

**ŠILALĖS R. PAJŪRIO STANISLOVO BIRŽIŠKIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS JUOZO ŽYMANČIAUS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. IVR-4 MMA-CL-L3

(data)

Pajūrio mstl.

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos 2023–2025 m. strateginį planą, 2022–2023 m. m. veiklos planą, buvo siekiama kiekvieno mokinio pažangos, užtikrinant kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą, plėtojant patirtinio mokymosi galimybes, stiprinant mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų profesinį ir asmeninį meistriškumą, tobulinant mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, lavinant gimnazijos bendruomenės narių socialines emocines kompetencijas, kūrybiškumą ir pilietiškumą.

2022–2023 m. m. veiklos prioritetas – kiekvieno besimokančiojo pažanga.

2023–2024 m. m. Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje mokosi 248 mokiniai. Yra 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 49 ugdytiniai ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės – 22 ugdytiniai, 13 1–4 ir 5–IV g klasių komplektų. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pradinėse klasėse – 18,25, 5–8 klasėse – 19,8, I–IV g klasėse – 19. Gimnazijoje veikia Šilalės meno ir sporto mokyklų filialai. Neformalųjį švietimą lankančių mokinių skaičius gimnazijoje – 205 (83 proc.). Pailgintos dienos grupes lankančių mokinių skaičius – 36 mokiniai (iš jų 20 1–4 klasių mokiniai).

Gimnaziją lanko Pajūrio miestelio ir aplinkinių kaimų vaikai. 153 mokiniai į gimnaziją atvežami Šilalės autobuso parko transportu ir 2 mokykliniais autobusais. 86 mokiniai į mokyklą atvyksta maršrutiniu autobusu, 67 – mokykliniais autobusais. Iš mokyklos 34 mokiniai grįžta maršrutiniu autobusu, 119 – mokykliniais autobusais.

Nemokamą maitinimą gauna 137 (55,24 proc.) mokiniai.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendina 7 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai (5,56 etato), pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo – 33 pedagoginiai darbuotojai (23,07 etato), yra 2 pagalbos mokiniui specialistai (2,5 etato), 34 nepedagoginiai darbuotojai (29,75 etato). 5 mokytojo padėjėjos (4,5 etato), bibliotekininkė (0,75 etato). Mokytojų kvalifikacija: 15 mokytojų metodininkų, 11 vyresniųjų mokytojų, 7 mokytojai.

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams.

19 mokinių gyvena socialinės rizikos šeimose. 8 mokiniai gyvena Šilalės rajono socialinių paslaugų namų Pajūrio paramos šeimai padalinyje. 2 mokiniai yra globojami. 26 mokiniai stebimi socialinio pedagogo.

Ikimokyklinėse ugdymo grupėse yra 5 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (3 – nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 1 – vidutinių, 1 – didelių).

Gimnazijoje mokosi 55 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. 33 mokiniai yra nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 17 – vidutinių, 5 – didelių. 70 (22 proc.) mokinių turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Specialiojo pedagogo pagalba pamokų metu teikta 11 mokinių. Logopedo pagalba logopedinių pratybų metu teikta 48 mokiniams.

2023 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų analizė. ŠVIS duomenimis, mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą 2022–2023 m. m. VBE įvertinimų balais vidurkis – 35,5 (Lietuvos mediana – 46,4, savivaldybės – 40,5).

2023 m. vidutinis gimnazijos abiturientų laikytų valstybinių brandos egzaminų (VBE) skaičius yra 3, jis didesnis už Šilalės rajono (2,7) ir šalies (2,9) bendrojo ugdymo mokyklų

abiturientų laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičių. Matematikos VBE gautų balų vidurkis yra 6,27 balais aukštesnis už savivaldybės ir 0,22 balais už Lietuvos vidurkį. Abiturientai išlaikė 100 proc. visus laikytus mokyklinius brandos egzaminus (MBE).

2022–2023 m. m. 1–4 klasių mokinių pažangumas 100 proc., mokymosi kokybė – 69,33 proc. Mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičius išlieka stabilus (28 proc.).

5–8 klasių mokinių pažangumas 100 proc., mokymosi kokybė – 57 proc. (7 proc. pagerėjo lyginant su 2021–2022 m. m.).

I–IVg klasių mokinių pažangumas 100 proc. Mokymosi kokybė – 43,54 proc. (9,12 proc. pagerėjo lyginant su 2021–2022 m. m.).

26 (34,6 proc.) 1–4 klasių ir 30 (17,24 proc.) 5–8, I–IVg klasių mokinių 2022–2023 m. m. baigimo proga apdovanoti direktoriaus padėkomis, medaliais, atminimo dovanomis už mokymąsi aukštesniu lygiu, puikų lankomumą ir padarytą pažangą, sėkmingai parengtus projektinius darbus.

Gimnazija mokinių pasiekimus vertina ir analizuoja kiekvienam etapui pasibaigus siekiant nustatyti, ką mokiniai išmoko lyginant su numatytais ugdymo siekais.

2023 m. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) dalyvavo 18 4 klasės mokinių. Ketvirtokų matematikos testo rezultato procentinis vidurkis siekė 60,6 proc. (šalies – 61,9 proc., savivaldybės – 55 proc.), skaitymo testo rezultato procentinis vidurkis siekė 50 proc. (šalies – 62,3 proc., savivaldybės – 53,9 proc.). 8 klasės lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testo rezultato procentais vidurkis – 72,9 (šalies – 67,6 proc., savivaldybės – 65,5 proc.) t. y. 7,4 proc. yra didesnis už savivaldybės ir 5,3 proc. šalies vidurkius. 8 klasės matematikos testo rezultato procentinis vidurkis – 52,9 (šalies – 48,8 proc., savivaldybės – 44,5 proc.), 8,4 proc. yra didesnis už savivaldybės ir 4,1 proc. šalies vidurkius.

2022–2023 mokslo metais mokyklą baigė 24 IIg klasės mokiniai, visiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. 20 tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas. 3 išvyko mokytis į profesines mokyklas, 1 – dirba.

2022–2023 mokslo metais mokyklą baigė 15 abiturientų, visi (15) gavo brandos atestatus. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 4 (26,6 proc.) mokiniai, į kolegijas – 1 (6,6 proc.) mokinys, 1 (6,6 proc.) abiturientas pasirinko profesinę mokyklą, 9 (60 proc.) mokiniai dirba.

2022–2023 m. m. neformaliajam švietimui buvo skirtos 25 valandos: pradinė klasių mokiniams skirtos 8 val., 5–8, I–IV g klasių mokiniams – 17. Tinkamai siejamas formalus ir neformalus mokinių švietimas, vykstantis tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų. Gimnazijoje veikė gabių mokinių DofE programa, šachmatų, šokių, vokiečių kalbos, šaudymo, futbolo, stalo žaidimų, informatikos ir technologinės kūrybos neformaliojo švietimo programos (iš viso 21). Pagal ŠVIS duomenis neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijos ir kitų švietimo teikėjų, 2022–2023 m. m. dalyvavo 82,66 proc. mokinių (Lietuvos mediana: 64,3 proc., savivaldybės vidurkis 63 proc.).

Mokinių pasiekimai 2022–2023 m. m. olimpiadose, konkursuose ir varžybose. 2022–2023 m. m. Šilalės r. dalykinėse olimpiadose ir konkursuose užimtos 27 prizinės (I–III) vietos, 5 prizinės vietos respublikiniuose konkursuose. Gimnaziją garsina geri mokinių sportiniai pasiekimai, užimtos 9 prizinės vietos rajone, 6 – zoninėse, tarpzoninėse ir finalinėse varžybose.

6 mokinių komanda įveikė pirmąjį etapą (pirmajame atrankos etape dalyvavo 43 Lietuvos mokyklos) ir dalyvavo konkurso „1:0 vokiečių kalbos naudai“ finale Kaune. Užėmė 10 vietą.

Mokinių komanda Lietuvos mokyklų žaidynių šachmatų finalinėse varžybose iškovojo 6-ą vietą iš 26.

2 mokiniai dalyvavo viešojo kalbėjimo konferencijoje Tauragėje.

1 mokinys dalyvavo „Kings lyga“ matematikos, logikos, anglų, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, informacinių technologijų olimpiadose ir laimėjo 3 aukso medalius.

Atidarytos trijų mokinių kūrybinių darbų parodos gimnazijoje. DofE programos piešinių parodą rengė dvi IIg klasės mokinės. IIg klasės mokinė parengė piešinių parodą „Savęs atradimas“.

Gimnazijoje dirba atsakingi, talentingi pedagogai, kurie ne tik perteikia mokiniams dalykines žinias, tačiau taip pat ugdo vertybines nuostatas, atskleidžia mokinių talentus, dalinasi patirtimi su kolegomis – mokyklos bendruomenė yra nuolat besimokanti ir darni. Mokytojai rodo iniciatyvas dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, rengia paraiškas ir jas įgyvendina. Gimnazijoje plėtojamos bendruomeniškumo nuostatos, tarpusavio bendravimas tarp pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų.

2023–2024 m. m. mokytojai tobulino savo kvalifikaciją įvairiomis formomis ir būdais. Populiariausios buvo skaitmeninių, patyriminio ugdymo kompetencijų tobulinimo programos, taip pat mokymosi iš kolegų ir bendradarbiavimo su kitomis institucijomis forma.

Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Patyriminis ugdymas(is) kitose erdvėse“. Dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.

2 mokytojai dalyvavo ilgalaikėje informatikos ir kūrybinių technologijų mokymo(si) programoje „Vedliai“. Programos metu mokytojai tobulino savo skaitmeninius įgūdžius, mokėsi kūrybiškai programuoti, kurti virtualią realybę, ugdyti problemų sprendimų įgūdžius, stiprinti kritinį bei loginį mąstymą.

Pradinio ugdymo mokytojos vedė 15 atvirų pamokų ir stebėjo kolegijų vedamas pamokas. Ši veikla padėjo mokytojoms į(si)vertinti savo mokymo praktiką, pasidalinti gerąja patirtimi su kolegomis.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos organizavo rajoninį ikimokyklinio amžiaus vaikų STREAM kūrybinių darbų projektą „Aš–Žemės vaikas“. Projektas skatino vaikus tyrinėti aplinką, naudotis įvairiomis technologijomis ir kūrybiškai reikštis.

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja kartu su ugdytiniais dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje konferencijoje „Moksliniai rudens atradimai. Aš tyrėjas“.

11 mokytojų tobulino kompetenciją ugdyti kūrybingumą ir kritinį mąstymą, gebėjimą kurti tyrinėjimu, kūryba ir problemų sprendimu pagrįstus ugdymo metodus dalyvaudami kūrybiško mokymosi programoje „Tyrinėjimo menas; mokomės bendruomenėje“. Programos metu mokytojai mokėsi, kaip kurti mokomąsias situacijas, kurios skatina mokinių smalsumą, kūrybiškumą ir kritinį mąstymą.

2023 m. mokytojai dalyvavo konferencijoje „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“, seminaruose „Pradinių klasių mokytojo kompetencijų tobulinimas įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas“, „Pokyčių valdymo sėkmės veiksniai atnaujinant ugdymo turinį“. Ugdymo turinio atnaujinimo medžiaga patalpinta gimnazijos Moodle aplinkoje. Mokytojų metodinės tarybos metu pasidalinta patirtimi, kaip sekasi ruošti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Yra sukurtas aktyvių metodų virtualus kursas „Vitaminai pamokai“ gimnazijos Moodle aplinkoje. Taikomi metodai: projektinis, kūrybinis, grupinis darbas, moksliniai pranešimai, mokyklinė konferencija bendraamžiams. Mokytojai veda integruotas pamokas, iš anksto suderina temas, mokomąjį turinį.

Lyderystė. Lyderystės veikiant stiprybė – gimnazijos bendruomenės darnus ir nuoseklus darbas, veikimas ir mokymasis komandomis, bendruomenės sutelktumas. Sėkmę lemia nuolatinis pažangos stebėjimas, aiškūs, konkretūs susitarimai, bendruomenės įsitraukimas. 2022 m. išorinio vertinimo duomenys, įgyvendintos veiklos rodo, kad pagerėjo mokytojų veiksmingesnio planavimo kompetencijos, sustiprėjo mokytojų asmeninis meistriškumas. Mokytojai yra motyvuoti tobulinti savo kvalifikaciją ir ieško naujų būdų, kaip gerinti ugdymo procesą.

Skatinamas kultūrinis mokinių sąmoningumas. Organizuota 14 edukacijų pagal Kultūros paso programą, kurioje dalyvavo 266 1–4, 5–8, I–IV g klasių mokinių (98 proc.) Organizuota patirtinė edukacinė programa „Misija neįmanoma“ 5–8, I–IV g klasių mokiniams.

Gimnazijoje nuolat ieškoma ir randama bendravimo ir bendradarbiavimo su kultūros institucijomis būdų bei formų. 2022–2023 mokslo metais įgyvendintas projektas „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“. Projekto, kurį inicijuoja „Kūrybinės jungtys“, dėka bendradarbiaujama su tokiais institucijomis kaip menininkų grupė „Žuvies akis“, „Kultūrinės edukacijos sistema“, Lietuvos kultūros taryba“ ir kt. Profesionalūs savo sričių specialistai, kūrėjai

praktikai, aktoriai veda užsiėmimus, įgyvendina ilgalaikius projektus kartu su gimnazijos mokiniais bei mokytojais. Aktoriai atvyksta į gimnaziją vesti pamokų, užsiėmimų. Organizuojama Mokytojų klubo veikla kartu su kūrėjais-profesionalais (aktoriais, menininkais).

2023 m. m. įgyvendinti projektai:

1. 2023 m. įgyvendintas 1 tarptautinis Erasmus+ projektas „Sujungti žiniomis“ („Connected by knowledge“) (32 827 Eur), (Sutarties Nr. 2020-1-ES01-KA226-095689). Bendradarbiauta su trimis Europos mokyklomis.

2. Vykdytas Goethe's instituto projektas „Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose“ (CLILIG). Organizuotos integruotos biologijos/chemijos ir vokiečių kalbos pamokos.

3. 8 ir I–IVg klasių 13 mokinių komanda dalyvavo tarptautinėje programoje DofE, kur įgyvendindami asmeninius tikslus 4 mokiniai siekė bronzos, 6 mokiniai sidabro ženklio, 3 mokiniai aukso. Programa padėjo mokiniams ugdyti atsakingą požiūrį į save, mokymąsi, sveiką gyvenseną.

4. Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programoje „Minčių restauracija“ dalyvavo 80 1–4 ir 5–8 ir I–IIIg klasių mokiniai. Programa padėjo mokiniams ugdyti sveiką gyvenseną, atsipalaiduoti, stiprinti emocinę sveikatą. Programai įgyvendinti skirta 3100 Eur savivaldybės lėšų.

5. Vykdytas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Ar tikrai RENKIESI PATS?“. Panaudotos lėšos – 500 Eur.

5.1. Vytauto Didžiojo universiteto karjeros konsultantė 72 I–IVg klasių mokiniams pravedė dvi paskaitas „Kas Aš? Kodėl Aš?“, „Laiko ir veiklų planavimas. Ačiū už jūsų skirtą laiką“: vieną, skirtą laiko planavimo įgūdžiams gerinti, antrą – atrasti stipriąsias savo asmenybės puses. Užsiėmimų metu mokiniai geriau pažino save, suprato, kad be planavimo sunku ką nors pasiekti.

5.2. Gimnazijoje vyko Vilniaus TECH organizuojamas mokinių čempionatas „Makaronų tiltai“, kuriame dalyvavo 13 komandų, 60 dalyvių (7–8 ir I–IVg klasių mokiniai bei svečių komandos iš Šilalės r. Kazimiero Jauniaus gimnazijos). Čempionato tikslas – skatinti mokinių domėjimąsi fizikos mokslu ir technikos pažanga, praktiniu pritaikymu bei pasiekimais Lietuvoje. Čempionate ugdomos mokinių gamtamokslinės kompetencijos, kūrybiškumas ir saviraiška, skatinamas mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokiniai tobulino kūrybinius, fizikinius, komandinio darbo, inžinerinių sprendimų gebėjimus.

5.3. Bendradarbiaujant su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba organizuotos individualios ir grupinės psichologinės konsultacijos:

5.3.1. Paskaitoje „10 žingsnių kartu mokymosi motyvacijos ir atsakomybės link“ dalyvavo 55 mokinių tėvai bei 15 mokytojų.

5.3.2. Praktiniuose mokymuose su psichologe Asta Blande dalyvavo 168 5–8 ir I–IVg klasių mokiniai.

5.4. Prevencinės stovyklos „Snaigutė“ veiklose dalyvavo 36 pradinių klasių mokiniai.

5.5. Tarpklasinėse krepšinio, futbolo, tinklinio varžybose dalyvavo 5–8 ir I–IVg klasių komandos.

6. Etninės kultūros plėtros programa „Edukacijų lobynas“ (350 Eur).

7. Įgyvendintas projektas „Jūra tekanti kultūra“. Projekto metu, 8 klasės mokiniai kartu su partneriais, prie upės Jūros gyvenančiais Kvėdarnos ir Tauragės jaunuoliais gilinosi į lietuvių kalbos istoriją jos unikalumą. Užsiėmimai vyko birželio mėnesį Lembe, Kazimiero Jauniaus klėtelėje-muziejuje, Pajūryje, rekreacinėje zonoje ir Tauragėje, muziejuje „Santaka“. Tai „Kraštomanijos“ vykdytas projektas, skatinantis jaunuolius domėtis savo krašto istorija.

8. Įgyvendintas projektas 6b klasėje „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“. Mokiniai mokėsi kritinio mąstymo, įgijo komandinio darbo, bendradarbiavimo gebėjimų.

9. Įgyvendintos sporto projekto „Sportas visiems“ veiklos: „Vilties bėgime“ 2023 m. dalyvavo 18 mokinių. Veikloje „Joga vaikams ir suaugusiems“ dalyvavo 55 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai, 73 1–4 klasių mokiniai, 97 5–8 klasių mokiniai, 38 I–IIg klasių mokiniai, 25 tėveliai ir Pajūrio „Bočiai“. Sporto projektui įgyvendinti skirta 2000 Eur savivaldybės lėšų.

10. „Lietuvos mažųjų žaidynių festivalyje“ dalyvavo 47 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai, 76 1–4 klasių mokiniai. Organizuotas fizinis užimtumas ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais.

11. Įgyvendintas projektas „Kartu mes galime“ – skirtas vaikų, patyrusių smurtą ar traumas, psichinei sveikatai gerinti, bendrystei ir taikiai komunikacijai tarp vaiko, tėvų ir švietimo įstaigos stiprinti (pravestos grupinės ir asmeninės konsultacijos mokiniams).

12. Tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projektas II „Jie mieli ir skirtingi, bet ne visi laimingi“. Šiame projekte dalyvavo 2 klasės mokiniai. Jie mokėsi suprasti ir gerbti skirtingus žmones, stiprinti emocinį intelektą.

Organizuotas XI-asis Greitųjų šachmatų turnyras Stanislovui Biržiškiui atminti. Jame dalyvavo 114 suaugusiųjų ir 59 vaikai.

Organizuotas tradicinis XVI-asis „Bėgimas aplink Pajūrį 2023“. Dalyvavo 291 dalyvis iš visos Lietuvos.

Organizuotos šiuolaikiškos pamokos neįprastoje aplinkoje. Jos plečia mokinių kultūrinį akiratį, žadina vaikų pastabumą, jautrumą, kūrybiškumą, didina mokymosi motyvaciją ir teikia pasaulio pažinimo džiaugsmą. Vykdytas ekologinis piliečių mokslo projektas „Plastiko piratai“. Organizuoti spektakliai „Šaltapusnė“, Lietaus lašeliai“ (aktoriai Evelina ir Gytis Šimelioniai) ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais, 1–4 klasių mokiniams, I–IV g kl. mokiniai stebėjo pagal autobiografinę pjesę sukurtą spektaklį „Dulkėti veidrodžiai“.

16 mokinių ir 3 mokytojai vyko į „Vilniaus knygų mugę 2023“. Mokinių skaitymo gebėjimams gerinti buvo organizuotos skaitymo akcijos – iššūkiai „Bookflix“, „Facebooks“ gimnazijos bibliotekoje. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai, 1–4, 5–7 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Sferinis kinas – mobilusis planetariumas“. Pakeliavo po kitas pasaulio šalis, žemynus, susipažino su vandens ir žemės gyventojais, kosmoso reiškiniais.

Gerinant mokinių matematinį raštingumą, organizuotos individualios ir grupinės konsultacijos, vyko matematikos konkursas „Žiburys – populiariname matematiką“, tarptautinė matematikos olimpiada „Kengūra“. 2–4 klasių mokiniai matematinų gebėjimų ugdėsi naudodamiesi matematikos mokymo(si) platforma Eduten Playground.

Gimnazijoje tinkamas dėmesys skiriamas karjeros planavimui. Mokiniai dalyvavo Atvirų durų dienoje Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalione. 4 ir 8 klasėse įgyvendinta pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Lietuvoje“, ją finansuoja VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra.

Bendradarbiaujama su Lietuvos aukštosiomis, profesinėmis mokyklomis. Vytauto Didžiojo universiteto organizuojamame projekte „Sumanaus moksleivio akademija“ dalyvavo I g klasė, tobulino verslumo įgūdžius. II–IV g klasių mokiniai dalyvavo NŠA EdTech projekte „Veryverified“ – internetiniame kurse apie medijų raštingumą. Šio projekto tikslas – padėti mokiniams tapti kritiškais žiniasklaidos vartotojais, ugdyti atsparumą dezinformacijai ir atpažinti manipuliacijas.

Vyko karjeros specialisto konsultacijos. Organizuoti karjeros renginiai mokiniams. Šilalės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialisto paskaitos IV g klasės mokiniams. II g klasės mokiniai 100 proc. susipažino su skaitmenine profesinio orientavimo platforma „Spotiself“. Ši platforma įgalina mokinį pažinti save, ugdo sprendimų priėmimo įgūdžius, padedančius priimti asmeninį sprendimą dėl ateities studijų ar profesinės veiklos.

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (LMSU) gyvūnų mokslo fakulteto profesorė dr. Asta Racevičiūtė Stupelienė supažindino II–IV g klasių mokinius su gyvūnų mokslo, gyvūnų ir žmogaus sąveikos studijų programomis, pristatė LSMU vertybes, papasakojo, kuo ir kur galės dirbti baigę šias studijų programas.

Organizuotas I g klasės mokinių susitikimas su VDU Žemės ūkio akademijos atstovais, agrosectoriaus lyderiais (produktų, marketingo vadybininkais).

11 8 ir I g klasių geriausiai besimokančių mokinių vyko į konferenciją–praktikumą „Steam – rytojaus pasaulio kūrėjams 3“, kuri vyko Tauragės STEAM centre.

Renginyje mokiniai klausė įvairių sričių mokslininkų pranešimų: „Dirbtinis intelektas mokykloje ir namie: naudoti nereikia drausti!“, „Inovatyvūs produktai, kuriami Lietuvoje“, „Miestų planavimas, pasitelkiant gamtos sprendimus“, atliko įvairius praktikos darbus: gamtamokslinėje laboratorijoje – „Kriminalisto užrašai“, tvaraus vystymosi, žaliosios ir alternatyviosios energetikos laboratorijoje – „Saulės energija varomo mini automobilio surinkimas“, Mechatronikos/IT laboratorijoje – „Robotai besmegeniai“, „3D skenavimo ir animavimo pagrindų praktinės dirbtuvės“.

Aktyvi jaunųjų šaulių, mokinių tarybos veikla.

Organizuoti gimnazijos mokinių prezidento rinkimai. Minint Konstitucijos dieną vyko mokinių prezidentės inauguracija. Atnaujinti mokinių tarybos nariai. Organizuota teatralizuota ekskursija. Šis renginys buvo skirtas ES organizuojamai „Skaityk garsiai“ dienai paminėti. Teatralizuotos ekskursijos metu buvo ne tik garsiai skaitomos ištraukos iš įvairių literatūros kūrinių, bet kartu atskleidžiamos ir skirtingos lyderio savybės.

Mokinių taryba inicijavo rankų lenkimo varžybas, skirtas Kovo 11-osios taurei laimėti. Šios varžybos tapo jau tradicinio „Klasės daina“ renginio dalimi. Kūrybiškumo mokiniai ugdėsi organizuodami iniciatyvą „Savaitės veiklos kitaip“, Metų apdovanojimus „Tūkstantis ir viena naktis“.

Gimnazija turi platų socialinių partnerių tinklą. Bendradarbiauta su trimis Europos mokyklomis. Taip pat bendradarbiaujama su Šilalės V. Statkevičiaus muziejumi, vyko atvira istorijos pamoka, organizuotos edukacijos Šilutės r. Norkaičių amatų centre, Pajūrio muziejuje. Gimnazijos bendruomenė prisijungė prie Pajūrio miestelio bendruomenės inicijuotos akcijos „Pavasari žydintis Pajūris“ ir papuošė gimnazijos teritoriją. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo Pajūrio seniūnijos organizuotoje Užgavėnių šventėje.

Gimnazijos glaudus bendradarbiavimas su Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalionu, Pajūrio seniūnija, Šilalės rajono socialinių paslaugų namų Pajūrio paramos šeimai padaliniu, Šilalės rajono švietimo pagalbos tarnyba, Šilalės visuomenės sveikatos biuru, rajono ir šalies mokyklomis, kitais socialiniais partneriais turi teigiamą poveikį mokiniams, padeda gimnazijai geriau siekti savo tikslų, ugdyti sėkmingus ir visapusiškai išsilavinusius mokinius.

Įrengtas vaikų žaidimų kambarys. Labdaros ir paramos fondas „Auginame ateitį“ padovanojo įrangą žaidimų kambariui įrengti. Įdėtas gimnazijos kolektyvo darbas leido sukurti gimnazijoje naują, jausmą, saugią edukacinę ir fizinį aktyvumą skatinančią vietą vaikams.

Atnaujinta II aukšto koridoriaus grindų danga (550 m²).

Visos gaunamos lėšos administruojamos atsakingai ir efektyviai, neviršijant nustatytų asignavimų ir normatyvų (resursų naudojimui).

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	555 478,00	554 769,00
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	402 678,00	402 039,00
1.2. Kitos būtinosios lėšos	142 800,00	142 730,00
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	10 000,00	10 000,00
2. Mokymo lėšos	839 069,00	839 069,00
Iš jų:	12 671,00	12 671,00
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	826 398,00	826 398,00
2.2. Kitos būtinosios lėšos		
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos		
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	53 000,00	51 917,00
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	4 000,00	3 692,00
3.2. Kitos būtinosios lėšos	49 000,00	48 225,00

3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos		
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	52 000,00	50 501,00
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos		
5.1. Kitos valstybės lėšos		22 751,00
6. Iš viso (1+2+3+4+5)	1499547,00	1496256,00
7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	4 371,62	4 369,40
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	2 630,31	2 630,31
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1 741,31	1 739,09

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.	Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, teikiama veiksminga pagalba įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Taikoma trišalių pokalbių metodika (mokinys – tėvai – mokytojas/klasės auklėtojas/administracija). Visi puikiai ir labai gerai besimokantys, didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai, buvo pagerbti padėkos raštais.	Pasiektas ir viršytas rezultatas. 2022–2023 m. m. 1–4 klasių mokinių pažangumas 100 proc., mokymosi kokybė – 69,33 proc. Mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičius išlieka stabilus (28 proc.). 5–8 klasių mokinių pažangumas 100 proc., mokymosi kokybė – 57 proc. (7 proc. pagerėjo lyginant su 2021–2022 m. m.). I–IVg klasių mokinių pažangumas 100 proc. Mokymosi kokybė – 43,54 proc. (9,12 proc. pagerėjo lyginant su 2021–2022 m. m.). 26 (34,6 proc.) 1–4 klasių ir 30 (17,24 proc.) Atnaujinta 5–8, I–IVg klasių mokinių pažangos skatinimo priemonė „Šauniasia klase“. Patobulinti mokinių pažangos skatinimo priemonės kriterijai, fiksavimo įrankiai.

			5–8, I–IVg klasių mokinių 2022–2023 m. m. baigimo proga apdovanoti direktoriaus padėkomis, medaliais, atminimo dovanomis už mokymąsi aukštesniu lygiu, puikų lankomumą ir padarytą pažangą, sėkmingai parengtus projektinius darbus.
2.2. Įrengti papildomą edukacinę erdvę ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdytiniams, pradinio ugdyto mokiniams, skirtą socialinėms, komunikavimo, emocinėms kompetencijoms ugdyti, fizinio aktyvumui stiprinti.	Sudarytos sąlygos įvairiai edukacinei veiklai organizuoti.	Įrengta nauja edukacinė erdvė.	Pasiektas ir viršytas rezultatas. Sukurta jauki, saugi edukacinė ir laisvalaikio vieta mokiniams. 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdytinių, pradinio ugdyto mokinių naudojami edukacine erdve. Pagerėjo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdytinių, pradinio ugdyto mokinių emocinė ir fizinė sveikata.
2.3. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti Gimnazijai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	Gimnazijai paskirtos lėšos naudotos efektyviai neviršijant 2023 m. patvirtintų asignavimų.	Pasiektas. Gimnazijai skirtos lėšos naudotos atsakingai ir efektyviai. Kiekvieną mėnesį buvo derinami pirkimai neviršijant skirtų lėšų. Kartą per ketvirtį savivaldybės finansų skyriui buvo teikiamos biudžeto vykdymo ataskaitos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas nacionalinis projektas „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“.	Suburtas Mokytojų klubas (11 dalyvių), mokytojai tobulino kūrybiškumo, problemų sprendimo kompetencijas. Mokiniai mokėsi kritinio mąstymo, įgijo komandinio darbo, bendradarbiavimo gebėjimų.

3.2. Įgyvendinta gabių mokinių tarptautinė programa „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE).	2023 m. mokinių komanda dalyvavo gabių mokinių tarptautinėje programoje „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE). Už asmeninių tikslų įgyvendinimą 3 mokiniai apdovanoti bronzos medaliais, 6 – sidabro, 3 mokiniai siekia aukso. Programa padėjo mokiniams ugdyti atsakingą požiūrį į save, mokymąsi, sveiką gyvenseną.
3.3. Pasiruošta atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.	Visi mokytojai ir gimnazijos administracija dalyvavo seminaruose, konferencijose apie atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimą iš ES lėšų. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui įsigyta vadovėlių už 14 000 eurų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklos“ programos veiklas.	Suplanuoti ir įgyvendinti viešieji pirkimai. Atlikti darbai ir įvykdytos veiklos pagal projekto parengtą tvarkaraštį.	Bendradarbiavimas su išoriniais partneriais ugdymosi klausimais. Žinių ir gebėjimų stiprinimas viešųjų pirkimų srityje. Pirkimų techninių specifikacijų parengimas. 100 proc. pagal tvarkaraštį įgyvendinti darbai.
8.2. Tobulinti mokytojų skaitmenines kompetencijas STEAM mokslų, patyriminio ugdymo srityse.	Bus sudarytos sąlygos mokytojų skaitmeninių, patyriminio ugdymo kompetencijų tobulinimui.	Parengta ir pateikta paraiška mokytojų kvalifikacijai užsienyje tobulinti. Bus sustiprinta vidinė gimnazijos tinklaveika (tarpdalykinė, skirtingų ugdymo programų) kaip ugdymosi procesų gerinimo priemonė.
8.3. Stiprinti ir plėtoti STEAM ugdymą per formalias ir neformalias veiklas.	Bus sudarytos galimybės priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojoms organizuoti įtraukias, šiuolaikiškas pamokas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus.	Bus įrengtas modernus STEAM kabinetas. Bus organizuojami formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimai (interaktyvios dalykų pamokos, informatika ir technologinė kūryba, šachmatų pamokos). Mokiniai parengs tiriamuosius darbus (matematikos, kalbų, gamtos mokslų, technologijų srityse).
8.4. Šilalės rajono ugdymo įstaigų kaip atviros įstaigos vaidmens stiprinimas. Švietimo įstaigų veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajone.	Gimnazijos veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajono bendruomenėje. Gimnazija aktyviai įsitraukia ir dalyvauja rajono kultūriniame gyvenime.	Aktyviai įsitraukti ir dalyvauti rajono kultūriniame gyvenime. Ugdymo įstaigos bendruomenė įsitraukia į bent 3 projektus/renginius kartu su kitomis rajono kultūros ar švietimo įstaigomis, bendruomenėmis, visuomeninėmis organizacijomis.
8.5. Inicijuoti ir koordinuoti įtraukiojo ugdymo	Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą,	Veiksmingai dirba vaiko gerovės komanda, lanksčiai ir

įgyvendinimo strategijas gimnazijoje.	veikiant kolegialiai su pedagogais, vaikais ir jų tėvais. Skleidžiamas empatiškas požiūris įtraukiojo ugdymo plėtrai, gerinamas erdvių pritaikomumas.	laiku suteikiama savalaikė pagalba kiekvienam vaikui, pedagogai įgalinti veikti. Pagalbos veiklų analizė 3–4 kartus per metus su grįžtamuju ryšiu vykdoma kartu su pagalbos vaikui specialistų metodine grupe. Pokalbiai, diskusijos pagal amžiaus grupes su vaikais ir jų tėvais įtraukiojo ugdymo tematika.
---------------------------------------	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos direktorius Juozas Žymančius 2023 m. įvykdė visas užduotis ir atliko daugiau neplanuotų papildomų užduočių. Veiklą vertiname labai gerai (gimnazijos tarybos posėdžio 2024 m. sausio 30 d. protokolas Nr. P11-2).

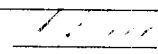
Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Lolita Rudienė 2024-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius Juozas Žymančius iš esmės įvykdė metines užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami pakankamai. Direktorius veiklą vertinu gerai ir nustatau 5 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

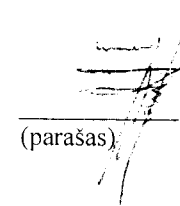
Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Tadas Bartkus 2024-02-23
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau
Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio
gimnazijos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Juozas Žymančius 2024-02-23
(vardas ir pavardė) (data)

