

**ŠILALĖS R. PAJŪRIO STANISLOVO BIRŽIŠKIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS JUOZO ŽYMANČIAUS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20 Nr. VVR-15/2025-01-25
(data)

Pajūrio mstl.
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Praėjusiais metais Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija veikė, vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu ir 2023–2024 m. m. veiklos planu. Gimnazijos bendruomenė 2023–2024 m. m. išsikėlė tokią prioritetinės veiklos kryptį – kiekvieno besimokančiojo pažanga. Buvo stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga, plėtojamos patirtinio mokymosi galimybės, stiprinamas mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų profesinis ir asmeninis meistriškumas, tobulinant mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, lavinant gimnazijos bendruomenės narių socialines emocines kompetencijas, kūrybiškumą ir pilietiškumą.

Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2024–2025 m. m. (2024-09-01 duomenimis) Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje mokosi 246 mokiniai. Yra 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 49 ugdytiniai ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė – 14 ugdytinių. Yra 14 1–4 ir 5–8, I–IVg klasių komplektų. Iš viso: 309. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pradinėse klasėse – 13,6, 5–8 klasėse – 18,6, I–IVg klasėse – 21. Gimnazijoje veikia Šilalės meno ir sporto mokyklų filialai. Neformalųjį švietimą lankančių mokinių skaičius gimnazijoje – 196 (80 proc.). Pailgintos dienos grupes lanko 44 mokiniai (iš jų 32 1–4 klasių mokiniai).

Gimnaziją lanko Pajūrio miestelio ir aplinkinių kaimų vaikai. 174 mokiniai į gimnaziją atvežami Šilalės autobuso parko transportu ir 2 mokykliniais autobusais. Nemokamą maitinimą gauna 120 (46,15 proc.) mokinių.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendina 6 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai (5,94 etato), pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo – 31 pedagoginis darbuotojas (24,59 etato), yra 3 pagalbos mokiniui specialistai (2,75 etato), 29 nepedagoginiai darbuotojai (25,5 etato). 7 mokinio padėjėjos (5,5 etato), bibliotekininkė (0,75 etato). Mokytojų kvalifikacija: 13 mokytojų metodininkų, 14 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai.

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams.

19 mokinių gyvena socialinės rizikos šeimose. 8 mokiniai kartu su mamomis gyvena Šilalės rajono socialinių paslaugų namų Pajūrio paramos šeimai padalinyje. 4 mokiniai yra globojami. 35 mokiniai stebimi socialinio pedagogo.

Ikimokyklinio ugdymo grupėse yra 8 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (5 – nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 1– vidutinių, 2– didelių).

Gimnazijoje mokosi 56 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. 33 mokiniai yra nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 15 – vidutinių, 8– didelių. 33 (13,41 proc.) mokiniai turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Specialiojo pedagogo pagalba pamokų metu teikta 11 mokinių. Logopedo pagalba logopedinių pratybių metu teikta 49 mokiniams.

2024 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų analizė. ŠVIS duomenimis, mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą 2023–2024 m. m. VBE įvertinimų balais vidurkis – 43,2 (Lietuvos mediana – 48,1, savivaldybės – 43,3).

2024 m. vidutinis gimnazijos abiturientų laikytų valstybinių brandos egzaminų (VBE) skaičius yra 3,8, jis didesnis už Šilalės rajono (2,5) ir šalies (3,2) bendrojo ugdymo mokyklų

abiturientų laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičių.

Biologijos VBE gautų balų vidurkis yra 17,5 balų aukštesnis už savivaldybės ir 4,8 balais už Lietuvos vidurkį.

Geografijos VBE gautų balų vidurkis yra 4 balais aukštesnis už savivaldybės.

Užsienio kalbos (anglų), istorijos, informacinių technologijų VBE gautų balų vidurkis yra lygus savivaldybės vidurkiui.

Abiturientai išlaikė 100 proc. visus laikytus mokyklinius brandos egzaminus (MBE).

Visi abiturientai gavo brandos atestatus.

2023–2024 m. m. 1–4, 5–8, I–IVg klasių mokinių pažangumas 100 proc.

26 (38,8 proc.) 1–4 klasių ir 54 (31,40 proc.) 5–8, I–IVg klasių mokiniai 2023–2024 m. m. baigimo proga apdovanoti direktoriaus padėkomis, medaliais, atminimo dovanomis už mokymąsi aukštesniu lygiu, puikų lankomumą ir padarytą pažangą, sėkmingai parengtus projektinius darbus, programos „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ veiklų organizavimą gimnazijoje ir už jos ribų. 14 5–8, I–IVg klasių mokinių paskirtos UAB „Šilalės mediena“ piniginės premijos už puikų mokymąsi, užimtas prizines vietas olimpiadose.

2023–2024 m. m. sumažėjo praleistų pamokų skaičius. Pvz. vienam 1–4 klasių mokiniui teko 31 praleista pamoka (pernai – 59,6). Vienam 5–8 klasių mokiniui teko 67 praleistos pamokos (pernai – 77), vienam I–IVg klasių mokiniui – 59,54 pamokos (pernai – 91,73). 8 mokiniai 2023–2024 mokslo metais nepraleido nė vienos pamokos.

Gimnazija mokinių pasiekimus vertina ir analizuoja kiekvienam etapui pasibaigus siekiant nustatyti, ką mokiniai išmoko lyginant su numatytais ugdymo siekiais. Nors daugumos mokinių akademiniai pasiekimai vidutiniški, tačiau bendruomenės priimti ir nuosekliai įgyvendinami susitarimai dėl pasiekimų gerinimo bei tikslinga taikomų priemonių veiksmingumo analizė lemia teigiamus pažangos pokyčius.

2024 m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) dalyvavo 20 4 klasės mokinių ir 23 8 klasės mokiniai.

Ketvirtokų matematikos testo rezultato procentinis vidurkis siekė 69,2 proc. (šalies – 64,5 proc., savivaldybės – 55,9 proc.), jis yra 13,3 balo aukštesnis už savivaldybės ir 4,6 balo už Lietuvos vidurkį. Skaitymo testo rezultato procentinis vidurkis siekė 59,5 proc. (šalies – 56,1 proc., savivaldybės – 47,9 proc.), jis yra 11,6 balo aukštesnis už savivaldybės ir 3,4 balo už Lietuvos vidurkį.

8 klasės lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testo rezultato procentais vidurkis – 69,3 (šalies – 69,8 proc., savivaldybės – 66,7 proc.) t. y. 2,6 proc. yra didesnis už savivaldybės vidurkį.

8 klasės matematikos testo rezultato procentinis vidurkis – 38,6 (šalies – 42,6 proc., savivaldybės – 36,2 proc.), 2,4 proc. yra didesnis už savivaldybės vidurkį.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 14 mokinių. IIg klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis yra 6,92, jis yra 0,11 balo žemesnis nei Šilalės rajono (7,03) ir aukštesnis už Lietuvos (6,6). Lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentinis vidurkis yra 62,1 proc. Jis yra 1,7 proc. mažesnis už savivaldybės vidurkį, tačiau 2,2 proc. aukštesnis už šalies vidurkį.

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis yra 5,71, jis aukštesnis nei Šilalės rajono (5,27) ar Lietuvos (5,39). Matematikos surinktų taškų procentinis vidurkis yra 52,2 proc. Jis yra 5,2 proc. didesnis už savivaldybės vidurkį ir 2,4 proc. už šalies vidurkį.

2023–2024 m. m. neformaliajam švietimui buvo skirtos 25 valandos: pradinė klasių mokiniams skirtos 8 val., 5–8, I–IVg klasių mokiniams – 17. Tinkamai siejamas formalus ir neformalus mokinių švietimas, vykstantis tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų. 2023–2024 m. m. įgyvendinant neformalų švietimą prioritetai buvo skiriami loginio mąstymo, sveikos gyvensenos, fizinio mokinių aktyvumo, pilietiškumo ugdymui. Gimnazijoje veikė gabių mokinių DofE programa, šachmatų, šokių, šaudymo, futbolo, stalo žaidimų, informatikos ir technologinės kūrybos, KLIK (Kiekvienas linksmas, išradingas, kūrybiškas), MEPA (Mokyklos Europos parlamento Ambasadorės) neformaliojo švietimo programos (iš viso 21).

Mokinių pasiekimai 2023–2024 m. m. olimpiadose, konkursuose ir varžybose. 2023–2024 m. m. Šilalės r. dalykinėse olimpiadose ir konkursuose užimta 31 prizinė (I–III) vieta.

Gimnaziją garsina puikūs mokinių sportiniai pasiekimai. Dalyvauta 18 Šilalės rajono mokyklų žaidynių varžybose. Užimta 13 prizinių vietų rajone, 12 – zoninėse, tarpzoninėse ir finalinėse varžybose.

Olimpinės dienos renginio metu Šiauliuose vyko 2023–2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių apdovanojimai. Tarp Lietuvos kaimo vietovių gimnazijų, vidurinių mokyklų prizininkais tapo Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija, kuri užėmė antrąją vietą. Gimnazija prisidėjo prie Šilalės rajono sportinių pasiekimų. Šilalės rajonas tarp kaimo vietovių rajonų savivaldybių užėmė pirmąją vietą, kuri surinko 1417 taškų. Iš jų Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija surinko 627 taškus. Gimnazistai berniukai krepšinis 3x3 – 1 vieta, futbolas berniukai – 2 vieta, lengvoji atletika mergaitės – 2 vieta, berniukai – 3 vieta, šaškės – 3 vieta.

6 mokinių komanda įveikė pirmąjį etapą (pirmajame atrankos etape dalyvavo 34 Lietuvos mokyklos) ir dalyvavo konkurso „1:0 vokiečių kalbos naudai“ finale Kaune.

2 abiturientai laimėjo išvyką į Europos Parlamentą. Dalyvavo renginyje „Lyderių laikas“, kuriame tobulino lyderystės, komunikavimo, organizacinius ir vadovavimo įgūdžius.

2 mokiniai dalyvavo tarptautinėje nuotolinėje mokinių praktinių veiklų pristatymo konferencijoje „Tiriame, mokomės vokiečių kalbos ir dalijamės“.

8 klasės mokiniai dalyvavo konkurse „Stiprios šaknys“ ir laimėjo nemokamą edukaciją.

IIg klasė tapo aplinkosauginio konkurso „Bundanti gamta“ I vietos laimėtoja. Iškovojo prizą – edukacinę išvyką į Varnių regioninį parką.

Gimnazijos mokinių komanda dalyvavo Šilalės rajono savivaldybės organizuotame protmūšyje „Korupcijai – NE“, skirtame Tarptautinės antikorupcijos dienos 20-mečiui paminėti, ir laimėjo I vietą.

Atidaryta 4 klasės mokinės fotografijų paroda „Debesų kraštovaizdis, gamtos atspindžiai“ gimnazijoje.

2024 m. tęsiama iniciatyva „Šauniasia klase“, kuria siekiama gerinti mokinių pažangumą, lankomumą, aktyvumą, dalyvavimą konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektinėse veiklose.

Gimnazijoje dirba atsakingi, talentingi pedagogai, kurie ne tik perteikia mokiniams dalykines žinias, tačiau taip pat ugdo vertybines nuostatas, atskleidžia mokinių talentus, dalinasi patirtimi su kolegomis – gimnazijos bendruomenė yra nuolat besimokanti ir darni. Gimnazijoje plėtojamos bendruomeniškumo nuostatos, tarpusavio bendravimas tarp administracijos, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų.

2023–2024 m. m. mokytojai tobulino savo kvalifikaciją įvairiomis formomis ir būdais. Populiariausios buvo skaitmeninių, patyriminio ugdymo kompetencijų tobulinimo programos, taip pat mokymosi iš kolegų ir bendradarbiavimo su kitomis institucijomis forma.

Mokytojai dalyvavo seminaruose: „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, „Mokinio individualios pažangos stebėjimas: kelių į mokinio ir mokyklos sėkmę ieškant“, „Ipročių psichologija. Kaip motyvuoti save ir kitus keistis“, „Palankios ugdymo aplinkos kūrimas vaiko emocinei sveikatai stiprinti“ ir kt.

Mokytojai rodo iniciatyvas dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, rengia paraiškas ir jas įgyvendina. Pateiktos 3 Erasmus+ projektų paraiškos (vienam projektui finansavimas skirtas) ir dvi Nordplus paraiškos (finansavimas skirtas).

Gimnazijoje organizuota respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Integruota pamoka – misija (ne)įmanoma“. Konferencijoje dalyvavo svečiai – mokytojai iš Raseinių rajono Ariogalos gimnazijos, Tauragės rajono Žygių gimnazijos, Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos, Kauno Petrašiūnų progimnazijos, Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos, Šilalės meno mokyklos. Mokytojai dalijosi integruotų pamokų pavyzdžiais, pristatė naujus, kūrybiškus mokymo(si) metodus.

6 mokytojai dalyvavo regioninėje konferencijoje „Mokinio individualios pažangos stebėjimas: kelių į mokinio ir mokyklos sėkmę ieškant“, kurioje skaitė pranešimą „Sėkmės formulė“,

dalijosi patirtimi apie dalykų mokytojų, klasės auklėtojo, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą stebint individualią mokinio pažangą.

6 mokytojai ir administracijos atstovai dalyvavo mokymuose „Mokymo(si) gerinimas 6C kontekste“ Slovėnijoje. Jie susipažino su įvairiais dirbtinio intelekto įrankiais, kurie gali padėti individualizuoti mokymosi procesą, kurti interaktyvias užduotis ir efektyviau vertinti mokinių pažangą. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas kritinio mąstymo, kūrybiškumo ir problemų sprendimo įgūdžių ugdymui, pasitelkiant modernias technologijas.

Pradinio ugdymo mokytojos vedė 7 atviras pamokas ir stebėjo kolegijų vedamas pamokas. Ši veikla padėjo mokytojoms į(si)vertinti savo mokymo praktiką, pasidalinti gerąja patirtimi su kolegomis ir sužinoti apie naujas ugdymo metodikas.

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojai organizavo 22 atviras integruotas pamokas. Vyko kitokios biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokos bei klasės valandėlė septintokams – netradicinėje aplinkoje: Aukštumalos pelkėje. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja supažindino mokinius su pamario krašto rašytojais, jų gyvenimu ir kūryba. „Knygnešių takais“ – integruota lietuvių kalbos ir literatūros – istorijos pamoka 7 klasės mokiniams vyko Pagramančio regioniniame parke. 5, 6, 8 ir I g klasių mokiniams tekstilės technologijų pamokos vyko kitoje aplinkoje – Pajūrio miestelio bendruomenės kraštotyros muziejuje. Čia mokiniai susipažino su muziejaus eksponatais, sužinojo linų svarbą lietuvių gyvenime, pamatė įvairius darbo įrankius, skirtus linams apdirbti. 7 klasei organizuota integruota biologijos ir vokiečių kalbos pamoka: „Krakmolas ir jo virškinimas burnoje“. 8 klasės mokiniams vyko integruota istorijos, anglų kalbos, geografijos ir matematikos pamoka: „Ar Pajūrio miestelyje galima rasti paveldo objektų?“ Integruota matematikos/chemijos pamoka „Šilalės šiluminė energija“ 8 klasės mokiniams vyko Šilalės šilumos tinkluose. Organizuotos atviros biologijos pamokos „Mitozė = mielių dauginimosi būdas“ III g klasėje, „Nuo sėklos iki augalo“ IV g klasėje. I g klasei chemijos pamoka „Vandens tarša ir Pajūrio miestelio vandens valymo įrenginiai“ vyko UAB „Šilalės vandenys“ Pajūrio miestelyje esančioje vandens valymo įrenginių teritorijoje.

Integruotas vokiečių kalbos ir gamtos mokslų modulis. Projektas „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje“ gimnazijoje vyksta nuo 2017 m. Mokytojos veda atviras integruotas vokiečių kalbos, biologijos ir chemijos pamokas, kurių temos susietos su patyrimine, praktine veikla ir bandymais. 2023–2024 m. m. mokslo metais taikytas mokyklinis modelis, kai integruotos vokiečių kalbos ir gamtos mokslų pamokos vyko kas savaitę.

Dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos organizavo respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinių priemonių bei didaktinių-kalbinių žaidimų projektą „Didaktiniai žaidimai“. Buvo skatinamas Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, logopedų bendradarbiavimas, kūrybiškumas, iniciatyvumas dalinantis gerąja patirtimi kuriant didaktinius žaidimus. Projekto metu socialinio tinklo „Facebook“ uždaroje grupėje dalyvavo 973 pedagogai, iš kurių net 141 mokytojas pasidalino savo kurtomis ir ugdymo veikloje taikomomis metodinėmis priemonėmis. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos iš pasidalintų priemonių sukūrė el. knygą. Kita reikšminga ikimokyklinio ugdymo mokytojų veikla – Šilalės r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinė – praktinė STREAM vaikų konferencija „Mažam delne pasaką nešu“. Konferencijoje dalyvavo ir savo pranešimus pristatė vaikai su mokytojomis iš Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos, Šilalės lopšelio–darželio „Žiogelis“ bei Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos. Ugdomi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbėjimo ir klausymo įgūdžiai, saviraiška, kūrybiškumas.

Viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo tarptautiniame „eTwinning“ projekte „Those who shed light to science“. Ugdytiniai susipažino su mokslininko veikla, buvo parengta patyriminių veiklų el. knyga.

Gimnazija turi platų socialinių partnerių tinklą. Bendradarbiaujama su kitomis rajono ir šalies mokyklomis. Organizuotos edukacijos Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalione, Pajūrio miestelio, Jomantų, Tenenių bibliotekose, Pajūrio muziejuje, Pajūrio Švč. Trejybės bažnyčioje. Taip pat bendradarbiaujama su Šilalės V. Statkevičiaus muziejumi, Šilalės kultūros centru, viešąja biblioteka. Vyko edukaciniai užsiėmimai Tauragės STEAM centre, Šilutės r.

Norkaičių amatų centre, moderniuose ūkiuose, įmonėse, Varnių, Pagramančio regioniniuose parkuose.

Skatinamas kultūrinis mokinių sąmoningumas. Organizuota 16 edukacijų pagal Kultūros paso programas, kuriose dalyvavo 335 1–4, 5–8, I–IVg klasių mokiniai (99 proc.). 5–8 ir I–IVg klasių mokiniams vyko Kultūros paso teatrinės improvizacijos dirbtuvės „Nebijok klysti!“, siekiant skatinti mokinius būti kūrybiškiems, atviriems, mokytis iš savo klaidų.

2024 m. m. įgyvendinti projektai:

1. Tarptautinėje „DofE jaunimo apdovanojimų programoje“ gimnazija dalyvauja šeštus metus. 2 mokiniai buvo apdovanoti aukso ženkleliais ir tarptautiniais sertifikatais. 8 mokiniai buvo apdovanoti bronzos ženkleliais ir tarptautiniais sertifikatais. Programa padėjo mokiniams ugdyti discipliną, atsakingą požiūrį į save, mokymąsi, sveiką gyvenseną.

2. Vykdytas Goethe's instituto projektas „Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose“ (CLILIG). Organizuotos integruotos biologijos/chemijos, gamtos mokslų ir vokiečių kalbos pamokos.

3. Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programoje „Minčių restauracija“ dalyvavo 17 1–4 ir 39 5–8 ir I–IIIg klasių mokiniai. Programa padėjo mokiniams ugdyti sveiką gyvenseną, atsipalaiduoti, stiprinti emocinę sveikatą. Programai įgyvendinti skirta 2200,00 Eur savivaldybės lėšų.

4. Šilalės rajono savivaldybės jaunimo, jaunimo organizacijų ir su jaunimu dirbančių organizacijų veiklos projektas L.I.V.E (laimingi, išvermingi, veiklūs, energingi). Panaudotos lėšos – 800,00 Eur.

5. Sporto projektas „Sportas visiems 2024“. Programai įgyvendinti skirta 2000,00 Eur savivaldybės lėšų.

6. Įgyvendinta Etninės kultūros plėtros programa „Mano protėviai–mano istorija“ (400,00 Eur).

Parengti ir patvirtinti nauji projektai:

1. Programos „Erasmus+“ projektas „Mokymo(si) gerinimas 6C kontekste“ (39664,00 Eur). Mokytojai susipažins su įvairiais dirbtinio intelekto įrankiais ir programomis, skirtomis švietimui bei išmoks integruoti dirbtinio intelekto įrankius į pamokas ir veiklas, kad padidėtų mokinių įsitraukimas ir pagerėtų mokymosi rezultatai.

2. „Nordplus Junior“ tarptautinis projektas „Learning Gardens“ (Nr. NPJR-2024/10024) (2816,00 Eur). Projektu siekiama atnaujinti ikimokyklinio ugdymo lauko erdves keturiose partnerių institucijose, daugiausia dėmesio skiriant patyriminiam ugdymui, tvarumui ir bendruomenės įsitraukimui.

3. Tarptautinis „Nordplus Junior“ projektas „Our Baltic Sea“ (Nr. NPJR-2024/10114) (12100,00 Eur). Projekto įgyvendinimo metu dalyviai tobulins planavimo įgūdžius, stiprins gebėjimą bendradarbiauti, ugdysis gebėjimą vadovautis tvariu gyvenimo būdu.

2024 m. gimnazijoje organizuoti išskirtiniai renginiai:

1. Gimnazijoje vyko Vilniaus TECH organizuojamas mokinių čempionatas „Makaronų tiltai“, kuriame dalyvavo 14 komandų, 70 dalyvių (7–8 ir I–IVg klasių mokiniai bei svečių komandos iš Šilalės r. Kazimiero Jauniaus, Šilalės Simono Gaudėšiaus bei Raseinių Prezidento Jono Žemaičio gimnazijų). Čempionato tikslas – skatinti mokinių domėjimąsi fizikos mokslu ir technikos pažanga, praktiniu pritaikymu bei pasiekimais Lietuvoje. Čempionate ugdomos mokinių gamtamokslinės kompetencijos, kūrybiškumas ir saviraiška, skatinamas mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokiniai tobulino kūrybinius, fizikinius, komandinio darbo, inžinerinių sprendimų gebėjimus.

2. Prevencinė stovykla „Snaigutė“. Veiklose dalyvavo 70 pradinių klasių mokinių.

3. Diena su psichologu. Praktiniuose mokymuose su psichologe Asta Blande dalyvavo 99 5–8 klasių mokiniai. Dalyvaudami praktiniuose užsiėmimuose mokiniai diskutavo nepasitikėjimo savimi, abejingumo, pasyvumo, motyvacijos neturėjimo, draugiškumo, streso įveikimo, aplinkos pasikeitimo ir kt. temomis.

4. Jogos diena 1–4 klasių mokiniams.

5. Tarpklasinė krepšinio, futbolo, tinklinio varžybose dalyvavo 5–8 ir I–IVg klasių

komandos.

6. Festivalyje „Lietuvos mažųjų žaidynės“ dalyvavo 48 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai. Organizuotas fizinis užimtumas ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais, skatinamas pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas, ugdant sveikus ir fiziškai aktyvius vaikus.

7. Gimnazijoje vyko XII greitųjų šachmatų turnyras, skirtas Stanislovui Biržiškiui atminti. „A“ (suaugusiųjų ir pažengusiųjų) turnyras talpino 111 suaugusiųjų ir vaikų, turinčių didesnę nei 1600 FIDE (Tarptautinės šachmatų federacijos) reitingą. Dalyvių amžius – nuo 10 iki 88 metų. „B“ turnyre dalyvavo 71 7–12 metų žaidėjas. Dalyviai atvyko ne tik iš įvairių Lietuvos miestų, bet ir iš Latvijos, Lenkijos, Ukrainos.

8. Naktiniame pėsčiųjų žygyje „Auksinis Pajūrio ruduo“ dalyvavo 150 gimnazijos bendruomenės narių, Šilalės rajono ir kaimyninių rajonų gyventojų.

9. Organizuotas tradicinis XVII „Bėgimas aplink Pajūrį 2024“. Dalyvavo 562 dalyviai iš visos Lietuvos. Ypač aktyvūs buvo Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos bataliono bei prieštankinės kuopos „Žemaitija“ kariai (atitinkamai 210 ir 35).

Didelis dėmesys gimnazijoje skiriamas fiziniam aktyvumui gerinti, sveikos gyvensenos formavimui. Organizuotas draugiškas futbolo turnyras, kuriame dalyvavo Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos, Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos, Jurbarko r. Klausučių Stasio Santvaro pagrindinės mokyklos komandos. Kartu su Pėsčiųjų žygių asociacija organizuotas Pėsčiųjų žygis „Pavasario balsai“. Mokiniai, lydimi gimnazijos socialinės pedagogės, Pajūrio jaunųjų šaulių kuopos vado, dalyvavo 11-ajame žygyje „Kęstutėnai“, kuris vyko Šilalės r. Bijotų apylinkėse, Kovo 11 skirtame pėsčiųjų žygyje Kaltinėnuose, XVIII bėgime, skirtame Lietuvos karių dienai paminėti, Tauragėje.

Mokinių skaitymo gebėjimams gerinti buvo organizuotos skaitymo akcijos – iššūkiai „Skaitymo spalvų paletė“ gimnazijos bibliotekoje. 17 mokinių ir 2 mokytojai vyko į Vilniaus knygų mugę 2024 „Pasauliu netikiu, pasaka tikiu“.

Gimnazijoje tinkamas dėmesys skiriamas karjeros planavimui. Visi mokiniai dalyvavo Atvirų durų dienoje Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalione. Gimnazistai supažindinami su kariniu rengimu, karine transporto technika, plačiai informuojami apie ginkluotę, pamato bataliono karių gyvenimą. Mokiniais sudaromos galimybės apžiūrėti ginklus, imituoti snaiperius ir pasimatuoti karinę maskavimosi aprangą. 3 ir 6 klasėse įgyvendinta pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Lietuvoje“, ją finansuoja VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra. Bendradarbiaujama su Lietuvos aukštosiomis, profesinėmis mokyklomis. Vytauto Didžiojo universiteto organizuojamame projekte „Sumanaus moksleivio akademija“ dalyvavo IIg klasė, tobulino verslumo įgūdžius, baigė I lygio ekologijos klasę. Vyko karjeros specialisto konsultacijos. Organizuoti karjeros renginiai mokiniams. Šilalės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialisto paskaitos IVg klasės mokiniams. Organizuotas IIg klasės mokinių susitikimas su VDU Žemės ūkio akademijos atstovais, agrosektoriaus lyderiais (produktų, marketingo vadybininkais). Minint Profesijos dieną gimnazijoje, siekiant ugdyti motyvuotą, karjera besidomintį jaunimą, 5–8, I–IVg klasių mokiniai buvo pakviesti pasipuošti savo svajonių profesijos apranga. II–IVg klasių mokiniai lankėsi Kaune, Aukštųjų mokyklų mugėje. VGTU (Vilnius Tech) dėstytojas prof. dr. Artūras Jakubavičius II–IVg klasių mokiniams skaitė pranešimą „Ateities vadybininkas tiesiausias kelias link inovacijų, kai verslas daromas galva“.

Gimnazijoje vykdoma patyriminė, projektinė veikla.

1–4 klasių mokiniai parengė ir pristatė 63 projektinius darbus. Ruošdami ir pristatydami projektus mokiniai ne tik gilino žinias, ugdėsi kūrybiškumą, atsakomybę, saviraiškos įgūdžius, bet ir mokėsi atidžiai išklausti kitų mokinių pristatymus, pateikti klausimus.

5–8 ir IIg klasių mokiniai atliko patyriminių ugdymo programų veiklas, siekdami pritaikyti dalykines žinias realiame gyvenime, įgyti naujų žinių, įgūdžių ir patirties. Kiekvienas mokiniams turėjo parašyti motyvacinį laišką, siekdamas patekti į pasirinktą dalykų mokytojų pasiūlytą patyriminę ugdymo programą. Gimnazijos dalykų mokytojai, bendradarbiaudami kartu, integravo keletą mokomųjų dalykų ir pateikė netradiciškas, įdomias ir skirtingas temas nagrinėjančias patyrimines ugdymo programas. Šios programos suteikė mokiniams galimybę praktiškai pritaikyti

gimnazijoje įgytas žinias, lavinti kūrybiškumą, viešojo kalbėjimo, vaidybinius ir bendradarbiavimo įgūdžius, taip pat skatino siekti užsibrėžtų ilgalaikių tikslų, domėjimąsi įvairiomis temomis ir kultūrinėmis, etnografinėmis vertybėmis.

I–IIg klasių mokiniai jau keletą metų rengia tiriamuosius–praktinius, projektinius darbus. Mokiniai, rengdami projektinius darbus, turi galimybę labiau pagalvoti apie juos dominančią sritį, atrasti savo pomėgius, talentus. Projektinių darbų pristatymo metu mokiniai lavino viešojo kalbėjimo įgūdžius, mokėsi atsakinėti į klausimus be pasiruošimo, bendrauti gyvai.

Aktyvi jaunųjų šaulių veikla. Gimnazijoje vyko regioninis jaunųjų šaulių sąskrydis, organizuoti pėsčiųjų žygiai, jaunieji šauliai dalyvavo pilietiškumo iniciatyvose, bėgimuose.

Visus mokslo metus aktyviai įgyvendintos programos „Mokyklos Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA) veiklos. MEPA komanda koordinavo įvairius konkursus, renginius, išradingai vedė mokiniams pamokas, pažintinius konkursus apie Europos Sąjungą.

Mokinių taryba inicijavo „Pyragų dieną“. Surinktos lėšos panaudotos apšvietimo įrangai įsigyti. Kūrybiškumo mokiniai ugdėsi organizuodami iniciatyvą „Savaitės veiklos kitaip“, 2024 metų apdovanojimus „Keršytojai gelbėja visatą“.

Mokinių tėvams buvo du kartus organizuoti visuotiniai mokinių tėvų susirinkimai, taip pat rudenį ir pavasarį organizuotos „Atvirų durų savaitės“. Tėvų susirinkimų metu, psichologė Asta Blandė kvietė atrasti „10 žingsnių kartu mokymosi motyvacijos ir atsakomybės link“, o psichologė Alma Žiauberienė vedė paskaitą mokinių tėvams „Bendrauti su vaiku. Kaip?“. Mokinių tėvai dalyvavo ir Tėvų komiteto posėdyje, kurio metu aptartas tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklas, mokinių telefonų naudojimo, uniformų vilkėjimo taisyklės gimnazijoje. Tėvų komitetas organizavo filmų vakarą 1–4, 5–8, I–IVg klasių mokiniams, Užgavėnių šventę gimnazijos kiemelyje, padėjo mokinių tarybai įgyvendinti iniciatyvą papuošti gimnazijos eglę.

2025 metais aktualiausia problema išliks mokymo(si) aplinkų modernizavimas, aprūpinimas vadovėliais ir kitomis mokymo priemonėmis, projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ įgyvendinimas. Būtinai gimnazijos senojo korpuso remontas (1965 m. statybos korpusas su medinėmis grindimis ir sena elektros instaliacija), visų laiptų remontas. Reikalingas keltuvas. Gimnazijos teritoriją reikėtų aptverti tvora dėl mokinių saugumo.

Pagrindiniai finansiniai rodikliai 2024 m.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	610 400,0	608 521,0
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	489 000,0	487 821,0
1.2. Kitos būtinosios lėšos	119 985,0	119 285,0
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	1 415,0	1 415,0
2. Mokymo lėšos	1 006 619,0	1 006 619,0
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	982 259,0	982 259,0
2.2. Kitos būtinosios lėšos	24 360,0	24 360,0
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	68 700,0	66 321,0
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	3 500,0	3 468,0
3.2. Kitos būtinosios lėšos	65 200,0	62 853,0
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	52 728,0	52 060,0
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	94 466,0	94 466,0
5.1. Kitos valstybės lėšos	41 142,0	41 142,0
6. Iš viso (1+2+3+4+5)	1 874 055,0	1 869 129,0

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklos“ programos veiklas.	Suplanuoti ir įgyvendinti viešieji pirkimai. Atlikti darbai ir įvykdytos veiklos pagal projekto parengtą tvarkaraštį.	Bendradarbiavimas su išoriniais partneriais ugdymosi klausimais. Žinių ir gebėjimų stiprinimas viešųjų pirkimų srityje. Pirkimų techninių specifikacijų parengimas. 100 proc. pagal tvarkaraštį įgyvendinti darbai.	Pasiektas rezultatas. Gimnazijos komanda dalyvavo visuose inicijuojamuose pasitarimuose, nuotoliniuose ir gyvuose gerosios patirties pasidalinimo renginiuose, koordinatorių susitikimuose. Atlikti viešieji pirkimai gamtos mokslų laboratorijos (biologijos kabineto) ir STREAM kabineto paprastam remontui, atlikti jų remonto darbai. Parengtos techninės specifikacijos kompiuterinei įrangai ir išmaniems ekranams, laboratoriniams baldams ir mokyklinių baldų komplektams.
1.2. Tobulinti mokytojų skaitmenines kompetencijas STEAM mokslų, patyriminio ugdymo srityse.	Bus sudarytos sąlygos mokytojų skaitmeninių, patyriminio ugdymo kompetencijų tobulinimui.	Parengta ir pateikta paraiška mokytojų kvalifikacijai užsienyje tobulinti. Bus sustiprinta vidinė gimnazijos tinklaveika (tarpdalykinė, skirtingų ugdymo programų) kaip ugdymosi procesų gerinimo priemonė.	Pasiektas ir viršytas rezultatas. Parengtos 3 Erasmus+ projektų paraiškos ir 2 Nordplus paraiškos. Sudarytos trys darbo grupės tarptautiniams projektams įgyvendinti. Pradėti įgyvendinti 3 tarptautiniai projektai: 1. Programos „Erasmus+“ projektas „Mokymo(si) gerinimas 6C kontekste“ (39 664,00 Eur). 6 mokytojai ir administracijos atstovai dalyvavo mokymuose „Mokymo(si) gerinimas 6C kontekste“ Slovėnijoje. Jie susipažino su įvairiais dirbtinio intelekto įrankiais, kurie padeda individualizuoti

			<p>mokymosi procesą, kurti interaktyvias užduotis ir efektyviau vertinti mokinių pažangą. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas kritinio mąstymo, kūrybiškumo ir problemų sprendimo įgūdžių ugdymui, pasitelkiant modernias technologijas.</p> <p>2. „Nordplus Junior“ tarptautinis projektas „Learning Gardens“ (Nr. NPJR-2024/10024) (3 816,00 Eur). Projektu siekiama atnaujinti ikimokyklinio ugdymo lauko erdves keturiose partnerių institucijose, daugiausia dėmesio skiriant patyriminiam ugdymui, tvarumui ir bendruomenės įsitraukimui.</p> <p>3. Tarptautinis „Nordplus Junior“ projektas „Our Baltic Sea“ (Nr. NPJR-2024/10114) (12 100,00 Eur). Projekto įgyvendinimo metu dalyviai tobulino planavimo įgūdžius, stiprino gebėjimą bendradarbiauti, ugdėsi gebėjimą vadovautis tvarių gyvenimo būdu.</p>
1.3. Stiprinti ir plėtoti STREAM ugdymą per formalias ir neformalias veiklas.	Bus sudarytos galimybės priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojams organizuoti įtraukias, šiuolaikiškas pamokas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus.	Bus įrengtas modernus STREAM kabinetas. Bus organizuojami formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimai (interaktyvios dalykų pamokos, informatika ir technologinė kūryba, šachmatų pamokos). Mokiniai parengs tiriamuosius darbus (matematikos, kalbų, gamtos mokslų,	Pasiektas rezultatas. Atliktas STREAM kabineto kapitalinis remontas pradinų klasių mokiniams. Įrengta nauja elektros instaliacija su interneto prieiga. Įsigyti 25 nešiojami kompiuteriai ir išmanus ekranas. Parengta baldų specifikacija viešųjų pirkimų konkursui.

<p>1.4. Šilalės rajono ugdymo įstaigų kaip atviros įstaigos vaidmens stiprinimas. Švietimo įstaigų veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajone.</p>	<p>Gimnazijos veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajono bendruomenėje. Gimnazija aktyviai įsitraukia ir dalyvauja rajono kultūriniame gyvenime.</p>	<p>technologijų srityse).</p> <p>Aktyviai įsitraukti ir dalyvauti rajono kultūriniame gyvenime. Ugdymo įstaigos bendruomenė įsitraukia į bent 3 projektus/renginius kartu su kitomis rajono kultūros ar švietimo įstaigomis, bendruomenėmis, visuomeninėmis organizacijomis.</p>	<p>Pasiektas ir viršytas rezultatas.</p> <p>Gimnazijoje organizuota respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Integruota pamoka – misija (ne)įmanoma“.</p> <p>Konferencijoje dalyvavo svečiai – mokytojai iš Raseinių rajono Ariogalos gimnazijos, Tauragės rajono Žygaičių gimnazijos, Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos, Kauno Petrašiūnų progimnazijos, Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos, Šilalės meno mokyklos. Mokytojai dalijosi integruotų pamokų pavyzdžiais, pristatė naujus, kūrybiškus mokymo(si) metodus.</p> <p>Gimnazijoje vyko Vilniaus TECH organizuojamas mokinių čempionatas „Makaronų tiltai“, kuriame dalyvavo 14 komandų, 70 dalyvių (7–8 ir I–IVg klasių mokiniai bei svečių komandos iš Šilalės r. Kazimiero Jauniaus, Šilalės Simono Gaudėšiaus bei Raseinių Prezidento Jono Žemaičio gimnazijų). Čempionato tikslas – skatinti mokinių domėjimąsi fizikos mokslu ir technikos pažanga, praktiniu pritaikymu bei pasiekimais Lietuvoje.</p> <p>Gimnazijoje organizuotas XII greitųjų šachmatų turnyras, skirtas Stanislovui Biržiškiui atminti. „A“ (suaugusiųjų ir pažengusiųjų) turnyras talpino 111 suaugusiųjų ir vaikų, turinčių didesnę nei 1600 FIDE (Tarptautinės šachmatų federacijos)</p>
---	---	--	--

		<p>reitingą. Dalyvių amžius – nuo 10 iki 88 metų. „B“ turnyre dalyvavo 71 7–12 metų žaidėjas. Dalyviai atvyko ne tik iš įvairių Lietuvos miestų, bet ir iš Latvijos, Lenkijos, Ukrainos.</p> <p>Gimnazija kaip partneris dalyvavo tradicinėje respublikinėje etnokultūrinėje stovykloje „Etnokultūros kūrybinės dirbtuvės“ Pajūryje. Į aktyvią etnokultūrinę veiklą įsitraukė apie 200 įvairių amžiaus grupių (10–19 m.) dalyvių iš Šilalės rajono ir visos Lietuvos, iš jų – 20 gimnazijos mokinių.</p> <p>Organizuotas tradicinis XVII „Bėgimas aplink Pajūrį 2024“. Dalyvavo apie 550 dalyvių iš Šilalės rajono ir visos Lietuvos. Ypač aktyvūs buvo Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos bataliono kariai (245 dalyviai).</p> <p>Gimnazija dalyvavo ir kituose rajono įstaigų, organizacijų renginiuose: Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos organizuotoje konferencijoje „Mokinio individualios pažangos stebėjimas: kelių į mokinio ir mokyklos sėkmę ieškant“, Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos bėgime Kutaliai – Kaltinėnai, Šilalės lopšelio - darželio „Žiogelis“ renginiuose „Vaikystės spindulėlis 2024“, „Lietuvėle, Tu graži“, Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos patriotinės dainos festivalyje „Marš, marš kareivėliai“, Šilalės kultūros centro vakaronėje „Šilo</p>
--	--	---

			gegužinė“, „Visa Lietuva šoka“, Šilalės rajono savivaldybės Rojaus obelų alėjos sodinimo akcijoje, renginiuose „Naktis savivaldybėje“, „Korupcijai – ne“.
1.5. Inicijuoti ir koordinuoti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo strategijas gimnazijoje.	Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą, veikiant kolegialiai su pedagogais, vaikais ir jų tėvais. Skleidžiamas empatiškas požiūris įtraukiojo ugdymo plėtrai, gerinamas erdvių pritaikomumas.	Veiksmingai dirba vaiko gerovės komanda, lanksčiai ir laiku suteikiama savalaikė pagalba kiekvienam vaikui, pedagogai įgalinti veikti. Pagalbos veiklų analizė 3–4 kartus per metus su grįžtamoju ryšiu vykdoma kartu su pagalbos vaikui specialistų komanda. Pokalbiai, diskusijos pagal amžiaus grupes su vaikais ir jų tėvais įtraukiojo ugdymo tematika.	Pasiektas rezultatas. Nuo 2024 m. vasario mėn. teikiama profesionali psichologinė pagalba gimnazijos bendruomenės nariams. Veiksmingai dirba vaiko gerovės komisija. Atnaujinti dokumentai, susiję su gimnazijos vaiko gerovės komisijos darbo organizavimu, patikslintos priskirtos funkcijos, darbo organizavimo principai ir sąlygos. Sėkmingai organizuotos veiklos pagal socialinio, emocinio ugdymo programas „Kimochis“, „Snaigutė“, „Gyvai“. Šiuose mokymuose mokiniai mokėsi pažinti ir valdyti savo jausmus, stiprinti savivertę bei dirbti komandoje. Ugdant mokinių sąmoningą drausmę ir atsakomybę, organizuotos diskusijos, individualūs susitikimai ir pokalbiai, teiktos rekomendacijos dėl mokymosi motyvacijos ir saviugdos stiprinimo, specialiųjų poreikių turinčių mokinių savijautos, mokymosi būdų, metodų parinkimo, stebėta individuali mokinio mokymosi ir elgesio pažanga. Siekdama tobulinti mokytojų kompetencijas įtrauktis švietime tematika gimnazijos komanda parengė paraišką Nacionalinės švietimo agentūros projektui „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“.

			Dalyvauta Šilalės švietimo pagalbos tarnybos organizuotoje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo lūkesčiai ir galimybės“. Gimnazijos administracija, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos mokiniui specialistai susipažino su naujausiais metodais, kurie taikomi įtraukiojo ugdymo srityje.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvykdytas edukacinių erdvių atnaujinimas (įrengtas lauko stalo tenisas, įsigyti gigantiški šachmatai).	Patrauklios edukacinės erdvės skatina mokinius būti fiziškai aktyvesniais, bendrauti ir bendradarbiauti, stiprina bendruomenės jausmą. Žaisdami šachmatais mokiniai lavina strateginį mąstymą, problemų sprendimo įgūdžius ir kūrybiškumą.
3.2. Šilalės r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinė – praktinė STREAM vaikų konferencija „Mažam delne pasaką nešu“.	Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje buvo organizuota metodinė – praktinė STREAM vaikų konferencija „Mažam delne pasaką nešu“. Konferencijoje dalyvavo ir savo pranešimus pristatė vaikai su mokytojomis iš Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos, Šilalės lopšelio–darželio „Žiogelis“ bei Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos. Šilalės r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai buvo skatinami dalintis patirtimi taikant STREAM metodus, lavinami vaikų kalbėjimo ir klausymo įgūdžiai, saviraiška, kūrybiškumas.
3.3. Kartu su Pėsčiųjų žygių asociacija organizuotas respublikinis pėsčiųjų žygis „Pavasario balsai“.	Žygio metu organizuota interaktyvi istorijos pamoka per Lietuvos istorijos laikotarpius. Buvo gerinamas žygio dalyvių fizinis aktyvumas ir sveikata, stiprinami bendruomenės ryšiai, populiarinamos Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos veiklos, Šilalės rajono, Pajūrio krašto istorija.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninis veiksmingumas (tolerancija socialinei įvairovei; platus akiratis; kryptingumas, orientacija į tikslus; streso valdymas).

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti reikiamą mokinių skaičių III gimnazijos klasėje, sudaryti pilnavertį klasės komplektą ir išlaikyti gimnazijos statusą, atitinkantį Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo ir	1. Sukurti ir įgyvendinti veiksmingą komunikacijos planą, skirtą informuoti esamus II gimnazijos klasės mokinius ir jų tėvus	1. Iki 2024-2025 m.m. pabaigos surengti ne mažiau kaip 2-3 informacinius renginius, susitikimus ir komunikacijas, skirtas III gimnazijos klasės pristatymui.

Vyriausybės reikalavimus.	nutarimų	<p>(globėjus) apie III gimnazijos klasės teikiamas galimybes bei privalumus.</p> <p>2. Organizuoti atvirų durų dienas, informacinius renginius ir konsultacijas, siekiant pristatyti III gimnazijos klasės ugdymo programą ir papildomas veiklas.</p> <p>3. Užtikrinti, kad mokiniai ir jų tėvai (globėjai) laiku gautų išsamią ir būtiną informaciją apie III gimnazijos klasės teikiamas galimybes.</p> <p>4. Aktyviai bendradarbiauti su Šilalės rajono savivaldybės švietimo skyriumi, siekiant gauti paramą ir konsultacijas dėl mokinių pritraukimo strategijų.</p>	2. Naujų mokslo metų pradžioje III gimnazijos klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.
8.2. Finansinių lėšų pritraukimo strategijos kūrimas ir įgyvendinimas. Projektinė veikla.	Projektinė	Parengta ir patvirtinta finansinių lėšų pritraukimo strategija, apimanti bent kelis skirtingus finansavimo šaltinius.	Parengti ir pradėti įgyvendinti bent du projektus, atitinkančius strategijoje numatytus tikslus.
8.3. Gerinti asmeninę lyderystę ir vadovavimo kompetencijas, siekiant efektyviau vadovauti gimnazijos bendruomenei ir skatinti inovatyvius pokyčius ugdymo įstaigoje.		<p>1. Asmeninių lyderystės kompetencijų tobulinimas: Ugdyti strateginio mąstymo ir vizijos formavimo įgūdžius. Tobulinti komunikacijos ir komandos motyvavimo gebėjimus. Stiprinti sprendimų priėmimo ir problemų sprendimo strategijas.</p> <p>2. Efektyvesnis vadovavimas bendruomenei: Skatinti pasidalytosios lyderystės kultūrą,</p>	<p>1. Asmeninių kompetencijų tobulinimas: Per metus dalyvauta ne mažiau kaip 3 lyderystės mokymuose ar seminaruose. Parengtas ir įgyvendintas asmeninio tobulėjimo planas, apimantis lyderystės ir vadovavimo gebėjimų ugdymo tikslus.</p> <p>2. Efektyvesnis vadovavimas bendruomenei: Įgyvendinta ne mažiau kaip 2 iniciatyvos, skatinančios pasidalytosios lyderystės kultūrą mokykloje.</p>

	<p>įgalinant pedagogus ir administracijos darbuotojus aktyviau dalyvauti sprendimų priėmime.</p> <p>Gerinti vidaus komunikaciją, užtikrinant sklandų informacijos srautą tarp vadovo, mokytojų, mokinių ir tėvų.</p> <p>3. Inovatyvių pokyčių skatinimas: Inicijuoti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 naujoviškas ugdymo ar valdymo praktikas, gerinančias mokyklos veiklos efektyvumą ar mokinių pasiekimus. Skatinti kūrybiškumo ir inovacijų kultūrą mokyklos bendruomenėje.</p>	<p>3. Inovatyvių pokyčių skatinimas: Per metus inicijuotos ir įgyvendintos bent 2 inovatyvios ugdymo ar valdymo praktikos. Kasmetiniuose veiklos vertinimuose užfiksuotas teigiamas poveikis mokinių pasiekimams ar bendruomenės įsitraukimui (pvz., geresni akademiniai rezultatai, aktyvesnis dalyvavimas mokyklos veiklose).</p>
8.4. Skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą ugdymo įstaigos organizuojamose iniciatyvose bei jaunimui skirtose veiklose taip pat sudaryti sąlygas įsitraukti į jaunimo organizacijų, nevyriausybinių organizacijų ir kitų su jaunimu dirbančių įstaigų veiklą.	Padidėjęs mokinių įsitraukimas ugdymo įstaigoje organizuojamose iniciatyvose ir veiklose stiprins bendruomenę, ugdys socialines ir pilietines kompetencijas bei didins pasitenkinimą mokyklos gyvenimu.	<p>1. Didinti mokinių, aktyviai dalyvaujančių ugdymo įstaigos organizuojamose iniciatyvose ir veiklose skaičių.</p> <p>Skatinti pačius mokinius inicijuoti naujus projektus, veiklas ar renginius.</p> <p>2. Iki 2025 m. lapkričio mėnesio pabaigos organizuoti apklausą apie mokinių dalyvavimą įstaigos organizuojamuose iniciatyvose ir veiklose, įsitraukimo lygį ir veiklų naudingumą.</p>
8.5. Sukurti reprezentacinį video apie gimnaziją.	Gimnazijos virtualus pristatymas, atspindintis jos vertybes, tradicijas, ugdymo aplinką ir bendruomenės veiklas.	Iki 2024-2025 m. m. pabaigos parengti ugdymo įstaigą reprezentuojantį video ir patalpinti jį gimnazijos tinklalapyje, socialiniuose tinkuose bei naudoti įvairių renginių metu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos direktorius Juozas Žymančius 2024 m. įvykdė visas užduotis ir atliko daugiau neplanuotų papildomų veiklų, kurios reikšmingos gimnazijos rezultatams. Direktoriaus Juozo Žymančiaus 2024 m. veikla viršijo lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Lolita Rudienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: J. Žymančiaus veikla už 2024 metus vertinama kaip **iš dalies atitinkanti lūkesčius**.

Direktorius J. Žymančius iš esmės įvykdė 2024 m. nustatytas užduotis sutartų vertinimo rodiklių ribose, tačiau analizuojant 2024 m. direktoriui nustatytų užduočių vykdymą stebima tendencija, kad visas užduotis vykdė įstaigos darbuotojai, tačiau koks gimnazijos direktoriaus indėlis, įvertinti pagal pasiektus rezultatus ir jų rodiklius negalima.

Nors direktorius nurodo, kad įvykdė tris papildomas užduotis, kurios nebuvo nustatytos 2024 m., tačiau direktorius nenurodo, kokie reikšmingi rezultatai buvo pasiekti, kokie mokinių ar gimnazijos pasiekimai buvo pagerinti.

Gebėjimas atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinamas **silpnai**, kadangi, atliekant funkcijas, valdant informaciją ir situacijas, trūksta atsakingumo, dėl ko kenčia darbo efektyvumas, siekiant gerų rezultatų; veiklos kokybė patenkinama, neracionaliai naudojami žmogiškieji ir finansiniai ištekliai; nesugeba kontroliuoti kaip vykdomos užduotys, silpnai kontroliuojamas pavaldinių darbas; nesugeba motyvuoti pavaldinių, kad būtų tinkamai įgyvendinti įstaigos tikslai, priimami tinkami sprendimai siekiant įstaigos veiklos efektyvumo; turimas žinias ir įgūdžius silpnai pritaiko kasdieninėje veikloje, kad galėtų tinkamai priimti sprendimus, ką patvirtina ir atlikto audito metu nustatyti teisės aktų pažeidimai.

Atsižvelgiant į tai, darytina išvada, kad direktorius vykdydamas jam pavestas funkcijas ne pilnai vadovavosi teisės aktais, sudarant darbo sutartis (į pareigas priimti darbuotojai nevykdant konkursų / atrankų procedūrų, neteisingai sudarytos terminuotos darbo sutartys, darbuotojai priimami neatsižvelgiant į nustatytus išsilavinimo reikalavimus), tvirtinant pareigybes (viršytas įstaigai nustatytas pareigybės skaičius, neteisingai nustatomi pareiginių algų koeficientai), pildant darbo laiko apskaitos žiniaraščius, skiriant kelionės išlaidų kompensacijas (dėl kontrolės stokos buvo per daug išmokėta kelionės išlaidų kompensacijų, kas patvirtina neefektyvų įstaigos lėšų panaudojimą), vykdant viešuosius pirkimus (neviešino viešųjų pirkimų sutarčių, nepildė paraiškų ir tiekėjų apklausos dokumentų, neužtikrino efektyvaus ir skaidraus viešųjų pirkimų vykdymo, dėl kurio įstaigos lėšos buvo naudojamos neracionaliai), naudojant lėšas darbo užmokesčiui (dėl neteisingai nustatytų koeficientų ir kitų aplinkybių, buvo priskaičiuota ir išmokėta per daug darbo užmokesčio, kas vėl patvirtina neefektyvų įstaigos lėšų panaudojimą).

J. Žymančius netinkamai organizavo gimnazijos veiklą, dėl ko 2024 m. buvo atliktas galimo darbo pareigų pažeidimo tyrimas, kurio metu buvo nustatyta, kad J. Žymančius padarė darbo pareigų, nustatytų pareigybės aprašyme, pažeidimą ir buvo įspėtas Lietuvos Respublikos darbo kodekso nustatyta tvarka.

Atsižvelgiant į užduočių vykdymą ir gebėjimą vykdyti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas, galutinis direktoriaus metų veiklos vertinimas tik iš dalies atitinka nustatytus lūkesčius.

Savivaldybės meras Tadas Bartkus
 (į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojimo asmens) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - iš dalies atitinka lūkesčius.

Susipažinau. Direktorius Jurijus Gynas 2025-03-07
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

su vertinimu nesutinku.

Prošyčiau mero vertinimą atlikti pakartotinai.