



**ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ŠILALĖS R. PAJŪRALIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2018 m. kovo d. Nr. T1-
Šilalė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T1-39 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 250 – 252 punktais, Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2018 metų darbo planu, patvirtintu Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2018 m. sausio 25 d. sprendimu Nr. T1-2 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2018 metų darbo plano patvirtinimo“, Šilalės rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pritarti Šilalės r. Pajūralio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 metų veiklos ataskaitai (pridedama).
2. Paskelbti informaciją apie priimtą sprendimą vietinėje spaudoje, o visą sprendimą – Šilalės rajono savivaldybės interneto svetainėje www.silale.lt.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Meras

Jonas Gudauskas

**ŠILALĖS R. PAJŪRALIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS
 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS
 BENDROSIOŠ ŽINIOS**

1. Mokyklos pristatymas:

1.1. Šilalės r. Pajūralio pagrindinė mokykla, adresas Liubarto g. 2, Pajūralio k., Kvėdarnos sen., 75322, Šilalės r. sav. telefonas (8-449) 42887, el. paštas direktorius@pajuralis.silale.lm.lt, interneto svetainė www.pajuralis.silale.lm.lt. Šilalės r. Pajūralio pagrindinė mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190332957. Grupė – bendrojo ugdymo mokykla, tipas – pagrindinė mokykla, mokymo kalba – lietuvių, vykdomos švietimo programos – ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo.

1.2. Direktorė – Renata Rimkuvienė nuo 2015-08-28, vadybinio darbo stažas – 3,5 metų, pedagoginis darbo stažas – 23 metai, vadybinės kvalifikacinės kategorijos neturi.

1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.	Darbuotojai	2016-12-31	2017-12-31
1.	<i>Bendras darbuotojų skaičius</i>	40	38
2.	<i>Pedagoginių darbuotojų skaičius</i>	24	22
	Iš jų:		
	vadovų	2	2
	mokytojų pagrindinėse pareigose	14	12
	mokytojų nepagrindinėse pareigose	10	10
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.)	2	3
3.	<i>Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:</i>	24	22
	Turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	Turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	7	7
	Turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	12	11
	Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	5	4
4.	<i>Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius</i>	-	-

1.4. Besimokančių mokinių skaičius:

Metai	Klasės (grupės)							Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius	Gauna nemokamą maitinimą
	IUG	PUG	1-4	5-8	9-10	11-12	Iš viso		
2016-09-01	28	6	20	32	25	0	111	8	40
2017-09-01	35	7	15	36	17	0	96	3	33

IUG – ikimokyklinio ugdymo grupė;
 PUG – priešmokyklinio ugdymo grupė.

II SKYRIUS MOKYKLOS TIKSLAI, VEIKLA IR REZULTATAI

2. 2017 metų mokyklos tikslai ir jų įgyvendinimas.

Mokykla savo veiklos programoje buvo numačiusi šiuos prioritetus:

I. Ugdymo(si) kokybės gerinimas bei saugios, atviros naujovėms ir bendradarbiaujančios mokyklos kūrimas.

Ugdymo(si) kokybės gerinimui buvo numatyti 3 tikslai:

Įgyvendinant pirmąjį tikslą „*Tobulinti ugdymo kokybę siekiant mokytojo ir mokinio kūrybiškumo bei veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą*“ buvo numatyti uždaviniai: tęsti pamokos kokybės tobulinimą, siekiant, kad kiekvienas mokinys ir mokytojas patirtų sėkmę, tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus, taip pat tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo bei analizavimo sistemą, siekiant geresnių mokymosi rezultatų, didinti ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams, derinant tradicinius ir inovacinius mokymo metodus, aktyvinančius mokinių veiklą pamokoje, pagalbos mokiniui veiklų dermės koordinavimas.

Pamokos kokybės gerinimui buvo numatyti mokymai visam mokytojų kolektyvui. Seminarai suorganizuoti mokykloje: „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas asmeninės pažangos matavimas, siekiant individualios pažangos“ ir „Pamokos kokybė. Pamokos planavimo ir organizavimo aspektai“, kurių metu mokytojai patobulino savo dalykines kompetencijas. Vyko ugdymo proceso stebėsenos plane numatytas pamokų stebėjimas ir vertinimas. Pamokos vertintos pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus: pamokos uždavinio, turinio, metodų ir mokymo priemonių dermė, išmokimo pamatavimas, vertinimas ir įsivertinimas, skatinantis mokymosi motyvaciją. Aplankytos pamokos aptartos individualiai, atkreiptas mokytojų dėmesys į tobulintinus pamokos aspektus. Pastebėta, kad mokykloje vis dar nepakankamas dėmesys buvo skiriamas pamokų stebėsenai „Kolega-kolegai“. Reikia pripažinti, kad mokytojams vis dar trūksta drąsos ir pasitikėjimo rodyti atviras pamokas, mokyti vieniems iš kitų. Dalijimasis gerąja praktika turėtų tapti viena svarbiausių šiandienos mokyklos tobulėjimo krypčių. Mokslo metų pradžioje mokytojai aprūpinti reikalinga metodine ir dalykine literatūra. Buvo įsigytos vaizdinės ir metodinės priemonės į grupes, užsakytos ir nupirktos knygos (metodinė ir grožinė literatūra), plakatai, žaislai, konstruktoriai, dėlionės, didaktiniai žaidimai. Didelis dėmesys teiktas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Pedagogai 96 dienas tobulinosi seminaruose, mokymuose, konferencijose, kituose renginiuose ir patobulino ugdymojo darbo organizavimo, vadybos, psichologines žinias. Vienam pedagogui teko 5 kvalifikacijos tobulinimosi dienos. Mokytojai suplanavo ugdymo turinį ir parengė teminius planus, atsižvelgdami į mokyklos tikslus ir uždavinius. Metodinėse grupėse aptarti aktualūs klausimai dėl ugdymojo proceso veiklos planavimo, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo ir priemonių taikymo, aptarta lankytų seminarų medžiaga, pasidalinta gerąja patirtimi.

Gerinant mokymosi rezultatus mokykloje stebima, fiksuojama, analizuojama mokinių individuali pažanga. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia teikė jį mokantys mokytojai, organizuodami pamokas, veiklas bei konsultuodami mokinius. Visų klasių mokiniai, kartu su klasių auklėtojais, pildė individualios pažangos lapus, mokė mokinius išsikelti tikslus, planuoti, įsivertinti savo individualią pažangą. Siekdami šio tikslo klasių auklėtojai su mokyklos administracija analizavo pokyčius, stengėsi palaikyti ryšius su tėvais. Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo aptarti tarpiniai rezultatai, mokinių daroma pažanga, o mokslo metų pabaigoje išanalizuota kiekvieno mokinio padaryta pažanga ir mokiniams įteiktos padėkos už didžiausią padarytą pažangą.

Vienas iš geros pamokos požymių–tinkamai parinkti ugdymo būdai, kurie užtikrintų kokybišką mokinių išmokimą. Ugdant mokinius, labai svarbu taikyti įvairius metodus. Mokymo(si) metodų pritaikymas teigiamai lemia ne tik pamokos kokybę, bet ir mokinių emocinę savijautą, sužadina jų susidomėjimą. Mokytojai, mokydami visus mokinius vienodais būdais, gali pastebėti,

kad ne visi mokiniai vienodai įsisavina mokomąją medžiagą. Pastebėta, kad gilinant mokymo(si) diferencijavimą, tenkinat skirtingus mokinių mokymosi poreikius - mokytojai, turėtų daugiau organizuoti ugdomųjų projektų, vesti atviras, integruotas pamokas, didinti užduočių įvairovę skirtingų mokymosi stilių turintiems mokiniams, dalytis gerą patirtim, taikyti įvairias mokymosi strategijas.

Buvo planuojama ir kryptingai vykdoma Vaiko gerovės komisijos veikla. Tęsėme prevencinę veiklą, skirtą mokinių tarpusavio bendravimo gerinimui, patyčių, žalingų įpročių šalinimo, fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos įgūdžių skatinimui ir saugios aplinkos kūrimui, įtraukiant visus pagalbos vaikui specialistus bei tėvus. Mokytojai bendradarbiavo su mokyklos Vaiko gerovės komisija, siekdami kuo geriau organizuoti specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, mokyklos tarybai teikė siūlymus ir pageidavimus dėl mokymo priemonių ir vadovėlių užsakymo, edukacinių aplinkų kūrimo kabinetuose ir kitose mokyklos erdvėse. Vaiko gerovės pasitarimuose buvo išanalizuoti pirmos ir penktos klasės mokinių adaptacinio periodo tyrimų rezultatai, numatytos tolimesnės veiklos kryptys. Mokytojų bei specialistų teigimu, besiremiant rezultatų analizės išvadomis, visi specialiųjų poreikių mokiniai padarė pažangą. Jau mokslo metų eigoje siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui, buvo organizuojamos dalykinės konsultacijos, tačiau ne visų klasių mokiniai jomis tikslingai naudojosi. Nepakankamai mokinius eiti į konsultacijas skatina ir jų tėvai. Su įvairių poreikių mokiniais mokykloje dirba nedidelė, tačiau vieninga specialistų komanda: socialinis pedagogas, logopedas, spec. pedagogas, mokytojas padėjėjas. Pagal galimybes į mokyklą atvyksta psichologas iš Šilalės PPT.

Įgyvendinant antrąjį tikslą „*Telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, kuriant jaukią, kultūringą, saugią bei savitas tradicijas atspindinčią aplinką*“ numatyti uždaviniai: puoselėti esamas mokyklos tradicijas, stiprinančias mokyklos bendruomenės narių atsakomybę, pilietiškumą ir patriotiškumą, įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) į mokyklos veiklos planavimą, stiprinti jų dalyvavimą ugdymo (si) procese, bendruomenės gyvenime, ieškant įvairesnių bendravimo formų, stiprinti mokymo ir gyvenimo ryšį, organizuojant netradicines pamokas, skatinti mokinio, mokytojo ir tėvų tarpusavio sąveiką ir dialogą; Tobulinti aplinką, padedančią formuoti mokinio asmenybę, Skatinti mokinių iniciatyvumą, kūrybiškumą ir saviraišką siekiant ugdyti mokinių lyderystės įgūdžius.

Mokykloje vyko veiklos, kurios suvienijo daugumą bendruomenės narių. Mokiniai dalyvavo pilietiškumo renginiuose, skirtuose Lietuvos valstybingumo šventėms paminėti. Surengta labai graži šventė, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimui „Laisvos Tėvynės šiluma - kiekvieno mūsų širdyje“. Šventės metu auginome gražiausių lietuviškų žodžių medį. Į šį renginį įsitraukė visa Pajūralio kaimo bendruomenė. Renginys „Kalba gimtoji lūposna įdėta“ buvo skirtas Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti. Šilalės kultūros centro direktorė Irmina Kėblienė surengė pilietiškumo pamoką tautiškumo metams paminėti, kurios metu mokiniai šoko lietuvių liaudies šokius. Mokykloje vyko ugdymo diena, skirta etninės kultūros ir pilietiškumo ugdymui „Mano gimtasis miestelis“, kurios tikslas puoselėti tautiškumo, pilietiškumo ir patriotiškumo jausmą. Mokslo metų pradžioje vyko renginys, skirtas knygnešio Petro Kavaliausko 170 gimimo metinių minėjimui. Jis prasidėjo pažintine, kultūrine, socialine, pilietine, projektine veikla mokykloje „Knygnešys Petras Kavaliauskas“. Veiklos metu mokiniai gamino knygų skirtukus, tapė knygnešio portretą, kūrė knygutę, pynė ažuolo vainiką, aplankė knygnešio kapą. Vėliau visa Pajūralio kaimo bendruomenė lankėsi A. Kavaliausko etnografiniame Gvaldų muziejuje. Muziejaus savininkas pristatė savo medžio skulptūrą bei nutapytą knygnešio P. Kavaliausko portretą. Mokiniai apžiūrėję muziejaus ekspozicijas, pristatė savo kūrybinius darbus. Minint pasaulinę žemės dieną mokiniai prisijungė prie inkilų kėlimo akcijos, o turizmo dieną – mokiniai lankėsi Žemaitijos nacionaliniame parke. Buvo švenčiamos visos mokyklos tradicinės šventės: Užgavėnės, Šimtadienio šventė, Mokytojo dienos šventė, meninio skaitymo konkursas, Veiksmo savaitė „Be patyčių“, saugaus eismo konkursas „Šviesoforas“, Motinos dienos šventė „Mamyčių širdy“, Europos kalbų diena. Dalyvauta akcijoje „Už saugią Lietuvą“, diena „Mes prieš patyčias“, kurios metu mokiniai žiūrėjo Niko Vujjičiaus pasakojimą bei aptarė vaizdo siužetą. Pradinių klasių mokiniai prisijungė prie Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro inicijuojamos

akcijos „Apibėk mokyklą“, taip pat mokytojai ir tėveliai prisijungė prie sąjungos „Nebūk naivus kelyje“ inicijuotos akcijos „MES – PRIEŠ SMURTA“. Šios akcijos vienas iš tikslų – užkirsti kelią smurtui prieš vaikus. Mokinių komanda vyko į trečią vizitą „ERASMUS+“2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekto Nr. 2016-1-DE03-KA219-022994_5 „Self-organised healthy sports“, kuris vyko Vokietijoje.

Vis labiau pavyksta tėvus įtraukti į mokyklos gyvenimą. Jau mokslo metų pradžioje suorganizuota mokyklos klasių tėvų komiteto apskrito stalo diskusija, kurios metu aptartos mokinių tėvų aktyvesnio bendradarbiavimo ir įtraukimo į mokyklos veiklos tobulinimą galimybės. Buvo organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai, kurių metu pateikta informacija apie mokinių mokymosi pasiekimus, supažindinta su mokyklos tikslais ir uždaviniais, vidaus tvarkos taisyklėmis kiti klausimai nukreipti į paauglių elgesio problemas. Skaitytas pranešimas „Sveikos gyvensenos formavimas šeimoje ir mokykloje“, supažindinti tėvai su LR vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo pakeitimais, kurie liečia tėvų atsakomybę už vaikų auklėjimą be smurto, kalboje akcentuota grėsmės socialiniuose tinkluose, raginta tėvelius būti budrais, stebėti vaiko psichologinę būseną. Klasių auklėtojai organizavo individualius susirinkimus, kurių metu aptarė padarytą mokinių pažangą, pasiekimus, lankomumą, elgesį, dalyvavimą įvairiuose projektuose, konkursuose, renginiuose, sprendė iškilusias problemas. Taip pat tėvai dalyvavo apklausoje, įsivertinant mokyklos pažangą, bendruose mokyklos renginiuose; Rugsėjo 1-osios šventėje, Adventinėje popietėje, ilgą laiką galėjome grožėtis mokinių – tėvų paroda „Kalėdų stebuklai“, vyko į ekskursijas, sprendė problemas su pagalbos mokiniams specialistais, administracija.

Stiprinant mokymo ir gyvenimo ryšį, organizuojant netradicines pamokas buvo vesti užsiėmimai netradicinėse aplinkose: mokyklos aktų salėje, informacinių technologijų kabinete, bibliotekoje, mokyklos kieme. Vesta edukacinė pamoka „Duonutės kelias“, integruota pamoka „Sveika vaikų mityba“ 1-4 klasių mokiniams, virtualus seminaras – pamoka „Saugus internetas“ 3-6 klasių mokiniams, lietuvių kalbos ir muzikos pamoka 10 klasei, informacinių technologijų ir technologijų integruota pamoka 8, 9 klasių mokiniams. Minint knygnešio dieną mokyklos bibliotekoje anglų kalbos mokytoja vedė netradicinę pamoką 8 klasei: „Pozityvių knygų skaitymas veda prie pozityvaus mąstymo“. Mokiniai dalyvavo projektinėse, praktinėse veiklose. Dalyvauta Šilalės rajono savivaldybės ir Klaipėdos Universiteto Baltijos regiono Istorijos ir archeologijos instituto organizuojamoje regioninėje konferencijoje „Naujausi archeologiniai atradimai pietų Žemaitijoje“, dalyvauta Pagramančio regioninio parko direkcijos organizuotoje viktorinoje „Pažink Lietuvos saugomas teritorijas“, kuri vyko Pagramančio lankytojų centre. Klaipėdos Ievos Simonaitytės mokykloje vykusioje respublikinėje mokinių konferencijoje „Sveikas ir saugus vaikas – laiminga ateitis“, tikslas buvo skatinti mokinius domėtis sveika gyvensena, teisingai pasirinkti informaciją virtualioje erdvėje, saugiai bendrauti socialiniuose tinkluose, ugdyti vertybines nuostatas. Mokykloje surengta pirmoji rajoninė mokinių teorinė-praktinė konferencija „Bebaimis knygnešys“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti. Jos tikslas – skatinti mokinius domėtis savo krašto istorija kaip istorinės atminties vertybe. Konferencijoje dalyvavo Šiaulių universiteto dėstytojas, docentas Lietuvos dailininkų sąjungos, Tarptautinės odos meno gildijos Leather Art Forum narys, VšĮ Gvaldų muziejaus įkūrėjas Albinas Kavaliauskas.

Skatinant mokinio, mokytojo ir tėvų dialogą dažniausiai buvo bendradarbiaujama sprendžiant mokinių mokymosi, elgesio, lankomumo, mokinių laisvalaikio planavimo, organizavimo bei ekskursijų organizavimo klausimus. Teikta informacija apie mokyklą, mokymą, vertinimą ir kitais mokinių tėvus dominančiais klausimais. Bendradarbiaujant su tėvais siekta abipusio atvirumo, pažinimo ir supratimo. Norint, kad tėvų įtaka būtų didesnė mokyklos gyvenime, būtinas tėvų švietimas, informavimas apie pasikeitimus klasėje, mokykloje. Gerinant mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius, stengiamasi įtraukti į bendruomenės gyvenimą kuo daugiau mokinių tėvų. Tėvų susirinkimai, švenčių organizavimai vykdavo tėvams patogiu metu. Telkiant mokyklos bendruomenę visų pirma tėvelius kvietėme į šventes, renginius, pratinome būti kartu, bendravome neformalioje aplinkoje.

Tobulinant aplinką, padedančią formuoti mokinio asmenybę, mokykloje įkurtos edukacinės erdvės. Buvo gerinamas mokyklos įvaizdis, patrauklumas. Mokyklą puošė mokinių,

mokytojų, mokinių-tėvų darbai, surengtos mokinių parodos. Kiekvienam renginiui, šventei buvo kuriama estetiška, patraukli, jauki atmosfera. Mokslo metų pradžioje mūsų mokyklai įteikta Šilalės rajono savivaldybės mero padėka už gražiausiai tvarkomą aplinką Šilalės rajone. Gerinant mokyklos įvaizdį nuolat atnaujinama mokyklos svetainė. Čia talpinama informacija yra aktuali mokiniams, mokytojams, tėvams, taip pat kaupiama visa informacija, susijusi su mokyklos veikla, darbuotojų ir mokinių dalyvavimu įvairiuose kultūriniuose ir sportiniuose renginiuose, akcijose ir pan. Pavasarį mūsų mokykloje viešėjo šio projekto partneriai iš Suomijos, Vokietijos, Ispanijos ir Kipro. Susitikimo metu vykdytos numatytos veiklos, patirta daug teigiamų emocijų.

Skatinant mokinių iniciatyvumą, kūrybiškumą ir saviraišką siekiant ugdyti mokinių lyderystės įgūdžius mokiniai buvo skatinami būti aktyviais, inovatyviais. Mokyklos mokinių komiteto nariai iniciavo renginius, juos vedė, aktyviai dalyvavo mokyklos veikloje ir įnešė savo indėlį. Mokiniai drąsiai reiškė savo nuomonę, dalyvavo sprendimų priėmimo ir mokyklos valdymo grupių (mokyklos ir mokinių komiteto) veikloje, teikė siūlymus. Per mokinius lyderius į mokyklos bendruomenės veiklą buvo įtraukiami ir kiti mokiniai, kurie dalyvavo konkursuose, olimpiadose, varžybose, akcijose, projektuose ir kitose veiklose.

Įgyvendinant trečiąją tikslą „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“ numatyti uždaviniai: efektyvinti nuosekliojo Socialinio emocinio ugdymo programų plėtojimą į visos mokyklos bendruomenės gyvenimą, aktyvinti pedagogų veiklą, ugdant mokinio vertybines nuostatas, stiprinant SEU.

Mokykloje siekiama, kad kiekvienas vaikas sėkmingai mokytųsi. Šio tikslo siekiant, kūrėme saugią ir vaiko individualius ugdymosi poreikius atitinkančią aplinką. Mokykloje vykdoma socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ PUG vaikams, prevencinė programa „Antras žingsnis“ 1-4 klasių mokiniams, tęsiama LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ prevencinė programa, kurių metu mokiniai patobulino bendravimo, bendradarbiavimo, socialinių įgūdžių kompetencijas. Mokytojų tarybos posėdyje aptartas programų efektyvumas. Pastebėta, jog baigus programą didesnis mokinių vieningumas, paaugliai tapo atviresni, pradėjo labiau reikšti savo nuomonę, jausmus ir emocijas, nebijo kalbėti. Pagerėjo bendravimo įgūdžiai, lengviau valdo pyktį. Socialinių įgūdžių programa įgalioja, kaip klasės, kaip grupės mikroklimatą. Pažymėta, jog sėkmė ne tik mokykloje bet ir kitose veiklos srityse lydės tik tuos mokinius, kurie realiai vertina savo galimybes, tinkamai valdo jausmus ir kontroliuoja elgesį, veiksmingai sprendžia tarpasmeninius konfliktus, priima tinkamus sprendimus sandūroje su kasdieniais sunkumais.

Socialinis emocinis vaiko ugdymas mokykloje – nenutrūkstantis ir vis atsinaujinantis procesas, už kurio sėkmę atsakingi ne tik pedagogai, bet ir visa bendruomenė.

3. 2017 metų mokyklos mokinių pasiekimai.

3.1. Standartizuotų testų rezultatai 2016-2017 m. m.

3.1.1. 2 klasės mokinių rezultatai:

Testas	Mokinių skaičius	Teste dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	Mokinių pasiskirstymas pagal grupes		
			I grupė	II grupė	III grupė
Matematika	2	67 %			100%
Skaitymas	2	67%			100 %
Rašymas (teksto kūrimas)	2	67%		50%	50%
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	2	67%			100%
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	2	67%			100%

Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2017 metų NMPP testų rezultatų deciliais. Deciliai yra gaunami į dešimt lygių dalių padalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka.

1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų. 2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui. 3 grupė (5–10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

3.1.2. 4 klasės mokinių rezultatai:

Testas	Mokinių skaičius	Teste dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
			Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	8	87,5%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Skaitymas	8	100 %	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%
Rašymas	8	100 %	0,0%	25,0%	62,5%	12,5%
Pasaulio pažinimas	8	100 %	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%

3.1.3. 6 klasės mokinių rezultatai:

Testas	Mokinių skaičius	Teste dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
			Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	7	87,5%	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%
Skaitymas	7	87,5%	0,0%	42,9 %	57,1%	0,0%
Rašymas	8	100%	0,0%	62,5%	37,5%	0,0%

3.1.4. 8 klasių mokinių rezultatai:

Testas	Mokinių skaičius	Teste dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
			Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	8	80 %	0,0%	62,5%	37,5%	0,0%
Skaitymas	9	90 %	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%
Rašymas	10	100 %	0,0%	50,0%	40,0%	10,0%
Gamtos mokslai	9	90%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%
Socialiniai mokslai	9	90 %	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%

3.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai 2017 metais:

3.2.1. 2017 m. PUPP lietuvių kalbos įvertinimai

Organi-zacija	Mokinių skaičius	Įvertinimai ir juos gavusių mokinių skaičius (proc.)										Įverti-nimų vidur-kis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mokykla	10	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	40,0%	10,0%	20,0%	0,0%	7,20

Rajonas	295	0	0,3	1	8,1	11,5	19,3	24,1	17,3	13,9	4,4	6,86
Lietuva	26169	0,3	1	2,1	10,4	16,3	19,2	20,5	15,9	11	3,2	6,49

3.2.2. 2017 m. PUPP matematikos įvertinimai

Organi- zacija	Mokinių skaičius	Įvertinimai ir juos gavusių mokinių skaičius (proc.)										Įverti- nimų vidur- kis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mokykla	10	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	10,0%	10,0%	0,0%	40,0%	10,0%	0,0%	6,40
Rajonas	298	3	14,1	9,1	20,8	10,1	11,1	7,0	13,1	7,7	4	6,49
Lietuva	28021	3,2	7,3	6,4	20,7	11	11,3	9,3	10,6	10,7	9,5	5,84

4. Mokinių tolesnis mokymasis 2017 m.:

4.1. 10 (II gimn.) klasės:

10 (II gimn.) klasės mokinių skaičius (m. m. pabaigoje)	Tęsia mokymąsi bendrąjį vidurinį išsilavinimą teikiančios ugdymo įstaigos 11 (III gimn.) klasėje						Profesinės mokyklos		Kartoja kursą 10 (II gimn.) klasėje		Dirba		Nedirba ir nesimoko	
	Mokykloje, kurioje baigė 10 klasių		Kitoje rajono ugdymo įstaigoje		Kito rajono ugdymo įstaigoje		Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.								
12	12	100%	2	16,7%	0	0%	7	58,3%	0	0,0%	2	16,7%	1	8,3%

5. Mokinių lankomumas

Klasės	Praleista pamokų	Be pateisinamos priežasties	Tenka vienam mokiniui	
			Pamokų	Be pateisinamos priežasties
1-4 klasės mokiniai	1299	15	65	1
5-8 klasės mokiniai	3042	81	87	2
9-10 (1-2 gimnazijos) klasės mokiniai	3696	424	161	18
Iš viso	8037	520	103	7

6. Mokinių pasiekimai 2017 m. olimpiadose, konkursuose ir varžybose

1. Moksleivių vaizdo klipų konkurso „Mūsų kova prieš korupciją“ nugalėtojai.
2. Socialinių video/žinučių kūrimo konkursas „ČIPOLINAS“ III vieta.
3. Tarptautinė anglų kalbos ir matematikos olimpiada „KINGS“ padėka, diplomai III lygmuo.
4. Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada, padėka.
5. Tarptautinis mokinių piešinių konkursas „Tėvynės labui“, padėka.
6. Respublikinis ikimokyklinis ugdymo įstaigų projektas „Mažųjų olimpiada“, padėka.

7. Šilalės r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų meninio skaitymo konkursas „Lietuvėle Tu graži“, padėka - III vieta.

8. Kompiuterinių kalėdinių ir naujamečių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija 2017“ diplomas.

9. Visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ padėka už ryžtingą 4-iojo solidarumo bėgimo organizavimą.

10. Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro padėka už vieningą ir draugišką komandinį darbą Pasaulinės AIDS dienos viktorinoje „AIDS: geriau žinoti 2017!“

11. Tarptautinis edukacinis konkursas „Olimpis 2017“ pavasario sesija, 3 medaliai, 33 diplomai, 24 padėkos.

12. Tarptautinis edukacinis konkursas „Olimpis 2017“ rudens sesija, 7 medaliai, 55 diplomai, 21 padėka.

13. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ Šilalės r. „Nykštukų grupėje“ I vieta, diplomas.

14. 2016-2017 m. m. Šilalės r. mokyklų žaidynių lengvosios atletikos keturkovės varžybos - diplomas I vieta.

15. 2016-2017 m. m. Šilalės r. mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafečių varžybos III vieta.

16. 2016-2017 m. m. Šilalės r. mokyklų žaidynių smiginio varžybos, diplomas -II vieta.

7. Mokinių neformalusis švietimas

Mokinių skaičius	Lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje	Lanko Šilalės meno mokyklą	Lanko Šilalės sporto mokyklą
77	67	-	11

8. Partnerystė su šalies ir užsienio partneriais, vykdyti tarptautiniai, šalies ir rajono projektai:

Mokykla bendrauja ir bendradarbiauja su Šilalės rajono bei respublikos gimnazijomis, mokyklomis – Šilalės r. Žadeikių pagrindine mokykla, Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija, Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija, Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija, Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija, Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija, Šilalės r. Obelyno pagrindine mokykla, Šilalės r. Kvėdarnos Prano Liutuko pradine mokykla, Jurbarko Naujamiesčio pagrindine mokykla, mokymo centrais, kolegijomis – VšĮ Tauragės regioninio profesinio mokymo centru, Plungės technologijų ir verslo mokykla (Rietavo ir Plungės filialais), Klaipėdos valstybine kolegija ir kitomis švietimo įstaigomis. Sprendžiant iškilusius klausimus bendradarbiaujama su įvairiomis rajono institucijomis (Šilalės rajono savivaldybės administracijos Kvėdarnos seniūnija, VšĮ Kvėdarnos ambulatorija, Šilalės rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šilalės švietimo pagalbos tarnyba, Šilalės savivaldybės kultūros centru, Šilalės savivaldybės viešąja biblioteka, Pagramančio regioniniu parku, Rietavo miškų urėdija, Tauragės apskrities vyriausiojo komisariato Šilalės rajono policijos komisariatu ir kitomis institucijomis.

Dalyvavimas tarptautiniuose, šalies ir rajono projektuose:

1. Švietimo mainų paramos fondo tarptautinio projekto „ERASMUS+“2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas Nr. 2016-1-DE03-KA219-022994_5 „Self-organised healthy sports“.

2. Alkoholio, tabako, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos ir kontrolės 2014 – 2018 metų programa, projektas „Mylėk save“.

3. Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa. Lėtinių neinfekcinių ligų profilaktikos ir kontrolės bei sveikatos palaikymo ir stiprinimo 2014 – 2018 metų programa, projektas „Mama, tėtis ir aš“.

4. Vaikų ir jaunimo socializacijos programos vasaros poilsio projektas „Pajūralio tarzaniukai 2017“.

5. Įsijungta į ilgalaikę šalies sveikos gyvensenos ugdymo programą „Sveikatiada“, kuri suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.

6. Edukacinis projektas „Košės diena 2017“.

7. Projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje -2017“.

9. Vadovo indėlis, tobulinant mokyklos veiklą.

Šilalės r. Pajūralio pagrindinei mokyklai vadovauju nuo 2015 m. rugpjūčio 28 d. Darbe vadovaujuosi demokratiškumo principu ir pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis, grindžiamomis, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės, kurioje vadovaujuosi mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi.

Partneriškų santykių kūrimas ir plėtra tiek mokykloje, tiek socialinėje aplinkoje yra vienas iš mano vadovavimo prioritetų ir nuolatinio rūpesčio objektas. Skatinamas mokyklos edukacinių ir kultūrinių, pažintinių, meninių, pilietinių ir kt. ugdymo programų tobulinimas, numatytų veiklos uždavinių kokybiškas įgyvendinimas, puoselėjami demokratišku ir kolegišku sprendimų priėmimu sąlygoti darbuotojų santykiai, geras mikroklimatas.

Bendruomenės susirinkimai, darbo tvarkos taisyklės yra aiškios ir vykdomos. Tvarką reglamentuojantys dokumentai aiškiai apibrėžia vadovų, mokytojų, personalo ir mokinių tėvų, mokinių teises ir pareigas.

Mokykloje veikia Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių komitetas, Visuotinis tėvų susirinkimas, Visuotinis mokinių susirinkimas, Metodinės grupės, įkurtas tėvų klubas. Šios institucijos teikia siūlymus aktualiais planavimo, ugdymo turinio, tradicijų puoselėjimo, renginių organizavimo, problemų sprendimo klausimais. Jų teikiamos iniciatyvos skatinamos ir palaikomos vadovo.

2016–2017 mokslo metais sutelktos komandos (darbo grupės) įstaigos strateginiam planui (metinėms švietimo veiklos ar (ir) kitoms programoms) rengti bei įgyvendinti:

Inicijavau, telkiau ir sudariau komandas (darbo grupes) mokyklos strateginiam planui (mokyklos direktoriaus 2016-05-11, įsakymas Nr. V-126), veiklos planui (mokyklos direktoriaus 2017-05-10 įsakymas Nr. V-126), ugdymo planui (mokyklos direktoriaus 2017-05-10 įsakymas Nr. V-127), Taip pat sudariau darbo grupes (komandas) projektų paraiškoms ir ataskaitoms pildyti, renginių rengimui, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui atlikti problemos analizės būdu, rajoninei mokinių teorinei – praktinei konferencijai „Bebaimis knygnešys“ organizuoti, socialinės iniciatyvos programai „Nuoširdumo savaitė“, „Tarptautinės Verslumo savaitės 2017“ įgyvendinimui, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimui organizuoti, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena „Skambėk per amžius, būk laisva“, nepamokinių dienų, renginių, švenčių organizavimui ir kt. Pateikta kultūrinių mainų programos Erasmus + dotacijos sutarties Nr. 2016-1-DE03-KA219-022994 tarpinė ataskaita, gautas finansavimas.

2016–2017 mokslo metų veikla, vadovo veikla susijusi su darbuotojų funkcijų reglamentavimu, kvalifikacijos tobulinimu, darbuotojų ir mokinių saugumo, pažangos vertinimo, bei kitų mokyklos veiklų įgyvendinimu:

➤ 2016–2017 mokslo metais parengta 343 įsakymai mokyklos veiklos klausimais, 98 įsakymai dėl atsakingų pedagogų skyrimo vykstant mokiniams į ekskursijas, varžybas, išvykas ir kitus turizmo renginius. Taip pat rengiau įsakymus dėl smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašo tvirtinimo (2017-28-29 įsakymas Nr. V-193), dėl Šilalės r. Pajūralio pagrindinės mokyklos darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo (2017-28-28 įsakymas Nr. V-40), dėl Šilalės r. Pajūralio pagrindinės mokyklos 2017-2019 m. korupcijos prevencijos programos tvirtinimo (2017-07-03 įsakymas Nr. 182), dėl Šilalės r. Pajūralio pagrindinės mokyklos darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašo tvirtinimo (2017-06-28 įsakymas Nr. V-179), mokinių nacionalinių mokinių pasiekimų 2 klasės diagnostinių, 4, 6, 8 klasių standartizuotų testų vykdymą ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vykdymą t. t.

➤ Inicijavau mokyklos 1-10 klasių mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizės ir pagalbos teikimo tvarkos aprašo rengimą (mokyklos direktoriaus 2016-10-03 įsakymas Nr. V-232).

➤ Inicijavau Šilalės r. Pajūralio pagrindinės mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų ir naudojimo tvarkos aprašo rengimą (mokyklos direktoriaus 2017-07-09 įsakymas Nr. V-61).

➤ Inicijuotas Šilalės r. savivaldybės tarybos sprendimas 2017 m. gruodžio 12 d. Nr. T1-270.

➤ Ruošiau mokinius respublikinei konferencijai „Sveikas ir saugus vaikas – laiminga ateitis“ (Klaipėdos Ievos Simonaitytės 2016 m. spalio 28 d. pažyma Nr. KP2-59). Mokinių pranešimas „Rūkymas ir jo žala, prevencija šeimoje ir mokykloje“. Pranešimas pripažintas geriausiu konferencijos pranešimu.

➤ Inicijavau pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarus mokykloje:

1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, asmeninės pažangos matavimas“ (Seminaras organizuotas mokykloje 2016 m. rugsėjo 9 d.).

2. „Pamokos kokybė. Pamokos planavimo ir organizavimo aspektai“ (Seminaras organizuotas mokykloje 2017 m. spalio 30 d.).

➤ Organizuota mokykloje rajoninė mokinių teorinė-praktinė konferencija „Bebaimis knygnešys“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti (2017 m. gegužės 10 d.).

➤ Skatinamas nuolatinis tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Organizuoti renginiai Šilalės r. Pajūralio bendruomenei, sudarytos darbo grupės.

➤ Parengiau kvalifikacijos tobulinimo programą. (Šilalės švietimo pagalbos tarnybos 2016 m. spalio 28 d. pažyma Nr. KP2-59).

➤ Svarbios mokyklos bendruomenės – tėvų, mokytojų, mokinių iniciatyvos, tvarkant mokyklos patalpas ir teritoriją, kuriant edukacines erdves.

➤ Siekdama įgyvendinti Geros mokyklos strategiją, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“ didelį dėmesį skiriu mokyklos edukacinei aplinkai, ugdymo aplinkos gerinimui ir funkcionaliam edukacinės aplinkos išnaudojimui, saugios, sveikos, higienos reikalavimus atitinkančios ugdymo aplinkos užtikrinimui. 2017 m. rajono savivaldybės tarybai pritarus, buvo gautos lėšos mokymo priemonėms įsigyti. Gautos lėšos buvo panaudotos pagal mokytojų poreikį: gamtos mokslų kabinetas aprūpintas interaktyviu ekranu, kurio pagalba mokytojai naudojami integruotomis programomis, mišrios priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams įsigytos interaktyvios grindys, kurių naudojimas padeda tobulinti vaikų judesio korekciją, meninę kompetenciją, įkurta nešiojamų kompiuterių laboratorija, kuria naudojami bet kurio dalyko specialistas. Atsižvelgiant į tarptautinių tyrimų išvadas apie mokinių pasiekimų ir informacinių technologijų naudojimo galimybes ir IT panaudojimo galimybes mokykloje, būtina tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

➤ Daug dėmesio skyrčiau profesinio informavimo ir konsultavimo, ugdymo karjerai veiklos aktyvinimui. Buvo organizuojami klasių, mokinių grupių užsiėmimai karjeros planavimo klausimais, vyko susitikimai su darbo rinkos atstovais, kolegijų, profesinio rengimo centrų darbuotojais, aktyviai dalyvauta organizuojamose akcijose ir projektuose.

2016–2017 mokslo metų veikla, susijusi su turto ir lėšų administravimu bei valdymu:

Tvirtinau mokyklos 2017 m. biudžeto išlaidų sąmatas, Mokytojų ir darbuotojų tarififikacijas (mokyklos direktoriaus 2016-09-30 įsakymas Nr. V-230, 2017-02-28 įsakymas Nr. V-41, 2017-11-22 įsakymas Nr. V-298). Inicijavau Šilalės r. Pajūralio pagrindinės mokyklos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo parengimą (mokyklos direktoriaus 2016-10-05 įsakymas Nr. V-234). Inicijavau mokyklos tarnybinio lengvojo transporto naudojimo tvarkos parengimą (mokyklos direktoriaus 2016-09-01 įsakymas Nr. V-197). Rengiau mokyklos finansų kontrolės būklės ataskaitą. Inicijavau mokyklos biudžeto išlaidų sąmatos įvykdymo už 2017 metus pristatymą Mokyklos taryboje (Mokyklos tarybos 2018-01-30 posėdžio protokolas Nr. T-01). Inicijavau ir parengiau įsakymus dėl inventurizacijos atlikimo mokykloje, darbuotojų darbo sutarčių sąlygų pakeitimo ir kt.

Vadovo kvalifikacijos tobulinimas 2016–2017 mokslo metais:

Eil. Nr.	Seminaro, kursų, konferencijos, mokymų ar kt. pavadinimas
1.	Seminaras „Mokyklos kaita: kontekstualumas, veiksmingumas, iššūkiai mokytojams“ (2016-09-02).
2.	Seminaras „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, asmeninės pažangos matavimas“ (2016-09-09).
3.	Seminaras „Edukacinių erdvių pritaikymas ugdymo procese panaudojant istorinį paveldą bei rekreacines zonas“ (2016-09-14).
4.	Tarptautinio projekto partnerių pažymėjimas „Erasmus+ Project Healthy Sports“ (2016-10-03,07).
5.	Mokymai „Neprievartinio bendravimo metodikos taikymas ugdymo procese“ (2016 m. birželio – rugpjūčio mėn.).
6.	Seminaras „Brandos darbas: pagrindiniai principai ir įgyvendinimas“ (2017-01-04).
7.	Respublikinė mokinių konferencija „Sveikas ir saugus vaikas – laiminga ateitis“ (2017-03-24).
8.	Seminaras „Smurtas ir savižudybė – vieno medžio šakos“ (2017-03-28).
9.	Seminaras „Veiksni ugdymo karjerai sistema šiuolaikinėje mokykloje“ (2017-04-13).
10.	Seminaras „Viešieji pirkimai: 2017 metų didieji pasikeitimai“ (2017-05-19).
11.	Seminaras „Darbo teisės reforma nuo 2017-07-01: darbo sutartys, privalomos tvarkos ir darbo santykių įgyvendinimas“ (2017-06-14).
12.	Seminaras „Naujasis darbo kodeksas 2017“ (2017-06-28).
13.	Išvyka – seminaras „Plungės krašto kultūrinio ir istorinio paveldo integracija į ugdymo procesą“ (2017-06-29).
14.	Konferencija „Mokyklos veiklos tobulinimas: problemos ir perspektyvos“ (2017-08-28).
15.	Seminaras „Darbo teisės konsultacijų seminaras: darbo sutarčių ir vidinių tvarkų revizija bei naujų reikalavimų įgyvendinimas“ (2017-09-20).

Padėkos, skirtos vadovui:

1. Padėka už iniciatyvumą, atsakingumą ir nuoširdų darbą, telkiant jaunimą, organizuojant renginius ir projektus. Šilalės rajono savivaldybės Švietimo, kultūros, sporto ir teisėtvarkos komitetas (2017 m.).

2. Padėka už aktyvų dalyvavimą tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkurse „Visa Lietuva šoka“, kultūrinės tapatybės pajautimą ir stiprinimą, tradicijų gaivinimą ir sklaidą tarp vaikų ir jaunimo bei aktyvų dalyvavimą respublikinėje etninėje akcijoje „Visa Lietuva šoka“ ir nuoširdų bendradarbiavimą su Šilalės rajono savivaldybės kultūros centru. Šilalės kultūros centras (2017 m.).

3. Padėka už pasaulinės AIDS dienos viktorinos „AIDS: geriau žinoti 2017“. Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centras.

4. Padėka už dalyvavimą tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkurse, tradicijų gaivinimą tarp mokyklinio amžiaus jaunimo, mokyklos bendruomenės telkimą ir paramą jai. Lietuvos Nacionalinis kultūros centras.

III SKYRIUS**PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI****10. Darbuotojų darbo užmokestis:**

1.	<i>Mokytojų vidutinis pedagoginių valandų skaičius per savaitę (išskyrus vadovus ir pagalbos mokiniui specialistus 2017-09-01 duomenimis):</i>	
	dirbančių pagrindinėse pareigose	26,59
	dirbančių nepagrindinėse pareigose	14,69
2.	<i>Darbuotojų vidutinis mėnesinis 2017 metų bruto darbo užmokestis:</i>	

vadovų	977,82
mokytojų	490,26
vyresniųjų mokytojų	546,13
mokytojų metodininkų	498,75
mokytojų ekspertų	-
pagalbos mokiniui specialistų	382,42
aptarnaujančio personalo	409,48

11. Finansiniai rodikliai:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos ((tūkst. Eur.)	
	2016 m.	2017 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	124,4	125,9
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas)	7,1	7,1
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos)	0,0	0,0
Mokinio krepšelio vykdymo programa	195,2	207,9
Valstybinių, perduotų savivaldybėms lėšų programa	0,6	0,3
Europos Sąjungos paramos lėšos (mainų programos)	8,2	8,2
Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimas, vaikų socializacijos programa ir kt. programos	0,9	0,4
Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija	0,0	0,0
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM)	0,8	0,4
Pajamos už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje ugdymo grupėje	0,0	0,0
Valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti (nemokamas maitinimas)	10,6	8,2
Valstybės investicijų programa	0,0	0,0

12. Mokyklos panaudotos lėšos:

Eil. Nr.	Lėšų rūšis	Eur.
1.	Mokinio krepšelio lėšos	207953
	Iš jų:	
	Kvalifikacijos kėlimas	1276
	Mokymo priemonės	25345
	Mokinių pažintinei veiklai organizuoti ir profesijos pasirinkimo konsultavimui	222
	Informacinių technologijų diegimui	445
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos ugdymo aplinkai	125945
3.	Vieno mokinio išlaikymo kaštai	
	Vienam mokiniui tenkančios Mokinio krepšelio lėšos	2166,18
	Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos	1311,93

Pastabos:

1. Skaičiuojant vieno mokinio išlaikymo kaštus imamas mokinių skaičius iš mokinių registro 2017-09-01 (ir IUG, ir PUG vaikai).

2. Jei 2017 m. buvo skirtos tikslinės lėšos investiciniam projektui įgyvendinti, būtina po lentele paaiškinti ir suskaičiuoti vieno mokinio išlaikymo kaštus atėmus šią sumą.

IV SKYRIUS VEIKLOS TOBULINIMO PERSPEKTYVOS

13. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.

13.1. Stipriosios mokyklos veiklos sritys:Tėvų išskirtos 5 aukščiausios vertės:

Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais -3,6;

Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje – 3,6;

Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam – 3,6;

Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant – 3,6;

Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga – 3,6.

Mokinių 5 aukščiausios vertės:

Man svarbu mokytis – 3,3;

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 3,2;

Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes – 3,1;

Man įdomu ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla – 3,0;

Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius – 3,0.

13.2. Tobulintinos mokyklos veiklos sritys:Tėvų 5 žemiausios vertės:

Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus -3,1;

Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – 3,1;

Į mokyklą mano vaikas eina noriai – 3,2;

Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę – 3,3;

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė – 3,3.

Mokinių 5 žemiausios vertės:

Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – 2,9;

Aš noriai einu į mokyklą - 2,6;

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis – 2,6;

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaičiau – 2,6;

Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvairstomi teikiami pasiūlymai – 2,6.

PRITARTA

Šilalės r. Pajūralio pagrindinės mokyklos

Mokyklos tarybos 2018 m. vasario 28 d.

posėdžio protokolo Nr. T-03 nutarimu

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šilalės rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Šilalės r. Pajūralio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 metų veiklos ataskaitai
Dokumento registracijos data ir numeris	2018-03-29 14:53 Nr. T1-54
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Jonas Gudauskas Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2018-03-29 17:21
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2018-03-29 17:21
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	VI Registru Centras RCSC (IssuingCA-A)
Sertifikato galiojimo laikas	2016-11-17 16:29 - 2018-11-17 16:29
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Jonas Gudauskas Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2018-03-29 17:20
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2018-03-29 17:21
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	VI Registru Centras RCSC (IssuingCA-A)
Sertifikato galiojimo laikas	2016-11-17 16:29 - 2018-11-17 16:29
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	1
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	T1-54 priedas.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	iSign.lt ADoc v1.0
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2018-03-29 17:59 nuorašą suformavo Sistemos administratorius
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-