

**ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS STASIO NORBUTO 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20 /2025-02-25 Nr. VVR- 8
Šilalė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190328688, buveinės adresas: J. Basanavičiaus g. 25, Šilalė, LT 75124, el. paštas gimnazija@gaudesius.lt, internetinė svetainė <http://www.gaudesius.lt>, tel. (0 449) 74271.

Gimnazijoje 2024-09-01 duomenimis ugdyti 376 mokiniai, sukomplektuota 15 klasių komplektų. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendino 44 mokytojai (35,46 etato), visi mokytojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, atestuoti, iš jų 5 turi mokytojo eksperto, 33 mokytojo metodininko, 5 vyresniojo mokytojo, 1 mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Dirbo 4 pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, karjeros specialistas, mokinio padėjėjas), gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrino 29 nepedagoginiai darbuotojai (31,5 etato). Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, trys direktoriaus pavaduotojos ugdymui (2,5 etato), direktoriaus pavaduotoja ūkinei administracinei veiklai.

Praėjusiais metais gimnazija veikė, vadovaudamasi 2023–2027 metų strateginiu planu ir 2023–2024 bei 2024–2025 mokslo metų veiklos planais. 2023–2027 metų strateginis prioritetas - kokybiškas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Gimnazijos bendruomenė 2024 m. išsikėlė tokius tikslus: 1. Plėtoti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir individualias galias atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų. 2. Sudaryti sąlygas mokinių poreikių tenkinimui ir saviraiškai. 3. Plėtoti inovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką, užtikrinančią prasmingas patirtis, tobulėjimą ir asmenybės ūgtį kiekvienam bendruomenės nariui.

Plėtoti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir individualias galias atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų. Įgyvendinant šį tikslą, 2024 metais gimnazija pasiekė tokių akademinų rezultatų: 2023–2024 mokslo metų pažangumas 99,7 proc. (2022–2023 m. m. buvo 99,7 proc.), aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 10,6 proc. mokinių (2022–2023 m. m. buvo 7,8 proc.), pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 38,9 proc. mokinių (2022–2023 m. m. buvo 36,6 proc.). Bendras visų gimnazijos mokinių pažymio vidurkis 8,1 balo (2022–2023 m. m. buvo 8,01).

2023–2024 mokslo metais pagerėjo mokinių lankomumas: vienas mokinys per metus iš viso vidutiniškai praleido 72,1 pamokos (2022–2023 m. m. – 89,1 pamokos), sumažėjo ir nepateisintų

pamokų skaičius – 16,9 pamokos (2022–2023 m. m. buvo 23,2 pamokos). Gimnazijos pažangumo rodikliai pagal mokymosi kokybę (mokosi 10-6) 2023–2024 m. m. (49,5 proc.) yra geresni lyginant su 2022–2023 m. m. (44,4 proc.) Tai leidžia daryti išvadą, kad pasirinkta strategija yra tinkama, tik būtina siekti, kad įgyvendinamos priemonės mokinių mokymosi sėkmingumui gerinti būtų taikomos nuolat ir sistemiškai, periodiškai aptariant jų veiksmingumą.

Gimnaziją baigė 95 antrokai gimnazistai, 92 įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, 2 pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai, 1 liko kartoti kurso (praktiškai nelankė gimnazijos dėl sveikatos būklės). 80 antrojų gimnazistų tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas, 12 išvyko mokytis į profesines mokyklas, 1 išvyko mokytis į kitą gimnaziją (pakeitė gyvenamąją vietą), 1 mokosi suaugusiųjų mokykloje. 51,1 procento matematikos (2023 m. 51,1 proc.) ir 87,7 procento lietuvių kalbos ir literatūros (2023 m. 78,4 proc.) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. Patenkinamo pasiekimų lygio 2024 m. nepasiekė 15,2 procento matematikos (2023 m. 18,2 proc.) ir 1,1 procento lietuvių kalbos ir literatūros (2023 m. 1,1 proc.) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių. Gimnazijos mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (įvertinimo vidurkis 5,76 balo) yra geresni už šalies (įvertinimo vidurkis 5,52 balo) ir Šilalės rajono (įvertinimo vidurkis 5,29 balo) rezultatus, lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai (įvertinimo vidurkis 7,38 balo) yra geresni už šalies (įvertinimo vidurkis 6,74 balo) ir panašūs su Šilalės rajono (įvertinimo vidurkis 7,19 balo) rezultatus.

Vidurinio ugdymo programą baigė 93 abiturientai, visi gavo brandos atestatus, vienam abiturientui įteiktas brandos atestatas su pagyrimu. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 35 (37,6 proc.), į kolegijas – 23 (24,7 proc.), 10 (10,8 proc.) abiturientų pasirinko profesines mokyklas, 15 (16,1 proc.) dirba, 4 (4,3 proc.) išėjo savanoriais tarnauti kariuomenėje, 6 (6,5 proc.) savanoriauja, lanko kursus ir ruošiasi studijuoti šiemet.

Iš viso abiturientai 2024 m. laikė 327 VBE iš 9 dalykų. Neišlaikė 16 VBE (4,9 proc.). 2023 m. laikė 369 VBE, neišlaikė 21 (5,7 proc.). Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,52 VBE ir šis rodiklis yra aukštesnis už rajono (2,5 VBE) ir šalies (3,2 VBE) rodiklius. 2023 m. vienas abiturientas vidutiniškai laikė po 3,51 VBE. Iš viso gauti 2 šimtukai (1 iš lietuvių kalbos ir literatūros, 1 iš matematikos). 2023 m. gauti 3 šimtukai (2 iš anglų kalbos, 1 iš matematikos). 35 VBE darbai įvertinti 86 - 100 balų, o tai sudaro 10,7 proc. visų darbų. 2023 m. tokių įvertinimų buvo 46 (12,5 proc.). Daugiausia 86 – 100 balų įvertinimų gauta iš anglų kalbos (19) ir lietuvių kalbos ir literatūros (8), matematikos (5), biologijos, chemijos ir fizikos – po vieną, geografijos, istorijos ir IT tokių įvertinimų nebuvo nei vieno. Visų, išskyrus chemijos, dalykų VBE rezultatai yra aukštesni už Šilalės

rajono rezultatus. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos ir fizikos VBE rezultatai yra geresni ir už šalies bendrojo ugdymo mokyklų rezultatus. Gimnazijos 2024 metų visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis (47,5 balo) yra aukštesnis už Šilalės rajono (43,3 balo), bet šiek tiek žemesnis už šalies (48,1 balo) bendrojo ugdymo mokyklų įvertinimų vidurkį. 2023 m. gimnazijos visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis buvo 48,37 balo (rajono 41,67 balo, šalies 47,24 balo). Viena iš galimų priežasčių žemesnio visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkio yra ta, kad ženkliai didesnė gimnazijos abiturientų dalis laiko valstybinius brandos egzaminus (pvz., lietuvių kalbos ir literatūros VBE gimnazijoje laikė 75,3 proc. abiturientų, Lietuvoje – 71,9 proc., Šilalės rajone – 54,4 proc., matematikos VBE gimnazijoje laikė 71 proc. abiturientų, Lietuvoje – 64,4 proc., Šilalės rajone – 53 proc., fizikos VBE gimnazijoje laikė 22,6 proc. abiturientų, Lietuvoje – 11,5 proc., Šilalės rajone – 23,2 proc.).

2024 m. pirmą kartą Lietuvoje buvo vykdomi tarpiniai patikrinimai (valstybinių brandos egzaminų 1 dalis) III-ų gimnazijos klasių mokiniams. Žemiau pateiktoje lentelėje matome gimnazijos ir šalies mokinių tarpinių patikrinimų rezultatų palyginimą.

Eil. Nr.	Dalykas	Gautų taškų vidurkis*		50 proc. ir daugiau galimų taškų gavusių mokinių dalis	
		Gimnazijoje	Šalyje	Gimnazijoje	Šalyje
1.	Lietuvių kalba ir literatūra (A)	16,1	15,1	94,9 proc.	77,1 proc.
2.	Lietuvių kalba ir literatūra (B)	11,9	10,9	71,4 proc.	45,2 proc.
3.	Matematika (A)	13,5	10,6	75,6 proc.	52,5 proc.
4.	Matematika (B)	10	8	58,6 proc.	29 proc.
5.	Anglų kalba	29,64	23,4	73 proc.	64 proc.
6.	Biologija	20,2	19,9	59,6 proc.	46,2 proc.
7.	Chemija	25,4	24	85,7 proc.	70 proc.
8.	Fizika	21,7	19,3	72,3 proc.	46,6 proc.
9.	Istorija	24,3	23,3	81,8 proc.	70 proc.
10.	Geografija	23,1	23,7	73,1 proc.	70,5 proc.
11.	Informatika	33,9	32	33,3 proc.**	32 proc.**

* maksimalus galimų taškų skaičius lietuvių k. ir lit. bei matematikos patikrinimo buvo 20 taškų, kitų dalykų – 40 taškų.

** gavo 35 ir daugiau taškų.

Dalykinių olimpiadų rajoniniame etape gimnazijos mokiniai laimėjo 74 prizines vietas (25 pirmas, 25 antras, 24 trečias), 2 mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikiniame olimpiadų etape: chemijos olimpiadoje II a klasės mokinys laimėjo 3 vietą ir bronzos medalį, 9-10 klasių mokinių anglų kalbos konkurse 3 vietą ir bronzos medalį laimėjo II a klasės mokinė. Vaikinių komanda laimėjo 3-ąją vietą Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 (I-IV gimnazijos) klasių vaikinių komandų matematikos olimpiadoje Kaune. II a klasės mokinys laimėjo 2 vietą 28-ajame respublikiniame prof. K. Baršausko fizikos konkurse. Nacionaliniame geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ sidabro medalį laimėjo I b klasės mokinys, Vakarų Lietuvos regiono 5-

10 klasių mokinių matematikos olimpiadoje 3 vietą laimėjo I b klasės mokinė. Nudžiugino savo pasiekimais ir menininkai bei sportininkai: II a klasės mokinė tapo X moksleivių liaudies dailės konkurso „Sidabro vainikėlis“ nugalėtoja, II b klasės mokinys surengė personalinę parodą „Viskas yra menas“ Tauragės Augusto Vymerio bibliotekoje, IV c klasės mokinys tapo XV-jo respublikinio talentų konkurso „Skambėk, Dzūkija! 2024“ nugalėtoju. 2023-2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose gimnazijos vaikinų komanda laimėjo aukso medalius.

Plėtojant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir individualias galias atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų, svarbiausias dėmesys buvo sutelktas į tokius aspektus: 1) sėkmingas ir efektyvus mokymosi proceso organizavimas dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas; 2) pasiruošimas tarpinių patikrinimų organizavimui ir vykdymui; 3) sąlygų mokinių mokymosi pažangai ir saviraiškos poreikių tenkinimui kūrimas ir plėtojimas. Tęsiant atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimą, buvo kalbama su mokytojais dėl pagalbos jiems teikimo, sudaromos sąlygos mokytojams dalyvauti mokymuose, seminaruose, apie naujoves ir pakeitimus ugdyme informuojami mokiniai ir jų tėvai. Mokytojai vedė atviras ir integruotas pamokas, gimnazijos UTA komanda organizavo diskusiją „Darbas pagal atnaujintas bendrąsias programas: aktualijos, sunkumai, geroji patirtis“. Siekiant padėti sumažinti vadovėlių trūkumo neigiamą įtaką ugdymo proceso kokybei, buvo nupirktos 62 Eduka licencijos mokiniams ir 8 mokytojams. 68 III-IV gimnazijos klasių mokiniams, siekiantiems gilinti matematikos gebėjimus, buvo sudaryta galimybė naudotis platforma Elicejus. Norint užtikrinti veiksmingą grįžtamąjį ryšį apie mokinio mokymosi sėkmingumą, visiems mokytojams ir mokiniams buvo sudaryta galimybė naudotis platforma Mokinio individuali pažanga. Mokiniam, patiriantiems mokymosi sunkumų, sudaryta galimybė lankyti dalykų mokytojų konsultacijas. Į pagalbos teikimą šiems mokiniams siekiama įtraukti ir mokinius, todėl nuo šių mokslo metų pradėta įgyvendinti mokinių mentorystės idėja.

Daug dėmesio buvo skirta pasiruošimui organizuoti ir vykdyti tarpinius patikrinimus III-ose gimnazijos klasėse: buvo atnaujinta kompiuterinė įranga, kreiptasi į savivaldybę dėl lėšų skyrimo naujiems kompiuteriams įsigyti ir buvo gauta 18 naujų nešiojamųjų kompiuterių.

Organizuojant ugdomąsias veiklas ir toliau buvo bendradarbiaujama su aukštosiomis mokyklomis, STEAM centrais: mokiniai vyko atlikti praktinių darbų, dalyvauti paskaitose į VDU, KU, KTU, Tauragės STEAM centrą. Toliau buvo tęsiamas edukacinių veiklų organizavimas ne mokyklos erdvėse. Siekiant surasti kuo veiksmingesnius būdus mokyklos ir kiekvieno mokinio sėkmei pasiekti, 2024 m. vasario 19 d. gimnazijoje organizuota regioninė konferencija „Mokinio individualios pažangos stebėjimas: kelių į mokinio ir mokyklos sėkmę ieškant“. Konferencijoje

pranešimus, kuriuose dalijosi gerąja patirtimi apie grįžtamąjį ryšį, įsivertinimą, refleksiją, klasės auklėtojo veiklas stebint individualią pažangą, skaitė gimnazijos mokytojai ir svečiai iš kitų mūsų rajono, Šiaulių, Šilutės gimnazijų.

Plėtojant ir tobulinant mokytojų kompetencijas gimnazijoje visiems pedagogams buvo organizuoti seminarai: „Profesinis santykis su dabartine mokinių karta: iššūkiai ir galimybės“ (lektorius Evaldas Karmaza), „Iššūkiai įgyvendinant šiuolaikinės mokyklos principus“ (išvyka į Alytaus Adolfo Ramanausko – Vanago gimnaziją), „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai“ (lektorius Paulius Kovas). Kaip ir kasmet, visiems mokytojams buvo sudaryta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal jų individualius poreikius. 2024 metais kiekvienas gimnazijos pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 6 dienas.

Gimnazistai ir mokytojai, gilindami žinias apie įtraukųjį ugdymą, diskutuodami apie skirtingų poreikių žmones, priėjo prie bendros išvados, kad negalima skirstyti žmonių į viršesnius, svarbesnius ar geresnius. Su gimnazijoje besimokančiais ukrainiečiais buvo nuolat aptariami psichosocialinės sveikatos ir motyvacijos mokytis ypatumai. 2024 m. gegužės 29 d. gimnazijoje vyko pedagogų susitikimas – diskusija „Įtraukties principo aktualijos ir veiklos kryptingumas, organizuojant įtraukųjį ugdymą Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijoje“, kuriame išsamiai aptarti įtraukiojo ugdymo principai, pateikti tyrimo, kuriuo siekta išsiaiškinti mokytojų požiūrį į tai, kas labiau padėtų kurti pozityvią įtraukiojo ugdymo aplinką, rezultatai. Jie atskleidė, kad gimnazijos pedagogai yra susipažinę su įtraukiojo ugdymu, ruošiasi priimti kiekvieną mokinį, padėti jam ugdytis, patirti sėkmę ir teigiamų mokymosi rezultatų.

Siekiant motyvuoti mokinius, įvertinti gimnazistų formalios ir neformalios veiklos pasiekimus bei išskirtines asmenines savybes, garsinti gimnazijos vardą, ugdyti didžiavimosi priklausymo gimnazijos bendruomenei kultūrą 2023 – 2024 mokslo metais buvo įsteigta vardinė Simono Gaudėšiaus premija geriausiam metų abiturientui.

Gabūs, darbštūs, motyvuoti, labai gerai mokyklą lankantys mokiniai mokslo metų pabaigoje buvo apdovanoti edukacine išvyka į Trakus ir Vilnių. Trakų krašto tradicinių amatų centre mokiniams organizuota edukacinė programa „Karaimiški kibinai kepimas“. Jos metu mokiniai ne tik susipažino tautinių mažumų kulinariniu paveldu, mūsų šalies tautinių mažumų išskirtinumu, bet ir patys gamino bei kepė kibinai. Vilniuje mokiniai aplankė senamiestį, Gedimino pilį.

Sudaryti sąlygas mokinių poreikių tenkinimui ir saviraiškai. Sudarant sąlygas mokinių poreikių tenkinimui ir saviraiškai buvo išnaudojami ne tik gimnazijos žmogiškieji ir materialiniai resursai, bet ir bendradarbiaujama su kitomis įstaigomis. Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam gimnazistui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti ugdymo turinį pagal

poreikius ir galimybes. Nuo šių mokslo metų gimnazistai galėjo rinktis naują mokomąjį dalyką – inžinerines technologijas. Siekiant paskatinti mokinių domėjimąsi tiriamąja veikla, gimnazijoje buvo tęsiamas gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų, dailės, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros (STEAM) dalykų mokymosi programos įgyvendinimas, organizuota tradicinė I-II gimnazijos klasių mokinių projektinių darbų pristatymo konferencija „Labora“. STEAM mokyklų portale dalijamasi gerosios patirties pavyzdžiais, mokomasi iš kitų mokyklų patirties, ji aptariama gamtos mokslų metodinėje grupėje. Gimnazijos viešinami praktikos darbai yra matomi kitoms Lietuvos ir pasaulio mokykloms, nes tinklas yra tarptautinis. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo respublikinėse gamtos mokslų konferencijose, konkursuose. Gimnazijos mokiniai 2024 m. gegužės 16 d. Telšių „Atžalyno“ progimnazijoje dalyvavo respublikinėje mokinių tiriamųjų darbų konferencijoje „Mokausi – tiriu – atrandu“, 2024 m. gegužės 28 d. pristatė savo gamtamokslinius pranešimus Šilutės rajono Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje gamtos ir tikslųjų mokslų konferencijoje „Kiekviena kelionė prasideda mažu žingsneliu“, 2024 m. spalio 28 d. konferencijoje – parodoje „STEAM projektai“ Klaipėdos Vydūno gimnazijoje. Dalyvavo VDU Žemės ūkio akademijos konkurse ir tapo nugalėtojais (sukurtas vaizdo įrašas „Stendinio konceptinio automobilio modeliavimas“). Bendradarbiaujant su VDU Žemės ūkio akademija mokiniai toliau lankė Sumanaus moksleivio akademijos užsiėmimus: I lygio gamtos mokslų klasę pasirinko 6 mokiniai, II lygio: inžinerijos klasė – 10 mokinių, gamtos mokslų klasę – 9 mokiniai. Toliau aktyviai veikė gamtos mokslais besidominčių I-III gimnazijos klasių mokinių klubas „Jaunasis tyrėjas“, kurio veikloje dalyvauja 16 mokinių.

Gimnazija eilę metų dalyvauja projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, kurio tikslas - organizuojant įvairias veiklas įdomiai ir informatyviai supažindinti su Europos Parlamento veikla, ugdyti aktyvius jaunuosius europiečius ir skatinti jaunimą būti aktyviais savo šalies ir Europos Sąjungos piliečiais. Už aktyvią, kūrybišką ir rezultatyvią veiklą gimnazijos MEPA komanda buvo apdovanota kelione į Europos Parlamentą – 2024 m. gruodžio pradžioje Strasbūre lankėsi 8 mokiniai ir mokytoja.

55 procentai gimnazistų 2024 m. dalyvavo gimnazijoje organizuojamų būrelių veiklose. Gimnazijoje organizuojami būreliai yra orientuoti į mokinių poreikių tenkinimą, todėl mokiniai aktyviai įsitraukė į popamokinę veiklą, ypač populiarūs yra sporto būreliai. Iš viso organizuojami 23 neformaliojo švietimo programų užsiėmimai, programas vykdo 17 mokytojų, jiems skirtos 36 ugdymo plano valandos per savaitę. 21 mokinys dalyvauja lyderystės, savanorystės ir savęs pažinimo tarptautinėje programoje „Duke of Edinburgh’s International Award“: 3 mokiniai siekia sidabro, 18 mokinių bronzos ženklelio. 2024 metais šią programą baigė 10 mokinių: 5 įteikti sidabro

ženkleliai ir 5 bronzos ženkleliai. Dalis mokinių lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus Šilalės meno (44 mokiniai) ir sporto (18 mokinių) mokyklose, dalyvauja kitų neformaliojo vaikų švietimo teikėjų vykdomose programose.

Profesijos pasirinkimas – vienas iš svarbiausių žmogaus pasirinkimų. Gimnazijoje atsakingai planuojamos ir vykdomos veiklos, atliepančios jauno žmogaus poreikius gauti savalaikę ir patikimą informaciją apie profesijos pasirinkimą. Sėkmingai vyko bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (VU, KU, KTU, VDU, Vilnius TECH, MRU, Kauno kolegija, Kauno technikos kolegija, Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla ir kt.) ir buvusiais gimnazijos mokiniais, organizuojant karjeros ugdymo veiklas gimnazistams. 2024 m. sausio 18 d. mokiniai vyko į Kauno „Žalgirio“ arenoje organizuotą „Aukštųjų mokyklų mugę 2024“. 2024 m. vasario 6 d. II-III gimnazijos klasių mokiniams organizuotas susitikimas su žurnalo „Reitingai“ redaktoriumi Gintaru Sarafinu, kurio metu lektorius išdėstė svarbiausias tinkamo pasirinkimo nuostatas. 2024 m. vasario 9 dieną mokiniai lankėsi Klaipėdos miesto savivaldybės organizuojamoje studijų mugėje „Studijų regata 2024“, 2024 m. gegužės 10 d. dalyvavo Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos organizuotame konkurse „Jūrų keliais 2024“. 2024 m. lapkričio 21 dieną grupė III-IV klasių mokinių vyko į renginį „Geriausia ever pamokų dieną“, kur išskirtinės asmenybės pasidalino savo ieškojimais ir įkvepiančiomis sėkmės istorijomis, pateikė praktinių patarimų. Mokinių atsiliepimai patvirtina, kad apsilankymai karjeros renginiuose yra labai naudingi, suteikia žinių ir padeda sėkmingiau planuoti savo ateitį. 2024 m. lapkričio 22 d. III klasių gimnazistams buvo organizuota jachtos kapitono, keliautojo, patyrusio vadybininko Pauliaus Kovo motyvacinė paskaita „Gyvenimas audroje“. Įkvepiančios lektoriaus mintys apie lyderystę, svajonių įgyvendinimą, susitelkimą sunkiausiais gyvenimo momentais bei išgyvenimą sukėlė gimnazistams daug pamąstymų bei teigiamų emocijų.

Gimnazijoje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ I-IV gimnazijos klasių mokiniams. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą. Šią pagalbą teikė administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas, mokinio padėjėjas. Teikiant pagalbą mokiniams buvo bendradarbiaujama ir su Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šilalės švietimo pagalbos tarnyba.

Gimnazijos kultūra reiškiasi per bendruomenės narių santykius, susitarimus, nuostatas ir įsitikinimus. Svarbu veiksmingai bendradarbiauti, siekiant visų bendruomenės grupių konstruktyvaus dialogo, prioritetų dermės. Vienas iš mokyklos kultūros bruožų – jos narių aktyvumas, prasmingos veiklos kartu, pasitenkinimo ir sėkmės išgyvenimai, stiprus tapatumo

jausmas. 2024 m. gruodžio 5 d. organizuota bendruomenės vakaronė „Būkime kartu“, kurioje dalyvavo mokytojai, mokiniai ir jų tėveliai. Renginyje svečiavosi Paryžiaus olimpiinių žaidynių prizininkas krepšininkas Aurelijus Pukelis, vyko sportinės varžybos, kūrybinės dirbtuvės „Kuriame kalėdinį atviruką“, „Vilnos vėlimo technika“, edukacija „Žaidžiame teatrą“, kurias organizavo mokytojai ir mokiniai. Mokyklos kultūra tiesiogiai susijusi su ugdymo(si) sėkme, pažanga ir pasiekimais. Ugdydami pirmokus gimnazistus, juos supažindiname su gimnazijos istorija, įtraukiame į kūrybines veiklas. Pirmokų inauguracijos šventėje mokiniams įteiktas Gimnazisto pasas, mokiniai rengė prisistatymo programą. Menų ir technologijų mokytojai pirmokams organizavo tradicinę menų dieną „Mamos dienos belaukiant“, kurios metu gimnazistai mokėsi sukurti sveikinimus, dovanėles brangiausiai žmogui – Mamai.

Gimnazijoje rengtos šventės, susijusios su altruizmo, pilietiškumo, meilės gimtajai kalbai ir jos istorijai ugdymu. Prasmingu gimnazijos kultūriniu įvykiu tapo dramos studijos „Vėjavaikiai“ spektaklio „Heroinas“ premjera, kuri įvyko 2024 m. balandžio 25 d.

II b klasės gimnazistai kartu su mokytoja dalyvavo projekte „Twinschools“, kurio metu virtualioje erdvėje vykdė įvairias veiklas su bendraamžiais iš Ukrainos Piddubtsi Lyceum. 2024 m. gruodžio 9-10 dienomis svečiai iš Piddubtsi Lyceum lankėsi gimnazijoje - projekto „Twinschools“ komanda atvyko susipažinti su mūsų gimnazija bei aptarti projekto rezultatus.

2024 metais toliau buvo tęsiamas bendradarbiavimas su Šilalės kultūros centru, Šilalės viešąja biblioteka, mūsų rajono švietimo įstaigomis, gimnazijos partneriais iš Tauragės, Telšių, Rietavo savivaldybių organizuojant įvairius konkursus, kultūrinius renginius, sportines varžybas.

Geriausių mokinių pagerbimo šventėje „Sėkmės paukštė“ birželio mėnesį įteiktos padėkos ir simbolinės Sėkmės paukštės statulėlės. Jos atiteko geriausiai besimokantiems mokiniams, įvairių nominacijų nugalėtojams.

Gimnazijos mokiniai plėtė savo kultūrinį akiratį dalyvaudami Kultūros paso renginiuose: dalyvauta 29-iose Kultūros paso edukacijose ir iš viso šiuose renginiuose apsilankė 786 mokiniai, panaudota 4037 eurai. (97,1 proc. visų skirtų lėšų).

Prie mokinių saviraiškos poreikių tenkinimo svariai prisideda gimnazijos mokinių taryba, organizuodama įvairius renginius, siūlydama idėjas ugdymo proceso tobulinimui. 2024 m. rugsėjo – spalio mėn. ji organizavo mokinių prezidento rinkimus. Vyko įdomi rinkiminė kova ir 2024 m. spalio 17 d. buvo išrinktas naujasis mokinių prezidentas. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja ir Lietuvos moksleivių sąjungos veikloje.

Plėtoti inovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką, užtikrinančią prasmingas patirtis, tobulėjimą ir asmenybės ūgtį kiekvienam bendruomenės nariui. Įgyvendinant šį tikslą buvo

įsigyta įvairių mokymo priemonių biologijos, chemijos, matematikos, muzikos, fizinio ugdymo, dailės, technologijų pamokoms. Informatikos kabinetui nupirkta interaktyvus ekranas, lietuvių kalbos ir literatūros kabinetui modulinis vienviečių suolų komplektas, treniruoklių salei – treniruoklis kojų raumenims. Iš viso mokymo priemonių įsigyta už 19 962 eurus. Vadovėlių įsigyta už 27 291 eurą, iš jų 10 599 eurai projekto „Galimybių mokykla“ lėšos. Atnaujinti mokytojų kambario baldai, kompiuterinė įranga, dviejuose kabinetuose ir mokytojų kambaryje įrengti kondicionieriai. Pagal Tūkstantmečio mokyklos“ programą atnaujintas biologijos kabinetas, paruoštos patalpos inžinerinių technologijų centrui. Biologijos kabinetui nupirkti laboratoriniai baldai, I-II gimnazijos mokiniams - licencijos darbu su karjeros ugdymo platforma „Spotiself“. Pagal galimybes buvo atnaujinami gimnazijos kompiuteriniai tinklai ir jų įranga, kad būtų užtikrinamas kokybiškas ugdymo proceso ir mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimas. Iš Nacionalinės švietimo agentūros pagal panaudą gauta 60 nešiojamų kompiuterių.

2024 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Tikslingai ir planingai naudojant lėšas, nuolat gerėja gimnazijos mokinių ir darbuotojų darbo sąlygos ir tai daro teigiamą įtaką darbuotojų sveikatai ir ugdymo kokybei.

Žvelgiant į ateitį, svarbu toliau ieškoti būdų kaip efektyvinti mokymosi pagalbos teikimą įvairių gebėjimų mokiniams, sudaryti sąlygas mokiniams išbandyti įvairius mokymosi metodus ir formas bei patirti mokymosi džiaugsmą. Vis labiau aštrėja mokytojų trūkumo problema, todėl būtina plėtoti palankią ir patrauklią darbinę aplinką gimnazijoje, siekiant išsaugoti dabartinius ir pritraukti naujus pedagoginius darbuotojus. Aktualiu uždaviniu išlieka veiksmingo bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais įgyvendinimas.

Planuodama 2025 m. veiklą, gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų:

1. Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas.
2. Gimnazijos bendruomenės narių lyderystės skatinimas telkiant bendruomenę gimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimui.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI 2024 M.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	581,4	581,2
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	459,2	459,2

1.2. Kitos būtinosios lėšos	119,2	119,0
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	2,0	2,0
1.4. Ilgalaikio nematerialiojo turto įsigijimo lėšos	1,0	1,0
2. Mokymo lėšos	1212,5	1212,5
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	1179,5	1179,5
2.2. Kitos būtinosios lėšos	28,5	28,5
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	3,3	3,3
2.3. Ilgalaikio nematerialiojo turto įsigijimo lėšos	1,2	1,2
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	81,9	80,0
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	0,0	0,0
3.2. Kitos būtinosios lėšos	75,0	73,2
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	6,9	6,8
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	26,0	13,5
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	2,9	2,9
5.1. Kitos valstybės lėšos	70,2	70,2
5.1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	54,5	54,5
5.1.2. Kitos būtinosios lėšos	12,1	12,1
5.1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	3,6	3,6
6. Iš viso (1+2+3+4+5+5.1)	1974,9	1960,3

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas siekiant kokybiško ugdymo ir	Gimnazijos bendruomenė pasirengs vieningus susitarimus, planingai ruošis ir įgyvendins	1. Atlikti įšivertinimą apie bendruomenės pasiruošimą įtraukiajam ugdymui ir parengti veiksmų planą įtraukiojo ugdymo	1. 2024 m. balandžio – gegužės mėn. buvo atliktas mokytojų, I-II gimnazijos klasių mokinių ir jų tėvų nuomonės tyrimas apie įtraukiojo ugdymo

<p>pagalbos teikimą visiems mokiniams.</p>	<p>įtraukiojo ugdymo nuostatas nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>nuostatų įgyvendinimo tobulinimui gimnazijoje .</p> <p>2. Plėtoti kolegialią pagalbos mokiniui specialistų atsakomybę už mokymosi pagalbos teikimą specialiųjų poreikių mokiniams. Du kartus per pusmetį aptariami pagalbos specialistų planai.</p> <p>3. Gimnazijos tinklalapyje sukurta rubrika „Įtraukusis ugdymas“, joje talpinama medžiaga.</p>	<p>įgyvendinimą gimnazijoje, pasiruošimą pokyčiams šioje srityje nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 2024 m. gegužės 29 d. gimnazijoje vyko pedagogų susitikimas – diskusija „Įtraukties principo aktualijos ir veiklos kryptingumas, organizuojant įtraukįjį ugdymą Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijoje“, kuriame išsamiai aptarti įtraukiojo ugdymo principai, pristatyti tyrimo rezultatai.</p> <p>2. Rengiant gimnazijos 2024-2025 m.m. veiklos planą, V GK komisijos, pagalbos mokiniui specialistų veiklos planus numatytos priemonės pagalbos mokiniui specialistų ir dalykų mokytojų, klasių auklėtojų kryptingo bendradarbiavimo stiprinimui (rekomendacijų pateikimas, mokinių mokymosi situacijos ir teikiamos pagalbos veiksmingumo reguliarus aptarimas, abipusio grįžtamojo ryšio teikimas ir kt.). Rugsėjo ir vasario mėn. gimnazijos administracija kartu su pagalbos mokiniui specialistais aptaria jų veiklos planus, kaip sekasi juos įgyvendinti.</p> <p>3. Gimnazijos tinklalapyje sukurta rubrika „Įtraukusis ugdymas“ (https://www.gaudesius.lt/itraukus-mokymas/), joje talpinama mokytojams,</p>
--	---	---	---

			mokinių tėvams aktuali medžiaga, dokumentai.
1.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	<p>1. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir mokytojų siūlymus, skiriamos valandos mokymosi pagalbai mokiniams teikti organizuojant konsultacijas. Jas lanko ne mažiau kaip 70 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų.</p> <p>2. 1-2 proc. didėja mokinių, padariusių pažangą, dalis (lyginami tų pačių mokinių pusmečio/metiniai rezultatai).</p> <p>3. Dalykinių olimpiadų, konkursų rajoninio etapo prizininkų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus gimnazijoje sudarys 10-12 proc., bent 1-2 mokiniai patenka į šalies etapą.</p>	<p>1. Įgyvendinant gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano nuostatas, atsižvelgiant į mokytojų siūlymus ir mokinių pageidavimus, I-IV gimnazijos klasių mokiniams sudaryta galimybė lankyti lietuvių k. ir lit., anglų k., matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, istorijos, geografijos ir informatikos dalykų konsultacijas. Jas lanko 83 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų.</p> <p>2. 2023/2024 m. m. II pusmetį lyginant su I pusmečiu 25 proc. mokinių padarė pažangą. Lyginant gimnazijos 2023/2024 m. m. ir 2022/2023 m. m. pažangumo rezultatus, 2023/2024 m. m. 2,8 proc. padidėjo 10-9 besimokančių mokinių skaičius, 2,3 proc. – 10-6 besimokančių mokinių skaičius.</p> <p>3. Dalykinių olimpiadų, konkursų rajoninio etapo prizininkais tapo 74 mokiniai. Tai sudaro 20,3 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Į šalies etapą pateko 7 mokiniai, du iš jų laimėjo trečiąsias vietas.</p>
1.3. Stiprinti gimnazijos mokytojų bendradarbiavimą ir veikimą kartu.	Gerosios patirties ir kolegialaus mokymosi	1. Tikslingas profesinių kompetencijų tobulinimas. 90 proc. mokytojų dalyvauja	1. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2024 metais dalyvavo 43 pedagogai (94 proc.).

	plėtojimas. Pamokos vadybos kompetencijų stiprinimas.	kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2.Suorganizuoti 2 bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai visiems mokytojams. 3.Kiekviena metodinė grupė praveda bent po 3 atviras/integruotas pamokas, jas aptaria metodinėse grupėse. 4. 3-5 mokytojai dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis.	2. Suorganizuoti 4 bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai visiems mokytojams, juose dalyvavo 90 proc. pedagogų. 3. Kiekviena metodinė grupė pravedė ir aptarė po 4-12 atvirų/integruotų pamokų. Iš viso prarastos 49 atviros/integruotos pamokos. 4. 2024 m. vasario 19 d. gimnazijoje organizuotoje regioninėje pedagogų konferencijoje gerąja patirtimi su kolegomis dalijosi 6 mokytojai.
1.4. Šilalės rajono ugdymo įstaigų kaip atviros įstaigos vaidmens stiprinimas. Švietimo įstaigų veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajone.	Gimnazijos veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajono bendruomenėje. Gimnazija aktyviai įsitraukia ir dalyvauja rajono kultūriniame gyvenime.	Aktyviai įsitraukti ir dalyvauti rajono kultūriniame gyvenime. Ugdymo įstaigos bendruomenė įsitraukia į bent 3 projektus/renginius kartu su kitomis rajono kultūros ar švietimo įstaigomis, bendruomenėmis, visuomeninėmis organizacijomis.	1. 2024 m. vasario 19 d. bendradarbiaujant su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba organizuota regioninė pedagogų konferencija „Mokinio individualios pažangos stebėjimas: kelių į mokinio ir mokyklos sėkmę ieškant“, kurioje gerąja patirtimi dalijosi ne tik mūsų gimnazijos mokytojai, bet ir kolegos iš kitų Šilalės rajono gimnazijų, Šilutės Vydūno gimnazijos, Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijos, Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos. 2. 2024 m. birželio 14 d. kartu su Lietuvos kariuomenės Tauragės Karo prievolės ir komplektavimo poskyrio atstovais, LR KASP Žemaičių apygardos 3-iosios rinktinės Šilalės 308 pėstininkų kuopos kariais

			<p>organizuota „Pilietišio ugdymo diena“ I-III gimnazijos klasių mokiniams ir mokytojams.</p> <p>3. Bendradarbiaujant su Šilalės viešąja biblioteka dalyvauta įgyvendinant projektą „Senojo Šilalės krašto kulinarinio paveldo populiarinimas ir sklaida“.</p> <p>4. 2024 m. lapkričio 29 d. organizuotas tinklinio turnyras Šilalės rajono savivaldybės mero taurei laimėti, kuriame dalyvavo jaunieji tinklininkai iš Rietavo, Jurbarko, Tauragės ir mūsų gimnazijos.</p> <p>5. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo kitų rajono švietimo įstaigų (dainų užsienio kalba festivalis „Dainuoju Europai“ Kaltinėnuose, bėgimas Kaltinėnai - Kutaliai-Kaltinėnai), Šilalės kultūros centro („Visa Lietuva šoka“), Šilalės viešosios bibliotekos (NATO orientacinės varžybos), KASP Žemaičių apygardos 3-iosios rinktinės (Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas), Šilalės rajono savivaldybės („Savivaldos diena“, „Naktis savivaldybėje“, „Korupcijai-ne“ ir kt.) organizuojamuose renginiuose/projektuose.</p>
1.5. Sukurti reprezentacinį video apie gimnaziją.	Gimnazijos virtualus pristatymas, kuris gali būti	Iki 2023-2024 m. m. pabaigos parengtas video ir patalpintas gimnazijos tinklalapyje bei	2024 m. liepos mėn. baigtas kurti reprezentacinis video apie gimnaziją. Jis patalpintas gimnazijos tinklalapyje ir

	naudojamas renginių, švenčių metu. Video galėtų būti su vertimu, pvz. į anglų kalbą.	naudojamas įvairių renginių metu.	Facebook paskyroje, naudojamas renginių metu. Video apie gimnaziją nuoroda: https://www.youtube.com/watch?v=HOUs8oUR2hg
--	--	-----------------------------------	--

3. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Galimybių mokykla“	1. Gimnazijos bendruomenė informuota apie planuojamas gauti vadovėlių įsigijimui projekto lėšas, kryptingai atliekamas atnaujinto ugdymo turinio diegimas gimnazijoje. 2. Efektyviai panaudojant visas pagal projektą gautas lėšas, nupirkti būtiniausi vadovėliai.
3.2. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų įgyvendinimas gimnazijoje.	Gimnazija pradėjo ir sėkmingai įgyvendina Tūkstantmečio mokyklų programos Šilalės rajono savivaldybės pažangos plane numatytas veiklas: suburtos mokymuose dalyvaujančios pedagogų komandos, atnaujintos biologijos kabineto ir inžinerinių technologijų centro patalpos, nupirktas dalis įrangos (3D spausdintuvas, 3D skeneris, lazerinės graviravimo-pjovimo staklės), laboratoriniai baldai biologijos kabinetui, licencijos I-II gimnazijos klasių mokiniams darbui su karjeros ugdymo platforma Spotiself.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai;
----------------------	---

	2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikavimo anglų kalba kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti veiksmingos mokymo(si) pagalbos teikimą mokiniams gimnazijoje.	Užtikrinta savalaikė mokymo(si) pagalba skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams. Nuolat vykdomas mokinio individualios pažangos stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas, pagalba teikiama remiantis duomenų analize.	1. Iki 2025 m. birželio 30 d. atlikta mokymosi pagalbos teikimo mokiniams gimnazijoje situacijos analizė, parengtos rekomendacijos dėl jos tobulinimo. 2. Mokiniais sudaryta galimybė gauti mokytojų konsultacijas iš visų dalykų, kurių pasiekimų patikrinimai yra organizuojami. Konsultacijas lanko ne mažiau

		<p>kaip 75 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių, susiduriančių su mokymosi sunkumais.</p> <p>3. I-II gimnazijos klasių auklėtojai organizuoja trišalius pokalbius (klasės auklėtojas – mokinys – mama/ tėtis), kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. mokinių tėvų.</p> <p>4. Dalykinių olimpiadų, konkursų rajoninio etapo prizininkų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus gimnazijoje sudarys 12-15 proc., bent 1-2 mokiniai patenka į šalies etapą.</p>
8.2. Sudaryti sąlygas bendruomenės narių iniciatyvų, siekiant asmenybės ūgties ir gimnazijos veiklos efektyvumo, įgyvendinimui.	Įvairių veiklų, projektų, padedančių siekti mokinių mokymosi pažangos, asmenybės brandos ir tobulėjimo, skatinančių pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymą, įgyvendinimas.	<p>1. Įgyvendintos 2-3 veiklos/projektai, ugdančios mokinių ir mokytojų lyderystę.</p> <p>2. Suorganizuotas 1 renginys, kuriame kartu dalyvauja mokiniai, mokytojai, tėvai.</p> <p>3. Pasirašytos 1-2 bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais.</p>
8.3. Koordinuoti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų įgyvendinimą gimnazijoje.	Gimnazija sėkmingai įgyvendina „Tūkstantmečio mokyklų“ programos savivaldybės pažangos plane numatytas veiklas. Gimnazijos vadovai ir mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose. Gimnazijos mokiniai dalyvauja patirtinio ir eksperimentinio mokymosi veiklose.	<p>1. Kvalifikacijos tobulinimo programose pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programos savivaldybės pažangos plane numatytas veiklas dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. gimnazijos vadovų ir mokytojų.</p> <p>2. 70 proc. mokinių teigia, kad įsigytos mokymo priemonės naudojamos mokymo/si procese.</p> <p>3. Plečiama ugdymo veiklų įvairovė, sudarant sąlygas mokiniams dalyvauti patirtinio ir eksperimentinio mokymosi užsiėmimuose. Kiekvienas STEAM dalyko mokytojas per metus suplanuoja ir įgyvendina 1-2 patirtinio ir eksperimentinio mokymosi veiklas.</p>
8.4. Skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą ugdymo įstaigos organizuojamose iniciatyvose bei	Padidėjęs mokinių įsitraukimas ugdymo	Didinti mokinių, aktyviai dalyvaujančių ugdymo įstaigos

jaunimui skirtose veiklose taip pat sudaryti sąlygas įsitraukti į jaunimo organizacijų, nevyriausybinių organizacijų ir kitų su jaunimu dirbančių įstaigų veiklą.	įstaigoje organizuojamose iniciatyvose ir veiklose stiprins bendruomenę, ugdys socialines ir pilietines kompetencijas bei didins pasitenkinimą mokyklos gyvenimu.	organizuojamose iniciatyvose ir veiklose skaičių. Skatinti pačius mokinius inicijuoti naujus projektus, veiklas ar renginius. Iki 2025 m. lapkričio mėnesio pabaigos organizuoti apklausą apie mokinių dalyvavimą įstaigos organizuojamuose iniciatyvose ir veiklose, įsitraukimo lygį ir veiklų naudingumą.
---	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gimnazijos direktoriaus Stasio Norbuto 2024 metų veikla įvertinta kaip viršijanti lūkesčius, kadangi visos užduotys įvykdytos ir viršijo daugiau kaip pusę sutartų vertinimo rodiklių. Siūloma gimnazijos direktorių Stasį Norbutą skatinti teisės aktų nustatyta tvarka.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

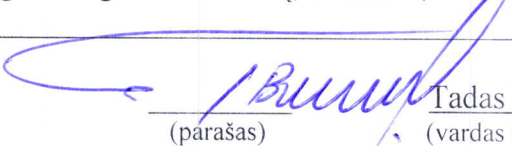

(parašas)

Indrė Šetikienė
(vardas ir pavardė)

2025 02 04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus Stasio Norbuto veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius, kadangi geba atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, užduotys atliekamos neprikaištingai ir laiku, rodomi puikūs profesiniai įgūdžiai, aukšta kvalifikacija. Siūlau nustatyti didesnę pareiginės algos koeficientą, taikant **0,17** didesnę pareiginės algos koeficientą.

Savivaldybės meras


(parašas)

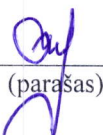
Tadas Bartkus
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - viršija lūkesčius.

Susipažinau

Šilalės Simono Gaudėšiaus
gimnazijos direktorius


(parašas)

Stasys Norbutas
(vardas ir pavardė)

2025 02 27
(data)