

PRITARTA
Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2025
m. sprendimu Nr.

**ŠILALĖS R. KALTINĖNŲ ALEKSANDRO STULGINSKIO GIMNAZIJA
VIRGINIAUS ANDREJAUSKO
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-05 / 2025-02-25 Nr. VVR- 4
Kaltinėnai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190329256, buveinės adresas: Varnių g. 22, Kaltinėnai, Šilalės rajonas, LT 75451, el. paštas rastine.kaltinenai@gmail.com, internetinė svetainė <http://www.stulginskis.silale.lm.lt>, tel. 0 449 57337.

Gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2024-09-01 duomenimis gimnazijoje mokosi 225 mokiniai, sukomplektuota 12 klasių komplektų ir 1 grupė. Priešmokyklinėje ugdymo grupėje 10 vaikų, 1–4 klasėse 60 mokinių, 5–8 klasėse 78 mokiniai, I–II gimnazijos klasėse 38 mokiniai, III–IV gimnazijos klasėse 39 mokiniai. Ikimokyklinėje ugdymo grupėje ugdyta 19 vaikų. Pailgintos darbo dienos grupėje ugdyta 20 mokinių.

Gimnazijoje mokosi Kaltinėnų miestelio ir aplinkinių kaimų vaikai. 155 mokiniai į gimnaziją atvežami Šilalės autobuso parko ir 2 mokykliniais autobusais. Nemokamą maitinimą gauna 104 (46,2 proc.) mokiniai.

Dirba 26 mokytojai (20,61 etato), 1 priešmokyklinės ugdymo grupės mokytojas (0,67 etato). Pagal kvalifikacinę kategoriją: 1 mokytojas ekspertas, 17 mokytojų metodininkų, 9 vyr. mokytojai. Gimnazijoje dirba specialusis pedagogas (0,5 etato), logopedas (0,75), socialinis pedagogas (0,75), psichologas (0,75), keturi mokytojo padėjėjai (4,25), dvi ikimokyklinio ugdymo grupės auklėtojos (1,5 etato).

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, dvi (1,5 etato) direktoriaus pavaduotojos ugdymui, direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams (1 etatas). Gimnazijos aplinkos funkcionalumą užtikrina 26 nepedagoginiai darbuotojai (24,25 etato).

Gimnazijos strateginiame plane numatytas strateginis tikslas ir uždaviniai orientuoti į veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimą, kiekvieno mokinio ūgties siekį, mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybių ir pagalbos mokiniui sistemos plėtojimą. Siekį, kad mokyklos pedagoginės bendruomenės kritinę masę sudarytų reflektuojantys ir nuolat tobulėjantys profesionalūs mokytojai, įsivertinimu ir duomenų analize grįstą švietimo kultūros plėtojimą, šiuolaikiškos, saugios, bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinkos kūrimą.

2024-2025 mokslo metų veiklos plane numatytas veiklos prioritetas – kiekvieno mokinio asmeninė pažanga ir geresni mokymosi rezultatai, sudarant sąlygas įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Numatyti tikslai: sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir individualias galias atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų; kurti paveikią ir saugią aplinką, stiprinant bendruomenės įtraukų, partnerišką, kūrybišką ugdymąsi; puoselėti saugią ir jaukią gimnazijos aplinką.

Įgyvendinant numatytus uždavinius buvo parengti ir patvirtinti ugdymo planai, metodinių grupių veiklos planai, sudarytos mokymo(si) sutartys, paskirstytas bei suderintas mokytojų darbo krūvis, organizuotos konsultacijos mokiniams. Vykdoma ugdymo proceso priežiūra, mokinių

pažangos ir pasiekimų vertinimas, analizuojamas mokymo metodų taikymas, atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas, gimnazijos aplinkų gerinimas.

2024 metais pagrindinis dėmesys buvo sutelktas į pasiruošimą toliau dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas, pamokos kokybės tobulinimą, mokinių gebėjimą išsikelti mokymosi tikslus, vertinti ir įsivertinti, siekiant individualios asmeninės pažangos, mokytojų kompetencijų plėtojimą, dalijimąsi gerą patirtimi. Savalaikis ir efektyvus pagalbos teikimas mokiniams, įtraukiant kuo platesnį gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių ratą davė teigiamų rezultatų, vertybinių nuostatų formavimui, karjeros ugdymo planavimui, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui, atsakomybės už savo mokymąsi didinimui, saugios, jaukios mokyklos aplinkos, laiduojančios gerą ugdymo kokybę, kūrimui.

Orientavimasis į mokinių poreikius, veiksminga švietimo pagalbos specialistų veikla, susitarimų laikymasis dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, sisteminga individualios mokinių pažangos stebėseną, teigiamos mokytojų nuostatos ir palaikymas padėjo formuoti aukštesniems mokinių siekiams. Įgytos žinios mokymuose, refleksijos metodinėse grupėse, motyvavo mokytojus susitarti dėl mokymo metodų įvairovės, mokinių vertinimo ir įsivertinimo, savivaldaus mokymosi pamokose. Tai įtakojo mokinių individualios pažangos pokyčius. Ugdant dalykines kompetencijas buvo ugdomos ne tik dalykinės žinios, bet ir kūrybiškumas, aktyvumas, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti.

Mokinių pasiekimai 2024 metais: 2023-2024 mokslo metų pažangumas – 100 proc., (2022-2023 mokslo metų – 100 proc).

Mokinių pažangumo vidurkis balais 5-8 ir 1-4 gimnazijos klasėse per trejus mokslo metus kito nežymiai. Visiems mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, buvo sudaryta galimybė lankyti papildomas lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, istorijos konsultacijas.

Mokslo metai	Pažangumo vidurkis balais 5-8 klasėse	Pažangumo vidurkis balais 1-4 gimnazijos klasėse
2021–2022 m.m.	7,88	7,87
2022–2023 m.m.	7,86	7,78
2023–2024 m.m.	7,37	7,48

Klasė	10	%	10-9	%	10-7	%	Nepažangūs	%
1–4	12	18,18	13	19,69	13	19,69	0	0
5–8	2	2,5	8	10	21	26,25	0	0
I–II	-	-	3	6,52	6	13,04	0	0
III–IV	4	11,76	1	2,94	5	14,70	0	0
Iš viso	18	8,37	20	9,30	45	20,93	0	0

2024 m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) dalyvavo šešiolika 4 klasės ir aštuoniolika 8 klasės mokinių. Ketvirtos klasės matematikos testo rezultato procentinis vidurkis siekė 62,86 % (šalies – 64,5 %, savivaldybės – 55,9 %), jis yra 6,96 % aukštesnis už savivaldybės vidurkį. Ketvirtokų skaitymo testo rezultato procentinis vidurkis siekė 42,4 % (šalies – 56,1 %, savivaldybės – 47,9 %), jis yra žemesnis už savivaldybės ir Lietuvos vidurkius. 8 klasės lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testo rezultato procentinis vidurkis – 72,4 %, (šalies – 70,2 %, savivaldybės – 66,7 %), 5,7 % yra didesnis už savivaldybės vidurkį ir 2,2 % didesnis už šalies vidurkį. 8 klasės matematikos testo rezultato procentinis vidurkis – 38,1 %, (šalies – 42,6 %, savivaldybės – 36,2 %), 2,1 % yra didesnis už savivaldybės ir 4,5 % yra mažesnis didesnis šalies vidurkį.

2024 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

2023–2024 mokslo metais pagrindinio ugdymo programą baigė 24 mokiniai. PUPP dalyvavo visi 24 mokiniai. Gimnazijos mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (įvertinimo vidurkis 4,75 balo) yra žemesni už šalies (įvertinimo vidurkis 5,52 balo), ir Šilalės rajono (įvertinimo vidurkis 5,27 balo) rezultatus. Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai (įvertinimo vidurkis 7,79 balo) yra geresni už šalies (įvertinimo vidurkis 6,74 balo) ir geresni už Šilalės rajono (įvertinimo vidurkis 7,03 balo) rezultatus. 2024/2025 mokslo metais III gimnazijos klasėje tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas 21 mokiny.

Dalykas	Mokinių skaičius	Atleistas	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Balų vidurkis
Matematika	19	0	7 (36,84%)	Mokinių skaičius							4,94
				2	4	1	2	1	1	1	
Gimtoji kalba	19	0	(0%)	0	0	3	5	3	7	1	7,89

2024 m. valstybinių brandos egzaminų analizė.

2023-2024 mokslo metais gimnaziją baigė 16 abiturientų. Brandos egzaminus buvo leista laikyti visiems abiturientams. 9 (56,3%) abiturientai laikė valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, 7 (43,8%) mokiniai pasirinko anglų kalbos, 2 (12,5%) – istorijos, 6 (37,5%) - matematikos, 6 (37,5%) – fizikos, 8 (50%) - biologijos, 1(6,3%) – chemijos valstybinį brandos egzaminą. Iš minėtų dalykų sėkmingiausiai laikytas chemijos valstybinis brandos egzaminas, balų vidurkis – 81 balas (praėjusių metų 76), rajono mokyklų vidurkis – 50,7 balo, šalies bendrojo ugdymo mokyklų – 53 balai, lietuvių kalbos ir literatūros – 46,11 (praėjusių metų 42,38), rajono mokyklų – 45,7 balo, šalies – 42,8 balo, anglų kalbos – 61,14 (praėjusių metų 53,53), rajono mokyklų – 58,3 balo, šalies – 59,6 balo. Prasčiausiai laikyti fizikos – 9 balai (praėjusių metų 16,75), rajono mokyklų – 34,9 balo, šalies – 46,3 balo ir matematikos – 34,5 (praėjusių metų 36,08), rajono mokyklų – 30,9 balo, šalies bendrojo ugdymo mokyklų – 36,7 balo.

Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 3 (18,75 %), į kolegijas – 3 (18,75 %) abiturientai, profesinę mokyklą pasirinko 6 (37,5 %) abiturientai, 3 (18,75 %) – dirba, tarnauja kariuomenėje 1 (6,25%).

2024 m. buvo vykdomi tarpiniai patikrinimai (valstybinių brandos egzaminų 1 dalis) III gimnazijos klasių mokiniams. Visų tarpinių patikrinimų taškų vidurkiai, išskyrus matematikos B lygio, yra aukštesni už šalies taškų vidurkius. Lietuvių kalbos ir literatūros (A) -19,8 (šalies – 15,1), lietuvių kalbos ir literatūros (B) – 18,2 (šalies – 10,9), matematikos (A) – 11,6 (šalies - 10,6), matematikos (B) - 6,7 (šalies – 8), anglų kalbos – 23,9 (šalies – 23,4), chemijos – 36 (šalies – 24), fizikos - 24,8 (šalies – 19,3), istorijos – 24,6 (šalies – 23,3), geografijos – 27,6 (šalies – 23,7), biologijos – 22,5 (šalies – 19,9), informatikos – 34,3 (šalies – 32).

Neformalus švietimas. 2023-2024 mokslo metais gimnazijoje neformaliajam švietimui išnaudota 92% valandų. Organizuojant neformalųjį švietimą gimnazijoje atsižvelgta į mokinių pageidavimus ir mokytojų siūlomas programas. Gimnazijos neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 167 (73,9%) mokiniai. Gimnazijoje veikė 15 neformaliojo švietimo užsiėmimų, kurių penki (33,3 %) orientuoti į meninių galių plėtojimą, vienas (7,1 %) į pažintinę kultūrinę tiriamąją veiklą, septyni (46,7%) į sportinių galių plėtojimą, du (13,3%) į dalykinių kompetencijų ugdymą. 1-4 klasių mokiniai lankė penkis neformaliojo švietimo užsiėmimus, su jais dirbo keturi mokytojai, 5-IVg klasių mokiniai lankė 10 neformaliojo švietimo užsiėmimų (dirbo 7 mokytojai). Neformaliojo švietimo užsiėmimus kitose įstaigose, organizacijose lankė 116 (51,3%) mokinių: Šilalės sporto mokyklą - 52 mokiniai, meno mokyklą – 21 mokiny, šaulių būrelį -14, žolės riedulį – 10, Šilalės kultūros centrą – 8, Robotikos akademiją – 12, užsiėmimus Kaltinėnų kultūros namuose – 11 mokinių.

Aktyvia veikla gimnazijoje išsiskiria tinklinio neformaliojo švietimo užsiėmimai, kuriems vadovauja fizinio ugdymo mokytoja. Jaunieji tinklininkai aktyviai dalyvavo rajoninėse, tarprajoninėse tinklinio varžybose. Mokytoja tinklinio entuziastus iš Tauragės, Telšių, Rietavo ir Šilalės savivaldybės

subūrė į ne vieną tinklinio turnyrą mūsų gimnazijoje – tarptautinei Tolerancijos, Laisvės gynėjų dienai paminėti, Gimnazijos taurei laimėti. Tradicinį tinklinio turnyrą Gimnazijos taurei laimėti galima vadinti tarptautiniu, nes į jį dalyvauti jau keletą metų atvyksta stiprios Latvijos Jelgavos gimnazijos tinklininkų komandos. Užsimezgasios gražios draugystės dėka mūsų gimnazijos mokiniai taip pat vyksta į Latviją, kur dalyvauja organizuojamuose draugiškuose lietuvių ir latvių moksleivių tinklinio turnyruose. Tarp gimnazijų 2024 m. kovo 7 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis.

Aktyvūs rajoniniuose etnokultūros renginiuose ir neformaliojo švietimo užsiėmimo „Etnokultūros studija“ nariai. Mokiniai dalyvavo Žemaitijos regiono etnokultūros naktyje, skirtoje Žirgo metams paminėti, etnokultūrinėje akcijoje „Visa Lietuva šoka“, Šilalės rajono folklorinių šokių šventėje – varžytuvėse „Šok, žemaiti, šonke 2024“, Tauragės regiono dainų ir šokių šventėje „Upėmis tekančios dainos“. Pamėgęs liaudišką muziką, kasmet rajone vykstančioje etnokultūrinėje vasaros stovykloje dalyvauja gausus mūsų gimnazijos mokinių būrys. Penktame tradicinius šokius puoselejančių Lietuvos mokyklų konkurse „Visa Lietuva šoka“ gimnazija apdovanota I vietos diplomu.

Gimnazijos mokiniai dalyvauja šaulių organizacijos veikloje ir įvairiuose renginiuose: tradiciniame bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“ Vilniuje, pėsčiųjų žygyje Mažeikių rajone „Plechavičiaus keliais“, skirtame generolo Povilo Plechavičiaus atminimui, naktiniame pėsčiųjų žygyje „Klaipėdos sukilėlių keliais“ Priekulė – Klaipėda, Pajūrio 710 kuopos jaunųjų šaulių sąskrydyje.

Ateitininkų būrelis aktyviai dalyvavo federacijos veikloje, renginiuose, stovyklose, akademijose, savaitgaliuose, jaunimo dienose, dirbo savanoriais jaunimo dienose Žemaičių Kalvarijoje, Šilalės dekanato ruošimosi sutvirtinimo sakramentui renginyje „Užtvirtink“, jaunimo stovykloje Pajūryje. 2g klasės mokinys dalyvavo pasaulio ministrantų kongrese Romoje.

Gimnazija dalyvauja projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA), kurio tikslas - organizuojant įvairias veiklas įdomiai ir informatyviai supažindinti su Europos Parlamento veikla, ugdyti aktyvius jaunuosius europiečius ir skatinti jaunimą būti aktyviais savo šalies ir Europos Sąjungos piliečiais. Bendradarbiaujant su Šilalės viešąja biblioteka dalyvauta įgyvendinant projektą „Senojo Šilalės krašto kulinarinio paveldo populiarinimas ir sklaida“. Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio dvejų pamainų stovykloje „Atraskime kartu“ dalyvavo 33 mokiniai. Programai įgyvendinti skirta 1200 Eur savivaldybės lėšų. Sporto projekte „Sporto įkvėpti“, programai įgyvendinti skirta 600 Eur savivaldybės lėšų, projekto veiklose dalyvavo 190 mokinių. Kaip projekto partneriai, kartu su VŠĮ „Gyvensenos visetas“ dalyvavome sporto projekte „Sportuoti gali visi“, pagal 2024 metų kvietimo teikti paraiškas nacionaliniams fizinio aktyvumo projektams, finansuojamiems Sporto rėmimo fondo lėšomis. Už projekto lėšas buvo mokiniams nupirktos 52 išmaniosios apyrankės už 2340 eurų, kitų sporto prekių už 2413 eurų.

Gimnazijos mokinių komanda dalyvavo Šilalės rajono savivaldybės organizuotame protmūšyje „Korupcijai – NE“, skirtame Tarptautinės antikorupcijos dienos 20-mečiui paminėti ir renginyje „Naktis savivaldybėje“.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo 13 rajoninių, 4 regioninėse, 3 respublikinėse ir 2 tarptautinėse sporto varžybose, turnyruose. 2023-2024 mokslo metais Šilalės rajono mokyklų žaidynių varžybose iškovotos komandinės prizinės vietos: 1 – I vieta, 6 - III vietos. Įvairiuose rajoniniuose, tarprajoniniuose tinklinio turnyruose tinklininkai iškovojo 5 trečiąsias ir 2 antrąsias vietas. Trejose respublikinėse lengvosios atletikos varžybose iškovoti po vieną aukso, sidabro ir bronzos medaliai. Priešmokyklinės grupės mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo sporto rėmimo fondo projekte „Futboliukas“. Visus mokslo metus vaikai turėjo galimybę ne tik treniruotis, žaisti futbolą, bet ir atlikti įvairias edukacines, kūrybines, interaktyvias užduotis, sudalyvauti kūrybiniuose projekto konkursuose.

2023-2024 mokslo metais rajoninėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose dalyvavo 21 mokinys, užimtos: I vietų - 7, II vietų – 2, III vietų – 10. Regioniniame meninio skaitymo konkurse laimėta III-oji vieta.

Edukaciniame konkurse „Olympis 2023 – Rudens sesijoje“ dalyvavo 32 1-4 klasių mokiniai, jie gavo 9 medalius, 97 diplomus; 57 - I vietos, 29 - II vietos, 11- III vietos. „Olympis 2024 – Pavasario sesijoje“ – 35 1-4 klasių mokiniai gavo 8 medalius, 102 diplomus ir 15 padėkų. 85 mokiniai dalyvavo „KINGS“ pavasario sesijoje.

Sėkmingai dalyvauta tarptautiniame anglų kalbos ir matematikos projekte „Mokslo Lab“, respublikiniuose anglų kalbos projektuose „Let's create a story“, KTU organizuotame projekte „Verstuvės“.

Kasmet per mokslo metų užbaigimo šventę gimnazijoje pagerbiami mokiniai, pasiekę gerų rezultatų olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose, įteikiamos padėkos ir dovanos puikiai ir labai gerai besimokantiems mokiniams.

2023-2024 mokslo metais įgyvendinant profesinio orientavimo programą gimnazijoje kasmet įvertinami ateinančių mokslo metų mokinių ugdymo karjerai poreikiai ir atsižvelgus į juos siūlomos UK priemonės. Gimnazijoje vyko mokinių karjeros ugdymas įvairiomis formomis: susitikimai, pamokos-paskaitos, grupiniai užsiėmimai, individualios konsultacijos, veiklinimo išvykos, klasės valandėlės, integruotos dalykų pamokos, nuotolinės Teams/Zoom prezentacijos ir kt.

Spalio 17 d., rajone vykusiame renginyje „Renkuosi profesiją“, dalyvavo IIg, IVg klasių mokiniai, išklausė pranešimus apie savanorystę, darbo rinkos ypatumus, susipažino su VU, KTU, VGTU mokymo programomis, stojimo reikalavimais, bei laisvalaikio praleidimo galimybėmis. Susitiko su profesinio rengimo, kolegijų ir universitetų atstovais, dalyvavo veiklinime, konsultavosi individualiai.

Tradicinės karjeros savaitės „Planuok ateitį dabar“ metu, 5-8 ir I-IVg klasių mokiniai susipažino su įvairiomis profesijomis, veiklomis bei aukštųjų mokyklų studijų programomis. 6 klasės mokiniai vyko į Žaliąjį ūkį, kur Jokūbo Račkausko šeimos ūkyje įgyvendinama strategija nuo lauko iki stalo. Žaliam ūkyje vyksta įvairios edukacijos, kuriose išmokstama ne tik gaminti, bet ir suvokti maisto atsiradimą nuo grūdo iki stalo. Gimnazijoje mokiniai susitiko su Šilalės rajono savivaldybės jaunimo reikalų koordinatorė, Šilalės rajono savivaldybės kultūros centro Atviro jaunimo centro darbuotoja ir vyriausiąja kultūrinės veiklos vadybininke, kurios pristatė „Jaunimo politikos“, „Atviro jaunimo centro veiklos“ ir „Jaunimo savanoriškos tarnybos programos“ temas. Mokiniai dalyvavo užsiėmimuose su jaunaisiais gimnazijos šauliais ir jų vadove, Kaltinėnų kultūros namų koncertų organizatore, su policininko profesija supažindino Šilalės bendruomenės pareigūnė. Įvairių studijų Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijoje galimybes pristatė šios mokslo įstaigos atstovė, Žemės ūkio inžinerijos ir saugos katedros vedėjas akademikas profesorius daktaras Egidijus Šarauskis. Didžiulio gimnazijos bendruomenės dėmesio sulaukė ypatingas svečias - kylanti motociklų sporto žvaigždė Nerimantas Jucius. Iš Šilalės krašto kilęs sportininkas yra Lietuvos ir Europos moto kroso čempionas. Svečias noriai atsakinėjo į gausius mokinių klausimus, parodė sukurta filmuką apie karjeros kelią ir pasiekimus, pademonstravo savo pergalių „draugą“ motociklą.

Lapkričio mėnesį I g ir II g klasės mokiniai susitiko su Tauragės užimtumo tarnybos atstovėmis, susipažino su savanoriškos veiklos galimybėmis mūsų rajone, vasaros darbų ypatumais, įsidarbinimo galimybėmis, paklausiausiomis profesijomis Tauragės apskrityje ir Lietuvoje.

Penktos klasės mokiniai vyko į Šilalės Vlado Statkevičiaus muziejų. Kultūrinės ir turistinės veiklos vadybininkė ir muziejininkė mokinius iš arčiau supažindino su muziejininko, gido ir turizmo vadybininko profesijomis. Vėliau penktokai lankėsi Šilalės viešojoje bibliotekoje kultūros paso užsiėmime "Įkvėpk gyvybės robotui". Kaune aplankė įvairius objektus (IX fortą, senamiestį, kalėjimą) susipažino su įvairių mokslų reikalingumu ir profesijomis. Šeštos klasės mokiniai apsilankė Klaipėdoje, laive-muziejuje M52 „Sūduvis“, kur susipažino su laivavedžio, techniko - inžinieriaus profesijomis.

Dešimtokus labai sudomino STEAM karjeros renginys „Skrisk svajonių sparnais“, kur nuotoliniu būdu susipažino su įvairių sričių specialistais: profesionaliu naru, dantų technike, kapitono padėjėju–laivavedžiu, architektu, aerokosmoso inžinieriumi – logistikos vadovu, molekulinės specialybės atstove, aktore, lazerių ir optikos inžinieriumi.

Vyresniųjų klasių moksleiviai kartu su karjeros specialiste vyko į Kauno „Žalgirio“ arenoje organizuotą „Aukštųjų mokyklų mugę“ ir Klaipėdos „Švyturio“ arenoje organizuotą mugę „Studijų regata 2024“. Renginiuose save pristatė Lietuvos universitetai, kolegijos bei profesinio mokymo įstaigos. Taip pat vyko švietimo mokslo ir sporto ministerijos organizuotas forumas „Ką svarbu žinoti esantiems ir būsimiems abiturientams?“. Buvo diskutuojama apie tarpinių patikrinimų ir valstybinių brandos egzaminų tvarką, priėmimą į aukštąsias ir profesines mokyklas, karjeros planavimą. Jaunuoliai susipažino su ne viena studijų programa, sužinojo kokių reikia pastangų bei mokymosi rezultatų, norint pasiekti savo tikslą. Taip pat galėjo dalyvauti įvairiuose moksliniuose bei kitokio pobūdžio eksperimentuose, aktyviuose

žaidimuose. Konsultavosi individualiai su įvairių mokyklų atstovais. Savo profesijų darbo ypatumais pasidalijo jūreiviai ir karininkai, policijos pareigūnai, kurie papasakojo, ko reikia, norint tapti geru savo profesijos specialistu.

Kovo 22 dieną gimnazijoje apsilankė NATO priešakinių pajėgų bataliono kovinės grupės, dislokuotos Lietuvoje, komanda. Svečiai iš Olandijos, Čekijos ir Vokietijos papasakojo apie savo veiklą, pakvietė mokinius į interaktyvią viktoriną, kurioje daugiausiai balų surinkusieji buvo apdovanoti prizais.

I ir III g klasių mokiniai turėjo galimybę apsilankyti atvirų durų dienoje Tauragės apskrities vyriausiajame policijos komisariate. Renginio metu susipažino su policijos pareigūno profesija, studijų, mokymosi bei karjeros galimybėmis. Susitikime dalyvavo specializuotų policijos įstaigų atstovai - antiteroristinių operacijų rinktinė „Aras“ bei kinologai su tarnybiniais šunimis. Pareigūnai demonstravo savo tarnybinių transportą, ginklus bei kitas specialiąsias priemones.

Pradinių klasių mokiniai taip pat įsijungia į profesinį veiklinimą, kartu su mokytojais organizuoja, jau tradicine tapusia, Kaziuko mugę. Pavasarį aktyviausi pradinių klasių knygų skaitytojai, lydimi gimnazijos bibliotekininkės, svečiavosi Šilalės viešojoje bibliotekoje. Ekskursijos metu mokiniai apžiūrėjo vaikiškų knygų fondą, susipažino su bibliotekininko profesija, bendravo su darbuotojais, sužinojo kokias paslaugas ir prasmingas pramogas teikia biblioteka.

Jau tapo tradicija, kasmet, pavasarį su pradinių klasių mokiniais važiuoti į konferenciją-festivalį „Saulės vaikai“, kurį organizuoja Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos specialiojo ugdymo skyrius. Pagrindinis renginio tikslas, atskleisti meninio ugdymo įtaką SUP turinčių mokinių saviraiškai, suteikti kūrybinės sėkmės, džiaugsmo pojūtį.

Pavasariį gimnazijoje vykusioje prevencinėje akcijoje „Būk saugus, mokiny!“ Šilalės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos vyriausioji specialistė pradinių klasių mokiniams papasakojo apie saugų elgesį su ugnimi, prie vandens dūmų. Šilalės rajono savivaldybės priešgaisrinės tarnybos Kaltinėnų ugniagesių komandos skyrininkas supažindino mokinius su ugniagesio gelbėtojo profesija, įranga ir technika. Pademonstravo specialią aprangą, papasakojo, kokius gelbėjimo darbus atlieka gaisrininkai. Vaikai patys galėjo apžiūrėti gaisrinės inventorių ir „pasimatuoti“ aprangą, pasėdėti gaisrininko automobilyje, stebėti kaip vandeniui gesinamas gaisras.

Gimnazijos mokiniai per mokslo metus tradiciškai dalyvavo nuotoliniuose susitikimuose, klasės valandėlėse, integruotose pamokose: „Stresas kaip pakeleivis mūsų gyvenime. Kaip su juo būti?“, „Savęs vertinimas kaip įrankis siekiant savo tikslų“, „VDU dešimtokus kviečia į PUPP parengiamuosius kursus“. „Kalba.lt. organizuotoje prezentacijoje apie studijas užsienyje “Studijos užsienyje: ką svarbu žinoti?“. Bendradarbiaujant su VDU Žemės ūkio akademija 22 mokiniai lankė „Sumanaus moksleivio akademijos“ užsiėmimus.

Interaktyvi pamoka Energy Smarts START „Atrask save energetikoje“ vyko IVg klasės mokiniams. Dienyno tamo.lt pagalba buvo teikiama informacija IVg klasės mokiniams "Bendrasis priėmimas į Lietuvos aukštąsias mokyklas“, „Atmintinė 12-kams“, „Studentų priėmimo aktualijos 2024 m.“, „Priėmimas į profesinio ugdymo įstaigas“. „Ką patarti moksleiviui, besirenkančiam profesiją ir kokios specialybės bus patrauklios ateityje, „Moksleivis renkasi profesiją: ką verta žinoti?“.

Karjeros specialistė koordinavo ir vykdė mokinių konsultavimą bei veiklinimą. Vedė ugdymo karjerai užsiėmimus 5-8, I-IV g klasėse. Visose 1-4, 5-8, I-IV g klasėse, vyko grupiniai užsiėmimai, individualios konsultacijos, mokiniai supažindinti su Mukis.lt svetainės teikiamomis galimybėmis, II g klasės mokiniai su LAMA BPO platforma. 6,7,8 klasės mokiniai susipažino su karjeros plano reikalavimais ir kūrė savo „Karjeros planą“.

Kuriant ir plėtojant gimnazijos kultūrą buvo susitelkta į saugios mokyklos aplinkos kūrimą, patyčių ir agresijos tarp mokinių ir visos gimnazijos bendruomenės narių mažinimą, gimnazijoje priimtų susitarimų laikymąsi, mokinių tarpusavio santykių gerinimą, pasitikėjimo vieni kitais ugdymą. Gimnazijoje priimtas ir įgyvendinamas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Įgyvendinamos patyčių prevencijos programos: „Olweus“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“. Mokiniams, ugdomiems pagal vidurinio ugdymo programas sudarytos lanksčios sąlygos pasirinkti ir keisti mokomuosius dalykus, programas, modulius. Sudarant tvarkaraštį derinami mokinio, mokytojo ir dalyko interesai.

Gimnazijoje stebėtos pamokos dėl pagalbos mokiniams teikimo, vertinimo, įsivertinimo, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, pirmokų ir penktokų adaptacijos, ugdymo kokybės, mokinių mokymo organizavimo. Rezultatai ir pastebėti trūkumai, iškilę nesklaidumai buvo aptariami administraciniuose pasitarimuose.

Mokinių saviraiškai plėtoti sudaromos palankios sąlygos: veikia neformalaus švietimo būreliai, vykdomi projektai, mokiniai nuolat dalyvauja konkursuose, sportinėse varžybose.

Tikslingai dirba vaiko gerovės komisija. Švietimo pagalbos specialistai teikia veiksmingą pagalbą specialiųjų ugdymo (si) poreikio mokiniams. Teikiant pagalbą mokiniams buvo bendradarbiaujama ir su Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šilalės švietimo pagalbos tarnyba. Pasiruošta ir sėkmingai gimnazijoje įgyvendinamas įtraukusis ugdymas.

Visi gimnazijos mokiniai pasinaudojo galimybe dalyvauti Kultūros paso renginiuose, sudalyvauta 18 edukaciniuose renginiuose ir 29 užsiėmimuose.

Tikslingai veikė visos gimnazijos savivaldos institucijos. Gimnazijos mokinių savivalda dalyvavo Lietuvos moksleivių sąjungos veiklose, teikė savo pasiūlymus, dalijosi patirtimi su kitų mokyklų mokinių savivaldos atstovais.

2024 metais vykdytas gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimas, rekomendacijose pasiūlyta: ieškoti individualių būdų, formų, kaip ugdyti mokinių gebėjimą užduoti klausimus, dalyvauti diskusijose; atkreipti dėmesį į mokinių gebėjimo pristatyti grupės darbą klasei, bendruomenei ir už jos ribų ugdymą; siekti, kad pamokose taikomi metodai skatintų aktyvų mokinių dalyvavimą ir grįžtamąjį ryšį; mokytojams gilinti (praplėsti) kompetencijas, taikant mokymosi bendradarbiaujant metodus.

Planuodama 2025 metų veiklą, gimnazijoje buvo susitarta tęsti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimą, stiprinti bei plėtoti mokinių mokymosi sėkmingumą teigiamai įtakojančias priemones, skatinti bendruomenės narių iniciatyvas šioje srityje. Mokytojų įgytas kompetencijas mokymuose ir seminaruose tikslingai taikyti praktikoje. Planuoti veiklas skatinančias bendradarbiavimą, kad įgytos kompetencijos prisidėtų prie kiekvieno mokinio patiriamos sėkmės. Mokinių nuolatinės pažangos stebėjimas teigiamai įtakotų mokinių pažangą.

2024 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis. Naudojant mokinio krepšelio lėšas ugdymo procesui organizuoti buvo įsigytos dvi kompiuterių pakrovimo spintos, du kompiuteriai, 66 „Eduka klasė“, 79 elicėjus licencijos mokiniams ir 8 licencijos mokytojams, mokymo priemonių sensoriniam kambariui, vadovėlių įsigyta už 13 448 eurų, iš jų 7 041 eurų iš projekto „Galimybių mokykla“ lėšų, atlikti kiti ugdymo ir ugdymosi aplinkos gerinimo darbai. Įgyvendinant Tūkststantmečio mokyklų programą atlikti remonto darbai numatyti programos plane. Gimnazija savo lėšomis suremontavo mokyklos mokinių ir mokytojų sanitarinius mazgus.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos ((tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	585,0	585,0
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	457,1	457,1
1.2. Kitos būtinosios lėšos	126,2	126,2
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	1,7	1,7
2. Mokymo lėšos	817,3	817,3
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	798,1	798,1
2.2. Kitos būtinosios lėšos	18,2	18,2
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	1,0	1,0
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	45,7	34,9

3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	-	-
3.2. Kitos būtinosios lėšos	45,7	34,9
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
4. Projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšos	7,0	7,0
4.1. Vadovėlių įsigijimo lėšos	7,0	7,0
5. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	54,1	43,3
6. Kita tikslinė dotacija	-	-
7. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	-	-
8. Iš viso (1+2+3+4+5)	1509,1	1487,5

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti asmeninės pažangos stebėsenos įrankius ir praktiką, stiprinant mokinių atsakomybės už mokymosi rezultatus supratimą ir prisiėmimą.	Sistemiškai ir nuosekliai stebima ir analizuojama mokinių asmeninė pažanga pamokų metu. Kartą per mėnesį reflektuojama apie daromą mokinių pažangą su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais, mokinių tėvais.	Kartą per mėnesį analizuojama mokinių asmeninė pažanga klasių valandėlėse, mokytojų metodinėse grupėse, vedami individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėveliais. Individualią mokymosi pasiekimų pažangą pasiekė 60 proc. mokinių (pažangos stebėjimo ir fiksavimo lentelės). Kompetencijas patobulins 50 proc. mokinių (kompetencijų pažangos vertinimo ir savistabos lapai, integruotų projektinių veiklų įsivertinimo lentelės). NMPP, PUPP, brandos egzaminų rezultatai pagerės 1-2 procentais.	Nuosekliai stebėta ir analizuota individuali mokinių pažanga. 2023–2024 m. m. mokinių mokymosi individualios pažangos stebėsenos analizė parodė, kad 71,9% mokinių padarė mokymosi pažangą. (7,3% daugiau nei 2022-2023 m. m.). NMPP dalyvavo 16 ketvirtos klasės mokinių. Didžioji dalis – 13 (81,3%) mokinių matematikos patikrinime pasiekė pagrindinį lygį, 3 mokinių (18,8%) žinios įvertintos patenkinamu lygiu. Skaitymo rezultatai žemesni. 10 mokinių (68,8%) pasiekė pagrindinį lygį, 25% (5 mokiniai) patenkinamą lygį. Aštuntos klasės mokinių dalyvavusių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros

		<p>(skaitymo) rezultatų vidurkis 72,4%, 2,2% aukštesnis už šalies vidurkį. 70,6% (12 mokinių) žinios atitiko pagrindinį pasiekimų lygį, 17,6% (3 mokiniai) pasiekė patenkinamą lygį ir 2 mokiniai buvo įvertinti aukštesniu lygiu. Žemesni 8 klasės mokinių pasiekimų rezultatai iš matematikos dalyko. Rezultatų vidurkis: 38,1%, 4,5% žemesnis už šalies vidurkį.</p> <p>14 mokinių (77,7%) žinios atitiko patenkinamą lygį 2 mokiniai (11,1%) pasiekė pagrindinį lygį, ir vieno mokinio žinios buvo įvertintos aukštesniu lygiu. PUPP dalyvavo 24 mokiniai. Surinktų taškų procentais vidurkis lietuvių kalbos ir literatūros siekė 70,7%, matematikos – 41,6%. Patenkinamo lygio matematikos PUPP nepasiekė 4 mokiniai.</p> <p>Iš mokinių pasirinktų brandos egzaminų sėkmingiausiai laikytas chemijos VBE, balų vidurkis – 81, (aukštesnis už rajono mokyklų - 50,7 ir respublikos vidurkį – 53), lietuvių kalbos, anglų kalbos ir biologijos VBE balų vidurkiai aukštesni už rajono mokyklų vidurkį.</p>
--	--	--

			<p>Visų VBE vidurkis 44,32 balo (2023 m. – 44,61).</p> <p>Priimti susitarimai sudarė mokiniams palankias sąlygas pažinti savo gabumus, polinkius bei kompetencijas:</p> <p>5 – 8, 1 – 4 gimnazinių klasių mokiniai pildė kompetencijų savistabos lapus; per 2023 – 2024 mokslo metus 67,2% mokinių pagerino pažinimą, 57,8% komunikavimo, 52,12% socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.</p> <p>Silpniau sekėsi tobulinti kūrybiškumo 43,75% ir kultūrinę 46% kompetencijas.</p>
1.2. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo strategijas gimnazijoje.	Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą, veikiant kolegialiai su pedagogais, vaikais ir jų tėvais. Skleidžiamas empatiškas požiūris įtraukiojo ugdymo plėtrai, gerinamas erdvių pritaikomumas.	Veiksmingai dirba vaiko gerovės komanda, lanksčiai ir laiku suteikiama savalaikė pagalba kiekvienam vaikui, pedagogai įgalinti veikti. Pagalbos veiklų analizė 3-4 kartus per metus su grįžtamoju ryšiu vykdoma kartu su pagalbos vaikui specialistų metodine grupe. Pokalbiai, diskusijos pagal amžiaus grupes su vaikais ir jų tėvais įtraukiojo ugdymo tematika.	<p>Metodinių grupių pasitarimuose kartu su pagalbos mokiniui specialistais aptartas SUP mokinių ugdymas. V GK aptartas gimnazijos įtraukiojo švietimo veiksmų planas.</p> <p>Prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis – kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti tobulinimas.</p> <p>Mokytojai ir mokinio padėjėjai dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai nuolat teikė kolegialią pagalbą dalykų</p>

			mokytojams, klasių vadovams, tėvams. Sensorinėmis priemonėmis papildytas sensorinis kabinetas.
1.3. Tobulinti ugdymo kokybę, stiprinti kolegialų grįžtamąjį ryšį, kurio dėmesio centre yra pamoka ir mokinių bei mokytojų mokymasis.	Dalykų mokytojai stiprindami kolegialų grįžtamąjį ryšį per mokslo metus praveda po dvi atviras pamokas. Organizuojami mokymai mokytojams.	Gerosios patirties sklaida (atviros pamokos), savirefleksijos, išvalgos, suteikia impulsą pamokinės veiklos optimizavimui ir asmeniniam tobulėjimui, mokinių individualios pažangos teigiamiems pokyčiams.	Kolegialaus grįžtamąjo ryšio centre yra pamoka ir mokinių bei mokytojų mokymasis. KGR gimnazijoje vyksta vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 27 d. Įsakymo Nr. Į-7 patvirtintu Kolegialaus grįžtamąjo ryšio tvarkos aprašu. Praėjusiais mokslo metais aktyviai savo darbo patirtimi dalijosi pradinių klasių, gamtos, tikslųjų, socialinių mokslų dalykų mokytojai. Po stebėtų atvirų pamokų vyko pokalbiai, kurių metu aptariami stebėtų pamokų geri požymiai skatinantys mokytis. 82% mokytojų per mokslo metus pravedė po dvi atviras pamokas.
1.4. Šilalės rajono ugdymo įstaigų kaip atviros įstaigos vaidmens stiprinimas. Švietimo įstaigų veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajone.	Gimnazijos veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajono bendruomenėje. Gimnazija aktyviai įsitraukia ir dalyvauja rajono kultūriniame gyvenime.	Aktyviai įsitraukti ir dalyvauti rajono kultūriniame gyvenime. Ugdymo įstaigos bendruomenė įsitraukia į bent 3 projektus/renginius kartu su kitomis rajono kultūros ar švietimo įstaigomis, bendruomenėmis, visuomeninėmis organizacijomis.	2024 m. sausio 11d. organizuotas respublikinis tinklinio turnyras Laisvės gynėjų dienai paminėti. Turnyre dalyvavo šešios Tauragės, Telšių ir Šilalės rajono komandos. Direktoriaus 2024-01-08 d. įsakymas Nr. Į-2E „Dėl Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro

		<p>Stulginskio gimnazijos tinklinio turnyro skirto Laisvės gynėjų dienai paminėti nuostatų patvirtinimo“.</p> <p>2024 m. kovo 28 d. organizuotas tarptautinis tinklinio turnyras Aleksandro Stulginskio gimnazijos taurei laimėti. Turnyre dalyvavo 2 Latvijos ir 6 Lietuvos mokyklų komandos.</p> <p>Direktorius 2024-03-07 d. įsakymas Nr. I-23E „Dėl Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos tinklinio turnyro skirto Aleksandro Stulginskio gimnazijos taurei laimėti nuostatų patvirtinimo“.</p> <p>2024 m. gegužės 10 d. gimnazijoje organizavome tradicinį dainų užsienio kalba festivalį „Dainuoju Europai“. Festivalyje dalyvavo penkių rajono mokyklų dainininkai.</p> <p>Direktorius 2024-03-19 d. įsakymas Nr. I-25E „Dėl Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos dainų užsienio kalba festivalio „Dainuoju Europai“ nuostatų patvirtinimo.</p> <p>Direktorius 2024-03-28 d. įsakymas Nr. I-28E „Dėl Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio</p>
--	--	--

		<p>gimnazijos darbo grupės sudarymo dainų užsienio kalba festivalio „Dainuoju Europai“ programai parengti.</p> <p>2024 m. gegužės 17 d. organizuotas tradicinis bėgimas „Kaltinėnai – Kutaliai“ skirtas LR prezidentui Aleksandrui Stulginskiui atminti ir steigiamojo seimo dienai paminėti. Bėgime dalyvavo visos rajono mokyklos ir entuziastai iš visos Lietuvos.</p> <p>Direktorius 2024-04-29 d. įsakymas Nr. Į-43E „Dėl bėgimo „Kaltinėnai- Kutaliai“ skirto LR prezidentui Aleksandrui Stulginskiui atminti ir steigiamojo seimo dienai paminėti nuostatų patvirtinimo“.</p> <p>Direktorius 2024-05-09 d. įsakymas Nr. Į-51E „Dėl bėgimo „Kaltinėnai- Kutaliai“ skirto LR prezidentui Aleksandrui Stulginskiui atminti ir steigiamojo seimo dienai paminėti darbo grupės sudarymo“.</p> <p>2024 m. gruodžio 19 d. organizuotas Kalėdinis tinklinio turnyras, dalyvavo komandos iš Latvijos ir Lietuvos mokyklų.</p> <p>Direktorius 2024-12-11 d. įsakymas Nr. Į-125E „Dėl Kalėdinio turnyro nuostatų patvirtinimo“.</p>
--	--	---

			<p>2024 m. vasario 19 d. gimnazijos mokytojai dalyvavo Simono Gaudėšiaus gimnazijos organizuotoje regioninėje pedagogų konferencijoje „Mokinio individualios pažangos stebėjimas: kelių į mokinio ir mokyklos sėkmę ieškant“, kurioje gerą patirtimi dalijosi ir mūsų gimnazijos mokytojai. Bendradarbiaujant su Šilalės viešąja biblioteka dalyvauta įgyvendinant projektą „Senajo Šilalės krašto kulinarinio paveldo populiarinimas ir sklaida“.</p> <p>Gimnazija dalyvavo Šilalės rajono savivaldybės ir kitų rajono, Lietuvos ir Latvijos mokyklų ir kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, šventėse ir varžybose.</p>
1.5. Nuosekliai gerinti mokinių lankomumą.	<p>Sistemiškai ir nuosekliai stebimas ir analizuojamas mokinių pamokų lankomumas. Kartą per mėnesį reflektuojama apie mokinių lankomumą su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais, mokinių tėvais.</p>	<p>Kartą per mėnesį analizuojamas mokinių lankomumas klasių valandėlėse, vedami individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėveliais. Gimnazijos lankomumas pagerės bent 20 proc.</p>	<p>Vadovaudamiesi gimnazijos mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu, sistemingai ir nuosekliai, kas mėnesį buvo stebimas ir analizuojamas mokinių pamokų lankomumas. Administraciniuose pasitarimuose apie mokinių lankomumą diskutuota su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais, reikalui</p>

			<p>esant buvo kviečiami mokinių tėvai. Lyginant praėjusių mokslo metų ir einamųjų metų pirmojo pusmečio statistiką, mokinių lankomumas pagerėjo 21 procentu. 2023-2024 m. m. pirmąjį pusmetį praleistos 5133 pamokos, 2024-2025 m. m. pirmąjį pusmetį praleistos 4232 pamokos, t. y. 901 pamoka mažiau, kas sudaro 21 procentą. Vienam mokiniui tenkantis praleistų pamokų skaičius 2023-2024 m. m. pirmąjį pusmetį 22 pamokos, 2024-2025 m. m. – 18 pamokų.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų įgyvendinimas gimnazijoje.	Sėkmingai įgyvendinamos Tūkstantmečio mokyklų programos Šilalės rajono savivaldybės pažangos plane numatytos veiklos: suburtos mokymuose dalyvaujančios pedagogų komandos, atnaujintos gimnazijos patalpos (keturios klasės, koridorius, sanitariniai mazgai, logopedo kabinetas, gimnazijos vestibulius, įrengtas pandusas, įsigyta dalis baldų ir kt.) į kurias turėtų persikelti pradinė klasių mokiniai, nupirkta licencijos I-II gimnazijos klasių mokiniams darbui su karjeros ugdymo platforma Spotiself.
3.2. Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Galimybių mokykla“	Gimnazijos mokytojai informuoti apie planuojamas gauti projekto lėšas vadovėliams įsigyti, įgyvendinamas atnaujinto ugdymo turinio diegimas gimnazijoje.

	Efektyviai panaudotos visos projekto lėšos, nupirkta vadovėlių už 7041 eurą.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
	1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijas.
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti gimnazijos 2025-2027 m. strategiją.	Gimnazijos bendruomenė įtraukta į 2025-2027 metų strateginio plano projekto rengimą. Laiku pateikta strategijos analizė ir planas.	Sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti. Iki 2025 m. gegužės 31 d. strateginis plano projektas suderintas su gimnazijos taryba ir Šilalės rajono savivaldybės meru. Gimnazijos strateginis planas dera su šalies ir savivaldybės švietimo prioritetais. Planui pritaria Šilalės rajono savivaldybės meras. Strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus ir paskelbtas gimnazijos interneto svetainėje.
8.2. Dalyvauti įgyvendinant gimnazijos Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM) pažangos planą.	Sėkmingai koordinuotas gimnazijos Tūkstantmečio mokyklų programos pažangos plane suplanuotų veiklų įgyvendinimas. Organizuoti mokytojų mokymai. Įgytos kompetencijos paskatins mokytojus ir vadovus bendradarbiauti gimnazijos viduje ir tarp mokyklų.	Gimnazijos Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM) pažangos plano 2025 m. veiklos pilnai įgyvendintos. Užtikrinta tinklaveika su visomis Šilalės rajono bendrojo ugdymo įstaigoms.
3.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos modelį.	Vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugšėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintomis ikimokyklinio ugdymo gairėmis parengta	Parengta ir gimnazijos direktoriaus patvirtina atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Nuosekliai vykdoma vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną leis įvertinti kokia padaryta vaiko pažanga atskirose pasiekimų

	<p>ikimokyklinio ugdymo programa.</p>	<p>srityse, atskleidžiant potencialias jo galias ir švietimo pagalbos poreikį. Informacija apie vaikų pasiekimus kaupiama vaiko pasiekimų aplanke, apraše, skaitmeninėje laikmenoje ar kt. Du kartus per metus matuojama vaiko asmeninė pažanga (vaiko pasiekimai fiksuojami trumpais komentarais, nurodant ugdymosi pasiekimų sritį ir pasiekimų žingsnį, kurį yra pasiekęs vaikas, vaiko pažangą, vaiko stiprybes ir tolesnio tobulėjimo žingsnius).</p>
<p>3.4. Užtikrinti reikiamą mokinių skaičių III gimnazijos klasėje, sudaryti pilnavertį klasės komplektą ir išlaikyti gimnazijos statusą, atitinkantį Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo ir Vyriausybės nutarimų reikalavimus.</p>	<p>Sukurti ir įgyvendinti veiksmingą komunikacijos planą, skirtą informuoti esamus II gimnazijos klasės mokinius ir jų tėvus (globėjus) apie III gimnazijos klasės teikiamas galimybes bei privalumus.</p> <p>Organizuoti atvirų durų dienas, informacinius renginius ir konsultacijas, siekiant pristatyti III gimnazijos klasės ugdymo programą ir papildomas veiklas.</p> <p>Užtikrinti, kad mokiniai ir jų tėvai (globėjai) laiku gautų išsamią ir būtiną informaciją apie III gimnazijos klasės teikiamas galimybes.</p> <p>Aktyviai bendradarbiauti su Šilalės rajono savivaldybės švietimo skyriumi, siekiant gauti paramą ir konsultacijas dėl mokinių pritraukimo strategijų.</p>	<p>Iki 2024-2025 m.m. pabaigos surengti ne mažiau kaip 2-3 informacinius renginius, susitikimus ir komunikacijas, skirtas III gimnazijos klasės pristatymui.</p> <p>Naujų mokslo metų pradžioje III gimnazijos klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.</p>

<p>3.5. Skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą ugdymo įstaigos organizuojamose iniciatyvose bei jaunimui skirtose veiklose taip pat sudaryti sąlygas įsitraukti į jaunimo organizacijų, nevyriausybinių organizacijų ir kitų su jaunimu dirbančių įstaigų veiklą.</p>	<p>Padidėjęs mokinių įsitraukimas ugdymo įstaigoje organizuojamose iniciatyvose ir veiklose stiprins bendruomenę, ugdys socialines ir pilietines kompetencijas bei didins pasitenkinimą mokyklos gyvenimu.</p>	<p>Didinti mokinių, aktyviai dalyvaujančių ugdymo įstaigos organizuojamose iniciatyvose ir veiklose skaičių. Skatinti pačius mokinius inicijuoti naujus projektus, veiklas ar renginius. Iki 2025 m. lapkričio mėnesio pabaigos organizuoti apklausą apie mokinių dalyvavimą įstaigos organizuojamuose iniciatyvose ir veiklose, įsitraukimo lygį ir veiklų naudingumą.</p>
---	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

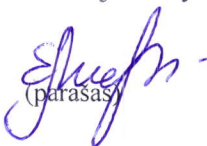
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
9.2. Pasikeitę Lietuvos Respublikos teisės aktai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktoriaus Virginijaus Andrejausko veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, nes įvykdytos visos užduotys ir viršyti vertinimo rodikliai, taip pat atliktos reikšmingos papildomos užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Direktorius geba priimti racionalius sprendimus, užtikrina gerą mikroklimatą gimnazijoje, motyvuoja bei suteikia visą reikiamą pagalbą darbuotojams. (Gimnazijos tarybos 2024-01-30 d. protokolas Nr.1)

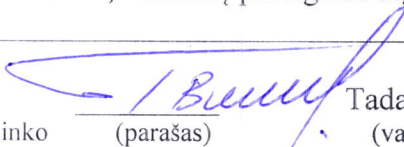
Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Eugenija Martinkienė 2025-02-
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius Virginijaus Andrijausko veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius, kadangi geba atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas, užduotys atliekamos laiku, rodomi puikūs profesiniai įgūdžiai, aukšta kvalifikacija. Siūlau nustatyti didesnę pareiginės algos koeficientą, taikant **0,1** didesnę pareiginės algos koeficientą.

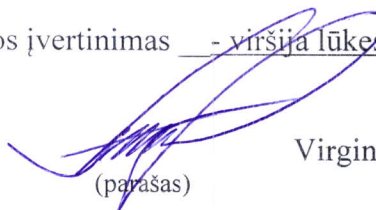
Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Tadas Bartkus 2025-02-25
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - viršija lūkesčius

Susipažinau
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Virginijus Andrejauskas 2025-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

