

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

ŠILALĖS R. LAUKUVOS NORBERTO VĖLIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS STASIO BAUBKAUS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-10 Nr. 1 / 2025-02-25 Nr. VUR-06
Laukuvos mstl.

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 m. rugsėjo 1 d. 19 gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, bendrojo ugdymo klasių mokėsi 333 mokiniai, lapkričio mėn. pradėjo mokytis dar 3 mokiniai, gruodžio mėnesį 2 mokiniai nutraukė mokymąsi gimnazijoje. Gimnazija turi visus mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus. Gimnazijoje dirba 71 darbuotojas, iš jų – 41 pedagoginis darbuotojas ir 30 nepedagoginių darbuotojų. Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui (1,5 etato), direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Švietimo pagalbą teikia psichologas, socialinis pedagogas, logopedas (1,25 etato), 2 specialieji pedagogai (1 etatas), mokinio padėjėjai (6 etatai). Per metus darbo sutartis nutraukė 3 darbuotojai, į darbą priimtas 1 darbuotojas. Pedagogų įgytos kvalifikacijos: 26 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai, 1 mokytojas, kuriam kvalifikacinė kategorija nesuteikta. 7 pedagoginiai darbuotojai dirba ir kitose švietimo įstaigose. 2024 m. 1 darbuotojas baigė pedagogikos studijas, 5 darbuotojai aukštosiose mokyklose mokosi pedagogikos arba siekia įgyti naują specializaciją (ikimokyklinio ugdymo, specialiosios pedagogikos, gyvenimo įgūdžių).

Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija 2023-2024 m. m. veiklos plane buvo išsiskėlusį šiuos prioritetus: gerinti ugdymo kokybę, stiprinti gimnazijos kultūrą ir lyderystę, formuoti savitą gimnazijos kultūrą, kurti funkcionalią ir dinamišką, palankią asmenybės ūgčiai mokymosi aplinką. Prioritetai nesikeičia ir 2024-2025 mokslo metais.

Gerinant ugdymo kokybę buvo didinamas skaitmeninio turinio naudojimas. Naudojama virtuali mokymosi aplinka Microsoft 365. 28 pradinio ugdymo 2-3 klasių mokiniams nupirkta Eduka klasės licencijos, 4 klasių mokiniams nupirkta 2 dalykų (lietuvių kalbos ir matematikos) Ema skaitmeninės priemonės. Iš viso Ema skaitmeninėmis mokymo priemonėmis naudojosi 169 mokiniai. Eduka klasės aplinka naudojosi 15 mokytojų ir 97 mokiniai. Informacinių technologijų kabinetui gauti nešiojami kompiuteriai, pradėtas kompiuterių klasių įrengimas pradinėse klasių mokiniams.

2024 metais už 4856 Eur nupirkta „Eduka klasės“ licencijos 235 mokiniams, 5 Wordwall programos licencijos 5 mokytojams, naudojamos nemokamos programos (Canva, Kahoot, Padlet).

Siekiant didinti mokinių susidomėjimą technologijomis, inžinerija, ugdant mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas buvo vykdomos STEAM krypties veiklos. Pradėta vykdyti neformaliojo švietimo programa „Robotech dirbtuvės“. Neformaliojo ugdymo būrelis „STEAM visus metus“ pakvietė pradinėse klasių mokinius atlikti įvairias praktines užduotis: darė druskos snaiges, stebėjo lavos lempą ir lavos išsiveržimą, kūrė vaikščiokiančią vaivorykštę, „nuoga“ kiaušinių, atliko bandymą „Cukrus – sugėrimas ir tirpinimas“, 3 pradinėse klasių vykdė STEAM projektą „Auginame grybus“.

Tauragės regioninio STEAM atviros prieigos centro inžinerijos laboratorijos veiklose dalyvavo 44 mokiniai, gimnazijoje MO muziejus vedė edukaciją 7 kl. mokiniams (16 mokinių) „Gyvūnas ir robotas manyje“.

Siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų ir kiekvieno mokinio pažangos organizuotos grupinės ir individualios konsultacijos, vyko trišaliai klasės vadovo - mokinio - mokinio tėvų susitikimai. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai galėjo rinktis lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos modulius. Papildomos konsultacijos buvo teikiamos ne tik visiems nacionaliniame pasiekimų patikrinime, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime patenkinamo pasiekimų lygmens nepasiekusiems 4, 8, II gimnazijos klasių mokiniams (po 20 val.), bet ir visiems pradinėse klasių mokiniams (po 2 val. per savaitę), po mėnesį visiems 5-IV gimnazijos klasių mokiniams pagal tėvų arba mokinių prašymus. Aiškinantis priežastis, kurios neleidžia pasiekti geresnių mokymosi rezultatų, organizuotas apskritas stalas 5-IV gimnazijos klasių mokiniams. Mokinių pažangos stebėjimui naudojama elektroninė platforma www.mokiniupazanga.lt.

Pradinėse klasėse yra nedidelis teigiamas mokymosi rezultatų augimas, bet vis dar išlieka didelė dalis mokinių, pasiekiančių vidutinius ar žemesnius pasiekimus, o aukščiausi pasiekimai lieka reta išimtimi. 5-8 klasėse padidėjo mokinių, kurie pasiekė aukštesnius pasiekimus, skaičius, nors vidutinių pasiekimų pasiekusių mokinių skaičius išlieka reikšmingas.

I ir II gimnazijos klasėse mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, yra labai mažai arba jų visai nėra, daugumos mokinių pasiekimai yra vidutiniai ar šiek tiek žemesni, III-IV gimnazijos klasėse pastebima geresnių rezultatų mažėjimo tendencija.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime tik 30 proc. II gimnazijos klasės mokinių pasiekė pagrindinį arba aukštesnįjį matematikos pasiekimų lygmenį, 36,37 proc. mokinių pasiekimų lygmuo nepatenkinamas. 78 proc. baigusių II gimnazijos klasę tęsia mokymąsi III gimnazijos klasėje.

Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos egzaminams tapus privalomais norint studijuoti aukštesiose mokyklose dalis mokinių rizikavo ir neišlaikė šių egzaminų (atitinkamai 26,67 ir 44,44 proc. laikusiųjų) ir jų dalis žymiai didesnė negu Šilalės rajone ir Lietuvoje.

Anglų kalbos, biologijos, fizikos, istorijos, geografijos pasirinktų laikyti ir išlaikytų egzaminų dalis gimnazijoje yra didesnė nei šalies vidurkiai, visi egzaminą pasirinkę jį išlaikė. Daugumos egzaminų, išskyrus anglų kalbos, mokinių pasiekimai mūsų gimnazijoje yra žemesni nei šalies vidurkiai, tik 1 mokinys pasiekė aukštesnįjį lygį (86–100 balų). Nė vienas abiturientas nepasirinko laikyti chemijos valstybinio brandos egzamino.

Vykdamą ugdymą karjerai 38 II ir IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo renginyje „Renkuosi profesiją“ Šilalės kultūros centre ir susitiko su universitetų, kolegijų, profesinio mokymo įstaigų, Tauragės užimtumo tarnybos, Šilalės r. visuomeninių jaunimo organizacijų sąjungos „Apskritasis stalas“ atstovais. Gimnazijoje lankėsi Tauragės profesinio rengimo centro atstovai, Šilalės bendruomenės pareigūnė ir I-IV gimnazijos klasių mokinius supažindino su kirpėjo, kosmetiko ir policininko profesijomis, abiturientai kartu su gimnazijos Mokinių taryba vyko į Lietuvos „Aukštųjų mokyklų mugę 2024“, II gimnazijos klasės mokiniai vyko į mugę „Studijų regata 2024“, jaunesni mokiniai lankėsi Šilalės r. savivaldybės priešgaisrinės tarnybos Laukuvos gaisrinėje, ten susipažino su ugniagesio profesija, gaisrinės įranga ir technika. 8, II ir IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo netradicinėje interaktyvioje pamokoje „Atrask save energetikoje“, pradinėse klasių mokiniai - nuotolinėje integruotoje pamokoje „Auginame čia, Lietuvoje!“ Visus mokslo metus karjeros specialistė glaudžiai bendradarbiavo su mokyklos darbuotojais, mokiniais, mokinių tėvais, teikė informaciją, susijusią su karjeros ugdymu, vyko individualūs susitikimai ir grupiniai užsiėmimai su mokiniais. Suteiktos 36 individualios konsultacijos: 8, I, IIa, IIb, III, IV gimnazijos klasių mokiniams, iš jų dviem SUP mokiniams. I-II gimnazijos klasių mokiniai naudojami skaitmenine karjeros planavimo platforma „Spotiself“.

Tenkinant vaikų ir tėvų poreikius, vasarą veikė 1 ikimokyklinio ugdymo grupė, organizuojama pailgintos darbo dienos grupės veikla.

2023 – 2024 m. m. visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę, įgijo pradinį, pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą.

Trečius metus gerėja lankomumo rodikliai: praleistų pamokų skaičius sumažėjo nuo 83,08 iki 72,72 pamokos vienam mokiniui, nepateisintų pamokų skaičius – nuo 10,14 iki 7,83 pamokos vienam mokiniui. Tačiau tik 3 mokiniai per mokslo metus nepraleido nė vienos pamokos.

Rajono olimpiadose mokiniai laimėjo 12 prizinių vietų (2 pirmąsias), iš jų 6 prizinės vietos laimėtos biologijos olimpiadose, du mokiniai laimėjo Vakarų Lietuvos 5-8 klasių matematikos olimpiadą ir dalyvavo baigiamajame etape.

Šventėje, skirtoje pagerbti labai gerai besimokantiems, įvairiose olimpiadose, konkursuose rajone laimėjusiems prizines vietas mokiniams, 15 geriausių 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių apdovanoti „Gimnazijos garbės“ statulėlėmis, jų tėveliams įteikti padėkos raštai ir gėlės. Geriausi pradinių klasių mokiniai vyko į kultūrinę-pažintinę išvyką.

Keliant mokytojų kvalifikaciją, stiprinant dalykines, skaitmenines kompetencijas pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir mokymuose (vidutiniškai 70,7 val. vienam mokytojui). Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Kompetencijų ugdymas(is) ir vertinimas panaudojant skaitmeninius įrankius atnaujintų bendrųjų programų kontekste“. Didelis dėmesys skirtas bendrojo ugdymo programų atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo klausimams.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose sportinėse veiklose: draugiškuose tinklinio turnyruose Kaltinėnuose, Rietave, Tauragėje, Jelgavoje (Latvija), organizavo tradicinį tarprajoninį tinklinio turnyrą, skirtą Europos dienai paminėti, dalyvavo Lietuvos ir Šilalės rajono mokyklų žaidynėse, lėkščiasvydžio varžybose Kaune ir Klaipėdoje.

Ikimokyklinio ugdymo grupės „Saulutė“ vaikai ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai vykdė „Lietuvos mažųjų žaidynių“ veiklas gimnazijoje, dalyvavo finaliniame etape Palangos sporto arenoje. Ikimokyklinio ugdymo grupės „Saulutė“ vaikai dalyvavo projekte „Futboliukas“, logotipo konkurse laimėjo 2-ą vietą.

2023-2024 mokslo metais Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo mokyklų grupėje pradinių klasių kvadrato, 5-6 klasių mergaičių, vaikinių tinklinio komandos iškovojė bronzos medalius, o 5-6 klasių berniukų kvadrato komanda tapo Lietuvos čempionais. Galutinėje žaidynių įskaitoje gimnazija tarp Lietuvos kaimo vietovių gimnazijų ir vidurinių mokyklų užėmė 5 vietą, tarp miestų gimnazijų ir vidurinių mokyklų - 25.

2024-2025 mokslo metais pradinių klasių kvadrato komanda laimėjo ir kaimo, ir miesto mokyklų zonines varžybas ir kitamet tęs kovas tarpzoninėse varžybose. 5-6 klasių berniukų kvadrato komanda pateko į miesto mokyklų grupės tarpzonines varžybas ir į kaimo mokyklų finalines varžybas, kurios irgi vyks kitamet.

Gimnazijos jaunučių ir jaunių tautinių šokių kolektyvai, tradicinių kanklių ansamblis dalyvavo Tauragės apskrities dainų šventėje „Upėmis tekančios dainos“, jaunių tautinių šokių kolektyvas ir tradicinių kanklių ansamblis - 2024 m. šimtmetį mininčioje Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“.

Tenkinti mokinių neformaliojo ugdymo poreikius neformaliajam švietimui skiriama 70 proc. ugdymo plane galimų valandų. Padidėjo valandų, skiriamų STEAM veikloms (nuo 22 iki 30 proc.), sportui (nuo 26 iki 30 proc.), po 20 proc. neformaliojo ugdymo valandų skiriama meniniam ir kitam ugdymui. Gimnazijoje neformaliojo švietimo programose dalyvauja 72,22 proc. 1-IV gimnazijos klasių mokinių. Dalis mokinių lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus Šilalės sporto, Šilalės meno mokyklose, dalyvauja kitų neformaliojo vaikų švietimo teikėjų vykdomose programose. Organizuojant neformalų švietimą gimnazijoje atsižvelgiama į mokinių pageidavimus, mokytojų siūlomas programas.

Stiprinant tautiškumą ir tarptautiškumą visa gimnazijos bendruomenė prisijungė prie Sausio 13-ajai skirtos akcijos „Pergalės šviesa“, organizuota viktorina „Ką aš žinau apie Sausio 13-ąją?“, jaunieji šauliai dalyvavo XXXII tradiciniame tarptautiniame pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“ (Antakalnio kapinės–Vilniaus televizijos bokštas) bei tradiciniame pėsčiųjų nakties žygyje, skirtame Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos šimtmečiui; gimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai skirtoje pamokoje „Du Lietuvos valstybingumo aktai“; organizuotos veiklos, skirtos Lietuvių kalbos dienoms - sudarytas lietuviškų žodžių medis ir išrinktas

gražiausias lietuviškas žodis: organizuoti Žemės diena skirti renginiai; paminėta Gedulo ir vilties diena.

Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo Europos judumo savaitėje, minėta Tarptautinė tolerancijos diena, vyko netradicinio ugdymo veiklos - Gimnazijos dienos: „Mūsų stiprybės versmės“, kurių metu aptarta Vasario 16-osios reikšmė Lietuvos valstybės gyvavimui, lietuvių valstybinės kalbos kelias, Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazijos bendruomenę vienijančios tradicijos, dalyvauta Užgavėnių šventėje „Žīma žīma, biek eš kīma!“ ir „O mes kaip vėjai!“, per kurią mokiniai mokėsi mokiniai bendravo ir bendradarbiavo siekdami bendro tikslo, vystė komandinio darbo įgūdžius, ugdėsi atsakomybę ir organizacinius įgūdžius.

Pradinių klasių mokiniai Kaziuko mugėje šventė pavasario atėjimą bei susipažino su lietuviškų papročių, amatų, tradicijų lobynu, kulinariniu paveldu, dalyvavo velykinėje edukacinėje dienoje „Mirgu margu“, dalyvavo šventėje, skirtoje Motinos dienai „Tau, Mama“; ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojos, vaikai ir jų tėveliai šventė gražiausią pavasario šventę - šeimos dieną; visa gimnazijos bendruomenė šventė gimnazijos 80 metų jubiliejų.

Mokiniai dalyvavo įvairiuose renginiuose, konkursuose: kūrybinių darbų konkurse „Mano prasmingas laikas“; Lietuvos policijos organizuotame konkurse moksleiviams „Aš ir policija“; ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai - respublikiniame projekte „Augu Lietuvai stiprus ir sveikas“; gimnazijos mokiniai prisijungė prie 2024 m. Žemaitiško rašto metams skirtų renginių; rajono švietimo įstaigų moksleivių piešinių ir plakatų konkurse „Būk saugus – įspėk kitus“ laimėta II ir III vietos; Lietuvos moksleivių folklorinių šokių varžytuvių „Patrepsynė“ finale gimnazijos šokėjų pora tapo šokio „Viedars“ diplomantais; gimnazijos bendruomenė prisijungė prie „Jaunimo linijos“ nacionalinės socialinės akcijos „Žalia šviesa gyvenimui“, skirtos Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti, gerumo akcijos „Pyragų diena“.

Vestos integruotos, netradicinės pamokos: I-IV klasių gimnazistai dalyvavo integruotoje istorijos, pilietiškumo ir anglų kalbos pamokoje susitikime su NATO kariais iš Nyderlandų ir Čekijos; 7 klasės mokiniai - pamokoje gimnazijos bibliotekoje apie lietuviškos spaudos ir rašto draudimą; svečiai iš LR Seimo vedė demokratijos pamoką I-IV gimnazijos klasių mokiniams – pristatė „Demokratijos žinių konkursą“; 1a klasės mokiniai dalyvavo gamtos mokslų pamokoje netradicinėje aplinkoje - šeimos ūkyje; priešmokyklinės grupės vaikai Tauragės rajono Norkaičių tradicinių amatų ir etnokultūros centre dalyvavo edukacijoje „Svečiuose pas bičiulį“; mokiniai, dalyvavę ERASMUS+ ir Nordplus Junior projektuose organizavo naktį mokykloje; pradinių klasių mokiniams organizuota integruotos veiklos diena „Rudens muzikos garsai“. Visų klasių mokiniai dalyvavo Kultūros paso edukacijose.

Gimnazija tęsė arba pradėjo dalyvauti rajono ir šalies projektuose: 2 klasės mokiniai mokėsi plaukti dalyvaudami Šilalės sporto mokyklos projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, dalyvaujame „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje“, „Pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje“. Pradinių ir 6 klasių mokiniai atrinkti dalyvauti 2024-2025 mokslo metų pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“, II ir III gimnazijos klasių mokiniai įsijungė į VDU ŽŪA vykdomą projektą „Sumanaus moksleivio akademija“, įsijungė į Tvarkios mokyklos veiklas.

Stiprinant regioninę ir tarptautinę bendradarbiavimą organizavome patys, dalyvavome kitų įstaigų ir organizacijų įvairiose šventėse, renginiuose.

Bendradarbiavome su 6 rajono įstaigomis, organizacijomis dalyvaudami renginiuose, kuriuos organizavo Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija (konferencijoje „Mokinio individualios pažangos stebėjimas: kelių į mokinio ir mokyklos sėkmę ieškant“), Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija (bėgime Kutaliai – Kaltinėnai), Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija (Jaunųjų šaulių sąskrydyje ir „Bėgime aplink Pajūrį 2024“), Šilalės lopšelis - darželis „Žiogelis“ (renginiuose „Draugystės labirintais“ ir „Vaikystės spindulėlis 2024“), Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija (patriotinės dainos festivalyje „Marš, marš kareivėliai“), Šilalės kultūros centras („Šilo gegužinėje“ ir akcijoje „Visa Lietuva šoka“), Šilalės rajono savivaldybė (Rojaus obelų alėjos sodinimo akcijoje, renginiuose „Naktis savivaldybėje“, „Keliaujant savivaldybės koridoriais“, „Korupcijai – ne“).

Išlaikydami tradicijas bei užmegzdami naujus bendradarbiavimo ryšius su kitų rajonų mokyklomis dalyvavome renginiuose Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijoje (renginyje „Tarptautinė pelkių diena“, regioninėje mokinių konferencijoje „Sveika mokykla“, „Žemaitiškos varžytuvės“), Tauragės „Žalgirių“ gimnazijoje (tinklinio turnyre, skirtame Kovo 11-ajai paminėti ir Tauragės savivaldybės įsteigta taurei laimėti), Tauragės „Versmės“ gimnazijoje (Žemaitijos regiono kalėdiniame tinklinio turnyre), Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos tinklinio turnyre, skirtame Kovo 11-ajai, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti), Klaipėdos r. Slengių mokykloje-daugiafunkciame centre (Žemaitiško rašto metų paminėjime „Žemaitėle tu mana“), Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinėje mokykloje (respublikiniame mažųjų šokėjų festivalyje „Auginkime skrydžiui sparnus 2024“).

Organizavome Tinklinio turnyrą Europos dienai paminėti (dalyvavo 5 regiono komandos), naktinio tinklinio turnyrą (dalyvavo 8 komandos iš Jurbarko, Tauragės, Raseinių, Kaltinėnų ir Laukuvos).

Baigti „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo projektas „Asmenybės ūgčiai palanki komanda“ (6 mokiniai ir 2 lydintys mokytojai lankėsi Liceul Technologic Regele Mihai I mokykloje Curtea de Arges mieste, Rumunijoje), Nordplus Junior projektas „Recipe of Happiness“ („Laimės receptas“) (11 mokinių ir 3 mokytojos dalyvavo projekto susitikime Kuldygoje (Latvijoje)).

Gavome finansavimą Šilalės rajono savivaldybės organizuotų Sporto projektų konkurso Mokinių tarybos parengto projekto „Sportuok ir būk aktyvus“, jaunimo politikos 2023–2025 metų plėtros programos projekto „Sunkus kerzas 2024“, Vaikų vasaros poilsio stovyklos „Mes visi skirtingi ir tuo ypatingi“ vykdymui.

Siekiant didinti mokinių socializaciją, gerinti užimtumą, organizuotos 2 vaikų vasaros poilsio stovyklų dienos pamainos (atskirai pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniams), kuriose dalyvavo 51 mokinys. 8 mokiniai vasarą nemokamai dalyvavo Pajūryje vykusiose „Etnokultūros kūrybinėse dirbtuvėse“, 10 mokinių dalyvavo jaunųjų šaulių sąjungos stovykloje Smalininkuose, 1 jaunoji šaulė ir stovykloje Brigados generolo Pečiulionio artilerijos batalione, ir kadetų stovykloje Jungtinėje Karalystėje.

Vykdamas prevencinę veiklą visi PUG ir 1-4 klasių mokiniai dalyvavo vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencinėse programose: PUG ir 1 klasių mokiniai – „Žipio draugai“, 2a,b klasių mokiniai – „Obuolio draugai“, 3, 4a, 4b klasių mokiniai – „Iveikiame kartu“; aptarta adaptacija 1 ir 5 klasėse; gimnazijos psichologė, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos specialistė, klasių vadovai vedė prevencines klasių valandėles, pokalbius, diskusijas, integruotas pamokas; atskiriems mokiniams buvo vykdomos konsultacijos „Žalingi įpročiai“; organizuoti „Pirmosios pagalbos mokymai“, psichologas Evaldas Karmaza vykdė mokymus 6, 7, I gimnazijos klasių mokiniams apie bendravimą, motyvaciją, 1 klasės mokiniai susitiko su Šilalės r. policijos komisariato bendruomenės pareigūne ir vaikų numylėtiniu šunim Amsiu. Mokymo priemonių, vadovėlių, skaitmeninio turinio pirkimas aptariamas ir derinamas su mokytojų metodine taryba. Iš gimnazijai skirtų mokymo lėšų ir Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Galimybių mokykla“ už 13570,39 Eur nupirka 912 vadovėlių.

Ikimokyklinio ugdymo vaikams skirtoje teritorijoje įrengtos mokomosios lėšės, smėlio dėžės, pastatyti suoliukai, sūpynės, gimnazijos teritorijoje Laukuvos miestelio bendruomenė įrengė vaikų žaidimo aikštelę.

Dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų II“ projekte suremontuotos patalpos fizikos – chemijos kabinetui, fizikos – chemijos laboratorijai, gauti baldai fizikos – chemijos kabinetui (baldai fizikos – chemijos laboratorijai dar bus perkami), mokymo priemonės kabinetui ir laboratorijai dar bus perkamos. Suremontuotos patalpos bibliotekai, nupirkti baldai, įranga, biblioteka perkelta į gimnaziją iš buvusio pastato, priešmokyklinio ugdymo grupė perkelta į kitas patalpas. Šioms patalpoms gimnazijos lėšomis nupirkti oro kondicionieriai, ritininės užuolaidos, baldų.

Oro kondicionierius nupirktas valgyklos virtuvei. Po Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos specialistų vertinimo gimnazijos valgyklai suteiktas 5 puodelių įvertinimas.

Būtiną gimnazijos IV-o ir V-o korpusų remontas, gimnazijos pastatą reikia pritaikyti asmenims su judėjimo negalia (sąmata pateikta savivaldybei), dėl mokinių saugumo teritoriją reikėtų aptverti tvora.

2025 metais aktualiausia problema išliks apsirūpinimas vadovėliais ir kitomis mokymo priemonėmis, projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ įgyvendinimas, iki šiol neaiški šalies švietimo politika.

Pagrindiniai finansiniai rodikliai

Finansavimo šaltiniai	Lėšos ((tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	638,5	638,5
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	495,6	495,6
1.2. Kitos būtiniosios lėšos	132,9	132,9
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	10,0	10,0
2. Mokymo lėšos	1082,5	1082,5
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	1051,9	1051,9
2.2. Kitos būtiniosios lėšos	30,6	30,6
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0	0
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	60,4	60,4
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais		
3.2. Kitos būtiniosios lėšos	55,7	55,7
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	4,7	4,7
4. Kita tikslinė dotacija	14,9	14,9
Iš jų:		
4.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	14,9	14,9
4.2. Kitos būtiniosios lėšos	3,0	3,0
5. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	53,3	53,3
6. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	38,4	38,4

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas	Mokytojai bus pasiruošę įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas	Visi mokytojai dalyvaus kursuose, mokymuose, konferencijose apie atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimą	Visi mokytojai ir gimnazijos vadovai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose renginiuose, kuriuose buvo aptartos dalykų naujų mokslo metų aktualijos, rekomendacijos dėl atnaujintų bendrųjų programų diegimo. Metodinėse grupėse atlikta atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo 2023-2024 mokslo metais analizė. Gimnazijoje organizuoti mokymai „Kompetencijų

			ugdymas(i) ir vertinimas atnaujintų programų kontekste”
		Atlikta atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo 2023-2024 mokslo metais analizė	Metodinės grupės atliko bendrųjų programų įgyvendinimo 2023-2024 mokslo metais analizę. Ši informacija pristatyta Mokytojų metodinei tarybai 2024 m. lapkričio 21 d., diskutuota apie jų įgyvendinimo problemas, aptarta ką reikia daryti išvengiant sunkumų.
1.2. Įgyvendinti efektyvų žmogiškųjų ir finansinių išteklių valdymą	Veiklas planuoti	Veiklas planuoja, įgyvendina darbo grupės.	<p>Strateginį, veiklos planus, „Erasmus+“ projektą ir akreditacijos paraišką, Nordplus projektus, Vaikų vasaros poilsio programą, „Tvarios mokyklos“ darbotvarkės priemonių įgyvendinimo planą, Gimnazijos dienos, 80 metų jubiliejaus paminėjimą rengė ir įgyvendino darbo grupės.</p> <p>Mokymo priemonių ir vadovėlių pirkimas aptariamas ir tvirtinamas Mokytojų metodinės tarybos posėdžiuose (dalyvauja visų gimnazijos metodinių grupių pirmininkai). Darbuotojų siūlymai turi lemiamą įtaką už paslaugas gautų pajamų naudojimui (valgykla siūlo, ką įsigyti už patiekalų gamybos dalinių išlaidų lėšas, ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinė grupė – dėl mokymo priemonių, įrangos įsigijimo, įrengimo schemų paruošimą).</p>
	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2024 m. Gimnazijai patvirtintų asignavimų, dėl jų panaudojimo tartasi su Gimnazijos bendruomene.	2024 m. paskirtos lėšos neviršytos, pagal poreikį keičiant asignavimus lėšų sutaupyta ir įsigyta papildomos įrangos, atlikta papildomų darbų. Po 2024 m. vykdyto vidaus audito gautos 6 rekomendacijos, jos įvykdytos.
1.3. Šilalės rajono ugdymo įstaigų kaip atviros įstaigos vaidmens stiprinimas. Švietimo įstaigų	Gimnazijos veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajono	Aktyviai įsitraukti ir dalyvauti rajono kultūriname gyvenime. Ugdymo įstaigos bendruomenė įsitraukia į bent 3	Gimnazija dalyvavo 6 rajono įstaigų, organizacijų renginiuose kuriuos organizavo Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija (Konferencijoje „Mokinio individualios pažangos stebėjimas: kelių į mokinio ir mokyklos sėkmę ieškant“), Kaltinėnų

<p>populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajone.</p>	<p>bendruomenė je. Gimnazija aktyviai įsitraukia ir dalyvauja rajono kultūriniame gyvenime</p>	<p>projektus/renginius kartu su švietimo įstaigomis, bendruomenėmis, visuomeninėmis organizacijomis.</p>	<p>Aleksandro Stulginskio gimnazija (Bėgime Kutaliai – Kaltinėnai), Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija (Jaunųjų šaulių sąskrydyje ir „Bėgime aplink Pajūrį 2024“), Šilalės lopšelis - darželis "Žiogelis" („Draugystės labirintais“ ir „Vaikystės spindulėlis 2024“), Kvedarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija (patriotinės dainos festivalyje „Marš, marš kareivėliai“), Šilalės kultūros centras („Šilo gegužinė“ ir „Visa Lietuva šoka“), Šilalės rajono savivaldybė (Rojaus obelų alėjos sodinimo akcijoje, renginiuose „Naktis savivaldybėje“, „Keliant savivaldybės koridoriais“, „Korupcijai – ne“).</p> <p>Bendraujant su 6 kitų rajonų mokyklomis dalyvauta renginiuose Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijoje („Tarptautinė pelkių diena“, regioninė mokinių konferencija „Sveika mokykla“, „Žemaitiškos varžytuvės“), Tauragės Žalgirių gimnazijoje (tinklinio turnyre, skirtas Kovo 11-ajai paminėti ir Tauragės savivaldybės įsteigta taurei laimėti), Tauragės „Versmės“ gimnazijoje (Žemaitijos regiono kalėdiniame tinklinio turnyre), Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijoje (tinklinio turnyre, skirtam Kovo 11-ajai, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti), Klaipėdos r. Slengių mokykloje-daugiafunkciame centre („Žemaitėle tu mana“), Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinėje mokykloje (Auginkime skrydžiui sparnus).</p> <p>Organizavome Tinklinio turnyrą Europos dienai paminėti (dalyvavo 5 regiono komandos), naktinio tinklinio turnyrą (dalyvavo 8 komandos iš Jurbarko, Tauragės, Raseinių, Kaltinėnų ir Laukuvos).</p>
<p>1.4. . Gimnazijos bendruomenės socialinio emocinio mikroklimato gerinimas</p>	<p>Skatinti atvirą, pagarbią ir supratingą komunikaciją tarp gimnazijos</p>	<p>Atlikti tyrimą, leidžiantį įvertinti įstaigos mikroklimatą, pateikti pasiūlymus ir gauti grįžtamąjį ryšį. Rezultatus</p>	<p>2024 m. balandžio – birželio mėnesiais gimnazijoje atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas parodė, kad 20,34 proc. darbuotojų jaučia ryškius streso padarinius, tuo tarpu 44,07 proc. darbuotojų yra savimi pasitikintys</p>

	bendruomenė s.	pristatyti merui iki 2024 m. birželio 29 d.	<p>asmenys. Vienintelis nepriimtinos psichosocialinės rizikos veiksnys yra darbo krūvis. Prie didesnių su darbu susijusių rizikos veiksnių priskirtinas ir didelis darbo intensyvumas. Darbo krūvį ir intensyvumą padidino nepasiruoštas atnaujintų bendrųjų programų vykdymas, nes mokomoji medžiaga nebuvo paruošta. 20 proc. pedagoginių darbuotojų gimnazijoje dirba daugiau negu 1,2 etato, yra dirbančių ir 2 ar 3 įstaigose.</p> <p>Gerinant mikroklimatą 2024 m. visi pedagoginiai darbuotojai galėjo dalyvauti „Ugdymo meistrų“ organizuotuose psichologiniuose kursuose „Laimingo mokytojo akademija“. Neturiu informacijos, kad 2024 m. bent vienas darbuotojas su skundu būtų kreipęsis į savivaldybę, į Darbo tarybą, Darbo ginčų komisiją. Mikroklimato tyrimo rezultatai merui pateikti 2024 m. birželio 18 d.</p>
--	----------------	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Gerinti mokymosi pasiekimus, ugdymo procesą ir jo organizavimą, pagalbos teikimą</p>	<p>Papildomos konsultacijos buvo teikiamos ne tik visiems nacionaliniame pasiekimų patikrinime, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime patenkinamo pasiekimų lygmens nepasiekusiems 4, 8, II gimnazijos klasių mokiniams (po 20 val.), bet ir visiems pradinį klasių mokiniams (po 2 val. per savaitę), po mėnesį visiems 5-IV gimnazijos klasių mokiniams pagal tėvų arba mokinių prašymus. Pagrindinio ugdymo mokiniams buvo skirti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos moduliai, 8 klasė daliai lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokų buvo papildomai dalijama į grupes.</p> <p>Nežiūrint visko, 2023-2024 m. m. mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu lygiu sumažėjo nuo 28,57 proc. iki 23,79 proc. (neskaičiuojant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių). Didžiausias rezultatų mažėjimas buvo pradinio (14,45 proc.) ir vidurinio ugdymo programų klasėse (37,18 proc.). Iš 225 patenkinamu arba slenkstinių pasiekimų lygiu besimokančių mokinių net 25 turi vienintelį matematikos šių pasiekimų lygių įvertinimą.</p> <p>Tikėtina, kad mokinių rezultatus lėmė ne tik nepakankama mokinių motyvacija, leidimas</p>

	<p>pradėti mokytis pagal vidurinio ugdymo programą nepasiekus patenkinamų pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatų, bet ir nepasiruošus pradėtos įgyvendinti atnaujintos bendrojo ugdymo programos (3-iai klasei nebuvo išleistas nė vienas vadovėlis), ir NŠA nesėkmingai organizuoti egzaminų tarpiniai patikrinimai.</p> <p>Kokybiškam ugdymo organizavimui trukdė ir „Tūkstantmečio mokyklų II“ projekto vykdymas – nuo balandžio mėn. iki lapkričio mėn. fizikos pamokos vyko vis kituose kabinetuose, chemija iki šiol mokoma kitose patalpose.</p> <p>Mokymosi pasiekimams įtakos galėjo turėti ir daug praleistų pamokų dėl sėkmingo dalyvavimo Lietuvos mokyklų žaidynėse (pvz. berniukai tinklinio ir 5-6 klasių kvadrato varžybose praėjusiais mokslo metais po 6 dienas dalyvavo varžybose), kitų įstaigų renginiuose.</p>
--	--

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsitraukimas į Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros įgyvendinamą darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“.	Darbo grupė atliko gimnazijos tvarumo būklės įsivertinimą, parengė 2024-2025 mokslo metų priemonių įgyvendinimo planą. Didžiausias dėmesys skiriamas atliekų rūšiavimui, mitybai, vandens vartojimui. Sudaryta galimybė priduoti ne tik nebenaudojamas baterijas, bet ir smuklią buitinę techniką, elektroniką, keičiant darbo organizavimą dirbant su SABIS, DVS Kontora mažinamas popieriaus naudojimas.
3.2. Įsijungimas į “Sumanaus moksleivio akademiją”	Organizuotas gimnazijos mokinių informacinis susitikimas su VDU ŽŪA atstove apie galimybę dalyvauti Sumanaus moksleivio akademijoje“. 18 II-III gimnazijos klasės mokinių su paskirta mokytoja jau dalyvavo pirmajame užsiėmime, veiklos tęsis 2025 metais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninės kompetencijos optimizuojant įstaigos veiklą
7.2. Lyderystė

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų II“ projekte numatytas veiklas	Įgyvendinant STEAM srities veiklas organizuoti veiklas gimnazijoje, kitose ugdymo aplinkose.	1. Organizuotos 5 integruotos STEAM veiklos gimnazijoje, dalyvauta ne mažiau kaip 15 veiklų kitose aplinkose.
8.2. Sudaryti geresnes sąlygas ikimokykliniam ugdymui	Gerinti ikimokyklinio ugdymo grupių aprūpinimą būtinomis priemonėmis	Aprūpinimą priemonėmis pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standartą

		padidinti iki 75 proc. (dabar yra 59 proc.)
8.3. Įgyvendinti efektyvų žmogiškųjų ir finansinių išteklių valdymą.	1. Veiklas planuoti 2. Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	1. Veiklas planuoja įgyvendina darbo grupės 2. Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2025 m. Gimnazijai patvirtintų asignavimų, dėl jų panaudojimo tartasi su Gimnazijos bendruomene.
8.4. Finansinių lėšų pritraukimo strategijos kūrimas ir įgyvendinimas. Projektinė veikla.	Parengta ir patvirtinta finansinių lėšų pritraukimo strategija, apimanti bent kelis skirtingus finansavimo šaltinius.	Parengti ir pradėti įgyvendinti bent du projektus, atitinkančius strategijoje numatytus tikslus.
8.5. Užtikrinti reikiamą mokinių skaičių III gimnazijos klasėje, sudaryti pilnavertį klasės komplektą ir išlaikyti gimnazijos statusą, atitinkantį Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo ir Vyriausybės nutarimų reikalavimus.	1. Sukurti ir įgyvendinti veiksmingą komunikacijos planą, skirtą informuoti esamus II gimnazijos klasės mokinius ir jų tėvus (globėjus) apie III gimnazijos klasės teikiamas galimybes bei privalumus. 2. Organizuoti atvirų durų dienas, informacinius renginius ir konsultacijas, siekiant pristatyti III gimnazijos klasės ugdymo programą ir papildomas veiklas. 3. Užtikrinti, kad mokiniai ir jų tėvai (globėjai) laiku gautų išsamią ir būtiną informaciją apie III gimnazijos klasės teikiamas galimybes. 4. Aktyviai bendradarbiauti su Šilalės rajono savivaldybės švietimo skyriumi, siekiant gauti paramą ir konsultacijas dėl mokinių pritraukimo strategijų.	1. Iki 2024-2025 m.m. pabaigos surengti ne mažiau kaip 2-3 informacinius renginius, susitikimus ir komunikacijas, skirtas III gimnazijos klasės pristatymui. 2. Naujų mokslo metų pradžioje III gimnazijos klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

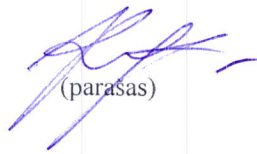
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pedagoginių darbuotojų trūkumas
9.2. Švietimo sistemos reformos
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinta puikiai, keturios metų užduotys įvykdytos arba viršytos, viena metų užduotis pagal sutartus rodiklius dėl objektyvių priežasčių neįvykdyta, todėl siūloma pritarti gimnazijos direktoriaus 2024 metų veiklos ataskaitai ir įvertinti, kaip viršijusią lūkesčius. (gimnazijos tarybos 2025 m. sausio 29 d. posėdžio nutarimas Nr.1).

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Rita Kėblienė
(vardas ir pavardė)

2024-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: S.Baubkaus veikla už 2024 metus vertinama kaip iš dalies atitinkanti lūkesčius, kadangi 1 užduoties (ataskaitos II skyriaus 2 punktas) S. Baubkus pats nurodė, kad neįvykdė. Vertinant kitų užduočių įvykdymą: 1.2 užduotis laikoma neįvykdyta, kadangi rezultatų vertinimo rodiklis buvo numatytas „*Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2024 m. Gimnazijai patvirtintų asignavimų...*“, tačiau 2024 m. atlikus vidaus auditą, nustatyta, kad dėl netinkamo rizikos valdymo (darbuotojams darbo užmokesčio skaičiavimo, kelionės išlaidų kompensacijų skyrimo, viešųjų pirkimų vykdymo, neracionalaus turto naudojimo) yra vidaus kontrolės trūkumų, kurie gali turėti neigiamos įtakos viešojo juridinio asmens veiklos rezultatams, todėl vidaus kontrolė įvertinta patenkinamai.

Nors direktorius nurodo, kad įvykdė dvi papildomas užduotis, kurios nebuvo nustatytos 2024 m., laikoma, kad jos nebuvo reikšmingos įstaigos rezultatams, kadangi gimnazija ne tik nepagerino mokymosi pasiekimų ir ugdymo proceso, bet dar ir pablogino, lyginant su praėjusiais metais.

Analizuojant 2024 m. direktoriui nustatytų užduočių vykdymą stebima tendencija, kad visas užduotis vykdė sudarytos darbo grupės, tačiau koks gimnazijos direktoriaus indėlis, neskaitant darbo grupės sudarymo, įvertinti pagal pasiektus rezultatus ir jų rodiklius negalima.

Gebėjimas atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinamas **pakankamai**, kadangi, atliekant funkcijas, valdant informaciją ir situacijas, trūksta atsakingumo, dėl ko kenčia darbo efektyvumas, siekiant gerų rezultatų; veiklos kokybė patenkinama, neracionaliai naudojami žmogiškieji ir finansiniai ištekliai; nesugeba kontroliuoti kaip vykdomos užduotys, nepakankamai kontroliuojamas pavaldinių darbas; nesugeba motyvuoti pavaldinių, kad būtų tinkamai įgyvendinti įstaigos tikslai, priimami tinkami sprendimai siekiant įstaigos veiklos efektyvumo; turimas žinias ir įgūdžius nepakankamai pritaiko kasdieninėje veikloje, kad galėtų tinkamai priimti sprendimus, ką patvirtina ir atlikto audito metu nustatyti teisės aktų pažeidimai.

Atsižvelgiant į tai, darytina išvada, kad direktorius vykdydamas jam pavestas funkcijas ne pilnai vadovavosi teisės aktais, skaičiuojant darbo užmokesčių (darbuotojams per mažai priskaičiuota darbo užmokesčio, dėl ko gimnazija turėjo skirti papildomas lėšas), kelionės išlaidų kompensacijas (dėl kontrolės stokos buvo per daug išmokėta kelionės išlaidų kompensacijų, kas patvirtina neefektyvų įstaigos lėšų panaudojimą), vykdamas viešuosius pirkimus ir įstaigos valdomą turtą, nekontroliavo kaip pavaldūs darbuotojai vykdo jiems priskirtas funkcijas, ko pasiekoje buvo nustatyti pažeidimai, t. y. be konkursų priimti darbuotojai ir sudarytos neterminuotos darbo sutartys. S. Baubkus netinkamai organizavo gimnazijos veiklą, dėl ko 2024 m. buvo atliktas galimo darbo pareigų pažeidimo tyrimas, kurio metu buvo nustatyta, kad S. Baubkus padarė darbo pareigų, nustatytų

pareigybės aprašyme, pažeidimą ir buvo įspėtas Lietuvos Respublikos darbo kodekso nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

Tadas Bartkus

(vardas ir pavardė)

2025-02-25

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – iš dalies atitinkanti lūkesčius
Susipažinau.

Laukuvos Norberto Vėliaus

gimnazijos direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Stasys Baubkus

(vardas ir pavardė)

2025-03-03

(data)