



**ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ŠILALĖS R. PAJŪRIO STANISLOVO BIRŽIŠKIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2018 m. kovo d. Nr. T1-
Šilalė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T1-39 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 250 – 252 punktais, Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2018 metų darbo planu, patvirtintu Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2018 m. sausio 25 d. sprendimu Nr. T1-2 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2018 metų darbo plano patvirtinimo“, Šilalės rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pritarti Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos direktoriaus 2017 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

2. Paskelbti informaciją apie priimtą sprendimą vietinėje spaudoje, o visą sprendimą – Šilalės rajono savivaldybės interneto svetainėje www.silale.lt.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Meras

Jonas Gudauskas

PRITARTA
Šilalės rajono savivaldybės tarybos
2018 m. kovo 29 d. sprendimu
Nr. T1-49

ŠILALĖS R. PAJŪRIO STANISLOVO BIRŽIŠKIO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS BENDROSIOS ŽINIOS

1. Mokyklos pristatymas:

1.1. Pavadinimas – Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija;
Adresas – Dariaus ir Girėno g., 35, Pajūris, Šilalės r.;
tel. Nr. – (8 449) 74035;
el. paštas – rastine@pajuris.silale.lm.lt;
internetu svetainė – www.pajuris.silale.lm.lt;
įstaigos kodas – 190330034;
grupė - bendrojo ugdymo mokykla;
tipas – gimnazija;
mokymo kalba – lietuvių;
vykdomos švietimo programos – ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo.

1.2. Direktorius – Juozas Žymančius, vadybinio darbo stažas – 15 metų, vadybinė kvalifikacinė kategorija - II.

1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.	Darbuotojai	2016-12-31	2017-12-31
1.	<i>Bendras darbuotojų skaičius</i>	79	84
2.	<i>Pedagoginių darbuotojų skaičius</i>	43	48
	Iš jų:		
	vadovų	3	3
	mokytojų pagrindinėse pareigose	34	34
	mokytojų antraeilėse pareigose	3	7
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t.t.)	3	4
3.	<i>Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:</i>		
	Turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	0	1
	Turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	11	14
	Turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	16	12
	Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	6	7
4.	<i>Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius</i>	1	0

1.4. Besimokančių mokinių skaičius:

Metai	Klasės (grupės)							Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius	Gauna nemokamą maitinimą
	IUG	PUG	1-4	5-8	9-10	11-12	Iš viso		
2016-09-01	48	31	109	118	65	51	422	74	141
2017-09-01	45*	16*	102	113	59	45	380	60	125

IUG – ikimokyklinio ugdymo grupė;

PUG – priešmokyklinio ugdymo grupė.

*Teninių daugiafunkciame centre veikia mišri ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdomi 7 ugdytiniai

II SKYRIUS

MOKYKLOS TIKSLAI, VEIKLA IR REZULTATAI

2. 2017 metų gimnazijos tikslai ir jų įgyvendinimas.

2.1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

2.2. Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymosi aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas saviraiškiam bendruomenės gyvenimui, vadovaujantis pasidalintosios lyderystės principais.

3. 2017 metų mokyklos mokinių pasiekimai.

3.1. Standartizuotų testų rezultatai 2016-2017 m. m.

3.1.1. 2 klasės mokinių rezultatai:

Testas	Mokinių skaičius	Teste dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	Mokinių pasiskirstymas pagal grupes (proc.)*		
			I grupė	II grupė	III grupė
Matematika	28	100	17,9	28,6	53,6
Skaitymas	28	100	3,6	39,3	57,1
Rašymas (teksto kūrimas)	28	100	7,1	35,7	57,1
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	28	100	10,7	32,1	57,1

*I grupei priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų.

II grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 2, 3, 4 deciliui.

III grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

3.1.2. 4 klasės mokinių rezultatai:

Testas	Mokinių skaičius	Teste dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
			Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	26	96,15	0,0	8,0	72,0	20,0
Skaitymas	26	96,15	8,0	28,0	32,0	32,0
Rašymas	26	96,15	0,0	8,3	45,8	45,8
Pasaulio pažinimas	26	96,15	0,0	8,0	48,0	44,0

3.1.3. 6 klasės mokinių rezultatai:

Testas	Mokinių skaičius	Teste dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
			Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	22	95,45	0	52,44	38,1	9,5
Skaitymas	22	86,36	5,3	26,3	57,9	10,5
Rašymas	22	95,45	19,0	28,6	42,9	9,5

3.1.4. 8 klasės mokinių rezultatai:

Testas	Mokinių skaičius	Teste dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
			Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	27	88,88	12,5	41,7	33,3	12,5
Skaitymas	27	92,59	16,0	36,0	40,0	8,0
Rašymas	27	96,29	3,8	34,6	46,2	15,4
Gamtos mokslai	27	92,59	0,0	40,0	48,0	12,0
Socialiniai mokslai	27	100	11,1	29,6	51,9	7,4

3.1.5. Lyginant su 2016 m., pakilo NMPP taškų skalė: 4 klasės matematikos – 16,2 proc., skaitymo – 23,3 proc., rašymo – 15 proc. 6 klasės matematikos – 15,7 proc., rašymo – 4,6 proc. 8 klasės matematikos – 10,4 proc., rašymo – 5,8 proc.

3.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai 2017 metais:**3.2.1. 2017 m. PUPP lietuvių kalbos įvertinimai**

Organizacija	Mokinių skaičius	Įvertinimai ir juos gavusių mokinių skaičius (proc.)										Įvertinimų vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mokykla	29	0	0	0	0	13,8	20,7	34,5	24,1	6,9	0	6,9
Rajonas	295	0	0,3	1	8,1	11,5	19,3	24,1	17,3	13,9	4,4	6,86
Lietuva	26169	0,3	1	2,1	10,4	16,3	19,2	20,5	15,9	11	3,2	6,49

3.2.2. 2017 m. PUPP matematikos įvertinimai:

Organizacija	Mokinių skaičius	Įvertinimai ir juos gavusių mokinių skaičius (proc.)										Įvertinimų vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mokykla	29	0	17,2	17,2	24,1	10,3	6,9	10,3	10,3	3,4	0	4,62
Rajonas	298	3	14,1	9,1	20,8	10,1	11,1	7,0	13,1	7,7	4	6,49
Lietuva	28021	3,2	7,3	6,4	20,7	11	11,3	9,3	10,6	10,7	9,5	5,84

3.2.3. Lyginant su 2016 m., pakilo PUPP vidurkiai: lietuvių kalbos 0,64 balo, matematikos - 0,54.

Lietuvių kalbos vidurkis didesnis už rajono ir Lietuvos vidurkį, matematikos – žemesnis.

3.3. Vidurinio išsilavinimo įgijimas 2017 m.:

Abiturientų skaičius (2017-01-01)	Išbraukta iš Mokinių registro (2017-05-01)	Neprileista prie brandos egzaminų laikymo	Atleista nuo brandos egzaminų laikymo	Įgijo vidurinį išsilavinimą		Neįgijo vidurinio išsilavinimo
				Iš viso	Iš jų su pagyrimu	
23	0	0	0	23	0	0

3.4. 2017 m. brandos egzaminų rezultatų analizė**3.4.1. Valstybiniai brandos egzaminai:**

Eil. Nr.	Dalykas	Organizacija	Laikė (proc.)	Neišlaikė (proc.)	16-35 (proc.)	36-85 (proc.)	86-99 (proc.)	100 (proc.)
1.	Lietuvių gimtoji kalba	Mokykla	56,52	23,07	30,76	46,15	0	0
		Rajonas	61,33	13,04	52,17	28,27	4,89	1,63
		Lietuva	69,37	10,96	43,22	36,16	8,95	0,71
2.	Matematika	Mokykla	47,82	0	36,36	63,63	0	0
		Rajonas	59,33	9,09	43,64	35,15	8,48	3,64
		Lietuva	58,7	5,64	38	41,02	10,56	4,78
3.	Istorija	Mokykla	34,78	12,5	75	12,5	0	0
		Rajonas	23	2,9	44,93	42,02	8,7	1,45
		Lietuva	32,81	1,89	35,15	53,41	8,82	0,73
4.	Biologija	Mokykla	56,52	0	53,84	38,46	7,69	0
		Rajonas	28,33	2,35	34,12	52,94	10,59	-
		Lietuva	22,39	2,17	26,22	54,84	16,1	0,67
5.	Fizika	Mokykla	0	0	0	0	0	0
		Rajonas	9,33	10,71	64,29	25	-	-
		Lietuva	6,26	2,43	36,36	52,74	7,58	0,89
6.	Chemija	Mokykla	13,04	0	100	0	0	0
		Rajonas	5,66	-	43,75	37,5	12,5	6,25
		Lietuva	5,62	0,91	21,67	51,87	22,4	3,15
7.	Informacinės technologijos	Mokykla	21,73	80	20	0	0	0
		Rajonas	9	14,81	40,74	37,04	7,41	-
		Lietuva	8,21	3,02	38,36	42,38	11,64	4,6
8.	Anglų kalba	Mokykla	60,86	0	14,28	64,28	21,42	0
		Rajonas	66,33	0,5	25,63	60,3	13,57	-
		Lietuva	69,38	1,46	15,55	56,87	21,85	4,27
9.	Geografija	Mokykla	56,52	7,7	69,23	23,07	0	0
		Rajonas	26	2,56	51,28	43,60	2,56	-

		Lietuva	13,36	1,58	37,42	56,88	3,74	0,38
--	--	---------	-------	------	-------	-------	------	------

3.4.2. Mokykliniai brandos egzaminai:

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė (proc.)	Neišlaikė (proc.)	4	5	6	7	8	9	10
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	43,47	20	1	3	0	3	1	0	0
2.	Menai	30,43	0	0	0	0	0	2	1	4
3.	Technologijos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Lietuvių kalba ir literatūra (pakartotinė sesija)	21,74	0	1	0	0	1	0	0	3

4. Mokinių tolesnis mokymasis 2017 m.:**4.1. II g klasės:**

II g klasės mokinių skaičius (m. m. pabaigoje)	Tęsia mokymąsi bendrąjį vidurinį išsilavinimą teikiančios ugdymo įstaigos III g klasėje						Profesinės mokyklos		Kartoja kursą II g klasėje		Dirba		Nedirba ir nesimoko	
	Mokykloje, kurioje baigė 10 klasių		Kitoje rajono ugdymo įstaigoje		Kito rajono ugdymo įstaigoje		Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.								
29	22	75,86	0	0	0	0	6	20,68	0	0	0	0	1	3,34

4.2. Abiturientų tolesnis mokymasis 2017 metais:

Abiturientų skaičius	Studijuoja				Dirba	Nedirba ir nesimoko
	Universitetinės aukštosios mokyklos	Neuniversitetinės aukštosios mokyklos (kolegijos)	Profesinės mokyklos	Užsienyje		
23	30,43	13,04	17,39	0	39,14	0

5. Mokinių lankomumas 2016-2017 m. m.

Klasės	Praleista pamokų	Be pateisinamos priežasties	Tenka vienam mokiniui	
			Pamokų	Be pateisinamos priežasties
1-4 klasės mokiniai	1714	0	17,5	0
5-8 klasės mokiniai	4965	609	40,27	4,39
9-10 (1-2 gimnazijos) klasės mokiniai	3898	1343	59,96	20,66
11-12 (3-4 gimnazijos) klasės mokiniai	3973	1870	80,68	38,95
Iš viso	14 550	3822	43,69	11,47

5.1. Gimnazijoje nėra mokinių, kurie nelankytų nuolat. Kartais dėl kai kurių tėvų neatsakingumo ir atsainaus požiūrio į savo vaikus bei gimnazijos reikalavimus, mokytojams sudėtinga išreikalauti dokumentų, pateisinančių praleistas pamokas.

5.2. Gimnazijoje galioja susitarimai, kad mokiniui neatvykus į gimnaziją, klasių auklėtojai skambina tėvams ir aiškinasi priežastis. Tą patį daro ir mokinio tėvai, kurie privalo tą pačią dieną informuoti klasės auklėtoją apie vaiko neatvykimo į gimnaziją priežastis. Kiekvieną mėnesį lankomumo problemos aptariamoms klasių auklėtojų metodinės grupės posėdžiuose. Priimami nutarimai, kaip problemas spręsti.

5.3. 2017 m. rugsėjo mėn. mokytojų tarybos posėdyje susitarta griežčiau kontroliuoti mokinių lankomumą, klasių auklėtojams primintas Lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, kuriuo turi vadovautis sprendami lankomumo problemas.

6. Mokinių pasiekimai 2017 m.

6.1. Mokinių pasiekimai dalykinėse olimpiadose, konkursuose:

Eil. Nr.	Olimpiados/konkurso pavadinimas	Vieta	Lygmuo
1.	Lietuvos mokinių matematikos olimpiada	I vieta, dvi II ir dvi III vietos	rajono
2.	Lietuvos mokinių geografijos olimpiada	II	rajono
3.	Lietuvos mokinių muzikos olimpiada	II	rajono
4.	Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	II	rajono
5.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada	III	rajono
6.	Lietuvos jaunųjų filologų konkursas	I	rajono
7.	Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	I	rajono
8.	Epistolinio rašinio konkursas	III	rajono

6.2. Mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose:

Eil. Nr.	Konkursai, varžybos	Organizatoriai	Pasiekimai
1.	Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninės krepšinio 3x3 varžybos	LMNŠC	I komandinė vieta
2.	Respublikinis piešinių konkursas „Praveriau vario vartelius“		II vieta
3.	Respublikinės jaunųjų šaulių sporto žaidynės	Lietuvos šaulių sąjunga	I vieta šaudymo varžybose II vieta rikiuotės konkurse III vieta kliūčių ruožo varžybose II komandinė vieta
4.	Šilalės r. mokyklų šaudymo varžybos mero taurei laimėti	Šilalės rajono savivaldybės meras Jonas Gudauskas, Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija	I komandinė vieta, dvi I vietos, dvi II vietos, III vieta
5.	Lietuvos mokinių žaidynių šaudymo varžybos		III komandinė vieta
6.	Dalyvavimas tarptautiniame vaikų žemėlapių konkurse „Man patinka žemėlapiai“		Į tarptautinę parodą-konkursą pateko 2 klasės mokinio piešinys, į parodą Lietuvoje atrinktas ir vienos

			2 klasės mokinės piešinys
7.	Dalyvavimas mokinių piešinių konkurse „Laimės paukštė“		Paskatinamasis prizas
8.	Piešinių konkursas „Mano gimtinės spalvos“	Šilalės švietimo pagalbos tarnyba	Nominacija „Gražiausias vaikystės kaimas“.
9.	2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių merginų smiginio varžybos	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	I komandinė vieta
10.	2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių (2004 m. gim. ir jaunesnių) zoninės varžybos 2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių (2004 m. gim. ir jaunesnių) tarpzoninės varžybos	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	I komandinė vieta II komandinė vieta
11.	2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių merginų krepšinio zoninės varžybos	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	II komandinė vieta
12.	Šilalės rajono mokyklų kroso varžybos	Šilalės sporto mokykla	II komandinė vieta
13.	Šilalės rajono mokyklų žaidynių virvės traukimo varžybos	Šilalės sporto mokykla	II komandinė vieta
14.	Šilalės rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos trikovės varžybos	Šilalės sporto mokykla	I komandinė vieta
15.	Šilalės rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos	Šilalės sporto mokykla	Keturios II vietos (estafetė 4x100) I vieta (šuolis į aukštį) Trys III vietos (estafetė 4x100) III vieta (100m.) II vieta (400m.) II vieta (1000m.) III vieta (400m.)
16.	Šilalės rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos keturkovės varžybos	Šilalės sporto mokykla	Šešios II vietos ir šešios III vietos
17.	Kalbų kengūra 2017	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas	Auksinės Kengūros diplomas
18.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centras	II vieta
19.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centras	Paskatinamoji vieta

20.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centras	Paskatinamoji vieta
21.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ organizavimo komitetas	II vieta rajone
22.	„Ladygolas 2017“ Tauragės apskrities finalas	Lietuvos futbolo federacija	III komandinė vieta
23.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ organizavimo komitetas	III vieta rajone
24.	Lietuvos mokyklų žaidynių merginų orientavimosi sporto varžybos	Lietuvos tautinis olimpinis komitetas	III vieta
25.	Lietuvos mokyklų žaidynių merginų orientavimosi sporto varžybos	Lietuvos tautinis olimpinis komitetas	III vieta
26.	Lietuvos mokyklų žaidynių merginų orientavimosi sporto varžybos	Lietuvos tautinis olimpinis komitetas	III vieta
27.	Lietuvos mokyklų žaidynių merginų orientavimosi sporto varžybos	Lietuvos tautinis olimpinis komitetas	III vieta
28.	Lietuvos mokyklų žaidynių merginų orientavimosi sporto varžybos	Lietuvos tautinis olimpinis komitetas	III vieta

7. Mokinių neformalusis švietimas:

Mokinių skaičius	Lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje	Lanko Šilalės meno mokyklą	Lanko Šilalės sporto mokyklą
319	237 (74,29 proc.)	35 (10,97 proc.)	27 (8,46 proc.)

8. Partnerystė su šalies ir užsienio partneriais, vykdyti tarptautiniai, šalies ir rajono projektai:

8.1. Gimnazijos vadovai ir mokytojai dalinasi gerąja patirtimi su Lietuvos edukologijos universitetu, Šiaulių „Sandoros“ progimnazija, Šilalės rajono, Vilniaus Vytauto Didžiojo, Tauragės r. Žygių, Klaipėdos r. Veiviržėnų, Klaipėdos rajono Priekulės Ievos Simonaitytės, Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijų mokytojais. Vyksta mokytojų ir mokinių mainų programos su Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija: vedamos atviros pamokos, seminarai, bendros mokinių vasaros poilsio stovyklos. Lietuvos edukologijos universiteto (LEU) dėstytojai veda nuotolinius mokymus, atskirų dalykų mokytojams suteikta galimybė naudotis LEU mokomąja medžiaga. Mokyklos partnerės dalijasi patirtimi konferencijose, dalykiniuose konkursuose, neformaliuose susitikimuose.

8.2. Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinami šie projektai ir programos: vaikų vasaros poilsio, jaunųjų šaulių dienos stovykla, pilietiškumo ir socializacijos stovykla „Noriu pažinti“ su

Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos mokiniais, tiro modernizavimo projektas. Įrengta išmanioji klasė, jaunimui skirta mokymosi, poilsio, bendravimo erdvė „Vilkiukų klubas“, pastatyta lauko klasė.

8.3. Buvo vykdomi 2 tarptautiniai Erasmus+ projektai:

8.3.1. „Yes For Traditional Dishes – No More Obesity!“ 2016–2017 m. Projekto vertė 28 500 Eurų. Projekto partnerės – Hukvaldy (Čekija), Ruzsa (Vengrija), Izmit (Turkija), Lagiewnikach (Lenkija), Viktorija-Gasteiz (Ispanija), Wiaczyn Dolny, Lodz (Lenkija), Oradea (Rumunija), Gravina in Puglia (Italija);

8.3.2. „Let s Enjoy Dialoguing“. Projekto vertė 20 260 Eurų. Projekto partnerės – Infiesto (Ispanija), Wiaczyn Dolny, Lodz (Lenkija), Oradea (Rumunija), Gravina in Puglia (Italija).

8.4. Įgyvendinus programas, projektus, pavyko pasiekti šių rezultatų: 80 proc. mokinių praplėtė savo žinias apie sveiką gyvenseną, į sportinę veiklą įtraukti ne tik mokiniai, bet ir mokytojai, mokinių tėvai, plėtojami partnerystės ryšiai su Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija. Mokiniai patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, sudarytos sąlygos saviraiškai.

9. Vadovo indėlis, tobulinant mokyklos veiklą.

9.1. Gimnazijos direktorius vadovaujasi pareiginėmis instrukcijomis, nuostatais ir kitomis galiojančiomis tvarkomis. Bendradarbiauja ir vykdo strateginio, veiklos, ugdymo planų įgyvendinimą su gimnazijos savivaldos institucijomis: mokytojų taryba, gimnazijos taryba, klasių tėvų komitetu, darbo taryba.

9.2. Nuolatos administracijos pasitarimuose su mokytojais, tėvais ir kitomis gimnazijoje veikiančiomis savivaldomis analizuojami mokymosi rezultatai, vedamos diskusijos, tariamasi dėl lėšų panaudojimo, ugdymo aplinkos turbinimo, darbuotojų darbo sąlygų gerinimo. Vykdomas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, gauti rezultatai, išvados ir kiti duomenys panaudojami kuriant strateginį planą, veiklos planus, tobulinant kitas veiklas.

9.3. Gimnazijos bendruomenės mikroklimatas yra palankus, formuojamas per bendrus darbuotojų susirinkimus, išvykas, renginius. Bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos yra stiprinamos įvairiuose seminaruose.

9.4. Administracija rodo dėmesį kiekvienam mokytojui ir palaiko jį kritinėse situacijose, sudėtingas situacijas sprendžia individualių pokalbių, trišalių derybų metu. Didžioji dalis gimnazijos bendruomenės narių vadovaujasi bendra vertybių sistema – pagarba, pasitikėjimu, savitarpio pagalba ir supratimu. Gimnazijos mokytojai išsiskiria kūrybiškumu, svetingumu reprezentuojant savo įstaigą. Gimnazijoje puoselėjamas turtingas ir įvairus mokyklinis gyvenimas, kuriame svarbų vaidmenį vaidina bendruomeninė veikla.

III SKYRIUS PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

10. Darbuotojų darbo užmokestis:

1.	<i>Mokytojų vidutinis pedagoginių valandų skaičius per savaitę (išskyrus vadovus ir pagalbos mokiniui specialistus 2017-09-01 duomenimis):</i>	
	dirbančių pagrindinėse pareigose	28,97
	dirbančių nepagrindinėse pareigose	10,97
2.	<i>Darbuotojų vidutinis mėnesinis 2017 metų bruto darbo užmokestis:</i>	
	vadovų	1261
	mokytojų	607
	vyresniųjų mokytojų	794
	mokytojų metodininkų	958
	mokytojų ekspertų	-
	pagalbos mokiniui specialistų	606
aptarnaujančio personalo	479	

11. Finansiniai rodikliai:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	2016 m.	2017 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	224,7	286,9
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas)	23,6	19,2
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos)	0,6	0,6
Mokinio krepšelio vykdymo programa	480,6	524,5
Valstybinių, perduotų savivaldybėms lėšų programa	1,6	1,4
Europos Sąjungos paramos lėšos (mainų programos)	19,5	8,1
Pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui, pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti ir kt. programos	-	34,1
Valstybės biudžeto bendrosios dotacijos kompensacija	38,0	41,3
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM)	1,5	1,5
Pajamos už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje ugdymo grupėje	8,9	8,6
Valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti (nemokamas maitinimas)	32,9	30,8
Valstybės investicijų programa	30,0	-

12. Mokyklos panaudotos lėšos:

Eil. Nr.	Lėšų rūšis	Eur.
1.	Mokinio krepšelio lėšos	524483
	Iš jų:	
	Kvalifikacijos kėlimas	2649
	Mokymo priemonės	18881
	Mokinių pažintinei veiklai organizuoti ir profesijos pasirinkimo konsultavimui	797
	Informacinių technologijų diegimui	1529
	Ilgalaikio turto įsigijimui	17700
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos ugdymo aplinkai	285426
3.	Vieno mokinio išlaikymo kaštai	
	Vienam mokiniui tenkančios Mokinio krepšelio lėšos	1380
	Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos	751

Pastabos:

1. Skaičiuojant vieno mokinio išlaikymo kaštus imamas mokinių skaičius iš mokinių registro 2017-09-01 (ir IUG, ir PUG vaikai).

IV SKYRIUS VEIKLOS TOBULINIMO PERSPEKTYVOS

13. Mokyklos veiklos kokybės įvertinimas.

2017 m. gimnazijoje atliktas giluminis veiklos kokybės įvertinimo srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ įvertinimas. Veiklos kokybė yra vertinama balais nuo 1 iki 4. Jei vertinimas yra didesnis negu 2,5 balo, rezultatas jau yra pakankamai geras.

13.1. Stipriosios mokyklos veiklos sritys. 5 aukščiausios vertės:

13.1.1. Mokinių nuomonė:

5 aukščiausios vertės teiginiai	Vidurkiai
Gabesnius klasės mokinius mokytojai skatina dalyvauti įvairiuose konkursuose ir olimpiadose.	3,3
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir kita).	3,3
Mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miestelio (rajono)	3,2

žmonės.	
Jei man ar kitiems mokiniams pamokos metu prireikia pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia.	3,1
Mokiniams mokykloje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda geriau mokytis.	3,1

13.1.2. Mokytojų nuomonė:

5 aukščiausios vertės teiginiai	Vidurkiai
Žinau, ko siekiu ugdydamas/a mokinius, ir gebu siekius pagrįsti.	4,0
Trumpalaikius tikslus derinu su ilgesnio laikotarpio (metų) ugdymo programos tikslais.	3,9
Pripažįstu mokinių skirtynes (amžiaus tarpsnio, asmeninių ir ugdymosi poreikių, interesų, gebėjimų, mokymosi stilių), į kurias atsižvelgiu organizuodamas/a mokymą(si).	3,9
Į renginius įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė.	3,9
Mokau konstruktyviai, nekonfliktuojant ir neišsigąstant, įveikti mokymosi problemas ir trikdžius.	3,9

13.1.3. Tėvų nuomonė:

5 aukščiausios vertės teiginiai	Vidurkiai
Informacija apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku.	3,7
Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažanga, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais.	3,7
Mūsų vaikas turi galimybę dalyvauti įvairiose mokyklos veiklose: būreliuose, renginiuose, organizuojamose išvykose ir varžybose.	3,7
Į mokykloje organizuojamus renginius įtraukiama ir mūsų šeima, vietos bendruomenė.	3,7
Mūsų vaikas mokomas laikytis mokyklos gyvenimo taisyklių.	3,7

13.2. Tobulintinos mokyklos veiklos sritys. 5 žemiausios vertės:

13.2.1. Mokinių nuomonė:

5 žemiausios vertės	Vidurkiai
Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis.	2,5
Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kita.	2,6
Mokyklos dienotvarkė, veiklų, renginių ir pamokų tvarkaraščiai sudaromi taip, kad jie būtų kuo patogesni ir naudingesni man.	2,7
Mokytojai veda pamokas įvairiose aplinkose (mokykloje, bibliotekoje, gamtoje, lauko klasėje ir kitur).	2,7
Mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo mano gabumus bei talentus.	2,8

13.2.2. Mokytojų nuomonė:

5 žemiausios vertės	Vidurkiai
Mokiniai geba išsakyti individualius mokymosi lūkesčius, kurie liudija jų pasitikėjimą savo jėgomis.	3,2
Mokiniai geba viešai išsakyti savo mintis ir išklaudyti kitus, diskutuoti, ginti savo nuomonę.	3,3
Mokiniai, padedant mokytojui, geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją, planuoti ir valdyti savo laiką.	3,3

Mokyklos dienotvarkė, veiklų, renginių ir pamokų tvarkaraščiai sudaromi, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokymosi sudėtingumą ir tempą, įvairius mokymosi poreikius. Siekiama, kad jie būtų kuo patogesni ir naudingesni mokiniam.	3,3
Į tyrimų rezultatus atsižvelgiu planuodamas/a visų ir kiekvieno mokinio ugdymą.	3,3

13.2.3. Tėvų nuomonė:

5 žemiausios vertės	Vidurkiai
Mokykloje sistemingai analizuojami mūsų vaiko ugdymosi poreikiai, polinkiai bei galimybės.	3,5
Mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mūsų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius.	3,5
Mūsų vaikas jaučiasi priklausantis mokyklos bendruomenei.	3,5
Mūsų vaikas motyvuojamas mokytis bendradarbiaujant.	3,5
Mokyklos dienotvarkė, veiklų, renginių ir pamokų tvarkaraščiai sudaromi taip, kad jie būtų kuo patogesni mūsų vaikui (vaikams).	3,5

13.2.4. Atlikus tyrimą paaiškėjo: 52 proc. mokinių teigia, jog mokytojai pamokos metu skiria skirtingas užduotis, 77 proc. mokinių teigia, kad per pamokas mokytojai skiria užduotis, kurias reikia atlikti kartu su vienu ar su keliais klasės draugais, 66 proc. – mokytojai veda pamokas įvairiose aplinkose, 71 proc. – mokytojai padeda išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją, priemones ir planuoti laiką.

13.2.5. Tėvai gimnazijos veiklą vertina geriau negu mokiniai. Visos žemiausios vertės yra didesnės negu 3 balai. 92 proc. apklaustų tėvų teigia, kad mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų vaikų patirtį, sugebėjimus ir polinkius. 91 proc. teigiamai atsiliepia apie gimnazijos dienotvarkę, veiklų ir renginių tvarkaraščius. 94 proc. apklaustų tėvų teigia, kad mokytojai žino, ko siekia ugdydami vaiką ir geba siekius pagrįsti. 89 proc. respondentų teigia, kad gimnazijoje sistemingai analizuojami vaikų ugdymosi poreikiai, polinkiai bei galimybės. 91 proc. apklaustų tėvų teigia, kad mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo vaikų gabumus ir talentus.

13.2.6. Mokytojų nuomonė: 93 proc. mokytojų teigia, kad laiku pastebi ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus bei talentus, į tyrimų rezultatus atsižvelgia planuodami kiekvieno ir visų mokinių ugdymą. 97 proc. mokytojų teigia, kad teikdami pagalbą užtikrina asmeninės informacijos konfidencialumą. 90 proc. mokytojų mano, kad mokiniai geba išsakyti individualius mokymosi lūkesčius, kurie liudija jų pasitikėjimą savo jėgomis. 97 proc. mokytojų teigia, kad kiekvienam mokiniui sudaro galimybę patirti įvairius mokymosi būdus ir formas.

13.2.7. 2018 m. gimnazija pasirinko tobulinti rodiklį „Ugdymo(si) organizavimas“ (2.2.2.).

13.2.8. Tyrimo rezultatai buvo aptarti gimnazijos ir mokytojų tarybos posėdžiuose, jie naudojami planuojant ugdymo turinį ir gimnazijos veiklas.

14. Mokyklos išorės vertinimas.

13.1. Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai:

13.1.1. Profesionaliai parengtas gimnazijos ugdymo planas. (2.1.2.)

13.1.2. Gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu (2.3.2.)

13.1.3. Gimnazijoje vyksta prasmingos veiklos, įvykiai ir nuotyčiai (2.3.2.)

13.1.4. Įranga ir priemonės tikslingai panaudojamos ugdymo tikslams pasiekti (3.1.1.)

13.1.5. Pastatas ir jo aplinka pritaikyti ugdymo(si) poreikiams (3.1.2.)

13.1.6. Mokyklos aplinkos erdvės naudojamos mokymui(si) (3.2.1.)

13.1.7. Materialiniai gimnazijos išteklių panaudojami lanksčiai ir kūrybingai (4.1.1.)

13.1.8. Gimnazijos bendruomenė pasitiki mokyklos formaliais lyderiais kaip partneriais, pagalbininkais ir patarėjais (4.1.2.)

13.1.9. Gimnazijos savivaldos veikla keičia mokyklos gyvenimą (4.1.3.)

13.1.10. Gimnazijos tinklaveika padeda kompleksiskai siekti užsibrėžtų tikslų (4.2.3.)

13.2. Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:

13.2.1. Kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygio optimalumas (1.2.1.)

13.2.2. Mokymo(si) organizavimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes, jų įvairovę ir asmens ypatumus (2.2.2.)

13.2.3. Mokymosi konstruktyvumas ir prasmingų ryšių kūrimas (2.3.1.)

13.2.4. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1.)

13.2.5. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimas (4.3.2.)

PRITARTA

Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos tarybos

2018 m. kovo 7 d. nutarimu Nr. P11-2

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šilalės rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos direktoriaus 2017 metų veiklos ataskaitai
Dokumento registracijos data ir numeris	2018-03-29 14:45 Nr. T1-49
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Jonas Gudauskas Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2018-03-29 17:24
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2018-03-29 17:24
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	VI Registru Centras RCSC (IssuingCA-A)
Sertifikato galiojimo laikas	2016-11-17 16:29 - 2018-11-17 16:29
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	1
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	T1-49 priedas.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	iSign.lt ADoc v1.0
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2018-03-29 18:01 nuorašą suformavo Sistemos administratorius
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-