

PRITARTA

Šilalės rajono savivaldybės tarybos

2023 m.

sprendimu Nr.

ŠILALĖS R. LAUKUVOS NORBERTO VĖLIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS STASIO BAUBKAUS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-11 Nr. 1 / 2023-02-15 Nr. VV R-4
Laukuvos mstl.

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. rugsėjo 1 d. 21 gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje, bendrojo ugdymo klasėje mokėsi 366 mokiniai, dirbo 71 darbuotojas, iš jų – 41 pedagoginis. Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui (1,5 etato), direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Švietimo pagalbą teikia psichologas, socialinis pedagogas, logopedas (0,75 etato), 2 specialieji pedagogai (1 etatas), mokytojų padėjėjai (5,5 etato). 2022 metais pedagoginių darbuotojų kaita buvo minimali - niekas nenutraukė darbo sutarčių, pradėjo dirbti priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai (2 po 0,5 etato), mokytojo padėjėjas (0,75 etato), psichologas, pradinių klasių mokytoja. Gimnazija turi visus reikalingus dalykų mokytojus, švietimo pagalbos specialistus, logopedo paslaugų poreikis tenkinamas nevisiškai.

Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija 2021 - 2022 mokslo metų veiklos plane buvo išsikėlusį šiuos veiklos prioritetus - ugdymo kokybės gerinimą, gimnazijos kultūros ir lyderystės stiprinimą, savitos gimnazijos kultūros formavimą, funkcionalios ir dinamiškos, palankios asmenybės ugčiai mokymosi aplinkos kūrimą, gimnazijos pastatų modernizavimą, jų įgyvendinimą tęsė ir 2022-2023 mokslo metais.

Gerinant ugdymo kokybę buvo didinamas skaitmeninio turinio naudojimas. Įsigytos arba iš Nacionalinės švietimo agentūros gautos ir naudojamos mobilios plataus kampo kameros, skirtos nuotoliniam ir hibridiniam mokymui. Įdiegiant SSD kietuosius diskus atnaujinta informacinių technologijų kabineto kompiuterinė įranga, planšetiniai kompiuteriai su įkrovimo stotele priskirti pradinių klasių mokinių mokymui, papildomai įsigytas interaktyvus ekranas, grafinė planšetė. Įsigytos ir įdiegtos belaidžio ryšio stotelės, praplėstas bevielio interneto tinklas. Naudojama virtuali mokymosi aplinka Microsoft 365. Siekiant neprarasti nuotolinio mokymo įgūdžių 5 dienas šeštadieniais ugdymas vyko nuotoliniu būdu. Nuotoliniu būdu ugdymas vyko esant nepalankioms oro sąlygoms, nesant galimybių ugdymo organizuoti gimnazijoje. 2-4 klasių mokiniams nupirkta lietuvių kalbos ir matematikos Ema skaitmeninės priemonės (150 licencijų). Biologijos, chemijos, lietuvių kalbos, matematikos ir geografijos pamokose Eduka klasės aplinka naudojosi 5 mokytojai ir 8, II gimnazijos ir IV gimnazijos klasių mokiniai (iš viso 74). Dviem pradinių klasių mokytojams nupirkta informacinių technologijų integravimo pradiniam ugdyme programa „Vedliai“.

Siekiant didinti mokinių susidomėjimą technologijomis, inžinerija vienas kabinetas pritaikytas STEAM veikloms. Jame vyksta robotikos užsiėmimai, yra lazerinio pjovimo ir graviravimo staklės, termo presas, 3D spausdintuvai, 3D pieštukai.

Siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų ir kiekvieno mokinio pažangos organizuotos grupinės ir individualios konsultacijos, vyko trišaliai klasės vadovo - mokinio - mokinio tėvų susitikimai. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai galėjo rinktis lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos modulius, iš užsienio grįžusiems mokiniams skirtos papildomos lietuvių kalbos pamokos, organizuotos mokomųjų dalykų konsultacijos. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. konsultacijos skiriamos ir vaiko gerovės komisijos sprendimu. Gimnazija dalyvauja išbandant

įrankį „Reflectus“, skirtą atrasti, stebėti ir palaikyti veiksnius, padedančius besimokantiems siekti geriausių rezultatų.

Tenkinant vaikų ir tėvų poreikius, vasarą veikė 1 ikimokyklinio ugdymo grupė, organizuojama pailgintos darbo dienos grupės veikla.

2021 – 2022 mokslo metais visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę. Lyginant su ankstesniais metais sumažėjo pradinį klasių mokinių, besimokiusių aukštesniuose pasiekimų lygmeniu, dalis (nuo 25 proc. iki 16,67 proc.), padidėjo pagrindiniu pasiekimų lygmeniu dalis (nuo 39,13 proc. iki 43,75 proc.). Mokymosi rezultatų pokyčiams įtakos galėjo turėti didesnė tėvų pagalba mokantis nuotoliniu būdu.

Nė vienas 5-IV klasių gimnazijos mokinys nesimokė puikiai, tik 5,4 proc. mokėsi labai gerai. Didžioji šių klasių mokinių dalis (52,2 proc.) mokėsi patenkinamai.

Netikslinga lyginti lankomumo mokantis nuotoliniu ir kontaktiniu būdais, bet tik 3 mokiniai per 2021-2022 mokslo metus nepraleido pamokų.

Visi II gimnazijos klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas vyko nuotoliniu būdu. 8 proc. II gimnazijos klasės mokinių pasiekė aukštesnįjį, 44 proc. pagrindinį lietuvių kalbos pasiekimų lygmenį, o 12 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens. Tik 4 proc. II gimnazijos klasės mokinių pasiekė aukštesnįjį ir 12 proc. pagrindinį matematikos pasiekimų lygmenį, bet net 64 proc. mokinių matematikos pasiekimų lygmuo nepatenkinamas. 92 proc. pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.

Visi IV gimnazijos klasės mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą. Gimnazijos mokiniai laikė 56 valstybinius brandos egzaminus, iš kurių neišlaikė 6 (10,7 proc.) (po 2 lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos). Geografijos, biologijos, istorijos ir chemijos valstybinius brandos egzaminus išlaikė visi juos laikę mokiniai. Nė vienas abiturientas nelaikė informacinių technologijų, fizikos valstybinių brandos egzaminų. Vidutinis biologijos valstybinio brandos egzamino (41,57 balo) įvertinimo vidurkis viršija Šilalės rajono, o matematikos (29,43 balo) ir chemijos (74,5 balo) valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai viršija ir Šilalės rajono, ir Lietuvos vidutinius įvertinimus. Nė vienas mokinys neišlaikė egzamino aukštesniuose lygiu, 42,9 proc. abiturientų egzaminus išlaikė patenkinamu lygiu.

2021-2022 mokslo metais rajono olimpiadose mokiniai laimėjo 12 prizinių vietų (7 – pirmąsias), 2 mokiniai dalyvavo respublikiniuose olimpiadų etapuose, šiais mokslo metais jau 2 mokiniai laimėjo rajono olimpiadas ir pateko į zoninius ir respublikinius etapus.

2021 – 2022 mokslo metais nevyko Lietuvos mokyklų žaidynės, 2022 – 2023 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynėse pradinį klasių kvadrato komanda pateko į finalines miestų mokyklų ir tarpzonines kaimiškų vietovių mokyklų varžybas, kurios baigsis 2023 metais. 2022 m. pavasarį vykusiose Šilalės rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių žaidynėse „Pavasaris“ laimėtos 3 varžybos, dar 5 iškovotos prizinės vietos. Lietuvos jaunimo lėkščiasvydžio čempionato jaunučių grupėje gimnazijos vaikinų komanda iškovojo 3-iąją vietą.

Tenkinti mokinių neformaliojo ugdymo poreikius neformaliajam švietimui skiriama 75 proc. ugdymo plane galimų valandų. Dalis mokinių lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus Šilalės sporto, Šilalės meno mokyklose, dalyvauja kitų neformaliojo vaikų švietimo teikėjų vykdomose programose. Organizuojant neformalųjį švietimą gimnazijoje atsižvelgiama į mokinių pageidavimus, mokytojų siūlomas programas. Trūksta techninio pobūdžio, STEAM, šiuolaikinio meno neformaliojo švietimo programų.

Stiprinant gimnazijos kultūrą pradinį klasių mokiniai dalyvavo LRT televizijos tarptautinės vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“ ir parengė šokį. Gimnazijoje vyko 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo šventė-konkursas, 5-IV gimnazijos klasių mokinių meninio skaitymo konkursas; virtualiame rajoniniame meninio skaitymo konkurse „Pakuždėsiu Lietuvai“ laureatais tapo 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai; rajoniniame konkurse „Lietuvėle, tu graži“ ikimokyklinio ugdymo vaikų grupė užėmė III vietą. Jaunučių šokių kolektyvas dalyvavo konkurse-festivalyje „Along The River'22“ Užventyje; gimnazijos tradicinių kanklių ansamblis grojo XXI Žemaitijos ir Klaipėdos krašto tautinės muzikos

ansamblių ir orkestrų tradiciniame festivalyje; jaunieji šokėjai ir kanklininkės dalyvavo ir Tauragės apskrities dainų šventėje. Mokiniai dalyvavo įvairiuose piešinių konkursuose: 5 mokinių piešiniai tarptautiniame vaikų žemėlapių konkurse „Mano ateities pasaulis“ atrinkti tarp geriausių; pasižymėjo respublikiniuose konkursuose „Vandens lašelyje stebuklą pamačiau“, „Praveriau vario vartelius“, Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos organizuotame konkurse „Esu saugus, nes...“ pelnė prizinę vietą. M. K. Čiurlionio fondas gimnazijoje vykdė projektą „Augame su M. K. Čiurlioniu“.

Skatinant tautiškumą 2021 - 2022 mokslo metais organizuotos šventės ir renginiai, skirti gimnazijos istorijai - organizuota Gimnazijos diena 2022 „Svarbu žinoti: kas iš tiesų esame?“, jos metu mokiniai žiūrėjo filmą apie Norberto Vėliaus šeimą „Lietuvai reikšmingos šeimos istorija“ ir svarstė, „Ar lengva žemaičiui nežemaičiuoti?“, varžėsi protmūšyje „Svarbu žinoti: „Ar jauti istorijos dvelksmą?“, mokėsi žaisti seniausią lietuvišką žaidimą ritinį (ripką), gimnazijos muziejuje dalyvavo edukacijoje „Linų apdorojimo proceso ir prietaisų žemaitiški pavadinimai“.

Gimnazijos bendruomenė prisijungė prie Laisvės gynėjų dienai atminti skirtos akcijos „Atmintis gyva - nes liudija“, jaunieji šauliai dalyvavo Vilniuje vykusiame tradiciniame XXX bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“, skirtame Sausio 13-osios aukoms atminti. Lietuvos valstybės atkūrimo diena paminėta dėvimais geltonos, žalios, raudonos – Lietuvos vėliavos spalvų - rūbais, kurtos spalvotos kompozicijos, piešti kolektyviniai piešiniai, kuriuose atkurti svarbiausi Lietuvos simboliai. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai buvo skirta šventė „Vaikystės sapnai“; paminėta Gedulo ir vilties diena: mokiniai savo žinias tikrino išmaniojoje viktorinoje, uždegė žvakes prie Trijų kryžių paminklo, šoko lietuvių liaudies šokius.

Po dvejų metų pertraukos vyko šventė, skirta pagerbti labai gerai besimokantiems, įvairiose olimpiadose, konkursuose rajone laimėjusiems prizines vietas mokiniams – 18 geriausių 5-8 ir gimnazijos I-IV klasių mokinių apdovanoti „Gimnazijos garbės“ statulėlėmis, jų tėveliams įteikti padėkos raštai ir gėlės. Geriausi pradinių klasių mokiniai vyko į kultūrinę-pažintinę išvyką.

Keliant mokytojų kvalifikaciją, stiprinant dalykines, skaitmenines kompetencijas pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir mokymuose gimnazijoje, Šilalės rajone, Lietuvoje arba nuotoliniu būdu. Didelis dėmesys skirtas bendrojo ugdymo programų atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo klausimams. Siekiant pagerinti mokytojų psichologinę ir emocinę būseną gimnazijoje buvo organizuotas 3-ias modulis „Mokytojas mokytojui“ ir baigta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo įstaigos darbuotojų emocinio intelekto lavinimo bei profesinio meistriškumo pamokos ir patirtys“.

Buvo vykdoma psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymo programa „Įveikiame karū“, gyvenimo įgūdžių ugdymo programa.

Vykdamas ugdymą karjerai suorganizuota Karjeros mugė, kurioje dalyvavo KTU (nuotoliniu būdu), Kauno technikos kolegija, Klaipėdos universitetas, Klaipėdos valstybinė kolegija ir Tauragės regioninio karjeros centro specialistės. Mokiniai vyko į Karjeros mugę Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijoje, Tauragės profesinio rengimo centrą, Plungės technologijų ir verslo mokyklą, Šilalės policijos komisariatą, Užimtumo tarnybą Šilalėje. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Tauragės regiono karjeros centru. Kiekvienam II gimnazijos klasės mokiniui suteikta individuali konsultacija. Organizuotos klasės valandėlės I, IV gimnazijos klasių mokiniams. I gimnazijos klasės mokiniai pradėjo rengti karjeros aplankus. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ugdymą karjerai vykdžiusi mokytoja atsisakė tęsti šią veiklą, Šilalės švietimo pagalbos specialistas šių veiklų iki 2022 m. gruodžio 31 d. vykdyti nepradėjo.

Įvairinant veiklas gimnazijos mokytojai vedė integruotas, netradicines pamokas, organizavo netradicines ugdymo dienas gimnazijoje, Laukuvos miestelyje, Šiauduvoje ir kitose aplinkose. Į veiklų organizavimą įtraukti vyresniųjų klasių mokiniai. Gimnazija tęsė arba pradėjo dalyvauti rajono ir šalies projektuose: antros klasės mokiniai mokėsi plaukti dalyvaudami Šilalės sporto mokyklos projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.

Pateiktos paraiškos ir gautas finansavimas 3 Šilalės rajono savivaldybės

finansuojamoms programoms: sporto projektui „Skraidantis diskas“, Šilalės rajono savivaldybės jaunimo politikos 2020-2022 m. plėtros programos projektui „Sunkus kerzas“, vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programai „Sportuok, keliauk, pažink-2“.

Dalyvaudama tarptautiniuose projekte gimnazija koordinavo dvejų metų „Erasmus+“ mokyklų mainų partnersčių projektą „Sport is a game. No fight lets play“. Tarptautiniuose susitikimuose Turkijoje dalyvavo 6 mokiniai ir 3 mokytojai, projekto susitikime Lietuvoje dalyvavo 12 mokinių ir 5 mokytojai.

Vykdomas Švietimo, garso ir vaizdo bei kultūros vykdomosios agentūros finansuotas Erasmus+ sporto srities smulkių bendradarbiavimo partnersčių projektas „PRESS-Promoting Rural Youth Engagement through Sport and Social Inclusion“ – 6 gimnazijos darbuotojai su 6 socialiniais partneriais dalyvavo veiklose Kipre, Bulgarijoje ir Rumunijoje, į tarptautinį susitikimą Lietuvoje atvyko 15 dalyvių iš šių šalių.

Pradėjus vykdyti Švietimo mainų paramos fondo finansuojamą Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo projektą „Kūrybiškas mokytojas – motyvuota asmenybė“ 2 gimnazijos mokytojai dalyvavo kursuose Ispanijoje.

Siekiant didinti mokinių socializaciją, gerinti užimtumą, 34 mokiniai dalyvavo vaikų vasaros poilsio stovykloje „Sportuok, keliauk, pažink-2“, 5 - jaunųjų šaulių stovykloje, 31 mokinys dalyvavo Šilalės rajono kultūros centro ir VšĮ „Etnoklubas“ organizuotoje tarptautinėje vaikų ir jaunimo etnokultūrinėje stovykloje „Etnokultūros kūrybinės dirbtuvės“.

Baigtas 49,80 kW saulės šviesos energijos elektrinės įrengimas. Būtinai gimnazijos IV-o ir V-o korpusų remontas.

Mokymo priemonių, vadovėlių, skaitmeninio turinio pirkimas derinamas su mokytojų metodine taryba.

Aktualiausios problemos lieka mokinių ir mokytojų kūrybiškumo, iniciatyvumo, asmeninės kiekvieno atsakomybės už aukštesnius mokymo ir mokymosi pasiekimų rezultatus stoka.

Pagrindiniai finansiniai rodikliai

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	482,8	482,8
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	370,7	370,7
1.2. Kitos būtinosios lėšos	106,3	106,3
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	5,8	5,8
2. Mokymo lėšos	830,8	830,8
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	791,6	791,6
2.2. Kitos būtinosios lėšos	35,1	35,1
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	4,1	4,1
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	37,9	37,9
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	2,6	2,6
3.2. Kitos būtinosios lėšos	35,3	35,3
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	51,8	51,8
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	42,4	42,4
6. Iš viso (1+2+3+4+5)	1445,7	1445,7
7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	3,59	3,59
Vienam mokiniui tenkančios mokymo lėšos (2/MS)	2,27	2,27
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1,32	1,32

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Gerinti mokymosi pasiekimus, ugdymo procesą ir jo organizavimą, pagalbos teikimą	Efektyviai naudojama kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimo sistema, pagalbos teikimas	1. Su kiekvienu mokiniu vyksta trišalis (mokinys-tėvai-mokytojas) pasiekimų ir pažangos aptarimas 2. Vykdamas ugdymą karjerai kiekvienas I-II gimnazijos klasės mokinys pasirengia karjeros planą	1. Su kiekvienu mokiniu vyko trišalis (mokinys-tėvai-mokytojas) pasiekimų ir pažangos aptarimas 2. Kiekvienas I gimnazijos klasės mokinys pasirengė karjeros planą
2.2. Užtikrinti mokymo įvairovę bendradarbiaujant su socialiniais partneriais	Mokiniai turi galimybę išbandyti veiklas skirtingose edukacinėse aplinkose	1. Mokiniai vyksta į STEAM centrus, universitetų laboratorijas. 1. Suorganizuotos bent 3- 5 edukacinės išvykos mokiniams į aukštąsias ir profesines mokyklas, 2-4 išvykos į įstaigas ir įmones	1. Mokiniai sistemingai vyko į Tauragės STEAM centrą. 2. Suorganizuotos edukacinės išvykos į Tauragės profesinio rengimo centrą, Plungės technologijų ir verslo mokyklą, Šilalės policijos komisariata, Užimtumo tarnybą Šilalėje
2.3. Stiprinti gimnazijos darbuotojų bendradarbiavimą	1. Darbo grupės rengia programas, projektus 2. Metodinės grupės bendradarbiaudamos organizuoja veiklas	1. Darbo grupės parengė ir gavo finansavimą 4 tarptautiniams, šalies ar rajono projektams 2. Organizuotos 4 bendros metodinių grupių veiklos	1. Darbo grupės parengė ir gavo finansavimą tarptautiniam „Erasmus+“ projektui „Kūrybiškas mokytojas – motyvuota asmenybė“, 3 rajono projektams – „Skraidantis diskas“, „Sunkus kerzas“, „Sportuok, keliauk, pažink-2“ 2. Metodinės grupės organizavo netradicines ugdymo dienas (Geltonojo pikniko diena; tiriamosios veiklos; netradicinių sportinių veiklų diena)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Gerinti mokymosi pasiekimus, ugdymo procesą ir jo organizavimą, pagalbos teikimą</p> <p>Vykdamas ugdymą karjerai kiekvienas I-II gimnazijos klasės mokinys pasirengia karjeros planą - II gimnazijos klasės mokiniai nepasirengė karjeros planų</p>	<p>2. Vykdamas ugdymą karjerai reikėjo keisti numatytus planus, nes:</p> <p>1. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ugdymo karjerai mokytojas nebedirba, Šilalės švietimo pagalbos tarnyboje specialistas, kuris teiks ugdymo karjerai paslaugas gimnazijoje, įdarbintas tik 2022-12-13;</p> <p>2. Ieškojome efektyvesnių ugdymo karjerai sprendimų</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Gerinti mokymosi pasiekimus, ugdymo procesą ir jo organizavimą, pagalbos teikimą</p>	<p>Kiekvienam II gimnazijos klasės mokiniui buvo suteikta individuali ugdymo karjerai konsultacija. Organizuota Karjeros mugė, kurioje dalyvavo KTU (nuotoliniu būdu), Kauno technikos kolegija, Klaipėdos universitetas, Klaipėdos valstybinė kolegija ir Tauragės regioninio karjeros centro specialistės. Mokiniai vyko į Karjeros mugę Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijoje</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gebėjimus, skatinančius mokinius ir mokytojus planuoti asmeninį tobulėjimą, karjeros planavimą bei to siekti.
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokymosi pasiekimus, ugdymo procesą ir jo organizavimą, pagalbos teikimą	1. Gerinti pamokų lankomumą. 2. Atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo, mokinio individualios pažangos ir stebėjimo aprašas.	1. Sumažės nepateisintų pamokų tenkančių 1 mokiniui skaičius. 2. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. patvirtinti darbo grupės paruošą atnaujintą mokinių pasiekimų vertinimo aprašą.
8.2. Pasiruošti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui	Mokytojai bus pasiruošę įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas	Visi mokytojai dalyvaus kursuose, mokymuose, konferencijose apie atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimą
8.3. Įgyvendinti efektyvų žmoniškųjų ir finansinių išteklių valdymą	1. Veiklas planuoti 2. Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	1. Veiklas planuoja įgyvendina darbo grupės 2. Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2023 m. Gimnazijai patvirtintų asignavimų, dėl jų panaudojimo tartasi su Gimnazijos bendruomene.
8.4. Atsižvelgiant į LR Vyriausybės kanceliarijos 2022-09-01 raštą Nr. S-2524 „Dėl vadovų veiklos vertinimo“ siekti, kad būtų pasiekti viešųjų pirkimų rodikliai ir užtikrinti kibernetinio saugumo reikalavimai	1. Vykdydama viešuosius pirkimus įstaiga turi laikytis LR Viešųjų pirkimų įstatymo 17 straipsnio nuostatų.	1. Visus metus.
	2. Paskirti už kibernetinį saugumą atsakingą asmenį, patvirtinti kibernetinio saugumo politiką ir jos įgyvendinimo dokumentus.	2. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (sergantys darbuotojai, neįvykus konkursams nepriimti administracijos darbuotojai)

9.2. Force majeure atvejai (ligų protrūkiai, ekstremalūs įvykiai)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: pritarta ataskaitai (gimnazijos tarybos 2023 m. sausio 24 d. posėdžio nutarimas Nr.1), siūloma gimnazijos direktoriaus veiklą 2022 metais įvertinti labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ /
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2023-01-24

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus veiklą vertinu labai gerai, kadangi rodomi puikūs profesiniai įgūdžiai, aukšta kvalifikacija, laiku įvykdomos užduotys ir nepriekaištingai atliekamos funkcijos. Siūlau gimnazijos direktoriui Stasiui Baubkui nustatyti 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

Šilalės rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

_____ /
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data) /

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai.**

Susipažinau.

Šilalės r. Laukuvos Norberto
Vėliaus gimnazijos direktorius.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ /
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2023-02-17

(data)