

PRITARTA

Šilalės rajono savivaldybės tarybos
2025 m. d. sprendimu
Nr. T1-

ŠILALĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Birutė Jankauskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. VVR- 12
Šilalė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilalės švietimo pagalbos tarnybos (Tarnyba) veikla orientuota į Šilalės švietimo pagalbos tarnybos strateginio plano 2024 - 2026 metams ir 2024 metų veiklos plano nuostatas. Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo.

Tarnybos tikslas: užtikrinti švietimo pagalbos teikimą Šilalės rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams bei tenkinti asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo ir mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi poreikius.

Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. V- 74 Šilalės švietimo pagalbos tarnybos veikla akredituota 5 (penkeriems) metams.

2024 m. organizuoti 186 kvalifikacijos tobulinimo renginiai Šilalės ir kitų rajonų savivaldybių mokytojams, ugdymo įstaigų vadovams bei kitoms klausytojų grupėms (trečiojo amžiaus universiteto klausytojams, finansininkams, kultūros ir socialiniams darbuotojams, bendruomenių nariams, visuomenei). Renginiuose dalyvavo 6645 klausytojai (žr. 1 lentelė). Populiariausios renginių formos 2024 metais buvo paskaitos (82) ir mokymai (29), mažiau populiarios - edukacinės veiklos (19), edukacinės išvykos (15) ir seminarai (14). Tarp kitų renginių organizuoti: praktikumai (7), konferencijos (7), gerosios patirties renginiai (6) ir tęstiniai mokymai (7).

<i>Renginio forma</i>	<i>Skaičius</i>	<i>Valandų skaičius</i>	<i>Dalyvių skaičius</i>
Paskaitos	82	164	3240
Seminarai	14	108	450
Edukacinės išvykos	15	108	587
Mokymai	29	178	822
Tęstiniai mokymai	7	103	196
Kiti renginiai:			
Praktikumai	7	78	198
Konferencijos	7	48	338
Gerosios patirties renginiai	6	28	248
Edukacinės veiklos	19	38	566
Iš viso:	186	853	6645

1 lentelė. Renginių pasiskirstymas pagal renginio formą, dalyvių skaičių bei trukmę

Renginiuose dalyvavo 6645 klausytojai, kuriuos galima suskirstyti pagal tikslines grupes: paskaitose - 3240 klausytojų (žr. 2 lentelė), seminaruose dalyvavo 450 klausytojų (žr. 3 lentelė), edukacinėse išvykose - 587 klausytojai (žr. 4 lentelė), mokymuose dalyvavo – 822 klausytojai (žr. 5 lentelė), testiniuose mokymuose - 196 klausytojai (žr. 6 lentelė). Kituose renginiuose: praktikuose, konferencijose, gerosios patirties renginiuose, edukacinėse veiklose dalyvavo 1350 klausytojų.

<i>Paskaitų tikslinės grupės pavadinimas</i>	<i>Paskaitų skč.</i>	<i>Valandų skč.</i>	<i>Dalyvių skč.</i>
Kitos klausytojų grupės: <i>seniūnių darbuotojai, kultūros darbuotojai, Trečiojo amžiaus universiteto klausytojai, socialiniai darbuotojai, bibliotekos darbuotojai</i>	82	164	3240
Iš viso:	82	164	3240

2 lentelė. Paskaitų dalyvių tikslinės grupės

<i>Seminarų tikslinės grupės pavadinimas</i>	<i>Seminarų skč.</i>	<i>Valandų skč.</i>	<i>Dalyvių skč.</i>
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	1	6	32
Mokyklų bendruomenės, komandos	5	44	179
Suaugusieji (neformalus suaugusiųjų švietimas)	4	26	98
Progimnazijų, pagrindinių, vidurinių, gimnazijų mokyklų dalykų mokytojai	4	32	141
Iš viso:	14	108	450

3 lentelė. Seminarų dalyvių tikslinės grupės

<i>Edukacinių išvykų tikslinės grupės pavadinimas</i>	<i>Edukacinių išvykų skč.</i>	<i>Valandų skč.</i>	<i>Dalyvių skč.</i>
Mokyklų bendruomenės, komandos	5	52	134
Progimnazijų, pagrindinių, vidurinių, gimnazijų mokyklų dalykų mokytojai	1	8	12
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	1	8	9
Suaugusieji (neformalus suaugusiųjų švietimas)	1	6	9
Kitos klausytojų grupės: <i>Trečiojo amžiaus universiteto klausytojai</i>	7	34	423
Iš viso:	15	108	587

4 lentelė. Edukacinių išvykų dalyvių tikslinės grupės

<i>Mokymų tikslinės grupės pavadinimas</i>	<i>Mokymų skč.</i>	<i>Valandų skč.</i>	<i>Dalyvių skč.</i>
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	1	6	39
Mokyklų bendruomenės, komandos	3	20	91
Profesinio rengimo mokytojai	2	14	46
Suaugusieji (neformalus suaugusiųjų švietimas)	18	108	446
Pagrindinių (progimnazijų) mokyklų dalykų mokytojai	3	18	139
Vidurinių (gimnazijų) mokyklų dalykų mokytojai	2	12	61
Iš viso:	29	178	822

5 lentelė. Mokymų dalyvių tikslinės grupės

<i>Tėstinių mokymų tikslinės grupės pavadinimas</i>	<i>Tėstinių mokymų skč.</i>	<i>Valandų skč.</i>	<i>Dalyvių skč.</i>
Pagrindinių (progimnazijų) mokyklų dalykų mokytojai	7	40	196
Iš viso:	7	40	196

6 lentelė. Tėstinių mokymų dalyvių tikslinės grupės

Per ataskaitinį laikotarpį Tarnyboje paskaitas, seminarus, kursus, kitų kvalifikacijos tobulinimo formų renginius vedė 201 lektorius (žr. 7 lentelė). Iš jų didelę dalį (98 asmenys) sudarė kitų institucijų atstovai: Klaipėdos valstybinės kolegijos dėstytojai; Aukštaitijos, Žemaitijos etnografinio regiono konsultantai; psichologai; medicinos psichologai; laidų vedėjai; Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universiteto dėstytojai; agronomijos mokslų daktarai; knygų rašytojai; CPO LT lektorai; VSAFAS lektorai; UAB „Pokyčių valdymas“ vadovas; lektorai - derybų konsultantai; vaistininkas farmakognostas; biomedicinos mokslų daktarai; Kauno kolegijos lektorai; Vilniaus universiteto docentai; VšĮ „Kraštomanija“ projekto „Jūra tekanti kultūra“ vadovas; žurnalų leidėjai ir vyriausieji redaktoriai. Kitos lektorių grupės pasiskirsto: 23 - mokytojai praktikai; 41 - aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai; 2 - ministerijų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai; 13 - mokyklų vadovų, pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų. 24 kvalifikacijos tobulinimo renginius vedė Šilalės švietimo pagalbos tarnybos specialistai.

<i>Renginių lektorai</i>	<i>Paskaitų skč.</i>	<i>Seminarų skč.</i>	<i>Edukacinių išvykų skč.</i>	<i>Mokymų skč.</i>	<i>Tęstiniai mok.</i>	<i>Gerosios patirties ir kitų renginių skč.</i>
Institucijos darbuotojai	1	-	9	4	4	6
Mokytojai praktikai	-	7	7	-	-	9
Aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	36	3	-	-	2	-
Ministerijų, savivaldybių administracijų ir kt. valstybės institucijų darbuotojai	-	-	-	-	-	2
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	-	3	8	-	-	2
Kiti	56	8	-	24	4	6
Iš viso	93	21	24	28	10	25

7 lentelė. Renginių lektorai

2024 m. parengtos ir akredituotos (40 akad. val.) 8 ilgalaikės mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo programos (žr. 8 lentelė).

Eil. Nr.	Programos pavadinimas
1.	Ugdymo turinio formavimas šiuolaikinės mokyklos kontekste (5 moduliai)
2.	Etnokultūrinio ugdymo ikimokykliniame amžiuje aspektai skirtinguose kontekstuose: tarp tradicijos ir modernumo (4 moduliai)
3.	Kompetencijų ugdymas(is) ir vertinimas panaudojant skaitmeninius įrankius atnaujintų bendrųjų programų kontekste (4 moduliai)
4.	Atnaujinto ugdymo turinio, įtraukties principų įgyvendinimo ir netradicinių ugdymo erdvių tinklaveika (4 moduliai)
5.	Ugdymo turinio atnaujinimo ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo dermė (3 moduliai)
6.	Tradicinė etnokultūrinė stovykla „Etnokultūros kūrybinės dirbtuvės“ (1 modulis)
7.	Komandinio darbo įtaka švietimo kokybei (5 moduliai)
8.	Lyderystė: kritinis mąstymas ir STEAM šiuolaikiniame ugdymo procese (4 moduliai)

8 lentelė. 2024 m. parengtos ir akredituotos programos

Per 2024 m. įgyvendintos (40 akad. val.) 5 ilgalaikės mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo programos ir moduliai (žr. 9 lentelė)

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	2024 m. įgyvendinti moduliai
1.	Emocinio ugdymo įtaka bendruomeniškumo stiprinimui (5 moduliai)	III modulis - „Kolektyvo sutelktumo didinimas, stiprinant socialines emocines kompetencijas“ IV modulis - „Edukacinės erdvės – ugdymo kokybei“ V modulis - „Kolega – kolegai: sėkmės receptas“
2.	Palankios ugdymo aplinkos kūrimo aplinkybės mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių (5 moduliai)	IV modulis- „Agresijos prevencija ir valdymas”
3.	Ugdymo turinio formavimas šiuolaikinės mokyklos kontekste (5 moduliai)	I modulis - „Mokinio individualios pažangos stebėjimas: kelių į mokinio ir mokyklos sėkmę ieškant“ II modulis - „Profesinis santykis su dabartine mokinių karta: iššūkiai ir galimybės“ III modulis - „Iššūkiai įgyvendinant šiuolaikinės mokyklos principus“ IV modulis - „Atnaujinto turinio įgyvendinimo ypatumai“ V modulis - „Palankios ugdymo aplinkos kūrimas įgyvendinant ugdymo kaitos aktualijas“
4.	Tradicinė etnokultūrinė stovykla „Etnokultūros kūrybinės dirbtuvės“ (1 modulis)	I modulis - „Etnokultūros kūrybinės dirbtuvės“
5.	Etnokultūrinio ugdymo ikimokykliniame amžiuje aspektai skirtinguose kontekstuose: tarp tradicijos ir modernumo (4 moduliai)	I modulis - „Kalendorinės šventės – etnokultūrinio ugdymo pamatas ikimokykliniame amžiuje” II modulis - „Skaitmeninio raštingumo ir informatinio mąstymo pritaikymo galimybės etnokultūriniam ugdymui, pagilinant žinias apie Žemaitijos kraštą“ III modulis – „Žemaičių valgių ir projekto metodo ryšio idėjos sklaida ikimokyklinio amžiaus vaikų etnokultūriniam ugdyme“ IV modulis – „Žemaičių krašto kalbos ir etnografinio palikimo vienybės vizualizavimas ikimokykliniame ugdyme“

9 lentelė. 2024 m. įgyvendintos programos

2024 metais Šilalės rajone veikė 19 metodinių rajono mokytojų ir mokinio padėjėjų būrelių:

1. Ugdymo įstaigų direktoriaus pavaduotojų ugdymui;
2. Ikimokyklinio ugdymo;
3. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo;
4. Matematikos ir informatikos;
5. Gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos);
6. Geografijos;
7. Istorijos;
8. Lietuvių kalbos;
9. Užsienio kalbų;
10. Psichologų;
11. Socialinių pedagogų;

12. Specialiojo ugdymo pedagogų ir logopedų;
13. Muzikos;
14. Technologijų;
15. Dailės;
16. Tikybos ir etikos;
17. Kūno kultūros;
18. Karjeros specialistų;
19. Mokinio padėjėjų.

Šilalės rajono mokiniams organizuota 18 olimpiadų ir 4 konkursai, kuriuose dalyvavo **398** mokiniai. Rajone organizuotų olimpiadų suvestinė (žr. 10 lentelė), konkursų suvestinė (žr. 11 lentelė).

Olimpiados pavadinimas	Vykdyimo data	Dalyvavusių mokinių skaičius
62-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada (9-12 kl.) NUOTOLINĖ	2024-01-10	34
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9-12 klasių mokiniams	2024-01-12	29
Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada II etapas (11 kl.)	2024-01-17	7
56-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada NUOTOLINĖ	2024-01-19	37
71-oji Lietuvos mokinių fizikos (9-12 kl.) olimpiada	2024-01-23	27
12-oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada	2024-02-01	1
31-oji Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada (10-11 kl./II-III gimnazijos kl.)	2024-02-08	4
72-oji Lietuvos mokinių matematikos (9-12 kl.) olimpiada	2024-02-09	29
XVII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada NUOTOLINĖ	2024-02-09	28
Lietuvos 5-8 kl. mokinių STEAM olimpiada NUOTOLINĖ	2024-02-12/13	30
33-oji Lietuvos mokinių Istorijos olimpiada (10-12 kl.)	2024-02-14	12
30-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada	2024-02-28	17
36 – oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (9-12 kl.)	2024-03-12	25
Lietuvos pradinukų (3-4) matematikos olimpiada	2024-03-27	19
Lietuvos mokinių technologijų olimpiada (7-12 kl.)	2024-03-28	19
Vakarų Lietuvos 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada	2024-11-05	39
Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada	2024-12-10	3
36-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada II etapas	2024-12-16	6
VISO:	18	366

10 lentelė. Olimpiadų suvestinė

Konkurso pavadinimas	Vykdyimo data	Dalyvavusių mokinių skaičius
Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas	2024-01-22	9
Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	2024-02-14	2
Lietuvos mokinių anglų kalbos konkursas (9-10 kl.)	2024-02-15	16
53-iasis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	2024-03-05	5
VISO:	4	32

11 lentelė. Konkursų suvestinė

Šilalės švietimo pagalbos tarnyba kartu su Šilalės meno mokykla surengė kūrybinių darbų parodas:

1. „Advento kalendorius“;
2. „Auksinis ruduo“;
3. „Laisvas kaip paukštis“ (Šilalės rajono mokinių dailės olimpiados darbų paroda).

Šilalės švietimo pagalbos tarnyba bendradarbiaudama su Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija ir Šilalės suaugusiųjų mokykla PUG ir lavinamosios klasės mokiniams vykdė neuroeducacinius užsiėmimus „Puošiamės Kalėdoms“, kuriuose dalyvavo 113 mokinių. Bendradarbiaujant su Šilalės kultūros centru organizuota Vaiko dienos šventė „Vaikystės šalis“, kurios metu vyko neuroeducacinės pratybos „Gerų emocijų gaudyklė“.

Šilalės švietimo pagalbos tarnybos specialistų organizuotos veiklos bendradarbiaujant su Šilalės rajono ugdymo įstaigomis (žr. 12 lentelė):

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Ugdymo įstaiga	Auditorija	Dalyvių skaičius
1.	Apskirtojo stalo diskusija „Mokymas(-is) grįstas patyrimais, tyrimais, atradimais“	Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	PUG mokytojai, mokinio padėjėjai	21
2.	Specialiojo ugdymo įstaigų ugdytinių šventė „Bėgantys metai“,	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo švietimo įstaigos	Pagalbos mokiniui specialistai, mokinio padėjėjai, mokiniai	32
3.	Paskaita –diskusija „Bendrauti su vaiku. Kaip?“	Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija	Mokinių tėvai	40
4.	Pokalbis/užsiėmimas „Nenurašyk, nesišaipyk, o palaikyk“,	Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija	3-4 klasių mokiniai	30
5.	Užsiėmimas/diskusija su vyresniųjų grupių ugdytiniais „Jei žaisi telefonu ilgai...“,	Šilalės lopšelis – darželis „Žiogelis“	Ikimokyklinio ugdymo vyresniųjų grupių ugdytiniai	52
6.	Paskaita/diskusija „Bendrauti su vaiku. Kaip?“,	Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija	Mokinių tėvai	46

12 lentelė. Tarnybos specialistų organizuotos veiklos bendradarbiaujant su Šilalės rajono ugdymo įstaigomis

Renginiai, kuriuose Šilalės švietimo pagalbos tarnyba dalyvavo kaip partneris:

1. Mokslinė – praktinė konferencija „**Psichoaktyvių medžiagų prevencija ir pagalbos organizavimas Šilalės rajone**“. Organizatorius – Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.

2. Lietuviškos – patriotinės dainos festivalis „**Marš marš, kareivėliai**“. Organizatorius – Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija ir Šilalės meno mokykla.

3. Konferencija „Mūsų kraštotyros didieji“. Organizatorius - Šilalės Vlodo Statkevičiaus muziejus.

Šilalės švietimo pagalbos tarnyba 2024 m. vykdė Šilalės rajono etninės kultūros plėtros programos projektą „Didelū i mažū pasiruokavimā“, kuriame dalyvavo Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija 3 klasės mokiniai ir TAU klausytojai.

Atlikta 60 specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimų. Nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (žr. 13 lentelė).

<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis</i>	<i>Vaičių/mokinių skaičius</i>
Labai dideli	2
Dideli	19
Vidutiniai	33
Nedideli	5
Per mažai balų	1
Iš viso	60

13 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis

Psichologo konsultacijos teiktos 461 kartą. Specialiojo pedagogo, logopedo ir socialinio pedagogo konsultacijos, specialiosios pedagoginės pagalbos pratybos vaikams su įvairiapusiais raidos sutrikimais, bendraisiais ir specifiniais mokymosi sutrikimais, kalbos sutrikimais teiktos 447 kartus, 5 kartus teikta konsultacija švietimo įstaigų vadovams, 30 kartų konsultuoti švietimo pagalbos specialistai, 83 konsultacijos teiktos tėvams. Iš viso 247 klientams suteiktos 1026 konsultacijos (žr. 14 lentelė).

<i>Specialistas</i> <i>Klientai</i>	<i>Psichologas</i>		<i>Specialusis pedagogas</i>		<i>Logopedas</i>		<i>Socialinis pedagogas</i>	
	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius
Pedagogai								
Švietimo pagalbos specialistai	5	8	6	6	5	8	9	16
Švietimo įstaigų vadovai	2	5	5	5	-	-	-	-
Tėvai (globėjai, rūpintojai)	56	184	24	24	20	50	4	9
Vaikai/mokiniai	54	257	24	232	20	209	6	6
Kiti (socialiniai darbuotojai, tiflopedagogo pagalba)	7	7	-	-	-	-	-	-
Iš viso	124	461	59	267	45	267	19	31

14 lentelė. Pedagoginis psichologinis konsultavimas

Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo skirtas specialusis ugdymasis ir rekomenduota švietimo pagalba.

Bendrojo ugdymo programa:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	2
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	4

Bendrojo ugdymo programa:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas:
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	6
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	20
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	25
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	3
Nerekomenduotas	0

15 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalba

Šilalės švietimo pagalbos tarnyba dalyvauja įgyvendinant projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“. Vadovaudamasis Šilalės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. spalio 27 d. įsakymu Nr. DĮV-795 „Dėl karjeros specialistų“, Šilalės švietimo pagalbos tarnybos karjeros specialistas, teikia paslaugas trimis Šilalės rajono gimnazijoms: Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio, Laukuvos Norberto Vėliaus, Pajūrio Stanislovo Biržiškio.

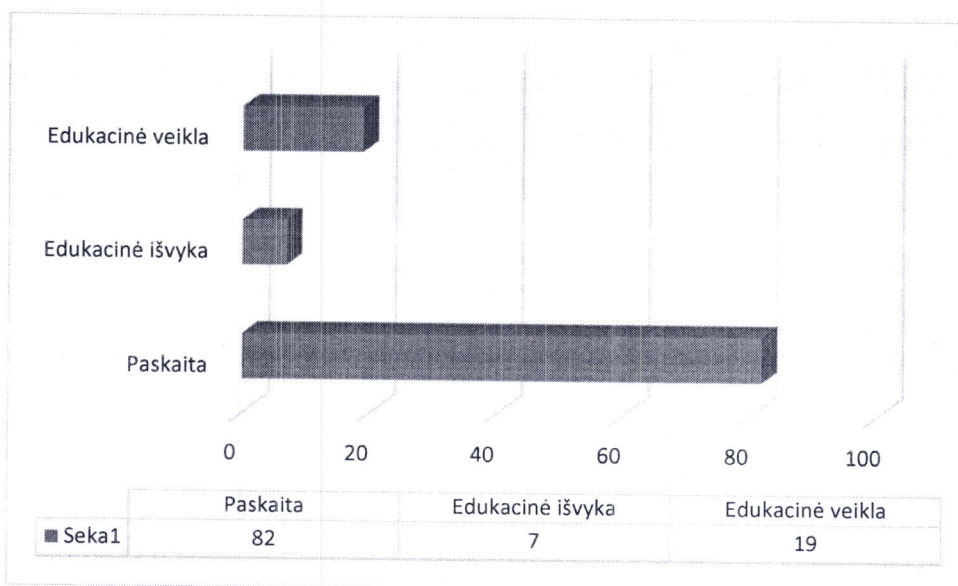
2024 metais mokyklų 8 klasių, I–III gimnazijų klasių mokiniams suteiktos 55 individualios konsultacijos, iš jų, 5 konsultacijos specialiųjų poreikių mokiniams. 1-12 klasėse vyko 70 grupinių pamokų – konsultacijų, kuriose dalyvavo 1025 mokiniai. 1-12 klasių mokiniams organizuotos profesinio veiklinimo, informavimo ir pažinties su įvairiomis profesijomis išvykos, susitikimai, nuotolinės paskaitos, skaitmeninė ugdymo karjerai platforma. Renginiuose dalyvavo 533 mokiniai (žr.16 lentelė).

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Veikla	Data	Ugdymo įstaiga	Dalyvių skaičius
1.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (susitikimai, profesinis veiklinimas, projektai ir kt.). Dalyvavimas susitikimuose su įvairių verslo įmonių ir mokymo įstaigų atstovais.	Susitikimas su Šilalės rajono savivaldybės priešgaisrinės tarnybos Laukuvos gaisrinės atstovais.	2024-03-20	Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	18
		Išvyka į Tauragės apskrities policijos vyriausiąjį komisariatą.	2024-03-28	Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija	10
		Susitikimas „Būk saugus, mokiny!“ su Šilalės priešgaisrinė gelbėjimo tarnybos ir Šilalės r. savivaldybės priešgaisrinės tarnybos Kaltinėnų gaisrinės atstovais.	2024-04-30	Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija	78
		Dalyvavimas Lietuvos „Aukštųjų mokyklų mugėje 2024“, Kauno Žalgirio arenoje.	2024-01-18	Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija	15

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Veikla	Data	Ugdymo įstaiga	Dalyvių skaičius
		Dalyvavimas renginyje „Studijų regata 2024“, Klaipėdos Švyturio arenoje.	2024-02-09	Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija	18
		Dalyvavimas studijų mugėje Tauragėje.	2024-10-25	Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija	17
		Renginys „Geriausia EVER pamokų diena“.	2024-11-21	Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija	18
		Nuotolinis Tauragės regioninio STEAM atviros prieigos centro karjeros renginys „Energetika – profesijos keičiančios pasaulį“.	2024-12-11	Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	10
		Projektas, „Auginame čia, Lietuvoje! (integruota nuotolinė įdomioji pamoka).“	2024-03-27 2024-04-10	Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	41
		#EnergySmartSTAR T edukacinė programa. Interaktyvi nuotolinė pamoka „Atrask save energetikoje“.	2024-04-17	Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	63
		Nuotolinė paskaita LAMA BPO: „Bendrasis priėmimas į Lietuvos aukštąsias mokyklas“.	2024-05-08	Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	16
		Integruotos karjeros ugdymo pamokos su gyvenimo įgūdžių programa.	2024-02-14 2024-02-28 2024-06-05 2024-06-12 2024-10-23 2024-11-13	Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	96
2.	Spotiself - skaitmeninė ugdymo karjerai platforma.	Testo atlikimas ir savo karjeros plano kūrimas.	2024-11-20 – 2024-12-20	Pajūrio Stanislovo Biržiškio, Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio ir Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazijų I, II g klasių mokiniai	133
Viso:					533

16 lentelė. Karjeros specialisto veikla

2024 m. rajone veikia 9 Trečiojo amžiaus universiteto grupės, kurių veikloje dalyvavo 412 senjorų. TAU dalyviams per 2024 metus organizuotos 108 veiklos. (žr. 17 grafikas):



17 grafikas. TAU renginių suvestinė

Šilalės rajone veikiantis Trečiojo amžiaus universitetas nėra tik naujų žinių įgijimo vieta – čia susitinka bendraamžiai ir bendraminčiai, čia kuriasi bendruomenės, atrandamos naujos veiklos. TAU klausytojams kiekviename fakultete paskaitos vyksta du kartus per mėnesį.

Prevenciniai susitikimai. Vyko preventiniai susitikimai (Upynos ir Žadeikių grupėse) su Šilalės policijos komisariato bendruomenės pareigūnais. Susitikimo tikslas - kurti saugesnę aplinką bei padėti asmenims nepakliūti į sukčiautojų pinkles. Supažindinta su visuomenėje vyraujančiais sukčiavimo būdais.

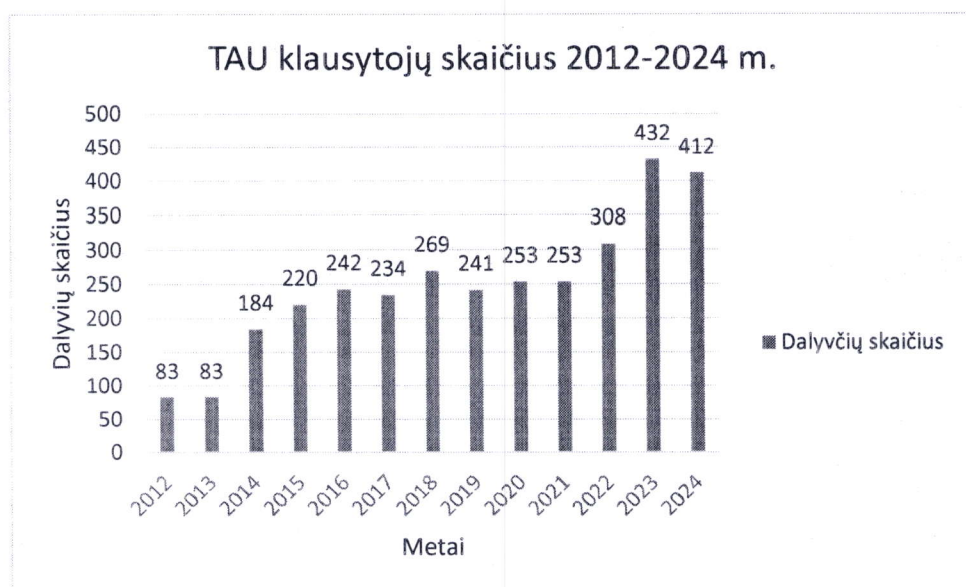
TAU tarybos veikla. 2024 m. vyko keturi tarybos posėdžiai, aptarta TAU veikla ir pateikti pasiūlymai dėl veiklos įvairumo. Stiprinant bendradarbiavimą tarp trečiojo amžiaus universitetų vyko dvi edukacinės išvykos: „Bendradarbiavimo galimybės ir gerosios patirties sklaida tarp Šilalės ir Šilutės trečiojo amžiaus universitetų“ ir „Šilalės ir Jurbarko trečiojo amžiaus universitetai - besimokančiųjų bendruomenė. Gerosios patirties sklaida“.

Konferencijos. 2024 m. kovo 26 d. LR Prezidentūros Kolonų salėje įvyko šalies Trečiojo amžiaus universitetų (TAU) konferencija „TAU – aktyvaus ir sveiko senėjimo garantas“.

Projektinė veikla. Nacionalinė trečiojo amžiaus universitetų asociacija 2024-2025 metais įgyvendina projektą – „Trečiojo amžiaus universitetas aktyvaus senėjimo akademija“, kurį finansuoja Socialinės apsaugos ir darbo ministerija. Šio projekto partneriai - Šilalės trečiojo amžiaus universitetas. Projekte dalyvauja 14 Šilalės trečiojo amžiaus universiteto studentų (savanorių). Projektas prasidėjo 2024 m. vasario 7 d. - baigsis 2025 m. gruodžio 31 d. 2024 m. gruodžio 5 d. vykusiame Tarptautinės savanorių dienos minėjimo renginyje Vilniuje pristatyta Šilalės TAU savanorių veikla.

Viešinimas. Pagrindinė TAU veiklų viešinimo platforma – Tarybos interneto svetainė ir socialinis tinklapis „Facebook“. Veiklos viešinamos vietiniame savaitraštyje „Šilalės artojas“ ir internetinėse svetainėse www.silale.lt ir www.tauasociacija.lt Tauragės kabelinės TV parengtas reportažas „Šilalės trečiojo amžiaus universitetas: Bėgalinis noras gyventi prasmingai“ (https://www.tvk.lt/index.php?m=25&turinio_id=%201365).

Šilalės rajone Trečiojo amžiaus universitetas įkurtas 2012 m., kuriame dalyvavo 83 klausytojai (žr. 18 grafikas). Per šį laikotarpį studentų gretos augo. Veikla vykdoma devyniose grupėse: Laukuvoje, Kaltinėnuose, Kvėdarnoje, Pajūryje, Šilalėje, Žadeikiuose, Upynoje, Bijotuose ir Šiauduvoje.



18 grafikas. TAU klausytojų skaičius 2012-2024 m.

Tarnyba 2024 m. lapkričio 18-22 d. kvietė rajono įstaigas prisijungti prie Lietuvos tradicinės Suaugusiųjų mokymosi savaitės „Nustebink save mąstymu!“ iniciatyvos. Organizuota 14 įvairaus pobūdžio veiklų: paskaitos, seminarai, mokymai, gerosios patirties renginiai ir praktikumai. Visuose renginiuose dalyvavo 512 dalyvių.

Šilalės trečiojo amžiaus universitetui skiriamas finansavimas iš Šilalės rajono savivaldybės biudžeto, siekiant skatinti vyresnio amžiaus žmonių švietimą, socialinę įtrauktį ir aktyvų dalyvavimą visuomenės gyvenime.

Šilalės TAU glaudžiai bendradarbiauja su Šilalės rajono viešąja biblioteka. Įgyvendinta bendra veikla „Žvakių gamybos dirbtuvės“. Įvykdytos 9 edukacijos, kuriuose dalyvavo 304 dalyviai.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	198995,00	191617,00
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	135862,00	134767,00
1.2. Kitos būtinosios lėšos	63133,00	56850,00
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0,00	0,00
2. Mokymo lėšos (ML/SAV)	118063,00	118063,00
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	115888,00	115888,00
2.2. Kitos būtinosios lėšos	2175,00	2175,00
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0,00	0,00
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	21382,00	16891,00
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	0,00	0,00
3.2. Kitos būtinosios lėšos	21382,00	16891,00
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0,00	0,00
4. Valstybės 144 lėšos pagal tarpusavio atsiskaitymus	58605,00	58605,00
Iš jų:		
4.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	58006,00	58006,00
4.2. Kitos būtinosios lėšos	599,00	599,00
5. Europos sąjungos lėšos (133 lėšos)	4252,00	4252,00

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
Iš jų:		
5.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	4208,00	4208,00
5.2. Kitos būtinosios lėšos	44,00	44,00
6. Savivaldybės biudžeto lėšos Kultūros ugdymo ir etnokultūros puoselėjimo programa.	200,00	200,00
7. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	0,00	0,00
8. Iš viso (1+2+3+4+5+6+7)	401497,00	389628,00
9. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	-	-
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	-	-
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	-	-

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti darbo grupę ir parengti Šilalės švietimo pagalbos tarnybos strateginį planą 2024-2026 metams.	Švietimo veiklą reglamentuojančių teisės aktų, Šilalės rajono savivaldybės strateginio plano, dokumentų, reglamentuojančių įtraukųjį ugdymą, analizė. Naujų idėjų paieška ir diegimas tobulinant Šilalės švietimo pagalbos tarnybos veiklą.	Suformuoti komandą naujoms idėjoms diegti rengiant Šilalės švietimo pagalbos tarnybos strateginį planą 2024-2026 metams. Parengtas strateginis 2024-2026 metų planas	Šilalės švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2024 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. Į-5 „Dėl Šilalės švietimo pagalbos tarnybos 2024–2026 m. strateginiam planui parengti darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Vadovaudamasi Šilalės rajono savivaldybės mero 2024 m. lapkričio 11 d. potvarkiu Nr. T3-420 „Dėl pritarimo Šilalės švietimo pagalbos tarnybos 2024 – 2026 metų strateginiam planui“ ir Šilalės švietimo pagalbos tarnybos nuostatais, patvirtintais Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2024 m. liepos 25 d. sprendimu Nr. T1-200 „Dėl Šilalės švietimo pagalbos tarnybos nuostatų patvirtinimo“ Šilalės švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2024 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr. Į-91 „Dėl Šilalės švietimo pagalbos tarnybos 2024-2026 metų strateginio plano patvirtinimo“ patvirtintas Šilalės švietimo pagalbos

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			tarnybos strateginis planas 2024-2026 metams.
1.2. Sudaryti darbo grupę ir parengti naują Šilalės švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką.	Rengiant tvarką vadovautis „Lietuvos Respublikos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XIII-198 pakeitimo įstatymu“.	Suformuoti komandą naujai Šilalės švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų tvarkai parengti. Parengta nauja darbo apmokėjimo tvarka.	2024 m. rugsėjo 9 – 19 dienomis darbo grupės nariai išsamiai išanalizavo Lietuvos Respublikos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymą (2017 m. sausio 17 d. Nr. XIII-19 su vėlesniais pakeitimais), Lietuvos Respublikos Darbo kodeksą, Darbo apmokėjimo sistemos nustatymo rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2023 m. lapkričio 8 d. nutarimu Nr. 857 „Dėl Darbo apmokėjimo sistemos nustatymo rekomendacijų patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2024 m. sausio 3 d. nutarimo Nr. 12 redakcija) ir parengė Šilalės švietimo pagalbos tarnybos darbo apmokėjimo sistemos aprašą. Šilalės švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. I-78 „Dėl Šilalės švietimo pagalbos tarnybos darbo apmokėjimo sistemos aprašo pavirtinimo“ aprašas buvo patvirtintas.
1.3. Plėtoti švietimo darbuotojų kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo srityje.	Tobulės švietimo darbuotojų kvalifikacinės kompetencijos rengiant kvalifikacijos tobulinimo programas, dalijantis gerąja darbo patirtimi.	Norint geriau pasirengti ugdymo turinio atnaujinimo gyvendinimui ir įtraukiojo ugdymo diegimui ugdymo įstaigose parengti ne mažiau penkių (40 akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programų.	2024 m. parengtos ir akredituotos 8 ilgalaikės (40 akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programos: „Ugdymo turinio formavimas šiuolaikinės mokyklos kontekste“ (programos akreditacijos Nr. 514391); „Etnokultūrinio ugdymo ikimokykliniame amžiuje aspektai skirtinguose kontekstuose: tarp tradicijos ir modernumo“ (programos akreditacijos Nr. 514385);

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>Kompetencijų ugdymas(is) ir vertinimas panaudojant skaitmeninius įrankius atnaujintų bendrųjų programų kontekste“ (programos akreditacijos Nr. 547767);</p> <p>„Atnaujinto ugdymo turinio, įtraukties principų įgyvendinimo ir netradicinių ugdymo erdvių tinklaveika“ (programos akreditacijos Nr. 547887);</p> <p>„Ugdymo turinio atnaujinimo ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo dermė“ (programos akreditacijos Nr. 579836);</p> <p>„Tradicinė etnokultūrinė stovykla „Etnokultūros kūrybinės dirbtuvės“ (programos akreditacijos Nr. 579893);</p> <p>„Komandinio darbo įtaka švietimo kokybei“ (programos akreditacijos Nr. 582167);</p> <p>„ Lyderystė: kritinis mąstymas ir STEAM šiuolaikiniame ugdymo procese“ (programos akreditacijos Nr. 213004840).</p>
1.4. Tęsti trečiojo amžiaus universiteto veiklas.	Vadovaujantis mokymosi visą gyvenimą strategiją nuostatomis organizuoti Šilalės rajono TAU veiklą.	Skatinti senjorus aktyviai dalyvauti TAU veiklose. Siekti, kad TAU veiklose dalyvautų ne mažiau 300 klausytojų.	2024 m. Šilalės rajono TAU veika buvo sėkmingai tęsiama. 2024 metais veikė 9 TAU grupės: Bijotų – 39 klausytojai, Kaltinėnų – 42 klausytojai, Kvedarnos - 47 klausytojai, Laukuvos – 41 klausytojas, Pajūrio – 33 klausytojai, Šiauduvos – 42 klausytojai, Šilalės miesto – 102 klausytojai, Upynos – 31 klausytojas, Žadeikių – 35 klausytojai. Viso Šilalės rajono TAU veikloje 2024 metais dalyvavo 412 klausytojų.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.5. Šilalės švietimo pagalbos tarnybos (toliau – ŠŠPT) kaip atviros įstaigos vaidmens stiprinimas.	ŠŠPT veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajono bendruomenėje. ŠŠPT aktyviai įsitraukia ir dalyvauja rajono kultūriniame gyvenime.	ŠŠPT bendruomenė įsitraukia į ne mažiau kaip 3 projektus/renginius kartu su kitomis kultūros ar švietimo įstaigomis, bendruomenėmis, visuomeninėmis organizacijomis.	2024 metais Šilalės švietimo pagalbos tarnyba dalyvavo kaip partneris: Šilalės kultūros centro organizuotoje Vaiko dienos šventėje „Vaikystės šalis“, kurioje vykdė neuroeducacines pratybas „Gerų emocijų gaudyklė“; Šilalės rajono visuomenės sveikatos biuro organizuotoje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Psichoaktyvių medžiagų prevencija ir pagalbos organizavimas Šilalės rajone“; Šilalės Vlado Statkevičiaus muziejaus organizuotoje konferencijoje „Mūsų kraštotyros didieji“; tradiciniame lietuviškos – patriotinės dainos festivalyje „Marš marš, kareivėliai“, kurį organizavo Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija. Bendradarbiaujant su Šilalės meno mokykla organizuotos parodos: „Advento kalendorius“; „Auksinis ruduo“; „Laisvas kaip paukštis“. Bendradarbiaujant su Šilalės rajono viešąja biblioteka organizuotos 9 edukacijos „Žvakių gamybos dirbtuvės“ Šilalės TAU klausytojams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudaryti darbo grupę ir parengti Šilalės švietimo pagalbos tarnybos nuostatus.	Šilalės švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2024 m. vasario 29 d. įsakymu Nr. T1-37 „Dėl Šilalės švietimo pagalbos tarnybos nuostatams parengti darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
	Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2024 m. liepos 25 d. sprendimu Nr. T1-200 „Dėl Šilalės švietimo pagalbos tarnybos nuostatų patvirtinimo“ patvirtinti Šilalės švietimo pagalbos tarnybos nuostatai.
3.2. Dalyvauti Nacionalinės trečiojo amžiaus universitetų asociacijos veikloje įgyvendinant projektus.	2024 m. vasario 7 d. Šilalės rajono TAU įsijungė į projekto „Trečiojo amžiaus universitetas aktyvaus senėjimo akademija“ veiklą. Projektą finansuoja Socialinės apsaugos ir darbo ministerija. Projekte dalyvauja 14 Šilalės rajono TAU klausytojų (savanorių). 2024 m. gruodžio 5 d. vykusiame Tarptautinės savanorių dienos minėjimo renginyje Vilniuje pristatyta Šilalės TAU savanorių veikla.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7.Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrųjų kompetencijų tobulinimo stiprinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8.Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ilgalaikių profesinių kompetencijų tobulinimo programų bendrosioms, dalykinėms ir didaktinėms pedagogų kompetencijoms tobulinti rengimą ir įgyvendinimą vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais.	Tobulinti savivaldybės mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų kvalifikacines kompetencijas.	Parengti šešias (40 akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais.
8.2 Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	<ol style="list-style-type: none">1. Kiekvieno ketvirčio pabaigoje parengti finansines ataskaitas, kuriose būtų aiškiai matomi panaudoti asignavimai, likučiai ir galimi nukrypimai nuo plano.2. Remiantis analize, priimti sprendimus dėl biudžeto perskirstymo arba taupymo.3. Reguliariai peržiūrėti ir įvertinti pirkimų efektyvumą ir ieškoti galimybių sumažinti išlaidas be kokybės praradimo.4. Numatyti finansinį rezervą netikėtoms situacijoms ar	Įstaigai paskirtos lėšos naudojamos efektyviai, neviršijant 2025 m. patvirtintų asignavimų.

	papildomoms galimybėms finansuoti.	
8.3 Gerinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSS) proceso organizavimą Šilalės rajone	Plėtojamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo srities įstaigų tarpinstitucinis bendradarbiavimas.	Organizuoti ne mažiau kaip 6 diskusijas/susitikimus su socialiniais partneriais
8.4. Finansinių lėšų pritraukimo strategijos kūrimas ir įgyvendinimas. Projektinė veikla.	Parengta ir patvirtinta finansinių lėšų pritraukimo strategija, apimanti bent kelis skirtingus finansavimo šaltinius.	Parengti ir pradėti įgyvendinti bent du projektus, atitinkančius strategijoje numatytus tikslus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmoniškųjų išteklių trūkumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šilalės švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2024 m. veiklos ataskaitą vertinti viršijančią lūkesčius, nes užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius (2025 m. sausio 28 d. Šilalės švietimo pagalbos tarnybos tarybos posėdžio protokolas Nr. DT-1).

Tarnybos tarybos pirmininkė
(mokykloje –mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje -
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

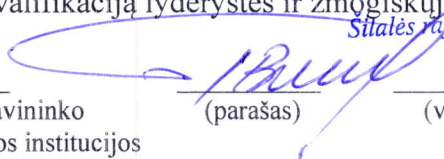

(parašas)

Eglė Damulienė
(vardas ir pavardė)

2025-01-28
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Birutės Jankauskienės veikla vertinama kaip iš dalies atitinkanti lūkesčius. Direktorės gebėjimas atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinamas pakankamai, nes trūksta įgūdžių žmoniškųjų išteklių valdyme, lyderystėje. Įstaiga nedalyvauja projektinėse veiklose, neieško naujų idėjų, neįsitraukia į visuomeninę veiklą. Siūlau 2025 m. tobulinti kvalifikaciją lyderystės ir žmoniškųjų išteklių srityse.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

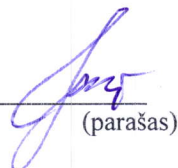
Tadas Bartkus
(vardas ir pavardė)

2025-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas iš dalies atitinka lūkesčius.

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Birutė Jankauskienė
(vardas ir pavardė)

2025-03-04
(data)

