

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

ŠILALĖS R. KVĖDARNOS DARŽELIS „SAULUTĖ“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ IVETA JOKUŽIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr. 1 / *VVR - 111 / 2026-01-25*
(data)

Kvėdarna
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilalės r. Kvėdarnos darželis „Saulutė“ yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190325610, adresas: Žalioji g. 8, Kvėdarna, LT-75346 Šilalės r. sav., el. paštas – kvedarnosdarzelis@gmail.com, internetinė svetainė <http://www.saulute.silale.lm.lt>, tel. (0 449) 55188.

2025 metais Šilalės r. Kvėdarnos darželyje „Saulutė“ buvo ugdomas 101 vaikas: 79 ikimokyklinio ir 22 priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai.

Patenkinti visi bendruomenės ikimokyklinio ugdymo poreikiai. Priimti visi vaikai pagal prašymus į ikimokyklines ugdymo grupes. 2025 metai ugdymo procesas organizuotas penkiose ikimokyklinio ugdymo grupėse, iš kurių dvi yra jaunesniojo amžiaus vaikų – lopšelio grupės. Ikimokyklinio ugdymo grupės lanko vaikai nuo 1,5 iki 6 metų. Darželyje jau penkti metai suformuota grupė iš vaikų neturinčių 2 metų amžiaus. Jaunesniojo amžiaus vaikų grupėse vaikų adaptacija praėjo be didesnių sunkumų, visi vaikai puikiai adaptavosi ir lanko darželį.

Tenkinant vaikų ir tėvų poreikius, vasarą veikė ikimokyklinio ugdymo grupės. Visi norintys liepos, rugpjūčio mėnesiais galėjo lankyti darželį. Priešmokyklinio ugdymo grupė dirbo, pagal II modulį – 10 valandų per dieną. Priešmokyklinio ugdymo vaikams, pagal poreikį, yra teikiamas pavėžėjimas mokykliniu autobusu.

Darželyje dirba 15 pedagogų (tarp jų logopedas, socialinis pedagogas, fizinio ugdymo mokytojas ir meninio ugdymo mokytojas). Dirbantys pedagogai kvalifikuoti ir nuolat kelia kvalifikaciją tobulindami ir plėtodami savo kompetencijas. Aštuonios mokytojos turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, šešios mokytojos turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Viena mokytoja planuoja atestotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai 2026–2027 metais. Mokytojos ne tik pilnai išnaudoja visas galimybes, bet ir domisi naujovėmis, kelia savo kvalifikaciją.

2025 metais kvalifikaciją kėlė 4 mokytojos: dvi mokytojos įgijo mokytojo metodinio kvalifikaciją ir dvi – vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir tai skatina tobulėti. 2024–2025 metais mokytojams buvo suteikta galimybė tobulinti kvalifikaciją VŠĮ platformoje „Ugdymo meistrai“.

2025 metų gruodžio mėn. ugdymo įstaigai nupirkta mokymų prenumerata platformoje VŠĮ „Gyvenimo Universitetas LT“ ir mokytojai kvalifikaciją tobulins mokymuose „Tūkstantmečio darželis26“. Šiais metais darželyje praktiką atliko viena studentė, kuri studijuoja mokytojos padėjėjos specialybę.

Darželio mokytojai daug dėmesio skiria ugdymo proceso organizavimo kokybės gerinimui. 2025-07-04 parengta ir atnaujinta bei patvirtinta Šilalės r. Kvėdarnos darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ugdymo programa. Darželio atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pagrindas – vaikas augantis holistinės (visuminės) ugdymo sampratos pagrindu. Darželio bendruomenė siekia užtikrinti, kad ugdymas būtų prasmingas, įtraukus, žaismingas ir grįstas vaiko patyrimu. Darželio administracijos ir mokytojų pastangomis ir nuolat skatiname vaikų fizinę sveikatą, motorinę raidą, saugaus elgesio įgūdžius, ugdome emocinį atsparumą, savivoką, gebėjimą reikšti ir valdyti emocijas, plėtojame vaiko savarankiškumą. Taip pat parengtas Šilalės r. Kvėdarnos darželio „Saulutė“ priešmokyklinio ugdymo programos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas.

Nuolat atnaujinamos ugdymo priemonės, ugdymo(si) aplinkos. Siekiant ugdymo kokybės per inovacijų taikymą visom ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms nupirktos planšetės, mokytojų darbui palengvinti nupirkta spalvotas lazerinis spausdintuvas, priešmokyklinei grupei nupirkta garso kolonėlė. Įsigyta lauko žaidimo aikštelių, grupėms nupirkta ugdymo priemonės: tyrinėjimų staliukai, veidrodžiai, kitos ugdymo priemonės. Papildytas lauko žaidimų inventorių.

Grupėse įrengtos ugdymo(si) erdvės: vaidybinių žaidimų, konstravimo, maisto gaminimo, meninė ir bibliotekos. Šios erdvės nuolat papildomos vaikų ir mokytojų lūkesčius atliepiančiomis ugdymo priemonėmis. Taikomi aktyvūs ugdymo(si) būdai ir įvairūs metodai, skatinantys vaikų kalbos įgūdžių ugdymą. Ugdymo procese naudojamos sensorinės priemonės ir interaktyvūs mokymosi būdai. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai dirba su interaktyviomis lentomis, o ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdymo procese naudojami projektoriai. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą programą.

Mokytojai išnaudoja netradicines ugdymo(si) erdves. STEAM užsiėmimai vyksta darželio teritorijoje, miškelyje esančiame prie darželio. Mokytojos rengė išvykas po Kvėdarnos miestelį, ugdant vaikų eismo taisyklių įgūdžius bei supažindinant su miestelio istoriškai reikšmingomis vietomis, lankėsi Šilalės rajono viešosios bibliotekos Kvėdarnos skyriuje, dalyvavo renginiuose organizuojamuose Kvėdarnos kultūros namuose.

Darželyje plačiai naudojamos „Mūsų darželis“ elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis: planuojant, analizuojant, vertinant vaikų pasiekimus, informuojant ugdytinių šeimas. Darželio elektroniniame dienyne vyksta ir konstruktyvus bendravimas su tėvais. Mokytojai pateikia tėvams nuotraukas apie vaikų veiklą grupėje, individualios, grupinės veiklos rezultatus.

Plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimą yra nuolat vykdomas ugdytinių tėvų švietimas, informavimas ir įtraukimas į ugdomąjį procesą. Tėveliai turi galimybę, elektroninio dienyno pagalba, betarpiškai bendrauti su mokytojais, stebėti vaiko pažangą. Organizuojami visuotiniai, grupiniai tėvų susirinkimai, teikiamos individualios mokytojų ir logopedo ir specialiojo pedagogo konsultacijos. Tėvai įtraukiami į projektines veiklas, renginius bei veiklas grupėse.

Visus 2025 metus vyko sklandus ir aktyvus darbas su šeima, stiprinami, plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais. Šaukiami visuotiniai ir grupiniai susirinkimai, telkiama tėvų pagalba

ugdymo aplinkos ir proceso gerinimui, vykdoma tėvų anketinė apklausa Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procese. Nuolat atnaujinami stendai grupėse, dalinamasi aktualia informacija. Socialiniame tinkle „Facebook“ dalijamasi aktualia kasdiene informacija ir įstaigos veiklos akimirkomis.

Vykdoma aktyvi socialinė partnerystė su kitomis regiono institucijomis. Bendraujame ir bendradarbiaujame su miesto mokslo įstaigomis: Šilalės sporto centru, Šilalės švietimo pagalbos tarnyba, priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Kvėdarnos viešąja biblioteka, Kvėdarnos kultūros centru ir kt.

Vykdoma ugdomojo proceso priežiūra, atestuojamų mokytojų veiklos stebėjimas ir vertinimas, informacijos tėvams pateikimo kokybė (grupių stendai, elektroninis dienynas), vaikų pasiekimų vertinimo analizė, ugdomosios aplinkos atitiktis vaikų amžiaus grupėms ir poreikiams, dienos ritmo laikymasis grupėse.

2025 metais dėmesys buvo nukreiptas į ugdymosi sąlygų kūrimą, atnaujintos programos įgyvendinimą, vaikų su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais integravimą į ugdymo procesą, partnerystės su šeima stiprinimą. Didesnis dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo procesams, kurie leistų bei padėtų kiekvienam vaikui tobulėti pagal jo individualias galias. Įsigyta priemonių puoselėti vaiko savarankiškumą, iniciatyvumą, atsakomybę už savo veiklą. Ugdymo procese naudojamos interaktyvios grindys, šviesos stalai, planšetės, "Bee – Bot" robotukai.

Logopedo pagalba darželyje buvo teikiama 30 vaikų. Nuo 2025-10-03 darželyje dirba socialinė pedagogė, kuri rūpinasi vaikų socialine gerove ir padeda įgyvendinti projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas iš socialinę riziką patiriančių šeimų“; ji vedė valandėles ir pokalbius apie toleranciją ir draugystę bei organizavo Tolerancijos dienos akciją. Veikė vaiko gerovės komisija, kuri 2025 m. rinkosi 5 kartus – vertino ir aptarė ugdytinių specialiuosius poreikius, derino vardinius sąrašus bei pristatė ir suderino individualius specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymo planus. Darželyje vyksta integruotas ugdymas: dviem ugdytiniais rekomenduota skirti mokinio padėjėją, o vaikams parengtos individualios ugdymo programos, pritaikytos jų poreikiams ir gebėjimams. Vienam vaikui teikiama pagalba dėl didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, vienam – dėl vidutinių.

Darželyje vykdoma socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų bei geresnės vaikų emocinės savijautos įgyvendinamos programos. Ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikams įgyvendinama „Kimochi“ programa, o priešmokyklinio amžiaus vaikams – „Zipio draugai“.

Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą darželyje, organizuoja pokalbius, valandėles vaikams grupėse, kurių metu siekiama gilinti žinias apie vaisių ir daržovių naudą sveikatai, puoselėja vaikų pažinimo ir sveikatos saugojimo kompetencijas, formuoja sveikos mitybos įgūdžius sveiką gyvenseną, rūpinasi vaikų švara, reikalui esant bendrauja su tėvais. Ugdymo grupėse vyko užsiėmimai sveikatos stiprinimo tema, emocijų ir bendravimo temomis, kurias vedė grupių mokytojos, socialinė pedagogė bei sveikatos priežiūros specialistė.

Stiprindami ir plėtodami vaikų sveikatos stiprinimą, didelis dėmesys darželyje skiriamas vaikų buvimui lauke organizuojant ugdomasias veiklas. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pradėjus įgyvendinti programą Sveikatą stiprinanti mokykla „Sveika mokykla“ pailgėjo buvimo lauke laikas. Nuo 2025 m. spalio mėnesio pradėtas įgyvendinti projektas „Sveikas judėjimas: nuo baseino iki švarios energijos“. Dalyvaujame ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Šių programų įgyvendinimas padeda formuoti ugdytinių taisyklingos mitybos įpročius, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių vaikų sveikatą.

Darželyje teikiama maitinimo paslauga. Darželyje gaminami tausojantys sveikata patiekalai. Naujas valgiaraštis nuolat koreguojamas atsižvelgiant į bendruomenės narių pastabas, kalbant su vaikais, stebint, ką jie valgo. Vaikų maitinimas vykdomas pagal 15 dienų perspektyvinį valgiaraštį, kuris parengtas vadovaujantis naujausiomis mitybos organizavimo ikimokyklinėse įstaigose rekomendacijomis. Už vaikų maitinimą mokamas Šilalės miesto savivaldybės tarybos nustatytas mokestis. Priešmokyklinio ugdymo vaikams buvo skirti nemokami pietūs.

Tobulindami ir stiprindami darželio ir šeimos bendradarbiavimo ryšius, siekėme, kad tėvai taptų partneriais visose ugdymo (si) proceso veiklose. Mokytojos, logopedė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė tėvams teikė metodinę informaciją vaikų ugdymo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų bei sveikatos saugojimo klausimais.

Darželyje puoselėjamos ilgalaikės tradicijos išlaikant įstaigos savitumą, kuriant saugesnę ir gražesnę aplinką. Ugdymo įstaigoje minimos valstybės šventės: Laisvės gynėjų – sausio 13 diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena vasario 16-oji, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena kovo 11-oji ir kitos. Kiekvienais metais darželyje rengiama Mokslo ir žinių dienos šventė – rugsėjo 1-oji.

Rugsėjo pradžioje tradicija tapusi akcija „Rieda ratai rateliukai“ žymi Tarptautinę dieną be automobilio. Kasmet organizuojame ir Tarptautinę mokytojų dienos šventę, kurioje aktyviai dalyvauja tėvai: jie rengia ugdomąją veiklą ir trumpam patys tampa mokytojais. Tokia patirtis leidžia tėvams iš arčiau pamatyti kasdienius mokytojo iššūkius, stiprina konstruktyvų ryšį tarp mokytojų ir tėvų ir padeda spręsti vaikų ugdymo klausimus.

Jau keletą metų organizuojama tradicinė sporto diena Širdies dienai paminėti, bei akcija „Mažoji mylia 2025“. Įsijungėme į pilietinę akciją „Pergalės šviesa“ sausio 13-osios aukoms paminėti.

Vykdėme bendrą projektą su Kvėdarnos kultūros namais minėdami Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dieną. Dalyvavome Šilalės darželio „Žiogelis“ organizuotame meninio skaitymo konkurse „Lietuvėle, tu graži“, kuriame su savo ugdytiniais užėmėme prizines vietas. Kovo 11-osios, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, darželyje buvo organizuota šventė „Mylim savo Lietuvėlė“.

Kasmet bendradarbiaudami su Kvėdarnos kultūros namais dalyvaujame Vasario 16-osios Valstybės atkūrimo dienos minėjime. Dalyvavome Lietuvos tautino olimpinio komiteto (LTOK) organizuojamoje sporto šventėje – Lietuvos mažųjų žaidynės.

Kviečiame tėvus aktyviai dalyvauti šventėse ir renginiuose: tėvai dalyvavo rudens gėrybių parodoje „Rudenėlis dovanoja“, kūrybinėse dirbtuvėse „Moliūgėlių šventė“, „Moliūgų žibintų vakaras“, „Advento vainiko pynimas“, „Pasipuošę laukiame Kalėdų“. Darželio bendruomenė noriai įsitraukė į kvietimą dalyvauti moliūgų – žibintų festivalyje „Mes už šviesą 2025“ organizuotą Šilutės r. Švėkšnos dvaro parke. Kaip ir kiekvienais metais daug palaikymo ir tėvų aktyvaus dalyvavimo sulaukiame sportinėje šeimos šventėje „Mama, tėtis ir aš“, tėvai aktyviai dalyvavo grupių renginiuose, ruošiantis Kalėdinei šventei, gausiai dalyvavo Kalėdinės eglutės įžiebimo šventėje – darželio kieme, prisidėjo organizuojant Kalėdinę šventę vaikams.

Gruodžio mėnesį darželio komanda gamino kalėdinę puokštę ir prisidėjo prie Kvėdarnos miestelio puošimo.

2025 metais mokytojos vedė atviras veiklas, organizavo kūrybines dirbtuves kartu su tėveliais, vedė STEAM užsiėmimus. Džiaugiamės bendradarbiavimu su Kvėdarnos kultūros namais, kurie organizuoja edukacines veiklas, renginius vaikams. Gruodžio mėn. priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo Kūčių kepimo edukacijoje.

Ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdomos ilgalaikės sveikatos stiprinimo programos: „Švarios rankos – mikrobai priešai“, „Ryto mankšta – geriausia dienos pradžia“, „Mankšta kiekvieną rytą“, „Švarios rankos – sveikas aš“, „Plaunu rankes – mažinu ligas“. Sausio mėnesį organizuotas nuotolinis (virtualus) zoom renginys „Sportas su draugais“, organizuota smagi žiemos šventė – Užgavėnės „Kepa, kepa močia blynus“. Penkių, šešių metų vaikai dalyvavo projekte „Futboliukas“.

Kasmet pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti, vaikai su mokytojų pagalba gamino „Tolerancijos gatvę“, grupėse vykdėme veiksmo savaitę „Savaitė be patyčių“.

Užsimezgęs pastovus ryšys su Kvėdarnos laisvalaikio salės darbuotojais. Jau treči metai darželio bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja Kvėdarnos miestelio ir Pajūralio bendruomenės eglutės įžiebimo šventėje, gruodžio pradžioje Pajūralio bendruomenės salėje vaikai turėjo edukacines dirbtuves „Kalėdų sausainiai“.

Darželio ugdytiniai nuolat dalyvavo respublikiniuose projektuose, akcijose, parodose:

- Ikimokyklinio amžiaus tarptautinis aplinkosauginis projektas „Darbščiųjų rankelių dėka – paukšteliai nebadaus niekada“
- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali STEAM paroda „Kimochis žemės jausmų sodas“;
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Gėlė Lietuvai“;
- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą skatinanti iniciatyva „Bėgynės su Lietuvos vėliavėlėmis“;
- Respublikinė virtualaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų ir tėvų/globėjų kūrybinis projektas – paroda „Lietuva vaiko širdyje“;
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Aš mažas, bet mano Lietuva – didelė“;
- Respublikinis projektas „Žalioji palangė“ virtuali foto paroda;
- Tauragės apskrities ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas „Lietuvėle, tu graži“;
- Dalyvaujame projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas iš socialinę riziką patiriančių šeimų“;
- Šiais metais parengtas ir pradėtas vykdyti projektas „Sveikas judėjimas: nuo baseino iki švarios energijos“. Jis vyks trejus metus, jame dalyvauja priešmokyklinio ugdymo vaikai, kurie savaitėje vieną kartą vežami į Šilalės baseiną ir yra mokomi plaukti.

Stengiamės tėvų atstovus įtraukti į įvairių darbo grupių sudėtį, kviečiami diskutuoti ir išsakyti savo nuomonę vykdant visuminį darželio įsivertinimą.

Įstaigos veikimą palaikė savivaldos institucijos, kurios prisidėjo prie organizacinių procesų: Mokyklos taryba ir Mokytojų taryba. Mokytojų taryba 2025 metais rinkosi 4 kartus. Per metus vyko mokytojų tarybos posėdžiuose šios veiklos: pristatyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai; surengta pranešimų sesija apie atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą — pokyčius ir praktinę naudą; taip pat vyko tarybos personalo klausimai (išrinktas naujas sekretorius). Mokyklos taryba 2025 metais rinkosi 5 kartus, posėdžių metu peržiūrėta ir įsivertinta darželio veikla (2024 m. ataskaita) ir pasirinktos kokybės

įsivertinimo sritys 2024–2025 m. Organizuoti darželio tarybos rinkimai (pirmininkas ir sekretorius). Svarstyta ir pritarta darželio nuostatom.

Darželiui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinami su savivaldos institucijomis ir bendruomene.

2025 metų Darželio biudžetą sudarė (žr. 1 lentelė):

1 lentelė

Pagrindiniai finansiniai rodikliai 2025 m.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	496,4	496,4
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	432,4	432,4
1.2. Kitos būtinosios lėšos	54,0	54,0
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	10,00	10,00
2. Mokymo lėšos	293,0	293,0
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	286,7	286,7
2.2. Kitos būtinosios lėšos	6,3	6,3
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0	0
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	52,5	44,0
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	0,00	0,00
3.2. Kitos būtinosios lėšos	46,6	38,2
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	5,9	5,9
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	10,3	8,6
5. Kitos iš valstybės biudžeto gautos lėšos	17,1	14,3
5.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	10,8	10,8
5.2. Kitos būtinosios lėšos	6,3	3,5
5.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0,0	0,0
6. ES lėšos	3,1	1,9
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	872,4	858,2
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	8,4	8,4
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	3,1	3,1
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	5,3	5,3

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti partnerystę su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais, siekiant gerinti ugdymo kokybę, plėsti patyriminio mokymosi galimybes ir stiprinti vaikų pilietinių kompetencijų ugdymą.	Plėtojamos socialinės partnerystės, prisidedančios prie visapusiškesnės vaikų raidos. Praturtintas ugdymo turinys veiklomis netradicinėse aplinkose, stiprinant socialinius ir pilietiškumo gebėjimus. Stiprinamas tėvų įsitraukimas ir dialogas su bendruomene.	8.1.1. Per 2026 metus bus suorganizuotos ne mažiau kaip 2 pažintinės išvykos ne mažiau kaip 20 mokinių ir 2 bendruomeniniai renginiai, kuriuose iš viso dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų bei jų tėvų / globėjų (matuojama pagal dalyvių registracijos sąrašus). <i>Siektinas rodiklis:</i> <i>Suorganizuotos 2 išvykos ne mažiau 20 ugdytinių ir 2 renginiai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. ugdytinių – 4 balai;</i> <i>2 išvykos ne mažiau 20 ugdytinių ir 2 renginiai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. – 3 balai;</i> <i>2 išvykos ne mažiau 20 ugdytinių ir 1 renginys, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. – 2 balai;</i> <i>1 išvyka ne mažiau 20 ugdytinių ir 1 renginys, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. – 1 balas.</i> 8.1.2. Identifikuotos prioritetinės partnerystės sritys (remiantis įsivertinimu) ir pasirašytos ne mažiau kaip 2 socialinio bendradarbiavimo sutartys. <i>Siektinas rodiklis:</i> <i>Pasirašytos 2 sutartys – 4 balai;</i> <i>1 sutartis – 3 balai;</i> <i>2 planuojamos pasirašyti – 2 balai;</i> <i>1 planuojama – 1 balas.</i> 8.1.3. Ne mažiau kaip 3 susitikimai su tėvų komitetu, kiekvieno susitikimo metu fiksuojamas grįžtamasis ryšys

		(protokoluojant tėvų pasiūlymus), kuris analizuojamas ir naudojamas priimant sprendimus dėl įstaigos veiklos tobulinimo. Ne mažiau kaip 1 tėvų pasiūlymas įgyvendintas. <i>Siektinas rodiklis:</i> <i>Suorganizuoti 3 susitikimai ir 1 pasiūlymas įgyvendintas – 4 balai;</i> <i>Suorganizuoti 2 susitikimai ir 1 pasiūlymas įgyvendintas – 3 balai;</i> <i>Suorganizuotas 1 susitikimas ir 1 pasiūlymas įgyvendintas – 2 balai;</i> <i>1 susitikimas – 1 balas.</i>
8.2. Sudaryti sąlygas pedagogų skaitmeninių kompetencijų ir DI taikymo plėtrai, organizuojant mokymąsi ir diegiant sprendimus, mažinančius administracinę naštą.	Pedagogai tobulina skaitmenines kompetencijas ir taiko DI ugdymo procese. Įstaigoje stiprinama inovacijų ir dalijimosi patirtimi kultūra. Optimizuoti planavimo ir dokumentavimo procesai.	8.2.1. Ne mažiau kaip 2 mokymai mokytojams DI tema, įskaitant vidinius darželyje ir/ar dalyvavimą išoriniuose siūlomuose mokymuose iki 2026-08-31 <i>Siektinas rodiklis:</i> <i>3 mokymai – 4 balai;</i> <i>2 mokymai – 3 balai;</i> <i>1 mokymai – 2 balai;</i> <i>nesuorganizuota – 1 balas.</i> 8.2.2. Pedagogai savo veikloje pritaiko ne mažiau kaip 1-2 DI įrankius ugdomojoje veikloje, kurie fiksuojami savaitiniuose planuose, ne rečiau kaip kartą per mėnesį, elektroniniame dienyne nuo 2026-09-01 iki 2026-12-31 <i>Siektinas rodiklis:</i> <i>80 proc. pedagogų pritaiko 2 DI įrankius – 4 balai;</i> <i>60 proc. pedagogų pritaiko 2 DI įrankius – 3 balai;</i> <i>80 proc. pedagogų pritaiko 1 DI įrankius – 2 balai;</i> <i>60 proc. pedagogų pritaiko 1 DI įrankius. – 1 balas.</i> 8.2.3. Skatinti pedagogų gerosios patirties sklaidą apie DI įrankių taikymą: užtikrinti, kad ne mažiau kaip 2 kartus per metus mokytojų tarybos

		posėdžiuose vyktų praktinis dalijimasis patirtimi „DIRadiniai“. <i>Siektinas rodiklis:</i> 2 kartus per metus – 4 balai; 1 kartą – 3 balai; Kalbėta, bet nepasidalinta gerąja patirtimi – 2 balai; 0 kartų – 1 balas.
8.3. Stiprinti vaikų fizinę ir emocinę gerovę, plėtojant fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos nuostatas ir bendruomenės įsitraukimą.	Užtikrinta vaikų fizinė sveikata ir emocinė gerovė stiprinant kasdienį fizinį aktyvumą, judriąsias veiklas bei atsakingą požiūrį į savo kūną ir sveikatą. Vaikai supažindinti su bent 2 netradicinėmis sporto šakomis / veiklomis, kurios praturtina judėjimo patirtį ir skatina kūrybiškumą bei bendradarbiavimą. Praturtintas ugdymo(si) turinys judriomis veiklomis gamtoje ir netradicinėse aplinkose, stiprinant fizinius gebėjimus, koordinaciją, savarankiškumą bei socialinius įgūdžius per grupinį judėjimą.	8.3.1. Per 2026 metus vaikai bus supažindinti su ne mažiau kaip 2 netradicinėmis sporto šakomis / veiklomis. <i>Siektinas rodiklis:</i> 3 veiklos – 4 balai; 2 – 3 balai; 1 – 2 balai; 0 – 1 balas. 8.3.2. Suorganizuota ne mažiau kaip 1 šeimų fizinio aktyvumo šventė / sporto diena, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. vaikų ir jų tėvų/globėjų (matuojama pagal dalyvių registracijos sąrašą). <i>Siektinas rodiklis:</i> 1. Dalyvavimas mokymuose: Dalyvauja daugiau kaip 60 proc. tėvų, globėjų – 4 balai; 59-55 proc. – 3 balai; 54-50 proc. – 2 balai; Iki 49 proc. – 1 balas. 8.3.3. Parengti ne mažiau kaip 2 informaciniai pranešimai bendruomenei apie fizinio aktyvumo naudą ir viešai skelbiami įstaigos svetainėje, informaciniuose stenduose. Ne mažiau kaip 70 proc. įstaigos bendruomenės susipažins su fizinio aktyvumo nauda sveikatos stiprinimui. <i>Siektinas rodiklis:</i> Parengti 2 pranešimai, susipažįsta daugiau kaip 70 proc. – 4 balai; 2 pranešimai, mažiau kaip 70 proc. – 3 balai; 1 pranešimas, daugiau kaip 70

		<i>proc. – 2 balai;</i> <i>1 pranešimas, mažiau kaip 70</i> <i>proc. – 1 balas.</i> 8.3.4. Per 2026 metus bus suorganizuotos ne mažiau kaip 2 pažintinės išvykos į sporto, aktyvaus judėjimo ar netradicines fizinio ugdymo erdves. Kiekvienoje išvykoje dalyvaus ne mažiau kaip 2 pedagogai ir ne mažiau kaip 20 ikimokyklinio ir / ar priešmokyklinio ugdymo vaikų. <i>Siektinas rodiklis:</i> <i>2 išvykos, dalyvauja ne mažiau 20 ugdytinių – 4 balai;</i> <i>2 išvykos, dalyvauja mažiau kaip 20 ugdytinių – 3 balai;</i> <i>1 išvyka, ne mažiau 20 ugdytinių – 2 balai;</i> <i>1 išvyka, mažiau kaip 20 ugdytinių – 1 balas.</i> 8.3.5. Įstaigos vaikai dalyvaus „Lietuvos mažųjų žaidynės 2026“ projekte. Nuo 2026 m. vasario iki 2026 m. balandžio mėn. vyks virtualūs fizinio ugdymo užsiėmimai 3 kartus per savaitę, dalyvaus ne mažiau kaip 50-60 % vaikų. 2026 m. balandžio 1–30 d. įstaigoje (arba Šilalės sporto mokykloje) bus organizuotas LTMŽ festivalis. 2026 m. gegužės 1 – birželio 15 d. vyks finalinis festivalis kitame mieste (dalyvaus išrinkti 2 pedagogai ir 6 ugdytiniai). <i>Siektinas rodiklis:</i> <i>3 užsiėmimai per savaitę, dalyvauja virš 60 proc. ugdytinių – 4 balai;</i> <i>3 užsiėmimai per savaitę, dalyvauja 60-50 proc. ugdytinių. – 3 balai;</i> <i>3 užsiėmimai per savaitę, dalyvauja virš 40 proc. ugdytinių. – 2 balai;</i> <i>2 užsiėmimai, dalyvauja iki 40 proc. ugdytinių – 1 balas.</i>
--	--	--

--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (Nenumatytos sveikatos problemos / ilgalaikis nedarbingumas ir kt.)
9.2. Ekstremali situacija, dėl kurios gali vėluoti atliekami darbai.
9.3. Vėluojantys teisės aktai, arba staigus jų pasikeitimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Darželio tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

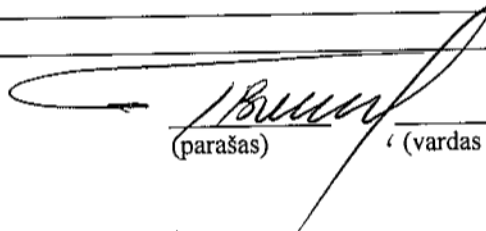

(parašas)

Ignė Mikasienė
(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

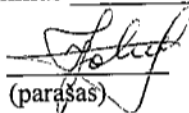
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Darželio direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Irta Pleciukė
(vardas ir pavardė)

2026-02-25
(data)