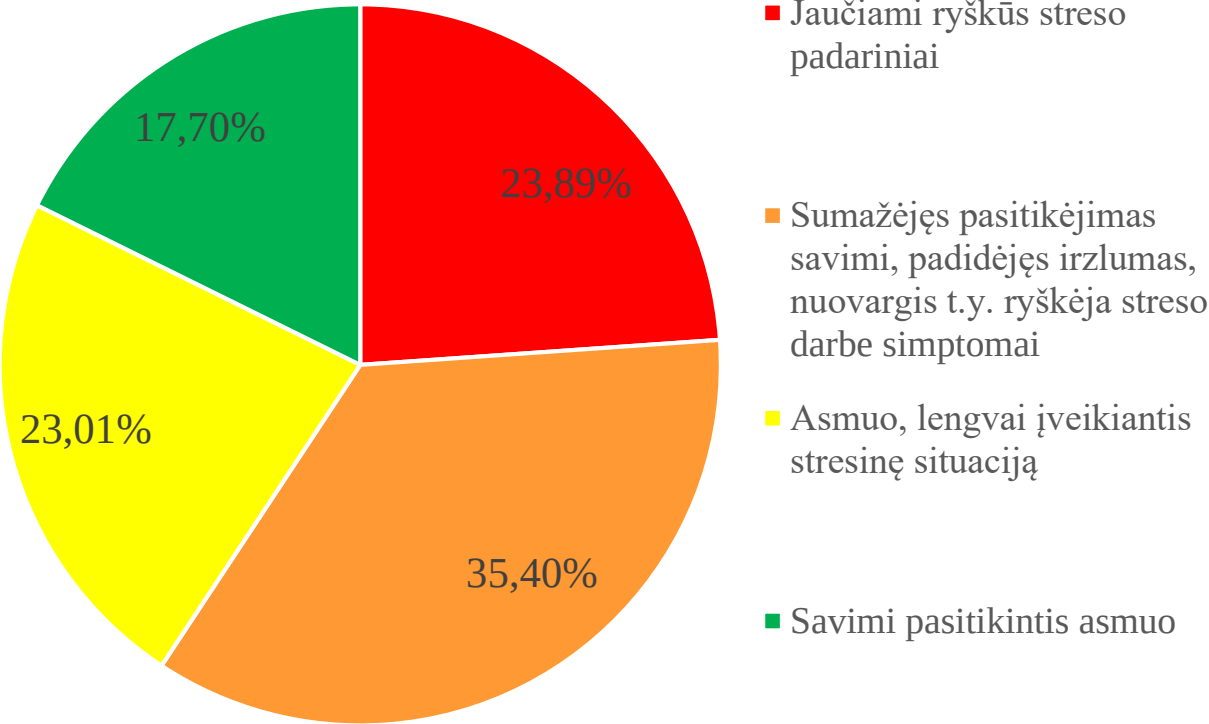


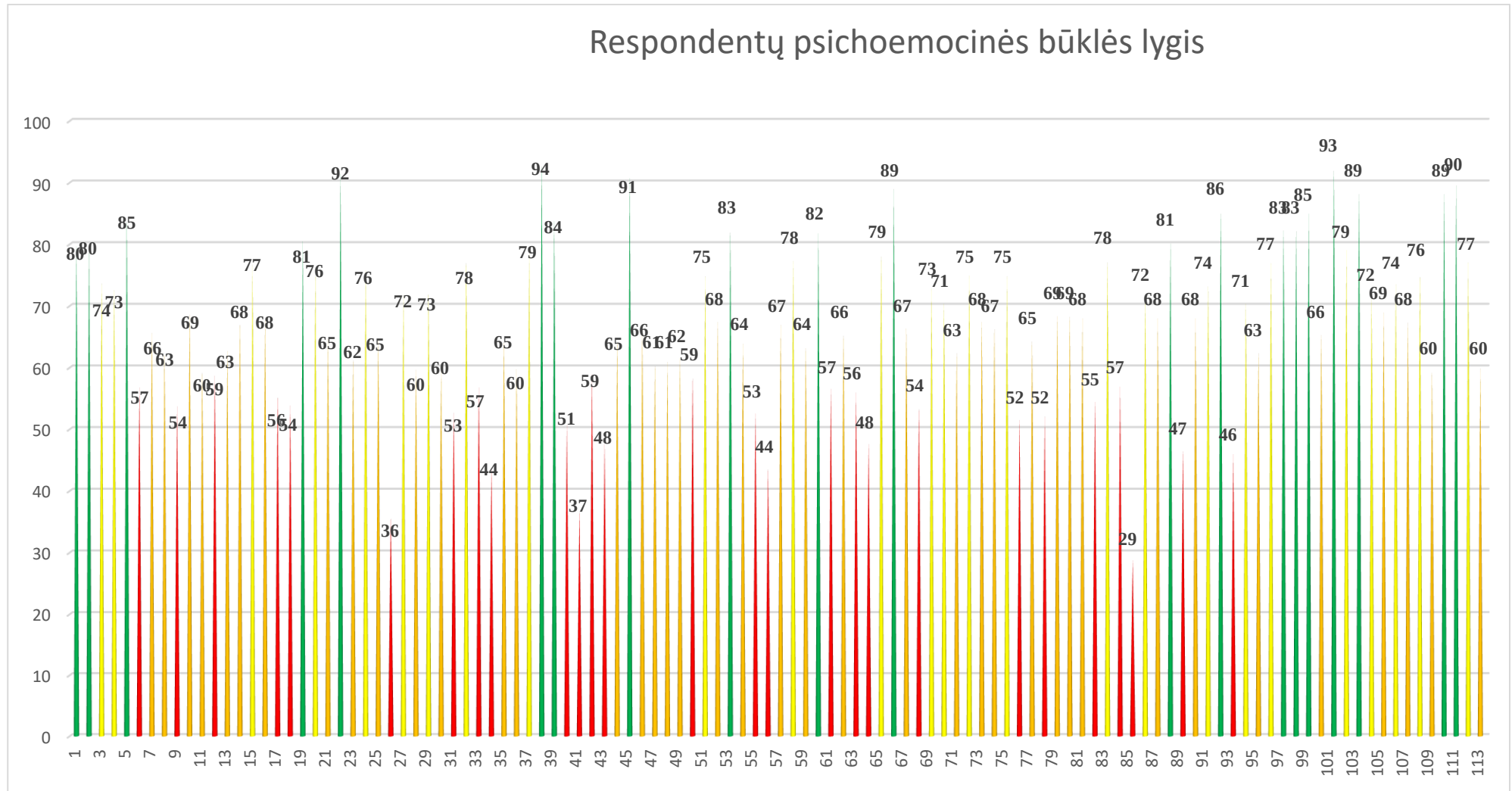
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija

RESPONDENTŲ PSICHOEMOCINĖS BŪKLĖS LYGI



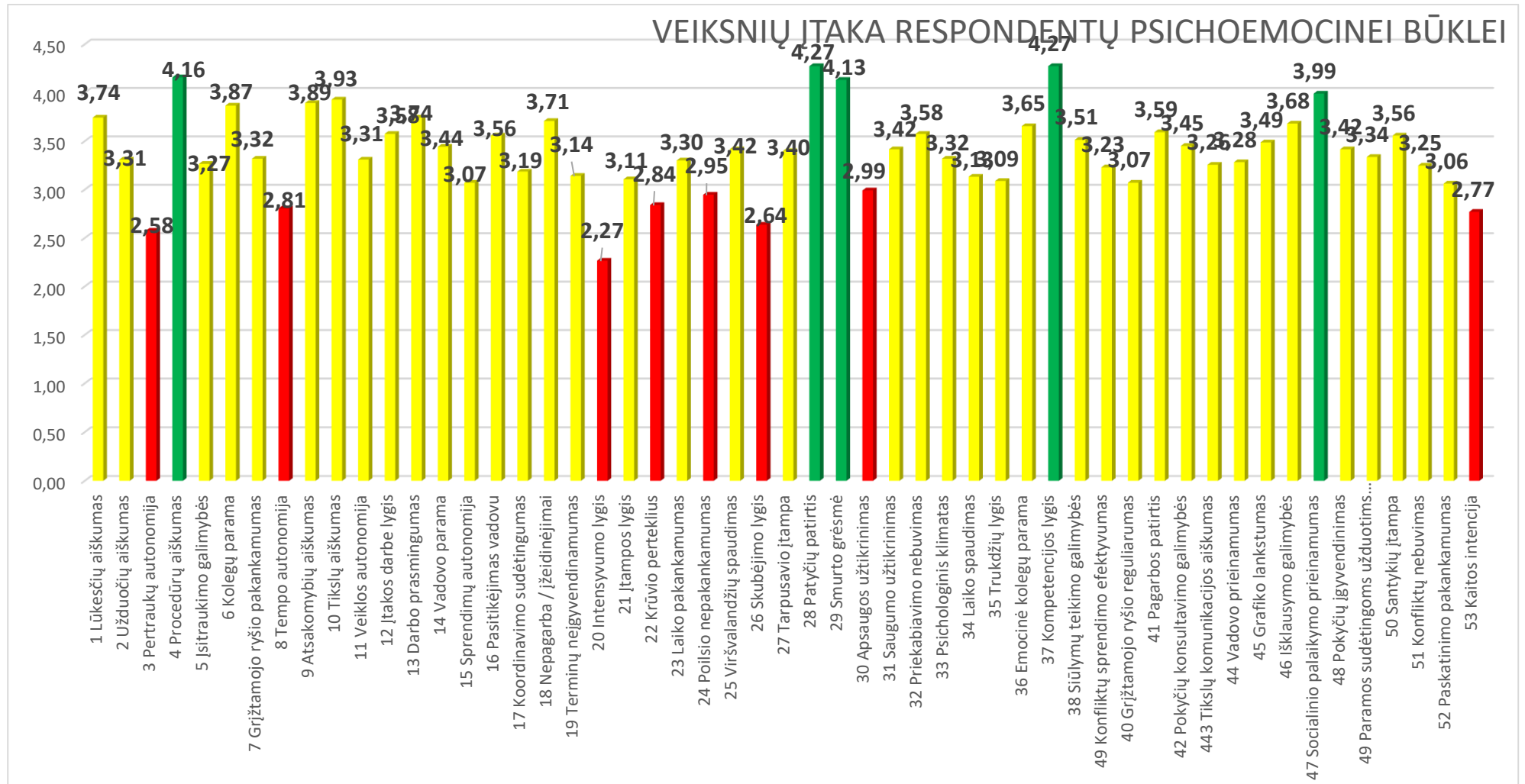
- Geros žinios:** Nedidelė dalis (apie 18%) darbuotojų teigia, kad jų psichikos sveikata yra puiki, o apie 23% lengvai įveikia stresines situacijas.
- Sritys tobulinimui:** Didelė dalis darbuotojų (beveik 24%) jaučia ryškius streso padarinius, o dar didesnis procentas (35.40%) patiria sumažėjusį pasitikėjimą savimi, irzlumą ir nuovargį. Tai yra rimti signalai, rodantys, kad didelė dalis darbuotojų susiduria su reikšmingais psichosocialiniais sunkumais.

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija



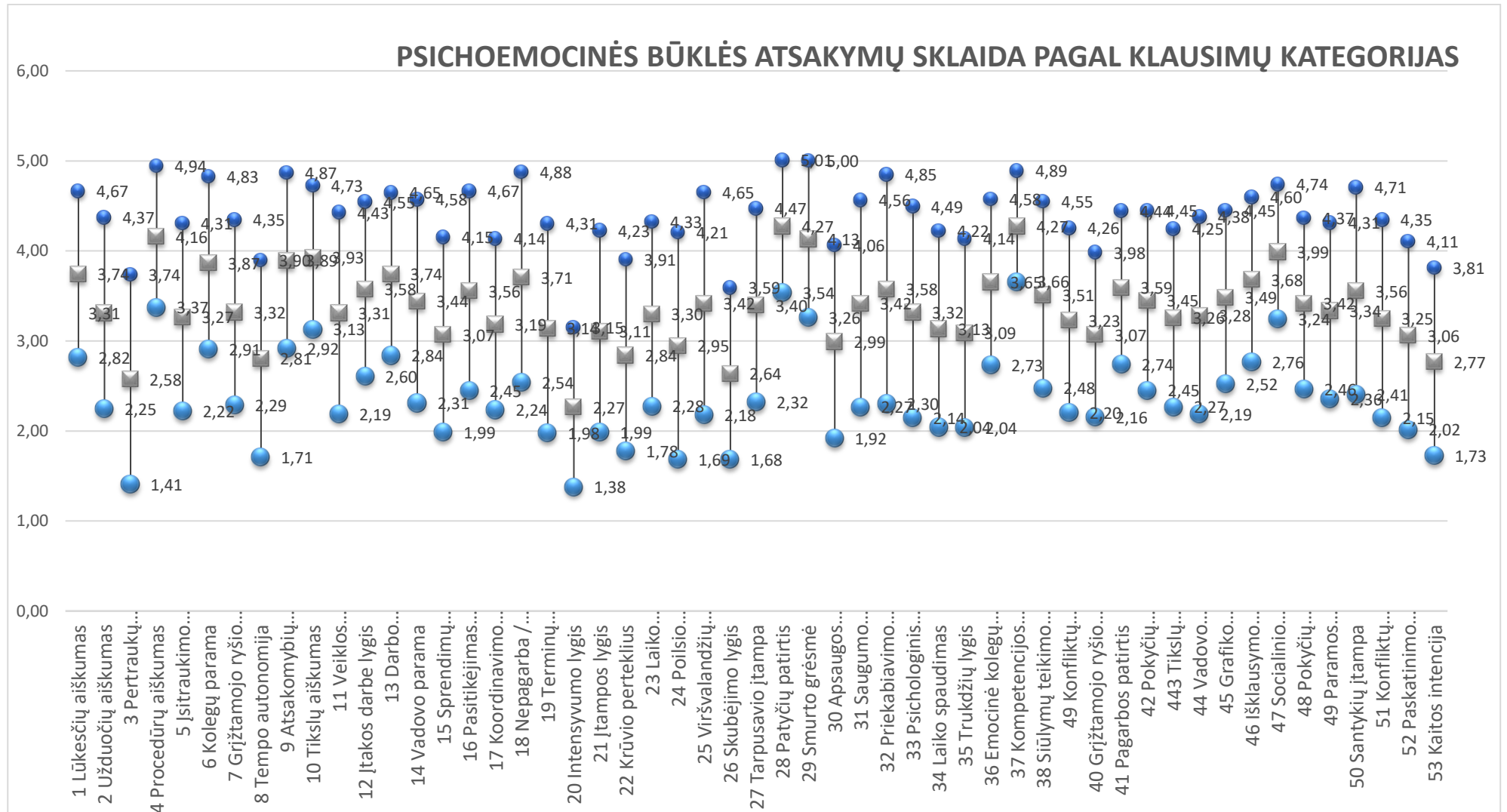
- **Geros žinios:** Yra pavienių žalių stulpelių, rodančių, kad kai kurie individualūs darbuotojai vis dar turi aukštą psichoemocinę būklę.
- **Sritys tobulinimui:** Labai daug geltonų ir raudonų stulpelių, kurie tęsiasi per visą diagramą. Tai rodo, kad dauguma darbuotojų patiria vidutinę ar prastą psichoemocinę būklę, o tai yra plačiai paplitusi problema mokykloje.

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija

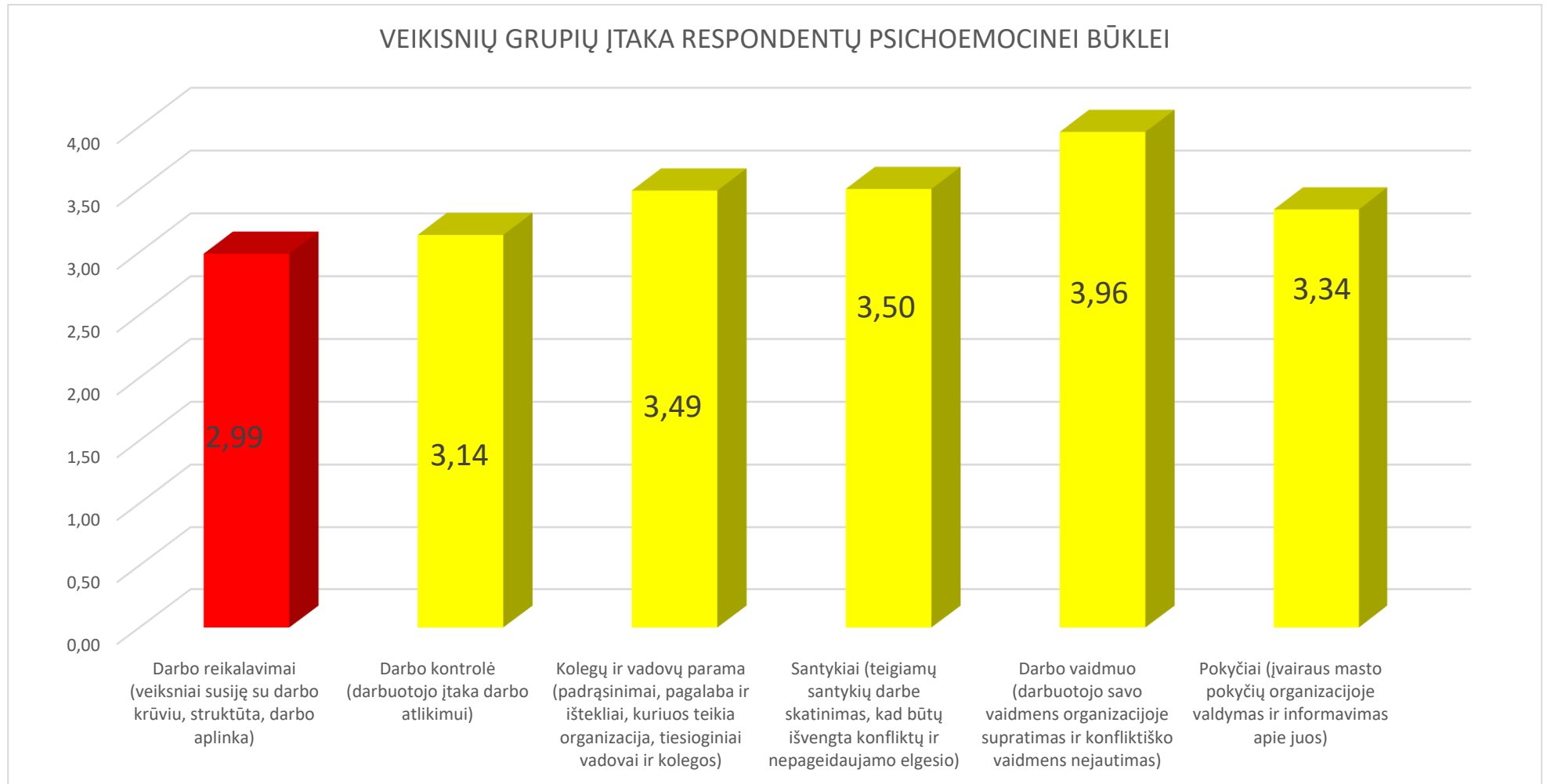


- **Geros žinios:** Kai kurie veiksniai, tokie kaip "Veiklos autonomija" (4.16), "Atsakomybių aiškumas" (4.13) ar "Tikslų aiškumas" (4.10) vis dar vertinami santykinai aukštai, rodant, kad kai kuriose srityse darbuotojai turi aiškumą ir kontrolę.
- **Sritys tobulinimui:** Teiginy "Laiko pakankamumas" įvertintas žemiausiu balu (2.58), kas yra itin žemas rodiklis. Kiti žemi įvertinimai, pvz., "Smurto grėsmė" (2.64) ir "Kaitos intencija" (2.77), taip pat kelia didelį susirūpinimą ir rodo stiprų neigiamą šių veiksnių poveikį.

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija

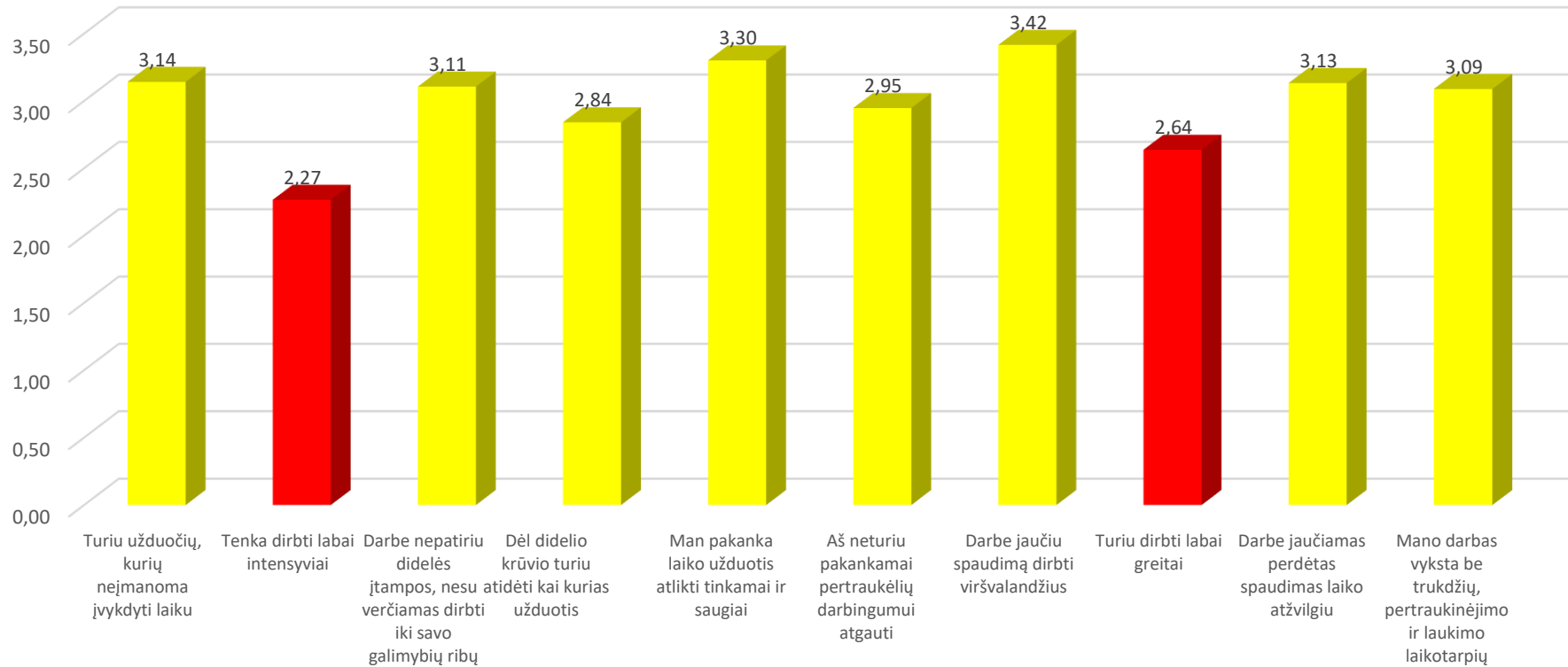


- **Geros žinios:** Nėra.
- **Sritys tobulinimui:** Daugelyje kategorijų matoma labai plati atsakymų sklaida (platūs klaidų stulpeliai), ypač ties tokiais veiksniais kaip grįžtamas ryšys, darbo prasmė ir pasitikėjimas. Tai reiškia, kad darbuotojų patirtys šiais aspektais yra labai nevienodos ir rodo gilų nepasitenkinimą.



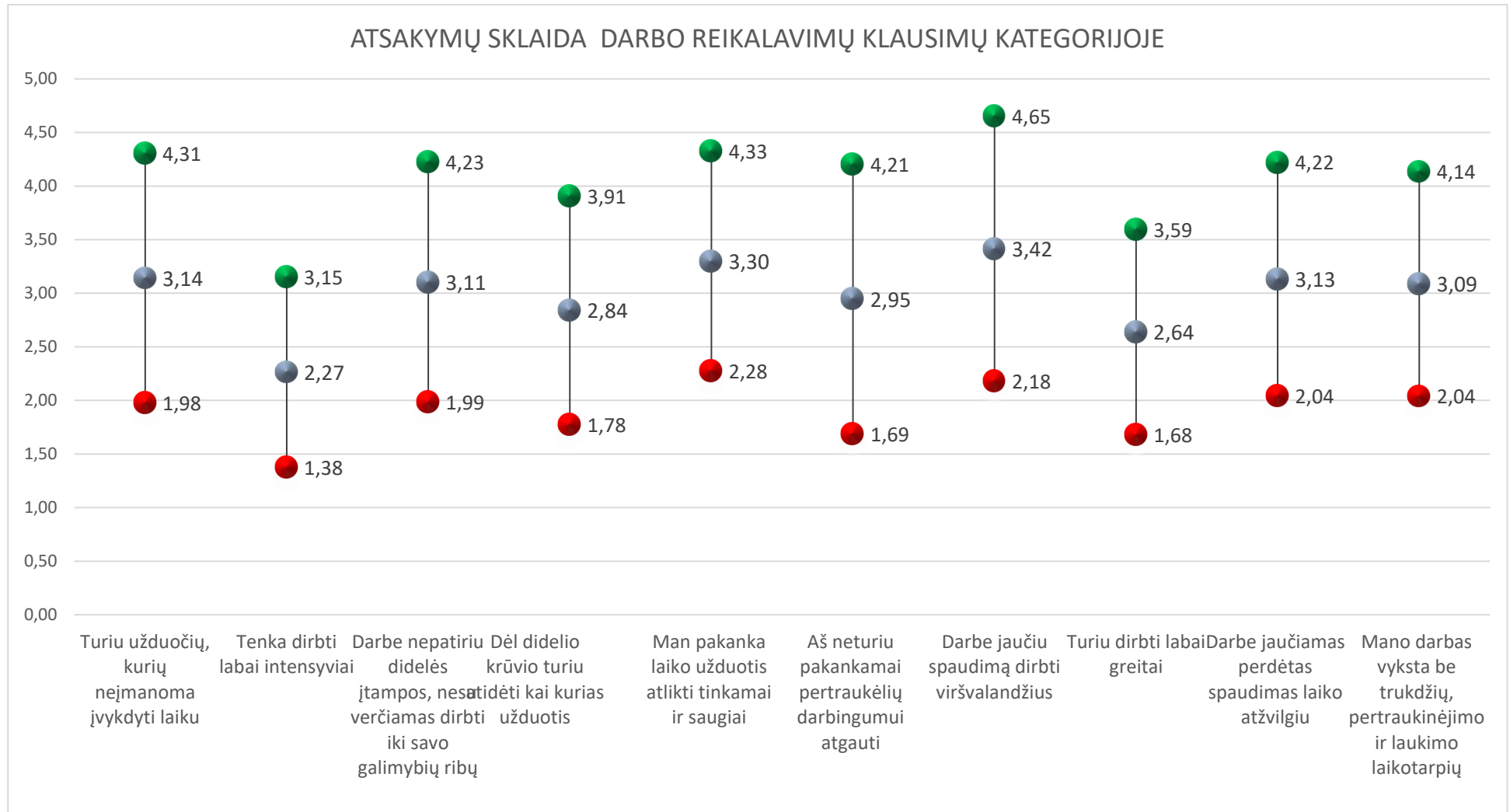
- **Geros žinios:** Santykinai aukštai vertinama veiksnų grupė, susijusi su "Konfliktų vengimu ir
- **Sritys tobulinimui:** Žemiausiu balu (2.99) įvertinta veiksnų grupė "Susiję su darbo krūviu, struktūra, darbo aplinka", nurodant, kad tai yra pagrindinis neigiamas faktorius, veikiantis darbuotojų gerovę.

DARBO REIKALAVIMŲ VEIKSNIŲ ĮTAKA RESPONDENTŲ PSICHOEMOCINEI BŪKLEI



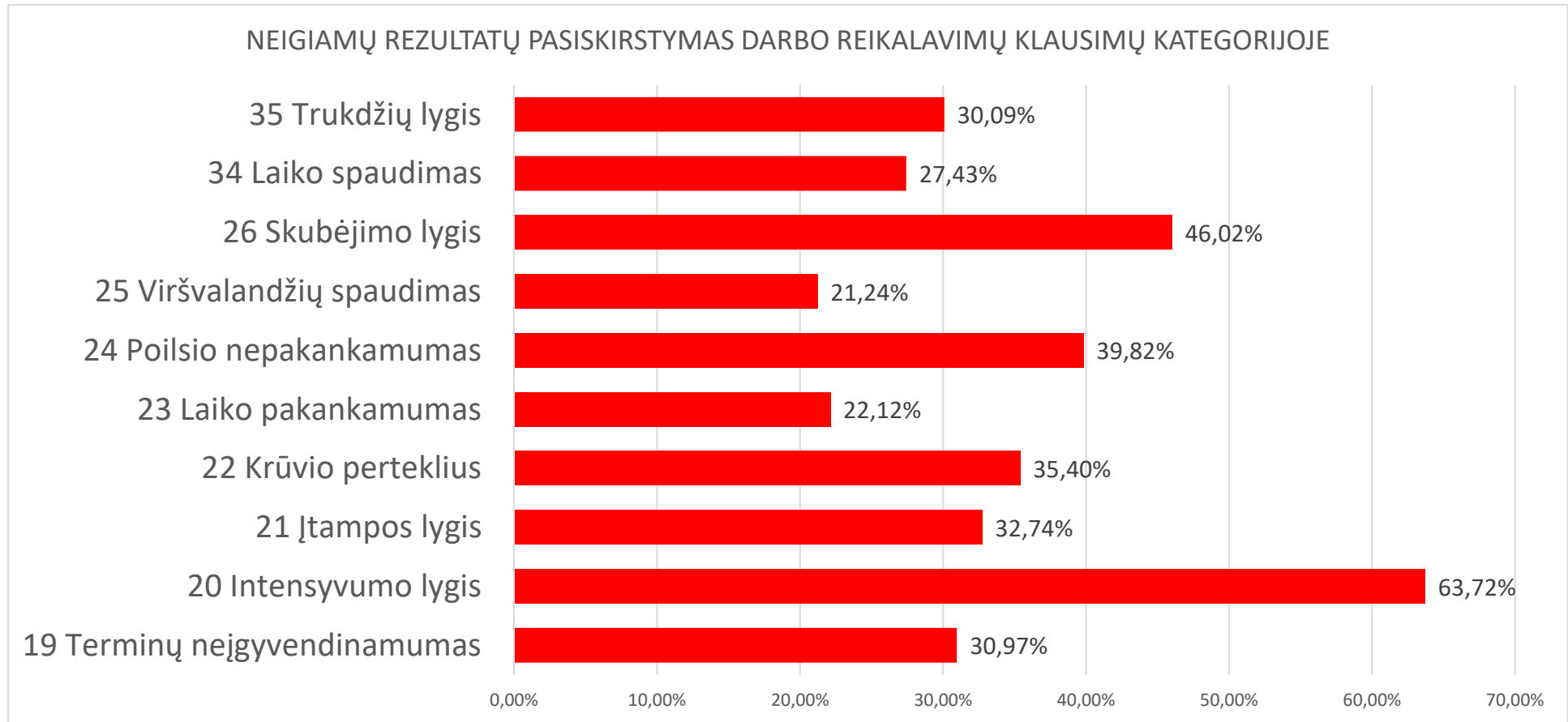
- **Geros žinios:** Nedidelis
- **Sritys tobulinimui:** Teiginy "Tenka dirbti labai intensyviai" įvertintas žemiausiu balu (2.27), o tai signalizuoja apie ekstremalų darbo intensyvumą. Kiti žemi įvertinimai, tokie kaip "turiu atidėti kai kurias užduotis" (2.84), "verčiamas dirbti iki savo galimybių ribų" (2.67), ir "per didelis spaudimas laiko atžvilgiu" (3.20), rodo didelį darbo krūvį ir spaudimą.

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija



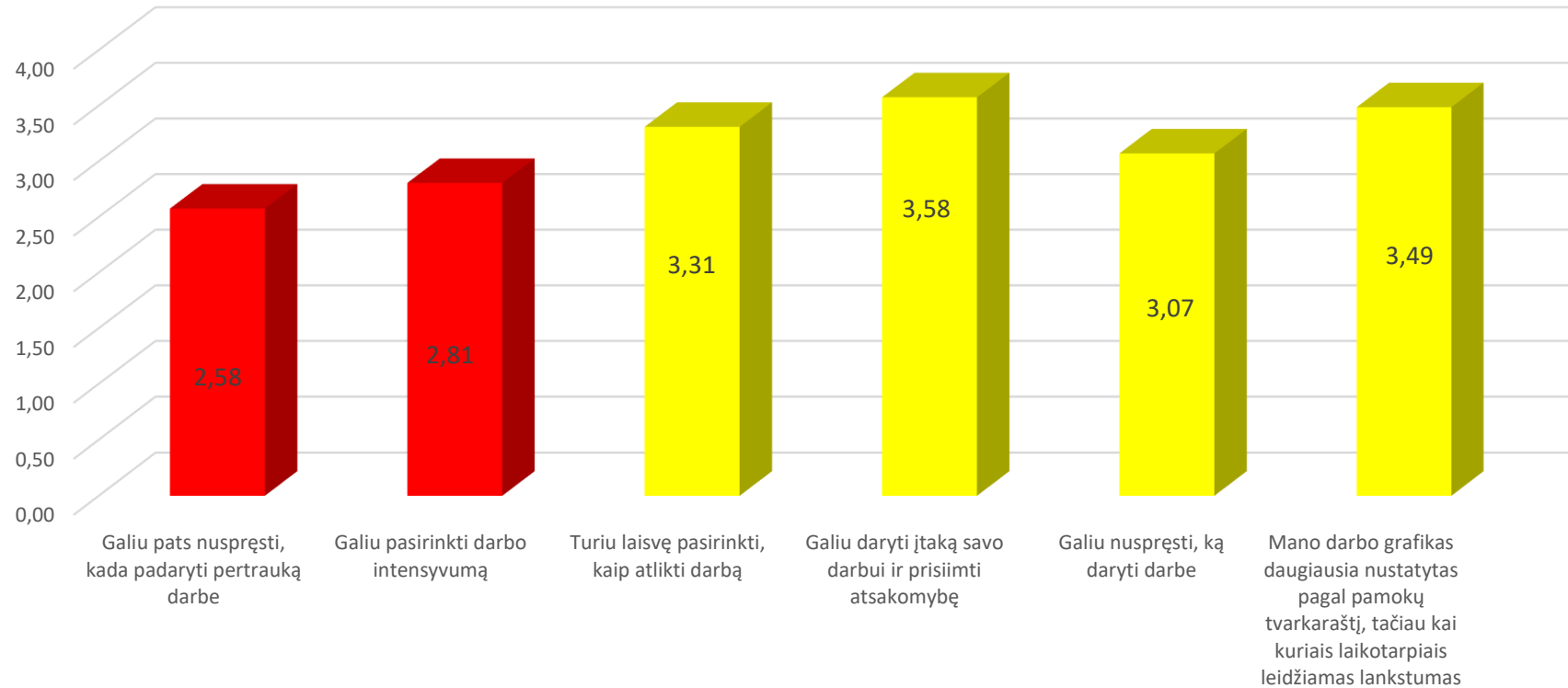
- **Geros žinios:** Nėra.
- **Sritys tobulinimui:** Plati atsakymų sklaida daugumoje kategorijų, ypač "didelės įtampos" ir "pakankamo laiko užduotims atlikti", rodo, kad darbuotojai labai skirtingai, tačiau dažnai neigiamai patiria darbo krūvį ir įtampą.

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija

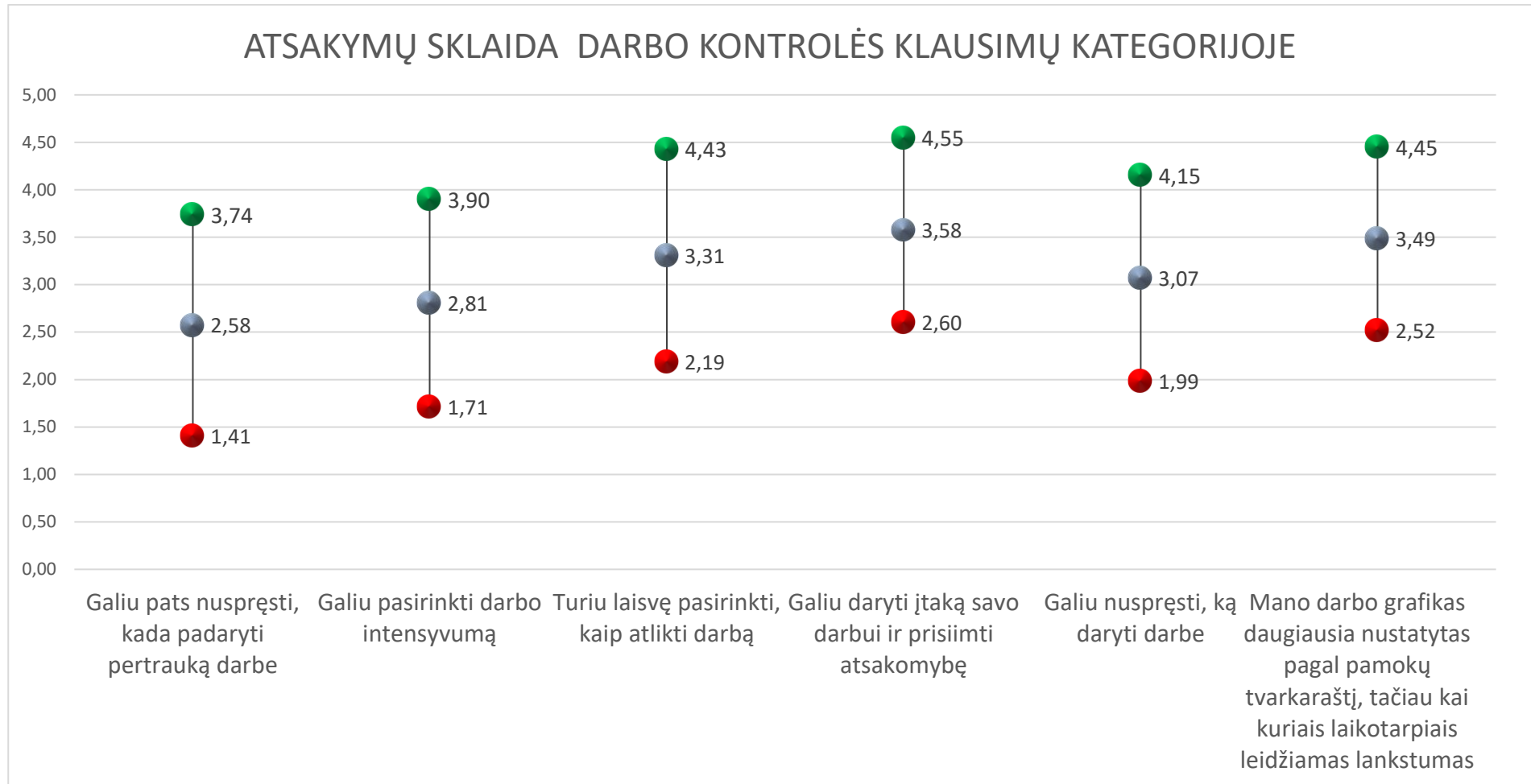


- **Geros žinios:** Nėra.
- **Sritis tobulinimui:** Itin aukštas neigiamų rezultatų procentas visose kategorijose: "Intensyvumo lygis" siekia net 63.72%, "Skubėjimo lygis" – 46.02%,

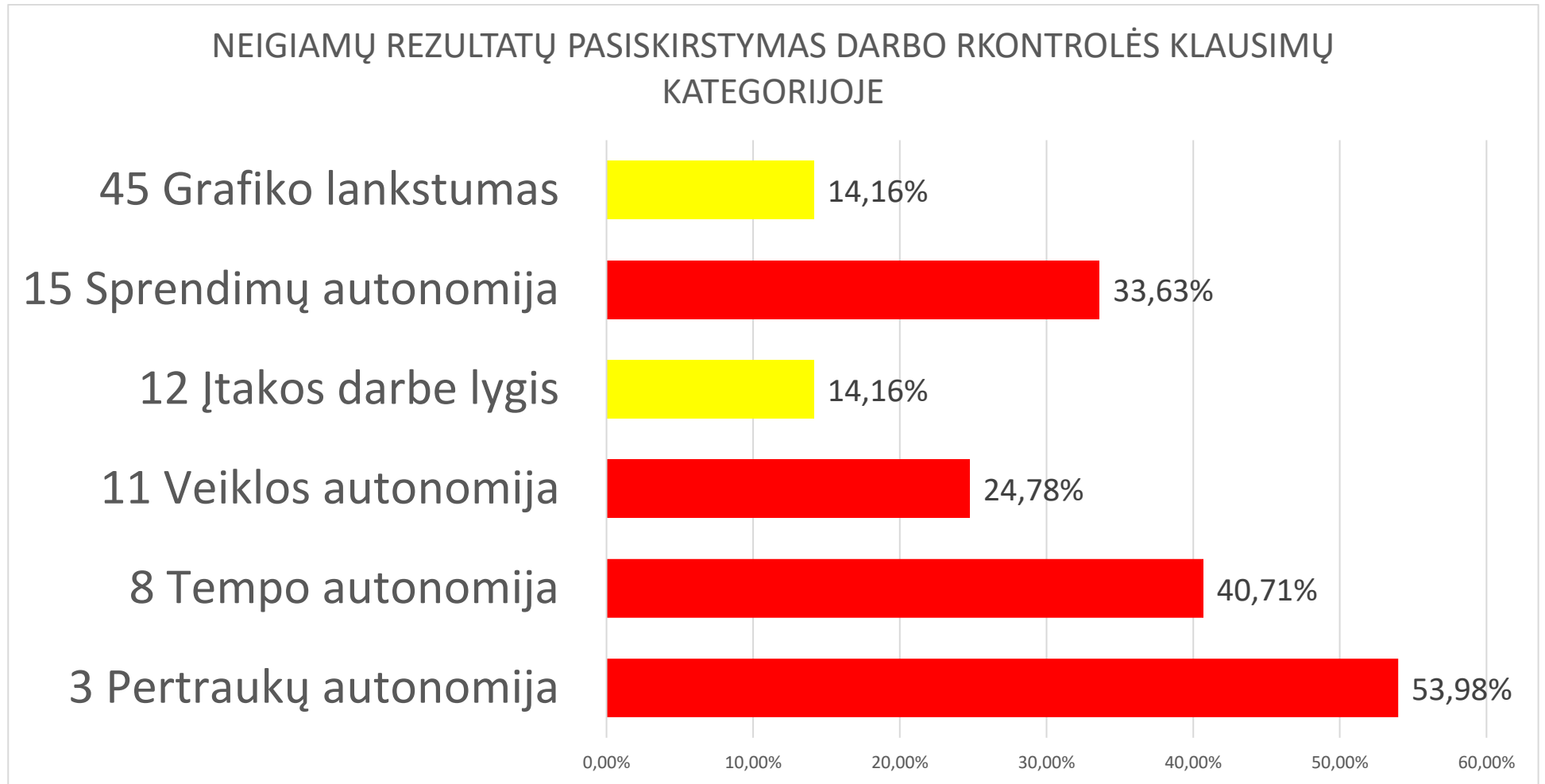
DARBO KONTROLĖS VEIKSNIŲ ĮTAKA RESPONDENTŲ PSICHOEMOCINEI BŪKLEI



- **Geros žinios:** "Turiu laisvę pasirinkti, kaip atlikti darbą" įvertinimas (3.31
- **Sritys tobulinimui:** Teiginiai "Galiu nuspręsti, kada padaryti pertrauką" (2.58) ir "Galiu pasirinkti darbo intensyvumą" (2.81) yra įvertinti labai žemai, indikuojant didelį kontrolės trūkumą dėl pagrindinių

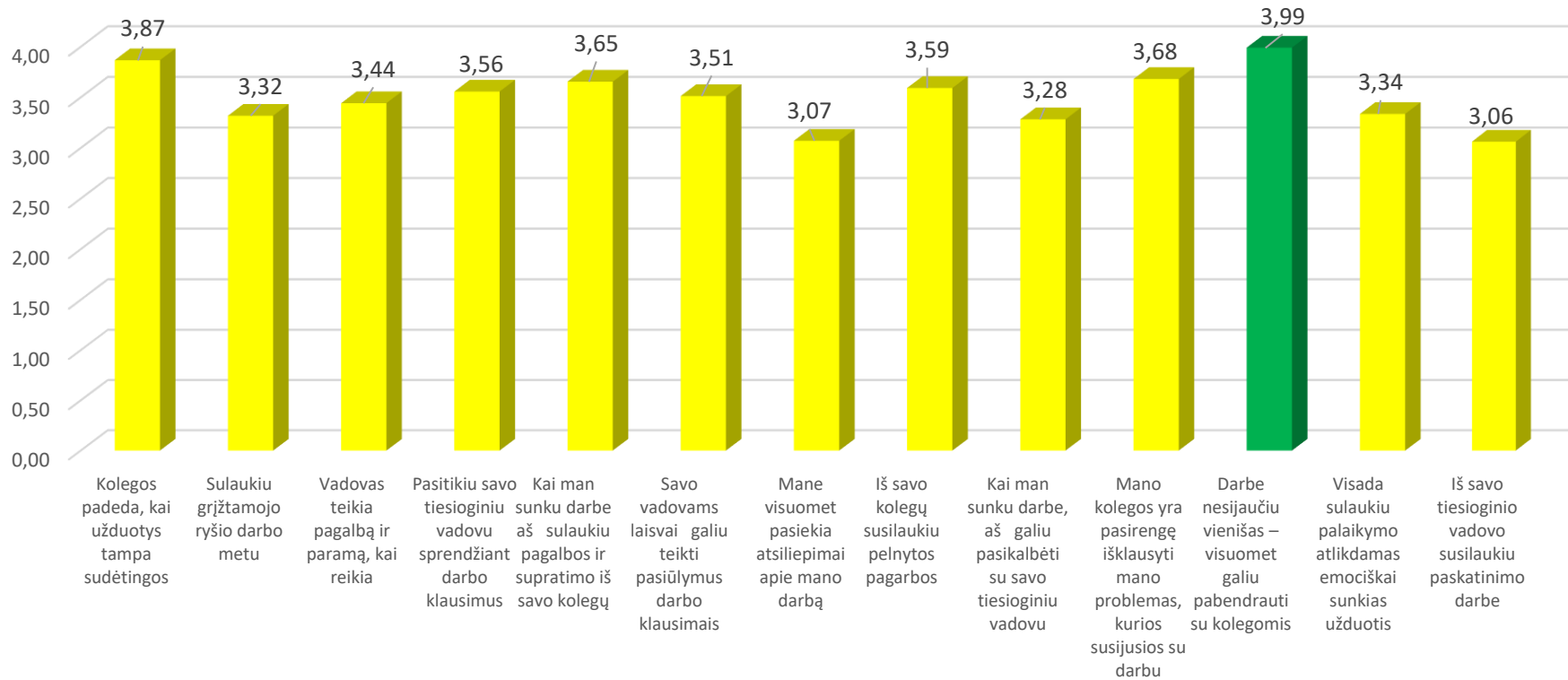


- **Geros žinios:** Nėra.
- **Sritys tobulinimui:** Plati atsakymų sklaida, ypač ties "pertraukų autonomija" ir "darbo intensyvumo pasirinkimu", atskleidžia didelį nevienodumą ir dažnai neigiamą darbuotojų patirtį, susijusią su kontrole darbe.

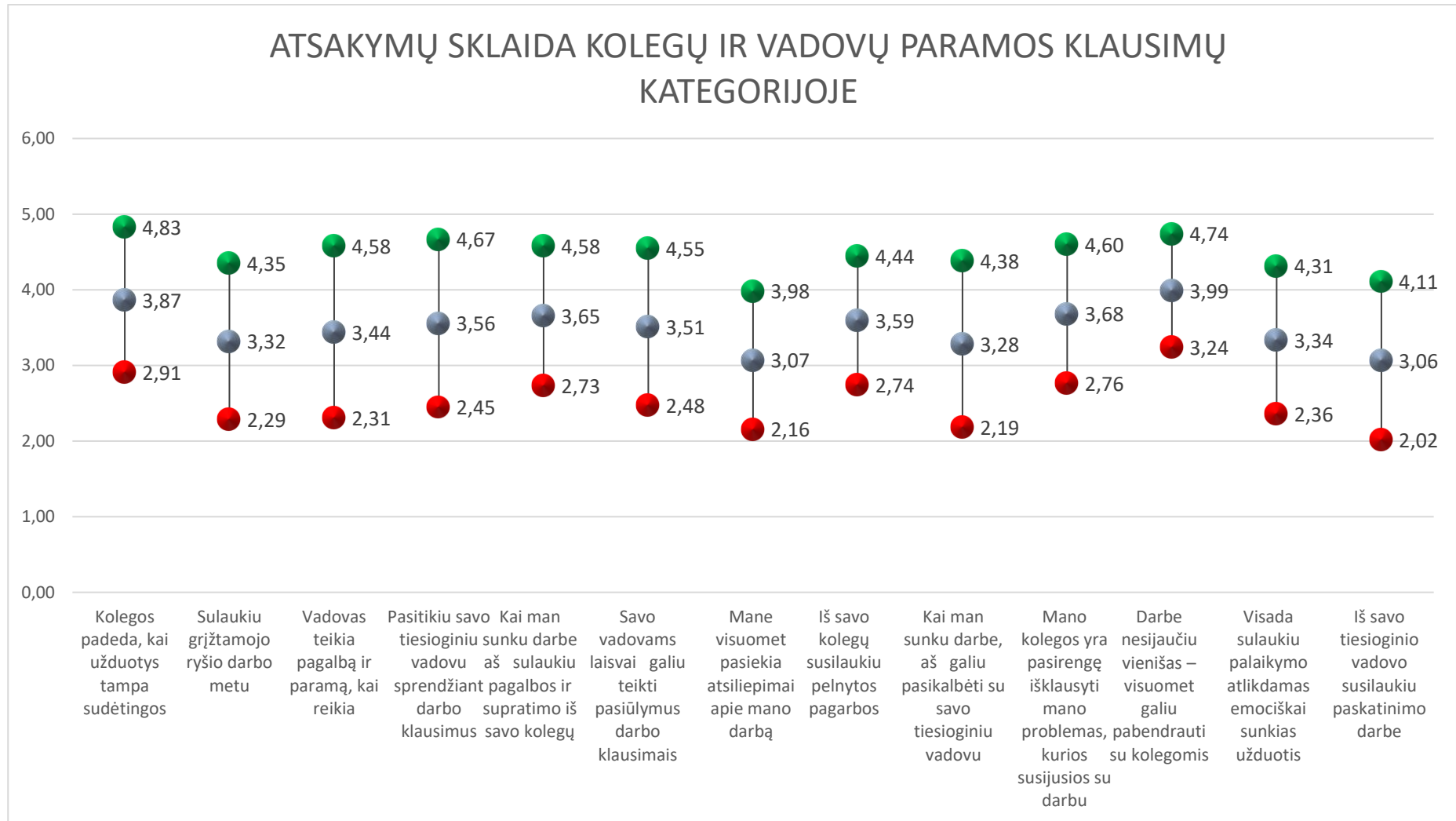


- **Geros žinios:** Nėra.
- **Sritis tobulinimui:** Itin aukštas neigiamų rezultatų procentas: "Pertraukų autonomijos" trūkumas siekia 53.98%, "Sprendimų autonomijos" trūkumas – 33.63%, o "Veiklos autonomijos" trūkumas – 24.78%. Tai rodo, kad darbuotojai jaučia labai didelį kontrolės ir įgalinimo trūkumą.

KOLEGŲ IR VADOVŲ PARAMOS VEIKSNIŲ ĮTAKA RESPONDENTŲ PSICHOEMOCINEI BŪKLEI

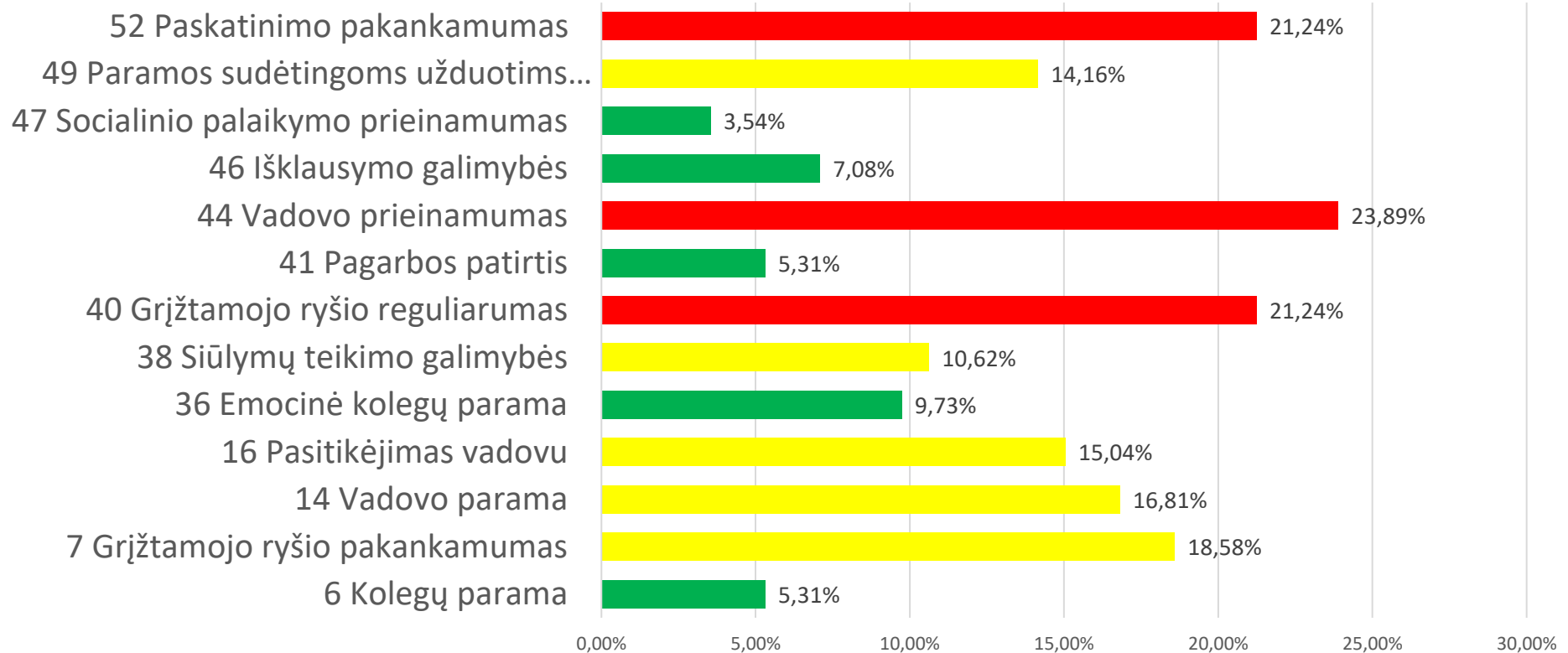


- **Geros žinios:** "Kolegos padeda, kai užduotys tampa sudėtingos" įvertinimas (3.87) yra aukščiausias, rodantis, kad bent jau tarp kolegų egzistuoja tam tikras palaikymas
- **Sritys tobulinimui:** "Tiesioginio vadovo paskatinimas darbe" įvertintas žemiausiu balu (3.06), kas rodo nepakankamą pripažinimą. Kiti paramos aspektai, tokie kaip grįžtamojo ryšys (3.14) ir vadovų pagalba (3.32), taip pat vertinami gana žemai.

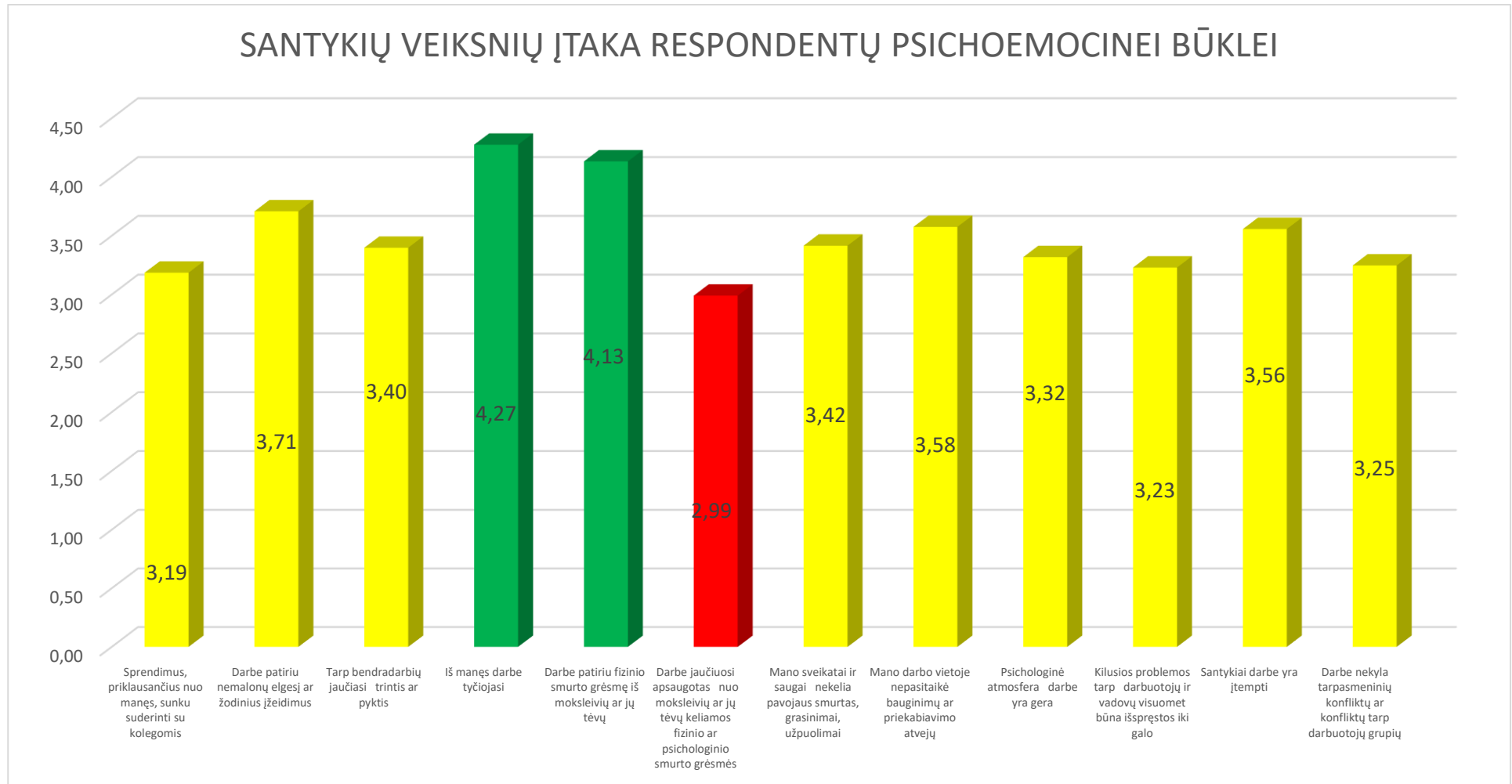


- **Geros žinios:** Nėra.
- **Sritys tobulinimui:** Labai plati atsakymų sklaida beveik visose paramos kategorijose, ypač susijusiose su išklausymu, pasitikėjimu ir paskatinimu. Tai rodo didelį darbuotojų patirčių nevienodumą ir dažnai neigiamą požiūrį į paramą.

NEIGIAMŲ REZULTATŲ PASISKIRSTYMAS KOLEGŲ IR VADOVŲ PARAMOS
KLAUSIMŲ KATEGORIJOJE

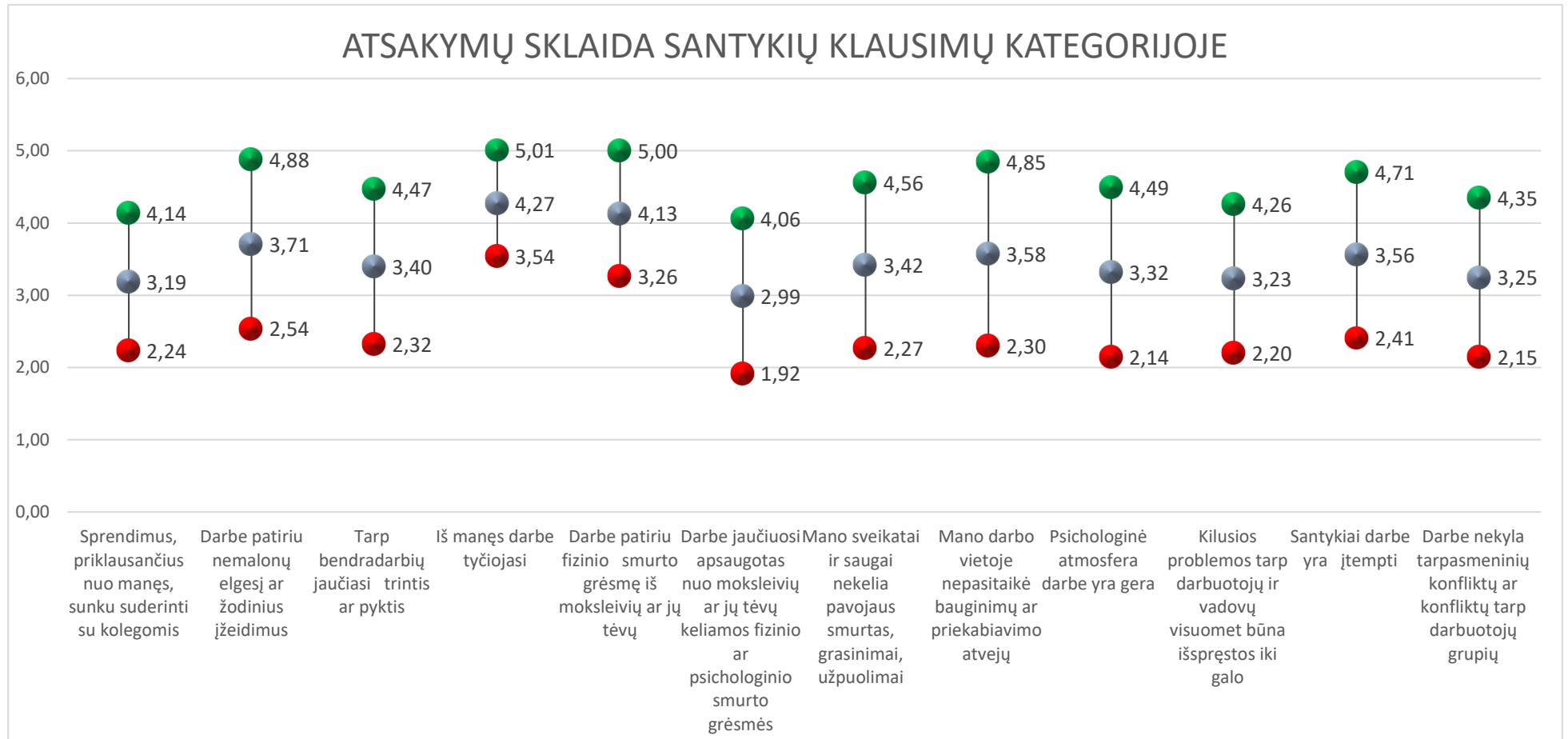


- **Geros žinios:** Nėra.
- **Sritys tobulinimui:** Itin aukštas neigiamų rezultatų procentas: "Išklausymo galimybių" trūkumas siekia 23.89%, "Paskatinimo pakankamumo" ir "Grįžtamojo ryšio reguliarumo" trūkumas – po 21.24%, o "Pasitikėjimas vadovu" – 16.81%. Tai rodo dideles problemas su komunikacija, atgaliniu ryšiu, pripažinimu ir pasitikėjimu vadovybe.



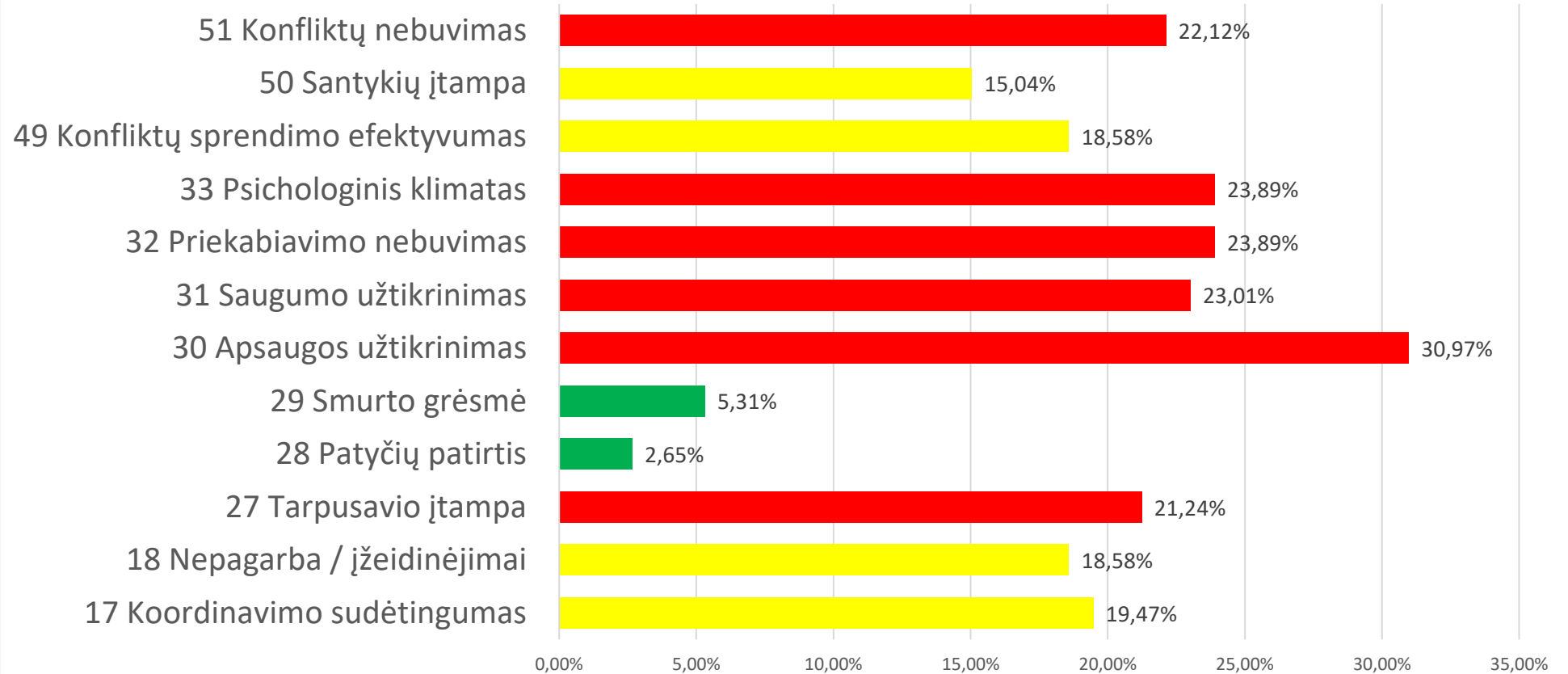
- **Geros žinios:** "Nepasitaikė bauginimų ar priekabiavimo atvejų" įvertinimas (3.5)
- **Sritys tobulinimui:** Teiginiai "Smurto grėsmė" (2.64) ir "Trintis ar pyktis tarp bendradarbių" (2.70) įvertinti labai žemai. Kiti teiginiai, tokie kaip "Santykiai darbe įtempti" (3.25)

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija

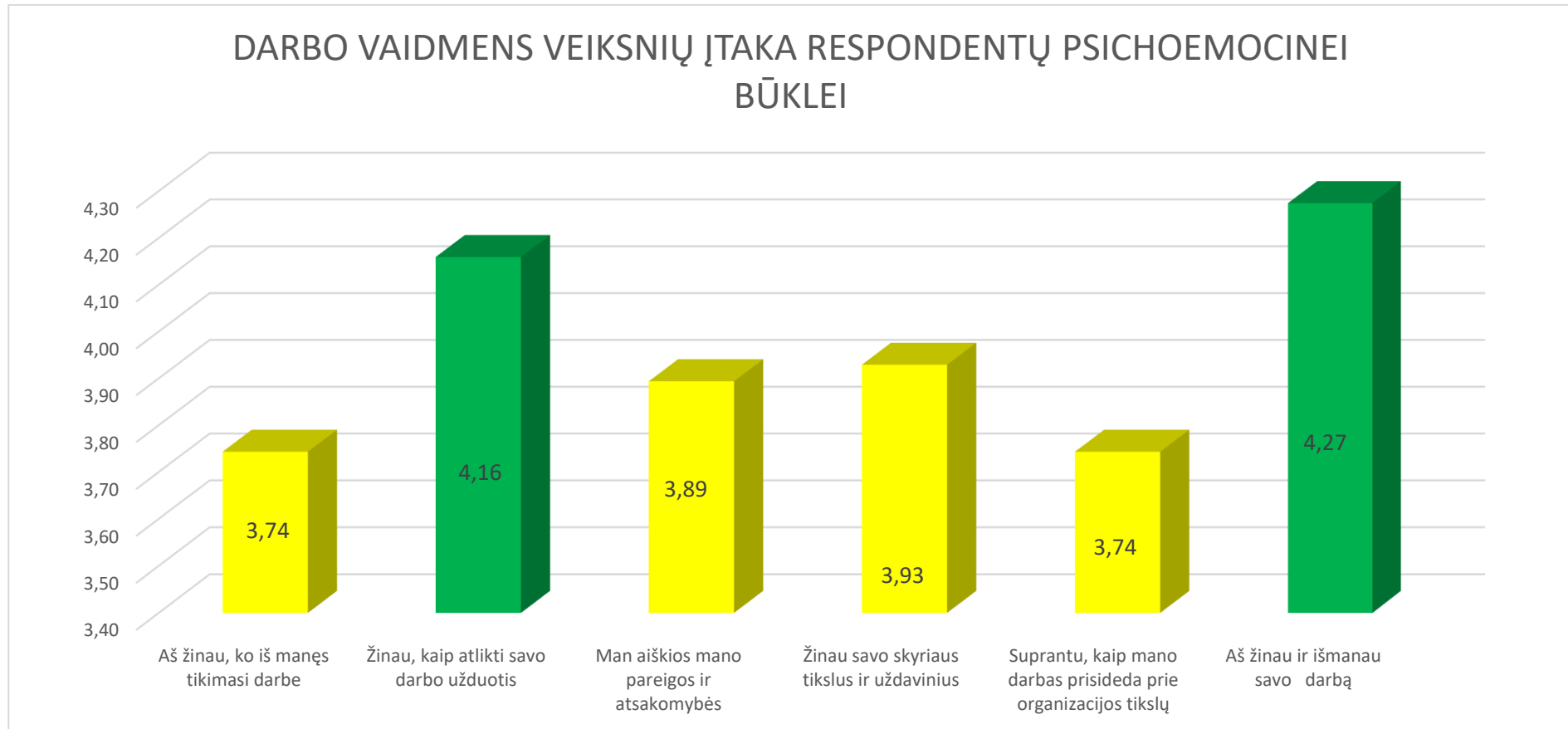


- **Geros žinios:** Nėra.
- **Sritys tobulinimui:** Labai plati atsakymų sklaida visose kategorijose, ypač susijusiose su smurto grėsme ir konfliktų valdymu. Tai rodo, kad darbuotojų patirtys santykių srityje yra labai nevienodos ir dažnai neigiamos.

NEIGIAMŲ REZULTATŲ PASISKIRSTYMAS SANTYKIŲ KLAUSIMŲ KATEGORIJOJE



- **Geros žinios:** Nėra.
- **Sritys tobulinimui:** Itin aukštas neigiamų rezultatų procentas: "Smurto grėsmė" siekia 30,97%, "Psichologinis klimatas" – 23,89%, "Saugumo užtikrinimas" – 23,01%, "Santykių įtampa" – 22,12%, "Tarpusavio įtampa" – 21,24%. Tai rodo didelę grėsmės, nesaugumo, įtamos ir konfliktiškumo atmosferą mokykloje.



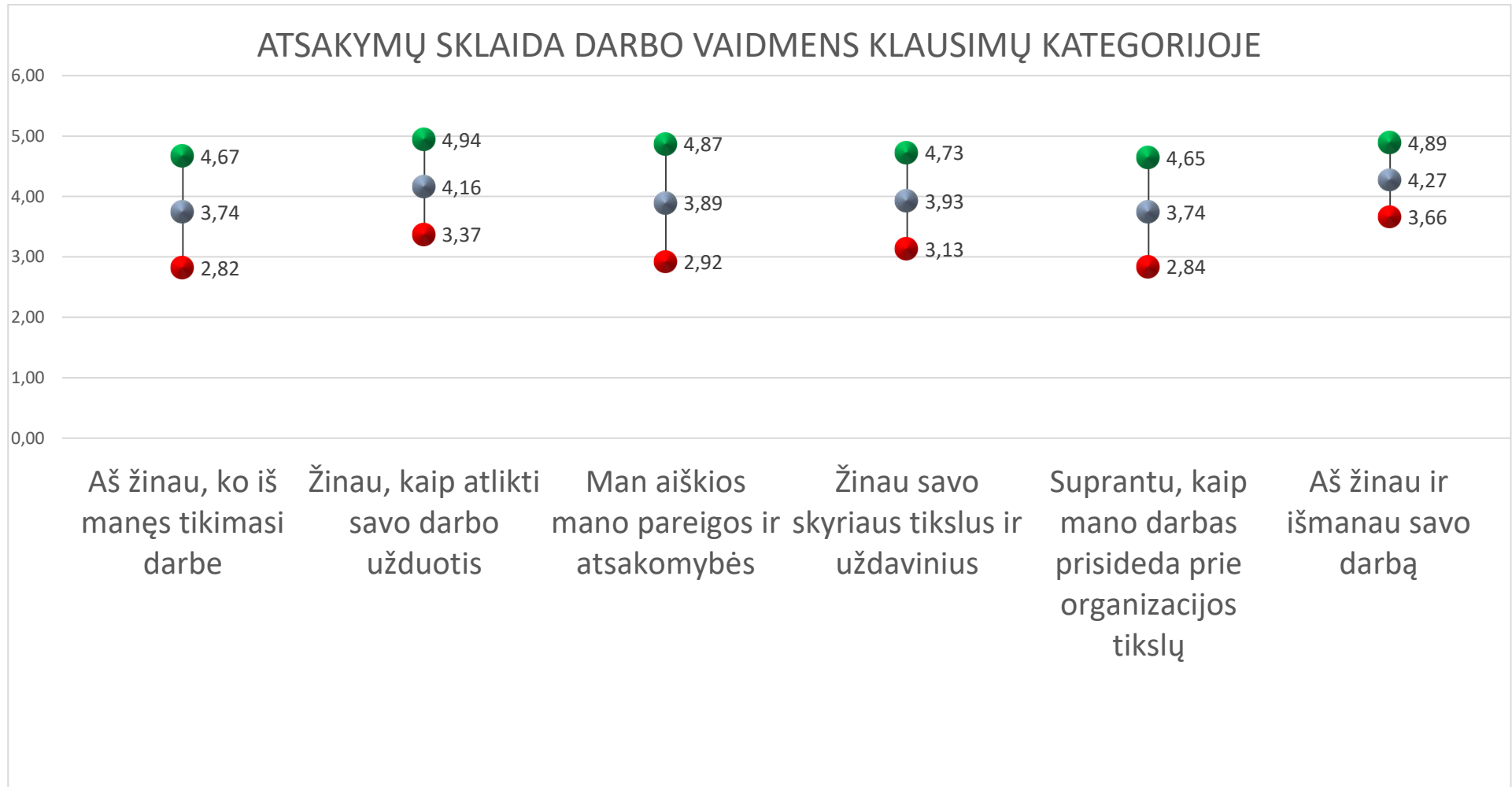
- **Geros žinios:**

Visi darbo vaidmens aspektai yra vertinami teigiamai, balai svyruoja nuo 3.74 iki 4.27 (skalėje, kurioje aukštesnis balas reiškia geresnį vertinimą). Tai rodo, kad darbuotojai apskritai gerai suvokia savo vaidmenį, pareigas ir atsakomybę. Aukščiausiai įvertinta kategorija yra "Aš žinau ir išmanau savo darbą" (4.27) ir "Žinau, kaip atlikti savo darbo užduotis" (4.16). Tai indikuoja, kad darbuotojai jaučiasi kompetentingi ir gerai pasirengę atlikti savo kasdienes užduotis.

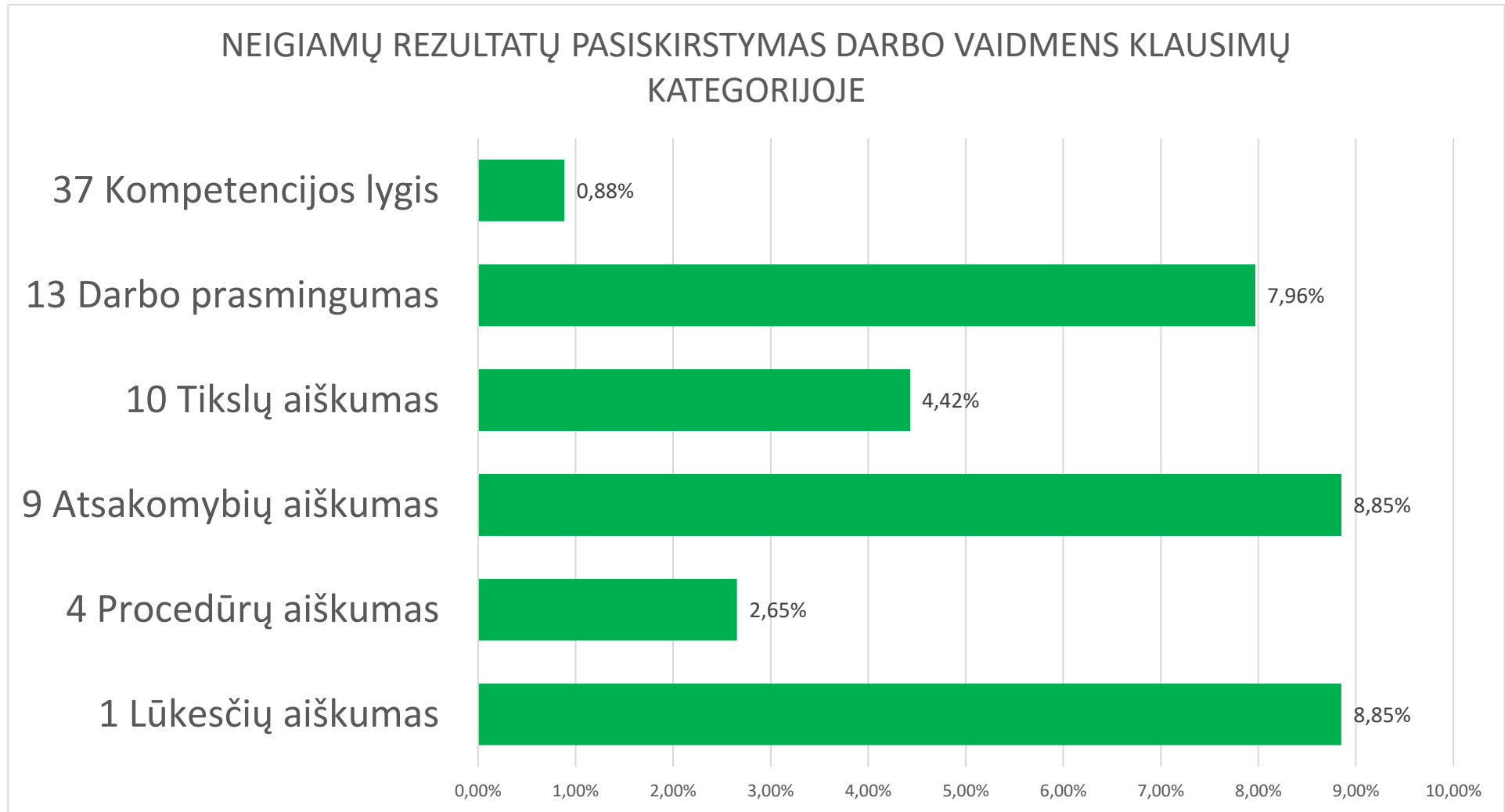
- **Sritys tobulinimui:**

Žemiausiai įvertintos kategorijos, nors ir vis dar teigiamai (3.74 balai), yra "Aš žinau, ko iš manęs tikimasi darbe" ir "Suprantu, kaip mano darbas prisideda prie organizacijos tikslų". Tai rodo, kad nors bendras užduočių atlikimo ir išmanymo lygis yra aukštas, darbuotojams gali trūkti šiek tiek daugiau aiškumo dėl konkrečių lūkesčių ir stipresnio ryšio tarp jų individualaus darbo ir bendrų organizacijos tikslų.

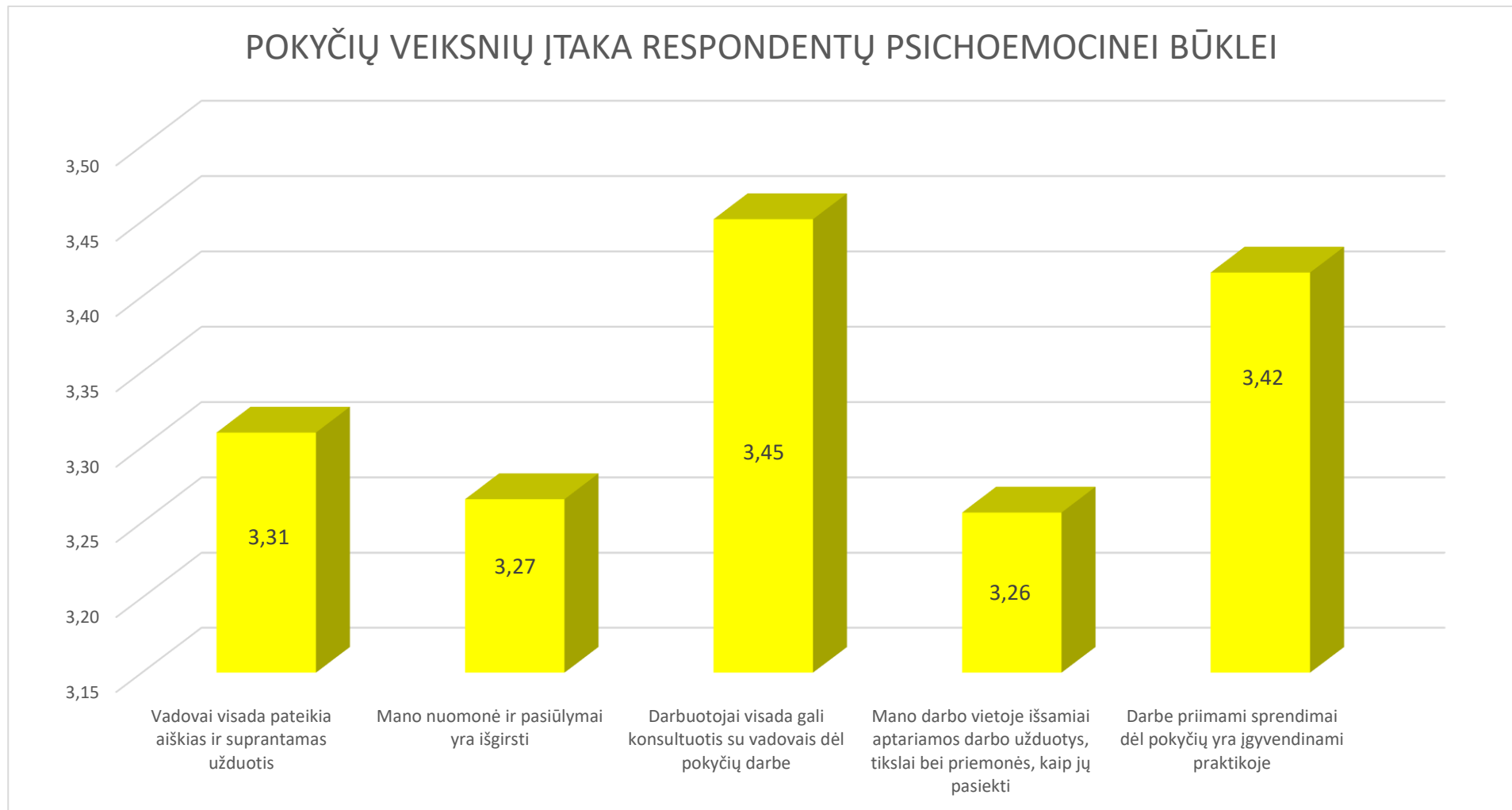
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija



- **Geros žinios:** Nėra.
- **Sritys tobulinimui:** Plati atsakymų sklaida, ypač susijusi su lūkesčių ir atsakomybių aiškumu bei darbo prasmingumu. Tai rodo, kad darbuotojai turi labai skirtingas ir dažnai neigiamas patirtis dėl savo vaidmens aiškumo.

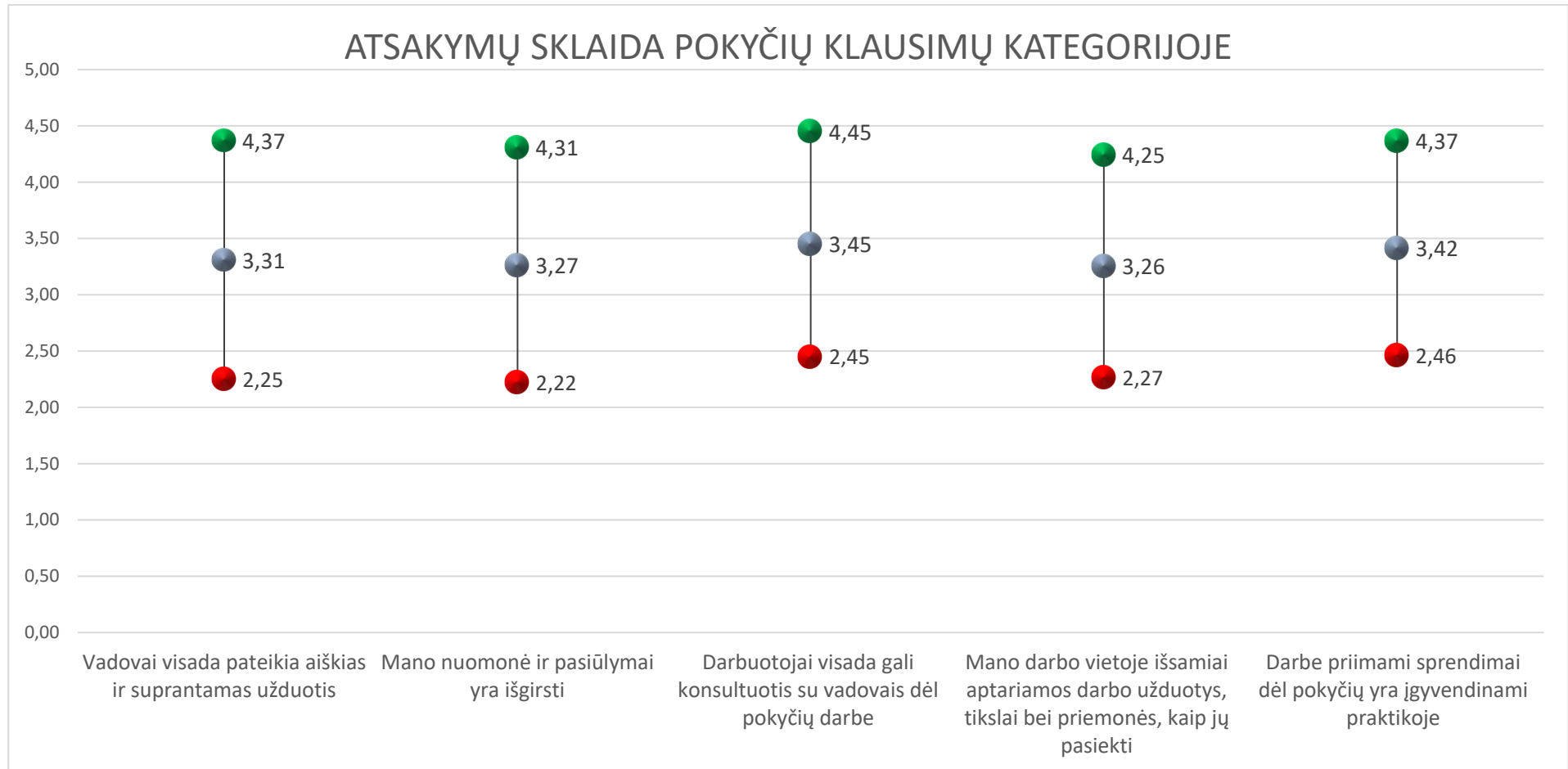


- **Geros žinios:** "Kompetencijos lygio" trūkumas yra žemiausias (0.88%), rodantis, kad darbuotojai jaučiasi kompetentingi atlikti savo darbą.
- **Sritys tobulinimui:** "Lūkesčių aiškumo" trūkumas ir "Atsakomybių aiškumo" trūkumas yra po 8.85%. "Darbo prasmingumo" trūkumas siekia 7.96%. Tai rodo didelį darbuotojų neaiškumą ir prasmės trūkumą.

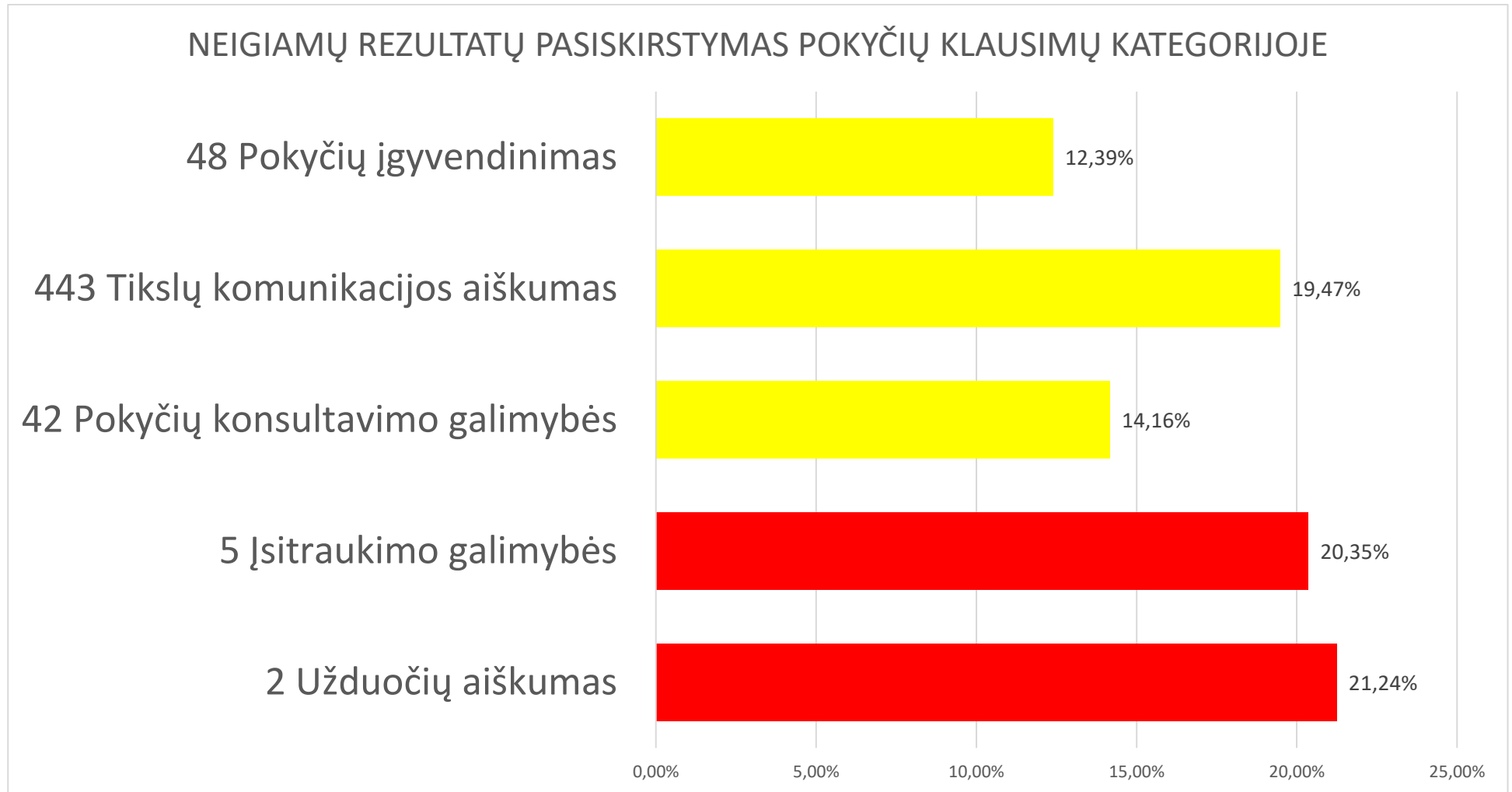


- **Geros žinios:** "Vadovai visada pateikia aiškias ir suprantamas užduotis" įvertinimas (3.31) yra aukščiausias, kas rodo, kad bent jau užduočių formulavimas yra aiškus.
- **Sritys tobulinimui:** "Mano nuomonė ir pasiūlymai yra išgirsti" įvertinimas (3.27) yra žemiausias, kas rodo nepakankamą darbuotojų įtraukimą į pokyčių procesus. Kiti pokyčių valdymą apibūdinantys teiginiai taip pat vertinami žemiausiai, lyginant su kitomis mokyklomis.

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija



- **Geros žinios:** Nėra.
- **Sritis tobulinimui:** Plati atsakymų sklaida, ypač susijusi su nuomonės išklausymu, konsultavimu ir sprendimų įgyvendinimu. Tai rodo didelį nevienodumą ir dažnai neigiamą darbuotojų patirtį dėl pokyčių valdymo.



- **Geros žinios:** Nėra.
- **Sritis tobulinimui:** Itin aukštas neigiamų rezultatų procentas visose kategorijose: "Užduočių aiškumo" trūkumas siekia 21.24%, "Įsitraukimo galimybės" – 20.35%, "Tikslų komunikacijos aiškumas" – 19.47%, "Pokyčių konsultavimo galimybės" – 14.16%, o "Pokyčių įgyvendinimas" – 12.39%. Tai rodo, kad darbuotojai jaučia didžiulį neaiškumą, įsitraukimo trūkumą ir nepasitenkinimą pokyčių valdymu.