

**ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS STASIO NORBUTO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19

Šilalė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190328688, buveinės adresas: J. Basanavičiaus g. 25, Šilalė, LT 75124, el. paštas gimnazija@gaudesius.lt, internetinė svetainė <http://www.gaudesius.lt>, tel. (8 449) 74271.

Gimnazijoje 2023-09-01 duomenimis ugdyti 365 mokiniai, sukomplektuota 15 klasių komplektų. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendino 39 mokytojai (35,23 etato), 3 pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrino 29 nepedagoginiai darbuotojai (31,5 etatų). Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, trys direktoriaus pavaduotojos ugdymui (2,5 etato), direktoriaus pavaduotoja ūkinei administracinei veiklai.

Praėjusiais metais gimnazija veikė, vadovaudamasi 2023–2027 metų strateginiu planu ir mokslo metų veiklos planu. Gimnazijos bendruomenė 2023 m. išsikėlė tokius tikslus: 1. Kurti veiksmingą, motyvuojančią mokytis aplinką. 2. Plėtoti solidariją, nuolat besimokančią gimnazijos bendruomenę, siekiančią bendrų tikslų. 3. Plėtoti asmeninį pedagoginės bendruomenės meistriškumą.

Įgyvendinant numatytus tikslus ir uždavinius, 2023 metais gimnazija pasiekė tokių rezultatų: 2022–2023 mokslo metų pažangumas 99,5 proc., 2021–2022 m. m. buvo 100 proc.), aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 7,8 proc. mokinių (2021–2022 m. m. buvo 7,9 proc.), pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 36,6 proc. mokinių (2021–2022 m. m. buvo 33,3 proc.). Bendras visų gimnazijos mokinių pažymio vidurkis 8,01 balo (2021–2022 m. m. buvo 7,96). 2022–2023 mokslo metais mokinių lankomumas išliko panašus: vienas mokinys per metus iš viso vidutiniškai praleido 89,1 pamokos (2021–2022 m. m. – 87,6 pamokos), bet sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius ir yra 23,2 pamokos (2021–2022 m. m. buvo 26,3 pamokos).

Gimnaziją baigė 89 II gimnazijos klasių mokiniai, 88 iš jų įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, 1 pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas (mokėsi pagal individualizuotą ugdymo programą). 74 antrojai gimnazistai tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas, 13 išvyko mokytis į profesines mokyklas, 1 išvyko mokytis į Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnaziją, 1 dirba užsienyje. 51,1 procento matematikos (2022 m. 20 proc.) ir 78,4 procento lietuvių kalbos ir literatūros (2022 m. 67 proc.) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu. Patenkinamo pasiekimų

lygio 2023 m. nepasiekė 18,2 procento matematikos (2022 m. 50 proc.) ir 1,1 procento lietuvių kalbos ir literatūros (2022 m. 3 proc.) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių. Gimnazijos mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (įvertinimo vidurkis 5,41 balo) yra panašūs su šalies (įvertinimo vidurkis 5,39 balo) ir geresni už Šilalės rajono (įvertinimo vidurkis 4,82 balo) rezultatus, lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai (įvertinimo vidurkis 6,78 balo) yra geresni už šalies (įvertinimo vidurkis 6,6 balo) ir panašūs su Šilalės rajono (įvertinimo vidurkis 6,77 balo) rezultatais.

Vidurinio ugdymo programą baigė 105 abiturientai, visi gavo brandos atestatus (2022 m. atestatus gavo 99 proc. abiturientų), vienam abiturientui įteiktas brandos atestatas su pagyrimu (2022 m. tokių abiturientų nebuvo). Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 43 (41 proc.), į kolegijas – 29 (27,6 proc.), 9 (8,6 proc.) abiturientai pasirinko profesines mokyklas, 16 (15 proc.) dirba, 5 (4,8 proc.) išėjo savanoriais tarnauti kariuomenėje, 3 (3 proc.) savanoriauja ir ruošiasi studijuoti šiemet.

2023 m., lyginant su 2022m., pagerėjo valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai. Iš viso abiturientai laikė 369 VBE iš 9 dalykų, išlaikė 348 VBE (94 proc.) (2022 m. abiturientai laikė 333 VBE, išlaikė 283 (85 proc.)). Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,51 VBE (2022 m. vidutiniškai laikė 3,74 VBE). Aukštesniojo pasiekimų lygiu įvertinti 46 VBE darbai arba 12,5 proc. visų valstybinių brandos egzaminų (2022 metais – 9,6 proc.), pagrindiniu pasiekimų lygiu įvertinta 182 VBE darbai arba 49,3 proc. visų valstybinių brandos egzaminų (2022 metais – 42 proc.), patenkinamu pasiekimų lygiu įvertinta 120 VBE darbų arba 32,5 proc. visų valstybinių brandos egzaminų (2022 metais – 33,3 proc.), gauti 3 šimtukai: 2 iš anglų kalbos ir 1 iš matematikos (2022 m. gauti taip pat 3 šimtukai). Visų VBE įvertinimų vidurkis yra 48,37 balo (2022 m. visų VBE įvertinimų vidurkis – 41,59), savivaldybės visų VBE įvertinimų vidurkis – 41,67, šalies – 47,24. Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, chemijos, istorijos ir geografijos valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra geresni už šalies vidurkį, už Šilalės rajono vidurkį visų, išskyrus matematikos, biologijos ir IT, valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra geresni. Atkreiptinas dėmesys, kad ženkliai didesnė gimnazijos abiturientų dalis laiko valstybinius brandos egzaminus (pvz., matematikos VBE gimnazijoje laikė 76,2 proc. abiturientų, Lietuvoje – 52,6 proc., Šilalės rajone – 72,8 proc.).

Siekiant sukurti veiksmingą, motyvuojančią mokyti aplinką, svarbiausias dėmesys buvo sutelktas į tokius aspektus: 1) veiksmingesnės individualios pagalbos teikimas mokiniams; 2) edukacinių veiklų organizavimas ne mokyklos erdvėse; 3) mokymosi aplinkų atnaujinimas, sudarant sąlygas mokytojams pamokose dažniau naudoti efektyvesnius, mokinius labiau įtraukiančius, jų motyvaciją ir kūrybiškumą skatinančius mokymo metodus. Visiems I-II gimnazijos klasių

mokiniais, patiriantiems mokymosi sunkumų, buvo sudaryta galimybė lankyti papildomas matematikos, biologijos, fizikos, chemijos konsultacijas. I-II klasių auklėtojams buvo skirta papildoma valanda individualiems pokalbiams su mokiniais ir jų tėveliais organizuoti. Tokių pokalbių metu buvo aptariamas mokinio asmeninių tikslų kėlimas ir įgyvendinimas, teikiamas abipusis grįžtamasis ryšys. Palyginę II-ą gimnazijos klasių mokinių matematikos, biologijos, chemijos ir fizikos dalykų 2021–2022 m. m. I pusmečio ir 2022–2023 m. m. metinio įvertinimus, matome, kad iš matematikos pažangą padarė 64 proc. mokinių, iš biologijos – 95 proc. mokinių, iš chemijos – 75 proc. mokinių, iš fizikos – 88 proc. mokinių.

Toliau buvo tęsiamas edukacinių veiklų organizavimas ne mokyklos erdvėse. 72 proc. mokinių pažymėjo, kad šios veiklos padeda siekti asmeninės pažangos, lengviau įveikti susidariusias mokymosi spragas. Mokiniai teigia, kad edukaciniai projektai ne mokyklos erdvėse, integruotos kelių mokomųjų dalykų pamokos ne tik įdomesnės, bet taupo mokinių laiką, mažėja mokymosi krūvis, mokiniai gali labiau įsigilinti į mokomąjį dalyką, sudaro sąlygas pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Mokytojų nuomone, ugdomas holistinis požiūris į gamtos mokslus, ypač chemiją, biologiją, fiziką, didesnis mokinių susidomėjimas renkantis šiuos dalykus. Visos mokyklos bendruomenės grupės (mokytojai, mokiniai ir jų tėvai) atkreipė dėmesį į tai, kad šios veiklos turėjo įtakos geresniems mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiams, mokiniai tapo drąsesni tiek aiškinantis iškylančius sunkumus mokymosi procese, tiek teikiant siūlymus dėl veiklų organizavimo.

Gamtos mokslų, matematikos, technologijų pamokoms buvo įsigyta naujų šiuolaikiškų mokymo priemonių, skaitykloje sumontuota konferencinė įranga. Naujos mokymosi aplinkos tikslingai naudojamos organizuojant pamokas, vedant renginius. Mokytojai turi daugiau galimybių pajvairinti pamokas pateikdami įvairesnes, kūrybiškesnes užduotis. Visi mokytojai teigia, kad naudoja įsigytas priemones ir įrangą, tai jiems padeda efektyviau išnaudoti pamokos laiką, naudoti įvairesnius aktyvaus mokymosi metodus, didina mokinių mokymosi motyvaciją. Mokiniai teigia, kad pamokose jie dažniau dirba ir mokosi kartu su kitais (darbas poromis, grupėmis, projektiniai darbai). 89 proc. mokinių mano, kad toks mokymasis padeda labiau siekti asmeninės pažangos, likviduoti mokymosi spragas. Tai rodo ir šiek tiek gerėjantys mokinių pasiekimai.

Plėtojant solidarią, nuolat besimokančią gimnazijos bendruomenę, siekiančią bendrų tikslų gimnazijoje visiems pedagogams buvo organizuoti seminarai: „Kaip išmokyti visą klasę po vieną? Į mokinį orientuoto ugdymo technologija.“ (lektorė Larisa Gražienė), „D. Kolbo patirtinio mokymosi modelis“ (lektorė doc. dr. Viktorija Sičiūnienė), „Besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“ (lektorė Elmyra Jurkšaitienė). Kaip ir kasmet, visiems mokytojams buvo sudaryta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal jų individualius poreikius.

Mokytojai ir patys dalijosi sukaupta gerąja patirtimi su kolegomis iš kitų mokyklų: 2023 m. balandžio mėnesį gimnazijoje lankėsi pedagogai iš Šilutės Vydūno gimnazijos, o birželio mėn. mūsų gimnazijos mokytojai vyko į Šilutės rajono Žemaičių Naumiesčio gimnaziją. Susitikimų metu pasidalinta patirtimi, kaip sekasi ruošti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, įgyvendinti mokyklų veiklos tobulinimo planus pagal projektą „Kokybės krepšelis“. 2023 metais kiekvienas gimnazijos pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 12 dienų.

Mokiniam buvo organizuoti mokymai apie mokinio individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo svarbą ir įtaką mokymosi procesui ir jo rezultatams (lektoriai Vaidas Arvasevičius ir Evaldas Karmaza). Sėkmingai vyko bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (VU, KU, KTU, VDU, Vilnius TECH, Kauno kolegija, Kauno technikos kolegija, Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra ir kt.) ir buvusiais gimnazijos mokiniais, organizuojant karjeros ugdymo veiklas gimnazistams. Mokiniam buvo sudaryta galimybė apsilankyti įvairiose įstaigose, įmonėse ne tik mūsų regione, bet ir visoje šalyje („Thermo Fisher Scientific“ Vilniuje, Continental Automotive Lithuania Kaune, AB „Klaipėdos jūrų krovinių kompanija“, Rambyno regioniniame parke, Bardinų pasienio užkardoje ir kt.).

Gimnazijos mokytojai įvairiomis veiklomis siekia, kad mokiniai ugdytųsi platų akiratį, kritinį mąstymą. Siekiant paskatinti mokinių domėjimąsi tiriamąja veikla, gimnazijoje buvo tęsiamas gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų, dailės, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros (STEAM) dalykų mokymosi programos įgyvendinimas, organizuota tradicinė I-II gimnazijos klasių mokinių projektinių darbų pristatymo konferencija „Labora“. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo respublikinėse gamtos mokslų konferencijose. I-II kl. gimnazistams siūloma rinktis dalykų STEAM modulius, sudarytos geros sąlygos atlikti tiriamuosius, projektinius darbus. Veiklą tęsia ir plėtoja gabių mokinių klubas „Jaunasis tyrėjas“, kurio veiklose 2022 – 2023 m. m. dalyvauja 36 mokiniai. Klubo nariai dalyvauja ir VDU „Sumanaus moksleivio akademijos“ organizuojamuose užsiėmimuose. STEAM mokyklų portale dalijamasi gerosios patirties pavyzdžiais, mokomasi iš kitų mokyklų patirties, ji aptariama gamtos mokslų metodinėje grupėje. Gimnazijos viešinami praktikos darbai yra matomi kitoms Lietuvos ir pasaulio mokykloms, nes tinklas yra tarptautinis.

Įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ programą, gimnazijoje vykdyti 2 ilgalaikiai projektai. Matematikos, fizinio ugdymo, menų mokytojai vykdė projektą „Geometrinės ir erdvinės figūros kitur“, kurio metu mokiniai susipažino su geometrinių figūrų įvairove, įtvirtino jų matmenų matavimo įgūdžius, dalyvavo integruotose pamokose. Projektas „Laiko ženklai ažuolų gatvėje“ pakvietė antrųjų klasių gimnazistus į integruotas istorijos, pilietiškumo ir lietuvių kalbos ir

literatūros pamokas. Projekto metu buvo domimasi Šilalės krašto, Lietuvos Nepriklausomybės kovų istorija. Antrojai dalyvavo kelionėje su žemėlapiu, ieškodami ir lankydami Šilalės „Giliuku“ paženklintas vietas, susitiko su jų autoriu menininku A. Zaikausku. Siekiant paminėti valstybines šventes, susijusias su kovomis už Lietuvos Nepriklausomybę, vestos atviros, integruotos pamokos, surengtas Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas prie Šilalės Laisvės šauklio, Laisvės gynėjų diena gimnazijos kiemelyje, dainuojant patriotines lietuvių dainas. Projekto rezultatas – gimnazistų sukurtos fotoistorijos „Mano Ažuolas“.

Gimnazijoje buvo tęsiamas edukacinių projektų „Išgirk. Pamatyk .Išbandyk“ vykdymas. I- II klasių mokiniams buvo organizuotos edukacinės išvykos Literatūrinis ir istorinis Kaunas „Šiandienos paauglių iššūkiai“, „Pamario kraštas. Sąsajos su vokiečių kultūra ir istorija“, „Meškų pėdom“, „Vidurio Lietuva: geografiniai ir literatūriniai objektai“, „Ignalinos atominės elektrinės struktūra ir valdymas“, "Senoji žemaičių praeitis. Juvelyrikos ir kalvystės menas. Dvarų virtuvė". Trečių klasių gimnazistai vyko į edukacinę išvyką „Žemaitijos rašytojų takais“ (Šatrijos Ragana, P. Višinskis), „Mix paslaptis“ (dalyvavo matematikos pamokoje „Kūgis“ ir biologijos pamokoje „Kraujo grupės nustatymas“). IV-tų gimnazijos klasių mokiniai vyko į edukacinę išvyką „Literatūrinis Kaunas“ (mokiniai dalyvavo edukacijose Maironio literatūros muziejuje bei S. Nėries ir Bernardo Bučo name – muziejuje, o vakare žiūrėjo režisieriaus Jono Jurašo spektaklį, pastatytą pagal A. Škėmos romaną „Balta drobulė“).

Dalykinių olimpiadų rajoniniame etape gimnazijos mokiniai laimėjo 57 prizines vietas (20 pirmų, 18 antrų, 19 trečių), 3 mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikiniame olimpiadų etape: dailės olimpiadoje IIIId klasės mokinė R.Noreikaitė laimėjo 3 vietą, matematikos olimpiadoje pagyrimo raštu apdovanotas IVc klasės mokinytis Jokūbas Genys, chemijos ir fizikos olimpiadose pagyrimo raštais apdovanotas Ia klasės mokinytis Vykintas Mylimas. Vaikinų komanda laimėjo 3-ąją vietą Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 (I-IV gimnazijos) klasių vaikinių komandų matematikos olimpiadoje Kaune. Nudžiugino savo pasiekimais ir menininkai bei sportininkai. IIIId klasės mokinė Viltė Kybartaitė tapo respublikinio konkurso „Mes užaugome laisvi“ laureate, IVa klasės mokinė Kamilė Skarulskytė tapo tarptautinio mokinių kūrybinių darbų konkurso „Kalėdinis atvirukas“ laureate. Kamilės Skarulskytės piešinys atrinktas LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos leidinio „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2023.“ viršeliui. IVc klasės mokinytis Nojus Jokubaitis tapo Baltijos šalių populiariosios muzikos atlikėjų konkurso „Dainuok, žiemužele 2023“ laureatu. Dramos studija „Vėjavaikiai“ paruošė spektaklį „Dvyliktokai“, kurio premjera parodyta bendruomenei Tarptautinės teatro dienos proga, spektaklis pristatytas ir Tauragės Žalgirių gimnazijos mokiniams ir mokytojams. Gimnazijos sportininkai 2022 - 2023 m. m. Lietuvos

mokyklų žaidynių gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų varžybose III rajonų grupėje iškovojo bendrą 5 vietą. Didžiausią indėlį čia įnešė gimnazijos krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos, stalo teniso, svarsčių kilnojo, smiginio, šaškių komandų pasiekimai.

Gimnazijoje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ I-IV gimnazijos klasių mokiniams. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą. Šią pagalbą teikė administracija, klasių auklėtojai, mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas, mokytojo padėjėjas. Teikiant pagalbą mokiniams buvo bendradarbiaujama ir su Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šilalės švietimo pagalbos tarnyba. Sėkmingai tenkinti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai - 25 neformaliojo švietimo programų užsiėmimus gimnazijoje lanko 59,45 proc. mokinių, programas vykdo 17 mokytojų, jiems skirtos 37 ugdymo plano valandos per savaitę. 18 mokinių dalyvauja lyderystės, savanorystės ir savęs pažinimo tarptautinėje programoje „Duke of Edinburgh's International Award“: 8 mokiniai siekia sidabro, 10 mokinių bronzos ženklelio. 2023 metais šią programą baigė 5 mokiniai, jiems įteikti bronzos ženkleliai. Dalis mokinių lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus Šilalės meno (25 mokiniai) ir sporto (12 mokinių) mokyklose, dalyvauja kitų neformaliojo vaikų švietimo teikėjų vykdomose programose.

Gimnazijoje buvo sėkmingai užbaigtas įgyvendinti tarptautiniai „ERASMUS+“ programos projektas „ReCreate History through 3D“ („Atkurkime istoriją naudodami 3D“), įgyvendintas su partneriais iš Lietuvos, Slovėnijos ir Rumunijos.

Gimnazijos kultūra reiškiasi per bendruomenės narių santykius, susitarimus, nuostatas ir įsitikinimus. Svarbu veiksmingai bendradarbiauti, siekiant visų bendruomenės grupių konstruktyvaus dialogo, prioritetų dermės.

Vienas iš mokyklos kultūros bruožų – jos narių aktyvumas, prasmingos veiklos kartu, pasitenkinimo ir sėkmės išgyvenimai, stiprus tapatumo jausmas. Kalbant apie mokytojų kolektyvą, galima teigti, kad yra susiformavusi nuostata prasmingai ilsėtis ir bendrauti, semtis žinių. Mokytojai vasarą keliavo po Latviją, Estiją, dalyvavo baidarių žygyje, dalis mokytojų lankėsi „Aušros“ įkūrėjo Jono Basanavičiaus tėviškėje Ožkabaliuose, drauge su mokiniais keliavo į Knygų mugę, vyko į spektaklius „Hamletas“, „Lė-kiau“, „Balta drobulė“, lankėsi M. K. Čiurlionio kūryba paremtame virtualios realybės filme „Angelų takais“. Mokytojai, gimnazijos darbuotojai, mokiniai dalyvavo piligriminio žygio atkarpoje Didkiemyje, kopė į Pagramančio piliakalnį, keliavo į Lakštingalų slėnio atodangą.

Mokyklos kultūra tiesiogiai susijusi su ugdymo(si) sėkme, pažanga ir pasiekimais. Ugdydami pirmokus gimnazistus, juos supažindiname su gimnazijos istorija, įtraukiame į

kūrybines veiklas. Pirmokų inauguracijos šventėje mokiniams įteiktas Gimnazisto pasas, mokiniai rengė prisistatymo programą. Menų ir technologijų mokytojai pirmokams organizavo menų dieną „Mamos dienos belaukiant“, kurios metu gimnazistai mokėsi pasigaminti estetišką sveikinimą, skanią dovanėlę, atlikti muzikinį kūrinį.

Gražių miesto gyventojų atsiliepimų sulaukė Pasaulinė savižudybių prevencijos diena, kurios metu gimnazijos komanda organizavo akciją Šilalės mieste. Gimnazistai negailėjo gražių žodžių, palinkėjimų sutiktiems žmonėms, dovanojo atvirutes, įteikė šviečiančią lazdelę – akcijos simbolį. Minėdami Vietos savivaldos dieną, gimnazistai lankėsi rajono savivaldybėje.

Siekiant suteikti mokiniams kuo daugiau žinių apie profesijas, suformuoti atsakingą požiūrį į savo gyvenimą, organizuoti susitikimai su įdomiais žmonėmis, motyvatoriais, sėkmės istorijų herojais. Gimnazijoje buvo toliau tęsiamas veiklų I-II klasių mokiniams „Mano kelias į sėkmę“ įgyvendinimas: su mokiniais susitiko Europos parlamento narys, profesorius Liudas Mažylis, kuris mokinius drąsino siekti savo tikslų, būti žingeidiems ir niekuomet nenumoti į savo svajones ranka; pedagogas Arnas Zmitra, Meilės Lukšienės premijos laureatas, motyvatorius, kalbėjęs su gimnazistais apie Nepriklausomą Lietuvą, jaunų žmonių indėlį kuriant jos ateitį; projekto „Empowering girls for the future of jobs“ atstovė, vienos sėkmingiausių Lietuvos įmonių „Nord Security“ kibernetinio saugumo vadovė Sigita Jurkynaitė II-III gimnazijos klasių mokiniams pasakojo apie savo karjeros kelią, jame vykusius pokyčius: gyventi į užsienį išvyko vos sulaukusi pilnametystės, mokėsi muzikos, literatūros, filmų teorijos, slavų kalbų ir kultūros, gyveno įvairiose šalyse. Lektorė skatino mokinius jau dabar daugiau galvoti apie savo būsimą profesiją, drąsino juos nebijoti priimti netradicinius sprendimus, susipažinti su kuo įvairesnėmis profesijomis; Vilnius Tech Verslo vadybos fakulteto, Verslo technologijų ir verslininkystės katedros dėstytojas prof. dr. Artūras Jakubavičius II-III g klasių mokiniams skaitė pranešimą „Ateities vadybininkas – tiesiausias kelias link inovacijų, kai verslas daromas galva“. Lektorius įdomiai ir patraukliai papasakojo apie verslumą bei studijų programas Vilnius Tech. 2023 m. vasario 8 d. buvo organizuotas nuotolinis renginys tėvams apie karjeros ugdymą „Mano vaikas renkasi karjeros kelią. Kokio linkiu- laimingo ar sėkmingo?“ Lektorė - karjeros konsultantė Daiva Šilienė. 2d klasės mokinė A.Pauliūtė dalyvavo atrankoje į SEB banko ambasadorius ir, laimėjusi šią atranką, tapo šio banko įgyvendinamos programos dalyve. Programos tikslas - suteikti mokiniams galimybę pagilinti asmeninių finansų valdymo žinias ir išbandyti viešąjį kalbėjimą. Įgyvendindami programos veiklas jaunieji ambasadoriai įgytomis žiniomis pasidalins ir su savo bendraamžiais.

Gimnazijoje rengtos šventės, susijusios su altruizmo, pilietiškumo, meilės gimtajai kalbai ir jos istorijai ugdymu. Kovo 16 dieną mokiniai paminėjo Knygnešio dieną. Vykdydami SEU

projekto „Raktai į sėkmę“ veiklas, aplankė knygnešio Antano Surplio, meistro, pastačiusio Šilalėje Simono Gaudėšiaus vaistinę, kapą. Gimnazija dalyvavo LR Krašto apsaugos ministerijos jau 18-tą kartą organizuotame konkurse „Vėliava mokyklai“. Ir nors 2023 metais Gedimino pilies bokšte plevėsavusios Lietuvos valstybinės vėliavos negavome, konkurso komisija už veiklą, išsiskiriančią savo kryptingumu ir kūrybiškumu ugdant jaunimo pilietiškumą, specialiaisiais prizais šiemet paskatino penkias mokyklas, tarp jų ir Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnaziją.

Gabūs, darbštūs, motyvuoti, labai gerai mokyklą lankantys mokiniai po pirmojo pusmečio buvo apdovanoti edukacine išvyka į Vilnių. Aplankytas Lukiškių muziejus, MO muziejuje mokiniai dalyvavo edukacijoje „Kas vyksta šiame paveiksle?“. Vilniaus universiteto bibliotekoje susipažino su vertingais leidiniais, aplankė universiteto kiemelius. Mokslo metų pabaigoje geriausių ugdymosi rezultatų pasiekę mokiniai lankė kultūrinius-istorinius objektus, susipažino su meno paminklais Latvijos sostinėje Rygoje.

Geriausių mokinių pagerbimo šventėje birželio mėnesį įteiktos padėkos ir simbolinės Sėkmės paukštės statulėlės. Jos atiteko geriausiai besimokantiems mokiniams, įvairių nominacijų nugalėtojams.

Gimnazijos mokiniai plėtė savo kultūrinį akiratį dalyvaudami Kultūros paso renginiuose: dalyvauta 18-oje Kultūros paso edukacijų ir iš viso šiuose renginiuose apsilankė 458 mokiniai.

2023 m. kovo 20-23 d. gimnazijoje vyko išorinis vertinimas. Vertintojų komanda išskyrė 5 stipriuosius ir 2 tobulintinus gimnazijos veiklos aspektus. Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai labiausiai susiję su lyderystės mokymuisi skatinimu, pozityvių bendruomenės santykių kūrimu, siekiant aukštesnių rezultatų bei Kokybės krepšelio projekto veiklų tęstinumo ir tvarumo. Tobulintini aspektai orientuoja bendruomenę stiprinti kiekvieno gimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėseną įvairiose ugdymo veiklose, fiksuojant mokinio pažangos ir pasiekimų pokytį. Vertintojai atkreipė dėmesį į visų bendruomenės grandžių įsitraukimą užtikrinant atsakingą mokinių mokymąsi bei dalyvavimą ugdymo(si) karjerai veiklose. Tikėtina, jog didesnis dėmesys ugdymo(si) diferencijavimui ir mokymo(si) stebėjimo strategijų taikymui, užtikrins aukštesnius kiekvieno mokinio pasiekimus ir gimnazijos pažangą.

2023 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Pagrindinis dėmesys buvo skirtas naujų vadovėlių pagal atnaujintas bendrąsias programas įsigijimui, visiems I ir III gimnazijos klasių mokiniams ir 16 mokytojų nupirkto „Eduka“ licencijos.

Žvelgiant į ateitį, svarbu sudaryti sąlygas ir skatinti mokytojus mokymų metu įgytas/atnaujintas kompetencijas nuosekliai ir kryptingai taikyti praktinėje veikloje: organizuoti

visų mokytojų diskusijas apie šiuolaikinės pamokos aspektus, suplanuoti konkrečias veiklas, skatinančias mokytojų bendradarbiavimą ir profesinio meistriškumo augimą. Svarbu kiekvienam ir visiems kartu stebėti, vertinti ir analizuoti, kaip naudojami metodai, taikomos strategijos prisideda prie to, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę, planuotų ir analizuotų savo mokymąsi. Kita aktuali sritis - mokinio individualios asmeninės pažangos pamatavimas ir pasimatavimas pamokoje. Būtina formuoti mokinių nuostatą, kad individualios asmeninės pažangos stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas turi būti nuolatinis procesas ir jis gali teigiamai įtakoti jų asmenybės ūgtį ir brandą. Pastarųjų metų sukaupta patirtis rodo, kad daugiau dėmesio šioje srityje turime skirti bendravimui ir bendradarbiavimui su mokinių tėvais.

Planuodama 2024 m. veiklą, gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: atnaujinto ugdymo turinio diegimas II, IV gimnazijos klasėse ir stiprinti bei plėtoti tinkamas sąlygas sėkmingai ugdytis kiekvienam mokiniui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI 2023 M.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	544,4	543,8
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	406,5	406,2
1.2. Kitos būtinosios lėšos	133,9	133,6
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	4,0	4,0
2. Mokymo lėšos	1066,3	1066,3
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	1028,3	1028,3
2.2. Kitos būtinosios lėšos	33,8	33,8
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0,6	0,6
2.3. Ilgalaikio nematerialiojo turto įsigijimo lėšos	3,6	3,6
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	76,3	72,8
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	0,0	0,0
3.2. Kitos būtinosios lėšos	75,0	71,5
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	1,3	1,3
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	27,7	17,5
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	31,1	31,1
5.1. Kitos valstybės lėšos	40,9	40,9

5.1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	33,4	33,4
5.1.2. Kitos būtinosios lėšos	7,5	7,5
6. Iš viso (1+2+3+4+5+5.1)	1786,7	1772,4
7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	4,413	4,411
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	2,921	2,921
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1,492	1,490

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti pasirengimą įgyvendinti atnaujintas pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.	Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas: sudarytos sąlygos gimnazijos pedagoginiams darbuotojams dalyvauti renginiuose, skirtuose atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui, organizuota mokytojų metodinė veikla, analizuojant atnaujintų bendrųjų programų turinio	1. Ne mažiau kaip 90 % pedagoginių darbuotojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais iki 2023-06-30. 2. Parengtos metodinės rekomendacijos mokytojams dėl pamokų	1. 2023 m. vasario 15 d. – 2023 m. balandžio 14 d. gimnazijoje buvo organizuoti mokymai pagal 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“, kuriuose dalyvavo 100 proc. gimnazijos pedagoginių darbuotojų. Kiekvienos metodinės grupės mokytojų atstovams buvo sudaryta galimybė dalyvauti mokymuose, skirtuose konkretaus mokomojo dalyko mokytojų pasirengimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. 2. 2023 m. sausio 17 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VI-3 patvirtintas Šilalės

	pokyčius, atlikta sklaida gimnazijos bendruomenėje.	organizavimo pagal atnaujintas bendrąsias programas (ilgalaikių planų, pamokos planų pavyzdžiai ir kt.).	Simono Gaudėšiaus gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo priemonių planas 2023–2024 metams. Įgyvendinant šį priemonių planą mokytojai metodinėse grupėse kūrė pamokos plano pagal atnaujintas bendrąsias programas pavyzdžius, juos išbandė veddami atviras pamokas mokiniams. Aptarusios vestų atvirų pamokų patirtis, metodinės grupės teikė rekomendacijas Metodinei tarybai dėl bendrų susitarimų visiems gimnazijos mokytojams dėl pamokų organizavimo pagal atnaujintas bendrąsias programas. Metodinė taryba ir ugdymo turinio atnaujinimo komanda nuolat teikė metodinę pagalbą mokytojams ir kartu planavo ugdymo turinį pagal atnaujintų bendrųjų programų rekomendacijas. 2023 m. rugsėjo 7 d. Metodinės tarybos posėdyje (prot. nr.6) buvo patvirtintos rekomendacijos mokytojams dėl ilgalaikių planų formų, jų pildymo, kompetencijų vertinimo. Siekiant kuo geriau pasiruošti darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, buvo dalijamasi gerąja patirtimi su kolegomis iš
--	--	---	--

			kitų mokyklų: 2023 m. balandžio mėnesį gimnazijoje lankėsi pedagogai iš Šilutės Vydūno gimnazijos, o birželio mėn. mūsų gimnazijos mokytojai vyko į Šilutės rajono Žemaičių Naumiesčio gimnaziją. 2023 m. spalio 30 d. gimnazijoje buvo organizuota visų pedagoginių darbuotojų diskusija, skirta aptarti praktinio darbo pagal atnaujintas bendrąsias programas sėkmėms ir sunkumams. 3. 2023 m. balandžio 27 d. II-ą gimnazijos klasių mokiniams buvo organizuotas renginys „Pokyčiai viduriniame ugdyme nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.“. Renginio metu gimnazijos direktorius išsamiai supažindino antrookus gimnazistus su būsimais pokyčiais: kokius dalykus ir kokių kursų reikės mokytis, kaip keisis brandos egzaminai ir jų organizavimas, kokie planuojami reikalavimai stojimui į aukštąsias universitetines mokyklas ir kolegijas. Direktorius pavaduotoja ugdymui A. Balčienė supažindino mokinius su individualaus plano pasirinkimo galimybėmis. 2023 m. birželio 13 d. gimnazijoje organizuotas susitikimas su Šilalės
--	--	--	--

			Dariaus ir Girėno progimnazijos bei kitų mokyklų 8-okais, ketinančiais toliau mokytis mūsų gimnazijoje. Mokiniam ir kartu atvykusiems jų tėveliams buvo pristatytos ugdymosi sąlygos gimnazijoje, akcentuoti pasikeitimai dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo. 2023 m. gegužės 18 d. vyko II gimnazijos klasių mokinių tėvų susirinkimas „Pokyčiai viduriniame ugdyme nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.“, jo metu tėvai buvo supažindinti su jų vaikų laukiančiais pasikeitimais, kalbėta, kaip gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimas gali padėti lengviau ir be didelio streso mokiniams priimti būsimus pokyčius, atsakyta į tėvams rūpimus klausimus. 2023 m. lapkričio 23 d. buvo organizuotas tėvų susirinkimas I–II klasių mokinių tėvams „Pokyčiai, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas: kas laukia šiandieninių I ir II-okų“. Jo metu aptarta situacija, kaip gimnazijai sekasi dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, tėvai plačiau supažindinti su būsimais tarpiniais patikrinimais III gimnazijos klasėje, reikalavimais mokiniams tęsiant
--	--	--	---

			mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 4.Gimnazijos tinklalapyje sukurta skiltis „Ugdymo turinio atnaujinimas“, kurioje talpinama aktuali informacija, mokytojams, mokiniams ir jų tėvams.
1.2.Efektyvinti švietimo pagalbos mokiniui teikimą gimnazijoje	Užtikrinta mokymo(si) pagalba skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.	1. Iki 2023-08-31 atliktas konsultacijų efektyvumo tyrimas, parengta ir patvirtinta konsultacijų organizavimo ir teikimo tvarka. 2. Ne mažiau kaip 70 proc. I–II gimnazijos klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lanko konsultacijas. 3. Matematikos PUPP nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis sumažės 1-2 proc.,	1. 2023 m. birželio mėn. atliktas konsultacijų efektyvumo tyrimas, kurio metu mokiniai ir mokytojai išsakė savo pasiūlymus bei pastebėjimus dėl konsultacijų organizavimo mokiniams gimnazijoje. Atsižvelgiant į šiuos siūlymus buvo parengtas ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniams organizuojant konsultacijas tvarkos aprašas. 2. Mokymosi sunkumų iš atskirų dalykų turi 85 I–II gimnazijos klasių mokiniai, 92 proc. iš jų, lanko konsultacijas. Dažniausiai tai yra matematikos, chemijos, fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros dalykų konsultacijos. 3. 2023 m. matematikos PUPP patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė 18,2 proc. mokinių (2022 m. 50 proc.). Mokinių,

		pažymių vidurkis aukštesnis nei rajono.	nepasiekusių matematikos PUPP patenkinamo pasiekimų lygio, dalis sumažėjo 31,8 proc. Gimnazijos matematikos PUPP pažymio vidurkis buvo 5,41, Šilalės rajono – 4,82, Lietuvos – 5,39.
1.3. Plėtoti nuoseklių mokinių ugdymo karjerai modelį.	Mokiniai tikslingai planuoja savo ateities kelią, karjeros galimybes sieja su mokymosi pasiekimais ir pažanga, geba projektuoti savo gyvenimo scenarijus.	1. Ne mažiau kaip 75 proc. I–II klasių mokinių rengia karjeros planus. 2. Kuriamas bendradarbiavimo karjeros ugdymo klausimais tinklas, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip trys socialiniai partneriai. 3. Karjeros ugdymo renginiuose dalyvauja 50–70 proc. I–IV gimnazijos klasių mokinių.	1. Karjeros planus rengia 93 proc. I–II klasių mokinių. 2. 2023 m. gimnazijos mokiniams buvo organizuojami karjeros ugdymo renginiai, kuriuose dalyvavo 7 aukštosios mokyklos, 4 kolegijos, 4 profesinės mokyklos, 8 įmonės/įstaigos. 3. Karjeros ugdymo renginiuose 2023 m. dalyvavo virš 90 proc. gimnazijos mokinių.
1.4. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti Gimnazijai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	Paskirtos Gimnazijai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2023 m. Gimnazijai patvirtintų asignavimų.	Gimnazijai skirtos lėšos naudotos efektyviai, neviršijant steigėjo patvirtintame 2023 metų biudžete numatytų asignavimų, dėl jų racionaliausio panaudojimo tartasi su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Kartą per ketvirtį biudžeto vykdymas buvo aptariamas ir analizuojamas pasitarime su vyr. buhalterė ir direktoriaus pavaduotoja ūkinei – administracinei veiklai.
8.5. Atsižvelgiant į LR Vyriausybės kanceliarijos 2022-09-01 raštą Nr.S-2524 „Dėl vadovų veiklos vertinimo“,	1. Vykdydama viešuosius pirkimus įstaiga turi laikytis LR Viešųjų pirkimų įstatymo 17	1. Visus metus.	Viešieji pirkimai vykdyti laikantis LR Viešųjų pirkimų įstatymo 17 straipsnio nuostatų, pretenzijų ir nusiskundimų

siekti, kad būtų pasiekti viešųjų pirkimų rodikliai ir užtikrinti kibernetinio saugumo reikalavimai.	straipsnio nuostatų.		negauta.
	2. Paskirti už kibernetinį saugumą atsakingą asmenį, patvirtinti kibernetinio saugumo politiką ir jos įgyvendinimo dokumentus.	2. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	2023 m. vasario mėn. 27 d. kompiuterių sistemų inžinierius buvo paskirtas už kibernetinį saugumą gimnazijoje atsakingu asmeniu, gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. VĮ-130 buvo patvirtinta Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos informacijos ir kibernetinio saugumo politika ir jos įgyvendinimo dokumentai. 2023 m. rugpjūčio 30 d. ir 2024 m. sausio 4 d. gimnazijos mokytojai ir darbuotojai buvo supažindinti su pagrindinėmis priemonėmis ir jų taikymu, siekiant apsaugoti nuo kibernetinių atakų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai užbaigtas įgyvendinti gimnazijos veiklos tobulinimo planas pagal projektą „Kokybės krepšelis“	Laiku ir tinkamai įgyvendintos visos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos. 2023 m. rugpjūčio 21 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-74 patvirtinta Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos veiklos tobulinimo galutinė ataskaita ir pateikta Nacionalinei švietimo agentūrai.
3.2. Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, rengiant Šilalės rajono savivaldybės pažangos planą.	1. Gimnazijos darbuotojai buvo įtraukti į pasiūlymų ir idėjų teikimą rengiant Šilalės rajono savivaldybės pažangos planą. 2. Suplanuotos konkrečios ir gimnazijos strateginius tikslus atitinkančios veiklos ir

	priemonės, kurios bus įgyvendinamos gimnazijai dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.
3.3. Dalyvavimas Europos Sąjungos fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“	1. Gimnazijos bendruomenė informuota apie planuojamas įsigyti mokymo priemones ir kryptingai atlieka atnaujinto ugdymo turinio diegimą gimnazijoje. 2. Nupirkti reikalingi vadovėliai pirmų ir trečių klasių mokiniams, efektyviai panaudojant visas pagal projektą skirtas lėšas. Iš viso pagal šį projektą įsigyta vadovėlių už 16 363,80 eur.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gebėjimas stebėti kitų veiklą, ją vertinti ir teikti konstruktyvų grįžtamąjį ryšį.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas siekiant kokybiško ugdymo ir pagalbos teikimą visiems mokiniams.	Gimnazijos bendruomenė pasirengs vieningus susitarimus, planingai ruošis ir įgyvendins įtraukiojo ugdymo nuostatas nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.	1. Atlikti įsivertinimą apie bendruomenės pasiruošimą įtraukiajam ugdymui ir parengti veiksmų planą įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimo tobulinimui gimnazijoje. 2. Plėtoti kolegialią pagalbos mokiniui specialistų atsakomybę už mokymosi pagalbos teikimą specialiųjų poreikių mokiniams. Du kartus per pusmetį aptariami pagalbos specialistų planai ir jų įgyvendinimas. 3. Gimnazijos tinklalapyje sukurta rubrika „Įtraukusis ugdymas“, joje talpinama medžiaga.
8.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	1. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir mokytojų siūlymus, skiriamos valandos mokymosi pagalbai mokiniams teikti organizuojant konsultacijas. Jas lanko ne mažiau kaip 70 proc. I–IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų. 2. 1-2 proc. didėja mokinių, padariusių pažangą, dalis (lyginami tų pačių mokinių pusmečio/metiniai rezultatai). 3. Dalykinių olimpiadų, konkursų rajoninio etapo prizininkų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus gimnazijoje

		sudarys 10-12 proc., bent 1-2 mokiniai patenka į šalies etapą.
8.3. Stiprinti gimnazijos mokytojų bendradarbiavimą ir veikimą kartu.	Gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi plėtojimas. Pamokos vadybos kompetencijų stiprinimas.	1. Tikslingas profesinių kompetencijų tobulinimas. 90 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2. Suorganizuoti 2 bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai visiems mokytojams. 3. Kiekviena metodinė grupė praveda bent po 3 atviras/integruotas pamokas, jas aptaria metodinėse grupėse. 4. 3-5 mokytojai dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis.
8.4. Šilalės rajono ugdymo įstaigų kaip atviros įstaigos vaidmens stiprinimas. Švietimo įstaigų veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajone.	Gimnazijos veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajono bendruomenėje. Gimnazija aktyviai išitraukia ir dalyvauja rajono kultūriniame gyvenime.	Aktyviai išitraukti ir dalyvauti rajono kultūriniame gyvenime. Ugdymo įstaigos bendruomenė išitraukia į bent 3 projektus/renginius kartu su kitomis rajono kultūros ar švietimo įstaigomis, bendruomenėmis, visuomeninėmis organizacijomis.
8.5. Sukurti reprezentacinį video apie gimnaziją.	Gimnazijos virtualus pristatymas, kuris gali būti naudojamas renginių, švenčių metu. Video galėtų būti su vertimu pvz. į anglų kalbą.	Iki 2023-2024 m. m. pabaigos parengtas video ir patalpintas gimnazijos tinklalapyje bei naudojamas įvairių renginių metu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).	
9.2. Finansinių išteklių trūkumas numatytiems darbams atlikti.	

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gimnazijos direktoriaus Stasio Norbuto 2023 metų veikla įvertinta labai gerai, kadangi užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūloma nustatyti gimnazijos direktoriui Stasiui Norbutui pareiginės algos kintamąją dalį.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(parašas)

Mindaugas Armonas

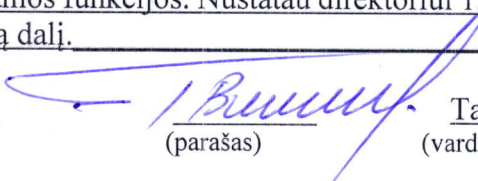
(vardas ir pavardė)

2024 02 01

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus Stasio Norbuto veiklą vertinu labai gerai, kadangi rodomi puikūs profesiniai įgūdžiai, aukšta kvalifikacija, laiku įvykdomos užduotys ir nepriekaištingai atliekamos funkcijos. Nustatau direktoriui 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

Savivaldybės meras

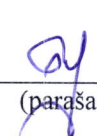

(parašas)

Tadas Bartkus
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau
Šilalės Simono Gaudėšiaus
gimnazijos direktorius


(parašas)

Stasys Norbutas
(vardas ir pavardė)

2024 01 29
(data)