



**ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ŠILALĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ DIREKTORIAUS
2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2018 m. kovo d. Nr. T1-
Šilalė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T1-39 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 250 – 252 punktais, Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2018 metų darbo planu, patvirtintu Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2018 m. sausio 25 d. sprendimu Nr. T1-2 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2018 metų darbo plano patvirtinimo“, Šilalės rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pritarti Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2017 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

2. Paskelbti informaciją apie priimtą sprendimą vietinėje spaudoje, o visą sprendimą – Šilalės rajono savivaldybės interneto svetainėje www.silale.lt.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Meras

Jonas Gudauskas

ŠILALĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS BENDROSIOS ŽINIOS

1. Mokyklos pristatymas:

1.1. Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“, Kovo 11-osios g. 22, 75124 Šilalė, tel. 861025963, 844974496, interneto svetainė www.silalesdarzelis.lt, įstaigos kodas 290325230. Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla, tipas – lopšelis-darželis, mokymo kalba – lietuvių, vykdomos švietimo programos – Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2012 m. sausio 26 d. sprendimu Nr.T1-5 „Dėl pritarimo Šilalės lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programai“ patvirtinta Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Žiogelio takeliu“ į kurią integruota sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas“ ir individualios vaikų ugdymo programos.

1.2. Direktorius Dalia Kutniauskienė, vadybinio darbo stažas – 17 metų, vadybinė kvalifikacinė kategorija - pirma;

1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2016-12-31	2017-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	54	54
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	25	25
	Iš jų:		
	vadovų	1	2
	mokytojų pagrindinėse pareigose	24	23
	mokytojų nepagrindinėse pareigose	-	-
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t.t.)	-	1
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:		
	Turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	Turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	20	20
	Turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3	2
	Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	-	1
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	-	-

1.4. Besimokančių ugdytinių skaičius:

	Nuo 1,5 m. iki 3 m.	Nuo 3 m. iki 4 m.	Nuo 4 m. iki 5 m.	Nuo 5 m. iki 6 m.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių
2016-09-01	23	63	91	84	261	5
2017-09-01	19	63	76	95	253	7

II SKYRIUS MOKYKLOS TIKSLAI, VEIKLA IR REZULTATAI

2. 2017 metų mokyklos tikslai ir jų įgyvendinimas.

Vizija: Suteikti vaikams stiprias, sveikas šaknis ir sparnus visapusiškam, prasmingam gyvenimui.

Misija: Išugdyti sveiką, stiprą, gerai fiziškai ir psichiškai išsivysčiusį vaiką, mokantį priimti teisingus sprendimus dėl sveikatos saugojimo, palaikymo, gerbiantį bei puoselėjantį savo tautos papročius ir užtikrinti tinkamą jo brandumą mokyklai.

Filosofija: Vaikas – tai ne indas, kurį reikia pripildyti žinių, vaikas tai fakelas, kurį reikia uždegti visapusiškai, prasmingam gyvenimui.

Tikslai	Uždaviniai
1. Geros ugdymo(-si) ir mokymo(-si) kokybės užtikrinimas	1. Ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybių didinimas. 2. Ugdymo proceso aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis. 3. Pedagogų ir lopšelio-darželio vadovų kompetencijų tobulinimas. 4. Pagalbos vaikams gerinimas. 5. Sudaryti sąlygas atskleisti ir plėtoti savo gabumus.
2. Lopšelio-darželio kultūros kėlimas	1. Informavimo sistemos tobulinimas 2. Savivaldos vaidmens plėtotė. 3. Lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo efektyvinimas. 4. Lopšelio-darželio ryšių su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje stiprinimas. 5. Dalyvavimas ES projektuose.
3. Lopšelio-darželio ugdymosi aplinkos modernizavimas	1. Bendradarbiauti su darbus vykdančiomis ir priežiūrą atliekančiomis organizacijomis, vykdant priestato prie Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ statybą. 2. Įsigyti naujų baldų, priemonių (naujai įrengtoms grupėms, salei, kabinetams). 3. Įsigyti naujų lauko įrenginių, atnaujinti esamus įrenginius.

1. Tikslas. Geros ugdymo(-si) ir mokymo(-si) kokybės užtikrinimas

Priemonės	Pasiekti rezultatai	Pasiekimo laikas	Atsakingas
Vaikų ugdymo(-si) poreikių tyrimas	Nustatyti vaikų poreikiai, renkantis veiklas užsiėmimų metu, žaidžiant, savarankiškos veiklos metu	2017 m	K.Ačė, Vaikų ugdymo poreikių tyrimo komisijos nariai
Ugdymo turinio planavimas, įtraukiant pedagogų tarybos, metodinės grupės, savivaldos institucijų atstovus.	Parengti pasiūlymai metiniam veiklos planui	2017 m.	D.Kutniauskienė, K.Ačė
Atnaujintos ir sukurtos individualios grupių ugdymo programos, projektai.	Parengti 12 grupių individualūs ugdymo projektai (programos) ir planai.	2017 m.	D.Kutniauskienė, K.Ačė, pedagogai
Vykdomas ugdytinių pasiekimų vertinimas pagal vaikų pasiekimų aprašą	Kiekvieno ugdytinio pasiekimų įvertinimas pagal pasiekimų aprašą 2 kartus per mokslo metus	2017 m. 05 mėn. 2017 m. 11 mėn.	Grupių auklėtojos

Naujų edukacinių erdvių lopšelyje-darželyje kūrimas	Šviesos terapijos kabineto įrengimas. Interaktyvių grindų integravimas salėje, interaktyviosios lentos įdiegimas metodiniame kabine. Bičių-robotukų įsigijimas, erdvės darbui su jomis įrengimas kiekvienoje grupėje.	2017 m.	D.Kutniauskienė, V.Čepauskas
Ugdymo procesas aprūpintas naujomis ugdymo priemonėmis	Įsigyta naujų ugdymo priemonių: knygų, paspirtukų, kompiuterinės ugdymo programėlės vaikams, žaislai, bitės robotukai, garsą įrašantis lagaminėlis ir pan.	2017 m.	D.Kutniauskienė, K.Ačė, V.Čepauskas
Pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas, diegiant aktyvius ugdymo metodus	Pedagogai dalijasi gerąja patirtimi, diegiant aktyvius ugdymo metodus, siekdami tinkamesnio ugdymo proceso organizavimo ikimokyklinio amžiaus vaikams.	2017 m.	D.Kutniauskienė, K.Ačė, pedagogai
Parengti ir vykdomi individualus planai	Parengti ir vykdomi individualus planai vaikams su sutrikusia vystymosi raida	2017 m.	Vaiko gerovės komisija
Suteikta logopedo, kineziterapeuto, masažuotojo, bendrosios praktikos slaugytojos pagalba	Parengti ir įvykdyti sveikatos priežiūros specialistų planai	2017 m.	D.Kutniauskienė, V.Kutniauskienė, Sveikatos priežiūros specialistai
Pedagogų įsivertinimo organizavimas	Pedagogai įsivertino savo veiklą 2017 m.	2017 m.	K.Ačė, pedagogai
Pedagogai kėlė kvalifikaciją pagal kvalifikacijos tobulinimo programą	Pedagogai po 5 dienas per metus dalyvavo mokymuose ar seminaruose vaikų ugdymo proceso gerinimo klausimais	2017 m.	Pedagogai
Parengtos ir įgyvendintos žalingų įpročių prevencijos, sveikos gyvensenos, socializacijos programos	Dalyvauta akcijoje „Savaitė be patyčių“; Dalyvauta tarptautinėje programoje „Žipio draugai“; Projektas „Kai rankytės švarios-šypsosi veidelis“; Rytinė mankšta kiekvieną rytą; Projektas „Futboliukas	2017 m.	D.Kutniauskienė, K.Ačė, pedagogai

	2017“; Projektas „Mažu žingsneliu didžiojo krepšinio link“; Projektas „Mankštiada“; Žiemos, vasaros rajoninės sporto šventės“		
Sudarytos lanksčios dienotvarkės, pritaikytos vaikų sveikatinimui bei grūdinimui	Parengtos ir vykdomos vaikų dienotvarkės	2017 m.	D.Kutniauskienė, K.Ačė, Pedagogai, V.Kutniauskienė

2.Tikslas. Lopšelio-darželio kultūros kėlimas.

Bendravimas su rajono, šalies bei užsienio ugdymo įstaigomis, siekiant pasidalinti darbo patirtimi, taikant aktyvius mokymo metodus ugdymo procese	Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Klaipėdos lopšeliai-darželiai „Pumpurėlis“, „Sakalėlis“, Telšių lopšelis-darželis „Eglutė“, Tauragės vaikų reabilitacijos centras-mokykla „Pušėlė“, Šilalės rajono mokymo įstaigos, Stavenhageno lopšelis-darželis „Mishka“, Slavsko lopšelis-darželis „Lastochka“	2017 m.	D.Kutniauskienė, K.Ačė, pedagogai
Aktyviau naudotos komunikacinės priemonės lopšelio-darželio bendruomenės ir visuomenės narių informavimui	Lopšelio-darželio veiklos viešinimas įstaigos internetinėje svetainėje www.silalesdarzelis.lt bei įstaigos facebook paskyroje. Leisti informaciniai standai	2017 m.	D.Kutniauskienė K.Ačė, pedagogai
Išleisti lopšelio-darželio laikraščio „Ką Žiogelis pakuždėjo“ numeriai	Išleisti lopšelio-darželio laikraščio „Ką Žiogelis pakuždėjo“ du numeriai ir padalinti įstaigos bendruomenei	2017 m.	Redakcinė komisija
Lopšelio-darželio savivaldos institucijos aktyvus dalyvavimas, svarstant lopšelio-darželio veiklos tobulinimo, ugdymo proceso organizavimo klausimus	Priimti sprendimai, svarstytų klausimų skaičius ir jų įvairovė padėjo lopšeliui-darželiui spręsti įvairias įstaigos problemas bei gerinti įstaigos darbą	2017 m.	Įstaigos taryba, Grupių tėvų komitetai
Atliktas įstaigos platusis auditas	Audito rezultatai panaudoti veiklos plano sudarymui sekantiems mokslo metams, ugdymo turinio planavimui	2017 m.	Lopšelio-darželio pedagogai

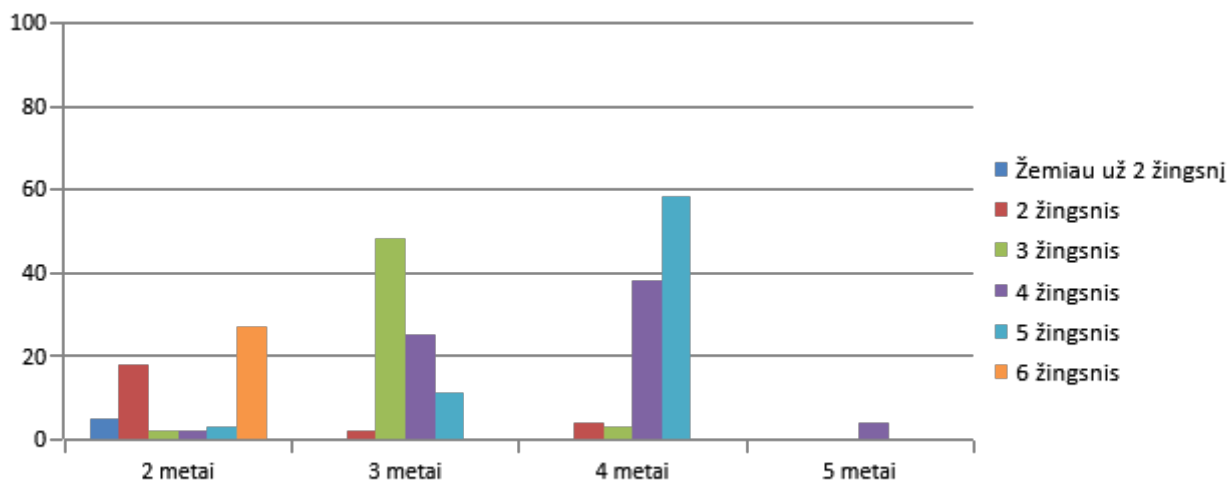
Pedagogai bendradarbiavo su kitomis rajono bei šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, siekiant pasidalinti darbo patirtimi, taikant aktyvius mokymo metodus ugdymo procese	Pedagogai dalyvavo su stendiniais pranešimais respublikiniuose renginiuose Vilniuje, Kretingoje, Klaipėdoje.	2017 m.	Pedagogai
Kaupėme metodinių darbų bazę apie aktyvių metodų taikymą ugdymo procese	Metodiniai pedagogų darbai užfiksuoti kompiuterinėje laikmenoje, CD ir DVD įrašuose, stendiniuose pranešimuose.	2017 m.	Pedagogai
Dalyvauta ES remiamuose projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“	Vykdomi projektai „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“	2017 m.	D.Kutniauskienė

3. Tikslas. Lopšelio-darželio ugdymosi aplinkos modernizavimas.

Įrengtas šviesos terapijos kabinetas	Kabinetas aprūpintas įvairiomis šviečiančiomis figūromis, šviesos stalu, medūzų akvariumu, burbulų vamzdžiais, garso aparatūra ir kt. metodinėmis priemonėmis. Šviesos ir garso terapija padeda diegti naujus inovatyvinius vaikų ugdymo(-si) metodus	2017 m.	D.Kutniauskienė, V.Čepauskas
Įsigyta ir parengta naudojimui „SMART“ interaktyvioji lenta	Šios lentos ir įsigytų kompiuterinių programų dėka pagerėjo ne tik vaikų ugdymo turinys, bet ir vaikai pratinami dirbti su šiuolaikinėmis technologijomis	2017 m.	D.Kutniauskienė, K.Ačė, V.Čepauskas
Įsigytos ir parengtos naudoti interaktyviosios grindys salėje	Interaktyviųjų grindų kompiuterinėje programoje yra 46 užsiėmimai vaikams suteikia ne tik žinių, bet ir džiugių emocijų. Skatina vaikų domėjimąsi ugdymo(-si) procesu	2017 m.	D.Kutniauskienė, K.Ačė, V.Čepauskas

Kiekvienoje vaikų grupėje įsigyta po bitę robotą	Ši priemonė padeda vaikams įgyti programavimo pradmenis	2017 m.	D.Kutniauskienė, V.Čepauskas
Kiekvienoje vaikų grupėje įsigytas kompiuteris su internetine prieiga	Kompiuteriai naudojami ne tik informacijai gauti ir ją naudoti vaikų ugdyme, bet ir leis pereiti prie elektroninio dienyno naudojimo	2017 m.	D.Kutniauskienė, V.Čepauskas

3. 2017 metų lopšelio-darželio pasiekimai (2017-12-01) pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“:



Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ ugdytinių pasiekimai atitinka arba viršija numatytus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų žingsnius.

4. Mokinių tolesnis mokymasis 2017 m.:

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 89 vyresniųjų grupių ugdytiniai, toliau mokosi Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijoje – 88 vaikai, Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazijoje – 1 vaikas.

5. Mokinių lankomumas:

Grupės	Praleista dienų	Be pateisinamos priežasties	Tenka vienam ugdytiniui	
			Dienų	Be pateisinamos priežasties
Ikimokyklinio amžiaus vaikai	29358	5498	116	21

6. Mokinių pasiekimai 2017 m. olimpiadose, konkursuose ir varžybose:

Respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose:

2017 m. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenė dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, akcijose, iniciatyvose:

Už tarptautinį aplinkosauginį eTwinning projektą „We - Friends of the Earth“, kuriame dalyvavo 16 ugdymo įstaigų iš Lietuvos, Rumunijos, Graikijos, Vokietijos, Turkijos, Italijos, Slovakijos, Lenkijos ir Serbijos, buvo įteiktas eTwinning ženklelis;

Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių konkurse „Mano mylimiausia pasaka“;

Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro kartu su Sveikatos apsaugos ministerija bei Savivaldybių visuomenės sveikatos biurų asociacija organizuotoje iniciatyvoje „Švarių rankų šokis“;

Lietuvos vaikų ir moksleivių – Lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „Tramtatulis“;

Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Tarptautinės dienos minėjimo iniciatyvose Tautinio olimpinio komiteto projekte „Judėjimo savaitė“;

Kauno lopšelio-darželio „Spindulys“ ir Kauno pedagogų kvalifikacijos centro respublikiniame projekte „Ugdykime kartu“;

Vasaros atostogų metu Švietimo ir mokslo ministerijos inicijuotoje iniciatyvoje „Atverk duris vasarai“;

Respublikiniame ekologinio švietimo projekte „Oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“, pagal moliūgų gausą ir traukinio ilgį iškovojo II vietą Lietuvoje;

Lopšelio-darželio ugdytiniai, kurie mokosi vokiečių kalbos, dalyvavo konkurse „Futboliukas. Kiškis Hansas žaidžia futbolą“ ir iškovojo galimybę dalyvauti Lietuvos masinio futbolo federacijos ir Lietuvos futbolo asociacijos vykdomame respublikiniame projekte „Futboliukas“, kurio dėka gavome dovanų futbolo inventorių ir sportuodama visa darželio bendruomenė mokėsi vokiečių kalbos;

Vilniaus lopšelio-darželio „Ozas“ ir UAB „Švietimo ekspertai“ organizuotame respublikiniame kūrybiniame projekte „Pasakų laboratorija“;

Lietuvos gyvybės draudimo įmonių asociacijos inicijuotame Lietuvos gausiausios vaikų piešinių parodos rekordo siekime;

Kelmės r. pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotame prevenciniame respublikiniame projekte „Žaidimai moko“;

Tarptautiniame projekte „UNICEF vaikų bėgimas“ ir kt.

7. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas:

Kadangi Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ yra įtrauktas į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, įstaigos bendruomenė 2017 m. didelį dėmesį skyrė ugdytinių sveikatos stiprinimui: įstaigoje su kalbos raidos ir komunikacijos sutrikimų turinčiais ugdytiniais dirbo logopedas, korekcinę mankštą vaikams vedė kineziterapeutas (plokščiapėdystės profilaktikai, taisyklingos laikysenos, raumenų sistemos stiprinimui), masažuotojas teikė masažo paslaugas, buvo įgyvendinama Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ Sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas“. Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro statistiniais duomenimis Lietuvos sergamumo gripu ir ūminėmis viršutinių kvėpavimo takų infekcinėmis ligomis padidėja rudenį, prasidėjus mokslo metams. Per nešvarias rankas plinta apie 80 proc. infekcinių ligų. Tyrimų duomenimis, rankų plovimas trečdaliu sumažina viduriavimo tikimybę ir penktadaliu – sergamumą kvėpavimo takų ligomis, kurios ir yra pagrindinės ikimokyklinio amžiaus vaikų ligos. Išanalizavus statistinius lopšelio-darželio duomenis paaiškėjo, kad nors vaikų skaičius ugdymo įstaigoje nedidėjo (net mažėjo), tačiau Lopšelio-darželio ugdytinių lankomumo rezultatai gerėjo.

Ugdytiniais užsiėmimus sveikos gyvensenos, dantų priežiūros, rankų plovimo ir kt. klausimais veda Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė, sveiką aplinką kuria, vaikų maitinimu bei higiena rūpinasi Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendrosios praktikos slaugytoja, kiekvieną rytą ugdytiniai atlieka nuotaikingas mankštas, daug laiko praleidžia gryname ore.

Kiekvienais metais lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja įvairiuose sveikatą stiprinančiuose projektuose:

Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro kartu su Sveikatos apsaugos ministerija bei Savivaldybių visuomenės sveikatos biurų asociacija organizuotoje iniciatyvos „Švarių rankų šokis“. 2017 m. Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ tapo šios iniciatyvos laureatu;

Socialinėje iniciatyvoje „Sveikatiada“, kuria siekiama diegti sveikos gyvensenos kultūrą šalies ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo lavinimo mokymo įstaigose ir ugdyti vaikų sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įpročius;

Lietuvos mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“;

Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro inicijuotoje akcijoje „Apibėk mokyklą“;

Lietuvos tautinio olimpinio komiteto inicijuotoje akcijoje „Aktyvus rugsėjis“;

Respublikiniame ekologinio švietimo projekte „Oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“.

Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ inicijavo Tarptautinį aplinkosauginį projektą „Mes – žemės draugai“ (angl. k. „We – Friends of the Earth“, vok. k. „Wir – Freunde der Erde“), kuriame dalyvavo ugdymo įstaigų iš Lietuvos, Vokietijos, Slovakijos, Serbijos, Rumunijos, Turkijos, Graikijos, Lenkijos ugdytiniai. Projekto tikslas – ugdyti vaikų savimonę ir atsakomybę rūpintis supančia aplinka formuojant teisingą požiūrį į save, į augalų, vabzdžių, gyvūnų išlikimą bei šviesią aplinką, kuri daro didžiulę įtaką žmonių sveikatai;

Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos;

Tauragės apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Šilalės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos Valstybinės priešgaisrinės priežiūros poskyrio darbuotojai supažindina su elgesio prie vandens bei kaip elgtis kilus gaisrui taisyklėmis;

Tauragės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Šilalės r. policijos komisariato pareigūnai veda saugaus eismo praktinius užsiėmimus.

8. Partnerystė su šalies ir užsienio partneriais, vykdyti tarptautiniai, šalies ir rajono projektai:

Įgyvendinant 2015-2017 m. strateginį planą didžiulis dėmesys buvo skiriamas bendravimo bei bendradarbiavimo kultūros kūrimui. Įstaigos personalui inicijuojami dažni susirinkimai, pasitarimai, pasisėdėjimai prie kavos, kūrybinės dirbtuvės, išvykos įstaigos personalui, Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ pedagogų komanda nuo 2016 m. dalyvauja Ugnės Šmitaitės ir savivaldybės mero Jono Gudausko inicijuojamose bei organizuojamose pedagogų „Futboliuko“ varžybose.

Grupių pedagogai siekia į ugdymo procesą aktyviau įtraukti ugdytinių šeimos narius. Renginiai, projektai, kuriuose dalyvavo ugdytinių tėvai/ globėjai:

Grupių tėvų komitetų pirmininkai pedagogams organizavo sveikinimus Mokytojo dienos proga.

Dalyvaujant Respublikiniame ekologinio švietimo projekte „Oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“ į ugdymo procesą buvo įtraukti ugdytinių tėveliai, kurie, kartu su vaikais iš moliūgų sėklų užaugino didelį moliūgų derlių, gamino patiekalus, žibintus iš moliūgų, o baigiamajame renginyje visi kartu šoko, dainavo ir dalinosi puikiais įspūdžiais.

Kalėdinių popiečių metu ugdytinių pasirodymus stebėjo ugdytinių šeimų nariai. Kai kurių grupių tėvai suorganizavo pasirodymus-vaidinimus savo vaikams.

Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Tarptautinės dienos minėjimo iniciatyvose dalyvavo gausus būrys tėvelių, kurie savo vaikučiams padėjo gaminti darbelius atitinkama tema.

Mamos dienos šventė – išskirtinė šventė, kurioje, kiekvienais metais, dalyvauja ir vaikų programą stebi beveik visų ugdytinių tėvai.

Visi tėveliai kasmet dalyvauja ir vyresniųjų grupių ugdytinių išleistuvių šventėse.

Ugdytinių tėvai yra dažnai kviečiami į įvairias veiklas grupėse (gamino kūrybinius darbus, prieš miegą skaitė vaikams pasakas ir t.t.).

Kiekvienais metais rengiami visuotiniai bei atskirai grupių (pgl. poreikį) tėvų susirinkimai.

Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ aktyviai bendradarbiauja, vykdo bendrus projektus, organizuoja metodines dienas su:

Šilalės rajono savivaldybės, seniūnijos atstovais;

Šilalės rajono savivaldybės ugdymo įstaigomis;

Lietuvos lopšeliais-darželiais: Jurbarko „Nykštukas“, Tauragės „Ažuoliukas“ ir „Pušėlė“, Klaipėdos „Sakalėlis“, Telšių „Eglutė“.

Šilalės savivaldybės viešąja biblioteka;

Šilalės savivaldybės kultūros centru;

Šilalės krašto žemaičių draugija;

Šilalės bitininkų draugija „Vaškas“;

Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narėmis;

Šilalės r. savivaldybės socialinių paslaugų namais;

Viešąja įstaiga „Vaiko labui“;

Šilalės r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir kt. įstaigomis.

Stimuliuojamas nuolatinis bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, kitomis formaliojo ir neformaliojo švietimo (ir ne tik) įstaigomis, įgyvendinami bendri projektai, vyksta pozityvios patirties perėmimas ir dalijimasis, keitimasis idėjomis.

9. Vadovo indėlis, tobulinant mokyklos veiklą:

Inicijuoju, suburiu komandas, lopšelio-darželio bendruomenę įstaigos kultūros vertybių puoselėjimui ir plėtojimui. Skiriu atsakingus asmenis lopšelio-darželio renginiams, akcijoms organizuoti. Inicijuoju pedagogų ir ugdytinių dalyvavimą tarptautiniuose, respublikiniuose bei miesto konkursuose, festivaliuose, projektuose, parodose, varžybose.

Inicijuoju kultūrinių ryšių plėtą su respublikos ir užsienio partneriais. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kaliningrado srities Slavsko miesto lopšeliu-darželiu „Lastočka“, Vokietijos Stavenhageno vaikų darželiu „Mischa“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Sakalėlis“, Telšių lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Tauragės rajono reabilitacijos centru-mokykla „Pušėlė“. Taip pat sieja glaudūs bendradarbiavimo ryšiai su rajono mokyklomis bei darželiais, Šilalės rajono savivaldybės įstaigomis.

Organizuoju veiklos įsivertinimo rezultatų analizę savivaldos institucijose, pristatymą lopšelio-darželio bendruomenei.

Įtraukiu bendruomenės narius į ugdymo turinio formavimą, įgyvendinimą ir kaitą. Kasmet sudarau darbo grupes mokyklos veiklos plano rengimui. Bendruomenėje aptariamas Veiklos plano turinys, jo pokyčiai ir veiklos plano įgyvendinimo rezultatai.

Inicijavau lopšelio-darželio turto ir lėšų naudojimo kontrolę. Teikiau siūlymus turto ir lėšų apskaitos, naudojimo kontrolę reglamentuojančių dokumentų parengimui. Inicijavau papildomų lėšų pritraukimą, vykdant projektus, siekiant užtikrinti saugias ugdymo ir darbo sąlygas Šilalės lopšelyje-darželyje „Žiogelis“.

III SKYRIUS PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

10. Darbuotojų darbo užmokestis:

1.	<i>Mokytojų vidutinis pedagoginių valandų skaičius per savaitę (išskyrus vadovus ir pagalbos mokiniui specialistus 2016-09-01 duomenimis):</i>	
	dirbančių pagrindinėse pareigose	36
	dirbančių nepagrindinėse pareigose	-
2.	<i>Darbuotojų vidutinis mėnesinis 2016 metų bruto darbo užmokestis:</i>	
	vadovų	1187,00
	mokytojų	
	vyresniųjų mokytojų	666,00
	mokytojų metodininkų	726,00
	mokytojų ekspertų	
	pagalbos mokiniui specialistų	582,00
	aptarnaujančio personalo	441,00

11. Finansiniai rodikliai:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	2016 m.	2017 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	320,9	291,7
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsiktines paslaugas)		
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos)		

Mokinio krepšelio vykdymo programa	227,0	266,3
Valstybinių, perduotų savivaldybėms lėšų programa	180,0	-
Europos Sąjungos paramos lėšos (mainų programos)		
Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimas, vaikų socializacijos programa ir kt. programos	4,1	
Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija		
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM)	0,7	0,8
Pajamos už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje ugdymo grupėje	78,4	76,6
Valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti (nemokamas maitinimas)		
Valstybės investicijų programa		

12. Mokyklos panaudotos lėšos:

Eil. Nr.	Lėšų rūšis	Eur.
1.	Mokinio krepšelio lėšos	266318
1.1.	Iš jų: Mokymo priemonėms įsigyti	
1.2.	Kvalifikacijos kėlimui	681
1.3.	Mokymo priemonės	25310
1.4.	Mokinių pažintinei veiklai organizuoti ir profesijos pasirinkimo konsultavimui	
1.5.	Informacinių technologijų diegimui	1184
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos ugdymo aplinkai	291653
3.	Vieno mokinio išlaikymo kaštai	2137
3.1.	Vienam mokiniui tenkančios Mokinio krepšelio lėšos	1020
3.2.	Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos	1117

Pastabos:

1. Skaičiuojant vieno mokinio išlaikymo kaštus mokinių skaičius imamas iš mokinių registro 2017-09-01.

2. Jei 2017 m. buvo skirtos tikslinės lėšos investiciniam projektui įgyvendinti, būtina po lentele paaiškinti ir suskaičiuoti vieno mokinio išlaikymo kaštus atėmus šią sumą.

IV SKYRIUS VEIKLOS TOBULINIMO PERSPEKTYVOS

13. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.

13.1. Stipriosios mokyklos veiklos sritys:

1. ETOSAS – 79,25 %

4 lygis 43 %

3 lygis 39 %

2 lygis 13 %

1 lygis 5 %

Vyrauja 4 lygis.

2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS – 91,25 %

4 lygis 72 %

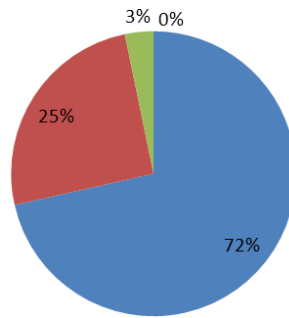
3 lygis 25 %

2 lygis 3 %

1 lygis 0 %

Vyrauja 4 lygis.

2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis



3. VAIKO UGDYMO(-SI) PASIEKIMAI – 91,25 %

4 lygis 55 %

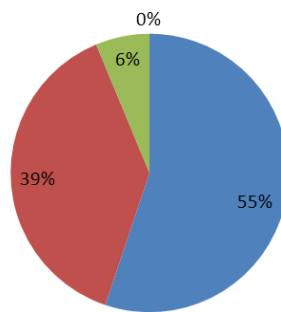
3 lygis 39 %

2 lygis 6 %

1 lygis 0 %

Vyrauja 4 lygis.

3. Vaiko ugdymo (-si) pasiekimai



4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI – 87,50 %

4 lygis 61 %

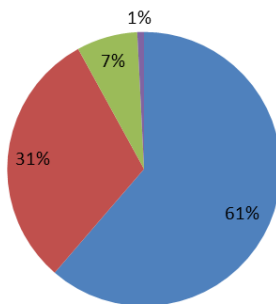
3 lygis 31 %

2 lygis 8 %

1 lygis 1 %

Vyrauja 4 lygis.

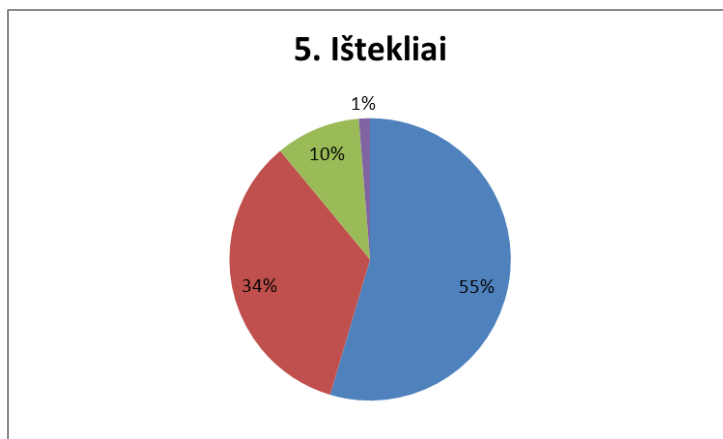
4. Parama ir pagalba vaikui ir šeimai



5. IŠTEKLIAI – 84,75 %

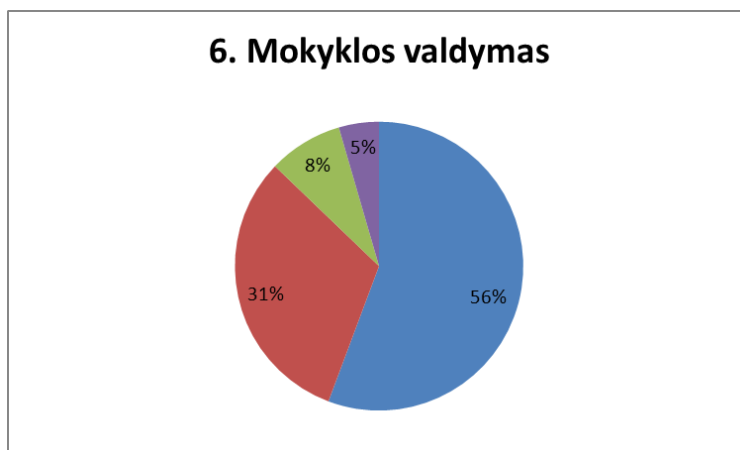
4 lygis	55 %
3 lygis	34 %
2 lygis	10 %
1 lygis	1 %

Vyrauja 4 lygis.

**6. MOKYKLOS VALDYMAS – 84,25 %**

4 lygis	56 %
3 lygis	31 %
2 lygis	8 %
1 lygis	5 %

Vyrauja 4 lygis.



2017 m. geriausiai įvertintos sritys: programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams, programų tarpusavio dermė, ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas, ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas, individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas, ugdymą(-si) skatinanti aplinka. Tobulintinos sritys: mokyklos mikroklimatas, mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė, psichologinė ir socialinė pagalba.

13.2. Tobulintinos mokyklos veiklos sritys:

1. Mokyklos mikroklimatas;
2. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas;
3. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė;
4. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant;
5. Psichologinė ir socialinė pagalba.

14. Mokyklos išorės vertinimas.

Lietuvos metrologijos inspekcijos Tauragės apskrities skyrius 2017-02-14 Teisinės metrologijos reikalavimų laikymosi patikrinimo akto Nr.PA-489(J17) išvados: Pažeidimų nenustatyta, administracinio poveikio priemonės netaikomos.

Šilalės valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Viešojo maitinimo įmonės 2017 m. rugsėjo 18 d. patikrinimo akto Nr.58VMIP-34 išvados: Esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta administracinio poveikio priemonės netaikomos. Savikontrolės sistema vykdoma.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Tauragės departamento Šilalės skyriaus 2017 m. spalio 16 d. patikrinimo akto Nr. PA.7.21-53(17.12.1.7.21) išvados: Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ kitas asmens sveikatos priežiūros paslaugas teikia nepažeisdamas HN 47: 2011, HN 47-1:2012 reikalavimų.

Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Klaipėdos skyriaus 2017 m. gegužės 11 d. Parazitologinio tyrimo protokolo Nr. PA-KL 210 (PA 374 – PA 375)/2017 išvada: smėlyje iš dėžės kirminų kiaušinėlių ir lervų neaptikta.

PRITARTA

Įstaigos tarybos 2018 m. kovo 13 d. nutarimu Nr. 3

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šilalės rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2017 metų veiklos ataskaitai
Dokumento registracijos data ir numeris	2018-03-29 14:57 Nr. T1-57
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Jonas Gudauskas Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2018-03-29 17:19
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2018-03-29 17:19
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	VI Registru Centras RCSC (IssuingCA-A)
Sertifikato galiojimo laikas	2016-11-17 16:29 - 2018-11-17 16:29
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	1
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	T1-57 priedas.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	iSign.lt ADoc v1.0
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2018-03-29 17:58 nuorašą suformavo Sistemos administratorius
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-