

**ŠILALĖS R. PAJŪRIO STANISLOVO BIRŽIŠKIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS JUOZO ŽYMANČIAUS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-05 Nr. IVR-13/2026-02-25
(data)

Pajūrio mstl.

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190330034, buveinės adresas: Dariaus ir Girėno g. 35, Pajūrio mstl., 75289 Šilalės r., el. paštas rastine@pajuris.silale.lm.lt, internetinė svetainė <https://pajuris.silale.lm.lt/>, tel. (0 449) 74035.

Praėjusiais metais Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija veikė, vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu ir 2024–2025 m. m. veiklos planu. Gimnazijos bendruomenė 2024–2025 m. m. išsikėlė tokią prioritetinės veiklos kryptį – kiekvieno besimokančiojo pažanga, patyriminio ugdymo(si) plėtojimas. Buvo stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga, plėtojamos patirtinio mokymosi galimybės, stiprinamas mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų profesinis ir asmeninis meistriškumas, tobulinant mokytojų skaitmeninio raštingumo, patyriminio ugdymo, bendradarbiavimo kompetencijas, lavinant gimnazijos bendruomenės narių socialines emocines kompetencijas, kūrybiškumą ir pilietiškumą.

Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2025–2026 m. m. (2025-09-01 duomenimis) Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje mokosi 237 mokiniai. Yra 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 49 ugdytiniai ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė – 18 ugdytinių. Iš viso: 304. Yra 14 1–4 ir 5–8, I–IV g klasių komplektų. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pradinėse klasėse – 13,2, 5–8 klasėse – 19,5, I–IV g klasėse – 18,6. Gimnazijoje veikia Šilalės meno ir sporto mokyklų filialai. Neformalųjį švietimą lankančių mokinių skaičius gimnazijoje – 206 (87 proc.). Pailgintos dienos grupes lankančių mokinių skaičius – 51 (iš jų 37 1–4 klasių mokiniai).

Gimnaziją lanko Pajūrio miestelio ir aplinkinių kaimų vaikai. 170 mokinių į gimnaziją atvežami Šilalės autobuso parko transportu ir 2 mokykliniais autobusais. Nemokamą maitinimą gauna 122 (51,47 proc.) mokiniai.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendina 6 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai (5,946 etato), pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo – 31 pedagoginis darbuotojas (28,42 etato), yra 4 pagalbos mokiniui specialistai (2,75 etato), 25 nepedagoginiai darbuotojai (22,5 etato). 11 mokinio padėjėjų (10,5 etato), bibliotekininkė (0,75 etato). Mokytojų kvalifikacija: 14 mokytojų metodininkų, 13 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai.

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas administracijos ir ūkio reikalams.

29 mokiniai gyvena socialinės rizikos šeimose. 9 mokiniai kartu su mamomis gyvena Šilalės rajono socialinių paslaugų namų Pajūrio paramos šeimai padalinyje. 4 mokiniai yra globjami. 51 mokinytis stebimas socialinio pedagogo.

Gimnazijoje mokosi 22 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. 2 mokiniai yra nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 15 – vidutinių, 5 – didelių. 33 (13,41 proc.) mokiniai turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Ikimokyklinio ugdymo grupėse yra 2 vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Logopedo pagalba logopedinių pratybų metu teikiama 35 mokiniams (2 mokiniams su dideliais ugdymosi poreikiais).

2025 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų analizė. ŠVIS duomenimis, mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą 2024–2025 m. m. visų

VBE įvertinimų balais vidurkis – 56,3 (šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis – 61,7, savivaldybės – 57,8).

Iš viso abiturientai laikė aštuonis valstybinius brandos egzaminus.

2025 m. vidutinis gimnazijos abiturientų laikytų valstybinių brandos egzaminų (VBE) skaičius yra 4,3, jis didesnis už Šilalės rajono (3,7) ir šalies (3,8) bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičių.

19 abiturientų gavo Brandos atestatus.

Dešimt mokinių išlaikė visus pasirinktus egzaminus pagrindinėje sesijoje.

Geriausi rezultatai rajono lygmeniu yra biologijos, užsienio kalbos (anglų), istorijos, geografijos, o Lietuvos – matematikos (B) egzaminų.

Biologijos VBE gautų balų vidurkis yra 4,4 balo aukštesnis už savivaldybės.

Geografijos VBE gautų balų vidurkis yra 2,37 balo aukštesnis už savivaldybės.

Matematikos VBE (B) gimnazijos vidurkis 16, 1 balo aukštesnis už savivaldybės, 19,9 balų aukštesnis už Lietuvos vidurkį.

Istorijos VBE gautų balų vidurkis yra 8,1 balo aukštesnis už savivaldybės, 4,6 balo aukštesnis už Lietuvos vidurkį.

2024–2025 m. m. 1–4, 5–8, I–IVg klasių mokinių pažangumas 100 proc.

33 (45,83 proc.) 1–4 klasių ir 54 (30,16 proc.) 5–8, I–IVg klasių mokiniai 2024–2025 m. m. baigimo proga apdovanoti direktoriaus padėkomis, medaliais, atminimo dovanomis už mokymąsi aukštesniu lygiu, puikų lankomumą ir padarytą pažangą, sėkmingai parengtus projektinius darbus, programos „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ veiklų organizavimą gimnazijoje ir už jos ribų. 12 5–8, I–IVg klasių mokinių paskirtos UAB „Šilalės mediena“ piniginės premijos už puikų mokymąsi, užimtas prizines vietas olimpiadose.

2024–2025 m. m. praleistų pamokų skaičius išliko panašus. Pvz. vienam 1–4 klasių mokiniui teko 32 praleistos pamokos (pernai – 31). Vienam 5–8 klasių mokiniui teko 54 praleistos pamokos (pernai – 67), vienam I–IV g klasių mokiniui – 73,6 pamokos (pernai – 59,54). 16 mokinių per mokslo metus nepraleido nė vienos pamokos (pernai – 8).

Gimnazija mokinių pasiekimus vertina ir analizuoja sistemingai, siekdama nustatyti, ką mokiniai išmoko lyginant su numatytais ugdymo siekiais. Nors daugumos mokinių akademiniai pasiekimai vidutiniški, tačiau bendruomenės priimti ir nuosekliai įgyvendinami susitarimai dėl pasiekimų gerinimo bei tikslinga taikomų priemonių veiksmingumo analizė lemia teigiamus pažangos pokyčius.

2025 m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) dalyvavo 17 4 klasės mokinių ir 28 8ab klasių mokiniai.

Ketvirtokų matematikos testo rezultato procentinis vidurkis siekė 83,1 proc. (šalies – 74,9 proc., savivaldybės – 70,8 proc.), jis yra 12,4 balais aukštesnis už savivaldybės ir 8,2 balais už Lietuvos vidurkį. Skaitymo testo rezultato procentinis vidurkis siekė 78,5 proc. (šalies – 75,5 proc., savivaldybės – 69,7 proc.), jis yra 8,9 balais aukštesnis už savivaldybės ir 3,1 bala už Lietuvos vidurkį.

8 klasės lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testo rezultato procentais vidurkis – 75,6 (šalies – 73,7 proc., savivaldybės – 71,5 proc.) t. y. 4,1 proc. yra didesnis už savivaldybės ir 1,9 proc. už Lietuvos vidurkį.

8 klasės matematikos testo rezultato procentinis vidurkis – 58,3 (šalies – 58,9 proc., savivaldybės – 50,2 proc.), 8,1 proc. yra didesnis už savivaldybės vidurkį.

2025 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 26 mokiniai. IIg klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis yra 6,23, Šilalės rajono – 6,78, Lietuvos – 6,29. Lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentinis vidurkis yra 51,6 proc. (šalies – 55,5 proc., savivaldybės – 59,6 proc.). Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis yra 6,61, Šilalės rajono – 6,23, Lietuvos – 6,05. Matematikos surinktų taškų procentinis vidurkis yra 57,9 proc. Jis yra 2,4 proc. didesnis už savivaldybės vidurkį ir 3 proc. už šalies vidurkį. Gimnazijos mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra geresni už Šilalės rajono ir šalies rezultatus.

2024–2025 m. m. neformaliajam švietimui buvo skirtos 27 valandos: pradinių klasių

mokiniais skirtos 8 val., 5–8, I–IV g klasių mokiniams – 19. Tinkamai siejamas formalus ir neformalus mokinių švietimas, vykstantis tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų. 2024–2025 m. m. įgyvendinant neformalųjį švietimą prioritetai buvo skiriami loginio mąstymo, sveikos gyvensenos, fizinio mokinių aktyvumo, pilietiškumo ugdymui. Gimnazijoje veikė gabių mokinių DofE programa, šachmatų, šokių, šaudymo, futbolo, stalo žaidimų, informatikos ir technologinės kūrybos, KLIK (Kiekvienas linksmas, išradingas, kūrybiškas), MEPA (Mokyklos Europos parlamento Ambasadorės) neformaliojo švietimo programos (iš viso 21). Pagal ŠVIS duomenis neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijoje 2024–2025 m. m., dalyvavo 86, 12 proc. mokinių (Lietuvos mediana: 71,70 proc., savivaldybės vidurkis 67,16 proc.).

Mokinių pasiekimai 2024–2025 m. m. olimpiadose, konkursuose ir varžybose. 2024–2025 m. m. Šilalės r. dalykinėse olimpiadose ir konkursuose užimta 40 prizinių (I–III) vietų, 5 – apskrities, 1 – respublikos.

Gimnaziją garsina puikūs mokinių sportiniai pasiekimai. Dalyvauta 18 Šilalės rajono mokyklų žaidynių varžybų. Užimta 14 prizinių vietų rajone, 4 prizinės vietos – zoninėse, tarpzoninėse ir finalinėse varžybose. Gimnazija užėmė 15 vietą Lietuvos mokyklų žaidynių gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų varžybų rezultatų suvestinėje.

5 mokinių komanda dalyvavo finaliniame turnyre Lietuvos pradinių klasių šachmatų čempionate LR Prezidento taurei laimėti. Surinko 7,5 taškus. Šie mokiniai į turnyrą pateko laimėję I vietą regioninėse šachmatų varžybose.

Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokinių šaškių varžybose gimnazijos komanda iškovojo II vietą.

7 mokinių komanda, vadovaujama socialinės pedagogės, dalyvavo Lietuvos policijos organizuotame konkurse moksleiviams „Aš ir policija“, „Protų mūšyje“ parodė išskirtinę žinių lyderystę.

Gimnazija užėmė 3 vietą Tauragės apskrityje pagal gautų diplomų skaičių edukaciniuose konkursuose „Olympis 2025 – Pavasario sesija“.

4 mokinių komanda atstovavo gimnaziją respublikiniame 7 klasių mokinių geografijos ir vokiečių kalbos konkurse „Atradimai Vokietijos žemėse“. Mokiniai lavino vokiečių kalbos įgūdžius bei kūrybiškai pritaikė geografijos žinias.

7 klasės merginų komanda, vadovaujama 2 mokytojų, dalyvavo respublikiniame 7–9 klasių mokinių integruotame protmūšyje „AR ŽINAI?“, skirtame Vasario 16-ajai – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai bei Lietuviškos spaudos draudimo panaikinimo 121-osioms metinėms paminėti.

Gimnazijos mokinių komanda dalyvavo Šilalės rajono savivaldybės organizuotame protmūšyje „Korupcijai – NE“, laimėjo 2 vietą.

2 mokinės (6, 8a kl.) dalyvavo respublikiniame bendrojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų 5-8 klasių mokinių piešinių ir technologijų darbų konkurse-parodoje „Kelionė per spalvų, formų ir garsų pasaulius“ ir laimėjo nominacijas už temos originalumą (daile).

8b klasės mokinys dalyvavo nacionalinėje teisės žinių olimpiadoje 2025 ir puikiai pademonstravo žinias, pateko į geriausiųjų dešimtuką. Pagal surinktų taškų skaičių mokinys savo grupėje užėmė 4 vietą.

2 mokiniai pateikė kūrybinius darbus rajoninei parodai „Menas – beribis“. M. K. Čiurlioniui 150“. Mokiniai tobulino kūrybiškumo kompetencijas, gilino kultūrinį sąmoningumą ir įgijo viešo savo darbų pristatymo patirties.

Šilalės rajono savivaldybės švietimo įstaigų civilinės saugos moksleivių piešinių ir plakatų konkurse „Pasiruošk pavojams – apsaugok save ir kitus“ dalyvavo 8 mokiniai. IIg klasės mokinys laimėjo 2 vietą rajone.

Vienas IVg klasės mokinys vyko į jaunimo mainų programos „Roots and Routes“ susitikimą, kuris vyko 2025 m. rugsėjo 8–15 d. Rumunijoje. Abiturientas pagerino komandinius ir asmeninius įgūdžius, kūrė tarpdisciplininius projektus su jaunais menininkais, įgijo tarptautinės patirties apie socialinę ir kultūrinę įvairovę mene.

2025 m. organizuota iniciatyva „Šauniasia klasė“, „Šauniasias mokinys“, kuria siekiama gerinti mokinių pažangumą, lankomumą, aktyvumą, dalyvavimą konkursuose, olimpiadose,

varžybose, projektinėse veiklose.

Gimnazijoje dirba atsakingi, talentingi pedagogai, kurie ne tik perteikia mokiniams dalykines žinias, tačiau taip pat ugdo vertybines nuostatas, atskleidžia mokinių talentus, dalinasi patirtimi su kolegomis – gimnazijos bendruomenė yra nuolat besimokanti ir darni. Gimnazijoje plėtojamos bendruomeniškumo nuostatos, tarpusavio bendravimas tarp administracijos, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų.

2024–2025 m. m. mokytojai tobulino savo kvalifikaciją įvairiomis formomis ir būdais. Populiariausios buvo skaitmeninių, patyriminio ugdymo, komandos formavimo, emocinės sveikatos stiprinimo kompetencijų tobulinimo programos, dirbtinio intelekto įrankių integravimo galimybės ugdymo procese, taip pat mokymosi iš kolegų ir bendradarbiavimo su kitomis institucijomis forma.

Mokytojai dalyvavo seminaruose: „Mokyklų darbuotojų kompetencijų psichikos sveikatos srityje didinimo mokymai“, „Mokyklų be priklausomybių klubas“, „Psichoaktyvių medžiagų prevencija ir pagalbos organizavimas Šilalės rajone“, „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“, „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose: STEAM realijos ir perspektyvos“, programos „Tūkstantmečio mokykla II“ mokymuose, kuriuose tobulino lyderystės, kultūrinio ugdymo, STEAM, įtraukiojo ugdymo kompetencijas. Organizuoti reagavimo į patyčias mokymai „Suremkime pečius“. Komandinio darbo stiprinimui organizuoti kūrybinis susitikimas „Dedu tašką“.

Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams dalyvavo seminare „Stiprus vadovas – stipri komanda“, pagerino gebėjimus kurti aplinką, kurioje kiekvienas komandos narys gali atsiskleisti ir prisidėti prie bendros sėkmės, taip formuojant stiprią ir veiksmingą komandą.

Direktoriaus pavaduotojos ugdymui dalyvavo stažuotėje „Mokyklos valdymo tobulinimas: nuo vieno asmens iki bendros strategijos“ Portugalijoje, Porto mieste (Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ (Nr. 10-045-P-0001) vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“). Mokymų metu dalyvės atliko mokyklų poreikių analizę, gilino žinias apie strateginį planavimą ir išteklių valdymą, mokyklos infrastruktūrą, aptarė ir analizavo švietimo lyderystės stilius, diskutavo apie veiksmingos tėvų ir mokytojų partnerystės kūrimą.

Mokytojai yra skatinami dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, rengia paraiškas ir jas įgyvendina. Pateikta 1 Erasmus+ projektų paraiška (finansavimas skirtas) ir įgyvendinamos dvi Nordplus programos (finansavimas skirtas).

Mokytojai aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje, yra Šilalės rajono matematikos ir informatikos, užsienio kalbos (anglų), dailės ir technologijų metodinių grupių pirmininkai.

Istorijos mokytoja kartu su dar viena mokytoja iš Lietuvos dalyvavo Europos Parlamento organizuotame renginyje (Briuselyje), skirtame tiek neformalaus, tiek formalaus švietimo edukatoriams iš visos Europos. Edukatoriai aptarė galimybes įtraukti ES istoriją į mokomuosius dalykus, kūrė naujus pamokų planus, ieškojo ir testavo metodus, aptarė galimus sunkumus ir galimybes taikant naują medžiagą ugdymo procese. dalijosi gerosiomis praktikomis.

Istorijos ir užsienio kalbos (anglų) mokytojos dalyvavo ilgalaikiame projekte „Kultūra atrakina: paveldo pažinimas mokytojams“. Istorijos mokytoja LRT laidoje „Ryto allegro“ pasidalino savo įžvalgomis, kaip kultūros paveldo pažinimas gali praturtinti bet kurį mokomąjį dalyką.

Gimnazijoje organizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Dirbtinio intelekto (DI) panaudojimas pamokose“. Konferencijoje dalyvavo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklų vadovai bei inovatyvaus ugdymo sprendimų ieškantys pedagogai iš visos Lietuvos ir užsienio. Pagrindinis renginio tikslas – pasidalyti patirtimi, aptarti dirbtinio intelekto įrankių integravimo galimybes ugdymo procese bei skatinti atsakingą ir tikslingą DI taikymą pamokose. Konferencijos metu pristatyti konkretūs pavyzdžiai, kaip dirbtinio intelekto sprendimai gali padėti mokytojams kurti diferencijuotas užduotis, generuoti mokymosi medžiagą, atlikti mokinių darbų analizę bei formuoti individualizuotas mokymosi trajektorijas.

Sėkmingai organizuotas rajoninis renginys – π (Pi) dienos šventė gimnazijoje.

4 mokytojos dalyvavo respublikinėje bendrojo ugdymo įstaigų pedagogų konferencijoje

„Geriausia daugyba yra dalyba“, kuri vyko Raseinių r. Ariogalos gimnazijoje. Mokytojos skaitė pranešimus „Integruota pamoka – misija (ne)įmanoma“, „Individualios pažangos skatinimo priemonė „Sėkmės formulė“, „Sėkmės istorijos ugdant PUG ir 1–4 kl. mokinius“.

2 mokytojos dalyvavo Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos organizuotame metodiniame renginyje „Mokomės kartu su CLILiG“. Mokytojos stebėjo atvirą integruotą vokiečių kalbos, informacinių technologijų ir biologijos pamoką „Ypatingas bičių regėjimas“ 8 klasėje. Mokiniai atliko praktinę užduotį – bitės akies simuliaciją iš šiaudelių, Wordwall klausimyną per QR kodą telefone ir naudodami nešiojamus kompiuterius kūrė Canva programa plakatus.

Gimnazijos mokytojų ir administracijos komanda parengė ir įgyvendino ilgalaikę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų profesinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo programą „STREAM metodikos ir pasakų integracija ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Programoje dalyvavo 40 pedagogų ir apie 600 ikimokyklinio ugdymo ugdytinių iš įvairių Lietuvos vietovių. Sukurta virtuali įgyvendintos ilgalaikės programos knyga <https://read.bookcreator.com/0dyhe24nVuNr87rTmbpe0gbtYrK2/V86xcgQqSdm3BnMNU0tOxA/WZlqVm3DSPCTQl2X19LY3w>.

Dailės ir technologijų mokytoja kartu su Šilalės rajono dailės mokytojais parengė 40 val. ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Kūrybiškas požiūris: netradicinių technikų taikymas dailės ir technologijų pamokose“, 2025-04-25 organizavo I modulį praktikumą „Pouring“- akrilo liejimo technika ir jos pritaikymo galimybės“ Šilalės r. ugdymo įstaigų dailės ir technologijų mokytojams gimnazijoje. Su šia liejimo technika supažindinta ir gimnazijos bendruomenė.

7 mokytojai dalyvavo mokymuose „Mokymo(si) gerinimas 6C kontekste“ Florencijoje ir Barselonoje. Jie susipažino su įvairiais dirbtinio intelekto įrankiais, kurie gali padėti individualizuoti mokymosi procesą, kurti interaktyvias užduotis ir efektyviau vertinti mokinių pažangą. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas kritinio mąstymo, kūrybiškumo ir problemų sprendimo įgūdžių ugdymui, pasitelkiant modernias technologijas.

Mokinių grupė kartu su 5 mokytojais pakvietė visą gimnazijos bendruomenę į spektaklio „Elektra“ premjerą. Šis projektinis darbas parodė, kad mokymasis gali vykti per patyrimą, kūrybą ir išgyvenimą. Mokiniai ne tik įgijo žinių apie teatrą, bet ir atrado save – kaip kūrėjus, bendruomenės dalyvius, scenos žmones.

Organizuota mokytojų – klasių auklėtojų edukacinė išvyka į Marijampolę, siekiant susipažinti su Suvalkijos kraštu, kultūra, jos istorija ir pritaikyti pažintinei, kultūrinei veiklai su mokiniais.

Mokytojai vedė 40 integruotų pamokų. Tokios integruotos pamokos įkvepia mokinius, skatina jų kūrybiškumą ir bendradarbiavimą. Mokiniai po pamokų jaučiasi labai pakylėtai, įgavę naujų žinių, jie lengviau susieja teorines žinias su gyvenimiška patirtimi bei sukuria aiškias sąsajas tarp skirtingų mokomųjų dalykų. Ši veikla padėjo mokytojoms į(si)vertinti savo mokymo praktiką, pasidalinti gerąja patirtimi su kolegomis ir sužinoti apie naujas ugdymo metodikas.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos vedė 6 atviras ugdomąsias veiklas, organizuotos 8 atviros logopedinės, specialiosios pratybos.

Pradinio ugdymo mokytojos vedė 19 atvirų pamokų, stebėjo kolegijų vedamas pamokas: integruota matematikos ir fizinio ugdymo pamoka „Žaidžiame daugybą“, integruota lietuvių kalbos ir literatūros, dailės pamoka „Kaip keliauja laišakai?“, integruota fizinio ugdymo, technologijų ir klasės valandėlės pamoka „Aš – kūrėjas“, integruota pamoka – išvyka „Istorijos, gamtos ir kalbos pėdsakais po Žemaitiją“ ir kt.

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojai organizavo 21 integruotą pamoką: integruota praktinė vokiečių kalbos ir technologijų pamoka „Rezept für Kartoffelpuffer“, anglų ir istorijos pamoka „Nuo atradimo iki stalo“ 5 klasėje, matematikos pamoka „Kvadratinų nelygybių sprendimas algebriniu būdu“ II g klasėje, lietuvių kalbos ir literatūros ir geografijos projektas „Lietuvos kraštovaizdžio atspindžiai Maironio kūryboje“ III–IVg klasėse ir kt.

7–8 ir I–II g klasių mokiniams organizuotos praktinės STEAM veiklų edukacijos Kauno VII tvirtovės forte, Tauragės STEAM centre, įgyvendinant programą „Tūkstantmečio mokykla II“.

Užsiėmimus gimnazijoje vedė VšĮ „Robotikos mokykla“ atstovai.

Visiems pradinio ugdymo mokytojams suteikiama prieiga prie informatikos ugdymo sistemos „Vedliai“. Ši programa suteikia mokytojams laiką tausojančią, inovatyvų turinį informatikos pamokoms, neformaliai švietimui. Inovatyvūs informatikos ir technologinės kūrybos įrankiai padeda gerinti pamokų kokybę.

Mokytojai stebi kitų kolegų vedamas pamokas (2025-04-16 Atvira pamoka „Ypatingas bičių regėjimas“ („Die besonderen Augen der Bienen“) – integruota vokiečių kalbos, IT ir biologijos pamoka Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijoje.

6 klasės mokiniams vieną kartą per savaitę vyko integruotos geografijos ir vokiečių kalbos modulio CLILIG pamokos. Vokiečių kalbos mokymo integravimas į geografijos pamokas padėjo mokiniams ugdyti bendradarbiavimo, tolerancijos ir kritinio mąstymo kompetencijas. Projektas „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje“ gimnazijoje vyksta nuo 2017 m. Šių pamokų metu taikomi aktyvūs mokymo metodai, atliekamos interaktyvios užduotys, vyksta darbas grupėse.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos organizavo respublikinę praktinę STREAM vaikų konferenciją „Mažam delne pasaką nešu“. Konferencijoje dalyvavo ir savo pranešimus pristatė vaikai su mokytojais iš Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos, Šilalės lopšelio–darželio „Žiogelis“ bei Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos. Buvo ugdomi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbėjimo ir klausymo įgūdžiai, saviraiška, kūrybiškumas.

3 ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo tarptautiniuose „eTwinning“ projektuose, demonstruoja lyderystę, aktyviai taiko inovatyvius mokymo metodus ir puoselėja saugią, įtraukią bei bendradarbiavimu grįstą mokymosi kultūrą.

Pedagogų įgalinimas buvo užtikrinamas per kvalifikacijos tobulinimo organizavimą, metodinę pagalbą, specialistų konsultacijas.

2025 metais viena mokytoja nominuota geriausia su jaunimu dirbanti vadovė rajone, vienas mokytojas apdovanotas Metų mokytojo 2024 premija Lietuvoje, trys mokytojai apdovanoti Biržiškių šeimos fondo premijomis, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Rasita Damulienė apdovanota kokybės ženkliu už sėkmingai įgyvendintus du tarptautinius projektus: „Skaitmeniniai gamtos detektyvai“ („Digital Doğa Dedektifleri“) ir „Saugūs žingsniai virtualiame pasaulyje“ („SANAL DÜNYADA GÜVENLİ ADIMLAR“), kurių tikslai panašūs – skatinti vaikų susidomėjimą gamta, ugdyti aplinkosaugos sąmoningumą, lavinti skaitmeninius ir kūrybinius įgūdžius pasitelkiant dirbtinį intelektą.

Gimnazija turi platų socialinių partnerių tinklą. Bendradarbiaujama su kitomis rajono ir šalies mokyklomis. Organizuotos edukacijos Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalione, Pajūrio miestelio, Jomantų, Tenenių bibliotekose, Pajūrio muziejuje, Pajūrio Švč. Trejybės bažnyčioje. Taip pat bendradarbiaujama su Šilalės V. Statkevičiaus muziejumi, Šilalės kultūros centru, viešąja biblioteka. Vyko edukaciniai užsiėmimai Tauragės STEAM centre, Šilutės r. Norkaičių amatų centre, moderniuose ūkiuose, įmonėse, Varnių, Pagramančio regioniniuose parkuose.

Skatinamas kultūrinis mokinių sąmoningumas. Organizuotos 26 edukacijos pagal Kultūros paso programas. Viso Kultūros paso veiklose dalyvavo 452 1–4, 5–8 ir I–IVg klasių mokiniai. 5–8 ir I–IVg klasių mokiniams vyko Kultūros paso savęs pažinimo dirbtuvės „Įpūsk vėją galvoje: kūrybiškumo lavinimo dirbtuvės“ siekiant skatinti mokinius būti kūrybiškiems, atrasti menininką savyje, supažindinti su kūrybiškumo lavinimo metodais.

2024–2025 m. m. gimnazijoje buvo vykdomos įvairios edukacinės, kultūrinės, pažintinės ir socialinės veiklos, skirtos mokinių kompetencijų ugdymui bei bendruomeniškumo stiprinimui.

I g klasės mokiniai dalyvavo edukacinėje ekskursijoje į Klaipėdą, kurios metu lankėsi istorinių automobilių muziejuje „Memel Automuseum“ bei dalyvavo pramoginėse veiklose Alkatraso pramogų kambariuose. IIg, IV g, ir 6 klasių mokiniai vyko į Kauną, kuriame lankėsi KGB atominame bunkeryje. 7 klasės mokiniai vyko į ekskursiją Vilniuje. II g ir 7 klasės mokiniai dalyvavo žygyje baidarėmis Jūros upe. III g klasė dalyvavo edukacinėje ekskursijoje į Lukiškių kalėjimą. Daugelis klasių organizavo naktynes gimnazijoje. 7 klasės mokiniai dalyvavo dviejuose pažintiniuose žygiuose:

„Kodas: žalia“ bei „Samaningi kilometrai“. 6 klasės mokiniai dalyvavo pažintuvėse su kitų mokyklų šeštokais. 5 klasės mokiniai dalyvavo edukacijoje Pagramančio regioniniame parke, kur gamino kalėdinius žaisliukus iš natūralių medžiagų, žygiavo Lakštingalų slėnyje ir Akmenos pažintiniu taku, lankėsi Tauragės kultūros centre „Taškas po taško“ bei VR kambaryje „Partizanų takais“. Taip pat dalyvavo medelių sodinimo akcijoje Balskų girininkijoje bei nakvojo Dainauskių sodyboje. 8a klasės mokiniai lankėsi Kauno Mokslo saloje. 8b klasės mokiniai aktyviai įsitraukė į bendruomeninę veiklą: dalyvavo Žemaičių Kalvarijos kalnų giedojimuose kartu su parapijos bendruomene, gamino atvirukus Motinos dienos proga, vykdė gimnazijos aplinkos, gėlynų bei Pajūrio senųjų kapinių tvarkymo darbus.

Vykdytos veiklos praturtino ugdymo procesą, pagerino mokinių pilietines, kultūrines, socialines ir karjeros kompetencijas, bendruomenės nariai aktyviau įsitraukė į gimnazijos gyvenimą.

Mokinių tėvams buvo organizuotas visuotinis mokinių tėvų susirinkimas, taip pat rudenį ir pavasarį organizuotos „Atvirų durų“ savaitės. Mokinių tėvai dalyvavo ir Tėvų komiteto posėdyje, kurio metu aptartas tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklas ir gimnazijos uniformos nešiojimo aspektai.

2024–2025 m. m. įgyvendinti projektai:

1. Tarptautinėje „DofE jaunimo apdovanojimų programoje“ gimnazija dalyvauja 7 metai. 2025 metais buvo pagerbti net 18 gimnazijos mokinių. 1 mokinys buvo apdovanotas aukso ženkleliu ir tarptautiniu sertifikatu. 8 mokiniai buvo apdovanoti sidabro ženkleliais ir tarptautiniais sertifikatais, 9 mokiniams įteikti bronzos ženkleliai ir sertifikatai. Programa padėjo mokiniams ugdytis discipliną, atsakingą požiūrį į save, mokymąsi, sveiką gyvenseną.

2. Vykdytas Goethe's instituto projektas „Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose“ (CLILIG). Organizuotos integruotos geografijos ir vokiečių kalbos pamokos 6 klasėje.

3. Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programoje „Minčių restauracija“ dalyvavo 36 1–4 ir 44 5–8 ir I–IIg klasių mokiniai. Buvo sudarytos puikios sąlygos mokinių saviraiškai, fiziniam aktyvumui, sveikai gyvensenai bei įvairiapusiam ugdymui. Programai įgyvendinti skirta 2500,00 Eur savivaldybės lėšų.

4. Šilalės rajono savivaldybės jaunimo, jaunimo organizacijų ir su jaunimu dirbančių organizacijų veiklos projektų dalinio rėmimo priemonės projektas L.I.V.E (laimingi, išstvermingi, veiklūs, energingi). Panaudotos lėšos – 800,00 Eur.

5. Šilalės r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa „Įpročių labirintai“. Panaudotos lėšos – 1400,00 Eur.

6. Sporto rėmimo programa „Sportas visiems 2025“. Programai įgyvendinti skirta 2000,00 Eur savivaldybės lėšų.

7. Įgyvendinta Šilalės rajono etninės kultūros plėtros programa „Kartų pynė“ (300,00 Eur).

Parengti ir patvirtinti nauji projektai:

1. Programos „Erasmus+“ projektas „Įgalinti mokytojai: atradę savo motyvaciją ir energiją“ (Nr. 2025-1-LT01-KA122-SCH-000338878). (19 558,00 Eur). Projekto įgyvendinimo metu dalyviai susipažins su mokymu gamtoje ir lauko pamokomis, su sąmoningumo praktikomis, kurios padės sumažinti nerimą, sustiprins koncentraciją ir atsparumą stresui, gerins bendrą savijautą.

2. Programos „Erasmus+“ projektas „Jean Monnet Learning ES E.U.R.E.K.A (Europe Union – react, educate, communicate, announce)“ (31 000,00 Eur). Projektas turės reikšmingą poveikį gimnazijai, mokiniams ir mokytojams. Mokiniai įgis daugiau žinių apie ES, jos institucijas, istoriją ir vertybes, o mokytojai stiprins savo kompetencijas, įgydami naujų mokymo metodų. Dalyvavimas projekte skatins kritinį mąstymą, aktyvų pilietiškumą bei tarpkultūrinį dialogą.

Įgyvendinami tarptautiniai projektai:

1. „Nordplus Junior“ tarptautinis projektas „Learning Gardens“ (Nr. NPJR-2024/10024) (2816,00 Eur). Projekto metu atnaujinti ikimokyklinio ugdymo lauko erdvės keturiose partnerių institucijose, daugiausia dėmesio skiriama patyriminiam ugdymui, tvarumui ir bendruomenės įsitraukimui.

2. Tarptautinis „Nordplus Junior“ projektas „Our Baltic Sea“ (Nr. NPJR-2024/10114). 12100,00 Eur. Projekto įgyvendinimo metu dalyviai tobulina planavimo įgūdžius, stiprina gebėjimą

bendradarbiauti, ugdomosi gebėjimą vadovautis tvariu gyvenimo būdu.

2025 metais Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija pelnė programos „eTwinning mokykla 2025–2026“ ženklelį. Tai aukštas įvertinimas, suteikiamas mokykloms, kurios demonstruoja lyderystę tarptautiniuose „eTwinning“ projektuose, aktyviai taiko inovatyvius mokymo metodus ir puoselėja saugią, įtraukią bei bendradarbiavimu grįstą mokymosi kultūrą. Šis įvertinimas liudija mūsų bendruomenės atsidavimą inovatyviam mokymui, bendradarbiavimui Europos mastu bei skaitmeninių įgūdžių stiprinimui.

2025 m. gimnazijoje organizuoti išskirtiniai renginiai:

1. Gimnazijoje lankėsi IV gimnazijos laidos abiturientas, Paryžiaus olimpinių žaidynių krepšinio 3×3 bronzos medalio laimėtojas Aurelijus Pukelis. Susitikimų su gimnazijos mokytojais ir mokiniais metu svečias pristatė savo olimpinės sėkmės kelią, dalijosi asmenine ir profesine patirtimi, aptarė sportininko karjeros iššūkius bei pasiekimus. Renginio metu vyko aktyvus dialogas – Aurelijus Pukelis atsakė į mokytojų ir mokinių pateiktus klausimus. Šis susitikimas prisidėjo prie gimnazijos bendruomenės motyvavimo, stiprino ryšį su gimnazijos absolventais bei skatino mokinius siekti aukštų asmeninių ir profesinių tikslų.
2. Gimnazijoje vyko Vilniaus TECH organizuojamas mokinių čempionatas „Makaronų tiltai“, kuriame dalyvavo 14 komandų, 70 dalyvių (7–8 ir I–IVg klasių mokiniai bei svečių komandos iš Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus bei Klaipėdos „Varpo“ gimnazijų). II ir III vietas užėmė Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos mokinių komandos. Čempionato tikslas – skatinti mokinių domėjimąsi fizikos mokslu ir technikos pažanga, praktiniu pritaikymu bei pasiekimais Lietuvoje. Čempionate ugdomos mokinių gamtamokslinės kompetencijos, kūrybiškumas ir saviraiška, skatinamas mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokiniai tobulino kūrybinius, fizikinius, komandinio darbo, inžinerinių sprendimų gebėjimus.
3. Socialinio ir emocinio ugdymo užsiėmimai 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams. Veiklose dalyvavo 68 pradinių ir 91 5–8 klasių mokiniai. Užsiėmimus vedė mokiniai savanoriai.
4. Diena su psichologu. Praktiniuose mokymuose su psichologu Evaldu Karmaza dalyvavo 55 6 ir 8 klasių mokiniai. Dalyvaudami praktiniuose užsiėmimuose šeštokai diskutavo tema „Savikontrolės stebuklas: kaip valdyti savo jausmus ir veiksmus“, o aštuntokai – „Savivertės ir pasitikėjimo savimi ugdymas – sąmoningos ateities kūrimas“.
5. „Lietuvos mažųjų žaidynių festivalyje“ dalyvavo 24 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai. Organizuotas fizinis užimtumas ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais, skatinamas pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas, ugdant sveikus ir fiziškai aktyvius vaikus.
6. Stanislovo Biržiškio bareljefo – atminimo lentos atidarymo iškilmės. Stanislovo Biržiškio atminimo lenta turi reikšmingą kultūrinį, ugdomąjį ir bendruomeninį poveikį gimnazijai.
7. Simultanas, skirtas Stanislovo Biržiškio 125-osioms gimimo metinėms paminėti. Svečiuose – šachmatų didmeistrė Viktorija Čmilytė-Nielsen.
8. Gimnazijoje vyko XIII greitųjų šachmatų turnyras, skirtas Stanislovui Biržiškiui atminti. „A“ (suaugusiųjų ir pažengusiųjų) turnyras talpino 98 suaugusiųjų ir vaikus, turinčius didesnę nei 1600 FIDE (Tarptautinės šachmatų federacijos) reitingą. Dalyvių amžius – nuo 11 iki 87 metų. „B“ turnyre dalyvavo 65 vaikai nuo 5 iki 12 metų. Iš viso susirinko 163 šachmatininkai iš Lietuvos, Latvijos ir Ukrainos – nuo pačių jauniausių, vos 5 metų, iki garbaus amžiaus 87-erių. Dalyviai atvyko ne tik iš įvairių Lietuvos miestų, bet ir iš Latvijos, Lenkijos, Ukrainos.
9. Organizuotas tradicinis XVIII „Bėgimas aplink Pajūrį 2025“. Dalyvavo 371 dalyviai iš visos Lietuvos (Vilniaus, Kauno, Kelmės, Klaipėdos, Jonavos ir kitų miestų ir miestelių). Ypač aktyvūs buvo Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos bataliono kariai (90).
10. Didelis dėmesys gimnazijoje skiriamas fiziniam aktyvumui gerinti, sveikai gyvensenai formuoti.
11. Naktiniame pėsčiųjų žygyje „Auksinis Pajūrio ruduo“ dalyvavo 155 gimnazijos bendruomenės narių, Šilalės rajono ir kaimyninių rajonų gyventojų.
12. Mokiniai, lydimi gimnazijos istorijos mokytojos, socialinės pedagogės, Pajūrio jaunųjų šaulių kuopos vado, dalyvavo žygiuose „Kodas: Žalia“ Tauragėje, „Samaningi kilometrai“ Pagramantėje.

13. 12 mokinių ir 6 mokytojai vyko į Vilniaus knygų mugę 2025 „Kukutis eina į knygų mugę“. Ši prasminga edukacinė ir kultūrinė veikla, turėjo teigiamos įtakos mokiniams ir mokytojams. Renginio metu dalyviai susipažino su šiuolaikine lietuvių ir užsienio literatūra, leidybos naujovėmis, dalyvavo susitikimuose su autoriais, diskusijose bei edukacinėse veiklose. Mokiniais ši išvyka padėjo stiprinti skaitymo motyvą, plėsti kultūrinį akiratį ir ugdyti kritinį mąstymą. Tiesioginis bendravimas su rašytojais ir kūrėjais skatino kūrybiškumą, domėjimąsi literatūra bei aktyvų dalyvavimą kultūriniame gyvenime. Taip pat buvo ugdomi socialiniai ir komunikaciniai įgūdžiai, mokiniai mokėsi kultūringo elgesio viešuose renginiuose. Mokytojai susipažino su naujausia metodine ir grožine literatūra, pasisėmė idėjų ugdymo procesui.

Gimnazijoje tinkamas dėmesys skiriamas karjeros planavimui.

Vyko karjeros specialisto konsultacijos. Organizuoti karjeros renginiai mokiniams. Šilalės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialisto, policijos atstovo paskaitos IVg klasės mokiniams.

IIg klasės mokiniai 100 proc. susipažino su skaitmenine profesinio orientavimo platforma „Spotiself“. Ši platforma įgalina mokinių pažinti save, ugdo sprendimų priėmimo įgūdžius, padedančius priimti asmeninį sprendimą dėl ateities studijų ar profesinės veiklos.

Bendradarbiaujama su Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalionu. Renginių, susitikimų su kariškais metu gimnazistai supažindinami su kariniu rengimu, karine transporto technika, plačiai informuojami apie ginkluotę, pamato bataliono karių gyvenimą. Mokiniais sudaromos galimybės apžiūrėti ginklus, imituoti snaiperius ir pasimatuoti karinę maskavimosi aprangą.

I–II g klasių mokiniai dalyvavo Šilalės rajono policijos komisariato organizuotame atvirų durų renginyje „Ateik, pamatyk, sužinok“. Šis renginys suteikė puikią galimybę iš arti susipažinti su policijos pareigūno profesija bei įvairiomis karjeros galimybėmis teisėsaugos srityje.

7 klasėje įgyvendinta pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Lietuvoje“, ją finansuoja VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra. 7 klasės mokiniai laimėjo II vietą respublikoje.

Bendradarbiaujama su Lietuvos aukštosiomis, profesinėmis mokyklomis. VU Vokiečių filologijos katedros docentas, Vokietijos-Baltijos šalių ateities fondo Lietuvos biuro vadovas Daumantas Katinas bei Vokietijos-Baltijos šalių ateities fondo Lietuvos biuro vadovo pavaduotoja, vokiečių kalbos mokytoja Indrė Aukštikalnienė 7–8, I–IVg klasių mokiniams pristatė germanistikos studijų galimybes bei karjeros perspektyvas mokantis vokiečių kalbos, kalbėjo apie Vokietijos-Baltijos šalių ateities fondo veiklas ir įvairius jaunimo projektus. Fizinių ir technologijos mokslų komunikacijos skyriaus specialistė, Lietuvos ir Vokietijos diplomatinės ir verslo santykių ekspertė Laurita Markevičiūtė-Zakarevičė papasakojo apie Vokietijos ir Lietuvos diplomatinės santykių užuomazgas ir glaudų ekonominį bendradarbiavimą tarp šalių. Dalyviai sužinojo apie daugybę vokiečių įmonių Lietuvoje.

Vilniaus Gedimino technikos universiteto Statybos valdymo ir nekilnojamojo turto katedros lektorius doc. dr. Gintautas Ambrasas vedė fizikos pamoką apie inžinerinius sprendimus I–IV g klasių mokiniams.

Gimnazijoje vykdyta patyriminė, projektinė veikla. 1–4 klasių mokiniai parengė ir pristatė 63 projektinius darbus. Ruošdami ir pristatydami projektus mokiniai ne tik gilino žinias, ugdėsi kūrybiškumą, atsakomybę, saviraiškos įgūdžius, bet ir mokėsi atidžiai išklausyti kitų mokinių pristatymus, pateikti klausimus. I–IIg klasių mokiniai jau keletą metų rengia tiriamuosius–praktinius, projektinius darbus. Mokiniai, rengdami projektinius darbus, turi galimybę labiau pagalvoti apie juos dominančią sritį, atrasti savo pomėgius, talentus. Projektinių darbų pristatymo metu mokiniai lavino viešojo kalbėjimo įgūdžius, mokėsi atsakinėti į klausimus be pasirošimo, bendrauti gyvai. Geriausiai įvertinti šie 2024–2025 m. m. projektiniai darbai: „Graikų teatras“ (spektaklis „Elektra“), „Sportinių varžybų nuostatų sudarymas ir pravedimas“, „Vikingų drakaras“.

Aktyvi jaunųjų šaulių veikla. Gimnazistai dalyvavo Šilalės rajono jaunųjų šaulių sąskrydyje, kuris vyko Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazijoje, padėjo organizuoti pėsčiųjų žygį. Jaunieji šauliai dalyvavo pilietiško iniciatyvose, bėgimuose („Bėgimas aplink Pajūrį“, „RUNWAY RUN25“), akcijoje „Darom“.

Visus mokslo metus aktyviai įgyvendintos programos „Mokyklos Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA) veiklos. MEPA komanda koordinavo įvairius konkursus, renginius, išradingai vedė mokiniams pamokas, pažintinius konkursus apie Europos Sąjungą.

2025 m. spalio mėn. gimnazijos mokinių atstovai, iš viso 23 MEPA jaunųjų ambasadorių, lydimi dviejų mokytojų, vyko į Strasbūrą, Europos Parlamentą. Šios edukacinės kelionės metu aplankytos Europos Sąjungos valstybės: Lenkija, Čekija, Vokietija, Prancūzija.

Aktyviai veikė gimnazijos mokinių taryba. 2025 m. kovo 4 d. mokinių tarybos nariai dalyvavo Respublikinėje mokinių savivaldos institucijų konferencijoje „Lyderystė ir asmeninis tobulėjimas“ Jurbarkė, kur gimnazijos mokinių prezidentė Airida Paulauskaitė pristatė gimnazijos veiklas ir pasidalino patirtimi, taip pat mokiniai diskutavo lyderystės temomis. Dalyvaudami konferencijoje mokiniai domėjosi savivaldos praktikomis, keitėsi idėjomis ir dalijosi gerąja patirtimi su bendraamžiais.

Mokinių tarybos veikla, susijusi su pilietiškumo ir bendruomeniškumo skatinimu, ugdo mokinių aktyvumą, skatina juos dalyvauti sprendimų priėmimo ir organizuoti renginius. Organizuota „Mokytojų diena“, paruoštos dovanėlės esamiems ir buvusiems mokytojams, organizuoti šokių, kino vakarai. Mokinių tarybos iniciatyva vyko gimnazijos Kalėdinės eglės įžiebimo ceremonija, „Metų apdovanojimai“, Kalėdinis karnavalas 5–8 klasių mokiniams, Pyragų diena „Pyragas gimnazijai“. Visos organizuotos veiklos atitinka mokinių savivaldos tikslus – atstovauti mokinių nuomonę, gerinti bendruomenės veiklas ir skatinti mokinių iniciatyvas.

2026 m. veiklos prioritetas – mokinių pažangos, motyvacijos ir pilietiškumo stiprinimas, taikant šiuolaikinius, patyriminio ir tarptautinio bendradarbiavimo principais grįstus ugdymo(si) metodus.

2026 metais aktualiausi iššūkiai – mokymo(si) aplinkų modernizavimas, aprūpinimas vadovėliais ir kitomis mokymo priemonėmis. Būtinąs gimnazijos senojo korpuso remontas (1965 m. statybos korpusas su medinėmis grindimis ir sena elektros instaliacija visoje gimnazijoje), gimnazijos fasado atnaujinimas.

Direktoriaus iniciatyva per 2025 metus buvo pritraukta papildomų lėšų iš ES struktūrinių fondų, kitų projektų ugdymo kokybei gerinti: 50 558,00 Eur (ES lėšos); 7000,00 Eur iš savivaldybės projektų.

Pagrindiniai finansiniai rodikliai 2025 m.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	796 077,00	790 385,00
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	624 271,00	619 497,00
1.2. Kitos būtiniosios lėšos	146 106,00	145 195,00
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	25 700,00	25 693,00
2. Mokymo lėšos	1 108 793,00	1 108 793,00
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	1 089 493,00	1 089 493,00
2.2. Kitos būtiniosios lėšos	19 300,00	19 300,00
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	77 000,00	73 233,00
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	5 000,00	3 962,00
3.2. Kitos būtiniosios lėšos	72 000,00	69 271,00
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-

4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	72 289,00	63 550,00
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	-	48 907,00
5.1. Kitos valstybės lėšos	-	28 713,00
6. Iš viso (1+2+3+4+5)	2 054 159,00	2 113 581,00

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti reikiamą mokinių skaičių III gimnazijos klasėje, sudaryti pilnavertį klasės komplektą ir išlaikyti gimnazijos statusą, atitinkantį Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo ir Vyriausybės nutarimų reikalavimus.	1. Sukurti, patvirtinti ir įgyvendinti veiksmingą komunikacijos planą, skirtą informuoti esamus II gimnazijos klasės mokinius ir jų tėvus (globėjus) apie III gimnazijos klasės teikiamas galimybes bei privalumus. Organizuoti atvirų durų dienas, informacinius renginius ir konsultacijas, siekiant užtikrinti, kad mokiniai ir jų tėvai (globėjai) laiku gautų išsamią ir būtiną informaciją, pristatyti III gimnazijos klasės teikiamas galimybes, ugdymo programą ir papildomas veiklas. Aktyviai bendradarbiauti su Šilalės rajono savivaldybės	Iki 2025-08-31 surengti ne mažiau kaip 2-3 informacinius renginius, susitikimus ir komunikacijas, skirtas III gimnazijos klasės pristatymui. Naujų mokslo metų pradžioje III gimnazijos klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.	Rodiklis pasiektas ir viršytas. Organizuoti 4 informaciniai renginiai: „Individualaus plano pasirinkimas 2025–2027 m. m.“, „Ką svarbu žinoti dešimtokams apie brandos egzamino pokyčius“, „Atmintinės dešimtokui(ei) pristatymas“, „Mokymosi dalykų pasirinkimai ir tolimesnis karjeros kelias“. Kovo–gegužės mėnesiais IIg klasės mokiniams, jų tėvams buvo organizuotos klasės valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu direktorius, klasės auklėtoja, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai išaiškino vidurinio ugdymo specifiką, bendrojo ir išplėstinio kursų ypatumus, brandos egzaminų reikalavimus, padėjo pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus. 23 mokiniai pateikė užpildytus individualius 2025–2026, 2026–2027 m. m. planus ir pasirašė mokymosi sutartis dėl mokymosi III–IV g klasėse.

	švietimo skyriumi, siekiant gauti paramą ir konsultacijas dėl mokinių pritraukimo strategijų.		Komunikavimo veiksmai aiškiai apibrėžti Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrajame ugdymo plane. Aktyviai bendradarbiauta su Šilalės rajono savivaldybės švietimo skyriumi.
1.2. Gerinti asmeninę lyderystę ir vadovavimo kompetencijas, siekiant efektyviau vadovauti gimnazijos bendruomenei ir skatinti inovatyvius pokyčius ugdymo įstaigoje.	1. Asmeninių lyderystės kompetencijų tobulinimas: Ugdyti strateginio mąstymo ir vizijos formavimo įgūdžius. Tobulinti komunikacijos ir komandos motyvavimo gebėjimus. Stiprinti sprendimų priėmimo ir problemų sprendimo strategijas. 2. Efektyvesnis vadovavimas bendruomenei: Skatinti pasidalytosios lyderystės kultūrą, įgalinant pedagogus ir administracijos darbuotojus aktyviau dalyvauti sprendimų priėmime. Gerinti vidaus komunikaciją, užtikrinant sklandų informacijos srautą tarp vadovo, mokytojų, mokinių ir tėvų. 3. Inovatyvių pokyčių skatinimas:	1. Asmeninių kompetencijų tobulinimas: Per metus direktorius dalyvauja ne mažiau kaip 3 mokymuose ar seminaruose strateginio mąstymo ir vizijos formavimo, komunikacijos ir komandos motyvavimo, sprendimų priėmimo ir problemų sprendimo temomis. Per 3 darbo dienas nuo dalyvavimo mokymuose pateikta savivaldybės merui ataskaita nurodant mokymų organizatorių, temą ir kaip žinios bus panaudotos vadovo darbe. 2. Efektyvesnis vadovavimas bendruomenei: Iki 2025 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos ne mažiau kaip 2 iniciatyvos, skatinančios	Rodiklis pasiektas ir viršytas. 1. Dalyvauta mokymuose: 1.1. Seminaras „Stiprus vadovas – stipri komanda“, pagerintas gebėjimas kurti aplinką, kurioje kiekvienas komandos narys gali atsiskleisti ir prisidėti prie bendros sėkmės, taip formuojant stiprią ir veiksmingą komandą (SMK Aukštosios mokyklos pažymėjimo Nr. 35(25)-849, 40 ak. val.). 1.2. „Tūkstantmečio mokyklos II“ mokymai pasidalytosios lyderystės tema (komandos formavimas, kolegialus mokymasis, atsakomybių prisiėmimas ir pasidalinimas (40 akad. val., Biržų švietimo pagalbos tarnybos pažymėjimo Nr. EPSM25/02/12-22). 1.3. „Tūkstantmečio mokyklos II“ mokymai / metodika vadovams, pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams, kaip kurti bendradarbiavimo, savitarpio pagalbos kultūrą mokykloje, stiprinti komandinį darbą, tėvų gebėjimą priimti pagalbą (40 akad. val., Biržų švietimo pagalbos tarnybos

	Inicijuoti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 naujoviškas ugdymo ar valdymo praktikas, gerinančias mokyklos veiklos efektyvumą ar mokinių pasiekimus. Skatinti kūrybiškumo ir inovacijų kultūrą mokyklos bendruomenėje.	pasidalytosios lyderystės kultūrą mokykloje. 3. Inovatyvių pokyčių skatinimas: Iki 2025 m. gruodžio 1 d. inicijuotos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 inovatyvios ugdymo ar valdymo praktikos.	pažymėjimo Nr. EPSM25/06/02-22). 1.4. „Tūkstantmečio mokyklos II“ mokymai „Lyderystės kompetencijų tobulinimas per praktinius mokymus“ (40 ak. val., Biržų švietimo pagalbos tarnybos pažymėjimo Nr. EPSM25/03/14-21). 1.5. Ataskaitinė-rinkiminė konferencija „Pokyčių bendrajame ugdyme tvarumas (gimnazijų segmentas)“ (12 ak. val., Prienų švietimo pagalbos tarnybos pažyma 2025-04-04 Nr. 420). 1.6. Konferencija „Dirbtinio intelekto (DI) panaudojimas pamokose“ (8 ak. val., Šilalės švietimo pagalbos tarnybos pažyma 2025-06-12 Nr. KP7-471). 1.7. Ilgalaikės programos „Šiuolaikinė švietimo lyderystė: bendradarbiavimo kultūra, emocinis intelektas ir inovatyvūs sprendimai“ I modulis „Kultūra, kuri jungia lyderystę ir erdvių pokyčius“ (12 ak. val. Šilalės švietimo pagalbos tarnybos pažyma 2025-07-04 Nr. KP7-531). 1.8. Pateikta Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos direktoriaus Juozo Žymančiaus ataskaita apie dalyvavimą mokymuose / stažuotėje Estijoje (2025-11-12 Nr. SD2-244). 2. Iniciatyvos. 2.1. Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje nuolat kuriama palanki aplinka mokytojų augimui. Direktoriaus iniciatyva ir parama gimnazija turi daugiausiai mokytojų, dalyvaujančių
--	---	--	---

			programoje „Technologijų vedliai“. 2.2. Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija tampa regioniniu bendradarbiavimo centru, kuriame vyksta gerosios patirties sklaida, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir inovatyvūs mokymai, darbo stebėjimo vizitai. Gimnazijoje skatinamas mokytojų kompetencijų augimas – mokytojai taiko dirbtinio intelekto įrankius mokymo procese, taip stiprindami personalizuotą ir kūrybišką ugdymą. Puoselėjama pasidalytosios lyderystės kultūra – pedagogams suteikiama galimybė koordinuoti projektus, darbo grupes, organizuoti inovatyvias veiklas. Mokiniam sudaromos sąlygos patiems inicijuoti ir vykdyti popamokinius renginius, pvz., sporto varžybos, diskotekos, Šimtadienio šventė, gimnazijos erdvių puošimas ir kt.; Sudarytos galimybės tėvų iniciatyvoms realizuoti. Tėvai organizavo filmų vakarą, Kaziuko mugę. 2.3. Pamokų stebėjimas ir mokymasis vieniems iš kitų leido pamatyti teigiamą pokytį ugdymo procese. Taip pat mokytojų pasitarimuose, metodinių grupių susitikimuose ir individualiuose aptarimuose su administracija buvo vertinami pasiekti rezultatai, numatyti įgytų kompetencijų taikymo būdai ugdymo procese bei sklaidos galimybės. 2.4. Visi mokytojai, dalyvavę tarptautiniuose
--	--	--	--

		kursuose, pasidalijo įgyta patirtimi su kolegomis metodinėse grupėse, organizuodami respublikinę konferenciją „Dirbtinio intelekto (DI) panaudojimas pamokose“, tarptautinių patirčių sklaidos popietę „Kolega – kolegai“. 2.5. Veikia atvirų idėjų ir sprendimų platforma. Sukurta elektroninė erdvė, kur kiekvienas gimnazijos bendruomenės narys gali siūlyti idėjas, dalyvauti diskusijose ir prisidėti prie sprendimų priėmimo. 3. Inovatyvių pokyčių skatinimas. 3.1. Direktoriaus iniciatyva sukurta ir sėkmingai veikia STREAM laboratorija, kurioje mokiniai eksperimentuoja, kuria tarpdalykinius projektus ir ugdosi technologinį raštingumą. 3.2. Visiems pradinio ugdymo mokytojams suteikiama prieiga prie informatikos ugdymo sistemos „Vedliai“. Ši programa suteikia mokytojams laiką tausojantį, inovatyvų turinį informatikos pamokoms, neformaliai švietimui. Inovatyvūs informatikos ir technologinės kūrybos įrankiai padeda gerinti pamokų kokybę (Paslaugų teikimo sutartis Nr. 20250923 / IT-02). Ugdymo procese naudojamos programavimo aplinkos „Vedliai“, Scratch“. 3.3. Pradiniame ugdyme įgyvendinama šachmatų programa. Organizuojama neformaliojo švietimo programa „Šachmatų klubas“ 5–8, Ig klasių
--	--	--

			mokiniam. Direktorius yra respublikinių Greitųjų šachmatų turnyrų iniciatorius. 3.4. Gimnazijoje diegiama socialinė inovacija – „Mokymosi svetainė“. Mokiniam sudarytos sąlygos atlikti namų darbus gimnazijoje dėl nepalankios mokinio socialinės aplinkos. Sumažėjo mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, skaičius. 3.5. Gimnazijoje įdiegta inovatyvi valdymo praktika – ugdymo proceso organizavimo kalendorius. Naudojamas „Google“ kalendorius, kurio tikslas – informuoti gimnazijos bendruomenę apie svarbiausias gimnazijoje planuojamas veiklas, padėti gimnazijos bendruomenės nariams planuoti savo kasdieninę veiklą.
1.3. Skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą ugdymo įstaigos organizuojamose iniciatyvose bei jaunimui skirtose veiklose taip pat sudaryti sąlygas ištraukti į jaunimo organizacijų, nevyriausybinių organizacijų ir kitų su jaunimu dirbančių įstaigų veiklą.	Padidėjęs mokinių išitraukimas ugdymo įstaigoje organizuojamose iniciatyvose ir veiklose stiprins bendruomenę, ugdys socialines ir pilietines kompetencijas bei didins pasitenkinimą mokyklos gyvenimu.	1. Ugdymo įstaigos organizuojamose iniciatyvose ir veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. gimnazijos mokinių. 2. Gimnazijos mokiniai patys inicijuoja ir organizuoja naujus projektus, veiklas ar renginius ir iki 2025 m. gruodžio 1 d. suorganizuoja ne mažiau kaip 2 renginius. 3. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. sudarytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su jaunimo organizacijomis	Rodiklis pasiektas ir viršytas. 2025 m. gruodžio mėn. buvo atlikta gimnazijos mokinių apklausa „Mokinių išitraukimas į gimnazijos iniciatyvas ir veiklas“. 81 proc. mokinių nurodė, kad dalyvauja gimnazijos organizuojamose veiklose ir iniciatyvose. Labiausiai mokiniai išitraukia į gimnazijoje organizuojamus renginius, šventes – 89,9 proc., įvairioje projektinėje veikloje dalyvauja 59,7 proc. gimnazijos mokinių, konkursuose ir olimpiadose – 53,2 proc., neformaliojo švietimo veiklose 62 proc. apklaustųjų. 77,2 proc. respondentų teigia, kad

		arba su nevyriausybinėmis ar kitomis organizacijomis dirbančiomis su jaunimu. 4. 2025 m. gruodžio 31 d. organizuoti apklausą apie mokinių dalyvavimą įstaigos organizuojamose iniciatyvose ir veiklose, įsitraukimo lygį ir veiklų naudingumą, atlikti anketų analizę ir rezultatus paskelbti Gimnazijos interneto svetainėje.	pakankamai aktyviai įsitraukia į gimnazijoje esančias veiklas. Mokinius dalyvauti gimnazijos veiklose dažniausiai paskatina jų asmeninis susidomėjimas (60,8 proc.), draugų paskatinimas (51,9 proc.), mokytojų skatinimas (46,8 proc.), taip pat noras asmeniškai tobulėti ir įgyti patirties (42 proc. mokinių). Dažniausiai įsitraukti į veiklas trukdo laiko stygius 65,8 proc., per didelis mokymosi krūvis 53,2 proc. bei pačių mokinių motyvacijos stoka 39,2 proc. Dalyvavimas gimnazijos veiklose 59,5 proc. mokinių suteikė daugiau žinių ir patirties, 46,8 proc. apklaustųjų išmoko dirbti komandoje bei 41,8 proc. pagerėjo bendravimo įgūdžiai. 97,5 proc. mokinių teigia, kad gimnazijos veiklos padeda kurti bendruomeniškumą. Apibendrinus apklausos rezultatus galima teigti, kad gimnazijoje yra organizuojamos įdomios ir mokiniams patinkančios veiklos, skatinančios tobulėti, bendradarbiauti bei dirbti komandoje. Anketinės apklausos rezultatai, mokinių pasiūlymai buvo aptarti su mokinių taryba. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su jaunimo organizacijomis ir kitomis organizacijomis dirbančiomis su jaunimu: VŠĮ „Jaunimas gali“
--	--	--	--

			(bendradarbiavimo sutartis 2025 m. rugsėjo 16 d. Nr. DP-42), VĮ „Etnoklubas“ (bendradarbiavimo sutartis 2025 m. spalio 24 d. Nr. ET-2-10/25 Nr. DP-49). Igyvendinta DOFE apdovanojimų programa (Jaunimo politikos įgyvendinimo programa) (sutartis 2025 m. kovo 24 d. Nr. B6-49). Bendradarbiaujama su Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra, įgyvendinant DofE programą (sutartis 2021-10-25 NR. R8-209). Buvo bendradarbiaujama su Šilalės kultūros centro atviro jaunimo centru, atstovai lankėsi gimnazijoje, pristatė jaunimo karjeros galimybes, įsitraukimo veiklas, diskutavo su mokiniais, atsakė į jų klausimus. Sustiprintos partnerystės su 5 jaunimo organizacijomis. Gimnazijos mokiniai patys inicijavo ir organizavo naujus projektus, veiklas, renginius. Organizuota „Mokytojų diena“, paruoštos dovanėlės esamiems ir buvusiems mokytojams, organizuoti šokių, kino vakarai. Mokinių tarybos iniciatyva vyko gimnazijos Kalėdinės eglės įžiebimo ceremonija, „Metų apdovanojimai“, Kalėdinis karnavalas 5–8 klasių mokiniams, Pyragų diena „Pyragas gimnazijai“. Mokinių tarybos nariai dalyvavo respublikinėje mokinių savivaldos institucijų konferencijoje „Lyderystė ir asmeninis tobulėjimas“ Jurbarko, kur
--	--	--	---

			gimnazijos mokinių prezidentė pristatė mokinių iniciatyvas ir pasidalino patirtimi, diskutavo lyderystės temomis. 2025 m. mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, klasių auklėtojų iniciatyva atsirado naujų renginių mokiniams: Hario Poterio protmūšis, gimnazijos komandos „Jaunimas gali“ ir Laukuvos vaikų folkloro kolektyvo „Dūzginėlis“ šokių popietė, iniciatyva „Mažasis konvojus“, įvairios MEPA komandos iniciatyvos supažindinimui su ES veikla. Visos organizuotos veiklos atitiko mokinių savivaldos tikslus – atstovauti mokinių nuomonę, gerinti bendruomenės veiklas ir skatinti mokinių iniciatyvas. Pagerėjo mokinių socialinės, pilietinės ir asmeninės kompetencijos, o tai patvirtina mokinių grįžtamasis ryšys ir pedagogų stebėjimai.
1.4. Sukurti reprezentacinį video apie gimnaziją.	Gimnazijos virtualus pristatymas, atspindintis jos vertybes, tradicijas, ugdymo aplinką ir bendruomenės veiklas.	Iki 2025-12-01 parengti ugdymo įstaigą reprezentuojantį video ir patalpinti jį gimnazijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose bei naudoti įvairių renginių metu.	Rodiklis pasiektas ir viršytas. Parengtas Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnaziją reprezentuojantis video ir patalpintas gimnazijos interneto svetainėje bei socialiniame tinkle. Gimnazijos virtualus pristatymas, atspindintis jos vertybes, tradicijas, ugdymo aplinką ir bendruomenės veiklas naudotas įvairių renginių gimnazijoje, mobilumo užsienyje veiklą, kursų metu.

			Gimnazijos pristatymo nuoroda: https://pajuris.silale.lm.lt/?s=gimnazijos+pristatymas&id=5722
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Stanislovo Biržiškio bareljefo – atminimo lentos atidarymo iškilmės.	Stanislovo Biržiškio atminimo lenta turi reikšmingą kultūrinį, ugdomąjį ir bendruomeninį poveikį gimnazijai. Įprasminas iškilios asmenybės palikimas ir ryšys su gimnazija, ugdomas mokinių pagarbos istorijai ir kultūros paveldui jausmas. Buvo sutelktos gimnazijos, vietos bendruomenė, socialiniai partneriai ir kultūros institucijos. Mokiniais pateikti pozityvūs asmenybės pavyzdžiai, įkvepiantys siekti prasmingų tikslų. Ugdomas pasididžiavimas savo gimnazija ir kraštu.
3.2. Parengta ir pateikta „Jean Monnet Learning ES E.U.R.E.K.A (Europe Union – react, educate, communicate, announce)“ paraiška.	Buvo skatinamas mokytojų bendradarbiavimas ir pasidalytosios lyderystės kultūra. Mokytojai įgijo patirties rengiant tarptautines / ES programas. Stiprėjo projektinė, komunikacinė ir lyderystės kompetencijos. Skatinama ilgalaikė projektinių veiklų tęstinė integracija į ugdymo procesą. Ši programa padeda įgyvendinti gimnazijos strateginius tikslus (ugdymo kokybės, pilietiškumo, tarptautiškumo).
3.3. Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Galimybių mokykla“.	Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija partnerio teisėmis dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001, kuris yra finansuojamas ES fondų lėšomis ir bendrojo finansavimo lėšomis. Vadovėlių poreikis aptartas su gimnazijos pedagoginiais darbuotojais. Efektyviai panaudotos projekto lėšos, nupirkta vadovėlių už 7322,16 Eur.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Visos metinės veiklos užduotys buvo pakeistos.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2x	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2x	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2x	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2x	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2x	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir vadovavimas pokyčiams.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą gimnazijoje.	Gimnazijoje stebima ir analizuojama individuali mokinių pažanga, analizės duomenys panaudojami ugdymo proceso planavimui ir koregavimui, didėja	1. Dalyvavimas ne trumpesniuose kaip 40 val. mokymuose apie mokinių pasiekimų analitiką mokykloje. Siektinas rodiklis: 1. Dalyvavimas mokymuose:

	mokinių savivaldumas mokantis.	40 val. ir daugiau – 4 balai; 39-30 val. – 3 balai; 29-20 val. – 2 balai; Iki 19 val. – 1 balas. 2. Gimnazijoje vykdoma mokinių mokymosi pasiekimų stebėseną ir analizę, duomenys kartą per metus aptariami pedagogų tarybos posėdyje ar metodinėse grupėse, priimami sprendimai ugdymo proceso tobulinimui. <i>Siektinas rodiklis:</i> <i>Atlikta mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir gautų rezultatų aptarimas:</i> <i>2 kartus per metus aptariami ir priimami sprendimai – 4 balai;</i> <i>1 kartą per metus ir priimami sprendimai – 3 balai;</i> <i>2 kartus aptariami – 2 balai;</i> <i>1 kartą aptariami – 1 balas.</i> 3. Užtikrinama tvarka, kad ne mažiau kaip 75 proc. I–II gimnazijos klasių mokinių nuosekliai stebi ir analizuoja savo mokymosi pasiekimus ir pažangą. <i>Siektinas rodiklis:</i> <i>80 proc. ir daugiau – 4 balai;</i> <i>79-70 proc. – 3 balai;</i> <i>69-60 proc. – 2 balai;</i> <i>Iki 59 proc. – 1 balas.</i>
8.2. Inicijuoti ir koordinuoti tarptautinį projektą „Jean Monnet Learning ES E.U.R.E.K.A (Europe Union – react, educate, communicate, announce)“ siekiant integruoti ES tematiką į ugdymo procesą.	Bus užtikrintas projektinės veiklos tęstinumas, sustiprinta ES tematikos integracija į ugdymo procesą, mokiniai bei mokytojai patobulins pilietines bei tarptautines kompetencijas, bus stiprinamas mokinių sąmoningumas, kritinis mąstymas.	Projektinėje veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 5 mokytojai. <i>Siektinas rodiklis:</i> <i>dalyvauja daugiau kaip 5 mokytojai – 4 balai;</i> <i>dalyvauja 4-3 – 3 balai;</i> <i>dalyvauja 2-1 – 2 balai;</i> <i>nedalyvauja – 1 balas.</i> Igyvendintos ne mažiau kaip 3 edukacinės veiklos mokiniams. <i>Siektinas rodiklis:</i>

		<i>Igyvendintos daugiau kaip 3 edukacinės veiklos mokiniams– 4 balai;</i> <i>2 – 3 balai;</i> <i>1 – 2 balai;</i> <i>neįgyvendinta – 1 balas.</i> Bus organizuotos integruotos pamokos, debatai apie Europos Sąjungą. Bus sukurtas elektroninių mokymo(si) priemonių rinkinys.
8.3. Sudaryti palankias sąlygas ugdymo integravimui ir individualizavimui.	Mokytojai naudos modernias mokymo(si) technologijas ugdymo integravimui ir individualizavimui. Bus sudarytos geresnės sąlygos individualiai pažangai pasiekti.	Bus organizuoti mokymai apie IT programų, DI įrankių naudojimą integravimui ir individualizavimui. Mokymuose dalyvaus 15–20 mokytojų. <i>Siektinas rodiklis:</i> <i>dalyvauja daugiau kaip 20 mokytojų– 4 balai;</i> <i>dalyvauja 19-15 – 3 balai;</i> <i>dalyvauja 14-10 – 2 balai;</i> <i>dalyvauja iki 9 – 1 balas.</i> Padidės individualių konsultacijų pasiūla (lyginant su 2024–2025 m. m.). Mokiniam bus sudarytos galimybės gauti tikslingas konsultacijas iš visų dalykų, kurių pasiekimų patikrinimai yra organizuojami. Konsultacijas lankys 30 proc. 5–8, I–IVg kl. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų. <i>Siektinas rodiklis:</i> <i>Konsultacijose dalyvauja daugiau kaip 30 proc. mokinių– 4 balai;</i> <i>dalyvauja 29-25 proc. – 3 balai;</i> <i>dalyvauja 24-20 proc. – 2 balai;</i> <i>dalyvauja 19 proc. – 1 balas.</i>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Riboti finansiniai ar materialiniai resursai;
9.2. Pedagogų darbo krūvio didėjimas, ribojantis dalyvavimą naujose iniciatyvose;
9.3. Nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos direktorius Juozas Žymančius 2025 m. įvykdė visas užduotis ir atliko daugiau neplanuotų papildomų veiklų, kurios reikšmingos gimnazijos rezultatams. Direktoriaus Juozo Žymančiaus 2025 m. veikla viršijo lūkesčius (Gimnazijos tarybos posėdžio 2026 m. vasario 04 d. protokolas Nr. P11-1).

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Lolita Rudienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos (toliau – Gimnazija) direktoriaus Juozo Žymančiaus veikla už 2025 metus vertinama kaip **atitinkanti lūkesčius**.

1.1. užduotis.

2025 m. veiklos ataskaitos II skyriaus „Metų veiklos lūkesčiai“ grafoje „Siektini rezultatai“ buvo numatyta „*sukurti, patvirtinti ir įgyvendinti veiksmingą komunikacijos planą... Organizuoti atvirų durų dienas, informacinius renginius ir konsultacijas...*“, o grafoje „Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)“ numatyta „*Iki 2025-08-31 surengti ne mažiau kaip 2-3 informacinius renginius, komunikacijas, skirtas III gimnazijos klasės pristatymui*“. Nors grafoje „Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai“ J. Žymančius nurodo, kad buvo organizuoti 4 informaciniai renginiai, tačiau nei pateiktoje ataskaitoje nenurodė, nei pokalbio metu negalėjo pasakyti, kada jie konkrečiai įvyko, kiek mokinių dalyvavo. Pokalbio metu direktorius informavo, kad atskiro komunikacijos plano sukurti nebuvo, tačiau šie uždaviniai buvo numatyti Gimnazijos ugdymo plane, kuriuo buvo vadovautasi.

Pokalbio metu direktorius nurodė, kad Gimnazijoje nuolat, kiekvienais metais, stabiliai yra organizuojami susirinkimai, susitikimai su mokytojais. Tačiau atskirų renginių, atvirų durų dienų organizuoti nebuvo.

J. Žymančius ataskaitoje nurodė, kad nuolat bendravo su Savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, tačiau paklausus kokiais klausimais konsultavosi, kokias problemas sprendė siekiant išlaikyti reikiamą mokinių skaičių, pilnaverčius klasių komplektus, atsakyti negalėjo. Direktorius paminėjo, kad mokinių skaičius nebuvo rizikingas, todėl šis klausimas nebuvo svarstytas.

Pažymėtina, kad Gimnazijos III klasėje mokosi 22 mokiniai, todėl reikiamas skaičius yra užtikrintas.

Kadangi direktorius nepateikė konkrečių datų kada vyko informaciniai renginiai (turėjo būti suorganizuoti iki 2025-08-31), kiek moksleivių dalyvavo, nebuvo suorganizuota atskirų atvirų durų dienų, konsultacijų II gimnazijos klasės mokinių tėvams, globėjams, laikytina, kad užduoties įvykdymas atitinka lūkesčius.

1.2. Užduotis.

Grafoje „Siektini rezultatai“ buvo numatyta, kad bus tobulinama: asmeninė lyderystė, efektyvesnis vadovavimas bendruomenei, inovatyvių pokyčių skatinimas, o grafoje „Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)“ numatyta, kad Gimnazijos

direktorius dalyvauja ne mažiau kaip 3 mokymuose strateginio mąstymo ir vizijos formavimo, komunikacijos ir komandos motyvavimo, sprendimų priėmimo ir problemų sprendimo temomis ir per 3 darbo dienas pateikia Savivaldybės merui ataskaitą, nurodant mokymų organizatorių, temą ir kaip žinios bus panaudotos vadovo darbe.

J. Žymančius ataskaitoje pateikia 8 temas, kurios buvo išklaustytos, nurodydamas pažymėjimų numerius. Kada vyko mokymai – nenurodo. Ar mokymai buvo nuotoliniai, ar kontaktiniai, pokalbio metu pasakyti taip pat negalėjo. Direktorius nepagrindė, jog mokymus rinkosi pagal numatytą konkrečią užduotį, kad paketų savo kvalifikaciją ir įgytų trūkstančių žinių, o pagal savo nuožiūrą.

Trumpos ataskaitos apie vykusius mokymus merui teikiamos nebuvo. 2025 m. lapkričio 11 d. pateikta komandiruotės ataskaita apie stažuotę Estijoje. Pokalbio metu direktorius akcentavo, kad šioje stažuotėje buvo paliestos visos numatytų mokymų temos, todėl atskirų mokymų ataskaitų merui neteikė. Tačiau pateiktoje ataskaitoje nėra nurodyta, kokie mokymai buvo išklaustyti. Iš ataskaitos galima spręsti, kad tai daugiau pažintinė, pasidalijimo gerąja patirtimi stažuotė, kurioje nevyko jokių mokymų (neaprašyti, nepridėtos temos, pažymėjimai), ką akcentuoja direktorius pokalbio metu.

Atsižvelgiant į tai, laikytina, kad ir šios užduoties įvykdymas atitinka lūkesčius.

1.3. Užduotis.

Direktorius J. Žymančius pokalbio metu patvirtino, kad Gimnazijos organizuojamose iniciatyvose ir veiklose tikrai dalyvavo 60 proc. gimnazijos mokinių, mokiniai yra aktyvūs, iniciatyvūs, Gimnazija organizuoja daug įvairių renginių. Taip pat pasirašytos 2 sutarys, organizuotos naujos iniciatyvos.

Šios užduoties įvykdymas – viršija lūkesčius.

1.4. Užduotis.

Gimnazija turėjo iki 2025 m. gruodžio 1 d. sukurti reprezentacinį video, patalpinti Gimnazijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose ir jį naudoti įvairių renginių metu.

Direktoriaus pokalbio metu nurodė, kad Gimnazijos puslapyje yra įkelti 3 video apie gimnaziją, iš kurių vienas anglų kalba. Socialiniuose tinkluose joks video nepatalpintas nebuvo.

Lietuvių kalba video į tinklalapį buvo įkeltas 2025 m. gruodžio 19 d. Jis reprezentuoja Šilalės rajoną, Lietuvą, tačiau ne Gimnaziją, kaip buvo numatyta užduotyje. Direktorius pokalbio metu akcentavo, kad svarbu pristatyti visą Lietuvą, ne tik Gimnaziją, nes pas juos lankosi ir moksleiviai pagal Erasmus programas, buvo atvykusi delegacija iš Italijos, kuriems yra rodomas video anglų kalba. Kur buvo rodomi parengti video lietuvių kalba, J. Žymančius negalėjo tiksliai nurodyti, kalbėjo abstrakčiai, nurodydamas, kad jį gali pasižiūrėti visa bendruomenė, kam reikia.

Atsižvelgiant į tai, kad sukurtas Gimnazijos video reprezentuoja ne visai Gimnaziją, sukurtas pavėluotai, nepatalpintas socialiniuose tinkluose, nenurodoma, kur, kokiuose renginiuose buvo naudojamas (išskyrus anglišką variantą), vertinama, kad užduoties įvykdymas atitinka lūkesčius.

Dėl užduočių keitimo. Pažymėtina, kad nustatyti uždaviniai (lūkesčiai) 2025 metams nebuvo nei pakeisti, nei pakoreguoti. Pokalbio su gimnazijos direktoriumi metu jie išsamiai buvo aptarti.

Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

3.1. Stanislovo Biržiškio bareljefo – atminimo lentos atidarymo iškilms.

Pokalbio metu paklausus direktoriaus, kokią įtaką Gimnazijai, jos veiklos rezultatams turėjo šios lentos atidarymas, J. Žymančius paminėjo, kad tai ugdo mokinių pilietiškumą, bendruomeniškumą, tai turi istorinę, kultūrinę reikšmę. Tačiau kokią reikšmę tai turėjo pačios įstaigos Gimnazijos veiklos rezultatams, direktorius nenurodė.

3.2. Parengta ir pateikta „Jean Monnet Learning ES E. U. R. E. K. A (Europe Union- react, educate, communicate, announce)“ paraiška.

Pokalbio metu direktorius patikslino, kad gautas šio projekto finansavimas, skirti pinigai, projektas bus įgyvendintas 2026-2028 metais.

3.3. Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Galimybių mokykla“. Atsižvelgiant tai, kad tai buvo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamas projektas, lėšos skirtos visoms mokykloms, o Gimnazija turėjo tik už skirtas lėšas įsigyti vadovėlių, laikytina, ši atlikta

užduotis nepareikalavo didelių žmogiškųjų išteklių, nebuvo imtasi papildomos iniciatyvos, neįdėtas papildomas indėlis šios užduoties vykdymui, todėl laikytina, kad ši atlikta veikla neturėjo svaraus indėlio įstaigos veiklos rezultatams.

Gimnazijos direktoriaus J. Žymančiaus gebėjimai vykdyti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami kaip pakankami, kadangi direktorius į pateiktus klausimus atsako abstrakčiai, nepagrindžia tikslia informacija, neprieina iki esminių dalykų. Nors pateiktas užduotis iš esmės ir įvykdo, tačiau tai atlieka ne iki nustatyto termino, todėl galima daryti išvadą, kad arba neatsakingai vykdo pavestas užduotis, arba tai daro per vėlai. Lyderystė ir vadovavimo efektyvumas, žinių ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas vertinami taip pat pakankamai, kadangi dėl įstaigos veiklos vis dar kartais gaunama nusiskundimų, nepakankamai vykdoma darbuotojų kontrolė (ypač moksleivių atostogų laikotarpiu), trūksta bendradarbiavimo, komunikacijos tarp mokyklos bendruomenės.

Atsižvelgiant į tai, kad Gimnazijos direktorius Juozas Žymančius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami pakankamai, bendras direktoriaus vertinimas – **atitinka lūkesčius**.

Savivaldybės meras

(parašas)

Tadas Bartkus

(vardas ir pavardė)

2026-02-25

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - atitinka lūkesčius.

Susipažinau.

Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio
gimnazijos direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Juozas Žymančius

(vardas ir pavardė)

(data)

2026-03-04