



**ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
TARYBA**

**SPRENDIMAS  
DĖL PRITARIMO ŠILALĖS R. KVĖDARNOS KAZIMIERO JAUNIAUS GIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2018 m. kovo d. Nr. T1-  
Šilalė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T1-39 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 250 – 252 punktais, Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2018 metų darbo planu, patvirtintu Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2018 m. sausio 25 d. sprendimu Nr. T1-2 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2018 metų darbo plano patvirtinimo“, Šilalės rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pritarti Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos direktoriaus 2017 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

2. Paskelbti informaciją apie priimtą sprendimą vietinėje spaudoje, o visą sprendimą – Šilalės rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.silale.lt](http://www.silale.lt).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Meras

Jonas Gudauskas

PRITARTA  
 Šilalės rajono savivaldybės tarybos  
 2018 m. kovo 29 d. sprendimu  
 Nr. T1-47

## ŠILALĖS R. KVĖDARNOS KAZIMIERO JAUNIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I SKYRIUS BENDROSIOS ŽINIOS

#### 1. Mokyklos pristatymas:

1.1. Pavadinimas: Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija, adresas: Šilalės g. 37, Kvėdarna, Šilalės r., tel. 8 449 55 415, el. paštas: jauniusmok@gmail.com, interneto svetainė: www.jauniusgimnazija.lt, įstaigos kodas: 190329594. Grupė – bendrojo ugdymo mokykla, tipas – gimnazija, mokymo kalba – lietuvių, vykdomos švietimo programos – pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo.

1.2. Direktorius – Loreta Pociuvienė, vadybinio darbo stažas šioje mokykloje – 2 metai, 11 mėn., vadybinė kvalifikacinė kategorija - neturi.

#### 1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.	Darbuotojai	2016-12-31	2017-12-31
<b>1.</b>	<b><i>Bendras darbuotojų skaičius</i></b>	65	60
<b>2.</b>	<b><i>Pedagoginių darbuotojų skaičius</i></b>	44	39
	Iš jų:		
	vadovų	4	4 (iš jų 1 – vaiko priežiūros atostogose)
	mokytojų pagrindinėse pareigose	28	25
	mokytojų antraeilėse pareigose	7	5
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t.t.)	5	5
<b>3.</b>	<b><i>Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:</i></b>	41	38
	Turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	1	1
	Turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	21	22
	Turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	14	11
	Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	5	3
<b>4.</b>	<b><i>Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius</i></b>	-	1

#### 1.4. Besimokančių mokinių skaičius:

Metai	Klasės (grupės)							Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius	Gauna nemokamą maitinimą
	IUG	PUG	1-4	5-8	9-10	11-12	Iš viso		
2016-09-01	-	-	-	123	72	100	295	13	112
2017-09-01	-	-	-	121	66	93	280	14	78

IUG – ikimokyklinio ugdymo grupė;

PUG – priešmokyklinio ugdymo grupė.

## II SKYRIUS

### MOKYKLOS TIKSLAI, VEIKLA IR REZULTATAI

#### **2. 2017 metų mokyklos tikslai ir jų įgyvendinimas.**

##### **2016-2017 mokslo metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė.**

##### **1 tikslas. Sukurti palankią mokinio asmenybės ugdymui(si) aplinką.**

Šio tikslo įgyvendinimui kelti uždaviniai:

ugdyti mokinių tautinį ir pilietinį tapatumą, bendruomeniškumą, iniciatyvumą, atsakingumą;

plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais;

ugdyti mokinių savivaldos ir lyderystės gebėjimus.

Įgyvendinant šį tikslą gimnazija laikėsi Geros mokyklos koncepcijos nuostatų bei vykdė kitų mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatas. Ugdant mokinių tautinį ir pilietinį tapatumą, bendruomeniškumą, iniciatyvumą, atsakingumą įvairiomis formomis organizuoti valstybinių ir tautinių švenčių minėjimai (Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos - Kovo 11-osios, Laisvės gynėjų dienos, Adventinė ir Velykinė popietės). Mokyklos bendruomenė įsijungė į miestelio bendruomenės, rajoninius ir šalies renginius. Didžiausia mokyklos mokinių ir mokytojų sėkmė - Europos Parlamento Informacijos biuro konkurse „Euroscola“ laimėta I vieta ir kelionė į Strasbūrą. Kuriant palankią mokinio asmenybės ugdymuisi aplinką skatintas mokinių ir darbuotojų, mokinių tėvų iniciatyvumas. Renginiai buvo organizuojami bendradarbiaujant mokiniams ir mokytojams, įsiklausant į kiekvieno bendruomenės nario teiktus pasiūlymus. Ugdomos mokinių kultūrinės kompetencijos – siekiama renginių kokybės, daug dėmesio skiriama gero skonio lavinimui. Skatinamas pilietiškumas, žmogiškumas, tolerantiškumas, pakantumas, gerumas ir kitos vertybinės nuostatos. Organizuojami bendruomenės pamėgti tradiciniai renginiai: Tarptautinės mokytojo dienos minėjimas, proginiai „protmūšiai“, Šimtadienio, Paskutinio skambučio, Geriausių rezultatų pasiekusių mokinių ir jų tėvų pagerbimo šventė, prevenciniai renginiai ir pan. Tradicinės Matematikų varžytuvės, Sakralinių giesmių šventė sulaukė didelio Žemaitijos regiono ir gretimų mokyklų dėmesio. Vykdytos neatlygintinos kraujo donorystės akcijos, skatinta mokinių ir darbuotojų bei miestelio bendruomenės savanorystė. Aktyviai veikė Jaunųjų maltiečių, Jaunųjų šaulių būreliai, kurių veikla labai kryptingai ugdė mokinių tautinį ir pilietinį tapatumą, bendruomeniškumą, iniciatyvumą, atsakingumą bei kitas svarbias kompetencijas ir vertybines nuostatas. Mokyklos jaunieji maltiečiai organizavo dviejų dienų Žemaitijos zonos jaunųjų maltiečių susitikimą „Gera daryti gerą“, kuriame dalyvavo 76 jaunieji maltiečiai. Šio susitikimo metu vykdytos įvairios veiklos gerokai išplėtė rajono jaunųjų maltiečių organizacijos gretas. Jaunieji maltiečiai vykdė labai daug įvairių veiklų: ne kartą aplankė ir padėjo vienišiams seneliams, lankė Kvėdarnos senelių globos namus, organizavo Kalėdinę popietę Kvėdarnos seniūnijos pagyvenusiems žmonėms, aktyviai dalyvavo „Maltiečių sriubos“ akcijoje ir kitose veiklose. Galima drąsiai teigti, kad jaunieji maltiečiai tapo tarsi gimnazijos ambasadoriais, nešančiais kitiems žinią apie jaunų žmonių gerumą, aukštą sąmoningumo, pilietiškumo lygį. Ypač sėkmingai buvo ugdomi gimnazijos sportininkai. 2016-2017 mokslo metais Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių gimnazijų, vidurinių mokyklų tarpe laimėta 4 vieta (iš 88 mokyklų), iškovotos prizinės vietos daugelyje rajoninių bei šalies varžybų. Dalyvaudami aktyvioje sportinėje veikloje mokiniai ne tik pasiekia aukštų sporto rezultatų, bet ir ugdomi sporto ir bendrąsias kompetencijas. Gana gerai sekėsi ir kituose rajono bei šalies renginiuose. Kryptingas, nuoširdus rūpinimasis mokiniams, jų bendrųjų kompetencijų ugdymas, saugios socialinės emocinės ir fizinės aplinkos kūrimas padėjo kurti palankias mokinio asmenybės ugdymuisi sąlygas. Pakankamai daug dėmesio skirta prevencinei veiklai organizuojant įvairias ir visą bendruomenę telkiančias žalingų įpročių, patyčių prevencijos, sveikatos tausojimo akcijas. Daug dėmesio skirta mokinių lyderystės gebėjimų ugdymui ir stiprinimui. Aktyviai veikiantis Mokinių komitetas inicijavo įvairius mokiniams patrauklius renginius, dalyvavo rengiant ir svarstant mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus.

Mokykla sėkmingai bendradarbiavo su ilgamečiais socialiniais partneriais: Šilalės rajono savivaldybės administracijos VTAS, Kvėdarnos seniūnija, Kvėdarnos parapijos klebonu ir Senelių globos namais, rajono bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo (meno ir sporto) mokyklomis. Vietos verslininkai remia mokyklą organizuojant šventes, konkursus. Bendradarbiaujant su Šiaulių universitetu vykdytos tradicinės Matematikų varžytuvės. Šiose varžytuvėse dalyvavo rajono ir Žemaitijos regiono mokyklos. Gimnazijos komanda dalyvavo ir pakankamai sėkmingai pasirodė Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijoje vykusioje Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų ir gimnazijų komandinėje olimpiadoje. Labai aktyviai bendradarbiavo mokykloje veikiantis Šaulių būrelis su Lietuvos šaulių sąjunga. Bendradarbiauta su Šilalės Vlodo Statkevičiaus muziejumi ir Šilalės rajono savivaldybės viešąja biblioteka – vesti edukaciniai užsiėmimai. Mokinių profesinio informavimo klausimais bendradarbiauta su Lietuvos dailės akademijos Telšių fakultetu, Telšių verslo įmonėmis, Kvėdarnos miestelio verslininkais. Atnaujintas bendradarbiavimas su Aleksandro Stulginskio universitetu, užmegzti tamprūs bendradarbiavimo ryšiai su Nacionaliniu kraujo centru, Maltiečių organizacija, Kauno Palemono gimnazija. Bendradarbiavimo procesas kryptingas ir naudingas mokiniams, ugdo mokinių vertybines nuostatas, vienija bendraminčius ir pan.

Tobulintina: dalyvavimas Europos Sąjungos ir tarptautiniuose projektuose, tikslingas bendradarbiavimas su rajono ir šalies ugdymo įstaigomis dalijantis gerąja patirtimi, mokantis vieniems iš kitų.

Galimybės: aktyviau bendradarbiauti su rajono ir aplinkinėmis biudžetinėmis bei verslo įstaigomis (pamokos ne mokykloje, neformalusis švietimas), dalyvauti projektinėje veikloje, daugiau informacijos apie mokyklos veiklą teikti žiniasklaidoje, mokyklos interneto svetainėje.

Pakankamai sėkmingai buvo ugdomi mokinių savivaldos ir lyderystės gebėjimai. Džiugino labai aktyvi mokinių prezidentės ir pakankamai aktyvi mokinių komiteto veikla (labiausiai veikė mokinių prezidentė ir mokinių komiteto branduolys). Tai pasireiškė per renginių organizavimą, dalyvavimą savanoriškoje veikloje. Gaila, tačiau gajus dalies mokinių abejingumas mokyklos, kaip organizacijos, atžvilgiu. Nepakankamai išnaudojamos galimybės mokytis iš sėkmingų ir įtakingų žmonių patirties, kitų mokyklų patirties ir pan.

## **2 tikslas. Užtikrinti mokymuisi ir kiekvieno mokinio asmeninei pažangai palankias ugdymosi sąlygas.**

Šio tikslo įgyvendinimui buvo keliami uždaviniai:

- ugdyti mokinių mokymosi mokytis ir atsakomybės už mokymosi rezultatus kompetencijas;
- sukurti asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą;
- pagerinti mokinių lankomumo rodiklius;
- plėtoti mokytojų profesines kompetencijas;
- stiprinti materialinę bazę.

Įgyvendindami šį tikslą pamokose mokytojai kuria mokymuisi palankias sąlygas. Išorės vertinimo metu nustatyta, kad pamokose vyravo mokymuisi palankus mikroklimatas: mokytojai užtikrina emocinį mokinių saugumą, kūrė tarpusavio pasitikėjimu grįstą edukacinę aplinką, geras mikroklimatas klasėje veiksmingai skatino mokinių aktyvumą ir mokymosi motyvaciją. Palankaus mokymuisi mikroklimato kūrimas pamokose įvertintas kaip vienas stipriausių mokyklos veiklos aspektų. Nors mokytojai stengiasi taikyti mokinius aktyvinančius mokymo metodus, skatinti mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus, tačiau išorės vertinimo metu pastebėta, jog tai daroma nepakankamai veiksmingai. Gimnazijoje kuriama asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistema padės veiksmingiau ugdyti mokinių mokymosi mokytis ir atsakomybės už mokymosi rezultatus kompetencijas.

Dauguma mokytojų sistemingai ir kryptingai plėtoja profesines kompetencijas. Per 2016 - 2017 mokslo metus kvalifikacijos tobulinimui panaudota 2009,21 Eur. Renkantis kvalifikacijos tobulinimo renginius orientuojamasi į pamokos kokybės gerinimą, mokytojo dalykinių kompetencijų plėtojimą, atsižvelgiama į mokyklos veiklos tikslus. Tačiau verta pastebėti, kad dalis mokytojų nepakankamai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Gimnazijos pedagogai ir vadovai didelį dėmesį skiria lankomumo problemai spręsti. Šiuo klausimu aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija, nuoširdžiai dirbo socialinė pedagogė, klasių

auklėtojai. Tačiau tenka pripažinti, kad lankomumo problema išlieka viena iš aktualiausių dėl dalies mokinių atsainaus požiūrio į mokymąsi, nepakankamos dalies tėvų atsakomybės ir vaikų priežiūros stokos.

Mokinių mokymosi mokyti ir atsakomybės už mokymosi rezultatus kompetencijų ugdymas:

Džiaugiamės, jog beveik visi mokytojai suprato šių dalykų svarbą ir kaupė asmenines patirtis, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Išorės vertinimo ataskaitos ir rekomendacijų pagrindu parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai (mokytojų išvykos į Radviliškį vykusių regioninę parodą „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“ ir Šiaulių „Salduvės“ progimnaziją) buvo ypač naudingi. Buvo parengta mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarka, kuria vadovaujamės nuo 2017 m. rugsėjo 1 d.

Tobulintina: dar tikslingiau vykdyti mokyklos veiklos kokybės ir savo asmeninės veiklos įsivertinimą bei jų teikiamas savianalizės galimybes; aktyviau vykdyti pedagoginės veiklos stebėjimą ir duomenų analizavimą; visiems mokytojams ir vadovams kryptingai tobulinti savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Nors mokinių lankomumo rodikliai šiek tiek pagerėjo (atsižvelgiant į tai, jog turėjome kelis mokinius, kurie praleido labai daug pamokų ir jų nepateisino), lankomumas ir pavienių pamokų nelankymas išlieka viena iš svarbiausių problemų. Daugiausiai pamokų be pateisinamos priežasties praleidžia vyresniųjų klasių mokiniai. Priežastys labai įvairios, tačiau svarbiausia yra ta, jog mokiniams stinga atsakomybės, o tėvai teisinasi, jog vaikai jau suaugę ir patys atsako už savo veiksmus. Verta pastebėti, jog mokinių lankomumo problemoms spręsti yra ir nepakankamai išnaudotų galimybių: lankomumo problemos sprendimas taikant daugiau skatinimo priemonių, aktyviau bendradarbiauti klasių auklėtojams ir socialiniams pedagogams bei tėvams, esant reikalui pasitelkti išorės institucijas, patraukliau ir labiau šiuolaikiškai organizuoti ugdymosi procesą (aktyviau naudotis virtualiomis erdvėmis, vykdyti daugiau projektinės, patyriminės veiklos ir pan.)

Stiprinant materialinę bazę 2017 metais įsigijome daug šiuolaikiškų mokymo priemonių: daug sportinio inventoriaus, 2 interaktyviuosius ekranus, 1 interaktyvią lentą, 3D klasę, 2 3D spausdintuvus, interaktyvią planšečių krovimo dėžę. Įsigijome 29 kompiuterius, 4 skenerius, 2 spalvotus spausdintuvus, fotoaparata, renginių organizavimui būtinų priemonių: laidų, kolonėlių, 2 mikrofonų komplektus, nešiojamą garso sistemą su mikrofonais, kolonėlių dalykų mokytojams, prezentacijų pultelių. Siekiant pagerinti ugdymosi sąlygas ir mokymuisi palankią aplinką įsigijome mokyklinius suolus trims kabinetams, mokyklinių baldų (spintų, lentynų bibliotekai, žaliuzes aktų salei ir kt.). Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikiai iš esmės tenkinami.

Sunkumai: prasta vieno mokyklinio autobuso techninė būklė, norint organizuoti daugiau ugdymosi veiklų ne mokykloje, gali trūkti lėšų.

### **3 tikslas. Sutelkti gimnazijos bendruomenę aktyviai ir atsakingai veiklai.**

Šio tikslo įgyvendinimui kelti uždaviniai:

- užtikrinti aktyvią savivaldą ir bendradarbiavimą;
- puoselėti tradicijas ir praturtinti jas naujovėmis;
- vykdyti kryptingą tėvų pedagoginį švietimą.

Svarbiausiems mokyklos veiklos klausimams spręsti ir planavimo dokumentams rengti buvo telkiamos įvairios darbo grupės. Tai sudarė sąlygas mokyklos bendruomenei dalyvauti gimnazijos veiklos planavime, renginių organizavime. Pakankamai aktyviai veikė visos savivaldos institucijos, ypač Mokytojų taryba ir mokytojų metodinės grupės. Per 2016-2017 mokslo metus aktyviai veikė Tėvų komitetas, kuris džiugino idėjomis, parama, patarimais, pasiūlymais ir geranoriškumu. Šio komiteto nariai dalyvauja gimnazijos lankomumo komisijos ir valgyklos tikrinimo komisijos veikloje, budi mokyklos renginiuose. Labai aktyvi ir iniciatyvi Tėvų komiteto pirmininkė dalyvauja organizuojant renginius, pati remia ir bendradarbiauja ieškant rėmėjų.

Savivaldos institucijų veikla grindžiama dialogu, tarpusavio supratimu. Visi svarbiausi veiklos klausimai aptariami Mokytojų taryboje bei Gimnazijos taryboje, metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje. Pakankamai aktyviai veikė ir Mokinių komitetas, labai aktyviai - mokinių

prezidentė. Mokinių dalyvavimas mokyklos veikloje skatinamas ir vertinamas, palaikomos jų iniciatyvos, mokiniai įtraukiami į darbo grupių veiklą. Komitetas inicijuoja ir organizuoja popamokinius renginius, akcijas, dalyvauja miestelio bendruomenės renginiuose. Taip ugdomos mokinių asmeninės, socialinės, lyderystės, bendradarbiavimo ir kitos svarbios kompetencijos.

Tradiciniai gimnazijos renginiai, kurie buvo aptarti analizuojant pirmojo tikslo įgyvendinimą, yra populiarūs ir reikšmingi mokinių asmenybės ugdymuisi, bendruomenės telkimui. Kūrybingai derinant tradicijas ir naujoves mokykla užtikrina pakankamai aukštą renginių kokybę, tokiu būdu plėtodama įvairias augančiai asmenybei svarbias kompetencijas. Puoselėjant tradicijas ir praturtinant jas naujovėmis padaryta tikrai daug: vyko visi tradiciniai renginiai; naujovės/atgaivintos tradicijos – Šeimos dienos skirtas „Protmūšis“, orientavimosi varžybos „Įveik save“, kurį organizavo Tėvų komitetas.

Gimnazijos pedagogai įvairiomis priemonėmis siekia tėvų pagalbą vaikams mokantis ir tėvų dalyvavimo: sistemingai informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, organizuoja tėvų susirinkimus bei individualių konsultacijų dienas, daug bendrauja individualiai. Pagalbos mokiniui specialistai organizavo teorinį praktinį seminarą tėvams „Pozityvioji tėvystė“. Klasių auklėtojai, mokytojai ir mokinių tėvai daug bendrauja telefonu, informacinių technologijų pagalba, individualių susitikimų metu. Galima teigti, kad gimnazija įvairiomis priemonėmis siekia aktyvesnio tėvų dalyvavimo gimnazijos veikloje, tačiau dalis tėvų lieka pasyvūs mokyklos gyvenimo stebėtojai, atsakomybę už vaikų ugdymosi rezultatus labiau priskiriantys mokyklai. Mokykloje įvyko visuotiniai tėvų susirinkimai, kuriuose ne tik aptartos mokinių ugdymosi aktualijos ir mokyklos veiklos rezultatai, bet ir vykdytas tėvų pedagoginis psichologinis švietimas. Mokinių tėvai buvo kviečiami į mokyklos renginius. Mokyklos psichologė organizavo pozityviosios tėvystės mokymus, tačiau tėvai nepakankamai noriai atsiliepė į šią iniciatyvą. Kasdienė aktuali informacija tėvams teikta per elektroninį dienyną, telefonu, laiškais ir pan.

### 3. 2017 metų mokyklos mokinių pasiekimai.

#### 3.1. Standartizuotų testų rezultatai 2016-2017m.m.

##### 3.1.1. 6 klasės mokinių rezultatai:

Testas	Mokinių skaičius	Teste dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
			Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	28	97	10,7	32,1	50,0	7,1
Skaitymas	29	93	7,4	22,2	59,3	11,1
Rašymas	29	100	3,4	24,1	69,0	3,4

##### 3.1.2. 8 klasių mokinių rezultatai:

Testas	Mokinių skaičius	Teste dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
			Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	30	97	13,8	41,4	41,4	3,4
Skaitymas	30	100	3,3	26,7	60,0	10,0
Rašymas	30	100	-	20,0	70,0	10,0
Gamtos mokslai	30	90	-	11,1	63,0	25,9
Socialiniai mokslai	30	93	7,1	21,4	64,3	7,1

### 3.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai 2017 metais:

#### 3.2.1. 2016 m. PUPP lietuvių kalbos įvertinimai:

Organizacija	Mokinių skaičius	Įvertinimai ir juos gavusių mokinių skaičius (proc.)										Įvertinimų vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mokykla	39	-	-	2,6	5,1	-	23,1	20,5	25,6	17,9	5,1	7,28
Rajonas	295	0	0,3	1	8,1	11,5	19,3	24,1	17,3	13,9	4,4	6,86
Lietuva	26169	0,3	1	2,1	10,4	16,3	19,2	20,5	15,9	11	3,2	6,49

#### 3.2.2. 2016 m. PUPP matematikos įvertinimai:

Organizacija	Mokinių skaičius	Įvertinimai ir juos gavusių mokinių skaičius (proc.)										Įvertinimų vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mokykla	39	7,7	20,5	15,4	12,8	10,3	15,4	2,6	5,1	7,7	2,6	4,44
Rajonas	298	3	14,1	9,1	20,8	10,1	11,1	7,0	13,1	7,7	4	6,49
Lietuva	28021	3,2	7,3	6,4	20,7	11	11,3	9,3	10,6	10,7	9,5	5,84

### 3.3. Vidurinio išsilavinimo įgijimas 2017 m.:

Abiturientų skaičius (2017-01-01)	Išbraukta iš Mokinių registro (2017-05-01)	Neprileista prie brandos egzaminų laikymo	Atleista nuo brandos egzaminų laikymo	Įgijo vidurinį išsilavinimą		Neįgijo vidurinio išsilavinimo
				Iš viso	Iš jų su pagyrimu	
40	-	1	-	38	-	2

### 3.4. 2016 m. brandos egzaminų rezultatų analizė

#### 3.4.1. Valstybiniai brandos egzaminai:

Eil. Nr.	Dalykas	Organizacija	Laikė (proc.)	Neišlaikė (proc.)	16-35 (proc.)	36-85 (proc.)	86-99 (proc.)	100 (proc.)
1.	Lietuvių gimtoji kalba	Mokykla	72,50	0,00	68,97	27,58	3,45	-
		Rajonas	61,33	13,04	52,17	28,27	4,89	1,63
		Lietuva	69,37	10,96	43,22	36,16	8,95	0,71
2.	Matematika	Mokykla	80,00	25,00	53,13	18,75	3,13	-
		Rajonas	59,33	9,09	43,64	35,15	8,48	3,64
		Lietuva	58,7	5,64	38,00	41,02	10,56	4,78
3.	Istorija	Mokykla	40,00	0,00	56,25	43,75	0,00	0,00
		Rajonas	23	2,9	44,93	42,02	8,7	1,45
		Lietuva	32,81	1,89	35,15	53,41	8,82	0,73
4.	Biologija	Mokykla	30,00	0,00	41,67	50,00	8,33	0,00
		Rajonas	28,33	2,35	34,12	52,94	10,59	0,00
		Lietuva	22,39	2,17	26,22	54,84	16,1	0,67
5.	Fizika	Mokykla	12,50	0,00	80,00	20,00	0,00	0,00
		Rajonas	9,33	10,71	64,29	25	-	-
		Lietuva	6,26	2,43	36,36	52,74	7,58	0,89
6.	Chemija	Mokykla	2,50	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
		Rajonas	5,66	-	43,75	37,5	12,5	6,25
		Lietuva	5,62	0,91	21,67	51,87	22,4	3,15
7.	Informacinės	Mokykla	7,50	0,00	66,67	33,33	0,00	0,00

	technologijos	Rajonas	9	14,81	40,74	37,04	7,41	-
		Lietuva	8,21	3,02	38,36	42,38	11,64	4,6
8.	Anglų kalba	Mokykla	80,00	0,00	34,37	62,50	3,13	0,00
		Rajonas	66,33	0,5	25,63	60,3	13,57	-
		Lietuva	69,38	1,46	15,55	56,87	21,85	4,27
9.	Geografija	Mokykla	32,50	7,69	53,85	38,46	0,00	0,00
		Rajonas	26	2,56	51,28	43,60	2,56	-
		Lietuva	13,36	1,58	37,42	56,88	3,74	0,38

### 3.4.2. Mokykliniai brandos egzaminai:

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė (proc.)	Neišlaikė (proc.)	4	5	6	7	8	9	10
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	25,0	10,0	- (0)	2 (20)	2 (20)	2 (20)	2 (20)	1 (10)	- (0)
2.	Menai	2,5	0,00							1(100)
3.	Technologijos	17,5	0,00			1 (14,3)	1 (14,3)	3 (42,8)	2 (28,6)	
4.	Lietuvių kalba ir literatūra (pakartotinė sesija)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 4. Mokinių tolesnis mokymasis 2017 m.:

### 4.1. 10 (II gimn.) klasės:

10 (II gimn.) klasės mokinių skaičius (m. m. pabaigoje)	Tęsia mokymąsi bendrąjį vidurinį išsilavinimą teikiančios ugdymo įstaigos 11 (III gimn.) klasėje						Profesinės mokyklos		Kartoja kursą 10 (II gimn.) klasėje		Dirba		Nedirba ir nesimoko	
	Mokykloje, kurioje baigė 10 klasių		Kitoje rajono ugdymo įstaigoje		Kito rajono ugdymo įstaigoje		Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.								
41	30	73,2	-	-	-	-	9	21,9	-	-	-	-	2	4,9

### 4.2. Abiturientų tolesnis mokymasis 2017 metais

Abiturientų skaičius	Studijuoja				Dirba	Nedirba ir nesimoko
	Universitetinės aukštosios mokyklos	Neuniversitetinės aukštosios mokyklos (kolegijos)	Profesinės mokyklos	Užsienyje		
40	7	11	9	-	13	-



## 5. Mokinių lankomumas

Klasės	Praleista pamokų	Be pateisinamos priežasties	Tenka vienam mokiniui	
			Pamokų	Be pateisinamos priežasties
1-4 klasės mokiniai	-	-	-	-
5-8 klasės mokiniai	6182	1841	51,1	15,2
9-10 (1-2 gimnazijos) klasės mokiniai	7975	6284	109,2	56,8
11-12 (3-4 gimnazijos) klasės mokiniai	9902	4147	101	64,1
Iš viso	24059	12272	82,3	42

## 6. Mokinių pasiekimai 2017 m. olimpiadose, konkursuose ir varžybose:

Gimnazijos mokiniai, laimėję Europos Parlamento Informacijos biuro Lietuvoje Euroscolos konkursą, 2017 metais vyko į Strasbūrą. Mokinių delegacija Europos Parlamente atstovavo Lietuvos mokinius, o taip pat aplankė daug Europos Sąjungos valstybių, plėtė dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

### *Pasiekimai konkursuose ir olimpiadose:*

Rajoninis meninio skaitymo konkursas: I vieta;

Rajoninis teisinių žinių konkursas „Temidė“: I vieta;

Teisinio žinių konkurso „Temidė“ zoninis turas: II vieta;

Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajoninis etapas: II vieta;

Lietuvos mokinių chemijos olimpiados rajoninis etapas: I vieta;

Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados rajoninis etapas: III vieta;

Lietuvos mokinių fizikos olimpiados rajoninis etapas: II ir III vietas;

Lietuvos mokinių matematikos olimpiados rajoninis etapas: I ir trys III vietas;

Lietuvos mokinių dailės olimpiados rajoninis etapas: II vieta;

Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajoninis etapas: I vieta;

Lietuvos mokinių geografijos olimpiados rajoninis etapas: III vieta.

### *Svarbiausi sportiniai laimėjimai:*

Gimnazijos sportininkai 2016-2017 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių gimnazijų, vidurinių mokyklų kategorijoje laimėjo 4 vietą. Šie aukšti gimnazijos pasiekimai didele dalimi lėmė tai, kad Šilalės rajonas tapo 2016-2017 mokslo metų sportininkų Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių nugalėtoju.

Šilalės rajono mokyklų žaidynių kvadrato varžybos: III vieta;

Šilalės rajono mokyklų žaidynių futbolo 5x5 varžybos: I vieta;

Šilalės rajono mokyklų žaidynių svarsčių kilnojimo varžybos: I vieta;

Šilalės rajono mokyklų žaidynių krepšinio 3x3 varžybos: I vieta;

Šilalės rajono mokyklų žaidynių tinklinio varžybos (vaikinai): I vieta;

Šilalės rajono mokyklų žaidynių tinklinio varžybos (merginos): II vieta;

Lietuvos mokyklų žaidynių futbolo 5x5 varžybos: II vieta, tarpzoninės varžybos: II vieta;

Lietuvos mokyklų žaidynių krepšinio 3x3 varžybos: II vieta;

Lietuvos mokyklų žaidynių svarsčių kilnojimo zoninėse varžybos: III vieta;

Lietuvos kaimo vietovių mokyklų žaidynių tinklinio zoninės varžybos (merginos): I vieta;

Lietuvos kaimo vietovių mokyklų žaidynių tinklinio zoninės varžybos (vaikinai): I vieta;

Lietuvos kaimo vietovių mokyklų žaidynių svarsčių kilnojimo tarpzoninės komandinės varžybos: II vieta;

Lietuvos kaimo vietovių mokyklų žaidynių tinklinio tarpzoninės varžybos (vaikinai): I vieta;

Lietuvos kaimo vietovių mokyklų žaidynių tinklinio tarpzoninės varžybos (merginos): II vieta;  
 Lietuvos kaimo vietovių mokyklų žaidynių tinklinio finalinės varžybos (vaikinai): II vieta;  
 Lietuvos kaimo vietovių mokyklų žaidynių tinklinio finalinės varžybos (merginos): III vieta;  
 Lietuvos mokyklų žaidynių virvės traukimo varžybos: III vieta;  
 Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninės berniukų lengvosios atletikos keturkovės varžybos: III vieta.

### 7. Mokinių neformalusis švietimas

Mokinių skaičius	Lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje	Lanko Šilalės meno mokyklą	Lanko Šilalės sporto mokyklą
295	405	19	34

### 8. Partnerystė su šalies ir užsienio partneriais, vykdyti tarptautiniai, šalies ir rajono projektai:

Mokykla, kaip ir anksčiau, bendradarbiauja su Šilalės rajono savivaldybės vadovais ir administracijos padaliniais, Kvėdarnos seniūnija, Kvėdarnos parapijos klebonu ir Senelių globos namais, rajono bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo (meno ir sporto) mokyklomis, Šilalės švietimo pagalbos tarnyba, Šilalės policijos komisariatu. Vietos verslininkai geranoriškai remia mokyklą organizuojant šventes, konkursus ir kitus renginius.

Bendradarbiaujant su Šiaulių universitetu vykdytos tradicinės Matematikų varžytuvės, su Šilalės meno mokyklos Kvėdarnos filialu – Geriausių rezultatų pasiekusių mokinių pagerbimo šventė. Toliau sėkmingai bendradarbiauta su VšĮ „Nacionalinis kraujo centras“ ir vykdytos neatlygintinos kraujo donorystės akcijos, skatinta mokinių savanorystė, aktyviausi mokiniai vyko į Kraujo donorystės centro Klaipėdos filialą. Tradicinių renginių – Matematikų varžytuvių, Sakralinių giesmių šventėje dalyvavo Žemaitijos regiono ir aplinkinės mokyklos. Gimnazijos komanda dalyvavo ir sėkmingai pasirodė Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijoje vykusioje Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų ir gimnazijų komandinėje olimpiadoje. Labai aktyviai bendradarbiavo mokykloje veikiantis Šaulių būrelis ir Lietuvos šaulių sąjunga: mokiniai dalyvavo įvairiuose renginiuose, stovyklose, vyko į pažintines keliones Lietuvos Didžiojo kunigaikščio Kęstučio motorizuotajame pėstininkų batalione. Bendradarbiaujama su Šilalės Vlodo Statkevičiaus muziejumi ir Šilalės rajono savivaldybės viešąja biblioteka – vesti edukaciniai užsiėmimai, organizuota mokinių darbų paroda. Kartu su Šilalės rajono savivaldybe, Lietuvos politinių kalinių ir tremtinių sąjungos Šilalės skyriumi, Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija organizuotos Šilų – Girėnų miške Rietavo seniūnijoje sudegintos partizanų žeminės – bunkerio atidarymo iškilmės. Mokinių profesinio informavimo klausimais bendradarbiaujama su Tauragės profesinio rengimo centru, Tauragės verslo įmonėmis, Lietuvos dailės akademijos Telšių fakultetu, Telšių verslo įmonėmis Kvėdarnos miestelio verslininkais. Gimnazijos mokiniai aktyviai įsijungė į Maltiečių organizacijos veiklą.

2017 metais pradėtas bendradarbiavimas su Nacionaline Martyno Mažvydo biblioteka. Mokykla dalyvauja šalies projekte „Pokalbiai apie emigraciją 3“.

#### Vykdyti projektai:

Šilalės rajono savivaldybės lėtinių neinfekcinių ligų profilaktikos ir kontrolės bei sveikatos palaikymo ir stiprinimo projektas „Mama, tėtis ir aš“ (130 eurų);

Alkoholio, tabako, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos projektas „Mes pasirinkome, o tu?“ (120 eurų);

Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programa „Keliauk, pažink, pramogauk“ (500 eurų);

Kartu su Kauno Palemono gimnazija parengta ir teikta paraiška Europos socialinio fondo agentūrai, tačiau finansavimas nebuvo skirtas.

### **9. Vadovo indėlis, tobulinant mokyklos veiklą.**

Mokyklos vadovas, kaip ir kiekvienas mokyklos darbuotojas, savo kasdieniniu darbu tobulina mokyklos veiklą. Didžiausias, sąlyginai, dėmesys skirtas šioms veikloms:

*Demokratiškų ir pasitikėjimu bei atsakomybe grįstų mokyklos bendruomenės narių santykių stiprinimui.* Sudarytos optimalios sąlygos mokytojų ir mokinių bei mokinių tėvų lyderystei, iniciatyvoms reikštis. Skatinu ir palaikau kiekvieną mokyklai naudingą iniciatyvą: mokytojų mokymąsi, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtrą ir gerosios patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų, netradicinių ugdomųjų veiklų vykdymą, mokinių ugdymo karjerai veiklas, dalyvavimą vietos bendruomenės, rajono ir šalies renginiuose, olimpiadose, konkursuose, varžybose ir pan.; mokinių iniciatyvas, ugdančias ir plėtojančias jų bendrąsias kompetencijas; mokinių tėvų iniciatyvas. Ypač daug dėmesio skirta mokinių savanorystės ir karitatyvinės veiklos skatinimui bei stiprinimui, mokinių organizacijų (Jaunųjų šaulių ir Jaunųjų maltiečių) rėmimui, aktyviai bendradarbiauta su Nacionaliniu kraujo centru ir Maltos ordinu. Bendradarbiaujant su mokinių tėvų komitetu vykdyti mokyklos bendruomenę vienijantys renginiai: orientavimosi varžybos „Įveik save“, „Geriausių mokinių pagerbimo šventė“.

Labai svarbia vadybinės veiklos sritimi laikau *ugdymosi proceso tobulinimą*. Daug dėmesio skyriau mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo stiprinimui siekiant sistemingai įsivertinti ugdomąją veiklą, laiku identifikuoti problemas, jas analizuoti ir dalintis gerąja patirtimi. Nuo 2017 rugsėjo mėnesio kiekvieną mėnesį aptariami mokinių ugdymosi pasiekimai, asmeninės mokinių pažangos stebėjimo, pamokos organizavimo, mokymosi motyvacijos stiprinimo ir lankomumo gerinimo, tėvų pagalbos savo vaikams galimybių klausimai. Ypač daug dėmesio skyriau mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo sritims. Inicijavau tvarkų rengimą ir proceso aptarimus, stiprinau mokytojų teigiamas nuostatas dėl veiklos kokybės įsivertinimo svarbos ir būtinybės mokyklos veiklai tobulinti. Nuolat skatinu aktyvų mokytojų naudojimąsi IKT teikiamomis galimybėmis ugdymosi procesui tobulinti, palaikau iniciatyvas. Kaip jau buvo minėta anksčiau, 2017 metais įsigijome daug šiuolaikiškų mokymo priemonių, kurios padės mokytojams labiau šiuolaikiškai organizuoti ugdymosi procesą ir stiprins mokinių mokymosi motyvaciją.

Kita svarbi mokyklos vadovo veiklos sritis buvo *mokyklos darbuotojų mokymas, informavimas, dokumentų rengimas*. 2017 metais įvyko daug svarbių pokyčių biudžetinių įstaigų, ypač mokyklų, veiklos organizavimo, darbo apmokėjimo srityse. Daug laiko skirta mokyklos darbuotojų informavimui, supažindinimui su naujais teisės aktais ir mokyklos vidaus tvarkų, dokumentų rengimui šių naujų dokumentų (Lietuvos Respublikos Darbo kodekso, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo, Viešųjų pirkimų įstatymo ir kitų įstatymų bei poįstatyminių aktų, nutarimų ir pan., Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymų) pagrindu.

Didelį dėmesį skyriau ne tik savo dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui ir aktyviam dalyvavimui įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, bet ir skatinau mokyklos pedagogus bei kitus darbuotojus tai sistemingai daryti. Inicijavau mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarus: išvyką - seminarą į Šiaulių Salduvės progimnaziją dėl mokinių asmeninės pažangos stebėjimo gerosios patirties bei seminarą mokykloje „Mokinio individualios pažangos stebėseną ir vertinimą, įsivertinimą, refleksiją“. Nuo 2009 metų esu Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorės vertintoja, studijuoju Klaipėdos universiteto pedagoginės psichologijos magistrantūroje, tad nuosekliai tobulinu savo kompetencijas, kurios praverčia sprendžiant pačius įvairiausias mokyklos veiklos klausimus, ypač ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas, sprendžiant mokinių netinkamo elgesio klausimus, bendraujant su mokinių tėvais ir mokyklos darbuotojais. Esu atvira naujovėms, nuoširdžiai palaikau Geros mokyklos koncepcijos ir kitų šiuolaikinės mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatas ir siekiu, kad jos būtų įgyvendinamos mokykloje. Džiaugiuosi, kad mokyklos darbuotojai drąsiai reiškia savo nuomonę, diskutuoja, kritikuoja ir moko mane bei vadovų komandą. Vadybinės veiklos tobulinimas įtraukiant mokyklos bendruomenę į aktyvų mokyklos veiklos planavimą ir dalyvavimą mokyklos valdyme yra ir išliks vienu svarbiausių mano, kaip mokyklos vadovės, veiklos aspektų ir ateityje.

Kitas vadovo veiklos prioritetas: *bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mokyklos rėmėjais*. Dažniausiai bendradarbiauta su Šilalės rajono savivaldybės vadovais ir administracijos struktūriniais padaliniais, mokyklų vadovais. Kaip jau buvo minėta, sėkmingai bendradarbiauta su visais ilgamečiais mokyklos socialiniais partneriais. Užmegzta ir naujų bendradarbiavimo ryšių: kartu su Kauno Palemono gimnazija parengta ir teikta paraiška Europos socialinio fondo agentūrai, tačiau finansavimas, nors projektui parengti buvo skirta daug laiko ir žmogiškųjų išteklių, nebuvo skirtas. Mokyklos renginius ne kartą rėmė vietos verslininkai, džiaugėmės jog sulaukėme ir savivaldybės vadovų, savivaldybės tarybos narių, kvėdarniškių, paramos. Džiaugiuosi, jog pavyko suburti iniciatyvinę grupę, kuri pradėjo rengti projektus Erasmus + paramai gauti. Tikimės, kad pavyks užmegzti mokyklos bendruomenei naudingus tarptautinius ryšius, kurie sudarytų sąlygas dar labiau pasijausti pasaulio piliečiais.

### III SKYRIUS PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

#### 10. Darbuotojų darbo užmokestis:

1.	<i>Mokytojų vidutinis pedagoginių valandų skaičius per savaitę (išskyrus vadovus ir pagalbos mokiniui specialistus 2017-09-01 duomenimis):</i>	
	dirbančių pagrindinėse pareigose	17
	dirbančių nepagrindinėse pareigose	8
2.	<i>Darbuotojų vidutinis mėnesinis 2017 metų bruto darbo užmokestis:</i>	
	vadovų	1168
	mokytojų	646
	vyresniųjų mokytojų	694
	mokytojų metodininkų	933
	mokytojų ekspertų	298
	pagalbos mokiniui specialistų	732
	aptarnaujančio personalo	439

#### 11. Finansiniai rodikliai:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos ( tūkst. Eur.)	
	2016 m.	2017 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	192,83	193,38
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas)	12,9	12,6
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos)	-	-
Mokinio krepšelio vykdymo programa	454,05	517,39
Valstybinių, perduotų savivaldybėms lėšų programa	1,19	0,97
Europos Sąjungos paramos lėšos (mainų programos)	-	-
Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimas, vaikų socializacijos programa ir kt. programos	1,39	1,30
Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija	-	-
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM)	1,47	1,24
Pajamos už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje ugdymo grupėje	-	-
Valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti (nemokamas maitinimas)	29,73	24,20
Valstybės investicijų programa	157,15	-
Kultūros ugdymo ir etnokultūros programa	-	1,2

#### 12. Mokyklos panaudotos lėšos:

Eil. Nr.	Lėšų rūšis	Eur.
1.	<b>Mokinio krepšelio lėšos</b>	
	<b>Iš jų: ilgalaikis turtas</b>	23700
	Kvalifikacijos kėlimas	2618,85
	Mokymo priemonės	50123,93
	Mokinių pažintinei veiklai organizuoti ir profesijos pasirinkimo konsultavimui	838,78
	Informacinių technologijų diegimui	1115,94
2.	<b>Savivaldybės biudžeto lėšos ugdymo aplinkai</b>	193773
3.	<b>Vieno mokinio išlaikymo kaštai</b>	
	Vienam mokiniui tenkančios Mokinio krepšelio lėšos	1754
	Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos	657

Pastabos:

1. Skaičiuojant vieno mokinio išlaikymo kaštus imamas mokinių skaičius iš mokinių registro 2017-09-01 ( ir IUG, ir PUG vaikai).

2. Jei 2017 m. buvo skirtos tikslinės lėšos investiciniam projektui įgyvendinti, būtina po lentele paaiškinti ir suskaičiuoti vieno mokinio išlaikymo kaštus atėmus šią sumą.

#### IV SKYRIUS VEIKLOS TOBULINIMO PERSPEKTYVOS

##### **13. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.**

###### **13.1. Stipriosios mokyklos veiklos sritys:**

Įgalinanti mokyti fizinė aplinka;

Ugdymo planavimas;

Ugdymas mokyklos gyvenimu;

Asmeninis meistriškumas;

Mokyklos tinklaveika.

###### **13.2. Tobulintinos mokyklos veiklos sritys:**

Mokinio pasiekimai ir pažanga;

Mokinių įsivertinimas;

Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.

###### **14. Mokyklos išorės vertinimas.**

Mokyklos išorės vertinimas vyko 2016 metų lapkričio mėnesį. Po išorės vertinimo, ataskaitos ir rekomendacijų pagrindu parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas. Numatytos veiklos atsižvelgiant į išorės vertintojų nustatytus tobulintinus mokyklos veiklos aspektus. Analizuodami ataskaitą ir sudarydami veiklos tobulinimo planą mokytojai turėjo progą dar kartą apmąstyti mokyklos ir kiekvieno mokytojo asmenines sėkmes ir tobulėjimo kryptis.

Parengta ir diegiama mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarka. Ši tvarka bus tobulinama atsižvelgiant į mokinių, mokytojų, tėvų pastebėjimus ir pasiūlymus.

Mokytojai kryptingai tobulino dalykines kompetencijas pamokos organizavimo, mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir vertinimo bei įsivertinimo, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimo bei kitose srityse. Aktyviau dalintasi gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų. Ypač paveikūs kiekvieną mėnesį organizuojami ugdomosios veiklos aptarimai. Mokytojai skiria didesnę dėmesį ugdomosios veiklos įvairinimui: aktyviau taikomi aktyvieji mokymo metodai, naudojamos IKT, pradėtos organizuoti pamokos ne mokykloje. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai: išvyka į regioninę parodą „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“ Radviliškyje ir Šiaulių „Salduvės“ progimnaziją ypač paskatino mokytojų diskusijas ir teigiamus pokyčius.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2018 m. kovo mėn. 12 d.

nutarimu (prot. Nr.T1-1)

<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Šilalės rajono savivaldybė
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Dėl pritarimo Šilalės r. Kvedarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos direktoriaus 2017 metų veiklos ataskaitai
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2018-03-29 14:42 Nr. T1-47
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	-
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Jonas Gudauskas Meras
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2018-03-29 17:25
<b>Parašo formatas</b>	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2018-03-29 17:25
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	VI Registru Centras RCSC (IssuingCA-A)
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2016-11-17 16:29 - 2018-11-17 16:29
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	1
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	1
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	-
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	T1-47 priedas.docx
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	-
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	iSign.lt ADoc v1.0
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	
<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2018-03-29 18:01 nuorašą suformavo Sistemos administratorius
<b>Paieškos nuoroda</b>	-
<b>Papildomi metaduomenys</b>	-