



**ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
TARYBA**

**SPRENDIMAS  
DĖL ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2023 METŲ  
VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2024 m. kovo 29 d. Nr. T1-64  
Šilalė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 15 straipsnio 3 dalies 1 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 59 straipsnio 8 dalies 5 punktu, įgyvendindama Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2023 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T1-26 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 167 punktą, atsižvelgdama į Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2024 m. kovo 7 d. raštą Nr. SD-50 „Dėl pritarimo Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos direktoriaus Stasio Norbuto 2023 metų veiklos ataskaitai“, Šilalės rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos direktoriaus 2023 metų veiklos ataskaitą (pridedama).
2. Paskelbti informaciją apie šį sprendimą vietinėje spaudoje, o visą sprendimą – Šilalės rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.silale.lt](http://www.silale.lt).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos skyriui (H. Manto g. 37, 92236 Klaipėda) arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, 91230 Klaipėda) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo paskelbimo dienos.

Savivaldybės meras

Tadas Bartkus

## ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190328688, buveinės adresas: J. Basanavičiaus g. 25, Šilalė, LT 75124, el. paštas gimnazija@gaudesius.lt, internetinė svetainė <http://www.gaudesius.lt>, tel. (8 449) 74271.

Gimnazijoje 2023–09–01 duomenimis ugdyti 365 mokiniai, sukomplektuota 15 klasių komplektų. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendino 39 mokytojai (35,23 etato), 3 pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrino 29 nepedagoginiai darbuotojai (31,5 etatų). Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, trys direktoriaus pavaduotojos ugdymui (2,5 etato), direktoriaus pavaduotoja ūkinei administracinei veiklai.

Praėjusiais metais gimnazija veikė, vadovaudamasi 2023–2027 metų strateginiu planu ir mokslo metų veiklos planu. Gimnazijos bendruomenė 2023 m. išsikėlė tokius tikslus:

1. Kurti veiksmingą, motyvuojančią mokytis aplinką.
2. Plėtoti solidarią, nuolat besimokančią gimnazijos bendruomenę, siekiančią bendrų tikslų.
3. Plėtoti asmeninį pedagoginės bendruomenės meistriškumą.

Įgyvendinant numatytus tikslus ir uždavinius, 2023 metais gimnazija pasiekė tokių rezultatų: 2022–2023 mokslo metų pažangumas 99,5 proc., (2021–2022 m. m. buvo 100 proc.), aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 7,8 proc. mokinių (2021–2022 m. m. buvo 7,9 proc.), pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 36,6 proc. mokinių (2021–2022 m. m. buvo 33,3 proc.). Bendras visų gimnazijos mokinių pažymio vidurkis 8,01 balo (2021–2022 m. m. buvo 7,96). 2022–2023 mokslo metais mokinių lankomumas išliko panašus: vienas mokinys per metus iš viso vidutiniškai praleido 89,1 pamokos (2021–2022 m. m. – 87,6 pamokos), bet sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius ir yra 23,2 pamokos (2021–2022 m. m. buvo 26,3 pamokos).

Gimnaziją baigė 89 II gimnazijos klasių mokiniai, 88 iš jų įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, 1 pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas (mokėsi pagal individualizuotą ugdymo programą). 74 antrojai gimnazistai tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas, 13 išvyko mokytis į profesines mokyklas, 1 išvyko mokytis į Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnaziją, 1 dirba užsienyje. 51,1 procento matematikos (2022 m. 20 proc.) ir 78,4 procento lietuvių kalbos ir literatūros (2022 m. 67 proc.) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu. Patenkinamo pasiekimų lygio 2023 m. nepasiekė 18,2 procento matematikos (2022 m. 50 proc.) ir 1,1 procento lietuvių kalbos ir literatūros (2022 m. 3 proc.) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių. Gimnazijos mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (įvertinimo vidurkis 5,41 balo) yra panašūs su šalies (įvertinimo vidurkis 5,39 balo) ir geresni už Šilalės rajono (įvertinimo vidurkis 4,82 balo) rezultatus, lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai (įvertinimo vidurkis 6,78 balo) yra geresni už šalies (įvertinimo vidurkis 6,6 balo) ir panašūs su Šilalės rajono (įvertinimo vidurkis 6,77 balo) rezultatais.

Vidurinio ugdymo programą baigė 105 abiturientai, visi gavo brandos atestatus (2022 m. atestatus gavo 99 proc. abiturientų), vienam abiturientui įteiktas brandos atestatas su pagyrimu (2022 m. tokių abiturientų nebuvo). Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 43 (41 proc.), į kolegijas – 29 (27,6 proc.), 9 (8,6 proc.) abiturientai pasirinko profesines mokyklas, 16 (15 proc.) dirba, 5 (4,8 proc.) savanoriais išėjo tarnauti kariuomenėje, 3 (3 proc.) savanoriauja ir ruošiasi studijuoti šiemet.

2023 m., lyginant su 2022 m., pagerėjo valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai. Iš viso abiturientai laikė 369 VBE iš 9 dalykų, išlaikė 348 VBE (94 proc.) (2022 m. abiturientai laikė 333 VBE, išlaikė 283 (85 proc.)). Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,51 VBE (2022 m.

vidutiniškai laikė 3,74 VBE). Aukštesniuose pasiekimų lygiu įvertinti 46 VBE darbai arba 12,5 proc. visų valstybinių brandos egzaminų (2022 metais –9,6 proc.), pagrindiniu pasiekimų lygiu įvertinta 182 VBE darbai arba 49,3 proc. visų valstybinių brandos egzaminų (2022 metais – 42 proc.), patenkinamu pasiekimų lygiu įvertinta 120 VBE darbų arba 32,5 proc. visų valstybinių brandos egzaminų (2022 metais – 33,3 proc.), gauti 3 šimtukai: 2 iš anglų kalbos ir 1 iš matematikos (2022 m. gauti taip pat 3 šimtukai). Visų VBE įvertinimų vidurkis yra 48,37 balo (2022 m. visų VBE įvertinimų vidurkis – 41,59), savivaldybės visų VBE įvertinimų vidurkis – 41,67, šalies – 47,24. Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, chemijos, istorijos ir geografijos valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra geresni už šalies vidurkį, už Šilalės rajono vidurkį visų, išskyrus matematikos, biologijos ir IT, valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra geresni. Atkreiptinas dėmesys, kad ženkliai didesnė gimnazijos abiturientų dalis laiko valstybinius brandos egzaminus (pvz., matematikos VBE gimnazijoje laikė 76,2 proc. abiturientų, Lietuvoje – 52,6 proc., Šilalės rajone – 72,8 proc.).

Siekiant sukurti veiksmingą, motyvuojančią mokyti aplinką, svarbiausias dėmesys buvo sutelktas į tokius aspektus: 1) veiksmingesnės individualios pagalbos teikimas mokiniams; 2) edukacinių veiklų organizavimas ne mokyklos erdvėse; 3) mokymosi aplinkų atnaujinimas, sudarant sąlygas mokytojams pamokose dažniau naudoti efektyvesnius, mokinius labiau įtraukiančius, jų motyvaciją ir kūrybiškumą skatinančius mokymo metodus. Visiems I-II gimnazijos klasių mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, buvo sudaryta galimybė lankyti papildomas matematikos, biologijos, fizikos, chemijos konsultacijas. I-II klasių auklėtojams buvo skirta papildoma valanda individualiems pokalbiams su mokiniais ir jų tėveliais organizuoti. Tokių pokalbių metu buvo aptariamas mokinio asmeninių tikslų kėlimas ir įgyvendinimas, teikiamas abipusis grįžtamasis ryšys. Palyginę II-ą gimnazijos klasių mokinių matematikos, biologijos, chemijos ir fizikos dalykų 2021–2022 m. m. I pusmečio ir 2022–2023 m. m. metinio įvertinimus, matome, kad iš matematikos pažangą padarė 64 proc. mokinių, iš biologijos – 95 proc. mokinių, iš chemijos – 75 proc. mokinių, iš fizikos – 88 proc. mokinių.

Toliau buvo tęsiamas edukacinių veiklų organizavimas ne mokyklos erdvėse. 72 proc. mokinių pažymėjo, kad šios veiklos padeda siekti asmeninės pažangos, lengviau įveikti susidariusias mokymosi spragas. Mokiniai teigia, kad edukaciniai projektai ne mokyklos erdvėse, integruotos kelių mokomųjų dalykų pamokos ne tik įdomesnės, bet taupo mokinių laiką, mažėja mokymosi krūvis, mokiniai gali labiau įsigilinti į mokomąjį dalyką, sudaro sąlygas pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Mokytojų nuomone, ugdomas holistinis požiūris į gamtos mokslus, ypač chemiją, biologiją, fiziką, didesnis mokinių susidomėjimas renkantis šiuos dalykus. Visos mokyklos bendruomenės grupės (mokytojai, mokiniai ir jų tėvai) atkreipė dėmesį į tai, kad šios veiklos turėjo įtakos geresniems mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiams, mokiniai tapo drąsesni tiek aiškinantis išskylančius sunkumus mokymosi procese, tiek teikiant siūlymus dėl veiklų organizavimo.

Gamtos mokslų, matematikos, technologijų pamokoms buvo įsigyta naujų šiuolaikiškų mokymo priemonių, skaitykloje sumontuota konferencinė įranga. Naujos mokymosi aplinkos tikslingai naudojamos organizuojant pamokas, vedant renginius. Mokytojai turi daugiau galimybių pajavairinti pamokas pateikdami įvairesnes, kūrybiškesnes užduotis. Visi mokytojai teigia, kad naudoja įsigytas priemones ir įrangą, tai jiems padeda efektyviau išnaudoti pamokos laiką, naudoti įvairesnius aktyvaus mokymosi metodus, didina mokinių mokymosi motyvaciją. Mokiniai teigia, kad pamokose jie dažniau dirba ir mokosi kartu su kitais (darbas poromis, grupėmis, projektiniai darbai). 89 proc. mokinių mano, kad toks mokymasis padeda labiau siekti asmeninės pažangos, likviduoti mokymosi spragas. Tai rodo ir šiek tiek gerėjantys mokinių pasiekimai.

Plėtojant solidarią, nuolat besimokančią gimnazijos bendruomenę, siekiančią bendrų tikslų gimnazijoje visiems pedagogams buvo organizuoti seminarai: „Kaip išmokyti visą klasę po vieną? Į mokinį orientuoto ugdymo technologija.“ (lektorė Larisa Gražienė), „D. Kolbo patirtinio mokymosi modelis“ (lektorė doc. dr. Viktorija Sičiūnienė), „Besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“ (lektorė Elmyra Jurkšaitienė). Kaip ir kasmet, visiems mokytojams buvo sudaryta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal jų individualius poreikius.

Mokytojai ir patys dalijosi sukaupta gerąja patirtimi su kolegomis iš kitų mokyklų: 2023 m. balandžio mėnesį gimnazijoje lankėsi pedagogai iš Šilutės Vydūno gimnazijos, o birželio mėn. mūsų gimnazijos mokytojai vyko į Šilutės rajono Žemaičių Naumiesčio gimnaziją. Susitikimų metu pasidalinta patirtimi, kaip sekasi ruošti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, įgyvendinti mokyklų veiklos tobulinimo planus pagal projektą „Kokybės krepšelis“. 2023 metais kiekvienas gimnazijos pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 12 dienų.

Mokiniam buvo organizuoti mokymai apie mokinio individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo svarbą ir įtaką mokymosi procesui ir jo rezultatams (lektoriai Vaidas Arvasevičius ir Evaldas Karmaza). Sėkmingai vyko bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (VU, KU, KTU, VDU, Vilnius TECH, Kauno kolegija, Kauno technikos kolegija, Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra ir kt.) ir buvusiais gimnazijos mokiniais, organizuojant karjeros ugdymo veiklas gimnazistams. Mokiniam buvo sudaryta galimybė apsilankyti įvairiose įstaigose, įmonėse ne tik mūsų regione, bet ir visoje šalyje („Thermo Fisher Scientific“ Vilniuje, Continental Automotive Lithuania Kaune, AB „Klaipėdos jūrų krovinių kompanija“, Rambynų regioniniame parke, Bardinų pasienio užkardoje ir kt.).

Gimnazijos mokytojai įvairiomis veiklomis siekia, kad mokiniai ugdytųsi platų akiratį, kritinį mąstymą. Siekiant paskatinti mokinių domėjimąsi tiriamąja veikla, gimnazijoje buvo tęsiamas gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų, dailės, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros (STEAM) dalykų mokymosi programos įgyvendinimas, organizuota tradicinė I-II gimnazijos klasių mokinių projektinių darbų pristatymo konferencija „Labora“. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo respublikinėse gamtos mokslų konferencijose. I-II kl. gimnazistams siūloma rinktis dalykų STEAM modulius, sudarytos geros sąlygos atlikti tiriamuosius, projektinius darbus. Veiklą tęsia ir plėtoja gabių mokinių klubas „Jaunasis tyrėjas“, kurio veiklose 2022 – 2023 m. m. dalyvauja 36 mokiniai. Klubo nariai dalyvauja ir VDU „Sumanaus moksleivio akademijos“ organizuojamuose užsiėmimuose. STEAM mokyklų portale dalijamasi gerosios patirties pavyzdžiais, mokomasi iš kitų mokyklų patirties, ji aptariama gamtos mokslų metodinėje grupėje. Gimnazijos viešinami praktikos darbai yra matomi kitoms Lietuvos ir pasaulio mokykloms, nes tinklas yra tarptautinis.

Įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ programą, gimnazijoje vykdyti 2 ilgalaikiai projektai. Matematikos, fizinio ugdymo, menų mokytojai vykdė projektą „Geometrinės ir erdvinės figūros kitur“, kurio metu mokiniai susipažino su geometrinėmis figūromis įvairiose, įtvirtino jų matavimų ir išmatavimų įgūdžius, dalyvavo integruotose pamokose. Projektas „Laiko ženklai ažuolų gatvėje“ pakvietė antrųjų klasių gimnazistus į integruotas istorijos, pilietiško ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Projekto metu buvo domimasi Šilalės krašto, Lietuvos Nepriklausomybės kovų istorija. Antroji dalyvavo kelionėje su žemėlapiu, ieškodami ir lankydami Šilalės „Giliuku“ paženklintas vietas, susitiko su jų autoriumi menininku A. Zaikausku. Siekiant paminėti valstybines šventes, susijusias su kovomis už Lietuvos Nepriklausomybę, vestos atviros, integruotos pamokos, surengtas Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas prie Šilalės Laisvės šauklio, Laisvės gynėjų diena gimnazijos kiemelyje, dainuojant patriotines lietuvių dainas. Projekto rezultatas – gimnazistų sukurtos fotoistorijos „Mano Ažuolas“.

Gimnazijoje buvo tęsiamas edukacinių projektų „Išgirk. Pamatyk. Išbandyk“ vykdymas. I-II klasių mokiniams buvo organizuotos edukacinės išvykos Literatūrinis ir istorinis Kaunas „Šiandienos paauglių iššūkiai“, „Pamario kraštas. Sąsajos su vokiečių kultūra ir istorija“, „Meškų pėdom“, „Vidurio Lietuva: geografiniai ir literatūriniai objektai“, „Ignalinos atominės elektrinės struktūra ir valdymas“, „Senoji žemaičių praeitis. Juvelyrikos ir kalvystės menas. Dvarų virtuvė“. Trečių klasių gimnazistai vyko į edukacinę išvyką „Žemaitijos rašytojų takais“ (Šatrijos Ragana, P. Višinskis), „Mix paslaptis“ (dalyvavo matematikos pamokoje „Kūgis“ ir biologijos pamokoje „Kraujo grupės nustatymas“). IV-tų gimnazijos klasių mokiniai vyko į edukacinę išvyką „Literatūrinis Kaunas“ (mokiniai dalyvavo edukacijose Maironio literatūros muziejuje bei S. Nėries ir Bernardo Bučo name – muziejuje, o vakare žiūrėjo režisieriaus Jono Jurašo spektaklį, pastatytą pagal A. Škėmos romaną „Balta drobulė“).

Dalykinių olimpiadų rajoniniame etape gimnazijos mokiniai laimėjo 57 prizines vietas

(20 pirmų, 18 antrų, 19 trečių), 3 mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikiniame olimpiadų etape: dailės olimpiadoje III d klasės mokinė R.Noreikaitė laimėjo 3 vietą, matematikos olimpiadoje pagyrimo raštu apdovanotas IV c klasės mokinys Jokūbas Genys, chemijos ir fizikos olimpiadoje pagyrimo raštais apdovanotas I a klasės mokinys Vyktas Mylimas. Vaikinių komanda laimėjo 3-ąją vietą Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 (I-IV gimnazijos) klasių vaikinių komandų matematikos olimpiadoje Kaune. Nudžiugino savo pasiekimais ir menininkai bei sportininkai. III d klasės mokinė Viltė Kybartaitė tapo respublikinio konkurso „Mes užaugome laisvi“ laureate, IV a klasės mokinė Kamilė Skarulskytė tapo tarptautinio mokinių kūrybinių darbų konkurso „Kalėdinis atvirukas“ laureate. Kamilės Skarulskytės piešinys atrinktas LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos leidinio „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2023.“ viršeliui. IV c klasės mokinys Nojus Jokubaitis tapo Baltijos šalių populiariosios muzikos atlikėjų konkurso „Dainuok, žiemužele 2023“ laureatu. Dramos studija „Vėjavaikiai“ paruošė spektaklį „Dvyliktokai“, kurio premjera parodyta bendruomenei Tarptautinės teatro dienos proga, spektaklis pristatytas ir Tauragės Žalgirių gimnazijos mokiniams ir mokytojams. Gimnazijos sportininkai 2022–2023 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų varžybose III rajonų grupėje iškovojo bendrą 5 vietą. Didžiausią indėlį čia įnešė gimnazijos krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos, stalo teniso, svarsčių kilnojimo, smiginio, šaškių komandų pasiekimai.

Gimnazijoje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ I–IV gimnazijos klasių mokiniams. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą. Šią pagalbą teikė administracija, klasių auklėtojai, mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas, mokytojo padėjėjas. Teikiant pagalbą mokiniams buvo bendradarbiaujama ir su Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šilalės švietimo pagalbos tarnyba. Sėkmingai tenkinti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai – 25 neformaliojo švietimo programų užsiėmimus gimnazijoje lanko 59,45 proc. mokinių, programas vykdo 17 mokytojų, jiems skirtos 37 ugdymo plano valandos per savaitę. 18 mokinių dalyvauja lyderystės, savanorystės ir savęs pažinimo tarptautinėje programoje „Duke of Edinburgh’s International Award“: 8 mokiniai siekia sidabro, 10 mokinių bronzos ženklelio. 2023 metais šią programą baigė 5 mokiniai, jiems įteikti bronzos ženkleliai. Dalis mokinių lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus Šilalės meno (25 mokiniai) ir sporto (12 mokinių) mokyklose, dalyvauja kitų neformaliojo vaikų švietimo teikėjų vykdomose programose.

Gimnazijoje buvo sėkmingai užbaigtas įgyvendinti tarptautiniai „ERASMUS+“ programos projektas „ReCreate History through 3D“ („Atkurkime istoriją naudodami 3D“), įgyvendintas su partneriais iš Lietuvos, Slovėnijos ir Rumunijos.

Gimnazijos kultūra reiškiasi per bendruomenės narių santykius, susitarimus, nuostatas ir įsitikinimus. Svarbu veiksmingai bendradarbiauti, siekiant visų bendruomenės grupių konstruktyvaus dialogo, prioritetų dermės.

Vienas iš mokyklos kultūros bruožų – jos narių aktyvumas, prasmingos veiklos kartu, pasitenkinimo ir sėkmės išgyvenimai, stiprus tapatumo jausmas. Kalbant apie mokytojų kolektyvą, galima teigti, kad yra susiformavusi nuostata prasmingai ilsėtis ir bendrauti, semtis žinių. Mokytojai vasarą keliavo po Latviją, Estiją, dalyvavo baidarių žygyje, dalis mokytojų lankėsi „Aušros“ įkūrėjo Jono Basanavičiaus tėviškėje Ožkabaliuose, drauge su mokiniais keliavo į Knygų mugę, vyko į spektaklius „Hamletas“, „Lė-kiau“, „Balta drobulė“, lankėsi M. K. Čiurlionio kūryba paremtame virtualios realybės filme „Angelų takais“. Mokytojai, gimnazijos darbuotojai, mokiniai dalyvavo piligriminio žygio atkarpoje Didkiemyje, kopė į Pagramančio piliakalnį, keliavo į Lakštingalų slėnio atodangą.

Mokyklos kultūra tiesiogiai susijusi su ugdymo(si) sėkme, pažanga ir pasiekimais. Ugdydami pirmokus gimnazistus, juos supažindiname su gimnazijos istorija, įtraukiame į kūrybines veiklas. Pirmokų inauguracijos šventėje mokiniams įteiktas Gimnazisto pasas, mokiniai rengė prisistatymo programą. Menų ir technologijų mokytojai pirmokams organizavo menų dieną „Mamos dienos belaukiant“, kurios metu gimnazistai mokėsi pasigaminti estetišką sveikinimą, skanią dovanėlę, atlikti muzikinį kūrinį.

Gražių miesto gyventojų atsiliepimų sulaukė Pasaulinė savižudybių prevencijos diena,

kurios metu gimnazijos komanda organizavo akciją Šilalės mieste. Gimnazistai negailėjo gražių žodžių, palinkėjimų sutiktiems žmonėms, dovanojo atvirutes, įteikė šviečiančią lazdelę – akcijos simbolį. Minėdami Vietos savivaldos dieną, gimnazistai lankėsi rajono savivaldybėje.

Siekiant suteikti mokiniams kuo daugiau žinių apie profesijas, suformuoti atsakingą požiūrį į savo gyvenimą, organizuoti susitikimai su įdomiais žmonėmis, motyvatoriais, sėkmės istorijų herojais. Gimnazijoje buvo toliau tęsiamas veiklų I–II klasių mokiniams „Mano kelias į sėkmę“ įgyvendinimas: su mokiniais susitiko Europos parlamento narys, profesorius Liudas Mažylis, kuris mokinius drąsino siekti savo tikslų, būti žingeidiems ir niekuomet nenumoti į savo svajones ranka; pedagogas Arnas Zmitra, Meilės Lukšienės premijos laureatas, motyvatorius, kalbėjęs su gimnazistais apie Nepriklausomą Lietuvą, jaunų žmonių indėlį kuriant jos ateitį; projekto „Empowering girls for the future of jobs“ atstovė, vienos sėkmingiausių Lietuvos įmonių „Nord Security“ kibernetinio saugumo vadovė Sigita Jurkynaitė II–III gimnazijos klasių mokiniams pasakojo apie savo karjeros kelią, jame vykusius pokyčius: gyventi užsienį išvyko vos sulaukusi pilnametystės, mokėsi muzikos, literatūros, filmų teorijos, slavų kalbų ir kultūros, gyveno įvairiose šalyse. Lektorė skatino mokinius jau dabar daugiau galvoti apie savo būsimą profesiją, drąsino juos nebijoti priimti netradicinius sprendimus, susipažinti su kuo įvairesnėmis profesijomis; Vilnius Tech Verslo vadybos fakulteto, Verslo technologijų ir verslininkystės katedros dėstytojas prof. dr. Artūras Jakubavičius II–III g klasių mokiniams skaitė pranešimą „Ateities vadybininkas – tiesiausias kelias link inovacijų, kai verslas daromas galva“. Lektorius įdomiai ir patraukliai papasakojo apie verslumą bei studijų programas Vilnius Tech. 2023 m. vasario 8 d. buvo organizuotas nuotolinis renginys tėvams apie karjeros ugdymą „Mano vaikas renkasi karjeros kelią. Kokio linkiu – laimingo ar sėkmingo?“ Lektorė - karjeros konsultantė Daiva Šilienė. II d klasės mokinė A. Pauliūtė dalyvavo atrankoje į SEB banko ambasadorius ir, laimėjusi šią atranką, tapo šio banko įgyvendinamos programos dalyve. Programos tikslas – suteikti mokiniams galimybę pagilinti asmeninių finansų valdymo žinias ir išbandyti viešąjį kalbėjimą. Įgyvendindami programos veiklas jaunesni ambasadoriai įgytomis žiniomis pasidalins ir su savo bendraamžiais.

Gimnazijoje rengtos šventės, susijusios su altruizmo, pilietiškumo, meilės gimtajai kalbai ir jos istorijai ugdymu. Kovo 16 dieną mokiniai paminėjo Knygnešio dieną. Vykdydami SEU projekto „Raktai į sėkmę“ veiklas, aplankė knygnešio Antano Surplio, meistro, pastačiusio Šilalėje Simono Gaudėšiaus vaistinę, kapą. Gimnazija dalyvavo LR Krašto apsaugos ministerijos jau 18-tą kartą organizuotame konkurse „Vėliava mokyklai“. Ir nors 2023 metais Gedimino pilies bokšte plevėsavusios Lietuvos valstybinės vėliavos negavome, konkurso komisija už veiklą, išsiskiriančią savo kryptingumu ir kūrybiškumu ugdant jaunimo pilietiškumą, specialiaisiais prizais šiemet paskatino penkias mokyklas, tarp jų ir Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnaziją.

Gabūs, darbštūs, motyvuoti, labai gerai mokyklą lankantys mokiniai po pirmojo pusmečio buvo apdovanoti edukacine išvyka į Vilnių. Aplankytas Lukiškių muziejus, MO muziejuje mokiniai dalyvavo edukacijoje „Kas vyksta šiame paveiksle?“. Vilniaus universiteto bibliotekoje susipažino su vertingais leidiniais, aplankė universiteto kiemelius. Mokslo metų pabaigoje geriausių ugdymosi rezultatų pasiekę mokiniai lankė kultūrinius-istorinius objektus, susipažino su meno paminklais Latvijos sostinėje Rygoje.

Geriausių mokinių pagerbimo šventėje birželio mėnesį įteiktos padėkos ir simbolinės Sėkmės paukštės statulėlės. Jos atiteko geriausiai besimokantiems mokiniams, įvairių nominacijų nugalėtojams.

Gimnazijos mokiniai plėtė savo kultūrinį akiratį dalyvaudami Kultūros paso renginiuose: dalyvauta 18-oje Kultūros paso edukacijų ir iš viso šiuose renginiuose apsilankė 458 mokiniai.

2023 m. kovo 20-23 d. gimnazijoje vyko išorinis vertinimas. Vertintojų komanda išskyrė 5 stipriuosius ir 2 tobulintinus gimnazijos veiklos aspektus. Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai labiausiai susiję su lyderystės mokymuisi skatinimu, pozityvių bendruomenės santykių kūrimu, siekiant aukštesnių rezultatų bei Kokybės krepšelio projekto veiklų tęstinumo ir tvarumo. Tobulintini aspektai orientuoja bendruomenę stiprinti kiekvieno gimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėseną įvairiose ugdymo veiklose, fiksuojant mokinio pažangos ir pasiekimų pokytį.

Vertintojai atkreipė dėmesį į visų bendruomenės grandžių įsitraukimą užtikrinant atsakingą mokinių mokymąsi bei dalyvavimą ugdymo(si) karjerai veiklose. Tikėtina, jog didesnis dėmesys ugdymo(si) diferencijavimui ir mokymo(si) stebėjimo strategijų taikymui, užtikrins aukštesnius kiekvieno mokinio pasiekimus ir gimnazijos pažangą.

2023 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Pagrindinis dėmesys buvo skirtas naujų vadovėlių pagal atnaujintas bendrąsias programas įsigijimui, visiems I ir III gimnazijos klasių mokiniams ir 16 mokytojų nupirktos „Eduka“ licencijos.

Žvelgiant į ateitį, svarbu sudaryti sąlygas ir skatinti mokytojus mokymų metu įgytas/atnaujintas kompetencijas nuosekliai ir kryptingai taikyti praktinėje veikloje: organizuoti visų mokytojų diskusijas apie šiuolaikinės pamokos aspektus, suplanuoti konkrečias veiklas, skatinančias mokytojų bendradarbiavimą ir profesinio meistriškumo augimą. Svarbu kiekvienam ir visiems kartu stebėti, vertinti ir analizuoti, kaip naudojami metodai, taikomos strategijos prisideda prie to, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę, planuotų ir analizuotų savo mokymąsi. Kita aktuali sritis – mokinio individualios asmeninės pažangos pamatavimas ir pasimatavimas pamokoje. Būtina formuoti mokinių nuostatą, kad individualios asmeninės pažangos stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas turi būti nuolatinis procesas ir jis gali teigiamai įtakoti jų asmenybės ūgtį ir brandą. Pastarųjų metų sukaupta patirtis rodo, kad daugiau dėmesio šioje srityje turime skirti bendravimui ir bendradarbiavimui su mokinių tėvais.

Planuodama 2024 m. veiklą, gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: atnaujinto ugdymo turinio diegimas II, IV gimnazijos klasėse ir stiprinti bei plėtoti tinkamas sąlygas sėkmingai ugdytis kiekvienam mokiniui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą.

#### PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI 2023 M.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	544,4	543,8
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	406,5	406,2
1.2. Kitos būtinosios lėšos	133,9	133,6
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	4,0	4,0
2. Mokymo lėšos	1066,3	1066,3
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	1028,3	1028,3
2.2. Kitos būtinosios lėšos	33,8	33,8
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0,6	0,6
2.3. Ilgalaikio nematerialiojo turto įsigijimo lėšos	3,6	3,6
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	76,3	72,8
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	0,0	0,0
3.2. Kitos būtinosios lėšos	75,0	71,5
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	1,3	1,3
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	27,7	17,5
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	31,1	31,1
5.1. Kitos valstybės lėšos	40,9	40,9
5.1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	33,4	33,4
5.1.2. Kitos būtinosios lėšos	7,5	7,5
6. Iš viso (1+2+3+4+5+5.1)	1786,7	1772,4
7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	4,413	4,411
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	2,921	2,921
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos	1,492	1,490

(1/MS)		
--------	--	--

PRITARTA

Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos tarybos

2024 m. vasario 1 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. T-1)



<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Šilalės rajono savivaldybė
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Dėl Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos direktoriaus 2023 metų veiklos ataskaitos patvirtinimo
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2024-03-29 Nr. T1-64
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	-
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Tadas Bartkus Meras
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2024-04-02 08:30
<b>Parašo formatas</b>	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2022-11-18 15:23 - 2027-11-17 23:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	1
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	0
<b>Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	-
<b>Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Ataskaita.docx
<b>Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	-
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Elpako v.20240213.2
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-04-03)
<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2024-04-03 nuorašą suformavo Geda Kačinauskienė
<b>Paieškos nuoroda</b>	-
<b>Papildomi metaduomenys</b>	-