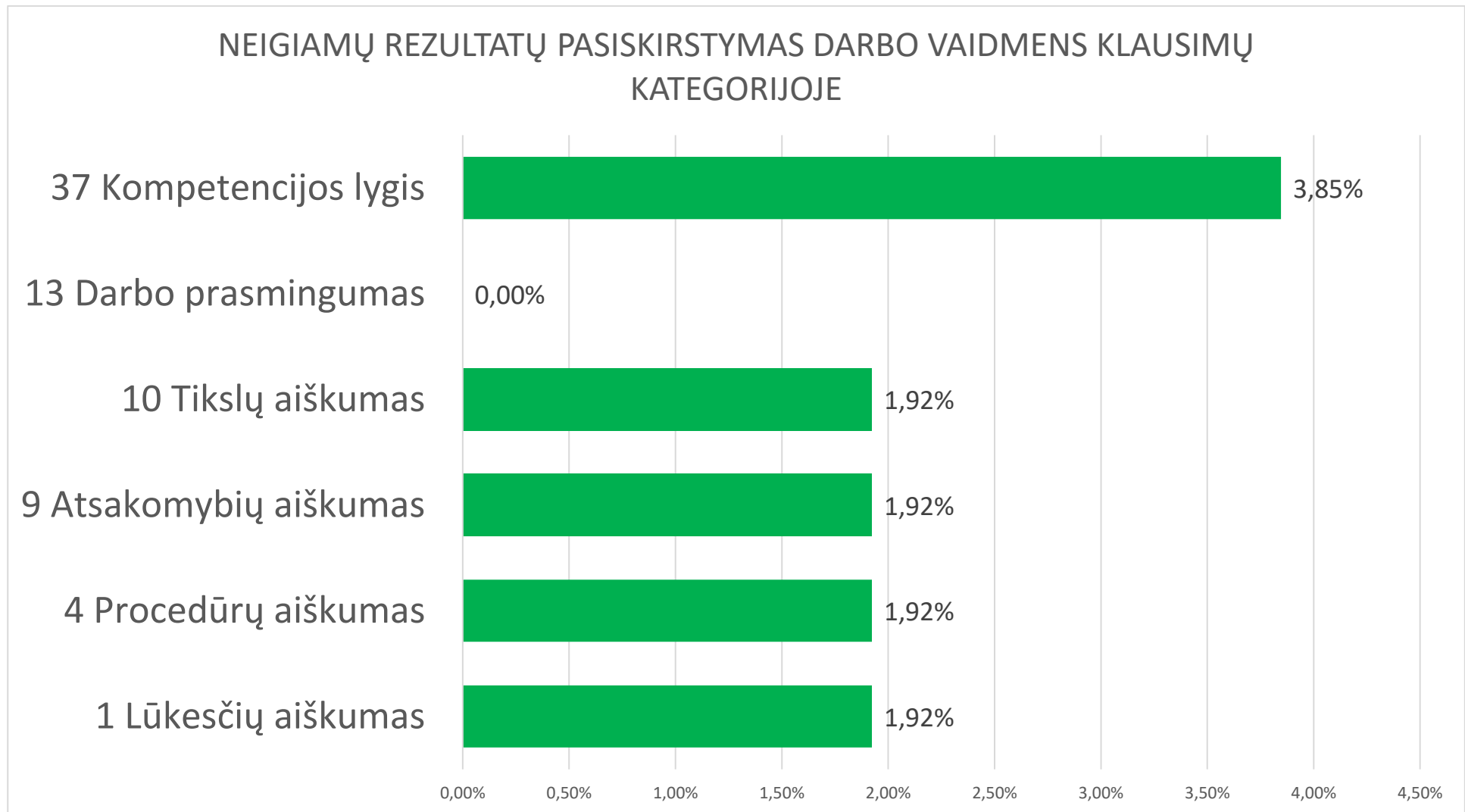
Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija



Geros žinios: Atsakymų sklaida yra labai siaura, kas rodo beveik vieningą darbuotojų supratimą ir pasitenkinimą savo darbo vaidmeniu.

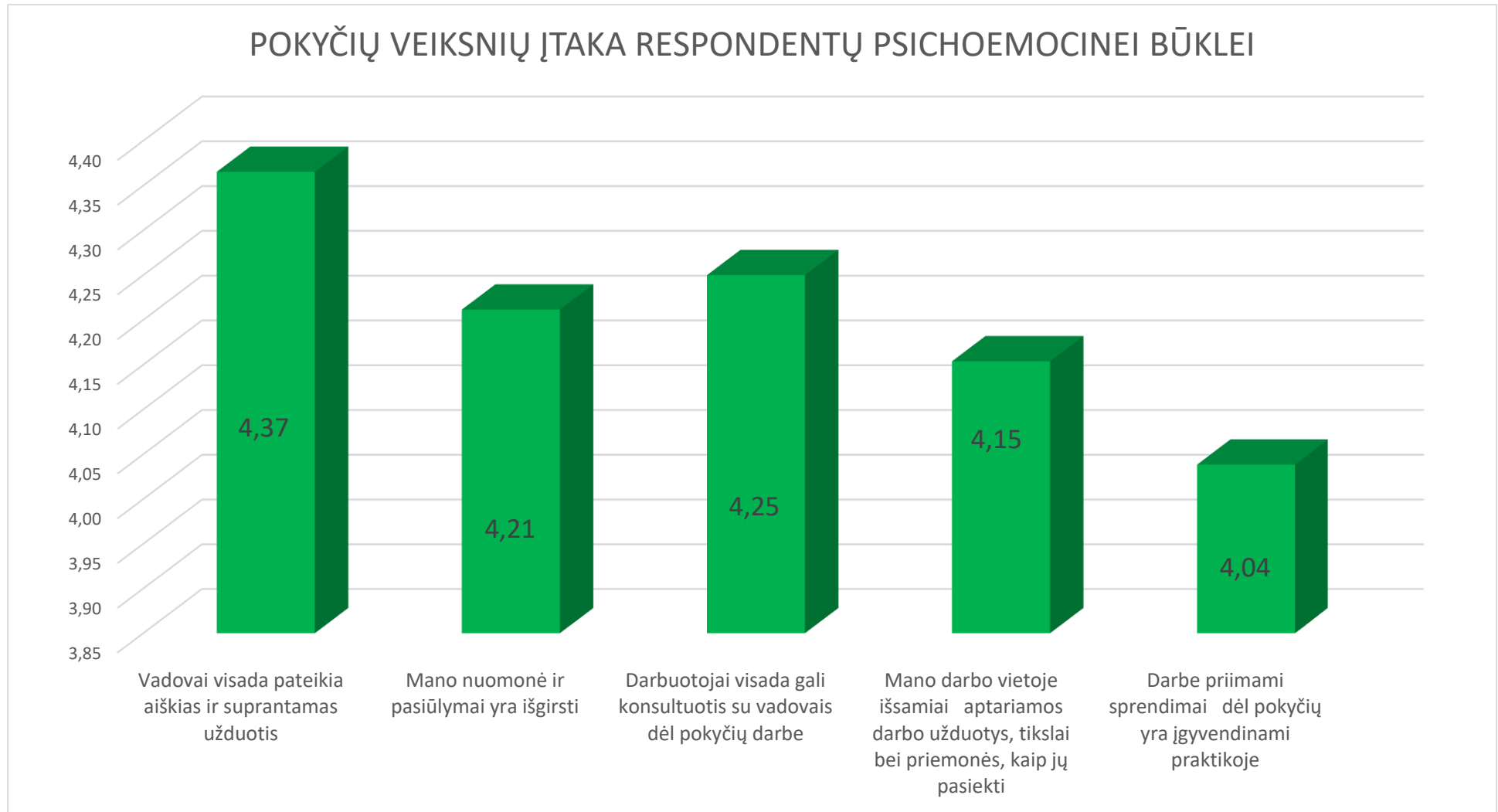
Sritys tobulinimui: Nėra ryškių sričių tobulinimui.

Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija



Geros žinios: Darbo prasmingumo trūkumo visiškai nėra (0%). Labai maži neigiami rodikliai už lūkesčių, atsakomybių, tikslų ir procedūrų aiškumo trūkumą (apie 1.92%).

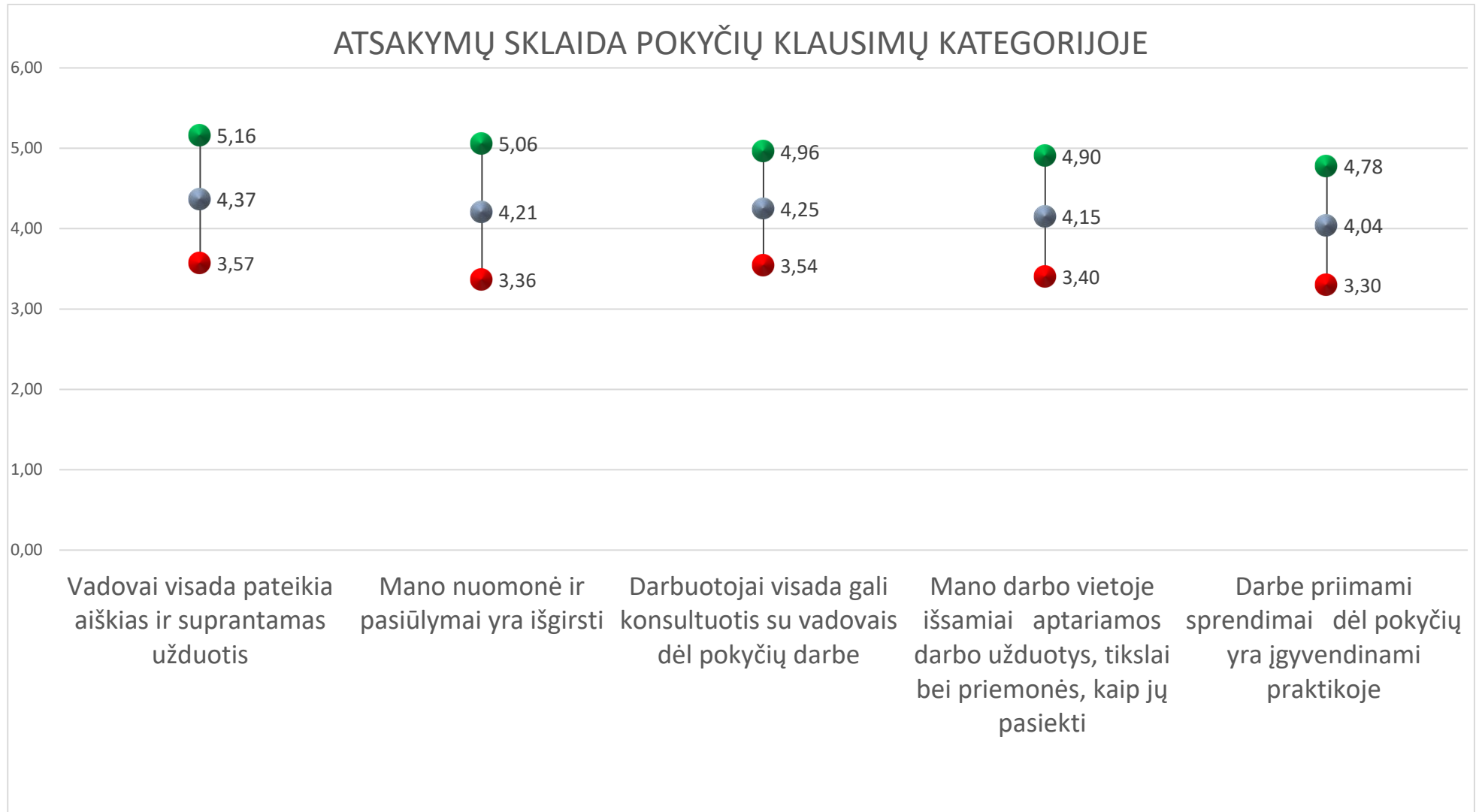
Sritys tobulinimui: Kompetencijos lygio trūkumas yra didžiausias šioje kategorijoje (3.85%), kas rodo, kad kai kurie darbuotojai gali jausti nepakankamą kompetenciją.



Geros žinios: Visi pokyčių veiksnių aspektai yra vertinami labai aukštai (balai virš 4.0). Ypač teigiamai vertinama vadovų gebėjimas aiškiai pateikti užduotis (4.37) ir darbuotojų nuomonės išklauskymas (4.21). Tai rodo puikų pokyčių valdymą ir komunikaciją.

Sritys tobulinimui: Nėra ryškių sričių tobulinimui pagal teigiamus rodiklius.

Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija

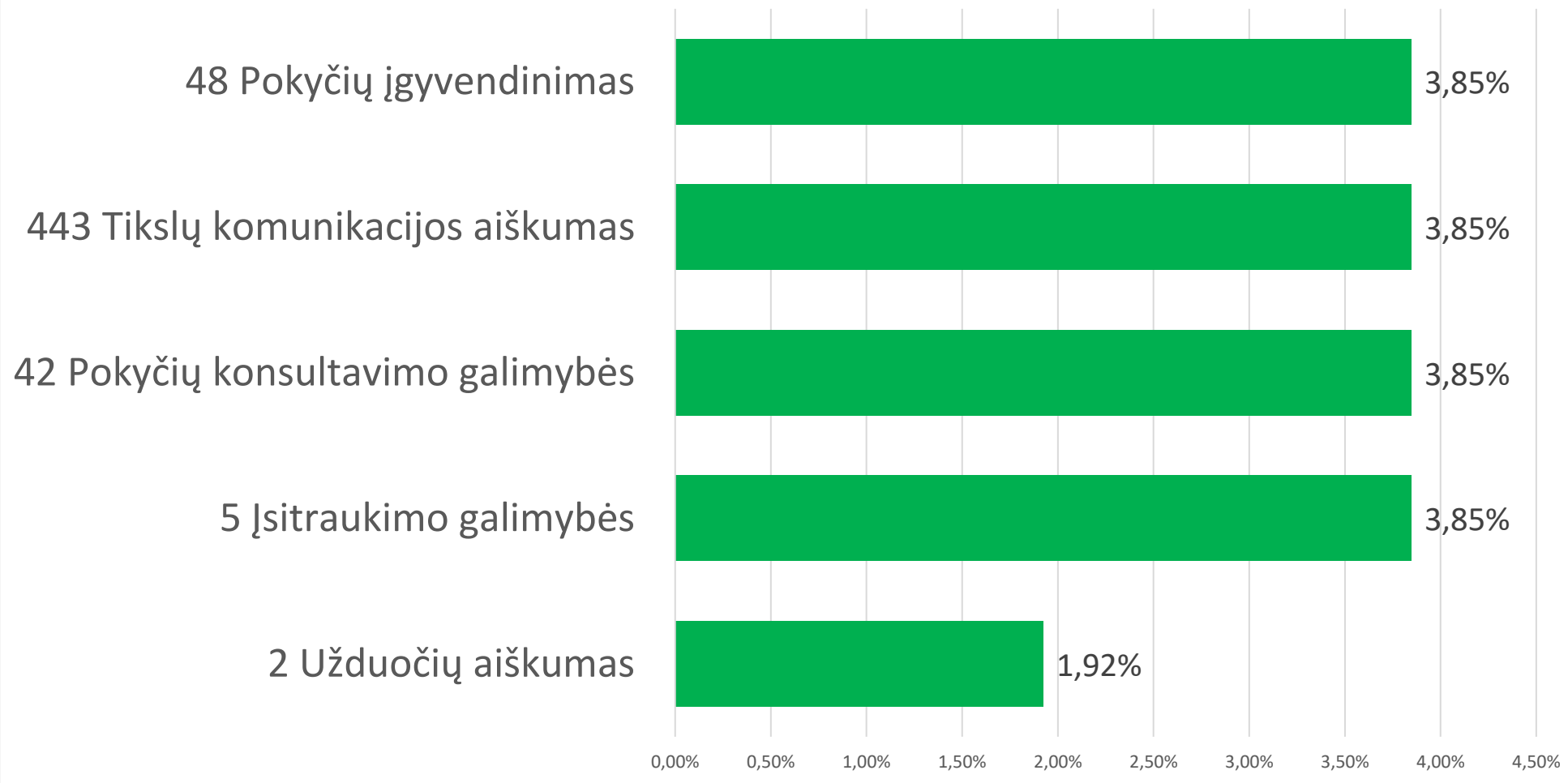


Geros žinios: Labai siaura atsakymų sklaida rodo, kad darbuotojų suvokimas apie pokyčių valdymą yra vieningas ir teigiamas.

Sritis tobulinimui: Nėra ryškių sričių tobulinimui.

Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija

NEIGIAMŲ REZULTATŲ PASISKIRSTYMAS POKYČIŲ KLAUSIMŲ KATEGORIJOJE



Geros žinios: Visose kategorijose neigiamų rezultatų procentas yra labai žemas (nuo 1.92% iki 3.85%). Tai rodo, kad pokyčių procesai yra puikiai valdomi, aiškiai komunikuojami, o darbuotojai jaučiasi įtraukti ir supranta pokyčių eigą.

Sritys tobulinimui: Nėra ryškių sričių tobulinimui.