

PRITARTA
Šilalės rajono savivaldybės
tarybos
2026 m. d.
sprendimu
Nr. T1-

ŠILALĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Birutė Jankauskienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-04-26 Nr. VPR-17
Šilalė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilalės švietimo pagalbos tarnybos (Tarnyba) veikla orientuota į Šilalės švietimo pagalbos tarnybos strateginio plano 2024 - 2026 metams ir 2025 metų veiklos plano nuostatas. Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo.

Tarnybos tikslas: užtikrinti švietimo pagalbos teikimą Šilalės rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams bei tenkinti asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo ir mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi poreikius.

Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. V- 74 Šilalės švietimo pagalbos tarnybos veikla akredituota 5 (penkeriems) metams.

2025 m. organizuoti 233 kvalifikacijos tobulinimo renginiai Šilalės ir kitų rajonų savivaldybių mokytojams, ugdymo įstaigų vadovams bei kitoms klausytojų grupėms (trečiojo amžiaus universiteto klausytojams, finansininkams, kultūros ir socialiniams darbuotojams, bendruomenių nariams, visuomenei). Renginiuose dalyvavo 6905 klausytojai (žr. 1 lentelė). Populiariausios renginių formos 2025 metais buvo paskaitos (100) ir mokymai (41), mažiau populiarios – seminarai (9), edukacinės išvykos (14) ir tęstiniai mokymai (15). Tarp kitų renginių organizuoti: praktikumai (10), gerosios patirties renginiai (14), edukacinės veiklos (9), kursai (1), metodiniai pasitarimai (16) ir kita (4).

<i>Renginio forma</i>	<i>Skaičius</i>	<i>Valandų skaičius</i>	<i>Dalyvių skaičius</i>
Paskaitos	100	200	3648
Seminarai	9	73	286
Edukacinės išvykos	14	142	418
Mokymai	41	358	872
Tęstiniai mokymai	15	62	383
Kiti renginiai:			
Praktikumai	10	82	185
Gerosios patirties renginiai	14	112	341
Edukacinės veiklos	9	18	331

Kursai	1	40	4
Metodinis pasitarimas	16	36	112
Kita	4	16	325
Iš viso:	233	1139	6905

1 lentelė. Renginių pasiskirstymas pagal renginio formą, dalyvių skaičių bei trukmę

Renginiuose dalyvavo 6905 klausytojai, kuriuos galima suskirstyti pagal tikslines grupes: paskaitose - 3648 klausytojai (žr. 2 lentelė), seminaruose dalyvavo 286 klausytojai (žr. 3 lentelė), edukacinėse išvykose - 418 klausytojų (žr. 4 lentelė), mokymuose dalyvavo – 880 klausytojų (žr. 5 lentelė), tęstiniuose mokymuose – 383 klausytojai (žr. 6 lentelė). Kituose renginiuose: praktikumuose, gerosios patirties renginiuose, edukacinėse veiklose, kursuose, metodiniuose pasitarimuose ir kita dalyvavo 1298 klausytojai.

<i>Paskaitų tikslinės grupės pavadinimas</i>	<i>Paskaitų skč.</i>	<i>Valandų skč.</i>	<i>Dalyvių skč.</i>
Kitos klausytojų grupės: <i>seniūnijų darbuotojai, kultūros darbuotojai, Trečiojo amžiaus universiteto klausytojai, socialiniai darbuotojai, bibliotekos darbuotojai</i>	100	200	3648
Iš viso:	100	200	3648

2 lentelė. Paskaitų dalyvių tikslinės grupės

<i>Seminarų tikslinės grupės pavadinimas</i>	<i>Seminarų skč.</i>	<i>Valandų skč.</i>	<i>Dalyvių skč.</i>
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai			
Mokyklų bendruomenės, komandos	2	21	84
Suaugusieji (neformalus suaugusiųjų švietimas)	2	14	48
Progimnazijų, pagrindinių, vidurinių, gimnazinių mokyklų dalykų mokytojai	4	30	120
Kita: (buhalteriai)	1	8	34
Iš viso:	9	73	286

3 lentelė. Seminarų dalyvių tikslinės grupės

<i>Edukacinių išvykų tikslinės grupės pavadinimas</i>	<i>Edukacinių išvykų skč.</i>	<i>Valandų skč.</i>	<i>Dalyvių skč.</i>
Mokyklų bendruomenės, komandos	5	56	113
Progimnazijų, pagrindinių, vidurinių, gimnazinių mokyklų dalykų mokytojai	1	12	10
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	1	12	8
Suaugusieji (neformalus suaugusiųjų švietimas)			
Pradinio ugdymo mokytojai	1	10	7
Specialiojo ugdymo pedagogai	1	12	31
Kitos klausytojų grupės: <i>Trečiojo amžiaus universiteto klausytojai</i>	5	40	249
Iš viso:	14	142	418

4 lentelė. Edukacinių išvykų dalyvių tikslinės grupės

<i>Mokymų tikslinės grupės pavadinimas</i>	<i>Mokymų skč.</i>	<i>Valandų skč.</i>	<i>Dalyvių skč.</i>
Mokyklų bendruomenės, komandos	24	238	579
Suaugusieji (neformalus suaugusiųjų švietimas)	12	76	224
Pagrindinių (progimnazijų) mokyklų dalykų mokytojai	1	10	8
Mokyklų nepedagoginiai darbuotojai	1	10	26
Pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojai, dirbantys su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais	3	24	43
Iš viso:	41	358	880

5 lentelė. Mokymų dalyvių tikslinės grupės

<i>Tęstinių mokymų tikslinės grupės pavadinimas</i>	<i>Tęstinių mokymų skč.</i>	<i>Valandų skč.</i>	<i>Dalyvių skč.</i>
Pagrindinių (progimnazijų) mokyklų dalykų mokytojai			
Mokyklų bendruomenės, komandos	6	34	222
Kitos klausytojų grupės: <i>Trečiojo amžiaus universiteto klausytojai</i>	9	28	161
Iš viso:	15	62	383

6 lentelė. Tęstinių mokymų dalyvių tikslinės grupės

Per ataskaitinį laikotarpį Tarnyboje paskaitas, seminarus, kursus, kitų kvalifikacijos tobulinimo formų renginius vedė 319 lektorių (žr. 7 lentelė).

<i>Renginių lektoriai</i>	<i>Paskaitų skč.</i>	<i>Seminarų skč.</i>	<i>Edukacinių išvykų skč.</i>	<i>Mokymų skč.</i>	<i>Tęstinių mokymų skč.</i>	<i>Gerosios patirties ir kitų renginių skč.</i>	<i>Metodinio pasitarimo skč.</i>	<i>Kitų renginių skč.</i>
Institucijos darbuotojai		1	9	4		10	2	1
Mokytojai praktikai		1	9	5		20	6	1
Aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	9	1		1	12			
Ministerijų, savivaldybių administracijų ir kt. valstybės institucijų darbuotojai		1						
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai			13			7		1
Kiti	118	6	2	50	21	6	1	1
Iš viso	127	10	33	60	33	43	9	4

7 lentelė. Renginių lektoriai

2025 m. parengta ir akredituota (40 akad. val.) 14 ilgalaikių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo programų (žr. 8 lentelė).

Eil. Nr.	Programos pavadinimas
1.	Ateities kūrėjai: STEAM ir skaitmeninės kompetencijos pradiname ugdyme. Nr. 213004980; 2025-01-22 (4 moduliai)
2.	Saugios aplinkos ugdymo įstaigoje kūrimas ir palaikymas. Nr.213004978; 2025-01-22 (4 moduliai)
3.	STEAM ugdymas – integralus ugdymas gamtos mokslų kontekste. Nr.213005033; 2025-02-13 (4 moduliai)
4.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų sociokultūrinio kryptingumo ugdymas pilietinių renginių ir edukacinių programų kontekste. Nr.213005090; 2025-03-04 (4 moduliai)
5.	Matematikos mokymas: patirtys ir ateities galimybės. Nr.213005099; 2025-03-12 (5 moduliai)
6.	Kūrybiškas požiūris: netradicinių technikų taikymas dailės ir technologijų pamokose. Nr. 213005208; 2025-04-17 (4 moduliai)
7.	Įtraukiojo ugdymo plėtotė: patirtys, praktikos ir galimybės. N. 213005251; 2025-05-08 (4 moduliai)
8.	Patyriminis ugdymas: nuo teorijos iki praktikos. Nr. 213005330; 2025-06-10 (4 moduliai)
9.	Patirtinio ir įtraukiojo ugdymo dermė šiuolaikinėje mokykloje. Nr. 213005356; 2025-06-26 (5 moduliai)
10.	Šiuolaikinė švietimo lyderystė: bendradarbiavimo kultūra, emocinis intelektas ir inovatyvūs sprendimai. Nr. 213005360; 2025-07-02 (5 moduliai)
11.	Šiuolaikiniai tikslųjų mokslų mokymo metodai ir inovacijos. Nr.213005386; 2025-08-20 (4 moduliai)
12.	Motyvuojančios mokyti ir mokytis aplinkos kūrimas. Nr. 213005470; 2025-10-02 (5 moduliai)
13.	„Ikimokyklinio ugdymo atnaujintų programų taikymas praktinėje veikloje. Nr. 213005527; 2025-10-30 (4 moduliai)
14.	Šiuolaikinės ugdymo patirtys: nuo kultūros paveldo iki skaitmeninio kūrybiškumo. Nr. 213005692; 2025-12-22; (5 moduliai)

8 lentelė. 2025 m. parengtos ir akredituotos programos

2025 m. parengta, akredituota ir įgyvendinta (60 akad. val.) 2 ilgalaikės mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo programos (žr. 9 lentelė).

1.	Mokytojų kultūrinio ugdymo kompetencijų stiprinimas ir kvalifikacijos kėlimas, orientuoti į šiuolaikinį meną ir jo integraciją ugdyme: šiuolaikinio teatro pradžiamokslis. Nr. 213005482; 2025-10-10
2.	Kompetencijų stiprinimas skaitymo skatinimo, raštingumo didinimo srityse. Nr. 213005445; 2025-09-19

9 lentelė. 2025 m. parengtos, akredituotos ir įgyvendintos programos

2025 m. parengta, akredituota ir įgyvendinta (40 akad. val.) 3 ilgalaikės mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo programos (žr. 10 lentelė).

1.	Tradicinė etnokultūrinė stovykla „Etnokultūros kūrybinės dirbtuvės. Nr. 213005361; 2025-07-03
----	--

2.	Pagalbos mokiniui specialistų emocinis atsparumas ir profesinis augimas. Nr. 213005161; 2025-03-31 (5 moduliai)
3.	STREAM metodikos ir pasakų integracija ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Nr. 213005005; 2025-01-29 (4 moduliai)

10 lentelė. 2025 m. parengtos, akredituotos ir įgyvendintos programos

Organizuotos olimpiados ir konkursai Šilalės rajono mokiniams (viso 21 renginys), kuriuose dalyvavo 341 mokinys. Rajone organizuotų olimpiadų ir konkursų suvestinė (žr. 11 lentelė).

Olimpiados pavadinimas	Vykdymo data	Dalyvavusių mokinių skaičius
63-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada (9-12 kl. NUOTOLINĖ)	2025-01-09	31
57-asis Lietuvos jaunųjų filologų konkursas	2025-01-20	5
Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas	2025-01-29	11
13-oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada	2025-01-30	2
36-osios Lietuvos mokinių informatikos olimpiados šalies atrankinė dalis	2025-01-30	3
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 9-12 klasių mokiniams	2025-02-05	27
Lietuvos mokinių anglų kalbos konkursas (9-10 kl.)	2025-02-06	16
54-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	2025-02-10	5
31-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada	2025-02-28	13
XVIII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada NUOTOLINĖ	2025-02-07	24
57-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada NUOTOLINĖ	2025-03-03	33
37 – oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (9-12 kl.)	2025-03-18	29
Lietuvos pradinukų (3-4) matematikos olimpiada	2025-03-26	20
Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada II etapas (11 kl.)	2025-01-14	7
71-oji Lietuvos mokinių fizikos (9-12 kl.) olimpiada	2025-01-28	28
73-oji Lietuvos mokinių matematikos (9-12 kl.) olimpiada	2025-01-15	30
34-oji Lietuvos mokinių Istorijos olimpiada (10-12 kl.)	2025-02-26	8
Vakarų Lietuvos 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada	2025-02-28	24
5-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (7-8 kl.)	2025-04-15	16
Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada	2025-12-18	7
37-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada, II etapas	2025-12-15	2
VISO:		341

11 lentelė. Olimpiadų suvestinė

Ugdymo įstaigoms parengta 15 specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimų dėl Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių brandos egzaminų vykdymo pritaikymo.

Atlikti 34 specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai. Nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (žr. 12 lentelė).

Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis	Vaikų/mokinių skaičius
Labai dideli	0
Dideli	5
Vidutiniai	23

<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis</i>	<i>Vaikų/mokinių skaičius</i>
Nedideli	6
Per mažai balų	0
Iš viso	34

12 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis

Psichologo konsultacijos teiktos 469 kartus. Specialiojo pedagogo, logopedo ir socialinio pedagogo konsultacijos, specialiosios pedagoginės pagalbos pratybos vaikams su įvairiapusiais raidos sutrikimais, bendraisiais ir specifiniais mokymosi sutrikimais, kalbos sutrikimais teiktos 511 kartų, 27 kartus konsultuoti švietimo pagalbos specialistai, 190 konsultacijų teikta tėvams. Iš viso 208 klientams suteiktos 754 konsultacijos (žr. 13 lentelė).

<i>Specialistas</i> <i>Klientai</i>	<i>Psichologas</i>		<i>Specialusis pedagogas</i>		<i>Logopedas</i>		<i>Socialinis pedagogas</i>	
Pedagogai	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius
Švietimo pagalbos specialistai	1	3	2	2	2	2	6	20
Švietimo įstaigų vadovai	-	-	-	-	-	-	-	-
Tėvai (globėjai, rūpintojai)	56	143	6	6	16	33	8	8
Vaikai/mokiniai	73	304	9	81	15	112	3	14
Kiti (socialiniai darbuotojai, mokytojai, tiflopedagogo pagalba)	8	19	-	-	-	-	3	7
Iš viso	138	469	17	89	33	147	20	49

13 lentelė. Pedagoginis psichologinis konsultavimas

Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo skirtas specialusis ugdymasis ir rekomenduota švietimo pagalba (žr. 14 lentelė)

Bendrojo ugdymo programa:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	1
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	5
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	2
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	14

Bendrojo ugdymo programa:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas:
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	6
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	6
Viso:	34

14 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalba

Šilalės švietimo pagalbos tarnybos specialistai 2025 m. kovo 10 - 21 dienomis vykdė apklausą „6-8 klasių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), bei šiose klasėse dėstančių mokytojų apklausa apie smurtinio elgesio apraiškas Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijoje“. Apklausoje dalyvavo 246 respondentai. Išsami apklausos ataskaita pateikta Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos administracijai.

Šilalės švietimo pagalbos tarnybos psichologas skaitė pranešimus, paskaitas (žr. 15 lentelė)

Eil. Nr.	Data	Forma	Pavadinimas	Vieta	Auditorija	Dalyvių skaičius
1	2025-01-07	Pranešimas	Pozityvi disciplina ir elgesio ribos paauglystėje	Dariaus ir Girėno progimnazija	5-8 kl. mokinių tėvai	97
2	2025-03-25	Pranešimas	Pozityvi disciplina ir elgesio ribos paauglystėje	Kvėdarnos K. Jauniaus gimnazija	Mokinių tėvai	59
3	2025-05-13	Paskaita	Kitokie... skirtingi... – bet mylimi ir ypatingi.	Šilalės suaugusiųjų mokykla, spec. klasės	Spec. klasių mokinių tėvai	18
4	2025-09-11	Pranešimas	"Mokykla - visų mūsų reikalas: per santykius į pokyčius"	Dariaus ir Girėno progimnazija	Progimnazijos bendruomenė	58
5	2025-09-23	Pranešimas	"Metodiniai pasitarimai kaip savitarpio pagalbos erdvė"	VGK pirmininkų ir logopedų, spec. pedagogų metodinis pasitarimas	VGK pirmininkų ir logopedų, spec. pedagogų metodinių būrelių nariai	22
6	2025-11-11	Užsiėmimas	"Ką daryti kai ateina Piktulis?"	Šilalės lopšelis-darželis "Žiogelis"	"Lašiukų" grupė	20
7	2025-11-25	Refleksinis užsiėmimas	"Ką daryti kai ateina Piktulis?"	Šilalės lopšelis-darželis "Žiogelis"	"Lašiukų" grupė	19

15 lentelė. Psichologo skaityti pranešimai, paskaitos

Šilalės švietimo pagalbos tarnyba dalyvauja įgyvendinant projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“. Vykdydamas Šilalės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. spalio 27 d. įsakymą Nr. DĮV-795 „Dėl karjeros specialistų“, Šilalės švietimo pagalbos tarnybos karjeros specialistas, teikia paslaugas trimis Šilalės rajono gimnazijoms: Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio, Laukuvos Norberto Vėliaus ir Pajūrio Stanislovo Biržiškio.

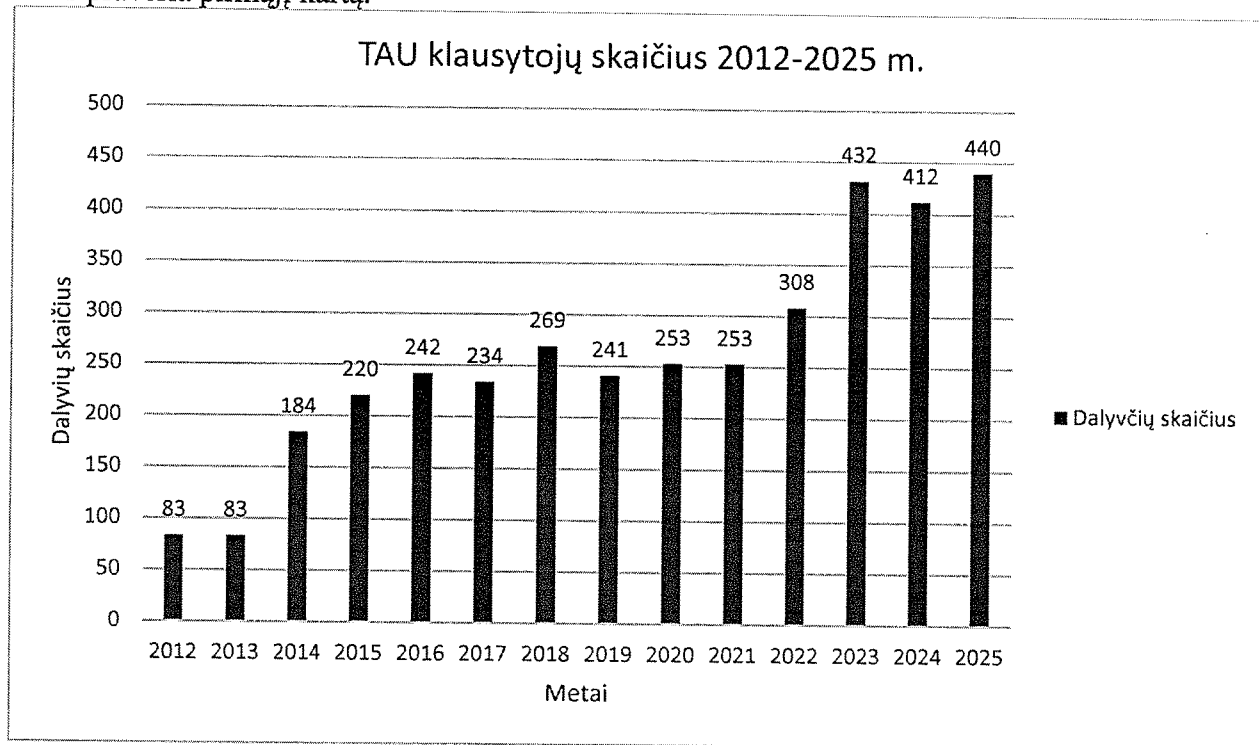
2025 metais 8 klasių ir I–IV gimnazijų klasių mokiniams suteikta 15 individualių konsultacijų, iš jų 2 konsultacijos specialiųjų poreikių mokiniams. 1-12 klasėse vyko 95 grupinės pamokos-konsultacijos, kuriose dalyvavo 775 mokiniai. 1-12 klasių mokiniams organizuotos profesinio veiklinimo, informavimo ir pažinties su įvairiomis profesijomis išvykos, susitikimai, nuotolinės paskaitos, klasės valandėlės. Organizuotas skaitmeninės ugdymo karjerai platformos „Spotiself“ įgyvendinimas. Renginiuose ir užsiėmimuose dalyvavo 1415 mokinių.

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Veikla	Data	Ugdymo įstaiga	Dalyvių skaičius
1.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (susitikimai, profesinis veiklinimas, projektai ir kt.). Dalyvavimas susitikimuose su įvairių verslo įmonių ir mokymo įstaigų atstovais.	Dalyvavimas Lietuvos „Aukštųjų mokyklų mugėje 2025“, Kauno Žalgirio arenoje.	2025-01-29	Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	16
		Susitikimas-paskaita „Tieskime tiltus gyvenimui“ su reanimatologe-anesteziologe ir transplantacijos atstovėmis.	2025-02-25 2025-04-28	Pajūrio Stanislovo Biržiškio, Laukuvos Norberto Vėliaus, Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos	203
		Informacinis nuotolinis renginys „Pažintis su ergoterapija“	2025-03-05 2025-03-07	Laukuvos Norberto Vėliaus, Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija	25
		Nuotolinė klasės valandėlė „Iš debesų ant žemės –IUP“	2025-03-20	Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio, Laukuvos Norberto Vėliaus, Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijų II g klasių mokiniai	62
		Išvyka į Šilalės rajono savivaldybės priešgaisrinės tarnybos Laukuvos gaisrinę.	2025-04-09 2025-05-07 2025-05-14 2025-05-21	Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	82
		Profesinio veiklinimo iniciatyva „Kryptis – profesijų pasaulis 2025“	2025-04-01 2025-06-01	Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	82
		Išvyka į Šilalės rajono policijos komisariato atvirų durų „Ateik,	2025-05-06	Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija	17

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Veikla	Data	Ugdymo įstaiga	Dalyvių skaičius
		pamatyk, sužinok“ dieną.			
		Susitikimas su Šilalės policijos bendruomenės pareigūne Vilma Maskoliūniene.	2025-05-07	Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	21
		Susitikimas su Šilalės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos vyresniaisiais specialistais: Laima Kazlauskienė ir Mantu Dirškumi.	2025-10-15 2025-10-17 2025-10-23	Laukuvos Norberto Vėliaus, Pajūrio Stanislovo Biržiškio, Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos	50
		Išvyka-renginys „Geriausia EVER pamokų diena“.	2025-11-19	Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija	14
2.	Karjeros ugdymas	Integruotos karjeros ugdymo pamokos su gyvenimo įgūdžių programa.	2025-01-08 - 2025-11-12 (25 pamokos)	Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	95 (5-8 kl. mokiniai); 131 (5-7 kl. mokiniai)
		Klasės valandėlės	2025-09-10 - 2025-12-17 (6 valandėlės)	Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	83
		Karjeros pamokos	2025-10-09 - 2025-12-11 (8 pamoka)	Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija	218
		Karjeros pamokos	2025-11-18 - 2025-11-28 (5pamokos)	Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija	47
3.	Spotiself -skaitmeninė ugdymo karjerai platforma.	Testo atlikimas ir savo karjeros plano kūrimas.	2025-01-02 - 2025-06-20	Pajūrio Stanislovo Biržiškio, Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio ir Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazijų I, II g kl. mokiniai.	133
			2025-10-01 -- 2025-12-31	Pajūrio Stanislovo Biržiškio, Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio ir Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazijų I, II g kl. mokiniai	136
Viso:					1415

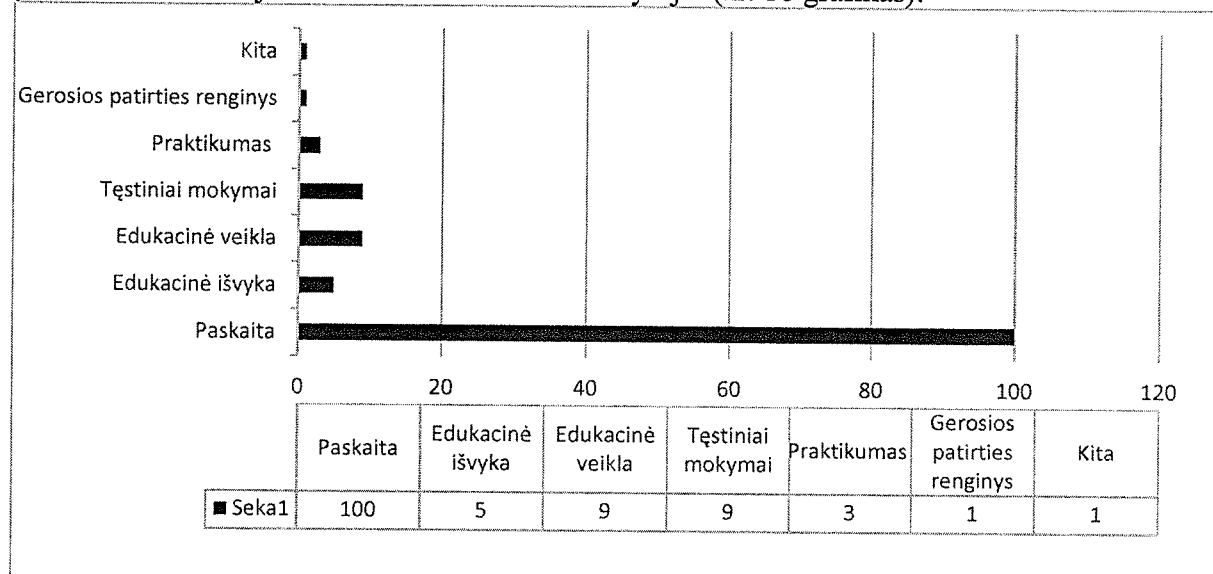
16 lentelė. Karjeros specialisto veikla

Šilalės rajone Trečiojo amžiaus universitetas įkurtas 2012 m., kuriame dalyvavo 83 klausytojai (žr. 17 grafikas). Per šį laikotarpį studentų gretos augo. Veikla vykdoma devyniose grupėse: Laukuvoje, Kaltinėnuose, Kvėdarnoje, Pajūryje, Šilalėje, Žadeikiuose, Upynoje, Bijotuose ir Šiauduvoje. Dauguma šio universiteto lankytojų tęsia savo studijas, tačiau yra tokių, kurie įstaigos duris praveria pirmąjį kartą.



17 grafikas. TAU klausytojų skaičius 2012-2025 m.

2025 m. rajone veikė 9 Trečiojo amžiaus universiteto grupės, kurių veikloje dalyvavo 440 senjorų. TAU klausytojams per 2025 metus organizuotos šių sričių veiklos (128 veiklos), kuriose dalyvavo 4798 Trečiojo amžiaus universiteto klausytojai (žr. 18 grafikas):



18 grafikas. TAU renginių suvestinė

Šilalės trečiojo amžiaus universiteto veikla finansuojama iš Šilalės rajono savivaldybės biudžeto, siekiant skatinti vyresnio amžiaus žmonių švietimą, socialinę įtrauktį ir aktyvų dalyvavimą visuomenės gyvenime.

Šilalės TAU turi išsirinkę tarybą, kurią sudaro grupių seniūnai, jų pavaduotojai ir tarybos pirmininkas. Gupių seniūnai ir jų pavaduotojai renkami dviejų metų kadencijai. Tarybos tikslas pateikti siūlymus dėl veiklos įvairinimo. Stiprinti bendradarbiavimą tarp Lietuvoje veikiančių trečiojo amžiaus universitetų. 2025 m. Šilalės TAU tarybos nariai dalyvavo edukacinėje išvykoje Kelmėje „TAU lyderystė – gebėjimas sutelkti žmones bendrai veiklai“. Lapkričio mėnesį Šilalės kultūros centro fojė buvo organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys „Žinių ir patirties žiedai“. Šiuose renginiuose dalijomės su Kelmės TAU klausytojais veiklomis, mokėmės bendrauti ir bendradarbiauti.

Kvėdarnos ir Bijotų grupėse vyko prevenciniai susitikimai su Šilalės policijos komisariato bendruomenės pareigūnais. Susitikimų tikslas - kurti saugesnę aplinką bei padėti asmenims nepakliūti į sukčiautojų pinkles. Supažindinta su visuomenėje vyraujančiais sukčiavimo būdais.

2025 m. Šilalės švietimo pagalbos tarnyba dalyvavo projekte „Mokymosi galimybių senjorams plėtra“. Šį projektą finansuoja Europos Sąjunga. Kartu su Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centru įgyvendinome dvi veiklas: organizavome 8 (akad. val.) mokymus „Teisinio raštingumo mokymai“, kuriose dalyvavo 23 senjorai. 12 (akad. val.) mokymai „Sveikatingumo mokymai psichinei sveikatai stiprinti“, kuriuose dalyvavo 25 senjorai. 2026 metais projektas „Mokymosi galimybių senjorams plėtra“, kurį finansuoja Europos Sąjunga bus tęsiamas. Jau suplanuoti 48 (akad. val.) mokymai floristikos, apželdinimo, informacinių technologijų naudojimo valdant savo finansus, meninio ir kultūrinio pažinimo temomis.

Trečiojo amžiaus universiteto 14 klausytojų dalyvavo projekte „Trečiojo amžiaus universitetas aktyvaus senėjimo akademija“, kurį finansuoja Socialinės apsaugos ir darbo ministerija. 2025 m. įgyvendintas testinis projektas, kurį finansuoja Šilalės rajono savivaldybė „Didelū i mažū pasirokavima“. Šio projekto veiklose dalyvavo 42 Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos mokiniai ir 20 TAU klausytojų.

2025 m., minint Lietuvių kalbos metus, buvo surengta apskritojo stalo diskusija „Krašto istorijos ir kultūros atodangos: lietuviybės stiprinimas per kalbą, raštą ir asmenybes“, kurioje dalyvavo 31 Šilalės rajono senjoras.

2025 m. Šilalės švietimo pagalbos tarnyba glaudžiai bendradarbiavo su Šilalės rajono viešąja biblioteka. Partnerystės pagrindu bibliotekos darbuotojai prisidėjo prie edukacinės veiklos „Rankinės (pirkinių maišelio) dekoravimas“ organizavimo ir įgyvendinimo. Projekto laikotarpiu įvykdytos 9 edukacinės veiklos, kuriose dalyvavo 331 dalyvis. Ši veikla skatino dalyvių kūrybiškumą, tvarumą ir bendruomeniškumą. Taip pat bendradarbiaujant su Šilalės rajono viešąja biblioteka organizuoti „Medijų ir informacinio raštingumo kompetencijų tobulinimo (MIRKT) mokymai TAU studentams“, skirti stiprinti vyresnio amžiaus asmenų gebėjimus kritiškai vertinti informaciją ir naudotis skaitmeninėmis bei medijų priemonėmis. Šiuose mokymuose dalyvavo 312 TAU klausytojų.

Šilalės švietimo pagalbos tarnybos veiklos viešinamos Tarnybos interneto svetainėje ir socialiniame tinklapyje „Facebook“. Veiklos viešinamos vietiniame savaitraštyje „Šilalės artojas“ ir internetinėse svetainėse www.silale.lt ir www.tauasociacija.lt

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	203616,00	203535,00
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	146412,00	146370,00
1.2. Kitos būtiniosios lėšos	57204,00	57165,00
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0,00	0,00
2. Mokymo lėšos (ML/SAV)	157611,00	157611,00
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	155451,00	155451,00

2.2. Kitos būtinosios lėšos	2160,00	2160,00
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0,00	0,00
3. Lėšos biudžetinių įstaigų pajamos už teikiamas paslaugas	19900,00	14418,00
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	0,00	0,00
3.2. Kitos būtinosios lėšos	19900,00	14418,00
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0,00	0,00
4. Valstybės 144 lėšos pagal tarpusavio atsiskaitymus	24113,00	24113,00
Iš jų:		
4.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	23793,00	23793,00
4.2. Kitos būtinosios lėšos	320,00	320,00
5. Europos sąjungos lėšos (133 lėšos)	0,00	0,00
Iš jų:		
5.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	0,00	0,00
5.2. Kitos būtinosios lėšos	0,00	0,00
6. Savivaldybės biudžeto lėšos Kultūros ugdymo ir etnokultūros puoselėjimo programa.	400,00	400,00
7. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	0,00	0,00
8. Iš viso (1+2+3+4+5+6+7)	405640,00	400077,00
9. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	-	-
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	-	-
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	-	-

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ilgalaikių profesinių kompetencijų tobulinimo programų bendrosioms, dalykinėms ir didaktinėms pedagogų kompetencijoms tobulinti rengimą ir įgyvendinimą vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais valstybinių ir savivaldybių	Tobulinti savivaldybės mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų kvalifikacines kompetencijas.	Parengti šešias (40 akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų	Parengta 17 (40 akad. val.) ir 2 (60 akad. val.) programų. Vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d įsakymu Nr. V-1942 patvirtintomis pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo sritimis 2025 metais parengtos ir įgyvendinamos šios (40 akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programos: 1. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimo: „Ateities kūrėjai: STEAM ir skaitmeninės kompetencijos pradiniam ugdyme“ (Nr. 213004980); „STEAM ugdymas – integralus

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais.		kvalifikacijos tobulinimo prioritetais.	ugdymas gamtos mokslų kontekste“ (Nr. 213005033); „STREAM metodikos ir pasakų integracija ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ (Nr. 213005005). 2. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti: „Pagalbos mokiniui specialistų emocinis atsparumas ir profesinis augimas“ (Nr. 213005161); „Įtraukiojo ugdymo plėtotė: patirtys, praktikos ir galimybės“ (Nr.213005251); „Patirtinio ir įtraukiojo ugdymo dermė šiuolaikinėje mokykloje“ (Nr.213005356); „Saugios aplinkos ugdymo įstaigoje kūrimas ir palaikymas“ (Nr.213004978); 3. Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas: „Šiuolaikinės ugdymo patirtys: nuo kultūros paveldo iki skaitmeninio kūrybiškumo“ (Nr.213005692); „Ikimokyklinio amžiaus vaikų sociokultūrinio kryptingumo ugdymas pilietinių renginių ir edukacinių programų kontekste“ (Nr. 213005090); „Etnokultūros kūrybinės dirbtuvės“ (Nr. 213005361); 4. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas: „Matematikos mokymas: patirtys ir ateities galimybės“ (Nr. 213005099); „Patyriminis ugdymas: nuo teorijos iki praktikos“ (Nr.213005330); „Šiuolaikiniai tikslųjų mokslų mokymo metodai ir inovacijos“ (Nr.213005386); „Kūrybiškas požiūris: netradicinių technikų taikymas dailės ir technologijų

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			pamokose“ (Nr.213005208); „Motyvuojančios mokyti ir mokytis aplinkos kūrimas“ (Nr.213005470); „Ikimokyklinio ugdymo atnaujintų programų taikymas praktinėje veikloje“ (Nr.213005527); „Mokytojų kultūrinio ugdymo kompetencijų stiprinimas ir kvalifikacijos kėlimas, orientuoti į šiuolaikinį meną ir jo integraciją ugdyme: šiuolaikinio teatro pradžiamokslis“ (Nr.213005482); „Kompetencijų stiprinimas skaitymo skatinimo, raštingumo didinimo srityse“ (Nr. 213005445). 5. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas: „Šiuolaikinė švietimo lyderystė: bendra- darbiavimo kultūra, emocinis intelektas ir inovatyvūs sprendimai“ (Nr.213005360).
1.2. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklų valdymą.	1. Kiekvieno ketvirčio pabaigoje parengti finansines ataskaitas, kuriose būtų aiškiai matomi panaudoti asignavimai, likučiai ir galimi nukrypimai nuo plano. 2. Remiantis analize, priimti sprendimus dėl biudžeto perskirstymo arba taupymo.	Įstaigai paskirtos lėšos naudojamos efektyviai, neviršijant 2025 m. patvirtintų asignavimų.	Nenustatytas neefektyvus lėšų panaudojimas. Paskirtos įstaigai lėšos panaudotos efektyviai, neviršijant patvir- tintų asignavimų. Kiekvieną ketvirtį buvo analizuojamos skirtos asignavimų vykdymo lėšos. Ir esant poreikiui dėl lėšų perskirstymo į rajono savivaldybės Merą buvo kreiptasi tris kartus: 2025-05-20 Nr.V1-42; 2025-10-15 Nr.V1- 63; 2025-12-12 Nr. V1-79 Į rajono savivaldybės tarybą buvo kreiptasi nebuvo, bet Tarybos sprendimais 2025-11- 27 Nr.T1-253 ir 2025-12-15 Nr. T1-275 buvo padidintos sąmatos dėl lėšų trūkumo darbo užmokesčiui.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	3. Reguliariai peržiūrėti ir įvertinti pirkimų efektyvumą ir ieškoti galimybių sumažinti išlaidas be kokybės praradimo. 4. Numatyti finansinį rezervą netikėtoms.		
1.3. Gerinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSS) proceso organizavimą Šilalės rajone.	Plėtojamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo srities įstaigų tarpinstitucinis bendradarbiavimas.	Organizuoti ne mažiau kaip šešias diskusijas/susitikimus su socialiniais partneriais	Šilalės švietimo pagalbos tarnyba organizavo šešias diskusijas / pasitarimus su socialiniais partneriais. Diskusijose analizuotos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi, sąlygų suaugusiųjų kūrybinei saviraiškai bei etnokultūros puoselėjimui sudarymo per mokymus ir edukacines išvykas galimybės. Nuspręsta kai kuriuos renginius bei mokymus organizuoti kartu su Visuomenės sveikatos biuru, Šilalės viešąja biblioteka, Kultūros centru. Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru per 2025 metus įvykdyta 14 renginių. Su biblioteka rengta bendra edukacinė programa TAU klausytojams „Rankinės (pirkinių maišelio) dekoravimas“ bei paskaitos visoms TAU grupėms „Medijų ir informacinio raštingumo kompetencijų tobulinimo (MIRKT) mokymai TAU studentams.“ Kultūros centras leido nemokamai naudotis patalpomis organizuojant

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			trečiojo amžiaus Šilalės grupės mokymus, Šilalės rajono mokinių meninio skaitymo konkursą, susitikimą su Kelmės trečiojo amžiaus universiteto studentais.
1.4.Finansinių lėšų pritraukimo strategijos kūrimas ir įgyvendinimas. Projektinė veikla.	Parengta ir patvirtinta finansinių lėšų pritraukimo strategija, apimanti bent kelis skirtingus finansavimo šaltinius.	Parengti ir pradėti įgyvendinti bent du projektus, atitinkančius strategijoje numatytus tikslus.	Parengta Šilalės švietimo pagalbos tarnybos finansinių lėšų pritraukimo strategija. 2025 m. buvome pakviesti dalyvauti projekte „Mokymosi galimybių senjorams plėtra“, kurį finansuoja Europos Sąjunga. 2025 metais kartu su Kvalifikacijų ir profesinio mokymo centru įgyvendinome dvi veiklas: organizavome 8 akademinį valandų mokymus „Teisinio raštingumo mokymai“, kuriuose dalyvavo 23 senjorai. 12 akademinį valandų mokymus „Sveikatingumo mokymai psichinei sveikatai stiprinti“, kuriuose dalyvavo 25 senjorai. 2026 m. projektas bus tęsiamas ir jau suplanuoti 48 akad. val. mokymai floristikos, apželdinimo, informacinių technologijų, meninio ir kultūrinio pažinimo temomis. 14 TAU klausytojų dalyvavo projekte „Trečiojo amžiaus universitetas aktyvaus senėjimo akademija“, kurį finansuoja Socialinės apsaugos ir darbo ministerija. Įgyvendinome tęstinį projektą „Didelū i mažū pasirokavima“, kurį finansavo Šilalės rajono savivaldybė.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2025 m. rugpjūčio 2 d. dalyvavome Šilalės miesto šventėje.	Šventės dalyviams pristatėme Šilalės švietimo pagalbos tarnybos veiklas. Dalinome lankstinukus apie švietimo pagalbos tarnybos specialistų teikiamas pagalba vaikams, tėvams/globėjams. Konsultavome specialiojo ugdymo klausimais. Senjorams pristatėme TAU veiklas, kvietėme prisijungti prie Šilalės TAU bendruomenės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2x 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2x 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2x 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2x 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrųjų kompetencijų tobulinimo stiprinimas.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8.Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti darbo grupę ir parengti Šilalės rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2026 – 2028 metų veiksmų planą.	Naujų idėjų paieška ir diegimas tobulinant Šilalės rajono savivaldybėje neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi galimybes.	Suformuoti komandą naujoms idėjoms diegti tobulinant Šilalės rajono savivaldybės neformalųjį švietimą ir tęstinį mokymąsi. Išanalizuoti galiojančius neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi veiklą reglamentuojančius dokumentus. Į plano rengimą įtraukti kuo daugiau partnerių.
8.2. Užtikrinti ilgalaikių profesinių kompetencijų tobulinimo programų bendrosioms, dalykinėms ir didaktinėms pedagogų kompetencijoms tobulinti rengimą ir įgyvendinimą.	Tobulinti savivaldybės mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų kvalifikacines kompetencijas.	Parengti aštuonias (40 akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais.
8.3. Plėtoti ir analizuoti įtraukties įgyvendinimą Šilalės rajono ugdymo įstaigose teikiant informacinę, konsultacinę, metodinę pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms.	Įtraukties įgyvendinimas ir analizė Šilalės rajono ugdymo įstaigose atitinka įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo reikalavimus.	Atlikta švietimo pagalbos teikimo Šilalės rajono ugdymo įstaigose analizė.
8.4. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	Kiekvieno ketvirčio pabaigoje parengti finansines ataskaitas, kuriose būtų aiškiai matomi panaudoti asignavimai, likučiai ir galimi nukrypimai nuo plano. 2. Remiantis analize, priimti sprendimus dėl biudžeto perskirstymo arba taupymo. 3. Reguliariai peržiūrėti ir įvertinti pirkimų efektyvumą ir ieškoti galimybių sumažinti išlaidas be kokybės praradimo.	Įstaigai paskirtos lėšos naudojamos efektyviai, neviršijant 2026 m. patvirtintų asignavimų.

	4. Numatyti finansinį rezervą netikėtoms.	
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nėra

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šilalės švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2025 m. veiklos ataskaitą vertinti viršijančią lūkesčius, nes užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius (2026 m. vasario 2 d. Šilalės švietimo pagalbos tarnybos tarybos posėdžio protokolas Nr.DT-1).

Tarnybos tarybos pirmininkė

(mokykloje –mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje - savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Eglė Damulienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-02

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šilalės švietimo pagalbos tarnybos direktorės Birutės Jankauskienės 2025 m. veiklos užduotys iš esmės įvykdytos. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami patenkinamai, pasiekti rezultatai iš esmės atitinka susitarimą. Birutės Jankauskienės veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Tadas Bartkus

(vardas ir pavardė)

2026-02-26

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Birutė Jankauskienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-26

(data)

