

PRITARTA

Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2024
m. sprendimu Nr.

**ŠILALĖS R. KALTINĖNŲ ALEKSANDRO STULGINSKIO GIMNAZIJA
VIRGINIJAUS ANDREJAUSKO
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-05 Nr. *VR - 18, 2024-02-26*
Kaltinėnai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190329256, buveinės adresas: Varnių g. 22, Kaltinėnai, Šilalės rajonas, LT 75451, el. paštas rastine.kaltinenai@gmail.com, internetinė svetainė <http://www.stulginskis.silale.lm.lt>, tel. 8 449 57337.

Gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2023-09-01 duomenimis gimnazijoje ugdyti 236 mokiniai, sukomplektuota 12 klasių komplektų ir 1 grupė. Priešmokyklinėje ugdymo grupėje 10 vaikų, 1–4 klasėse 76 mokiniai, 5–8 klasėse 80 mokinių, I–II gimnazijos klasėse 46 mokiniai, III–IV gimnazijos klasėse 34 mokiniai. Ikimokyklinėje ugdymo grupėje ugdyta 20 vaikų. Dirbo 26 mokytojai (21,60 etato). Pagal kvalifikacinę kategoriją: 1 mokytojas ekspertas, 13 mokytojų metodininkų, 12 vyr. mokytojų. Gimnazijoje dirba specialusis pedagogas (0,5 etato), logopedas (0,75), socialinis pedagogas (0,75), psichologas (0,75), trys mokytojo padėjėjai (3,25), dvi ikimokyklinio ugdymo grupės auklėtojos (1,5 etato).

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, dvi (1,5 etato) direktoriaus pavaduotojos ugdymui, direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams. Gimnazijos aplinkos funkcionalumą užtikrino 26 nepedagoginiai darbuotojai (24,25 etato).

Gimnazijos strateginiame plane numatytas strateginis tikslas ir uždaviniai orientuoti į veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimą, kiekvieno mokinio ūgties siekį, mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybių ir pagalbos mokiniui sistemos plėtojimą. Siekį, kad mokyklos pedagoginės bendruomenės kritinę masę sudarytų reflektuojantys ir nuolat tobulėjantys profesionalūs mokytojai, įsivertinimu ir duomenų analize grįstą švietimo kultūros plėtojimą, šiuolaikiškos, saugios, bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinkos kūrimą.

Metiniame veiklos plane numatytas veiklos prioritetas – kiekvieno mokinio asmeninė pažanga ir geresni mokymosi rezultatai, sudarant sąlygas įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Numatyti tikslai: sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir individualias galias atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų; kurti paveikią ir saugią aplinką, stiprinant bendruomenės įtraukų, partnerišką, kūrybišką ugdymąsi; puoselėti saugią ir jaukią gimnazijos aplinką.

Įgyvendinant numatytus uždavinius buvo parengti ir patvirtinti ugdymo planai, metodinių grupių veiklos planai, sudarytos mokymo(si) sutartys, paskirstytas bei suderintas mokytojų darbo krūvis, organizuotos konsultacijos mokiniams. Vykdoma ugdymo proceso priežiūra, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, analizuojamas mokymo metodų taikymas, atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas, gimnazijos aplinkų gerinimas.

Mokinių pasiekimai 2023 metais: 2022-2023 mokslo metų pažangumas – 100 proc., 2021-2022 mokslo metų – 100 proc.

Mokinių pažangumo vidurkis balais 5-8 ir 1-4 gimnazijos klasėse per trejus mokslo metus kito nežymiai. Visiems mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, buvo sudaryta galimybė lankyti papildomas lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos konsultacijas.

Mokslo metai	Pažangumo vidurkis balais 5-8 klasėse	Pažangumo vidurkis balais 1-4 gimnazijos klasėse
2020–2021 m.m.	7,68	7,56
2021–2022 m.m.	7,88	7,87
2022–2023 m.m.	7,86	7,78

Mokinių pažangumo klausimas nagrinėtas mokytojų, tėvų susirinkimuose, klasės auklėtojų, gimnazijos mokytojų tarybos, administraciniuose posėdžiuose.

Klasė	10	%	10-9	%	10-7	%	Nepažangūs	%
1-4	-	-	-	-	-	-	0	0
5-8	2	2,46	11	13,58	19	23,45	0	0
I-II	3	6,81	1	2,27	10	22,72	0	0
III-IV	3	8,82	2	5,88	6	17,64	0	0
Iš viso	8	5,03	14	8,80	35	22,01	0	0

2023 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

2022–2023 mokslo metais pagrindinio ugdymo programą baigė 19 mokinių. PUPP dalyvavo 19 mokinių. Gimnazijos mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (įvertinimo vidurkis 4,94 balo) yra žemesni už šalies (įvertinimo vidurkis 5,39 balo), bet geresni už Šilalės rajono (įvertinimo vidurkis 4,82 balo) rezultatus. Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai (įvertinimo vidurkis 7,89 balo) yra geresni už šalies (įvertinimo vidurkis 6,6 balo) ir geresni už Šilalės rajono (įvertinimo vidurkis 6,77 balo) rezultatus. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo balų vidurkiai aukštesni už 2022 metų. Visiems mokiniams įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. 2023/2024 mokslo metais III gimnazijos klaseje tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas 18 mokinių.

Dalykas	Mokinių skaičius	Atleistas	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Balų vidurkis
Matematika	19	0	7 (36,84%)	Mokinių skaičius							4,94
				2	4	1	2	1	1	1	
Gimtoji kalba	19	0	(0%)	0	0	3	5	3	7	1	7,89

2023 m. valstybinių egzaminų analizė.

2022-2023 mokslo metais gimnaziją baigė 18 abiturientų. Brandos egzaminus buvo leista laikyti visiems abiturientams. 13 abiturientų laikė valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, 15 mokinių pasirinko anglų kalbos, 7 – istorijos, 12 - matematikos, 8 – fizikos, 4 - biologijos, 2 – informacinių technologijų, 1 – chemijos valstybinį egzaminą. Iš minėtų dalykų sėkmingiausiai laikytas chemijos valstybinis brandos egzaminas, balų vidurkis – 76, biologijos – 59,25 (paėjusiais metais 32,6), anglų kalbos – 53,53 (53,3), informacinių technologijų – 44 (76). Prasčiausiai laikyti

fizikos – 16,75 (24,33) ir istorijos – 28,29 (41,33) valstybiniai egzaminai. Visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis 44,54 balo (2022 m. visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis – 40,77), 2023 m. savivaldybės visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis – 41,67, šalies – 47,24.

Visiems abiturientams įteikti brandos atestatai. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 4 (22,22 %), į kolegijas – 7 (38,88 %) abiturientai, profesinę mokyklą pasirinko 4 (22,22 %) abiturientai, 1 (5,5 %) – dirba, tarnauja kariuomenėje 2 (11,11%).

Neformalus švietimas. 2022-2023 mokslo metais gimnazijoje neformaliajam švietimui išnaudota 88% valandų. Organizuojant neformalų švietimą gimnazijoje atsižvelgiama į mokinių pageidavimus ir mokytojų siūlomas programas. Gimnazijos neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 72,5% (169) mokinių. Neformaliojo švietimo užsiėmimus kitose įstaigose, organizacijose lankė 44,3% (104) mokinių: Šilalės sporto mokyklą - 42 mokiniai, meno mokyklą – 24 mokiniai, šaulių būrelį -12, žolės riedulį – 10, veiklas Šilalės kultūros centre – 6, Kaltinėnų kultūros namuose – 10 mokinių. Gimnazijoje veikė 14 neformaliojo švietimo užsiėmimų, kurių penki (35,7 %) orientuoti į meninių galių plėtojimą, vienas (7,1 %) į pažintinę-kultūrinę tiriamąją veiklą, šeši (42,8%) į sportinių galių plėtojimą ir du (14,3,3%) dalykinių kompetencijų ugdymą. 1-4 klasės mokiniai lankė 4 neformaliojo švietimo užsiėmimus, su jais dirbo 4 mokytojai, 5-IVg klasės mokiniai lankė 10 neformaliojo švietimo užsiėmimų su jais dirbo 7 mokytojai.

Gimnazijoje aktyviai veiklą plėtoja „Etnokultūros studija“, dalyvauta etnokultūrinėse akcijose, varžytuvėse, konkursuose „Patrepsynė“, „Šilo gegužinė“, „Šok, žemaiti, šonke 2023“, „Visa Lietuva šoka“, „Tramtatulis - 2023“. Atskiros šokėjų poros pripažintos nugalėtojais, finalistais ar geriausiomis konkrečių šokių kategorijose.

Gilias tradicijas turi ateitininkų būrelis, jo nariai gerai žinomi krikščioniškoje Lietuvos jaunimo organizacijoje – Ateitininkų federacijoje – dalyvauja federacijos renginiuose, stovyklose, akademijose, savaitgaluose, jaunimo dienose. Aštuoni patys aktyviausi būrelio nariai kartu su vadove šią vasarą dalyvavo „Pasaulio jaunimo dienose -2023“ Lisabonoje.

Kadangi pomėgis sportuoti gimnazijoje yra didelis, tai ir lankančiųjų sporto užsiėmimus mokinių skaičius yra didelis (68% nuo visų lankančiųjų neformalų švietimą). Gimnazijoje labai populiarius tinklinis – jo užsiėmimus lanko net 69 mokiniai, jie aktyviai dalyvauja įvairiose rajoninėse, respublikinėse varžybose. Gimnazijoje organizuoti du tarptautiniai tinklinio turnyrai, kuriuose dalyvavo ne tik komandos iš aplinkinių rajonų, bet ir iš Latvijos Jelgavos valstybinės gimnazijos. 2023 metais organizuotos rajoninės bėgimo varžybos Kutaliai- Kaltinėnai. prezidentui Aleksandrui Stulginskiui atminti.

Dalyvauta 11 rajoninių, 7 regioninėse, 10 respublikinių ir 5 tarptautinėse sporto varžybose, turnyruose. Rajoninėse varžybose iškovota 10 komandinių prizinių vietų: 1- I vietos, 1- II vieta, 8 – III vietos, 13 individualių prizinių vietų. Regioninėse varžybose laimėtos 6 komandinės prizinės vietos (4 – I vietos, 1 – II vieta, 1 – III vieta), 4 individualios prizinės vietos. Respublikinėse ir tarptautinėse lengvosios atletikos sporto varžybose iškovota 16 prizinių vietų: 11 - I vietos, 3 - II vietos, 3 - III vietos. Sėkmė lydėjo 5-6 klasių mergaičių kvadrato komandą, kuri laimėjusi zoninius ir tarpzoninius varžybų etapus, kaimo vietovių mokyklų finalinėse varžybose iškovojo II vietą.

IV gimnazinės klasės mokinė Aistė Mižutavičiūtė pasiekė ypatingai aukštų rezultatų lengvosios atletikos varžybų trišuolio rungtyje. Kartu su Lietuvos rinktine dalyvaudama tarptautinėse varžybose tapo nugalėtoja Baltijos šalių jaunimo (U20) lengvosios atletikos čempionate, Baltijos šalių jaunimo komandiniame lengvosios atletikos čempionate bei Tarptautinėse „Sūduvos“ taurės lengvosios atletikos varžybose, ir iškovojo teisę dalyvauti Europos jaunimo lengvosios atletikos čempionate.

Priešmokyklinės grupės mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo sporto rėmimo fondo projekte „Futboliukas“, kur visus mokslo metus skatino vaikų aktyvų ir sportišką gyvenimo būdą per įvairias edukacines futbolo veiklas.

2022-2023 mokslo metais rajoninėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose dalyvavo 18 mokinių, užimta 20 prizinių vietų: I vietų - 6, II vietų – 8, III vietų – 6. III vieta iškovota regioniniame Meninio skaitymo konkurse.

„Olympis 2022 – Rudens sesijoje“ dalyvavo 32 mokiniai: įteikti 7 medaliai, 105 prizinių vietų diplomai ir 12 padėkų. „Olympis 2023 – Pavasario sesijos“ dalyviams įteiktas 1 medalis, 58 diplomai, 20 padėkų. 2023 metais tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 7 mokiniai, vienas iš jų pateko į Lietuvos mokinių TOP – 50. 75 mokiniai dalyvavo Tarptautinės anglų kalbos olimpiados KINGS rudens sesijoje, šio konkurso pavasario sesijoje – dalyvavo 64 mokiniai, 4 mokiniai apdovanoti I-II laipsnio diplomais. Respublikiniame kūrybiniame anglų kalbos internetiniame projekte „Let’s create a story“ dalyvavo 6 mokiniai, anglų kalbos, matematikos ir gamtos mokslų olimpiadoje „Mokslo Lab“ dalyvavo 29 mokiniai.

Per mokslo metų užbaigimo šventę gimnazijoje tradiciškai pagerbiami mokiniai, pasiekę gerų rezultatų olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose, įteiktos padėkos ir dovanėlės puikiai, labai gerai besimokantiems mokiniams.

Gimnazistai Vilniuje dalyvavo nacionalinio projekto „Žalioji Odisėja 23“ finale. Nacionalinio projekto „Žalioji odisėja“ tikslas - atkreipti moksleivių dėmesį į aplinkosaugos problemas, skatinti domėtis jų sprendimo būdais, ypatingą reikšmę teikiant teisingam atliekų tvarkymui, racionaliam resursų naudojimui, aplinkos kokybės gerinimui. Finalas vyko trimis etapais. Puikiai įveikę abu etapus mūsų gimnazistai pateko į III-ią etapą ir turnyre iškovojė II-ąją vietą. Mokiniai grįžo ne tik pilni įspūdžių, įgiję patirties ir žinių, bet ir su aplinkosauginės iniciatyvos „Kita forma“ įsteigtu 700 eurų prizų.

2023 metais kiekvienas gimnazijos mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 5 dienas. Gimnazijoje organizuoti seminarai „Ugdymo įstaigos darbuotojų psichologinio imuniteto ir kompetencijų stiprinimas“, „Ugdymo įstaigos darbuotojų komandinių kompetencijų ir bendradarbiavimo stiprinimas“. Gimnazijos mokytojai individualiai dalyvavo seminaruose, mokymuose apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą mokykloje. Visiems mokytojams buvo sudaryta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal jų individualius poreikius.

2023 metais pagrindinis dėmesys buvo sutelktas į pasiruošimą dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas, pamokos kokybės tobulinimą, mokinių gebėjimų ugdymą išsikelti mokymosi tikslus, vertinti ir įsivertinti, siekiant individualios asmeninės pažangos, mokytojų kompetencijų plėtojimą, dalijimąsi gerąja patirtimi gimnazijoje, tiek už jos ribų, savalaikis ir efektyvus pagalbos teikimas mokiniams į šį darbą įtraukiant kuo platesnį gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių ratą. Mokinių teigiamų vertybinių nuostatų formavimui, karjeros ugdymo planavimui, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui, atsakomybės už savo mokymąsi didinimui, saugios, jaukios mokyklos aplinkos, laiduojančios gerą ugdymo kokybę, kūrimui.

Orientavimasis į mokinių poreikius, veiksminga švietimo pagalbos specialistų veikla, susitarimų laikymasis dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, sisteminga individualios mokinių pažangos stebėseną dalykų pamokose, klasių valandėlių metu, teigiamos mokytojų nuostatos ir palaikymas padėjo formuoti aukštesniems mokinių siekiams ir savigarbai. Įgytos žinios mokymuose, refleksijos metodinėse grupėse, motyvavo mokytojus susitarti dėl mokymo metodų įvairovės, mokinių vertinimo ir įsivertinimo, savivaldaus mokymosi pamokose. Tai įtakojo mokinių individualios pažangos pokyčius.

Ugdant dalykines kompetencijas dalykų mokytojai taikė įvairius metodus, kurių pagalba buvo ugdomos ne tik dalykinės žinios, bet ir kūrybiškumas, aktyvumas, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti. Gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų pamokoms buvo įsigyta naujų šiuolaikiškų mokymo priemonių. Turimos mokymosi aplinkos tikslingai naudojamos organizuojant pamokas, vedant renginius. Mokytojams sudarytos galimybės organizuoti interaktyvias pamokas, naudotis skaitmeniniu turiniu, mokomąją medžiagą, diferencijuoti mokomąją medžiagą, gerinti vaizdumą ir mokomosios medžiagos įsiminimą pamokose. Specialiųjų poreikių mokiniai

ugdomi pagal pritaikytas bendrąsias ir individualizuotas atskirų dalykų programas. Stebima, fiksuojama ir analizuojama individuali mokinio pažanga, duomenys naudojami mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti.

Socialinės, pilietinės, tautinės kompetencijos ugdymas, demokratinių santykių plėtojimas pagrįstas gimnazijos narių bendravimu, bendradarbiavimu, tolerancija, ryšių su vietos bendruomene stiprinimas yra neatsiejama gimnazijos kultūros dalis. 2023 m. visa gimnazijos bendruomenė prisijungė prie jau kelintus metus vykdomos Sausio 13-ajai skirtos akcijos „Atmintis gyva - nes liudija“, jaunieji šauliai dalyvavo Vilniuje vykusiame tradiciniame bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“, skirtame Sausio 13-osios aukoms atminti, bei tradiciniame pėsčiųjų nakties žygyje, skirtame Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos šimtmečiui paminėti. Vestos integruotos pamokos minint Lietuvos žydų genocido aukų bei Pasaulinę Holokausto aukų atminimo dieną. Kryptingas, nuoširdus rūpinimasis mokiniais, saugios aplinkos kūrimas yra svarbi gimnazijos veiklos sritis. Daug dėmesio skiriama prevencinės veiklos efektyvumui organizuojant prasmingas ir visą bendruomenę telkiančias žalingų įpročių, patyčių prevencijos, sveikatos tausojimo akcijas. Nemažai dėmesio buvo skirta mokinių atsakingo požiūrio į mokymąsi, savo ateities planavimą ir kryptingą ruošimąsi tų planų įgyvendinimui. 2022-2023 mokslo metus abiturientai pradėjo išvyka į LDK Kęstučio motorizuotąjį pėstininkų batalioną Tauragės rajone. Mokiniai sužinojo apie privalomąją karo tarnybą, tarnybos kariuomenėje galimybes, kario kasdienybę, studijas Lietuvos karo akademijoje. 7 - IIg klasių mokiniai dalyvavo nuotoliniame susitikime “Pasimatuok socialinio darbuotojo profesiją”. Šio susitikimo metu mokiniai susipažino su plačia ir įvairiapuse socialinio darbuotojo profesijos specifika.

Rugsėjo mėnesį, KASTU organizavo nuotolines prezentacijas apie studijas užsienyje. Susitikimo metu buvo apžvelgtos 9 šalių, su kuriomis bendradarbiauja KASTU, studijų galimybės.

Gimnazinių klasių mokiniai turėjo galimybę dalyvauti Vilniaus užimtumo centro organizuojamame renginyje “Ne gėda rinkti”. Iš arčiau susipažino su ne itin populiariomis profesijomis. Šiame renginyje mokiniams buvo atskleista, koks turi būti inžinerinės krypties profesinis pasirinkimas, kokios yra galimybės mokytis masažuotojo, kosmetologo, pirtininko, visagijo srityje. Mokiniai sužinojo, kodėl verta rinktis vairuotojo, montuotojo, šaltkalvio, atliekų rūšiuotojo, krovėjo profesiją.

Gimnazijoje lapkričio 18 dieną vyko tradicinė projektinė diena „Mano artimi ir tolimi tikslai“, kurios metu mokiniai susipažino su įvairiomis profesijomis, veiklomis bei aukštųjų mokyklų studijų programomis. 5-6 klasių mokiniai vyko į Tauragės rajono Norkaičių tradicinių amatų ir etnokultūros centrą, 7 ir 8 klasių mokiniai susitiko su buvusiais gimnazijos mokiniais: bendrąją slaugą Kauno kolegijoje studijuojančia Aušra Vitaite, menininke Ieva Vitartaite, mobiliųjų įrenginių konfigūravimo ekspertu Mantu Bartkumi, dalyvavo užsiėmimuose su Jaunimo darbo centro atstovais, Šilalės švietimo pagalbos tarnybos psichologu Gyčiu Širvinsku. Su gido profesija supažindino Šilalės gidų asociacijos narė Rima Norvilienė. Gimnazinių klasių mokiniai turėjo galimybę nuotolinių užsiėmimų metu iš arčiau susipažinti su įvairių studijų Lietuvoje programomis. Mokiniai bendravo su Kauno technikos kolegijos, Kauno technologijų universiteto, Kauno kolegijos, Vilniaus kolegijos, ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos ir Lietuvos jūreivystės mokyklos atstovais. Praktinius užsiėmimus mokiniams vedė psichologas ir apie darbo rinkos pokyčius bei galimybes surasti sau tinkamą profesiją pristatęs Jaunimo darbo centras.

2023 metais mokiniai ir jų tėveliai turėjo galimybę dalyvauti Aukštųjų mokyklų mugės “Ką svarbu žinoti dešimtokams apie brandos egzaminų pokyčius” nuotolinėje transliacijoje. Abiturientai vyko į “Aukštųjų mokyklų mugę 2023”, domėjosi stojimo reikalavimais bei studijų programomis.

Tarptautinis projektas “Pakelk ranką” pakvietė į gimnaziją atvykti antreprenerystės ir technologijų ambasadores, moteris profesionalas, dirbančias skirtingų sektorių versluose, kuriančias įvairias inovacijas bei technologinius sprendimus. Šio projekto tikslas – asmeniniu pavyzdžiu įkvėpti mokinius drąsiai siekti karjeros technologijų srityje. Atvyko buvusi gimnazijos mokinė Irma Matonė,

kuri pasidalijo su mokiniais savo sėkmės istorijomis, patirtais iššūkiais, papasakojo apie savo karjeros kelią technologijų srityje, technologijų ir verslumo kompetencijų svarbą sėkmingai karjerai.

Nuo 2023 metų gimnazijoje pradėjusi dirbti karjeros specialistė koordinavo ir vykdė mokinių konsultavimą bei veiklinimą. Vedė ugdymo karjerai užsiėmimus, mokiniai susipažino su pasieniečio, policininko, gido, ekologo, muziejininko, fotografo, ekskursijų vadovo, restauratoriaus, žvejybinių tinklų gamintojo, teisėjo, advokato, prokuroro, projektų rinkliavos, buhalterio-apskaitininko, ekonomisto profesijomis. Lankėsi darbo vietose Bardinų užkardoje, Tauragės apskrities VPK Šilutės rajono komisariate, Rambyno lankytojų centre, Tauragės krašto muziejuje „Santaka“, UAB „Egersund Net“, Tauragės apylinkės teisme, Tauragės regiono nepavojingų atliekų sąvartyne ir administracinėse patalpose. Gimnazinių klasių mokiniai atliko savo galimybių įsivertinimus pagal John Holland savarankiško profesijos pasirinkimo klausimyną, IIg klasės mokiniai atliko Spotiself karjeros testus.

Nemažai dėmesio skirta sprendžiant pamokų lankomumo problemą. Parengtas gimnazijos mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas. Šiuo klausimu bendradarbiauta su mokinių tėvais, savivaldos institucijomis, klasių auklėtojais.

Kuriant ir plėtojant gimnazijos kultūrą buvo susitelkta į saugios mokyklos aplinkos kūrimą, patyčių ir agresijos tarp mokinių ir visos gimnazijos bendruomenės narių mažinimą, gimnazijoje priimtų susitarimų laikymąsi, mokinių tarpusavio santykių gerinimą, pasitikėjimo vieni kitais ugdymą. Gimnazijoje priimtas ir įgyvendinamas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Įgyvendinamos patyčių prevencijos programos: „Olweus“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“.

Mokiniam, ugdomiems pagal vidurinio ugdymo programas sudarytos lanksčios sąlygos pasirinkti ir keisti mokomuosius dalykus, programas, modulius. Sudarant tvarkaraštį derinami mokinio, mokytojo ir dalyko interesai.

Gimnazijoje stebėtos pamokas dėl pagalbos mokiniams teikimo, vertinimo, įsivertinimo, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, pirmokų ir penktokų adaptacijos, ugdymo kokybės, mokinių mokymo organizavimo. Rezultatai ir pastebėti trūkumai, iškilę nesklaidumai buvo aptariami administraciniuose pasitarimuose.

Mokinių saviraiškai plėtoti sudaromos palankios sąlygos: veikia neformalaus švietimo būreliai, vykdomi projektai, mokiniai nuolat dalyvauja konkursuose, sportinėse varžybose.

Tikslingai dirba vaiko gerovės komisija. Švietimo pagalbos specialistai teikia veiksmingą pagalbą specialiųjų ugdymo (si) poreikio mokiniams. Teikiant pagalbą mokiniams buvo bendradarbiaujama ir su Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šilalės švietimo pagalbos tarnyba.

Visi gimnazijos mokiniai pasinaudojo galimybe dalyvauti Kultūros paso renginiuose.

Tikslingai veikė visos gimnazijos savivaldos institucijos. Gimnazijos mokinių savivalda dalyvavo Lietuvos moksleivių sąjungos veiklose, teikė savo pasiūlymus, dalijosi patirtimi su kitų Tauragės apskrities mokyklų mokinių savivaldos atstovais.

Daug dėmesio skirta sprendžiant mokinių ugdymo problemas, siekiama, kad keistųsi pačių mokinių požiūris į mokymą, didėtų mokinių ir tėvų atsakingumas. Šiuo klausimu bendradarbiauta su mokinių tėvais, savivaldos institucijomis, klasių auklėtojais, mokiniais bei socialiniais partneriais. Aktuali problema pakankamai nemažas mokinių praleistų pamokų skaičius, veiksmingos ir nuolatinės mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimas, šiuolaikiškų mokymo priemonių panaudojimas mokymosi procese.

Planuodama 2023 metų veiklą, gimnazijoje buvo susitarta tęsti pasirengimą įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas, informuoti visą gimnazijos bendruomenę apie laukiančius pokyčius ir stiprinti bei plėtoti mokinių mokymosi sėkmingumą teigiamai įtakojančias priemones, skatinti bendruomenės narių iniciatyvas šioje srityje. 2023 metais vykdytas gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimas.

2023 metais gimnazijos išlaidų skaitmeniniam mokymuisi skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis. Naudojant mokinio

krepšelio lėšas ugdymo procesui organizuoti buvo įsigytas multifunkcinis spausdintuvas, biologijos eksperimentų rinkinys 7-12 klasei, šviesos ir garso, elektros eksperimentų rinkinys, 66 „Eduka klasė“ licencijos mokiniams ir 4 licencijos mokytojams, mokymo priemonių ikimokyklinio ugdymo grupei, atlikti kiti ugdymo ir ugdymosi aplinkos gerinimo darbai.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	535,7	535,7
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	415,6	415,6
1.2. Kitos būtinosios lėšos	112,6	112,6
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	7,5	7,5
2. Mokymo lėšos	660,2	660,2
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	640,5	640,5
2.2. Kitos būtinosios lėšos	16,6	16,6
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	3,1	3,1
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	35,9	31,0
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	-	-
3.2. Kitos būtinosios lėšos	35,9	31,0
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
4. Projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšos	7,7	7,7
4.1. Vadovėlių įsigijimo lėšos	7,7	7,7
5. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	58,2	44,3
6. Kita tikslinė dotacija	12,7	12,7
7. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	-	-
8. Iš viso (1+2+3+4+5)	1310,4	1291,6
9. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	4672	4672
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	2579	2579
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	2093	2093

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planą.	Parengtas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas tenkinantis mokinio ugdymo poreikius, siekiant pilnai	Sudaryta darbo grupė ugdymo planui parengti. Ugdymo plano projektas pristatytas gimnazijos savivaldos institucijoms. Planui pritarė savivaldos	Sudaryta darbo grupė ugdymo planui parengti, gimnazijos direktoriaus 2023-02-28 d. įsakymas Nr. Į-22 „Dėl darbo grupės sudarymo gimnazijos

	išnaudoti ugdymo plano teikiamas galimybes.	institucijos, planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.	ugdymo planui 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams parengti“. Ugdymo plano projektas pristatytas gimnazijos tarybai, ugdymo plano projektui pritarta 2023-06-30 gimnazijos tarybos protokolo Nr.2. Šilalės rajono savivaldybės direktoriaus 2023-08-31 d. įsakymas Nr.DIV-522 „Dėl Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano suderinimo“. Gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023-09-06 įsakymu Nr.Į-72.	
1.2.	Tobulinti asmeninės pažangos stebėsenos įrankius ir praktiką, stiprinant mokinių atsakomybės už mokymosi rezultatus supratimą ir prisiėmimą.	Sistemiškai ir nuosekliai stebima ir analizuojama mokinių asmeninė pažanga pamokų metu. Kartą per mėnesį reflektuojama apie daromą mokinių pažangą su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lentelės, bendrųjų kompetencijų vertinimo ir savistabos lapai, integruotų projektinių veiklų įsivertinimo lentelės, NMPP, PUPP, brandos egzaminų rezultatai.	Atnaujintas ir patvirtintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, direktoriaus 2023 m. birželio 30 d. įsakymas Nr. Į– 59. Vadovaujantis aprašu nuosekliai vykdoma individuali mokinių pažangos stebėseną. 2022 – 2023 mokslo metų mokinių mokymosi

			<p>individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo analizė parodė, kad 62,2 proc. mokinių padarė individualią mokymosi pažangą.</p> <p>NMPP dalyvavusių 4 klasės mokinių rezultatai:</p> <p>matematikos patikrinime aukštesnįjį lygį pasiekė 4,5 proc. (1 mokinys), pagrindinį 59 proc. (13 mokinių) ir patenkinamą lygį pasiekė 36,3 proc. (8 mokiniai).</p> <p>Geresni skaitymo rezultatai: 68,18 proc. (15 mokinių) pasiekė pagrindinį lygį, 31,8 proc. (7 mokiniai) patenkinamą lygį.</p> <p>NMPP dalyvavo 24 aštuntos klasės mokiniai. Aukštesni mokinių pasiekimai iš lietuvių kalbos ir literatūros: 54,1 proc. (13 mokinių) žinios atitiko pagrindinį pasiekimų lygį, 37,5 proc. (9 mokiniai) pasiekė patenkinamą lygį ir 2 mokiniai buvo įvertinti aukštesniu lygiu.</p> <p>Žemesni 8 klasės mokinių pasiekimų rezultatai iš matematikos dalyko: 2 mokiniai nepasiekė patenkinamo lygio (8,6 proc.), 8 mokinių (34,7 proc.) žinios atitiko pagrindinį lygį, 13 mokinių (56,5 proc.) pasiekimai</p>
--	--	--	--

			įvertinti patenkinamu lygiu. PUPP laikė 19 mokinių, išlaikė visi, balų vidurkis 7,89. Matematikos laikė 19, išlaikė 12 (63,15 proc.), balų vidurkis 4,94. Brandos egzaminų rezultatai pateikti ataskaitoje.
1.3. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2023 m. įstaigai patvirtintų asignavimų.	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2023 m. įstaigai patvirtintų asignavimų. Su gimnazijos vyriausia buhalterė reguliariai aptariama finansinė situacija, teikiant ataskaitas, reguliariai analizuota situacija. Šilalės rajono savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius gimnazijoje nuo 2023-01-20 iki 2023-04-03 atliko veiklos vertinimo vidaus audita. Išvadoje apie vidaus kontrolės veikimą gimnazijoje įvertinta gerai.
1.4. Atsižvelgiant į LR Vyriausybės kanceliarijos 2022-09-01 raštą Nr.S-2524 „Dėl vadovų veiklos vertinimo“ siekti, kad būtų pasiekti viešųjų pirkimų rodikliai ir užtikrinti kibernetinio saugumo reikalavimai.	Vykdydama viešuosius pirkimus įstaiga turi laikytis LR Viešųjų pirkimų įstatymo 17 straipsnio nuostatų.	Visus metus.	Atnaujintas Viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. Į-90. Naujai paskirti: Viešųjų pirkimų iniciatoriai, gimnazijos direktoriaus 2023 m.

			<p>spalio 17 d. įsakymu Nr. Į-94; Viešųjų pirkimų organizatorius, gimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. Į-95; atsakingas asmuo už Viešųjų pirkimų planavimą, organizavimą ir pirkimų organizavimo priežiūrą, gimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. Į-96; CVP IS administratorius, gimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. Į-97; atsakingas asmuo už Viešųjų pirkimų vykdymą, naudojantis CPO elektroniniu katalogu, gimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. Į-98.</p> <p>Atnaujinta informacija interneto svetainėje www.stulginskis.silale.lm.lt, sukelta aktuali informacija vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašu.</p>
	<p>Paskirti už kibernetinį saugumą atsakingą asmenį, patvirtinti kibernetinio</p>	<p>Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>Gimnazijos direktoriaus 2023-12-21 d. įsakymas Nr. Į-121 „Dėl už kibernetinio saugumo</p>

	saugumo politiką ir jos įgyvendinimo dokumentus.		politikos įgyvendinimą atsakingo asmens skyrimo“. Gimnazijos direktoriaus 2023-12-20 d. įsakymas Nr. Į-120 „Dėl Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos informacijos ir kibernetinio saugumo politikos patvirtinimo“. Gimnazijos direktoriaus 2023-12-20 d. įsakymas Nr. Į-119 „Dėl Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos informacijos saugos ir informacinių išteklių naudojimo taisyklių patvirtinimo“.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir patvirtintas Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas.	Mokinių kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas nustato nepilnamečių ir pilnamečių mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, praleistų pamokų pateisinimo galimybes, informavimo apie neatvykimą į gimnaziją laiką ir būdus, gimnazijos veiksmus užtikrinant punktualų ir reguliarių gimnazijos lankymą. Poveikis – pagerės mokinių mokyklos lankymas, sumažės praleistų nepateisintų pamokų skaičius.

3.2. Parengtas ir patvirtintas Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos etikos ir antikorupcinio elgesio kodeksas.	Kodekso nuostatos ir normos taikomos ir yra privalomos visiems gimnazijos darbuotojams, tiek atliekantiems savo pareigas darbo metu, tiek veikiantiems ne darbo metu, kad būtų išvengta situacijų, kurios gali sukelti viešųjų ir privačių interesų konfliktą, ar veiklos, nesuderinamos su viešuoju interesu, kuria siekiama neteisėtos naudos sau ar savo artimiesiems, ar sudaromos sąlygos kitiems asmenims turėti naudos.
3.3. Pasiruošta atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.	Mokytojai ir mokyklos vadovai dalyvavo mokymuose, seminaruose apie atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimą. Dalyvaujant projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ bei panaudojant mokinio krepšelio lėšas, atnaujinto turinio įgyvendinimui, įsigyta vadovėlių už 13556 eurų.
3.4. Dalyvauta „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, rengiant Šilalės rajono savivaldybės pažangos planą.	Gimnazijos darbuotojai buvo įtraukti į pasiūlymų teikimą rengiant Šilalės rajono savivaldybės pažangos planą. Suplanuotos konkrečios veiklos ir priemonės, kurios bus įgyvendinamos gimnazijai dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijas.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti asmeninės pažangos stebėsenos įrankius ir praktiką, stiprinant mokinių atsakomybės už mokymosi rezultatus supratimą ir prisiėmimą.	Sistemiškai ir nuosekliai stebima ir analizuojama mokinių asmeninė pažanga pamokų metu. Kartą per mėnesį reflektuojama apie daromą mokinių pažangą su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais, mokinių tėvais.	Kartą per mėnesį analizuojama mokinių asmeninė pažanga klasių valandėlėse, mokytojų metodinėse grupėse, vedami individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėveliais. Individualią mokymosi pasiekimų pažangą pasieks 60 proc. mokinių (pažangos stebėjimo ir fiksavimo lentelės).

		<p>Kompetencijas patobulins 50 proc. mokinių (kompetencijų pažangos vertinimo ir savistabos lapai, integruotų projektinių veiklų įsivertinimo lenteles).</p> <p>NMPP, PUPP, brandos egzaminų rezultatai pagerės 1-2 procentais.</p>
8.2. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo strategijas gimnazijoje.	<p>Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą, veikiant kolegialiai su pedagogais, vaikais ir jų tėvais. Skleidžiamas empatiškas požiūris įtraukiojo ugdymo plėtrai, gerinamas erdvių pritaikomumas.</p>	<p>Veiksmingai dirba vaiko gerovės komanda, lanksčiai ir laiku suteikiama savalaikė pagalba kiekvienam vaikui, pedagogai įgalinti veikti. Pagalbos veiklų analizė 3–4 kartus per metus su grįžtamuju ryšiu vykdoma kartu su pagalba vaikui specialistų metodine grupe. Pokalbiai, diskusijos pagal amžiaus grupes su vaikais ir jų tėvais įtraukiojo ugdymo tematika.</p>
8.3. Tobulinti ugdymo kokybę, stiprinti kolegialų grįžtamąjį ryšį, kurio dėmesio centre yra pamoka ir mokinių bei mokytojų mokymasis.	<p>Dalykų mokytojai stiprindami kolegialų grįžtamąjį ryšį per mokslo metus praveda po dvi atviras pamokas. Organizuojami mokymai mokytojams.</p>	<p>Gerosios patirties sklaida (atviros pamokos) savirefleksijos, įžvalgos, suteikia impulsą pamokinės veiklos optimizavimui ir asmeniniam tobulėjimui, mokinių individualios pažangos teigiamiems pokyčiams.</p>
8.4. Šilalės rajono ugdymo įstaigų kaip atviros įstaigos vaidmens stiprinimas. Švietimo įstaigų veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajone.	<p>Gimnazijos veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajono bendruomenėje. Gimnazija aktyviai įsitraukia ir dalyvauja rajono kultūriniame gyvenime.</p>	<p>Aktyviai įsitraukti ir dalyvauti rajono kultūriniame gyvenime. Ugdymo įstaigos bendruomenė įsitraukia į bent 3 projektus/renginius kartu su kitomis rajono kultūros ar švietimo įstaigomis, bendruomenėmis, visuomeninėmis organizacijomis.</p>
8.5. Nuosekliai gerinti mokinių lankomumą.	<p>Sistemiškai ir nuosekliai stebimas ir analizuojamas mokinių pamokų</p>	<p>Kartą per mėnesį analizuojamas mokinių lankomumas klasių</p>

