



**ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
TARYBA**

**SPRENDIMAS  
DĖL PRITARIMO ŠILALĖS R. OBELYNO PAGRINDINĖS DIREKTORIAUS 2017 METŲ  
VEIKLOS ATASKAITAI**

2018 m. kovo d. Nr. T1-  
Šilalė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T1-39 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 250 – 252 punktais, Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2018 metų darbo planu, patvirtintu Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2018 m. sausio 25 d. sprendimu Nr. T1-2 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2018 metų darbo plano patvirtinimo“, Šilalės rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pritarti Šilalės r. Obelyno pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

2. Paskelbti informaciją apie priimtą sprendimą vietinėje spaudoje, o visą sprendimą – Šilalės rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.silale.lt](http://www.silale.lt).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Meras

Jonas Gudauskas

## ŠILALĖS R. OBELYNO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I SKYRIUS BENDROSIOS ŽINIOS

#### 1. Mokyklos pristatymas:

1.1. Šilalės r. Obelyno pagrindinė mokykla, kodas 190333863, mokyklos buveinė – Mokyklos g. 1, Naujojo Obelyno k., Upynos sen., LT-75202, Šilalės rajonas, tel./faksas 8(449) 43446, el. paštas – rastine@obelynas.silale.lm.lt, internetinis tinklalapis – www.obelynas.silale.lm.lt.

Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla. Vykdomos švietimo programos – ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis, pagrindinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos.

1.2. Mokyklos direktorius – Arūnas Betingis, II vadybinė kategorija. Vadybinio darbo stažas 17 m.

#### 1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.	Darbuotojai	2016-12-31	2017-12-31
<b>1.</b>	<b><i>Bendras darbuotojų skaičius</i></b>	40 (5 vaiko priežiūros atostogose)	38 (4 vaiko priežiūros atostogose)
<b>2.</b>	<b><i>Pedagoginių darbuotojų skaičius</i></b>	25 (4 vaiko priežiūros atostogose)	25 (4 vaiko priežiūros atostogose)
	Iš jų:		
	vadovų	2	2
	mokytojų pagrindinėse pareigose	17	10 (1 vaiko priežiūros atostogose)
	mokytojų antraeilėse pareigose	8 (4 vaiko priežiūros atostogose)	10 (3 vaiko priežiūros atostogose)
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t.t.)	4 (1, 75 et.)	3 (1,75 et.)
<b>3.</b>	<b><i>Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:</i></b>		
	Turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	0	0
	Turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	10	10
	Turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	9	8
	Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	6	6
<b>4.</b>	<b><i>Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius</i></b>		

## 1.4. Besimokančių mokinių skaičius:

Metai	Klasės (grupės)							Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius	Gauna nemokamą maitinimą
	IUG	PUG	1-4	5-8	9-10	11-12	Iš viso		
2016-09-01	17	6	38	38	11	-	110	8	32
2017-09-01	12	11	33	38	11	-	105	9	27

IUG – ikimokyklinio ugdymo grupė;

PUG – priešmokyklinio ugdymo grupė.

## II SKYRIUS MOKYKLOS TIKSLAI, VEIKLA IR REZULTATAI

### 2. 2017 metų mokyklos tikslai ir jų įgyvendinimas.

2.1. Mokyklos veiklos tikslas – harmoningos asmenybės ugdymas.

2.2. 2017 metų mokyklos pagrindinės veiklos kryptys:

2.2.1. teikti vaikams kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, mokiniams kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą.

2.2.2. vertinti kiekvieno mokinio individualią pažangą.

2.2.3. tenkinti mokinių kultūrinio ir dvasinio pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, ugdyti pilietiškumą.

2.2.4. ugdyti mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, iniciatyvumą, savarankiškumą, gebėjimą kritiškai mąstyti, spręsti problemas ir tobulėti.

2.2.5. telkti mokyklos ir kaimo bendruomenę, skatinti geranorišką tarpusavio bendradarbiavimą.

### 3. 2017 metų mokyklos mokinių pasiekimai:

#### 3.1. Standartizuotų testų rezultatai 2015-2016 m. m.

##### 3.1.1. 2 klasės mokinių rezultatai

Testas	Mokinių skaičius	Teste dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)		
			1 grupė	2 grupė	3 grupė
Matematika	5	100		40,0	60,0
Skaitymas	5	100		20,0	80,0
Rašymas (teksto kūrimas)	5	100		20,0	80,0
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	5	100	20,0	40,0	40,0

##### 3.1.2. 4 klasės mokinių rezultatai:

Testas	Mokinių skaičius	Teste dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
			Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	11	100	9,1	27,3	63,6	0,0
Skaitymas	11	100	36,4	27,3	18,2	18,2

Rašymas	10	100	0,0	30,0	20,0	50,0
Pasaulio pažinimas	11	100	0,0	27,3	45,5	27,3

### 3.1.3. 6 klasės mokinių rezultatai:

Testas	Mokinių skaičius	Teste dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
			Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	10	100	0,0	50,0	40,0	30,0
Skaitymas	10	100	0,0	50,0	50,0	0,0
Rašymas	10	100	20,0	60,0	10,0	10,0

### 3.1.4. 8 klasės mokinių rezultatai:

Testas	Mokinių skaičius	Teste dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
			Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	7	100	14,3	57,1	28,6	0,0
Skaitymas	6	100	16,7	33,3	33,3	16,7
Rašymas	4	100	0,0	25,0	75,0	0,0
Gamtos mokslai	6	100	0,0	16,7	33,3	50,0
Socialiniai mokslai	8	100	12,5	25,0	37,5	25,0

## 3.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai 2017 metais:

### 3.2.1. 2016 m. PUPP lietuvių kalbos įvertinimai

Organizacija	Mokinių skaičius	Įvertinimai ir juos gavusių mokinių skaičius (proc.)										Įvertinimų vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mokykla	2	0	0	0	50	0	50	0	0	0	0	5
Rajonas	295	0	0,3	1	8,1	11,5	19,3	24,1	17,3	13,9	4,4	6,86
Lietuva	26169	0,3	1	2,1	10,4	16,3	19,2	20,5	15,9	11	3,2	6,49

### 3.2.2. 2016 m. PUPP matematikos įvertinimai

Organizacija	Mokinių skaičius	Įvertinimai ir juos gavusių mokinių skaičius (proc.)										Įvertinimų vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mokykla	2	0	0	0	0	50	0	0	50	0	0	6,50
Rajonas	298	3	14,1	9,1	20,8	10,1	11,1	7,0	13,1	7,7	4,0	5,22

Lietuva	28021	3,2	7,3	6,4	20,7	11	11,3	9,3	10,6	10,7	9,5	5,84
---------	-------	-----	-----	-----	------	----	------	-----	------	------	-----	------

#### 4. Mokinių tolesnis mokymasis 2017 m.:

##### 4.1. 10 (II gimn.) klasės:

10 (II gimn.) klasės mokinių skaičius (m. m. pabaigoje)	Tęsia mokymąsi bendrąjį vidurinį išsilavinimą teikiančios ugdymo įstaigos 11 (III gimn.) klasėje						Profesinės mokyklos		Kartoja kursą 10 (II gimn.) klasėje		Dirba		Nedirba ir nesimoko	
	Mokykloje, kurioje baigė 10 klasių		Kitoje rajono ugdymo įstaigoje		Kito rajono ugdymo įstaigoje		Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.								
4	-	-	-	-	-	-	2	50,0	-	-	-	-	2	50,0

#### 5. Mokinių lankomumas

Klasės	Praleista pamokų	Be pateisinamos priežasties	Tenka vienam mokiniui	
			Pamokų	Be pateisinamos priežasties
1-4 klasės mokiniai	1644	0	43	0
5-8 klasės mokiniai	4045	37	112	1
9-10 (1-2 gimnazijos) klasės mokiniai	1083	36	121	4
<b>Iš viso</b>	<b>6772</b>	<b>73</b>	<b>92</b>	<b>5</b>

#### 6. Mokinių pasiekimai 2017 m. olimpiadose, konkursuose ir varžybose:

- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių komanda „Sveikuolių sveikuoliai“ rajono konkurse užėmė pirmąją vietą ir atstovavo rajoną II etape Gargžduose;
- 7-9 klasių mokinių komanda respublikoje „Protų kovos“ laimėjo I vietą;
- Konkurse „Už saugų internetą“ mokinių komanda laimėjo III vietą;
- Konkurse „Šūkis vairuotojui“ mokinių komanda laimėjo III vietą;
- Kino filmų festivalyje „REC2016“ mokiniai tapo laureatai. 2017 m. vykdė projektą „Kino klubas“;
  - Etnokultūrinio projekto „Mūsų lobynai“ Žemaitijos ir Mažosios Lietuvos regionų varžytuvėse „Tarmių lobynai“ laimėta I komandinė vieta, individualios mokinių – trys pirmos bei po vieną antrą ir trečią vietas. Žemaitijos zoną mokiniai atstovavo Vilniuje, kur iškovojo I komandinę vietą bei II ir III vietas mokiniai iškovojo individualiai.
  - 7 klasės mokinė Lietuvos mokinių vieno kūrinio konkurse LABAS – 2017 pelnė II vietą.
  - Tarptautinis konkursas „Kengūra“ (matematikos, kalbų, gamtos, istorijos). Mokiniam įteikti padėkos raštai
  - „Olympis“ rudens ir pavasario sesijos (tarptautinis edukacinis anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, geografijos, istorijos, informacinių technologijų konkursas). Mokiniam įteikti pirmo, antro, trečio laipsnio diplomai, rašikliai, padėkos raštai, auksiniai, sidabriniai, oranžiniai kalbų kengūros diplomai.

- Konkursas „Pažink Šventąjį Raštą. Gyvieji paveikslai“. Dalyviai buvo apdovanoti sportiniais maišeliais ir spektakliu Lietuvos nacionaliniame dramos teatre.

### 7. Mokinių neformalusis švietimas

Mokinių skaičius	Lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje	Lanko Šilalės meno mokyklą	Lanko Šilalės sporto mokyklą
87	67	3	-

### 8. Partnerystė su šalies ir užsienio partneriais, vykdyti tarptautiniai, šalies ir rajono projektai:

- Dalyvaujame Olweus patyčių prevencijos programoje OPKUS;
- Dalyvaujame „Nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje (SEU)“projekto įgyvendinime;
- Obelyno draugovės skautai dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo programoje;
  - Dalyvavome „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ projekte, kurio metu vaikai turėjo galimybę dalyvauti įvairiose edukacinėse programose ir užmegzti kūrybines partnerystes;
  - Dalyvavome tarptautiniame kino edukacijos projekte „Kino klubas“;
- Dalyvaujame darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“;
  - Dalyvaujame Žemės ūkio ministerijos ir Programos „Leader“ ir žemdirbių mokymo metodikos centro įgyvendinamoje Šviečiamosios gyvulininkystės programoje.

### 9. Vadovo indėlis, tobulinant mokyklos veiklą.

Tenkinant vaikų saugumo, emocinius ir socialinius poreikius, užtikrinau ne tik ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą, bet ir bendradarbiavimu pagrįstus santykius, pedagogo etikos normų laikymąsi, skaidriai priimamus sprendimus, bendruomenės narių informavimą, pedagoginio ir nepedagoginio personalo profesinį tobulėjimą, sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto, prievartos apraiškoms bei žalingiems įpročiams aplinką;

Stebėjau mokytojų vedamas pamokas. Ugdymo proceso kontrolės metu buvo stebima mokyklinių dokumentų tvarkymas (elektroninis dienynas, neformaliojo švietimo dienynai, asmens bylos, teminiai planai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija, atskirų mokinių pažanga 1-4 ir 5-10 klasėse.

Stebėjimų metu gauta medžiaga buvo išanalizuojama, aptariama su pamokas bei kitą veiklą organizuojančiais ir vedančiais mokytojais. Esant teminiam stebėjimui - išvados buvo pristatomos mokytojų tarybos posėdžiuose.

Suprasdamas socialinės ugdymosi aplinkos įtaką mokinių pasiekimams, siekiau plėtoti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Inicijavau, ir mokyklos bendruomenė toliau įsitraukė į Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimo projektą ir po auditavimo buvo patvirtinta, kad mokykla atitinka Olweus patyčių prevencijos programos ir jos kokybės užtikrinimo sistemos standartus, todėl jai buvo suteiktas “2016-2018 Olweus mokykla” vardas. Gavau patvirtinimą iš specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, kad mokykla įvykdė visus OPKUS diegimo mokykloje nustatytus reikalavimus. 2018 m. balandžio mėn. vyks tolimesnis mokyklos akreditavimas ir mokykla sieks tolimesnio dalyvavimo patyčių prevencijos veikloje.

Vykdyčiau žmogiškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymą vadovaudamasis mokyklos strateginiu planu bei metine mokyklos veikla. Suderinus su Mokyklos taryba, 2% GM paramos ir labdaros lėšos panaudotos mokyklos materialinei bazei ir ugdymo procesui modernizuoti.

Iniciavau mokyklos vidaus veiklos platumą įsivertinimą. Gautos išvados, pasiūlymai panaudoti gerinant mokyklos veiklą.

Teikiau informaciją apie mokyklą ir jos veiklą rajono spaudoje, mokyklos interneto svetainėje, tėvų susirinkimuose, įvairių švenčių metu bei mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo elektroniniame dienyne.

Vadovavau Mokytojų tarybai. Pravesta 20 Mokytojų tarybos posėdžių, kurių metu analizuotos ir aptartos mokyklos aktualijos ir buvo priimami atitinkami sprendimai. Bendradarbiau su mokyklos savivalda, bendravau su socialiniais partneriais, atstovavau mokyklą kitose institucijose. Pasirašytos sutartys su įvairiais socialiniais partneriais.

Inicijavau ir skatinau mokytojų kvalifikacijos kėlimą. Mokytojai dalyvavo įvairiuose seminaruose ir mokymuose. Vienam pedagogui tenka 14 val.

### III SKYRIUS PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

#### 10. Darbuotojų darbo užmokestis:

1.	<i>Mokytojų vidutinis pedagoginių valandų skaičius per savaitę (išskyrus vadovus ir pagalbos mokiniui specialistus 2017-09-01 duomenimis):</i>	
	dirbančių pagrindinėse pareigose	25
	dirbančių nepagrindinėse pareigose	10
2.	<i>Darbuotojų vidutinis mėnesinis 2017 metų bruto darbo užmokestis:</i>	
	vadovų	1137
	mokytojų	462
	vyresniųjų mokytojų	577
	mokytojų metodininkų	719
	mokytojų ekspertų	0
	pagalbos mokiniui specialistų	0
	aptarnaujančio personalo	492

#### 11. Finansiniai rodikliai:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos ( (tūkst. Eur.)	
	2016 m.	2017 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	117938	135670
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas)	10531	9173
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos)	35	16
Mokinio krepšelio vykdymo programa	215195	220161
Valstybinių, perduotų savivaldybėms lėšų programa	257	264
Europos Sąjungos paramos lėšos (mainų programos)	-	-
Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimas, vaikų socializacijos programa ir kt. programos	-	-
Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija	-	-
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM)	285	235
Pajamos už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje ugdymo grupėje	340	354
Valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti (nemokamas maitinimas)	6161	6197
Valstybės investicijų programa	-	-



## 12. Mokyklos panaudotos lėšos:

Eil. Nr.	Lėšų rūšis	Eur.
1.	<b>Mokinio krepšelio lėšos</b>	220161
	<b>Iš jų:</b>	
	Kvalifikacijos kėlimas	960
	Mokymo priemonės	4782
	Mokinių pažintinei veiklai organizuoti ir profesijos pasirinkimo konsultavimui	223
	Informacinių technologijų diegimui	640
2.	<b>Savivaldybės biudžeto lėšos ugdymo aplinkai</b>	135670
3.	<b>Vieno mokinio išlaikymo kaštai</b>	
	Vienam mokiniui tenkančios Mokinio krepšelio lėšos	2001
	Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos	1233

Pastabos: Skaičiuojant vieno mokinio išlaikymo kaštus paimtas mokinių skaičius iš Mokinių registro 2017-09-01.

## IV SKYRIUS VEIKLOS TOBULINIMO PERSPEKTYVOS

### 13. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.

Mokyklos įsivertinimas vyko vadovaujantis Kalendoriniu įstaigos įsivertinimo planu. Atliktas giluminis „Ugdymas ir mokinių patirtys“ įsivertinimas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai panaudoti numatant mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, planuojant mokyklos metinę veiklą, vykdant ugdomojo proceso priežiūrą.

#### 13.1. Stipriosios mokyklos veiklos sritys yra:

**Ugdymo (si) organizavimas; Ugdymo (si) tikslai; Ugdymo planai ir tvarkaraščiai; Ugdymas mokyklos gyvenimu; Pastatas ir jo aplinka.**

Tenkinami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikiai. Visi mokiniai, gyvenantys toliau negu 3 km nuo mokyklos, pavežami mokyklos ar UAB „Šilalės autobusų parkas“ transportu. Mokykloje dirba socialinis pedagogas, vaikų ir jaunimo visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėja. Mokinių saugumo užtikrinimui mokykloje veikia moderni apsaugos ir priešgaisrinė sistema. Įrengtos vaizdo kameros (stebima mokykla ir mokyklos teritorija). Mokykloje yra valgykla, todėl visi mokiniai gali pavalgyti už nedidelę kainą. Jauki, švari, saugi aplinka.

Mokykloje pakankamai organizuojama šviečiamųjų užsiėmimų tėvams vaikų ugdymo temomis, mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sekasi sunkiau mokytis. Mokytojai per savo mokomojo dalyko pamokas skiria individualias ir įvairias užduotis, atitinkančias mokinių poreikius ir gabumus.

Mokykloje gerai organizuojamas mokinių dalyvavimas įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose, varžytuvėse, konkursuose, stovyklose.

Tėvai supažindinami su dokumentais, pagal kuriuos vertinami jų vaiko mokymosi pasiekimai. Mokykloje yra aiškūs susitarimai dėl žalingų įpročių ir patyčių vykdymo – t.y. 100% tėvų yra patenkinti, kad mokykloje jų vaikai saugūs, kad vykdomos „OLWEUS“, SEU programos. 97% mokinių teigia, kad mokykloje dedama daug pastangų dėl patyčių prevencijos (ataskaita iš mokyklos „OLWEUS“ vykdomos programos, autorius Birutė Jankauskienė, birute.jankauskiene@silsviet.lt).

Mokiniai yra supažindinti su mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka, reguliariai informuojami mokinių tėvai apie galiojančias mokykloje taisykles ir reikalavimus mokiniams.

Tėvai supažindinami su dokumentais, pagal kuriuos vertinami jų vaiko ugdymosi rezultatai. Teikiant pagalbą mokiniui, mokykla bendradarbiauja su pagalbos institucijomis (Šilalės švietimo

pagalbos tarnyba, vaikų teisių apsaugos skyriumi, seniūnijomis, socialiniais darbuotojais, policija ir pan.).

**13.2. Tobulintinos mokyklos veiklos sritys yra: Mokymasis virtualioje aplinkoje; Veikimas kartu; Įranga ir priemonės.**

Mokykloje nėra psichologo. Mažėjant gimstamumui mažėja mokinių skaičius mokykloje. Neaptverta mokyklos teritorija. Būtina aptverti nors dalį teritorijos siekiant užtikrinti vaikų saugumą, nes mokykla prie judrios gatvės. Siūlymas: mokyklos teritorijos aptvėrimo klausimą spręsti skubos tvarka, kol neįvyko nelaimė.

Kelyje Balsiai – Upyna, atkarpoje šalia mokyklos, pastatyti greičio mažinimo kalnelius, nes dėl intensyvaus eismo ir didelio greičio kyla reali grėsmė tiek mokiniams, tiek mokyklos darbuotojams.

Pelkėtas stadionas, nėra sportinių įrenginių, nusidėvėję bėgimo takai. Mažas finansavimas informacinių technologijų atnaujinimui. Senas geltonasis mokyklinis autobusas.

**13.3. Papildoma informacija apie mokyklą:**

Informacijos sklaida apie mokyklos veiklą vyko Mokyklos internetinėse svetainėse [www.obelynas.silale.lm.lt](http://www.obelynas.silale.lm.lt), [www.silale.lt](http://www.silale.lt), respublikinėje ir rajoninėje spaudoje.

---

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2018 m. kovo mėn. 13 d. nutarimu (prot. Nr.2)

<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Šilalės rajono savivaldybė
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Dėl pritarimo Šilalės r. Obelyno pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 metų veiklos ataskaitai
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2018-03-29 14:51 Nr. T1-53
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	-
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Jonas Gudauskas Meras
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2018-03-29 17:22
<b>Parašo formatas</b>	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2018-03-29 17:22
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	VI Registru Centras RCSC (IssuingCA-A)
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2016-11-17 16:29 - 2018-11-17 16:29
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	1
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	1
<b>Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	-
<b>Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	T1-53 priedas.docx
<b>Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	-
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	iSign.lt ADoc v1.0
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	
<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2018-03-29 17:59 nuorašą suformavo Sistemos administratorius
<b>Paieškos nuoroda</b>	-
<b>Papildomi metaduomenys</b>	-