

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Loreta Pociuvienė, direktorė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-25 Nr. VVR-9

(data)

Kvėdarnos mstl.

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 368 ugdytiniai, iš kurių 11 ugdomi Pajūralio skyriuje (mišri ikimokyklinio ugdymo grupė). Pedagoginių darbuotojų skaičius ir sudėtis išlieka mažai kintantis. Dirba pagalbos mokiniui specialistų komanda: dvi socialinės pedagogės (1 etatas), psichologė (1 etatas), dvi specialiosios pedagogės, logopedės (1,75 etato), dvi mokytojo ir penkios mokinio padėjėjos (iš viso 4,2 etato). 2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje dirbo 47 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant gimnazijos vadovus ir pagalbos mokiniui specialistus. Visi pedagoginiai darbuotojai atitinka mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinius reikalavimus, dauguma jų yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas, 1 – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Per 2024 metus mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija suteikta 1 mokytojui.

Gimnazijos strateginiai tikslai orientuoti į kokybiško ugdymo(si) proceso organizavimą, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų augimui, asmenybės ūgčiai įtraukiosios mokyklos kultūros aplinkoje; šiuolaikiškos, saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos, padedančios veiksmingai mokytis ir dirbti, skatinančios aktyvų dalyvavimą ir asmeninę atsakomybę kūrimą; geros, atviros naujovėms, bendradarbiaujančios ir savitos kultūros gimnazijos įvaizdžio, tikslingo ir kryptingai bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, siekiant gimnazijos pažangos, plėtojimą ir stiprinimą. 2023 metų ir 2024-2025 mokslo metų prioritetai atliepia strateginio plano tikslus: sudaryti kokybiškas ugdymosi sąlygas visiems mokiniams; kurti pozityvią ir saugią mokymosi ir darbo aplinką; kokybiškai organizuoti ugdymosi procesą pagal atnaujintas programas, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų augimui; teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams ir stiprinti ją; įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos priemones.

Orientuojantis į esminius mokyklos prioritetus ir tikslus per 2024 metus – atnaujinto ugdymo turinio diegimo ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo, gimnazijos bendruomenė daug nuveikė ir pasiekė svairių rezultatų, orientuodamasi į mokyklos „visiems ir kiekvienam“ kūrimą. Dideli 2024 metų pasiekimai, turintys ir turėsiantys reikšmingos įtakos gimnazijos įvaizdžio gerinimui, jos žinomumui šalies ir tarptautiniu mastu, gimnazijos veiklos kokybės gerinimui yra

tarptautinių projektų Erasmus+ „Svarbu tikėti kiekvieno besimokančiojo sėkme“ ir Nordplus „Ecological thinking within our minds“ parengimas, finansavimo gavimas ir įgyvendinimas. Nordplus projekto, kuriame esame partneriai, dalyviai, gimnazijos mokinių grupė ir 2 mokytojos rugsėjo 30 – spalio 4 dienomis lankėsi Latvijoje Balvi mieste ir ugdėsi aplinkosaugos kompetencijas, o mokytojos – ir patyriminio mokymo organizavimo kompetencijas. Vykdamas Erasmus+ projektą plėtojamos mokytojų įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kompetencijos. Grupė mokytojų lapkričio 18-23 dienomis dalyvavo šešių dienų mokymuose Atėnuose, Graikijoje, ir įgijo tarptautinės praktinės patirties įtraukiojo ugdymo srityje, dalindamiesi savo gerąja patirtimi ir mokydami iš kitų šalių pedagogų, dalyvavusių šiuose mokymuose. Grįžusios iš mokymų pedagogės dalinosi savo išpuodžiais ir įgytomis žiniomis su kolegomis, skatino aktyvias diskusijas, įgytų žinių pritaikymo galimybes.

Ne mažiau svarbus pasiekimas yra tai, kad pradėtas įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ projektas. Per 2024 metus suremontuotos patalpos, kuriose bus įrengtas daugiafunkcinis centras, gamtos mokslų laboratorija, multisensorinis kambarys, pagalbos mokiniui specialisto kabinetas, gimnazijos kieme pastatytas kupolas (lauko klasė), daug dėmesio skirta kvalifikacijos tobulinimo renginių planavimui ir derinimui, vyko labai daug susitikimų, diskusijų dėl rajono Pažangos plane numatytų priemonių įgyvendinimo.

Gimnazija dalyvauja projekte „Universalus dizaino elementų ir kitų inžinerinių priemonių įrengimas Šilalės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose bei visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programose vykdančiose Šilalės rajono savivaldybės švietimo įstaigose“, kurio tikslas – padidinti ugdymo prieinamumą atskirti patiriantiems vaikams bei sudaryti sąlygas kokybiškam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam kiekvieno vaiko ugdymui(si) saugioje aplinkoje Šilalės r. sav.“. Per 2024 metus buvo tikslinami projekte numatyti vykdyti darbai ir jų sąmatos, daugiausia dėmesio skiriant patalpų pritaikymui, techninėms priemonėms.

Gimnazijos pagrindinė paskirtis – ugdymas. Dėl ypač greit kintančios aplinkos keliamų iššūkių didelis dėmesys skiriamas visų mokytojų ir mokinių kompetencijų ugdymui(si) ir plėtojimui. Siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir diegiant atnaujintą ugdymo turinį didelis dėmesys skirtas skaitmeninio turinio naudojimui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, vadovėlių ir kitų mokymosi priemonių įsigijimui. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai per 2024 metus tobulino IKT ir skaitmenines kompetencijas 567 val. Per 2024 metus kvalifikacijos tobulinimui išleista 3300 eurų. Daugiausiai dėmesio buvo skirta įtraukiojo ugdymo kompetencijoms plėtoti. Toliau buvo įgyvendinamos bendradarbiaujant su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba parengtos ilgalaikės programos „Pageidaujamo elgesio konstravimas vaikams, turintiems autizmo spektro ar elgesio ir emocijų sutrikimų“ priemonės. Vasario mėnesį gimnazijoje vyko II modulio seminaras „Pozityvaus elgesio skatinimo sistemos samprata, principai ir įgyvendinimo etapai“, o birželio mėnesį – II modulio išvažiuojamasis seminaras Telšiuose „Vaikų, turinčių raidos sutrikimų, samprata, ugdymosi galimybės“. Gimnazijos metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje didelis dėmesys skirtas atnaujintų programų įgyvendinimo aktualijoms, dalijimuisi gerąja patirtimi. Dvi gimnazijos pagalbos mokiniui specialistės dalyvauja Nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme.“ Nemenkas iššūkis bendruomenei buvo tarpinių patikrinimų organizavimas ir vykdymas, kuris sėkmingai įveiktas. Atliepdami atnaujinto ugdymo turinio diegimo reikalavimus mokytojai organizavo patyrimines, netradicines pamokas gimnazijoje ir už jos ribų, pvz., konferencija „Amžinųjų vertybių patikrinimas literatūroje“, integruota muzikos ir tikybos pamoka „Kalvarijos kalnai“, moliūgų skaptavimo mokymasis Kazimiero Jauniaus klėtelėje, „protmūšis“ J. S. Bachui atminti, gamtos mokslų pamokos Pagramančio regioniniame parke ir kt., rengė įvairias ekskursijas, edukacines išvykas. Aktyviausiai taikant netradicines ugdymo proceso organizavimo formas ir būdus buvo ugdomos pradinė klasių mokinių ir II gimnazijos mokinių ekonomikos ir verslumo mokomojo dalyko kompetencijos. Dalyvauta „Europos pinigų savaitėje“, „Mokonomikoje“.

virtualioje kelionėje po Lietuvos banką ir t.t. Siekiant ugdymo šiuolaikiškumo ir kompensuoti vadovėlių trūkumą nupirkta 24 Eduka licencijos mokytojams ir 168 – mokiniams. Informatikos ir pradinio ugdymo mokytojai naudojami informatikos ugdymo sistema „Vedliai“, Wordwall programa. Pedagoginiai darbuotojai naudojami nemokamomis programomis Kahoot, Canva ir kt.

Per 2024 metus įsigyta vadovėlių ir kitų mokymo priemonių, prioritetą teikiant vadovėliams pagal atnaujintas programas įsigyti iš viso už 23022,42 Eur. Iš jų projekte „Galimybių mokykla“ - už 11773,38 Eur. Ugdymo turinio skaitmenizavimui skirtos lėšos (DNR), iš viso 8300 Eur, panaudotos tvarkaraščių sudarymo programai įsigyti, Eduka klasės ir kitoms licencijoms įsigyti, nupirkti projektoriai, kompiuterių monitoriai, modemas lauko klasei, DJ valdiklis aktyviam salei.

2023-2024 mokslo metų mokinių ugdymosi rezultatai:

pradinio ugdymo programą baigė ir gavo pradinio išsilavinimo pažymėjimus 30 mokinių. Mokslo metus iš viso baigė 142 pradinio ugdymo programos mokiniai. Iš jų 24 (17 proc.) mokiniai mokėsi aukštesniojo lygiu, 81 (57 proc.) mokėsi pagrindiniu lygiu, 5 (4 proc.) mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio, buvo skirti papildomi darbai, už kuriuos jie atsiskaitė ir buvo perkelti į aukštesnę klasę.

mokslo metus baigė 134 pagrindinio ugdymo programos I dalies (5-8 klasių) mokiniai. Iš jų 35 (26 proc.) mokiniai mokėsi aukštesniojo lygiu, 44 (32 proc.) mokėsi pagrindiniu lygiu, patenkinamu 52 (37 proc.), nepažangūs 4 (5 proc.). Nepažangiems mokiniams buvo skirti papildomi darbai, už juos atsiskaičius, perkelti į aukštesnę klasę.

pagrindinio ugdymo programos II dalies ir vidurinio ugdymo programoje (I-IV gimnazijos klasės) mokėsi 109 mokiniai. Iš jų 9 (8 proc.) mokiniai mokėsi aukštesniojo lygiu, 20 (19 proc.) mokėsi pagrindiniu lygiu, patenkinamu 75 (69 proc.), nepažangūs 5 (5 proc.) Pagrindinio ugdymo programą baigė ir Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 23 mokiniai. Mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą III gimnazijos klasėje nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. tęsia 15 mokinių. Vidurinio ugdymo programą baigė 29 abiturientai, brandos atestatai įteikti 27 mokiniams. Analizuojant valstybinių brandos egzaminų rezultatus, galime pasidžiaugti lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino rezultatais. Bendras rezultatų vidurkis yra aukštesnis už rajono ir šalies vidurkį. Istorijos egzamino pagrindinį lygį pasiekė 83,3 proc. mokinių, tai yra aukštesnis nei rajono vidurkis. Kitų egzaminų bendras vidurkis yra kiek žemesnis už rajono ir šalies vidurkį. 11 mokinių buvo pasirinkę laikyti mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą, visi išlaikė. Valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros egzamino vienas mokinys neišlaikė, tačiau sėkmingai perlaikė pakartotinėje sesijoje. Technologijų mokyklinį egzaminą aukštais įvertinimais išlaikė 16 mokinių (žemiausias įvertinimas-8). Viena mokinė laikė menų mokyklinį egzaminą, įvertinimas - 8 balai. Svarbiausios neaukštų Valstybinių brandos egzaminų rezultatų priežastys – labai blogas dalies abiturientų pamokų lankymas, neatsakingas požiūris į mokymąsi, nepaisant didelio pedagogų, klasių auklėtojų ir gimnazijos vadovų dėmesio šioms problemoms ir pastangų situacijai pagerinti.

Abiturientų tolesnio mokymosi pasirinkimai: 30 proc. abiturientų pasirinko studijas aukštosiose mokyklose. Iš jų 15 proc. buvusių abiturientų studijuoja aukštosiose universitetinėse mokyklose, 15 proc. – kolegijose, nemaža dalis, 38 proc., mokosi profesinio mokymo įstaigose, 29 proc. nesimoko, išvyko į užsienį, dirba, 3 proc. tarnauja Lietuvos kariuomenėje.

Gimnazijos pedagogai skatino ir sudarė sąlygas mokiniams pasiekti ne tik kuo geresnių mokymosi, bet ir kitų pasiekimų. Mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose. Per 2024 metus mokiniai pasiekė gerų rezultatų olimpiadose: Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajono etape užimta I vieta. Mokinė atstovavo Šilalės rajonui Respublikinėje technologijų olimpiadoje Vilniuje. Lietuvos mokinių fizikos olimpiadoje rajono etape užimta I, II, III vietos, Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajono etape – III vieta, Lietuvos mokinių matematikos olimpiados rajono etape - I, III vietos, Lietuvos mokinių gamtos-biologijos STEAM olimpiados rajono etape – dvi I, trys III, Lietuvos mokyklų pradinio lygio klasių

mokinių matematikos olimpiados rajono etape - dvi III vietos.

2024 metais pasiekti išskirtiniai rezultatai naujose srityse: Mokiniai, debiutavę STEAM konkurse „Makaronų tiltai“, puikiai pasirodė ir atstovavo Šilalės bei Tauragės rajonams finale Vilniuje. Respublikiniame konkurse „1:0 vokiečių kalbos naudai“ laimėta 2 vieta respublikoje. Šalies projekte „Lietuvos Junior Achievement“ gimnazijos mokinių komanda „Taimeriai“ apdovanota prizų už kūrybiškiausią idėją. Didžiuojamės, kad pirmą kartą gimnazijos istorijoje gimnazijos I mokinė laimėjo „Maximalisto“ stipendiją už puikų mokymąsi, o 19 gimnazijos mokinių buvo paskatinti Šilalės rajono savivaldybės vienkartinėmis gabių mokinių ir studentų rėmimo išmokomis už labai gerus mokymosi ir ypatingai aukštus sportinius pasiekimus.

Jau eilę metų gimnazija aktyviai dalyvauja projekte „Mokyklos-Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA). Už aktyvumą buvome paskatinti išvyka į Strasbūrą (į šią ypatingą kelionę vyko aštuoni gimnazijos mokiniai, aktyviai dalyvavę projekto veiklose).

Gimnazijos sportininkai džiugino aukštais pasiekimais: Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų finalinėse tinklinio varžybose laimėta I vieta, Lietuvos mokyklų žaidynių finalinėse virvės traukimo varžybose laimėta II vieta, Lietuvos mokyklų žaidynių finalinėse futbolo 5x5 varžybose – II vieta, Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos trikovės finalinėse varžybose -II vieta. Šilalės rajono mokyklų žaidynėse iškovotos 7 pirmosios vietos, 4 antrosios vietos, 3 trečiosios vietos.

2024 metais visų klasių mokiniai turėjo galimybę dalyvauti „Kultūros paso“ edukacijose. Ypač įsimintina virtuali edukacija „Angelų takais“, kurioje dalyvavo 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniai. II-IIIg klasių mokiniai literatūrinį suvokimą ugdė spektaklyje „Man šiandien – Hamletas“ Šiaulių dramos teatre. Istorijos žinias mokiniai plėtė orientacinėje ekskursijoje „Palanga -grafų pėdsakais“. Etnokultūros paslapčių mokiniai sėmėsi Švėkšnos amatų centre. 4-5-ų klasės mokiniai vyko į Norkaičių tradicinių amatų centrą, kuriame mokėsi verti šiaudinius sodus. Gruodžio mėnesį visi pradinii klasių mokiniai dalyvavo Drakoniuko teatro spektaklyje „Kalėdinė pasaka“. Ig klasės mokiniai ugdė žemaitiško rašto gebėjimus edukacijoje, kurią organizavo Varnių regioninis parkas. Ketvirtokai su fizikos ir chemijos mokslais susipažino edukacijoje „Mažieji mokslininkai magiškame optinių iliuzijų pasaulyje“.

Savivaldybės biudžeto programų lėšomis buvo įgyvendintos įvairaus pobūdžio programos. Mokinių vasaros atostogų metu 120 mokinių dalyvavo vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programoje „Keliauk, pažink, pramogauk“, kuriai įgyvendinti iš Savivaldybės biudžeto buvo skirta 3000 Eur. Mokiniai dalyvavo įvairiose veiklose, vyko į ekskursijas, turistinį žygį, buvo surengtos sporto, meno dienos. Savivaldybės lėšomis įgyvendintos programos / projektai: „Sveikos gyvensenos virusas“ (500 Eur), kultūros ugdymo ir etnokultūros puoselėjimo programos priemonės programa „Žemaičių Kalvarijos kalnai gimnazistų maldoje ir širdyje“ (300 Eur).

Antrų klasių mokiniai dalyvavo Šilalės rajono sporto mokyklos projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Mokiniai turėjo galimybę netradicinės fizinio ugdymo pamokos metu susipažinti su laipiojimu uolomis Sporto ir laisvalaikio komplekse. Kartu su Sporto mokykla ir gimnazijos Tėvų taryba organizuotas tradicinis renginys „Apšviesk Kvėdarną“, apjungiantis orientacinį sportą ir moliūgų skaptavimo tradicijas.

Intensyviai ir sėkmingai bendradarbiauta su socialiniais partneriais. Kartu su Kvėdarnos kultūros namais surengti šie renginiai: Vasario 16-osios paminėjimas, bėgimas, Kovo 11-osios renginys, Eglutės įžiebimo šventė, Užgavėnės, taip pat vyko edukacijos „Pynimas iš popieriaus juostelių“, „Kiaušinių marginimas“. Bendradarbiaujama ir su Šilalės V. Statkevičiaus muziejumi bei jo filialais. Apie žydų gelbėjimą paskaitą gimnazijoje vedė muziejaus direktorius A. Ivinskis bei muziejininkė E. Merkelienė. Birželio 4 d. surengėme tradicija tampantį pėsčiųjų žygį į Kazimiero Jauniaus tėviškę Lembo kaime. Kartu su VŠĮ „Kraštomanija“ per mokslo metus organizuotas projektas „Jūra tekanti kultūra“. MB „Gvaldai“ nariai pradinii klasių mokiniams vedė pamokas apie gyvąją gamtą. Kaip ir kasmet, mokiniai per Turizmo dieną, lankėsi Pagramančio regioniniame parke ir dalyvavo edukacijoje, o kovo mėnesį lankytojų centro administratorė vedė

netradicinę pamoką apie gamtos saugojimą. Kartu su Kvėdarnos parapija gegužės mėn. surengtas renginys, skirtas Šeimos dienai paminėti. Vyko susitikimai su NATO kariais bei SKAT atstovais. Jaunųjų maltiečių nariai surengė akcijas „Lurdo žvakė“, „Pyragų diena“, trys jų atstovės buvo išvykusios į stovyklą Vokietijoje. Gruodžio 15 d. jaunieji maltiečiai dalyvavo LRT labdaros ir paramos akcijoje „Maltiečių sriuba“ filmavime.

Labai svarbią vietą gimnazijos veikloje užima etnokultūra. „Vėrinėlio“ būrelio, ansamblio „Ūpa užbuons“ nariai dalyvavo akcijoje „Visa Lietuva šoka“, „Patrepsynės“ konkurse, „Šok žemaiti šonke“ varžytuvėse, koncertavo Kvėdarnos bei Rietavo senelių globos namuose.

Labai prasminga, kad gimnazija įsijungė į VDU Žemės ūkio akademijos projektą „Sumanaus moksleivio akademija“. II-III gimnazijos klasių mokiniai turi puikias galimybes susipažinti su šiuolaikinėmis technologijomis, populiarinami gamtamoksliniai dalykai, tuo būdu vyksta ir ugdymo karjerai veiklos.

Kaip jau buvo minėta anksčiau, gimnazija įsitraukė į tarptautinių projektų vykdymą. Bendradarbiavimas su užsienio šalių socialiniais partneriais skatina bendruomenės aktyvumą ir tobulėjimo siekius. Gimnazijoje eilę metų vyksta tarptautinės lengvosios atletikos veteranų varžybos. Ir šiais metais gimnazijos vadovai, fizinio ugdymo mokytojai ir mokiniai, aktyviai bendradarbiaudami su šio renginio iniciatoriais, Klaipėdos miesto lengvosios atletikos veteranų sporto klubu „Ažuolas“ ir Šilalės rajono savivaldybės meru, seniūnijomis, surengė puikią sporto šventę. Gimnazija dalyvavo ir pati organizavo įvairaus pobūdžio kultūrinius, sportinius renginius su rajono ir regiono ugdymo ir kultūros įstaigomis, pavyzdžiui, lietuviškos patriotinės dainos festivalį – konkursą „Marš marš, kareivėliai“, Sakralinių giesmių šventę, dalyvavo kitų ugdymo įstaigų renginiuose.

Gimnazijoje per 2024 metus vyko daug įvairaus pobūdžio edukacinių renginių: Mokytojo dienos šventė, Advento laikotarpio ir kalėdiniai renginiai, „Šimtadienio“, „Paskutinio skambučio“ šventės, valstybinių švenčių minėjimai, koncertas Mamos diena paminėti, mokslo metų užbaigimo šventė, gimnazistų krikštynos, Geriausių mokinių pagerbimo šventė ir kt. Pajūralio skyriaus mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės auklėtiniams ir jų tėveliams taip pat organizuotos įvairaus pobūdžio šventės, renginiai, dalis jų vyko Pajūralio skyriuje veikiančioje bibliotekoje, kitose erdvėse. Pajūralio skyriaus vaikai dalyvavo ir kai kuriuose gimnazijos renginiuose. Gimnazija aktyviai prisijungė prie Tarptautinės vaikų draugystės iniciatyvos „Matau tave“, Globalaus švietimo savaitės. Gimnazija yra sveikata stiprinančių mokyklų tinklo narė ir skiria daug dėmesio mokinių sveikos gyvensenos ugdymui. Tuo tikslu organizuoti patrauklūs mokiniams renginiai, pavyzdžiui, „Žygis sveikatos labui“, „Šiaurietiškas ėjimas“, aktyviosios pertraukos pradinė klasių mokiniams, fizinio ugdymo pamokos Padievaičio piliakalnyje ir kt. Ypač įsimintina Lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės organizuota projektinė diena „Augu kartu su Čiurlioniu“, skirta M.K. Čiurlionio gimimo 150 metinėms. Įvairios ir turiningos šios projektinės dienos veiklos plėtė mokinių kultūrinės, asmeninės, komunikavimo ir bendradarbiavimo, pažintines kompetencijas ir buvo labai patrauklios mokiniams.

Aktyviai dirbo gimnazijos karjeros konsultantė. Ji vedė individualias konsultacijas, klasėms užsiėmimus apie profesijas, jų pasirinkimo galimybes, savęs pažinimą ne tik vyresniųjų klasių mokiniams, bet ir pradinukams, mokinių tėvams, bendradarbiavo su mokytojais, teikė informaciją gimnazijos interneto svetainėje. Vasario mėn. vyresniųjų klasių mokiniai vyko į „Studijų regatą“ Klaipėdoje. Igi klasių mokiniai susipažino su profesijomis Tauragės profesinio rengimo centre. III-IVg klasių mokiniai susipažino su ugniagesio – gelbėtojo, policininko profesijomis. I-IIg klasių mokiniai naudojami SPOTISELF karjeros ugdymo programa („Tūkstantmečio mokyklų“ programa) ir gali geriau pažinti save, savo polinkius ir gebėjimus, numatyti tolimesnio mokymosi kryptis.

Gimnazija vykde tiriamąją veiklą, siekdama išsiaiškinti mokinių poreikių tenkinimo situaciją. Atlikti mokinių adaptacijos mokykloje, mokymosi motyvacijos tyrimai ir aptarti Mokytojų taryboje. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas ir išanalizuotas rodiklio „Asmenybės tapsmas“ aspektas „Gyvenimo planavimas“. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai rodo, kad

dauguma mokinių supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolimesnių mokymosi siekių ir planų, turi geras sąlygas sportuoti, užsiimti menine veikla. Gimnazijos psichologės atliktų mokinių adaptacijos tyrimų duomenimis, dauguma mokinių sėkmingai adaptavosi mokykloje. Tyrimai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, pateiktos išvados ir rekomendacijos mokytojams ir tėvams.

Per 2024 metus aktyviai veikė gimnazijos savivaldos institucijos, kurios ne tik dalyvavo svarstant aktualius mokyklos veiklos klausimus, bet ir inicijavo, organizavo renginius, pvz., Mokinių taryba inicijuoja poilsio vakarus, sportines varžybas, įvairius renginius, pvz., Pyragų diena, Diena be kuprinių, kalėdinius renginius ir pan. Gimnazijos taryba ir Tėvų taryba taip pat aktyviai prisidėjo organizuojant Geriausių mokinių pagerbimo šventę, puošiant mokyklą, ypatingai daug pastangų įdėjo organizuojant tradicinį renginį „Apšviesk Kvėdarną“. Labai didžiuojamės, kad gimnazijos prezidentė tapo „Auksinio jaunimo 2024“ nominante.

Aptarus svarbiausius gimnazijos pasiekimus, galima teigti, kad kiekvienas mokinys gimnazijoje yra pastebimas ir stengiamasi sudaryti kuo palankesnes sąlygas jo kompetencijoms ugdytis ir plėtoti. Gimnazijos bendruomenė yra aktyvi, puoselėjanti tradicijas ir atvira naujovėms, deramas dėmesys skiriamas mokyklos, kaip organizacijos pažangos siekiui.

Nepedagoginis personalas aktyviai dalyvauja organizuojant gimnazijos veiklą ir užtikrinant sklandų ugdymo proceso organizavimą. Daug iššūkių kelia mokinių pavėžėjimo ir vežimo į varžybas, konkursus, renginius organizavimas, nenumatytų darbų, susijusių su projektų įgyvendinimu, atlikimas, įvairaus pobūdžio informacijos teikimas, asmens duomenų apsaugos reikalavimų užtikrinimas ir pan. Administracijos darbuotojai, siekdami plėtoti savo kompetencijas, taip pat tobulino kvalifikaciją asmens duomenų apsaugos, buhalterinės apskaitos, viešųjų pirkimų, dokumentų valdymo ir kitais klausimais. Kvalifikacijos tobulinimui išleista 500 eurų.

Daug dėmesio skyriau ne tik gimnazijos veiklos organizavimui, bendruomenės telkimui ir palankaus mokymuisi ir darbui mikroklimato kūrimui, inovacijų taikymui, bet ir savo, kaip gimnazijos vadovo, veiklos reflektavimui, tobulinimui. Per 2024 metus plėtočiau kompetencijas dalyvaudama kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir savarankiškai, ypač daug dėmesio skyriau įtraukiojo ugdymo klausimams. Dalyvauju 270 val. Nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas universalus dizaino ugdymuisi prieigoje“.

Gimnazijoje susitarta dėl gimnazijos prioritetų 2025 metams: įtraukiosios mokyklos kultūros kūrimo, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo, „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano priemonių įgyvendinimo.

Gimnazijai skirtų lėšų panaudojimas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur)	
	Planuota	Įvykdyta
1.Savivaldybės biudžeto lėšos	574,80	562,50
Iš jų:		
1.1.Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	426,5	414,9
1.2.Kitos būtinosios lėšos	145,30	144,60
1.3.Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	3,00	3,00
2.Mokymo lėšos	1245,70	1245,70
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	1219,20	1219,20
2.2. Kitos būtinosios lėšos	26,5	26,5
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0,00	0,00
3.Lėšos už teikiamas paslaugas	34,37	33,37
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	0,00	0,00
3.2. Kitos būtinosios lėšos	34,37	33,37
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0,00	0,00

4.Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	69,576	65,1
5.Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	11,77	11,77
6.Iš viso (1+2+3+4+5)	1936,21	1918,44

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo procesą.	Išanalizuoti įtraukijį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus ir aptarti su pedagogais; Vaiko gerovės komisijoje ir Mokytojų taryboje sistemingai (ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus) analizuoti SUP turinčių mokinių poreikių tenkinimą ir jų pažangą bei pasiekimus; peržiūrėti ir, pagal poreikį koreguoti pagalbos SUP turintiems mokiniams teikimo tvarką; Siekti SUP turinčių mokinių mokymosi pažangos ir aukštesnių pasiekimų; plėtoti įtraukiojo	Vadovaujamosi dokumentais; parengti (atnaujinti) gimnazijos vidaus dokumentai dėl įtraukiojo ugdymo; sudarytas 2024-2025 mokslo metų įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo priemonių planas; gimnazijos interneto svetainėje skelbiama aktuali informacija apie įtraukijį ugdymą; vykdant ugdymo proceso stebėseną analizuojamas mokinių, turinčių SUP (taip pat ir aukštesnių gebėjimų), poreikių tenkinimas ugdymo procese; rezultatai aptarti Mokytojų taryboje; 80 proc. pedagogų tobulina kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-818 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai: Vaiko gerovės komisijos sudėtis (gimnazijos direktoriaus 2024-09-06 įsakymas Nr. V1-81); parengtas ir 2024-09-09 įsakymu Nr. V1-82 patvirtintas Gimnazijos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas; 2024-09-06 įsakymu Nr. V1-80 paskirtas

ugdymo
kompetencijas.

individualių ugdymo planų parengimą ir įgyvendinimą koordinuojantis asmuo;
parengtas ir 2024-09-24 įsakymu Nr. V1-96 patvirtintas Specialiosios pagalbos teikimo Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijoje tvarkos aprašas;
Gimnazijos 2024-2026 metų strateginiame ir 2024-2025 m.m. veiklos planuose numatytos priemonės dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo;
Parengtas, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptartas (2024-10-01 protokolas Nr. M7-14) ir 2024-10-25 įsakymu Nr. V1-103 patvirtintas, paskelbtas gimnazijos interneto svetainėje Gimnazijos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo priemonių planas; parengtas ir gavus finansavimą, įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Svarbu tikėti kiekvieno besimokančiojo sėkme“, kurio tikslas ir priemonės nukreiptos mokytojų ir pagalbos mokiniui

			<p>specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencijoms plėtoti; Gimnazijos interneto svetainėje skelbiama informacija apie įtraukiojo ugdymo; vykdant ugdymo proceso stebėseną analizuojamas mokinių, turinčių SUP (taip pat ir aukštesnių gebėjimų), poreikių tenkinimas ugdymo procese (Vaiko gerovės komisijoje, Mokytojų taryboje); stebėsenos rezultatai aptarti Mokytojų taryboje, pirmadienio pasitarimuose su mokytojais; 86 proc. pedagogų per 2024 metus tobulino ir plėtojo įtraukiojo ugdymo kompetencijas; gimnazijos direktorė nuo 2024 m. lapkričio mėn. dalyvauja 270 val. Nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas universalus dizaino ugdymuisi prieigoje“.</p>
1.2. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą.	Derinant gimnazijos ir kitų programoje dalyvaujančių rajono mokyklų interesus įgyvendinti 2024 metams numatytas	Atsižvelgiant į galimybes ir skirtą finansavimą įgyvendintos Pažangos plane numatytos priemonės; informuojama bendruomenė;	Per 2024 metus (viena ir kartu su pavaduotojais) dalyvavau visuose kontaktiniuose ir nuotoliniuose susitikimuose (jų buvo labai daug), diskusijose ir teikiau

	programos priemonės.	gerėja mokymosi / darbo sąlygos.	pasiūlymus, visą reikalingą informaciją. Telkia gimnazijos administraciją ir mokytojus bendroms veikloms, diskusijoms. Pagal galimybes gimnazijoje įgyvendintos Pažangos plano priemonės: įrengtas kupolas (lauko klasė) suremontuoti kabinetai, kuriuose bus įrengtas daugiafunkcinis centras, gamtos mokslų laboratorija, multisensorinis kambarys, pagalbos mokiniui specialisto kabinetas. Informacija viešinama gimnazijos interneto svetainėje, gimnazijos Fb paskyroje, reguliariai aptariama su mokytojais. Tėvų ir mokinių susirinkimuose buvo pristatytos Pažangos plane numatytos priemonės ir jų įgyvendinimo eiga.
1.3. Koordinuoti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą visose klasėse.	Tinkamai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį visose klasėse; apsirūpinti vadovėliais ir kitomis mokymo priemonėmis; tobulinti mokytojų	Išanalizuoti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo 1, 3, 5, 7, I ir III gimn. klasėse procesas ir pasiekti rezultatai, problemas; 2,4,6,8,II, IV gimn. klasėse nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamas atnaujintas ugdymo	Mokytojų metodinėse grupėse svarstyti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimai, pvz., Menų metodinės grupėje (posėdžio protokolas 2024-06-21 Nr. M4M-2) dalintasi patirtimi,

	<p>UTA kompetencijas; atnaujinti vidaus dokumentus, susijusius su UTA.</p>	<p>turinys; mokytojai, nedalyvavę tiksliniuose mokymuose, tobulina kvalifikaciją; teikiama informacija bendruomenei; pagal galimybes apsirūpinta vadovėliais ir elektroninėmis mokymo priemonėmis; pagal poreikį atnaujinti vidaus dokumentai.</p>	<p>dirbant pagal atnaujinto ugdymo turinio programas; Tikslųjų mokslų metodinės grupės (posėdžio protokolas 2024-12-17 Nr. M4T-10) svarstyty sėkmės ir problemos dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas; Lietuvių kalbos metodinėje grupėje (posėdžio protokolas 2024-09-06 Nr. M4L-8) svarstytas klausimas dėl atnaujintų programų įgyvendinimo, darbo priemonių aptarimo. Mokytojų taryboje (2024-08-29 protokolo Nr. T2-7) aptartos 2024-2025 m.m. svarbiausios aktualijos: atnaujintų programų, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ir kt., dalykų mokytojų metodinių grupių susirinkimuose aptartas UTA įgyvendinimas, pvz. Tikslųjų mokslų metodinės grupės posėdžio (protokolas 2024-12-17 Nr. M4T-10), Menų metodinės grupės (posėdžio protokolas 2024-06-21 Nr. M4M-2), Lietuvių kalbos metodinės grupės posėdžio</p>
--	--	--	--

			<p>(protokolas 2024-09-06 Nr. M4L-8) svarstyti klausimai dėl atnaujintų programų įgyvendinimo, darbo priemonių aptarimo ir pan., kasdienėse mokytojų diskusijose klausimai apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą buvo vieni dažniausių. Planuojant gimnazijos veiklą (Gimnazijos 2024-2025 mokslo metų ugdymo plane, 2024-2026 metų strateginiame plane, 2024-2025 mokslo metų veiklos plane išanalizuota UTA įgyvendinimo situacija, numatytos priemonės; mokytojai ir gimnazijos vadovai tobulino kvalifikaciją atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais; nupirkta vadovėlių ir skaitmeninių mokymo priemonių už 23022,42 Eur, skaitmeninio ugdymo turiniui ir priemonėms skirta 8300 Eur.</p>
1.4.Šilalės rajono ugdymo įstaigų kaip atviros įstaigos vaidmens stiprinimas.	Gimnazijos veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajono bendruomenėje.	Aktyviai įsitraukti ir dalyvauti rajono kultūriniame gyvenime. Ugdymo įstaigos bendruomenė įsitraukia į	Gimnazijoje 2024-06-01 vyko tradicinės tarptautinės lengvosios atletikos

<p>Švietimo įstaigų veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajone.</p>	<p>Gimnazija aktyviai įsitraukia ir dalyvauja rajono kultūriniame gyvenime.</p>	<p>bent 3 projektus / renginius kartu su kitomis rajono kultūros ar švietimo įstaigomis</p>	<p>veteranų varžybos. Gimnazijos vadovai, fizinio ugdymo mokytojai ir aktyvūs mokiniai, bendradarbiaudami su šio renginio iniciatoriais, Klaipėdos miesto lengvosios atletikos veteranų sporto klubu „Ažuolas“ ir Šilalės rajono savivaldybės meru, seniūnijomis, surengė puikią sporto šventę, kurioje dalyvavo gausus būrys sportininkų, Kvėdarnos seniūnijos, rajono gyventojų; Gimnazija, kartu su kitomis rajono įstaigomis, dalyvavo Šilalės miesto šventėje (dalyviai, augalų kompozicija); lietuviškos patriotinės dainos festivalyje – konkurse „Marš marš, kareivėliai“ , vykusiame 2024-11-13, dalyvavo partneriai Šilalės švietimo pagalbos tarnyba, rajono ugdymo įstaigų ir Tverų gimnazijos kolektyvai; Sakralinių giesmių šventėje, kuri vyko 2024-12-05 dalyvavo rajono ugdymo įstaigų kolektyvai; Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2024-02-19 organizuotoje</p>
--	---	---	---

konferencijoje
„Mokinio
individualios
pažangos stebėjimas:
kelių į mokinio ir
mokyklos sėkmę
ieškant“ (pristatytas
pranešimas);
Gimnazija, kartu su
kitomis rajono
įstaigomis, dalyvavo
Šilalės miesto
šventėje (dalyviai,
pasveikinimas
Šilalei, augalų
kompozicija);
Šilalės rajono
savivaldybės Rojaus
obelų alėjos
sodinimo akcija,
dalyvavome
renginiuose „Naktis
savivaldybėje“,
„Korupcijai – ne“ ir
kt.;
bendradarbiaujant su
Kvėdarnos parapijos
bažnyčia surengtos
šventės: Šeimos
diena, Sakralinių
giesmių šventė;
bendradarbiaujant su
Šilalės kultūros
centro Kvėdarnos
kultūros namais
organizuoti renginiai:
Kovo 11-osios
paminėjimas,
Motinos dienos
paminėjimas,
Geriausių mokinių
pagerbimo šventė;
2024-05-17
dalyvavome
Kaltinėnų
Aleksandro
Stulginskio
gimnazijos
organizuotuose
renginiuose: bėgime

			Kutaliai – Kaltinėnai; 2024-05-10 dainų užsienio kalba festivalyje, „Dainuoju Europai“. Gimnazijos jaunieji maltiečiai 2024-12- 15 dalyvavo LRT labdaros ir paramos renginyje „Maltiečių sriuba“.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-
2.2.	
2.3.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tarptautinių projektų parengimas, teikimas ir įgyvendinimas.	Tarptautinių projektų rengimo inicijavimas; gimnazijos bendruomenės telkimas projektams parengti. Laimėjus projektus ir gavus finansavimą, koordinuojamas projektinių veiklų derinimas, planavimas, įgyvendinimas. Pritrauktos papildomos lėšos, ugdymo procesas tampa patrauklesnis, įdomesnis, telkiama bendruomenė.
3.2. Darbas rengiant ir teikiant informaciją projektui „Universalaus dizaino elementų ir kitų inžinerinių priemonių įrengimas Šilalės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose bei visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programas vykdančiose Šilalės rajono savivaldybės švietimo įstaigose“, dalyvavimas pasitarimuose.	Rūpinamasi kiekvieno mokinio ugdymui(si) saugioje aplinkoje; patalpų pritaikymas negalią turintiems asmenims: plačios kabinetų durys, pritaikyti sanitariniai mazgai, įrengtos nuovažos, keltas ir kt. Projektas dera su įtraukiojo ugdymo universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje koncepcija.
3.3. Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Galimybių mokykla“	Kartu su mokytojais, administracija, bibliotekininke derinti poreikiai ir įsigyta vadovėlių už 11773,38. Efektyviai panaudotos visos skirtos lėšos sudarė žymiai geresnes sąlygas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui gimnazijoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo	Pasiekti rezultatai ir
----------	---------------------	---------------------	------------------------

		rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukios mokyklos kultūros kūrimo.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti organizacines sąlygas įtraukios mokyklos kultūros kūrimui.	Didelį dėmesį skirti įtraukios mokyklos kultūros kūrimui ir puoselėjimui, vertybėms, taikyti lanksčius sprendimus organizuojant ugdymą, skirstant išteklius, rūpinantis mokinių, mokytojų ir kitų darbuotojų fiziniu ir emociniu saugumu; pasitelkus savivaldos institucijas spręsti mokinių mokymosi, elgesio, geresnio mokyklos lankomumo klausimus; tikslingai bendradarbiauti su socialiniais partneriais.	Organizuoti renginiai ir mokymai bendruomenės nariams, ugdantys įtraukios mokyklos kultūros kūrimo ir puoselėjimo nuostatas; savivaldos institucijų iniciatyvos ir organizuotos priemonės, telkiančios kaitai ir teigiamiems pokyčiams; daugumai mokyklos organizuojamų kultūrinių, edukacinių veiklų (renginiams, projektams) sudaromos darbo grupės, aktyvinama bendruomenė; kryptingai tobulinamos vadovų, mokytojų ir kitų darbuotojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo ir įtraukiosios kultūros kūrimo srityse; įtraukios mokyklos kultūros kūrimui tikslingai naudojami materialiniai ir žmogiškieji ištekliai, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.
8.2. Sudaryti organizacines sąlygas ugdymo(si) pasiekimų ir mokymosi pažangos gerinimui.	Tobulinti taikomas mokinių skatinimo priemones ir diegti naujoves, skatinančias aukštesnius mokyklos pasiekimus, mokymosi motyvaciją; lanksčiai derinti Ugdymo plano ir gimnazijos galimybes tenkinant mokinių ugdymosi poreikius; plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, tėvų bendradarbiavimą.	Sukurta ir diegiama mokinių mokymosi pažangos skatinimo programa, stiprinanti mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už mokymosi pasiekimus; mokiniai įtraukiami į projektines ir patyrimines veiklas: dauguma mokytojų kiekvienai klasei organizuoja po 1-2 pamokas ar projektines ir patyrimines veiklas kitose aplinkose; optimizuojami mokinių mokymosi krūviai, ugdomos mokinių kompetencijos.
8.3. Vykdyti „Tūkstantmečio	Įgyvendinti	Atsižvelgiant į galimybes ir

mokyklų“ programą.	„Tūkstantmečio mokyklų“ programos priemonės.	gautą finansavimą įgyvendintos Savivaldybės pažangos plane numatytos priemonės; gerėja materialinė bazė ir mokymosi / darbo sąlygos; plėtojamos pedagoginių darbuotojų kompetencijos.
8.4. Finansinių lėšų pritraukimo strategijos kūrimas ir įgyvendinimas. Projektinė veikla.	Parengta ir patvirtinta finansinių lėšų pritraukimo strategija, apimanti bent kelis skirtingus finansavimo šaltinius.	Parengti ir pradėti įgyvendinti bent du projektus, atitinkančius strategijoje numatytus tikslus.
8.5. Gerinti asmeninę lyderystę ir vadovavimo kompetencijas, siekiant efektyviau vadovauti gimnazijos bendruomenei ir skatinti inovatyvius pokyčius ugdymo įstaigoje.	<p>1. Asmeninių lyderystės kompetencijų tobulinimas: Ugdyti strateginio mąstymo ir vizijos formavimo įgūdžius. Tobulinti komunikacijos ir komandos motyvavimo gebėjimus. Stiprinti sprendimų priėmimo ir problemų sprendimo strategijas.</p> <p>2. Efektyvesnis vadovavimas bendruomenei: Skatinti pasidalytosios lyderystės kultūrą, įgalinant pedagogus ir administracijos darbuotojus aktyviau dalyvauti sprendimų priėmime. Gerinti vidaus komunikaciją, užtikrinant sklandų informacijos srautą tarp vadovo, mokytojų, mokinių ir tėvų.</p> <p>3. Inovatyvių pokyčių skatinimas: Inicijuoti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 naujoviškas ugdymo ar valdymo praktikas, gerinančias mokyklos</p>	<p>1. Asmeninių kompetencijų tobulinimas: Per metus dalyvauta ne mažiau kaip 3 lyderystės mokymuose ar seminaruose. Parengtas ir įgyvendintas asmeninio tobulėjimo planas, apimantis lyderystės ir vadovavimo gebėjimų ugdymo tikslus.</p> <p>2. Efektyvesnis vadovavimas bendruomenei: Įgyvendinta ne mažiau kaip 2 iniciatyvos, skatinančios pasidalytosios lyderystės kultūrą mokykloje.</p> <p>3. Inovatyvių pokyčių skatinimas: Per metus inicijuotos ir įgyvendintos bent 2 inovatyvios ugdymo ar valdymo praktikos. Kasmetiniuose veiklos vertinimuose užfiksuotas teigiamas poveikis mokinių pasiekimams ar bendruomenės įsitraukimui (pvz., geresni akademiniai rezultatai, aktyvesnis dalyvavimas mokyklos veiklose).</p>

	veiklos efektyvumą ar mokinių pasiekimus. Skatinti kūrybiškumo ir inovacijų kultūrą mokyklos bendruomenėje.	
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas ir kitos svarbios asmeninės priežastys.

9.2. Nepakankamas finansavimas.

9.3. Teisės aktų pasikeitimai ir pan.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos direktorės Loretos Pociuvienės 2024 metų veiklą įvertinti kaip „viršijusią lūkesčius“, nes direktorė įvykdė ir viršijo jai skirtas užduotis, atliko gimnazijai labai reikšmingas papildomas veiklas, kurios nebuvo planuotos. Direktorė labai daug dėmesio skiria gimnazijos veiklos tobulinimui, t.y. tarptautinių projektų inicijavimui, vykdymui, inovacijų diegimui, saugios mokymosi ir darbo aplinkos kūrimui ir kt. Direktorė telkia bendruomenę ir visada suteikia reikalingą pagalbą, stiprina darbuotojų ir mokinių motyvaciją, palaiko iniciatyvas ir skatina pasidalytą lyderystę.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Milda Galdikaitė-Mikašauskienė 2025-02-04

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Loretos Pociuvienės veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius, kadangi geba gerai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, užduotys atliekamos neprikaištingai ir laiku, rodomi puikūs profesiniai įgūdžiai. Siūlau nustatyti didesnę pareiginės algos koeficientą, taikant **0,06** didesnę pareiginės algos koeficientą.

Šilalės rajono savivaldybės meras

Tadas Bartkus

(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – viršija lūkesčius

Susipažinau.

Loreta Pociuvienė 2025-02-27

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

