



**ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL ŠILALĖS DARIAUS IR GIRĖNO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2018 METŲ
VEIKLOS ATASKAITOS**

2019 m. vasario 21 d. Nr. T1-44

Šilalė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 9 straipsnio 2 dalimi, 14 straipsnio 3, 4 ir 9 dalimis, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 59 straipsnio 8 dalies 10 punktu, 9 dalimi, Reikalavimais švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr. V-986 „Dėl Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai patvirtinimo“, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-279 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo“, Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T1-39 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 250–252 punktais, Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2019 metų darbo planu, patvirtintu Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. T1-1 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2019 metų darbo plano patvirtinimo“, Šilalės rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a :

1. Pritarti Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos direktoriaus Arūno Aleksandravičiaus metų veiklos ataskaitai (toliau – Ataskaita) (pridedama) ir Arūno Aleksandravičiaus veiklos įvertinimui „labai gerai“.

2. Nustatyti 10 procentų pareiginės algos kintamąją dalį nuo 2019 m. kovo 1 d. iki 2020 m. vasario 29 d.

3. Įpareigoti paskelbti Ataskaitą kartu su kitų metų užduotimis ir vadovo kompetencijų ir veiklos tobulinimo rekomendacijomis (kryptimis):

3.1. Šilalės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių – Šilalės rajono savivaldybės interneto svetainėje www.silale.lt;

3.2. Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos direktorių – Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos interneto svetainėje www.dariusgirenas.silale.lm.lt.

4. Paskelbti informaciją apie priimtą sprendimą vietinėje spaudoje, o visą sprendimą – Šilalės rajono savivaldybės interneto svetainėje www.silale.lt.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (H. Manto g. 37, Klaipėda) arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, 91230 Klaipėda) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo paskelbimo dienos, arba Lietuvos Respublikos darbo kodekso nustatyta tvarka Telšių darbo ginčų komisijai prie Valstybinės

darbo inspekcijos (Respublikos g. 32, 87333 Telšiai) per tris mėnesius nuo sužinojimo apie teisių pažeidimą.

Savivaldybės meras

Jonas Gudauskas

PRITARTA
Šilalės rajono savivaldybės tarybos
2019 m. vasario 21 d. sprendimu
Nr. T1-44

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

ŠILALĖS DARIAUS IR GIRĖNO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS ARŪNO ALEKSANDRAVIČIAUS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02- Nr.
Šilalė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190328873, adresas: D. Poškos g. 24, Šilalė, LT-75135, el. paštas – rastine@dariusgirenas.silale.lm.lt, internetinė svetainė <http://www.dariusgirenas.silale.lm.lt>, tel./faks. (8 449) 74258.

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijoje mokosi 891 mokinys: 1-4 klasėse mokosi 388 mokiniai; 5-8 klasėse mokosi 390 mokinių; priešmokyklinėse grupėse – 113 vaikų; Progimnazijoje sukomplektuoti 33 klasių, 5 priešmokyklinių grupių komplektai. Progimnazijoje dirba 61 pedagogas. Pagal kvalifikacinę kategoriją progimnazijoje dirba: 2 mokytojai – ekspertai, 27 - mokytojai metodininkai, 29 - vyresnieji mokytojai. Amžiaus vidurkis 50 metų. Progimnazijoje dirba penki vadovai: direktorius, trys direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir viena pavaduotoja administracijos ir ūkio reikalams, pagalbos mokiniui specialistai: du socialiniai pedagogai, spec. pedagogas, psichologas ir logopedas, keturi mokytojų padėjėjai. Progimnazija turi du mokyklinius geltonuosius autobusus, kuriais paveža mokinius į mokyklą ir namo.

Parengtas ir patvirtintas Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos 2018-2020 m. strateginis planas (Direktoriaus įsak. 2018-01-24 Nr. Į1-10(1.2). Numatyti veiklos prioritetai - Ugdymo proceso tobulinimas ir Socialinio emocinio ugdymo programos plėtojimas.

Įgyvendinant progimnazijos Strateginio plano I tikslo „**Sužadinti norą mokytis, ugdant mokinio atsakomybę už savo paties mokymąsi**“ veiklas progimnazija pasiekė tokius rezultatus: 100 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą, 100 proc. mokinių baigė pagrindinio ugdymo programos I dalį, metinis mokinių pažangumas siekė 99,2 proc. Nebuvo nei vieno mokinio palikto kartoti kursą. 2018 m. 3 proc. pagerėjo pamokų lankomumas.

Bendras mokinių metinis pažymių vidurkis yra aukštesnis už 7.9. 85 1-4 klasių mokiniai baigė aukštesniu lygiu, o 5-8 klasių 20 mokinių baigė labai gerai, o 4 mokiniai baigė puikiai. Tradiciškai šie mokiniai apdovanoti „žvaigždutėmis“ už puikų mokymąsi.

4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai aukštesni už šalies vidurkį, truputį blogesni 2 klasių rezultatai lyginant su kitomis mokyklomis.

2 klasių rezultatai	Matematika	Skaitymas	Rašymas (teksto kūrimas)	Rašymas (kalbos sandaros)
---------------------	------------	-----------	--------------------------------	---------------------------------

				pažinimas)
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	72,9	66,2	72,5	74,0
Kitų miestų mokyklų	76,8	75,3	73,4	80,4
Progimnazijų	80,4	78,5	76,8	83,9

4 klasių rezultatai	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	62,6	66,0	67,9	67,5
Kitų miestų mokyklų	54,3	47,5	51,2	43,7
Progimnazijų	59,3	55,6	56,5	48,6

6 klasių rezultatai	Matematika	Skaitymas	Rašymas
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	40,2	56,6	48,3
Kitų miestų mokyklų	40,5	50,2	36,2
Progimnazijų	44,1	54,8	44,8

8 klasių rezultatai	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	40,6	55,9	43,6	55,9	46,0
Kitų miestų mokyklų	43,3	50,9	39,8	43,0	45,3
Progimnazijų	39,6	52,9	44,2	48,7	47,7

Vidutiniškai pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose ne mažiau nei 3 dienas per metus.

Siekiant įgyvendinti Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos Strateginio plano 2018-2020 m. **II tikslą – Mokinių kompetencijų ugdymas karjerai**, per 2018 m. organizuoti renginiai ir užsiėmimai vykstant į mokinių tėvų darbovietes ir kviečiantis atskirų specialybių atstovus į mokyklos renginius ir pamokas.

Siekiant įgyvendinti Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos Strateginio plano **III tikslą – Kurti progimnazijos aplinką, plėtojant bendruomenės santykius ir atvirumą**, per 2018 metus, kuriamos modernios, atviros pozityviai veiklai, patrauklios savo turiniu, darbo metodais, ugdymo kokybe progimnazijos erdvės. Įdiegta ir naudojama mokinių asmeninės pažangos sistema, vyksta trišaliai – mokinys, mokytojas, tėvai pokalbiai, sprendžiant kaip geriau padėti mokiniui. Taip pat organizuojamos atvirų durų dienos mokinių atostogų metu, bendri ir klasių susirinkimai, susitikimai su dėstančiais mokytojais.

Įgyvendinant progimnazijos **IV tikslą – Progimnazijos tradicijų puoselėjimas**, progimnazijoje organizuojamos tradicinės šventės: rugsėjo 1-oji, pirmokų pilietiškumo pamoka Vytogaloje, chorų šventė, puikiai ir labai gerai besimokančių „Žvaigždučių“ šventė, mokslo metų užbaigimo šventė Šilalės miesto parke prie Dariaus ir Girėno paminklo ir daugelis kitų.

Parengtas ir patvirtintas Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos metinis veiklos planas, kuriuo buvo siekiama įgyvendinti pagrindinius prioritetus - Ugdymo proceso tobulinimas ir Socialinio emocinio ugdymo programos plėtojimas.

2017-2018 mokslo metais rajoninėse, zoninėse ir respublikinėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose užimta 24 I–III vietos.

Progimnazijos mokiniai kartu su mokytojais aktyviai dalyvauja Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, Edukaciniame konkurse „Olympis 2018“.

Antrus metus vykdomas Erasmus+ projektas "Essential Life skills" įgyvendina gyvenimo įgūdžių ugdymo programą. Dalyvauja penkios šalys: Lietuva, Graikija, Italija, Lenkija ir Slovakija. Įvykusiųose susitikimuose Graikijoje, Slovakijoje mokymo veiklose dalyvavo šeši mokiniai. Keturi mokytojai kvalifikaciją kėlė projekto susitikimo Italijoje metu.

Pirmus metus vykdomas Erasmus+ "Read, Imagine, Create" skaitymo įgūdžių gerinimo, kūrybiškumo ugdymo programą. Pagar šią programą vykusiųose mokinių mokymuose Graikijoje dalyvavo keturi mokiniai, kursų Ispanijoje metu kvalifikaciją tobulino du mokyklos mokytojai. Dalyvauja šešios šalys: Lietuva, Lenkija, Ispanija, Graikija, Rumunija, Italija.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokymosi pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Visi specialiųjų poreikių turintys mokiniai gauna specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą	1. 95 proc. specialiųjų poreikių turinčių mokinių lankė dalykų konsultacijas. 2. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, lankė specialiojo pedagogo užsiėmimus. 3. Mokyklos psichologas ir socialinis pedagogas organizavo mokymus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams dėl pagalbos namuose. 4. Mokyklos direktoriaus pavaduotojai ugdymui kiekvieną mėn. stebėjo po 2 pamokas klasėse, kuriose mokosi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. 5. 75 proc. specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.	1. 96 proc. specialiųjų poreikių turinčių mokinių lankė dalykines konsultacijas. 2. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams buvo sudaromas tvarkaraštis lankyti specialiojo pedagogo užsiėmimus. 3. Mokyklos psichologas ir socialiniai pedagogai individualiai patarė tėvams kaip padėti savo vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 4. Mokyklos direktoriaus pavaduotojai ugdymui kiekvieną mėn. stebėjo nemažiau kaip po 2 pamokas klasėse, kuriose mokosi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. 5. 47 proc. specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių lanko NF švietimo užsiėmimus.

			Dalis mokinių negali lankyti dėl pavėžėjimo.
1.2. Saugios emocinės aplinkos užtikrinimas progimnazijoje.	Sukurta saugi ir pozityvi aplinka mokinių ugdymui ir ugdomuisi.	<p>1. Vykdoma prevencinė socialinio emocinio ugdymo programa „Lions Quest“ (toliau – Programa) visose klasėse.</p> <p>2. Klasių auklėtojams skirta 1 savaitinė pamoka Programos įgyvendinimui.</p> <p>3. II ir IV ketvirčiuose įvykdyti mokinių, mokytojų, tėvų apklausa dėl mokinių saugumo progimnazijoje.</p> <p>4. Apklausoje dalyvavo 60 proc. mokinių, 80 proc. mokytojų, 40 proc. tėvų.</p> <p>5. 75 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių, mokytojų tėvų teigia, kad progimnazijoje sukurta saugi aplinka mokymui ir mokymuisi.</p> <p>6. Progimnazijoje nepakito/sumažėjo tėvų skundų dėl mokinių saugumo.</p>	<p>1. Vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Lions Quest“ visose klasėse.</p> <p>2. Klasių auklėtojams skirta apmokama 1 savaitinė pamoka programos įgyvendinimui.</p> <p>3. Naudojant iqesonline sistemą buvo atlikta pedagogų, 5-8 klasių mokinių, bei 1-8 klasių mokinių tėvų, globėjų apklausa. Pedagogų apklausoje dalyvavo 90,3% respondentų. Išanalizavus pedagogų ataskaitą, padaryta išvada, kad ugdymą mokyklos gyvenimu pozityviai vertina 77 % pedagogų. Mokinių apklausoje dalyvavo 93,6% respondentai. Išanalizavus 5-8 klasių mokinių ataskaitą, paaiškėjo, kad 86% mokinių pozityviai vertina tai, kad jie yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. 1-8 klasių mokinių tėvų, globėjų apklausoje dalyvavo 92,0% respondentų. Išanalizavus apklausos rezultatus, padaryta išvada, kad 95% tėvų, globėjų teigia, kad jų vaikai yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.</p>
1.3. Įgyvendinti etatinį mokytojų darbo apmokėjimą.	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokytojams taikomas etatinis darbo apmokėjimas.	<p>1. Nustatyta mokytojų darbo krūvio sandara.</p> <p>2. Parengti ir patvirtinti mokytojų pareigybių aprašai.</p>	1.Iki 2018 m. birželio 15 d. visi pedagoginiai darbuotojai buvo supažindinti su etatinio darbo apmokėjimo modeliu. Aptartas veiklų bendruomenei sąrašas, bei toms veikloms skiriamos

			<p>valandos.</p> <p>2. Modelis ir veiklų bendruomenei sąrašas aptartas su progimnazijos darbo taryba, pristatytas mokytojams.</p> <p>3. Iki 2018 rugpjūčio 25d. su kiekvienu mokytoju individualiai aptartos skiriamos kontaktinės valandos, nekontaktinės valandos funkcijoms, susijusioms su kontaktine veikla ir veikla bendruomenei.</p> <p>4. Iki 2018-09-03 su pedagoginiais darbuotojais pasirašytos atnaujintos darbo sutartys.</p> <p>5. Progimnazijos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Į1-96(1.2) patvirtinta Progimnazijos darbo apmokėjimo sistemos nauja redakcija. (pakoreguota 2018-12-28 įsakymu Nr. Į1-125 (1.2))</p> <p>6. Progimnazijos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Į1-82(1.2) patvirtinti pareigybių aprašymai.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendrojo duomenų apsaugos reglamento (BDAR) įgyvendinimas.	<p>Kuriama saugesnė asmens duomenų apsaugos sistema.</p> <p>1. inicijuoti darbuotojų dirbančių su asmens duomenimis mokymai;</p> <p>2. paskirtas duomenų apsaugos pareigūnas;</p> <p>3. parengta ir patvirtinta progimnazijos darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika;</p> <p>4. parengta progimnazijoje ir jos teritorijoje naudojamų vaizdo stebėjimo kamerų tvarka.</p>
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Atnaujinti progimnazijos ugdymo(si) aplinką.	9.1.1. Atnaujinta ugdymo(si) aplinka.	9.1.1.1 Įkurta gamtamokslio ugdymo laboratorija 5-8 klasėms. 9.1.1.2. Atliktas kapitalinis pradinio ugdymo pastato valgyklos ir virtuvės remontas.
9.2. Užtikrinti mokinių saugumą tobulinant mokinių emocines-socialines kompetencijas.	9.2.1. Sudarytos galimybės mokiniams ugdytis emocines-socialines kompetencijas. 9.2.2. Užtikrintas mokinių saugumas.	9.2.1.1. Įgyvendinama programa „Lions Quest“ 9.2.1.2. Iki 5 proc. progimnazijoje sumažėjo patyčių atvejų.
9.3. Įgyvendinti Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimą dėl Šilalės r. Upynos Stasio Girėno mokyklos reorganizavimo, prijungiant ją prie Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos.	9.3.1. Įgyvendintas Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimas dėl Šilalės r. Upynos Stasio Girėno mokyklos reorganizavimo, prijungiant ją prie Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos.	9.3.1.1. Parengti nauji Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos nuostatai. 9.3.1.2. Surengtos konsultacijos su darbuotojų atstovais apie darbo sąlygų pasikeitimą ar būsimą atleidimą iš darbo. 9.3.1. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija tęsia vykdomas ugdymo programas kartu su prijungtu Upynos skyriumi.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
10.2. Pasikeitę Lietuvos Respublikos teisės aktai.
10.3. Negautas (nepakankamas) finansavimas.

Savivaldybės meras

Jonas Gudauskas

2019-02-11

Susipažinau.

Direktorius

Arūnas Aleksandravičius 2019-02-11

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šilalės rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos direktoriaus 2018 metų veiklos ataskaitos
Dokumento registracijos data ir numeris	2019-02-21 17:11 Nr. T1-44
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Jonas Gudauskas Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2019-02-22 08:11
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2019-02-22 08:12
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2018-11-21 15:27 - 2020-11-20 15:27
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	1
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	T1-44 priedas.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokobit ADoc v1.0
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2019-02-22 12:41 nuorašą suformavo Sistemos administratorius
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-