

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

ŠILALĖS R. LAUKUVOS NORBERTO VĖLIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 1 / *2026-01-24 Nr. VVR-9*
Laukuvos mstl.

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metais Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija savo veiklą vykdė vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu, 2024–2025 ir 2025–2026 mokslo metų veiklos planais, gimnazijos nuostatais, ugdymo turinio planais, metodinės veiklos ir mėnesio darbo planais.

2025 m. rugsėjo 1 d. 19 gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, bendrojo ugdymo klasių mokėsi 327 mokiniai. Per metus į gimnaziją atvyko 6 mokiniai, 7 mokiniai išvyko. Gimnazija turėjo visus reikalingus pedagoginius darbuotojus ir švietimo pagalbos specialistus. Gimnazijoje dirbo 69 darbuotojai: 40 pedagoginių ir 29 nepedagoginiai darbuotojai. Pedagogų kvalifikacija: 29 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 4 mokytojai. 7 pedagoginiai darbuotojai dirbo ir kitose švietimo įstaigose. Gimnazijos vadovų komandą sudarė direktorius (nuo metų pradžios iki rugpjūčio 11 d, vėliau jo pareigas laikinai ėjo direktoriaus pavaduotojas ugdymui), 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui (1,5 etato) ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Mokiniais švietimo pagalbą teikė psichologas, socialinis pedagogas, logopedas (1,25 etato), 2 specialieji pedagogai (1 etatas), mokinio padėjėjai (6 etatai.) 2025 m. 1 darbuotojas baigė pedagogikos studijas, 4 įgijo naują specializaciją (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, specialiosios pedagogikos, gyvenimo įgūdžių), 1 siekia įgyti naują specializaciją (ispanų kalbos).

Per metus darbo sutartys nutrauktos su 5 darbuotojais, priimti 3 nauji darbuotojai.

Įgyvendinant strateginio plano prioritetus 2025 metais, kaip ir ankstesniais metais, buvo siekiama gerinti ugdymo kokybę, stiprinti gimnazijos kultūrą ir lyderystę, kurti saugią, funkcionalią ir mokinių poreikiams pritaiktą ugdymosi aplinką.

Gerinant ugdymo kokybę buvo didinamas skaitmeninio turinio naudojimas. Praėjusiais metais įsigyti dar du išmanieji ekranai. Naudojama virtuali mokymosi aplinka Microsoft 365. Nupirkti 118 Eduka klasės licencijų mokiniams (iš jų 73 pradinio ugdymo), 11 licencijų mokytojams. Penkiems mokytojams suteikta galimybė dirbti su WordWal programa. Visi mokytojai galėjo ugdymo procese naudoti 3D skaitmeninę priemonę Corinth.

Ugdant mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas buvo vykdomos STEAM krypties veiklos: 2025 m. vasario mėn. organizuota respublikinė teorinė - praktinė gerosios patirties sklaidos konferencija „STEAM pradiniam ugdymui“; vykdytos neformaliojo švietimo programos „Smalsučių mokyklėlė“, „Smagioji robotika“, „STEAM visus metus“, „Scratch“, „Robotech dirbtuvės“. „Robotech“. „Robotech. Antras žingsnis“; įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos II“ projektą nuo 2025 m. rugsėjo mėn. 1-4, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo 16 įvairių STEAM veiklų Tauragės bei Klaipėdos universiteto STEAM centruose bei gimnazijoje.

Siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų ir kiekvieno mokinio pažangos organizuotos grupinės ir individualios konsultacijos, vyko trišaliai klasės vadovo - mokinio - mokinio tėvų susitikimai. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai galėjo rinktis lietuvių kalbos ir literatūros,

matematikos modulius. Papildomos konsultacijos buvo teikiamos ne tik visiems nacionaliniame pasiekimų patikrinime, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime patenkinamo pasiekimų lygmens nepasiekusiems 4, 8, II gimnazijos klasių mokiniams (po 20 val.), bet ir visiems pradinį klasių mokiniams (po 2 val. per savaitę), po mėnesį visiems 5-IV gimnazijos klasių mokiniams pagal tėvų prašymus.

Igyvendinant ugdymo planą 2025-2026 mokslo metais antrą užsienio kalbą 6 klasių mokiniai rinkosi mokytis ispanų kalbą.

Tenkinant vaikų ir tėvų poreikius, vasarą veikė 1 ikimokyklinio ugdymo grupė, organizuojama pailgintos darbo dienos grupės veikla.

Keliant mokytojų kvalifikaciją, stiprinant dalykines, skaitmenines kompetencijas visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir mokymuose gimnazijoje, Šilalės rajone, Lietuvoje, užsienyje (Čekijoje, Ispanijoje, Estijoje) arba nuotoliniu būdu. Gimnazijai dalyvaujant TŪM projekte, mokytojai tobulino kompetencijas 16 STEAM, kultūros, lyderystės ir įtraukiojo ugdymo sričių mokymų.

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ikimokyklinis ugdymas įgyvendinamas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.

Vykdam ugdymą karjerai gimnazijos III ir IV gimnazijos klasių mokiniai Kaune „Žalgirio“ arenoje aplankė Lietuvos aukštųjų mokyklų mugę, I-IV gimnazijos klasių mokiniai išklausė paskaitą „Tieskime tiltus gyvenimui“, kurios metu susipažino su donoryste ir transplantacija; gegužės mėnesį pradinį klasių mokiniai dalyvavo profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Kryptis – profesijų pasaulis 2025“ ir lankėsi Šilalės r. savivaldybės priešgaisrinės tarnybos Laukuvos gaisrinėje, ten susipažino su ugniagesio profesija, gaisrinės įranga ir technika. Karjeros specialistė glaudžiai bendradarbiavo su mokyklos darbuotojais, mokiniais, mokinių tėvais, teikė informaciją per Tamo dienyną: išsiųsta 23 įvairių pranešimų su nuorodomis apie nuotolinius renginius bei mokymus, karjeros muges, klasių valandėles; 137 mokiniams, tėvams, klasių vadovams pristatyta tema „Kokio darbuotojo reikia šiandieninei darbo rinkai?“, IVg klasės mokiniai dalyvavo informaciniame nuotoliniame renginyje „Pažintis su ergoterapija“, 5a, 5b, 8 kl. mokiniams vesta klasės valandėlė „Karjerai svarbios mano savybės“, 2b, 4 kl. mokiniams savęs pažinimo valandėlė „Kas ir koks aš esu“, I, IIg klasių mokiniai dalyvavo nuotoliniame Tauragės regioninio STEAM atviros prieigos centro karjeros renginyje „Energetika - profesijos, keičiančios pasaulį“, I ir IIg klasių mokiniai atliko mokinio pažangos ir karjeros planavimo „Spotiself“ testą, bei gavo sertifikatus, mokėsi pažinti savo asmenines savybes, kelti ilgalaikius tikslus, rašyti karjeros planą; suteiktos 37 individualios konsultacijos 8, I-IV g klasių mokiniams bei 45 grupinės konsultacijos 5-8, I-IV g klasių mokiniams. Vykdam ugdymą karjerai IV gimnazijos klasės mokiniai spalio mėn. dalyvavo susitikime su Šilalės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistais ir susipažino su gaisrininko-gelbėtojo profesija; 8 ir IVg klasių mokiniai dalyvavo nuotolinėje nacionalinėje iniciatyvoje „Karjera. Trumpai“, II, III, IV g klasių 66 mokiniai ir 86 tėvai - nuotoliniame renginyje „Studijos užsienyje“. Visose pradinėse klasėse vyko grupiniai užsiėmimai-klasės valandėlės: mokiniai dalyvavo savęs pažinimo valandėlėje „Kas ir koks aš esu?“, atliko įvairias užduotis, žiūrėjo edukacinį filmuką „Profesijos vaikams su užduotimi“. 5 - 7 klasių mokiniai dalyvavo integruotose gyvenimo įgūdžių pamokose „Savęs pažinimas“, aptarė savo asmenines savybes bei vertybes, karjeros plano svarbą ir rašymo ypatumus, žiūrėjo edukacinius filmus: „Ką daryti, kad geriau pažintum save?“, „Socialinių tinklų pavojai“, „Saulė ir mėnulis“ (konfliktų sprendimo būdai), „Marijonas Mikutavičius pasakoja apie vaikystės ir paauglystės svajones“, „Pažiūrėk, apie ką svajoja vaikai“.

Plėtojant pasidalytąją lyderystę savivaldoje rengiant naujus dokumentus įtraukiami mokiniai, jų tėvai, mokytojai ir kiti nepedagoginiai darbuotojai. Parengtas, aptartas su mokiniais bei jų tėvais ir patvirtintas „Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazijos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo gimnazijoje tvarkos aprašas“.

2024 – 2025 m. m. visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę, įgijo pradinį ar pagrindinį išsilavinimą.

2024–2025 mokslo metais pradinio ugdymo klasių pasiekimai šiek tiek suprastėjo, palyginti su ankstesniais metais: nežymiai sumažėjo aukštesniojo lygmens mokinių skaičius, tuo tarpu slenkstinio lygmens mokinių padaugėjo, kas rodo išaugusį mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, skaičių. Nepatenkinamų įvertinimų vis dar nėra, todėl bendras pažangumo lygis išlieka patenkinamas, nors tendencija rodo poreikį didesniam individualiam mokinių palaikymui.

Vyresnėse klasėse bendrai paėmus buvo nedidelis teigiamas mokymosi rezultatų augimas, nors vis dar išliko didelė dalis mokinių, pasiekiančių vidutinius ar žemesnius pasiekimus, o aukščiausi pasiekimai lieka reta išimtimi.

5-8 klasėse padidėjo mokinių, kurie pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį skaičius, nors patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius išliko gana didelis.

I ir II gimnazijos klasėse mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, buvo labai mažai (tik 3), daugumos mokinių pasiekimai buvo patenkinami arba net slenkstiniai, III–IV gimnazijos klasėse pastebima geresnių rezultatų mažėjimo tendencija.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 28 proc. II gimnazijos klasės mokinių pasiekė pagrindinį arba aukštesnįjį matematikos pasiekimų lygmenį, 5,56 proc. mokinių pasiekimų lygmuo nepatenkinamas. Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį ar aukštesnįjį mokymosi lygį pasiekė 55,56 procentai mokinių. 83 proc. baigusį II gimnazijos klasę tęsia mokymąsi III gimnazijos klasėje.

Valstybinius brandos egzaminus laikė 18 abiturientų. Vienas mokinis anglų kalbos egzaminą išlaikė pačiu aukščiausiu įvertinimu - 100 balų, tačiau nebuvo nė vieno baigusio aukštesniu lygiu. Lietuvių kalbos ir literatūros A lygio, matematikos B lygio, anglų kalbos, biologijos, geografijos valstybinių brandos egzaminų rezultatai didesni negu Šilalės rajone, o kai kurių ir Lietuvoje. Nė vienas abiturientas nelaikė chemijos, fizikos valstybinio brandos egzamino. 2 abiturientai negavo brandos atestato, nes neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros egzamino.

Praleistų pamokų skaičius išlieka panašus kaip ir ankstesniais mokslo metais (vienam mokiniui tenka 75,9 pamokos vienam mokiniui, tačiau padaugėjo nepateisintų pamokų skaičius – tenka 12 pamokų vienam mokiniui. Didesnis nepateisintų pamokų skaičius yra vyresnėse klasėse. Tai rodo, jog reikalingas glaudesnis klasių vadovų bendradarbiavimas su mokinių tėvais. 8 mokiniai per mokslo metus nepraleido nė vienos pamokos.

Rajono olimpiadose mokiniai laimėjo 26 prizines vietas (6 pirmąsias: pradinį klasių meninio skaitymo konkurse, 2 – geografijos, 2 - 5-8 klasių matematikos, dailės), iš jų 6 prizinės vietos laimėtos biologijos olimpiadose, du mokiniai dalyvavo baigiamajame Vakarų Lietuvos 5-8 klasių matematikos olimpiados etape, 1 – respublikinėje dailės olimpiadoje.

Šventėje, skirtoje pagerbti labai gerai besimokantiems, įvairiose olimpiadose, konkursuose rajone laimėjusiems prizines vietas mokiniams, 17 geriausių 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių apdovanoti „Gimnazijos garbės“ statulėlėmis, jų tėveliams įteikti padėkos raštai ir gėlės.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose sportinėse veiklose: dalyvavo draugiškuose tinklinio turnyruose; organizavo tradicinį tarprajoninį tinklinio turnyrą, skirtą Europos dienei paminėti, dalyvavo Lietuvos ir Šilalės rajono mokyklų žaidynėse; gimnazijoje Mokinių tarybos iniciatyva vyko krepšinio 3x3 varžybos, kurios sulaukė didžiulio susidomėjimo – dalyvavo net 13 komandų iš atskirų amžiaus grupių.

Ikimokyklinio ugdymo grupės „Saulutė“ vaikai ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai vykdė „Lietuvos mažųjų žaidynių“ veiklas gimnazijoje, dalyvavo finaliniame etape Šiauliuose; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių rinktinė komanda dalyvavo Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ organizuotoje rajoninėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sporto šventėje „Vaikystės spindulėlis 2025“.

2024-2025 mokslo metais Lietuvos mokyklų žaidynių ir kaimo, ir miesto mokyklų grupėse pradinį klasių kvadrato komanda tarpzoninėse varžybos iškovojė 3 vietas, 5-6 klasių berniukų kvadrato komanda laimėjo 1 vietą kaimo mokyklų finalinėse varžybose, o miesto mokyklų tarpe tapo Lietuvos vicečempionais.

Merginų stalo teniso komanda finalinėse kaimo mokyklų varžybose laimėjo 2, o miesto mokyklų tarpzoninėse varžybose 3 vietas. O vaikinų stalo teniso komanda finalinėse kaimo mokyklų bei zoninėse miesto mokyklų varžybose iškovojė 3 vietas.

2025-2026 mokslo metais Lietuvos mokyklų žaidynėse pradinį klasių kvadrato komanda zoninėse varžybose užėmė 2 vietą, o 5-6 klasių berniukų kvadrato komanda laimėjo mažųjų ir didžiųjų mokyklų grupėse zonines varžybas bei mažųjų tarpzoninėse varžybose 1 vietą ir 2026 metais tęs kovas tarpzoninėse ir finalinėse varžybose.

Stiprinant gimnazijos kultūrą ir lyderystę gimnazijoje gimnazijos Mokinių tarybos nariai dalyvavo Tauragės „Versmės“ gimnazijoje vykusioje Tauragės apskrities bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų konferencijoje „Emocijų kodas: atrask, suprask, išreikšk“, joje aptartos emocinės savijautos bei patyčių prevencijos temos; Lietuvos policijos organizuojamame Šilalės r. konkurse „Aš ir Policija“ gimnazijai atstovavo dvi I ir III klasių komandos, pastaroji tapo konkurso nugalėtoja ir vyko į antrą etapą Šiauliuose virtualios realybės arenoje; gimnazijos 21 šokėjų pora dalyvavo Šilalės rajono tradicinių šokių šventėje - varžytuvėse „Šok, žemaiti, šonke 2025“ ir net dvi poros pateko į Lietuvos moksleivių folklorinių šokių varžytuvių „Patrepysnė 2025“ finalinį - respublikinį etapą Šiauliuose; gimnazijos I klasės merginų komanda dalyvavo tradiciniuose vyskupo Motiejaus Valančiaus skaitymuose „Būk it bitelė, kuri iš kiekvienos žolelės, kvepiančios ir dvokiančios, sugeba išsiurbti saldų medų“ Žemaičių Vyskupystės muziejuje, kuriuos organizavo Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazija; dailininkė Ramunė Vėliuvienė gimnazijos bendruomenei pristatė savo knygą „Šeimos albumai. Regimoji atmintis“, susitikime dalyvavo ne tik I-IV klasių mokiniai, bet ir Norberto Vėliaus artimieji, buvę gimnazijos auklėtiniai, rajono bibliotekininkai, kiti kvieisti asmenys; gimnazijoje vyko 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo šventė-konkursas, skirtas Knygnešio dienai paminėti, 5-IV gimnazijos klasių mokinių meninio skaitymo konkursas; pradinį klasių atstovai varžėsi Šilalės r. mokyklų meninio skaitymo konkurse „Ir žodžiai turi sparnus“, skirtame M.K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti; mokinių savivaldos atstovai dalyvavo renginyje „Naktis savivaldybėje“, taip pat jaunimui skirtame renginyje Vietos savivaldos diena paminėti, kuris vyko Šilalės r. savivaldybės administracijoje; I-II gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo konferencijoje „Lyderystės kelias: išdrįsk kurti rytojų“ Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijoje; mokinių ansamblis dalyvavo lietuviškos - patriotinės dainos festivalyje „Marš marš, kareivėliai!“ Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijoje; 7-8 klasių mokinių komanda dalyvavo varžytuvėse „Paveiziekiam, kuoks esi kėits i kīts žemaitis i žemaiti“, kurias organizavo Varnių regioninis parkas ir Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazija; Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijoje vykusiame moksleivių antikorupcijos protmūšyje „Korupcijai – NE“. mūsų gimnazijai atstovavo komanda „Vėliukai“, kur aktyviai varžėsi žiniomis apie skaidrumą, sąžiningumą ir pilietinę atsakomybę; mokiniai dalyvavo nacionaliniame piešinių konkurse „Mes užaugome laisvi“, dviejų gimnazistų darbai eksponuojami LR Seime.

Tenkinti mokinių neformaliojo ugdymo poreikius neformaliajam švietimui skiriama 71 proc. ugdymo plane galimų valandų. Sportui skiriama 32 proc., STEAM veikloms - 27 proc., apie 18 proc. neformaliojo ugdymo valandų skiriama meniniam ir 23 proc. kitam ugdymui. Gimnazijoje neformaliojo švietimo programose dalyvauja 64,3 proc. 1-IV gimnazijos klasių mokinių. Dalis mokinių lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus Šilalės sporto, Šilalės meno mokyklose, dalyvauja kitų neformaliojo vaikų švietimo teikėjų vykdomose programose. Organizuojant neformalųjį švietimą gimnazijoje atsižvelgiama į mokinių pageidavimus, mokytojų siūlomas programas.

Gimnazijoje buvo vykdoma prevencinė veikla: gimnazijos psichologė, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos specialistė, klasių vadovai vedė prevencines klasių valandėles, pokalbius, diskusijas, integruotas pamokas; prevencinę paskaitą „Pavojingi iššūkiai socialiniuose tinkluose“ 7, 8, II klasių mokiniams skaitė Šilalės policijos bendruomenės pareigūnė Vilma Maskoliūnienė, paskaitą „Žalingiems įpročiams – NE“ 5a, 7 klasių mokiniams vedė priklausomybių konsultantas Valdas Miliauskas, 7 klasės mokiniai ir jų tėveliai dalyvavo Šilalės Visuomenės sveikatos biuro vykdytame projekte „Atrakintas“, 1 klasės mokiniai dalyvavo pamokoje „Pradinuko kuprinė, taisyklinga laikysena“; gegužės mėnuo buvo skirtas mokinių laimei, sveikatai, saugiam ir turiningam laisvalaikiui: pradinį klasių mokiniai išklausė užsiėmimų ciklą „Noriu būti laimingas“, o 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai buvo supažindinti su pavojingais iššūkiais socialiniuose tinkluose bei žalingų įpročių padariniais; paminėta Pasaulinė savižudybių prevencijos diena: mokiniai dalyvavo

klasės valandėlėse tema „Sunkumų kuprinė“, kurių metu diskutavo apie patiriamus išgyvenimus, buvo supažindinti su įvairiais pagalbos šaltiniais tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų, taip pat nemokamomis pagalbos linijomis; su 1 klasės mokiniais susitiko Šilalės r. policijos komisariato bendruomenės pareigūnė ir šuo Amsis, kurie priminė apie saugų elgesį gatvėje, atšvaitų dėvėjimą tamsiuoju paros metu; minint Pasaulinę psichikos sveikatos dieną, gimnazijos bendruomenė prisijungė prie nacionalinės akcijos „Žalia šviesa gyvenimui“ ir taip atkreipė dėmesį į psichinę bei emocinę sveikatą, gimnazijos psichologė klasių valandėlėse priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniams kalbėjo apie turtingą emocijų pasaulį; vyko nuotaikingi ir įtraukiantys emocinio intelekto lavinimui ir gilesniam savęs pažinimui skirti užsiėmimai 6a ir 7 klasių mokiniams, kuriuos vedė psichologė, meno terapijos praktikė; paminėta Tarptautinė tolerancijos diena, kurios metu vestos klasės valandėlės pradinių klasių mokiniams, sukurta instaliacija „Tolerancijos gatvė“; ikimokyklinukai ir priešmokyklinukai minėjo Tarptautinę draugo dieną.

Stiprinant tautiškumą ir tarptautiškumą 2025 metais organizuota įvairių švenčių, renginių: Sausio 13-osios išvakarėse gimnazijos bendruomenė prisijungė prie pilietinės akcijos „Pergalės šviesa“; 14 jaunųjų šaulių dalyvavo XXXIII tradiciniame tarptautiniame pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“, net 25 - tradiciniame pėsčiųjų nakties žygyje, skirtame Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos datai paminėti; kūrybiškai paminėta Vasario 16-oji – mokiniai dalyvavo įvairiose veiklose, kurios padėjo geriau suprasti Lietuvos istoriją, Nepriklausomybės svarbą ir jos kūrėjų palikimą; minėdami Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 35-metį mokiniai rašė laiškus ateities Lietuvai ir sudėjo juos į „laiko kapsulę“, kūrė komiksus „Svarbiausi atkurtos valstybės istoriniai įvykiai“, o ikimokyklinukai kartu su mokytojomis šventę užbaigė sukurdami dekoraciją „Vainikas Lietuvai“; pradinių klasių mokiniai šurmuliavo „Kaziuko mugėje“, dalyvavo tradicinėje velykinėje edukacinėje dienoje „Mirgu margu“, kurios metu prisiminė šv. Velykų tradicijas, papročius, žiūrėjo animacinį filmą „Margučių rytas“, kūrė velykines dekoracijas, margino kiaušinius vašku bei dekupažo technika, pasinėrė į fraktalinio piešimo vingrybes; organizuoti Žemės diena skirti renginiai; pradinių klasių mokinių šeimos buvo pakviestos į koncertą, skirtą Tarptautinei šeimoms dienai „Tėtuk, tau su mamyte...“; vyko tradicinė Gimnazijos diena „Atrask dingusią dvasią!“, kurios metu mokiniai atliko kūrybines užduotis: kūrė teatrinis pasirodymus, dvasios plakatus, garsų ir judesio kompozicijas; kalėdiniu laikotarpiu gimnazijoje netrūko renginių: įžiebta kalėdinė eglutė, adventinės popietės metu gaminti adventiniai vainikai puoštos gimnazijos aplinkos, parieš mokinių atostogas įvyko kalėdinė teminė šventė „Pasakos“.

Atšvęstos tradicinės mokyklinės šventės - XXXII abiturientų laidos šimtadienis ir paskutinis skambutis, būsimos pirmosios šventės, pirmųjų gimnazistų „krikštynos“, Tarptautinė mokytojų diena.

Gimnazijos mokytojai vedė integruotas, netradicines pamokas, organizavo edukacijas netradicinėse aplinkose: pradinių klasių mokiniai dalyvavo edukacijoje „Žvakių gamybos dirbtuvės“, skirtoje Sausio 13 paminėti, gamino natūralias sojų vaško žvakes; 3 klasės mokiniai dalyvavo mokymuose „Aš saugus internete“ Laukuvos miestelio bibliotekoje, taip pat edukacijoje Tauragėje apie vėjo energetiką „Vėjo spalva – žalia“, projekte „Išauginta Europos sąjungoje“, 1-4 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Žalioji palangė“; gimnazijos bendruomenė energingai ir kūrybiškai paminėjo Pi dieną - mokiniai vedė pamokas, rungtyniavo „Kahoot“ žaidime, kur galėjo pasitikrinti savo matematikos žinias; organizuota anglų kalbos savaitė „Here Is My Home“, kurios metu mokiniai skirtingose klasėse vykdė veiklas, susijusias su namais, artimąja aplinka bei pasauliu; kalbų mokytojų metodinė grupė jau ketvirtą kartą mokinius bei mokytojus pakvietė į tradiciniu tapusį pikniką, kurio tema „Žaliojo piknikas. Misija: Tvarumas“; svečiai iš LR Seimo jau antrą kartą vedė demokratijos pamoką I-IV gimnazijos klasių mokiniams – pristatė „Demokratijos žinių konkursą“; priešmokyklinės grupės vaikai Tauragės rajono Norkaičių tradicinių amatų ir etnokultūros centre dalyvavo edukacijoje „Svečiuose pas bičiulį“; ikimokyklinio ugdymo grupės „Bitutė“ vaikai lankėsi pas ūkininkę, kur turėjo progą susipažinti su tikru kaimo gyvenimu; gimnazijoje lankėsi brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos bataliono kariai, kurie vyresniųjų klasių mokinius supažindino su tarnybos batalione galimybėmis, taip pat gimnazijos kieme buvo surengta karinės

ginkluotės ir ekipuotės paroda; 4 klasės mokiniai gimnazijos bibliotekoje dalyvavo pamokoje-diskusijoje „Kodėl ne visi vaikai mėgsta skaityti knygas“; kūrybiškai paminėta Europos kalbų diena tema „Gimnazijos kodas“, veiklų metų mokiniai susipažino su dviem ypatingomis kalbos formomis: užkoduota ir adverniška (atvirkštine), atliko smagias užduotis; vykdant sveikatinimo projektą „Valgyk sveikai - judėk lengvai“ pradinio ugdymo 1-4 klasių mokiniams ir jų tėveliams organizuota Šeimų sporto šventė, kurios metu kalbėta apie pusryčių naudą, vėliau Kelpšaičių parke įveiktas kliūčių ruožas, vaišintasi skania sveikuoliška koše ir karšta arbata; 5 klasės mokiniams bibliotekoje organizuota kūrybinė pamoka - A. Sewell kūrinio „Juodasis gražuolis“ ištraukų skaitymas ir viktorina, 1 klasės mokiniai susipažino su biblioteka edukacijoje „Kur gyvena pasaka“, o 2-5 klasių mokiniai kūrė trumpą pasaką Vaikų literatūros muziejaus konkursui; pirmokai gimnazistai fizikos, chemijos laboratorijoje dalyvavo integruotoje fizikos, matematikos ir dailės pamokoje „Kalėdinis žaisliukas“, kurios metu gamino įvairių matematinių figūrų žaisliukus, juos puošė įmantriausiomis priemonėmis bei pasitelkdami fizikos žinias savo darbelius paverė važiuojančiais, besisukančiais, šviečiančiais, o integruotoje chemijos ir fizikos pamokoje „Medžiagų elektrinis laidumas“ eksperimentavo - ištyrė įvairių daiktų elektrinį laidumą ir įsitikino, kiek daug bendro tarp chemijos ir fizikos; 1 klasės mokiniai gimnazijos bibliotekoje pamokos metu susipažino su įdomiu ir turtingu knygų pasauliu.

Visi 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo Kultūros paso edukacijose, vyko į kultūrinės pažintines išvykas.

Gimnazija tęsė arba pradėjo dalyvauti rajono ir šalies projektuose: 2 klasės mokiniai mokėsi plaukti dalyvaudami Šilalės sporto mokyklos projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, o rugsėjo-gruodžio mėn. 23 6 klasių mokiniai dalyvavo „Vaikų mokymo plaukti ir saugiai elgtis vandenyje ir prie vandens“ projekte; dalyvaujame „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje“, „Pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje“; 3 ir 5 klasių mokiniai atrinkti dalyvauti 2025-2026 mokslo metų pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“, jau antrus metus II gimnazijos klasės mokiniai dalyvauja VDU ŽŪA vykdomame projekte „Sumanaus moksleivio akademija“.

Gimnazijos dalyvavimas „Tvarkios mokyklos“ darbotvarkės veiklose įvertintas „Antros Tvarumo bruknės“ (2 bruknių) ženklu.

Parengta paraiška ir gautas finansavimas Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo projekto „Tvarumo link: mokomės, veikiamo, keičiamės“ įgyvendinimui.

Gautas finansavimas ir įgyvendintas Šilalės rajono savivaldybės organizuotos jaunimo politikos 2023–2025 metų plėtos programos projektas „Sunkus kerzas 2025“, sveikatinimo projektas „Valgyk sveikai - judėk lengvai“, vaikų vasaros poilsio stovyklos projekto „Mes visi skirtingi ir tuo ypatingi“ 3 pamainos.

2025 metais gimnazija bendradarbiavo su Šilalės rajono švietimo, kultūros, sporto įstaigomis, nevyriausybėmis organizacijomis. Bendradarbiauta su daugiau kaip 15 socialinių partnerių, organizuoti bendri renginiai, konferencijos, sporto varžybos.

Mokymo priemonių, vadovėlių, skaitmeninio turinio pirkimas aptariamas ir derinamas su mokytojų metodine taryba. Iš gimnazijai skirtų mokymo lėšų ir Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Galimybių mokykla“ už 12375 Eur nupirkti 788 vadovėliai.

Dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų II“ projekte nupirkti baldai fizikos – chemijos laboratorijai, mokymo priemonės fizikos – chemijos kabinetui ir laboratorijai.

2025 m. nupirkti 4 oro kondicionieriai kabinetams, pakeisti dveji garažo vartai, nupirkti ir sumontuoti 5 nauji vaikų žaidimų aikštelės įrenginiai (sūpynės, spyruokliukai).

Būtinasis gimnazijos IV-o ir V-o korpusų remontas, gimnazijos pastatą reikia pritaikyti asmenims su judėjimo negalia (sąmata pateikta savivaldybei), dėl mokinių saugumo teritoriją reikėtų aptverti tvora.

2026 metais aktualiausia problema išliks apsirūpinimas vadovėliais ir būtinomis mokymo priemonėmis, projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ užbaigimas, pastato pritaikymas asmenims su judėjimo negalia.

Pagrindiniai finansiniai rodikliai		
Finansavimo šaltiniai	Lėšos ((tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	695,5	695,5
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	575,0	575,0
1.2. Kitos būtinosios lėšos	116,5	116,5
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	4,0	4,0
2. Mokymo lėšos	1187,5	1187,5
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	1154,7	1154,7
2.2. Kitos būtinosios lėšos	32,8	32,8
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	56,5	56,5
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	-	-
3.2. Kitos būtinosios lėšos	55,3	55,3
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	1,2	1,2
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	80,0	62,8
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	36,0	36,0
6. Iš viso (1+2+3+4+5)	2055,5	2055,5
7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	5,66	5,66
Vienam mokiniui tenkančios mokymo lėšos (2/MS)	3,57	3,57
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	2,09	2,09

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Aktyvinti gimnazijos mokinių tarybos veiklą.	Aktyviai veikianti mokinių taryba, į veiklas įtraukianti visus gimnazijos mokinius.	Mokinių tarybos iniciatyva suorganizuoti 2-3 renginiai, akcijos gimnazijoje.	Minint Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 35-metį gimnazijos mokinių tarybos nariai aktyviai įsijungė į renginio organizavimą: vadovavo grupėms, kurios rašė laiškus ateities Lietuvai ir sudėjo juos į „laiko kapsulę“, kūrė komiksus „Svarbiausi atkurtos valstybės istoriniai įvykiai“. Dalyvavo Tauragės „Versmės“

			gimnazijoje vykusioje Tauragės apskrities bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų konferencijoje „Emocijų kodas: atrask, suprask, išreikšk“ ir parengė pranešimą, joje aptartos emocinės savijautos bei patyčių prevencijos temos. Suorganizavo krepšinio 3x3 varžybas, kurios sulaukė didžiulio susidomėjimo – dalyvavo net 13 komandų iš atskirų amžiaus grupių. Nugalėtojų laukė medaliai ir saldūs prizai rėmėjų, kuriuos pritraukė patys mokiniai. Suorganizavo 5-IV gimnazijos klasių mokinių kalėdinę šventę „Pasakos“, pabaigoje mokinių tarybos iniciatyva po nemažos metų pertraukos įvyko mokinių diskoteka.
1.2. Siekti, kad atnaujinta gimnazijos biblioteka-informacinis centras taptų patraukliu edukacinių renginių centru.	Gimnazijos biblioteka - vieta, kurioje vyksta įvairūs edukaciniai renginiai.	Per mėnesį organizuojami 1-2 edukaciniai renginiai, integruotos pamokos, kitos veiklos.	Organizuotos integruotos pamokos, popietės, parodos, renginiai: „Sausio 13-sios gynėjų liudijimai. Pilietiškumo pamoka bibliotekoje I ir II gimnazijos klasių mokiniams“, pamoka-diskusija „Kodėl ne visi vaikai mėgsta skaityti knygas“ (4a klasės mokiniams), A. Sewell knygos „Juodasis gražuolis“ ištraukų skaitymas ir viktorina 5 klasės

			mokiniais, „Kuriame trumpą pasaką Vaikų literatūros muziejaus konkursui“ (2-5 kl. mokiniai), paroda, skirta knygų iliustratorės Taidos Balčiūnienės 100-osioms metinėms, edukacija, skirta rašytojo Marko Tveno 190-osioms gimimo metinėms, paroda, skirta Vytautės Žilinskaitės 95-osioms gimimo metinėms, viktorina, skirta Jane Austen 250-osioms gimimo metinėms, 1 kl. mokinių pažintis su biblioteka „Kur gyvena pasaka“ ir kt. Atskirų mokomųjų dalykų mokytojai (geografijos, kalbų) vedė pamokas bibliotekoje, pasinaudodami ja kaip informaciniu centru, per pertraukas ir po pamokų mokiniai gausiai leido laiką bibliotekoje.
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Aktyviai dalyvauti organizuojant ir įgyvendinant TŪM projekto kultūrines veiklas gimnazijoje	Įvykdyta iš dalies. Dėl labai didelės TŪM projekto veiklų apimties, t. y. mokytojų dalyvavimo įvairiuose TŪM mokymuose (praktiškai visus metus beveik kiekvieną savaitę 4-5 mokytojai dalyvavo kokiuose nors mokymuose), mokinių dalyvavimo STEAM veiklose (nuo rugsėjo mėn. 1-2 kartus per savaitę grupės mokinių vyko į STEAM centrus Tauragėje, Klaipėdoje) nutarta kultūrines veiklas įgyvendinti 2026 metų kovo mėnesį, 2025 metais susisiekti su paslaugų teikėjais iš „Mokyklų tobulinimo centro“, gautas komercinis pasiūlymas, numatytos edukacijų datas.

2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas, aptartas su mokiniais bei jų tėvais ir patvirtintas „Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazijos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo gimnazijoje tvarkos aprašas“.	Šis tvarkos aprašas ne tik padės reguliuoti mobiliųjų telefonų naudojimą, bet ir paskatins sąmoningą mokinių elgesį, pagerins mokinių susikaupimą bei ugdymosi kokybę, rengiant aprašą tėvai buvo įtraukti į sprendimų priėmimą, pagerėjo bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimas.
3.2. Nuo 2025 m. rugpjūčio 11 d. 4,5 mėnesio laikinai ėjau gimnazijos direktoriaus pareigas, tuo pačiu metu atlikdama ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigas.	Ugdymo procesas gimnazijoje vyko sklandžiai. Kilusios problemos išspręstos laiku ir vietoje. Negauta jokių skundų raštu.
3.3. Per metus gimnazijos mokytojams suorganizuotos 2 kultūrinės išvykos: į Telšių Žemaitės dramos teatro spektaklį „Našlių klubas“ ir į koncertą „Martynas Levickis ir Mikroorkestra. Metų laikai“ Palangos koncertų salėje.	Išvykose dalyvavo 32 gimnazijos mokytojai.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;

	4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė
7.2. Skaitmeninės kompetencijos, padedančios kūrybiškai organizuoti įstaigos veiklas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti gimnazijos mokinių pamokų lankomumą.	• Sumažėja praleistų pamokų skaičius, ypač be pateisinamos priežasties. • Ugdoma mokinių atsakomybė.	• Užtikrinama, kad gimnazijoje būtų nuosekliai stebimas pamokų lankomumas ir analizuojami rezultatai. • Sudaromos sąlygos klasių vadovams bendradarbiauti su tėvais, kad būtų sprendžiamos lankomumo problemos. • Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėjęs ne mažiau kaip 5 %.
8.2. Aktyvinti gimnazijos Mokinių tarybos veiklą.	• Sustiprinta Mokinių tarybos, kaip savivaldos institucijos, veikla ir matomumas gimnazijoje. • Padidėjęs mokinių įsitraukimas į sprendimų	• Sudaromos sąlygos parengti ir patvirtinti Mokinių tarybos veiklos planą mokslo metams. • Inicijuojami ne mažiau kaip 3–5 Mokinių tarybos renginiai ar iniciatyvos.

	priėmimą ir gimnazijos gyvenimą. • Mokinių tarybos darbas orientuotas į realius mokinių poreikius.	• Užtikrinamas Mokinių tarybos atstovų dalyvavimas gimnazijos tarybos / administracijos posėdžiuose ne rečiau kaip 2–3 kartus per metus. • Ne mažiau kaip 60–70 % apklaustų mokinių teigiamai vertina Mokinių tarybos veiklą.
8.3. Įgyvendinti gimnazijos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir IT įrenginių naudojimo tvarką.	• Visi bendruomenės nariai laikosi vienodų susitarimų. • Aiški reakcijos seka pažeidimų atveju (įspėjimas, pokalbis, tėvų informavimas). • Ugdomas sąmoningas technologijų naudojimas, o ne tik draudimas.	• Sudaromos sąlygos stebėti pažeidimus ir vykdyti numatytą reakcijos seką. • Metų pabaigoje atliekamos mokinių, mokytojų ir tėvų apklausos dėl taisyklių aiškumo, naudingumo ir laikymosi. • Sumažėję pastabų ir drausminių priemonių dėl telefonų skaičius; pagerėjęs mokinių susikaupimas pamokose.
8.4.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

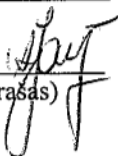
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokinių motyvacijos ar atsakomybės stoka, ribojanti aktyvų įsitraukimą į pamokų lankymą ar savivaldos veiklą.	
9.2. Tėvų bendradarbiavimo stoka, ypač sprendžiant lankomumo problemas ar vykdant Mokinių tarybos iniciatyvas.	
9.3. Skirtingas požiūris ar nesilaikymas IT tvarkos aprašo, nepakankamas nuoseklumas reaguojant į pažeidimus.	

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazijos direktoriaus 2025 metų veiklos ataskaitos I skyriui STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS pritarta.

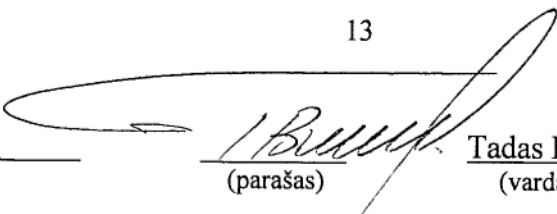
Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


 (parašas)

Aušra Jančiauskienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-02
(data)

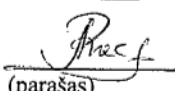
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazijos direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai einančios direktoriaus pareigas Astos Racevičienės veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, kadangi geba atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, užduotys atliekamos laiku, nepriekaištingai, atlikta veiklų, kurios nebuvo planuotos, bet įvykdytos. Siūlau nustatyti 0,06 didesnę pareiginės algos koeficientą.

Savivaldybės meras
(parašas)Tadas Bartkus
(vardas ir pavardė)2026-02-24
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršija lūkesčius

Susipažinau.

L. e. direktoriaus pareigos
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(parašas)Asta Rocienė
(vardas ir pavardė)2026-02-24
(data)

