

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatai
1 priedas

**ŠILALĖS R. KVĖDARNOS KAZIMIERO JAUNIAUS GIMNAZIJA
DIREKTORĖS LORETOS POCIUVIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. 2024 m. 12 mėn. Nr. 102-3

Kvėdarna

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2023 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 398 ugdytiniai, iš kurių 12 ugdomi Pajūralio skyriuje (mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai). Pedagoginių darbuotojų skaičius ir sudėtis išlieka mažai kintantis. Dirba pagalbos mokiniui specialistų komanda: dvi socialinės pedagogės (1 etatas), psichologė (1 etatas), dvi specialiosios pedagogės, logopedės (1,75 etato), šešios mokytojo padėjėjos (4,2 etato). 2023 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje dirbo 47 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant gimnazijos vadovus ir pagalbos mokiniui specialistus. Visi pedagoginiai darbuotojai atitinka mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinius reikalavimus, dauguma jų yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas, 1 – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją.

Gimnazijos bendruomenė, orientuodamasi į strateginius tikslus: užtikrinti šiuolaikišką ir kokybišką ugdymo(si) organizavimą: teikti reikiamą pagalbą skirtingų mokymosi poreikių turintiems, efektyviau išnaudoti bei kurti mokymosi motyvaciją ir aukštesnius pasiekimus skatinančias edukacines aplinkas; kurti pozityviai nusiteikusią, atsakingą, bendradarbiaujančią ir veiklią gimnazijos bendruomenę: skatinti lyderystę ir aktyvų įsitraukimą, stiprinti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę ir įsipareigojimus; plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, siekiant atvirumo, dalinimosi, atsinaujinimo ir pažangos, įgyvendino 2023 metų veiklos tikslus: sudaryti kokybiško ugdymo(si) sąlygas visiems mokiniams; kurti pozityvią ir saugią mokymosi ir darbo aplinką. Kokybiškas ugdymas(is) įgyvendintas per įvairias kompleksines priemones: ugdymo proceso organizavimo gerinimą, sudarant visiems mokiniams kuo geresnes sąlygas ugdytis kompetencijas ir puoselėti savo gabumus bei tenkinti poreikius, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, siekiant šiuolaikiško ugdymo, materialinės bazės gerinimą, taip sudarant sąlygas mokiniams ugdytis ir mokytojams organizuoti šiuolaikiško ugdymo(si) sąlygas. Gimnazijos ugdymo planas buvo parengtas taip, kad optimaliai derėtų mokinių poreikiai ir gimnazijos galimybės: be privalomųjų dalykų mokiniams siūlomi dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai, neformaliojo švietimo programos, sudarytos laikinosios grupės. Mokytojai plėtojo dalykines ir profesines kompetencijas, atsižvelgdami į aktualijas: orientavosi į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir įtraukiojo ugdymo kompetencijų plėtojimą ir gilinimą. Mokytojai, siekdami ugdymo proceso įvairovės, organizavo netradicines pamokas gimnazijoje ir už jos ribų, įvairias edukacines išvykas, ekskursijas. Aktyviausiai, taikant netradicines ugdymo proceso organizavimo formas ir būdus buvo ugdomos pradinė klasių mokinių ir II gimnazijos mokinių ekonomikos ir verslumo kompetencijos: dalyvauta „Europos pinigų savaitėje“, „Mokonomikoje“, susitikime su projekto „Empowering Girls“ atstove ir kt.

Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams rinktis įvairaus pobūdžio neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Mokinių poreikiai tenkinami dainavimo, muzikavimo, etninės kultūros, sporto, STEAM kryptų, Jaunųjų šaulių, Jaunųjų maltiečių būreliuose. Iš viso neformaliojo švietimo užsiėmimams organizuoti 2022-2023 mokslo metais skirta 40 val. per savaitę.

2022-2023 m.m. pradinio ugdymo programą baigė ir gavo pradinio išsilavinimo pažymėjimus 42 mokiniai (iš jų 7 Pajūralio skyriuje). Mokslo metus iš viso baigė 164 pradinio ugdymo programos mokiniai. Iš jų 29 mokiniai mokėsi aukštesniojo lygiu, 7 mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio, buvo skirti papildomi darbai, už kuriuos jie atsiskaitė ir buvo perkelti į aukštesnę klasę.

2022-2023 m.m. baigė 232 5-IV klasių mokiniai. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir pažymėjimus gavo 32 mokiniai, 1 paliktas kartoti kurso. Mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą III gimnazijos klasėje nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. tęsia 25 mokiniai.

Vidurinio ugdymo programą baigė 26 abiturientai, visiems įteikti Brandos atestatai. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino išlaikymo vidurkis – 58,72 (praėjusiais metais buvo 51,11) ir yra aukštesnis už rajono ir šalies vidurkį (aukštesniojo lygiu įvertinti 28 proc. abiturientų darbų, pernai – 25 proc.), viena mokinė gavo aukščiausią, 100 balų, įvertinimą. Istorijos VBE išlaikymo vidurkis – 54,14 ir yra gerokai aukštesnis už rajono ir šalies vidurkį. Biologijos VBE išlaikymo vidurkis – 45,89 ir yra aukštesnis už rajono išlaikymo vidurkį. Geresni, lyginant su ankstesniais metais, geresni ir matematikos VBE rezultatai. Džiugina tolesnio mokymosi pasirinkimai: didžioji dalis, 15 (57,7 proc.) buvusių abiturientų studijuoja aukštosiose universitetinėse mokyklose, 5 (19,2 proc.) – kolegijose, 4 (15,4 proc.) mokosi profesinio mokymo įstaigose, 1 dirba, 1 tarnauja Lietuvos kariuomenėje.

Džiugina ir praėjusių metų laimėjimai, konkursuose, olimpiadose ir varžybose. Teisinių žinių viktorinoje „Temidė“ mokinių komanda laimėjo I vietą šalyje, respublikinėje lietuvių kalbos olimpiadoje kalbininko Andriaus Ašmanto žymeniui laimėti, vykusioje Rietavo L. Ivinskio gimnazijoje, laimėta I-oji vieta. Projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA) organizatoriai už labai aktyvų dalyvavimą projekto veiklose 2023 metais, pakvietė aštuonis gimnazijos mokinius balandžio mėnesį vykti į Europos parlamentą Briuselyje. Šalies projekte „Drąsiau į skaitmeninį verslą“, kurį organizavo „Lietuvos Junior Achievement“, gimnazijos mokinių komanda apdovanota už kūrybiškiausią idėją.

Olimpiadų rajono etape laimėta I-oji vieta dailės olimpiadoje, nugalėjo vyko į Marijampolėje surengtą respublikinį etapą. Dalykinių olimpiadų rajono etapuose laimėtos 6 antrosios vietos, 4 trečiosios vietos.

Ypač aukštų rezultatų pasiekė gimnazijos sportininkai. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių tinklinio finalinėse varžybose užimta 2 vieta, Lietuvos mokyklų žaidynių virvės traukimo finalinėse varžybose – 1 vieta, Lietuvos mokyklų kaimo vietovių lengvosios atletikos finalinėse varžybose (merginos) -3 vieta, Lietuvos mokinių trikovės finalinėse varžybose - 5 vieta, Lietuvos mokinių žaidynių kaimo vietovių finalinėse futbolo varžybose 5x5 - 4 vieta. Rajone vykusiose varžybose laimėtos prizinės vietos krepšinio, stalo teniso, kvadrato, smiginio, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, kvadrato varžybose.

Aktyviai dalyvavome „Kultūros paso“ programoje. Mokiniai ugdėsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Per 2023 metus pasinaudota šios programos galimybėmis už 3473 Eur. I g klasės mokiniai vyko į Priekulės I. Simonaitytės muziejų, dalyvavo edukacijoje „I. Simonaitytės sėkmės istorija ir kūryba“, istorijos žinias II g klasės mokiniai plėtė edukacijose „Muziejus tamsoje“ Tauragės „Santakos“ muziejuje, orientacinėje ekskursijoje „Palanga – grafų pėdsakais“, Mažosios Lietuvos muziejuje susipažino su viduramžių pramogomis ir žaidimais, virtualių akinių pagalba turėjo galimybę pabūti partizanais. Pradinių klasių mokiniai vyko į Baublių muziejų Bijotuose, kur dalyvavo orientacinėse varžybose. Etnokultūros paslapčių 8 ir I g klasių mokiniai sėmėsi Šilalės kultūros centro Etno pabėgimo kambaryje. Ketvirtų klasių mokiniai vyko į Norkaičių tradicinių amatų centrą, kuriame mokėsi verti šiaudinius sodus. Vyresniųjų klasių mokiniai sužinojo apie virtualią ir nevirtualią realybę, apie ją pasakojo Julius Žekas. Gruodžio mėnesį visi pradinių klasių mokiniai dalyvavo Drakoniuko teatro spektaklyje „Cinamonu kvepiančios Kalėdos“.

Gimnazija rūpinasi turiningu mokinių vasaros poilsiu ir, gavusi finansavimą, organizuoja stovyklas

mokiniais. 2023 m. birželio – liepos mėnesiais surengta vaikų ir vasaros poilsio stovykla „Keliauk, pažink, pramogauk“. Jos įgyvendinimui skirta 3400 eurų. Stengiamės, kad stovyklos veiklose galėtų dalyvauti kuo daugiau mokinių. Veiklas organizuojame 2 pamainomis, iš viso ilsėjosi beveik 150 mokinių. Pirmokai aplankė Pagramančio regioninį parką, Rietavo muziejų, žirgyną, dalyvavo jų organizuojamose edukacijose. Antrokai vyko į Dino parką Radailiuose, ilsėjosi prie Paršežerio ežero, o trečiokai domėjosi alpakomis „Čiobrelių rojuje“. Ketvirtų klasių mokiniai išbandė virtualias pramogas Šilutės bibliotekoje, susipažino su lino apdirbimu Virginijos klėteleje šalia Varnių, plaukiojo pontoniniu plaustu po Masčio ežerą. Visiems pradinukams buvo surengtos meno ir sporto dienos. Vyresnieji mokiniai ilsėjosi antrojoje pamainoje. Dalyviai aplankė karo laivų flotilę Klaipėdoje, dalyvavo molio ir ebru edukacijose Kuršėnuose, plaukė laivu po Nemuno delta, poilsiaavo prie Platelių ežero ir aplankė ekspoziciją Šaltojo karo muziejuje. Kaip ir kiekvienais metais, vyresnieji stovyklautojai vyko į Taurų parką.

2023 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 61 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinytis. Iš jų: 7 didelių poreikių, 27 vidutinių poreikių, 27 nedidelių poreikių. Šiems mokiniams teikiama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Visiems didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams parengti individualūs planai, jie ugdomi pagal dalies mokomųjų dalykų pritaikytas ir individualizuotas programas. Pagal galimybes teikiama pagalbos mokiniui specialistų, specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba. Gimnazijos pedagogai ir vadovai plėtoja įtraukiojo ugdymo, socialines – emocines kompetencijas, pavyzdžiui specialioji pedagogė, logopedė dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Palankios ugdymo aplinkos kūrimo aplinkybės mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių“, socialinė pedagogė ir psichologė – mokymuose „Pozityvaus elgesio palaikymo strategijos bei dėmesio ugdymas dirbant su raidos sutrikimų turinčiais vaikais“ ir pan. Gimnazijos pradinių klasių mokiniai gali lankyti pailgintos darbo dienos grupę. Taip užtikrinamas pavežamų mokinių saugumas, sudaromos sąlygos įtvirtinti pamokose įgytas žinias, saugiai ir turiningai praleisti laiką po pamokų.

Gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: vidutiniškai vienas pedagoginis darbuotojas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 52 val. Gimnazijos direktorės iniciatyva, ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui nuo 2024 m. rugsėjo 1 d., bendradarbiaujant su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba, sukurta ilgalaikė programa „Pageidaujamo elgesio konstravimas vaikams, turintiems autizmo spektro ar elgesio ir emocijų sutrikimų“. Gruodžio mėn. gimnazijoje organizuotas I modulio seminaras „Neuroskirtingi: pažinti, suprasti, padėti“, kuriame dalyvavo ir plėtojo įtraukiojo ugdymo kompetencijas beveik visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai. Grupė mokytojų dalyvavo respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Pasimatuok mokinio batus“, kuri vyko Skuodo r. Mosėdžio gimnazijoje ir plėtojo patyriminio mokymo organizavimo ir kitas kompetencijas. Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, be kitų klausimų, didelis dėmesys skirtas atnaujintų programų įgyvendinimo aktualijoms, dalijimuisi gerąja patirtimi.

Per 2023 metus gerėjo mokinių ugdymosi sąlygos: įsigyta priemonių, reikalingų pasiruošimui brandos egzaminams ir tarpiniams pasiekimų patikrinimams: ausinės, mikrofonai, diktofonai, kompiuterių pelės, kolonėlės egzaminams; priemonės robotikai, iš viso už 2589,48 Eur; įsigyta mokymo priemonių ir vadovėlių už 11134 Eur; Eduka licencijų už 3890 Eur, sporto prekių už 1278,9 Eur, grožinės literatūros už 215,30, muzikos instrumentų už 414 Eur, tinklo komutatoriai už 405,76 ir kt. Mokytojų kvalifikacijai ir mokymams išleista 3460 Eur.

Gimnazija, kartu su kitomis rajono mokyklomis parengė „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos planą. Šiame plane gimnazijai numatytos įgyvendinti priemonės bus labai paveikios, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės, geresnių sąlygų dirbti ir ugdytis.

Gimnazijos vadovai ir mokytojai skatina mokinių tėvus aktyviai dalyvauti mokyklos gyvenime: dalyvauti klasių ir mokyklos savivaldoje, gauti visą reikalingą informaciją apie vaikų ugdymosi pažangą ir pasiekimus. Gimnazijos vadovai inicijavo visuotinį tėvų susirinkimą ir supažindino mokinių tėvus su pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatais, mokinių mokymosi pasiekimais, atnaujinto ugdymo turinio diegimo nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. aktualijomis. Organizuotos tėvų dienos, per kurias mokinių tėvai turėjo puikias galimybes iš dalykų mokytojų

gauti individualią informaciją apie vaiko mokymąsi bei patarimų dėl pagalbos mokantis. Mokinių tėvų aktyvumas nebuvo didelis. Kol kas dažniausia bendradarbiavimo forma išlieka klasių tėvų susirinkimai ir individualūs mokinio tėvų ir mokytojų pokalbiai. Tėvai nepakankamai aktyvūs ir gimnazijos organizuojamų apklausų dalyviai. Mokinių tėvai kviečiami į šventes, renginius. Pradinių klasių mokytojos organizavo renginį „Tai bent šeimynėlė“, į kurį buvo pakviesti mokinių seneliai ir kiti šeimos nariai. Tėvai labai noriai dalyvauja tradicinėje Geriausių mokinių pagerbimo šventėje, pradinių klasių mokinių tėvai – ir kalėdiniuose renginiuose.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas pozityvios ir saugios mokymosi ir darbo aplinkos kūrimui. Gimnazijos vadovai rūpinasi gera darbuotojų ir mokinių savijauta, skatina darbuotojų ir mokinių aktyvumą. Nedelsiant sprendžiamos konfliktinės situacijos ir kitos kylančios problemos. 2023 metais patvirtintos naujos Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės ir mokinio elgesio taisyklės.

Kaip ir kiekvienais mokslo metais, per 2023 metus gimnazijos pedagogai ir vadovai didelį dėmesį skyrė sistemingam mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos, pamokų lankomumo aptarimui metodinėse grupėse, Mokytojų taryboje, Vaiko gerovės komisijoje, reguliariai informavo tėvus, konsultavo juos įvairiais ugdymo klausimais. Klasių auklėtojai, socialinės pedagogės, psichologė, specialiosios pedagogės, logopedės, mokytojo padėjėjos aktyviai bendradarbiavo sprendžiant mokymosi, lankomumo ir netinkamo mokinių elgesio problemas. Pažymėtina labai aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla: įvyko 17 posėdžių, kuriuose dažniausiai svarstyti mokinių elgesio taisyklių pažeidimai, dalyvaujant ir išorės institucijų specialistams.

Siekiant paskatinti aktyviausius, gerai besimokančius ir siekiančius pažangos visose srityse mokinius, organizuotos dviejų mokinių grupių išvykos į Lietuvos Respublikos Seimą.

Aktyviai veikė savivaldos institucijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba. Mokinių taryba inicijavo „Dieną be kuprinių“, „Pižamų dieną“, „Dieną be automobilio“. Pyragų dienos metu surinktos lėšos pervestos Raudonojo Kryžiaus organizacijai. Sausio ir spalio mėnesiais rinktos lėšos bei maistas beglobiams gyvūnams. Paminėta tarptautinė Dauno sindromo diena. Spalio mėnesį vyko teminė Heloweeno diskoteka. Mokiniai buvo kviečiami į teminius filmų vakarus, moliūgų skaptavimo dirbtuves, inicijavo „Kalėdinį“ bei „Valentino“ paštus.

Aktyvi ir Gimnazijos tarybos veikla. Ši savivaldos institucija svarstė įvairius gimnazijos veiklos organizavimo klausimus, vertino gimnazijos direktoriaus metinę veiklą, aptarė mokymo priemonių įsigijimo klausimus, analizavo dokumentų projektus ir teikė siūlymus, organizavo ar prisidėjo organizuojant įvairius renginius, pavyzdžiui, Geriausių mokinių pagerbimo šventę ir kt.

Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais: rajono ugdymo įstaigomis, Šilalės švietimo pagalbos tarnyba, Šilalės visuomenės sveikatos biuru, Tauragės apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Šilalės rajone, Šilalės socialinių paslaugų centro specialistais, Kvėdarnos seniūnija, Šilalės kultūros centru, Šilalės Vlado Statkevičiaus muziejumi, Šilalės viešąja biblioteka, Šilalės meno ir sporto mokyklomis, Maltos ordino pagalbos tarnyba, Kvėdarnos parapijos klebonu, Kvėdarnos kultūros namais. Kultūros namuose vyko įvairios kūrybinės dirbtuvės. Mokiniai gamino žaislus, popierines gėles, velykinius kiaušinius, pynė iš popieriaus juostų ir t.t. Gimnazijos mokiniai dalyvavo ir bendruose renginiuose. Bendradarbiaujant su Šilalės sporto mokykla antrų klasių mokiniai dalyvavo projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Šilalės viešosios bibliotekos Pajūralio skyriuje mokiniai susipažino su lakūnų Dariaus ir Girėno žygdarbiu, gamino lėktuvėlius, dalyvavo edukacijoje „Knygos galia jauno žmogaus gyvenime“, susipažino su virtualiu žaidimu „Draugoteka“. Veiklos vykdytos Pagramančio, Varnių regioniniuose parkuose, Radviečio girininkijoje, „Levandos“ kavinėje, Tauragės rajono Norkaičių tradicinių amatų centre, Kazimiero Jauniaus klėtelėje. Gimnazijos mokiniams netradicines pamokas apie gamtą vedė medžiotojų būrelis „Gvaldai“ nariai. Dalyvaudami VšĮ „Kraštomanija“ projekte „Jūra tekanti kultūra“ mokiniai plėtė žinias apie gimtąjį kraštą bei lietuvių kalbą Tauragės krašto muziejuje „Santaka“, Valstybės pažinimo centre, Litanistikos židinyje, Vilniuje, Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje. Glaudus bendradarbiavimas su Kvėdarnos bažnyčia ir parapija tęsiasi ir toliau. Bažnyčioje organizuojamos netradicinės pamokos, Brandos atestatų įteikimo šventė, mokslo metai pradėti bei baigti bažnyčioje, gegužės mėnesį kartu organizuota Šeimų šventė bažnyčios šventoriuje. Naujas socialinis partneris, Klaipėdos Karalienės Luizės jaunimo centras, atvežė net

keletą spektaklių, surengė edukacines dirbtuves.

Gimnazija priklauso sveikata stiprinančių mokyklų tinklui ir praėjusiais metais minėjo 30-mečį. Daug dėmesio skyrė sveikatos stiprinimui ir sportui. Buvo organizuojamos judriosios pertraukos, žygiai prie Padievaičio piliakalnio, draugiškos varžybos. Šilalės visuomenės sveikatos biuro mokinių sveikatos priežiūros specialistė mokiniams vedė pamokas apie sveiką gyvenseną.

Etnokultūra užima svarbią vietą gimnazijos veikloje. Folkloriniai ansambliai „Vėrinėlis“ ir „Ūpa užbuons“ dalyvavo konkursuose „Šok žemaiti tronke“, „Tramtatulis“ ir „Patrepsynė“, renginyje „Šilo gegužinė“ Šilalėje, o „Ūpa užbuons“ renginyje Vainuto gimnazijoje. Mokiniam patiko dalyvauti „Užgavėnėse“, renginyje „Apšviesk Kvėdarną“. Etninės kultūros plėtros programai „Etnovirusas“ įgyvendinti iš Šilalės rajono savivaldybės lėšų skirta 300 Eur.

Minėjome kalbininko kunigo Kazimiero Jauniaus jubiliejų: sutvarkyta ir iškilmingai atidaryta vardinė Kazimiero Jauniaus klasė, surengtas pėsčiųjų žygis į Kazimiero Jauniaus gimtinę, klėtelę Lembo kaime, Kazimiero Jauniaus atvaizdu ir gimnazijos simbolika papuošta I aukšto foje.

Mokinių pilietiniam ugdymui, karitatyvinei veiklai skiriamas labai didelis dėmesys: paminėtos visos valstybinės šventės, Gimnazijos jaunieji šauliai dalyvavo tradiciniame Vilniuje vykusiame pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“, skirtame Sausio 13-osios aukoms pagerbti, dalyvavo rajono mokyklų organizuojuose Jaunųjų šaulių organizacijos renginiuose. Gimnazija organizavo tradicinį lietuviškos patriotinės dainos festivalis „Marš marš, kareivėliai“, skirtas Lietuvos kariuomenės dienai paminėti, kuriame dalyvavo gausus būrys rajono mokyklų mokinių. Labai aktyvi buvo ir „Jaunųjų maltiečių“ būrelio veikla. Būrelio nariai dalyvavo ne tik gimnazijos organizuojamuose renginiuose, bet ir miestelio, rajoniniuose, šalies renginiuose: gerumo akcijose „Maltiečių sriuba“, „Lurdo žvakė“, Gerų darbų savaitgalio renginyje Pivašiūnuose, Jaunimo dienoje Žemaičių Kalvarijoje, kartu su gimnazijos mokytojais Jurgita, Milda ir Danute padėjo organizuojant Kvėdarnos parapijos šeimų šventę „Super diena su mano šeima“, aktyviai bendradarbiavo su Kvėdarnos parapijos senelių namais, teikė pagalbą vienišiesiems seneliams. 9 mokiniai dalyvavo Jaunųjų maltiečių vasaros stovykloje Trakų rajone, jaunųjų maltiečių sąskrydyje Kelmėje, 11 gimnazijos jaunųjų maltiečių vyko į LRT labdaros ir paramos akcijos „Maltiečių sriuba“ renginį. Jaunųjų maltiečių iniciatyva surengta „Pyragų dienos“ akcija. Galima drąsiai teigti, kad nei vienas didesnis miestelio bendruomenės renginys neapsieina be gimnazijos jaunųjų maltiečių. Jie yra tarsi gimnazijos ambasadoriai, ne tik patys darantys gerus darbus, bet ir skatinantys kitus gerumui bei tarpusavio pagalbai.

Gimnazijos mokinių ir mokytojų komanda aktyviai dalyvavo ir gerai pasirodė „Aukšinio proto“ turnyruose Šilalėje ir plėtojo savo kompetencijas įvairiose srityse, garsino gimnaziją rajone.

Aktyviai vyko ugdymo karjerai veikla: karjeros konsultantė vykdė individualias ir grupines konsultacijas, dalyvavo klasių valandėlėse, organizavo įvairias profesinio veiklinimo išvykas, tobulino savo kvalifikaciją dalyvaudama 200 val. trukmės mokymuose asmenims, siekiantiems įgyti ugdymo karjerai paslaugų teikimui reikalingas kompetencijas.

Gimnazija vykdė tiriamąją veiklą, siekdama išsiaiškinti mokinių poreikių tenkinimo situaciją. Atliktas mokinių adaptacijos tyrimas ir pristatytas Mokytojų taryboje, tėvų susirinkime. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas ir išanalizuotas rodiklio „Asmenybės tapsmas“ aspektas „Gyvenimo planavimas“. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai rodo, kad dauguma mokinių supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolimesnių mokymosi siekių ir planų, turi geras sąlygas sportuoti, užsiimti menine veikla. Gimnazijos psichologės atliktų mokinių adaptacijos tyrimų duomenimis, dauguma mokinių sėkmingai adaptavosi mokykloje. Tyrimai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, pateiktos išvados ir rekomendacijos mokytojams ir tėvams.

Per 2023 metus plėtojau įvairias dalykines ir profesines kompetencijas, ypač daug dėmesio skyriau atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, įtraukiojo ugdymo klausimams. Dalyvavau bendrojo ugdymo mokyklų išorės vertinime ir taip pat plėtojau kompetencijas.

Numatyti gimnazijos prioritetai 2024 metams: atnaujintų bendrųjų programų ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas; aukštesnius mokinių mokymosi pasiekimus sąlygojančių priemonių stiprinimas, „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimas.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

| Finansavimo šaltiniai | Lėšos (tūkst. Eur) | |
|--|--------------------|---------------|
| | Planuota | Įvykdyta |
| 1.Savivaldybės biudžeto lėšos | 540,1 | 521,9 |
| Iš jų: | | |
| 1.1.Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais | 372,1 | 372,1 |
| 1.2.Kitos būtinosios lėšos | 149,0 | 134,3 |
| 1.3.Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos | 19,00 | 15,5 |
| 2.Mokymo lėšos | 1146,5 | 1146,5 |
| Iš jų: | | |
| 2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais | 1126,5 | 1126,5 |
| 2.2. Kitos būtinosios lėšos | 20,0 | 20,0 |
| 2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos | - | - |
| 3.Lėšos už teikiamas paslaugas | | |
| 3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais | - | - |
| 3.2. Kitos būtinosios lėšos | 19,7 | 19,7 |
| 3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos | - | - |
| 4.Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos) | 67,6 | 67,3 |
| 5.Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos | 24,8 | 24,8 |
| 6.Iš viso (1+2+3+4+5) | | |
| 7.Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS) | 4,22 | 4,17 |
| 7.1. Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS) | 2,87 | 2,87 |
| 7.2. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS) | 1,35 | 1,30 |

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|--|--|
| Tobulinti ugdymo(si) proceso planavimą ir organizavimą, orientuojantis į geresnį mokinių poreikių tenkinimą ir aukštesnius mokymosi pasiekimus. | Tobulinama pagalbos mokiniams teikimo tvarka; tenkinami mokinių poreikiai, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes; sudaromos sąlygos kiekvieno mokinio pažangai ir mokymosi pasiekimų | Atliktas mokinių poreikių tenkinimo ir pagalbos mokiniui teikimo į(si)vertinimas (iki 2023-06-15); peržiūrėta ir atnaujinta gimnazijos pagalbos mokiniui teikimo tvarka; gimnazijos ugdymo plane suderinti mokinių poreikiai ir gimnazijos galybės, numatytos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonės; | Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Mokytojų taryboje (2023-06-29 prot. Nr. T2-7) pateiktos išvados ir rekomendacijos. Tame pačiame mokytojų tarybos posėdyje aptarta pagalbos mokiniui teikimo situacija, išklaustyta |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>gerinimui; ruošiamasi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p> | <p>daugumoje (75 proc.) stebėtų pamokų teikta veiksminga pagalba mokantis, sudarytos geros sąlygos daugumai mokinių siekti pažangos; išanalizuota situacija ir numatytos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo priemonės.</p> | <p>pagalbos mokiniui specialistų ataskaitos (2023- 06-29 protokolo Nr. T2-7); rengiant gimnazijos 2023- 2024 m.m. ugdymo planą atlikta mokinių poreikių tenkinimo analizė, atnaujinta pagalbos mokiniui teikimo tvarka, optimaliai suderinti mokinių poreikiai ir gimnazijos galimybės; beveik visose gimnazijos vadovų stebėtose pamokose teikta veiksminga pagalba mokantis, sudarytos geros sąlygos daugumai mokinių siekti pažangos; gimnazijoje pradėta vykdyti ilgalaikė programa „Pageidaujamo elgesio konstravimas vaikams, turintiems autizmo spektro ar elgesio ir emocijų sutrikimų“, įvyko pirmasis seminaras; planuojant gimnazijos veiklą 2024 metams išanalizuota pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui situacija, numatytos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo priemonės 2024 metams: kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas,</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas siekiant geresnio mokinių poreikių tenkinimo pamokose; pagalbos mokinių, turinčių SUP, tėvams teikimo galimybės ir būdai. |
| Tinkamai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. | <p>Tęsiamas pasirengimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas; Įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys 1,3, 5, 7, I ir III gimnazijos klasėse nuo 2023-09-01; Koordinuojamas pasiruošimas įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį visose gimnazijos klasėse nuo 2024-09-01: kryptinga metodinė veikla ir mokytojų kompetencijų plėtotė; bendruomenės informavimas apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.</p> | <p>Pasirengta dirbti pagal atnaujintas programas; nuo 2023-09-01 įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys, ruošiamasi antram etapui nuo 2024-09-01; įgyvendinta ne mažiau kaip 75 proc. gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo plano priemonių, numatytų 2023 metams; metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje ne rečiau kaip 1 kartą per trimestrą / pusmetį analizuojama atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo procesas, numatomos pagalbos priemonės, koreguojamas planas (jei reikia); gimnazijos bendruomenė (mokiniai ir tėvai) informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimą gimnazijos interneto svetainėje, per susirinkimus, susitikimus.</p> | <p>Pasirengta dirbti pagal atnaujintas programas, ruošiamasi antram etapui nuo 2024-09-01: beveik visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir gimnazijos vadovai dalyvavo įvairaus pobūdžio kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl atnaujintų programų įgyvendinimo; Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo tariamasi metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, Mokytojų taryboje. įgyvendinta 85 proc. gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo plano priemonių, numatytų 2023 metams; Gimnazijos interneto svetainėje teikiama UTA informacija. 2023-04-05 vykusiame mokinių</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | tėvų susirinkime tėvai supažindinti su atnaujinto ugdymo turinio diegimo aktualijomis. |
| 1.3. Efektyviai naudoti finansinius ir materialinius išteklius. | Racionalus ir atsakingas gimnazijai skirtų asignavimų naudojimas; atnaujinti lokalūs teisės aktai: Gimnazijos vidaus kontrolės politika, korupcijos prevencijos programa. | Užtikrintas tinkamas (nustatytais terminais, pagal reikalavimus) dokumentų teikimas Steigėjui ir kontroliuojančioms institucijoms; skirti asignavimai naudojami racionaliai ir atsakingai; Gimnazijos vidaus kontrolės politika, korupcijos prevencijos programa skatina tinkamą finansinių ir materialinių išteklių naudojimą. | Gimnazijai skirti asignavimai naudoti pagal teisės aktus; su gimnazijos vyr. buhalterė ir pavaduotoju ūkio reikalams reguliariai aptariama finansinė situacija, tariamasi dėl pirkimų, racionalaus materialinių ir finansinių išteklių naudojimo, prioritetų; neviršijant 2023 metams įstaigai patvirtintų asignavimų; nustatytais terminais, laikantis reikalavimų pateikti finansiniai dokumentai Steigėjui ir kitoms institucijoms. Mažinant Pajūralio skyriaus išlaikymo kaštus, 2023 metais maistas gaminamas gimnazijoje ir vežamas į Pajūralio skyrių. Lokalūs gimnazijos teisės aktai skatina tinkamą finansinių ir materialinių išteklių naudojimą. Gimnazijos direktorės 2023-03-03 įsakymu Nr. V1-21 patvirtinta „Korupcijos prevencijos |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
| | | | <p>programa 2023-2025 metams“ ir įgyvendinimo priemonių planas, paskirtas už korupcijai atsparios aplinkos kūrimą atsakingas asmuo. 2023-03-03 įsakymu Nr. V1-19 patvirtintas Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašas.</p> |
| <p>Vykdydama viešuosius pirkimus įstaiga turi laikytis LR viešųjų pirkimų įstatymo 17 straipsnio nuostatų.</p> | <p>Vykdydama viešuosius pirkimus įstaiga turi laikytis LR viešųjų pirkimų įstatymo 17 straipsnio nuostatų.</p> | <p>Visus metus.</p> | <p>Viešieji pirkimai vykdomi laikantis Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymo 17 str. nuostatų. Didžioji dalis maisto produktų, kuro ir degalų, higienos, valymo ir kitų ūkinių prekių perkama per CPO. Pirkimai vykdomi per VIPIS sistemą.</p> |
| | <p>Paskirti už kibernetinį saugumą atsakingą asmenį, patvirtinti kibernetinio saugumo politiką ir jos įgyvendinimo dokumentus.</p> | <p>Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.</p> | <p>Paskirtas už kibernetinį saugumą atsakingas darbuotojas (2023-07-20, įsakymo Nr. V1-85); patvirtinta Informacijos ir kibernetinio saugumo politika (gimnazijos</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | direktoriaus 2023-12-13 įsakymas Nr. V1-119) ir Informacijos saugos ir informacinių išteklių naudojimo taisyklės (gimnazijos direktoriaus 2023-12-13 įsakymas Nr. V1-120); nupirktos ir pradėtos teikti asmens duomenų apsaugos specialisto paslaugos. |
|--|--|--|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|-------------|---------------------|
| 2.1. nebuvo | |
| 2.2. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Įgyvendintas projektas „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“. | Išduoti elektroniniai mokinio pažymėjimai. Mokiniai ir darbuotojai turi galimybę atsiskaityti negrynaisiais pinigais. Mokinių tėvai gali stebėti ir kontroliuoti savo vaikų maitinimąsi (padidėjo mokyklos valgyklose valgančių mokinių skaičius, mokinių tėvų nusiskundimų negauta). Greitesnis aptarnavimas. Ugdomos mokinių IT naudojimo kompetencijos. |
| 3.2. Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje: aktyviai dalyvauta rengiant Savivaldybės pažangos planą. | Pažangos plane numatytos priemonės dėl gamtamokslinės laboratorijos, multisensorinio kambario, daugiafunkcinės edukacinės erdvės, lauko klasės įrengimo, pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir kt. Įgyvendinus šias priemones, bus sukurtos geresnės sąlygos mokytis ir organizuoti mokymąsi, stiprės mokinių mokymosi motyvacija; gerės mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga, lankomumas. Tai labai svarbu ir įgyvendinant įtraukujį ugdymą. |
| 3.3. Dalyvavimas projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas.“ | Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra įgyvendintas projektas, aprūpinant mokyklą atnaujintą ugdymo turinį atitinkančiais vadovėliais (išigyta vadovėlių |

už 15108,62 Eur).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. - | | | |
| 4.2. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2X 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai X |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio diegimo. |
| |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų (2024) užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|---|
| 8.1. Koordinuoti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo procesą. | Išanalizuoti įtraukijį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus ir aptarti su pedagogais; Vaiko gerovės komisijoje ir Mokytojų taryboje sistemingai (ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus) analizuoti SUP turinčių mokinių poreikių tenkinimą ir jų pažangą bei pasiekimus; peržiūrėti ir, pagal poreikį koreguoti pagalbos SUP turintiems mokiniams teikimo tvarką; Siekti SUP turinčių mokinių mokymosi pažangos ir aukštesnių pasiekimų; plėtoti įtraukiojo ugdymo kompetencijas. | Vadovaujamosi dokumentais; parengti (atnaujinti) gimnazijos vidaus dokumentai dėl įtraukiojo ugdymo; Sudarytas 2024-2025 mokslo metų įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo priemonių planas; Gimnazijos interneto svetainėje skelbiama aktuali informacija apie įtraukijį ugdymą; Vykdamas ugdymo proceso stebėseną analizuojamas mokinių, turinčių SUP (taip pat ir aukštesnių gebėjimų), poreikių tenkinimas ugdymo procese; rezultatai aptarti Mokytojų taryboje; 80 proc. pedagogų tobulina kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. |
| 8.2. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą. | Derinant gimnazijos ir kitų programoje dalyvaujančių rajono mokyklų interesus įgyvendinti 2024 metams numatytas programos priemones. | Atsižvelgiant į galimybes ir skirtą finansavimą įgyvendintos Pažangos plane numatytos priemonės; informuojama bendruomenė; gerėja mokymosi / darbo sąlygos. |
| 8.3. Koordinuoti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą visose klasėse. | Tinkamai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį visose klasėse; apsirūpinti vadovėliais ir kitomis mokymo priemonėmis; tobulinti mokytojų UTA kompetencijas; atnaujinti vidaus dokumentus, susijusius su UTA. | Išanalizuoti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo 1, 3, 5, 7, I ir III gimn. klasėse procesas ir pasiekti rezultatai, problemos; 2,4,6,8,II, IV gimn. klasėse nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys; mokytojai, nedalyvavę tiksliniuose mokymuose, tobulina kvalifikaciją; teikiama informacija bendruomenei; pagal galimybes apsirūpinta vadovėliais ir elektroninėmis mokymo priemonėmis; pagal poreikį atnaujinti vidaus dokumentai. |
| 8.4. Šilalės rajono ugdymo įstaigų kaip atviros įstaigos vaidmens stiprinimas. Švietimo įstaigų veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas | Gimnazijos veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajono bendruomenėje. Gimnazija aktyviai įsitraukia ir dalyvauja rajono kultūriniame gyvenime. | Aktyviai įsitraukti ir dalyvauti rajono kultūriniame gyvenime. Ugdymo įstaigos bendruomenė įsitraukia į bent 3 projektus/renginius kartu su kitomis rajono kultūros ar švietimo įstaigomis, |

| | | |
|-----------------|--|---|
| Šilalės rajone. | | bendruomenėmis, visuomeninėmis organizacijomis. |
|-----------------|--|---|

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Nenumatytos svarbios asmeninės aplinkybės: ilgai trunkantis nedarbingumas ir pan.


Gimnazijai paskirtos nenumatytos svarbios užduotys, reikalaujančios didelių laiko sąnaudų.

Teisės aktų pasikeitimai, turintys įtakos užduočių įvykdymui; Bendruosiuose ugdymo planuose numatytas valandų skaičius, galintis turėti neigiamos įtakos mokinių poreikių tenkinimui.

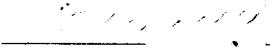
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos direktorės Loretos Pociuvienės 2023 metų veikla vertinama labai gerai, nes įvykdytos visos užduotys, viršyti kai kurie sutarti veiklos rodikliai, atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams, veiklų. Direktorė motyvuoja darbuotojus ir kitus bendruomenės narius, skatina jų iniciatyvumą ir suteikia jiems visą reikalingą pagalbą (Gimnazijos tarybos 2024-02-01 posėdžio protokolas Nr. T1-2).

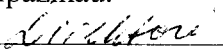
Gimnazijos tarybos pirmininkė  Milda Galdikaitė-Mikašauskienė 2024-02-01

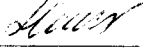
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Loreta Pociuvienė iš esmės įvykdė metines užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami pakankamai. Direktorės veiklą vertinu gerai ir nustatau 10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

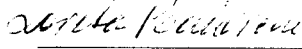
Savivaldybės meras  Tadas Bartkus 2024-02-23
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

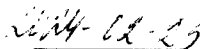
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)


(data)

