

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

ŠILALĖS R. KVĖDARNOS KAZIMIERO JAUNIAUS GIMNAZIJA
DIREKTORĖS LORETOS POCIUVIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. VVR-5
Kvėdarna

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2022 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 418 ugdytinių, iš kurių 26 ugdomi Pajūralio skyriuje (iš jų: 11 pradinio ugdymo programos mokinių, 15 – mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų). 2022 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje dirbo 47 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant gimnazijos vadovus ir pagalbos mokiniui specialistus. Visi pedagoginiai darbuotojai atitinka mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinius reikalavimus, dauguma jų – patyrę, aukštos kvalifikacijos specialistai. Dirba pagalbos mokiniui specialistų komanda: dvi socialinės pedagogės (1 etatas), psichologė (1 etatas), dvi specialiosios pedagogės, logopedės (1,5 etato), keturios mokytojo padėjėjos.

Gimnazijos bendruomenė, orientuodamasi į 2021-2023 metų strateginiame plane numatytus tikslus: užtikrinti šiuolaikišką ir kokybišką ugdymo(si) organizavimą: teikti reikiamą pagalbą skirtingų mokymosi poreikių turintiems, efektyviau išnaudoti bei kurti mokymosi motyvaciją ir aukštesnius pasiekimus skatinančias edukacines aplinkas; kurti pozityviai nusiteikusią, atsakingą, bendradarbiaujančią ir veiklią gimnazijos bendruomenę: skatinti lyderystę ir aktyvų įsitraukimą, stiprinti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę ir įsipareigojimus; plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, siekiant atvirumo, dalinimosi, atsinaujinimo ir pažangos, per 2022 metus kryptingai dirbo ir įgyvendino veiklos tikslus ir uždavinius. Gimnazija sudarė kokybiško ugdymosi sąlygas visiems mokiniams: teikė veiksmingą pagalbą įvairių poreikių turintiems mokiniams, kūrė naujas ir puoselėjo turimas edukacines aplinkas, garantuojančias saugias, aktyvias ir šiuolaikiškas mokymosi galimybes, bendradarbiavo su mokinių tėvais. Siekta sudaryti kokybiško ugdymosi sąlygas visiems mokiniams, išnaudotos ugdymo plano galimybės: sudarytos laikinosios grupės, mokiniai turėjo galimybes rinktis įvairių mokomųjų dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, įvairias neformaliojo švietimo programas ir gilinti įvairių mokomųjų dalykų žinias, plėtoti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Mokytojai, siekdami ugdymo proceso įvairovės, organizavo netradicines pamokas gimnazijoje ir už jos ribų, įvairias edukacines išvykas, ekskursijas. Mokiniai aktyviai dalyvavo „Kultūros paso“ programoje ir ugdėsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Visi 5-8 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Play math 5-6-7-8: vaidiname uždavinius“ ir netradiciniu būdu gilino matematikos žinias. Edukacinėse programose „Tarpukario Kaune“ ir „Čiurlionių slaptas raštas“ plėtotos gimtojo krašto pažinimo, istorijos žinios, „Kalbėkime laisvai, įdomiai ir užtikrintai“ – viešojo kalbėjimo gebėjimai. Edukacijose „Mažoji mozaikos istorija“, „Molio paslaptys“ Švėkšnos amatų centre, „Kretingos dvaro saldaininė“, „Kretingos dvaro kepiniai“ Kretingos muziejuje pradinį klasių mokiniai susipažino su senaisiais tradiciniais amatais, juos išbandė praktiškai. Kai kuriose programose organizuotos STEAM veiklos, pvz., „Jaunieji mokslininkai“, „Ozobot robotų kelionė: Lietuvos pilys ir dvarai“, „Suvaldyk, atrask ir

pažink energiją“, „Kiaušinis, dinosauros ir višta: kas čia bendro?“ suteikė galimybę pabūti tyrinėtojais. Iš viso per 2022 metus pasinaudota „Kultūros paso“ programos paslaugomis už 3665 Eur. Per 2022 metus 90 gimnazijos mokinių vyko į Tauragės STEAM centrą ir stebėjo bei vykdė patyrimines veiklas. Poreikis yra didesnis, tačiau negalime patenkinti visų dėl paslaugų kainų.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba, rengiamos pritaikytos ir individualizuotos programos. 2022 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 60 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Iš jų 32 mokiniai (5 didelių poreikių, 25 mokinių vidutinių, 2 nedidelių poreikių), kuriems specialiuosius ugdymosi poreikius nustatė pedagoginė – psichologinė tarnyba. 28 mokiniams, kuriems nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, teikiama logopedo pagalba. Gimnazija atsakingai ruošiasi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui: rengdama gimnazijos, dalyvaujančios Tūkstantmečio mokyklų programoje, pažangos planą didelį dėmesį skiria specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo sąlygoms ir šių mokinių pasiekimams gerinti, elgesiui koreguoti. Gimnazijos pedagogai ir vadovai plėtoja savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo, socialinio – emocinio ugdymo srityse.

Gimnazijos pradinį klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti pailgintos darbo dienos grupę. Užtikrinamas pavežamų mokinių saugumas, sudaromos sąlygos įtvirtinti pamokose įgytas žinias, saugiai ir turiningai praleisti laiką po pamokų, kol tėvai dirba ir negali prižiūrėti savo vaikų.

Per 2022 metus gerėjo mokinių ugdymosi sąlygos: pertvarkius bibliotekos patalpas, įrengtas kabinetas vienai pradinio ugdymo klasei, įrengti kondicionieriai. Turtinti ugdymo procesui svarbūs informaciniai ištekliai: nupirkti keturi interaktyvūs ekranai, 5 monitoriai, projektorius aktų salei, laikikliai mokinių darbams eksponuoti. Labai svarbiomis mokymo priemonėmis aprūpintas technologijų kabinetas. Įsigijome obliavimo stakles, pjovimo stakles, akumuliatorinį suktuvą, gražtų komplektą. Nupirkta vadovėlių už 4124 Eur, grožinės literatūros už 690 Eur, sportinė apranga varžybose dalyvaujančioms komandoms, įvairių stalo žaidimų, sportinio inventoriaus, kompiuterinės įrangos. Per 2022 metus nupirkta įvairių priemonių iš Ateities ekonomikos DNR plano lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai: įsigyta licencijų (EMA ir Eduka užduotys) už 2352 Eur, išmanūs marškinėliai biologijos, pasaulio pažinimo pamokoms įvairinti, 3 kompiuteriai, keturių belaidžių mikrofonų sistema; mokytojų kvalifikacijai ir mokymams išleista 2066 Eur. Gimnazijos teritorija aptverta nauja tvora: taip pagerėjo ne tik estetinis vaizdas, bet ir mokinių saugumas. Būtina pakeisti ir vartus, kuriems neužteko skirtų lėšų, aptverti Pajūralio skyriaus žaidimų aikštelę. Galima pagrįstai teigti, kad gimnazijoje sudarytos geros sąlygos šiuolaikiškoms pamokoms organizuoti. Didelė problema – per maža sporto salė, tačiau organizuodami ugdymo procesą, ieškome išeičių: esant reikalui, naudojamės Pajūralio skyriaus sporto sale, fizinio ugdymo mokytojai stengiasi kuo daugiau veiklų organizuoti lauke. Gimnazija, kartu su kitomis rajono mokyklomis ruošia „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos planą, kuriame numatyta įrengti gamtos mokslų laboratoriją ir sudaryti šiuolaikiškas chemijos ir biologijos, pasaulio pažinimo dalykų mokymosi sąlygas, pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

Gimnazijos pedagogai siekia aktyvaus mokinių tėvų dalyvavimo ugdant vaikus ir sudaro palankias sąlygas sistemingai susipažinti su vaikų ugdymosi pasiekimais ir mokymosi pažanga, vaikų gyvenimu mokykloje. Efektyviausia ir dažniausiai taikoma bendradarbiavimo forma – klasių tėvų susirinkimai ir individualūs mokinio tėvų ir mokytojų pokalbiai. 2022 metais Gimnazijos tarybos iniciatyva vėl organizuota tradicinė Geriausių mokinių pagerbimo šventė: pagerbti ir apdovanoti geriausių rezultatų pasiekę mokiniai ir jų tėvai. Tikimės, kad tėvai labiau atsigręš į mokyklą, kai patirs joje daugiau teigiamų emocijų, nes dalis tėvų nepakankamai domisi vaikų ugdymosi rezultatais, nenoriai įsijungia į siūlomas veiklas, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą. Aktyvesnis tėvų įsitraukimas ir toliau reikalaus didelio pedagogų dėmesio.

Gimnazijos bendruomenė įgyvendino antrąjį tikslą: kūrė pozityvią ir saugią mokymosi ir darbo aplinką, skatinant mokinių aktyvumą ir dalyvavimą tobulinant gimnazijos veiklą, skatino darbuotojų socialinių ir emocinių kompetencijų plėtotę ir rūpinosi saugia darbo aplinka; plėtojo projektinę veiklą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Saugios ir pozityvios aplinkos kūrimas yra nenutrūkstamas procesas. Gimnazijos vadovai rūpinasi gera darbuotojų ir mokinių savijauta, skatina darbuotojus ir mokinius būti aktyviais ir atsakingais bendruomenės nariais.

Beveik visi gimnazijos darbuotojai išklauė mokymo programą „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“. Parengti svarbūs dokumentai: Gimnazijos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės ir mokinio elgesio taisyklės.

Gimnazijos pedagogai ir vadovai didelę dėmesį skyrė sistemingam mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos, pamokų lankomumo aptarimui ir sprendė kylančias problemas, informavo tėvus, konsultavo juos įvairiais ugdymo klausimais. Pažymėtinas labai didelis klasių auklėtojų, socialinių pedagogų, psichologės, specialiųjų pedagogų, logopedžių, mokytojo padėjėjų indėlis sprendžiant mokymosi, lankomumo ir netinkamo mokinių elgesio problemas. Mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai reguliariai aptarti mokytojų tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, klasių tėvų susirinkimuose ir individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais.

Aktyviai veikė savivaldos institucijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba. Mokinių taryba inicijavo ir organizavo įvairias veiklas ir renginius: akciją tarptautinei Dauno sindromo dienai paminėti, Žemės dienai paminėti skirtą akciją „Padovanok paukšteliai namus“; akciją „Diena be kuprinių“. Mokinių taryba organizavo akciją „Ištiesk gerumo ranką“ ir nuo spalio mėnesio rinko maistą gyvūnams, kurį paskyrė gyvūnų prieglaudai Klaipėdoje. Kartu su gimnazijos taryba inicijavo ir organizavo moliūgų skaptavimo dirbtuves ir, juos įžiebę, papuošė gimnazijos parką. Organizuota „Pyragų diena“, surinktos lėšos pervestos organizacijai „Blue yellow“. Mokinių taryba kvietė mokinius į filmų vakarus, kalėdinius renginius. Mokinių tarybos iniciatyva veikė „Kalėdinis paštas“, inicijuota akcija „Prieššventinė savaitė be namų darbų“.

Aktyviai veikė ir Gimnazijos taryba. Ši savivaldos institucija svarstė įvairius gimnazijos veiklos organizavimo klausimus, aptarė mokymo priemonių išigijimo klausimus, analizavo dokumentų projektus ir teikė siūlymus, organizavo ar prisidėjo organizuojant įvairius renginius, pavyzdžiui, Geriausių mokinių pagerbimo šventę, Motinos dienos skirtą koncertą, Kalėdinių eglučių alėjos įkūrimą, „protmūšį“, skirtą Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti ir kt.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: rajono ugdymo įstaigomis, Šilalės švietimo pagalbos tarnyba, Šilalės visuomenės sveikatos biuru, Tauragės apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Šilalės rajone, Šilalės socialinių paslaugų centro specialistais, Tauragės STEAM centru, Kvėdarnos seniūnija, Šilalės kultūros centru, Šilalės Vlado Statkevičiaus muziejumi, Šilalės viešąja biblioteka, Maltos ordino pagalbos tarnyba, Kvėdarnos parapijos klebonu. Kartu su Kvėdarnos seniūnija ir Kvėdarnos parapija organizuojami valstybinių švenčių paminėjimai, abiturientų brandos atestatų šventė vyksta Kvėdarnos bažnyčioje. Šioje šventovėje pradedami ir užbaigiami mokslo metai. 2022 metais vyko įspūdingas Tarptautinei šeimos dienai paminėti skirtas renginys – bendra gimnazijos ir Kvėdarnos parapijos šventė. Gimnazijos etnokultūros būrelis dalyvavo Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijoje vykusioje regionų konferencijoje „Pasirokukem rėktinga“. Gimnazijos direktorės iniciatyva organizuota mokytojų edukacinė išvyka į Mosėdžio gimnaziją. Edukacinėje išvykoje dalyvavę pedagogai susipažino su gera gimnazijos darbo praktika, ypač matematikos ir gamtos mokslų, ugdymo proceso organizavimo ir mokytojų lyderystės ugdymosi klausimais. Stebėtos ir aptartos pamokos, turiningai bendrauta su kolegomis, aptartos šiuolaikiškai įrengtų gimnazijos erdvių ir įrangos efektyvaus panaudojimo galimybės.

2021-2022 mokslo metus baigė 35 II gimnazijos klasių mokiniai, 34 įvykdė ugdymo programą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, 1 mokinys paliktas kartoti kurso. 31 mokinys nusprendė tęsti mokymąsi III gimnazijos klasėje.

Vidurinio ugdymo programą baigė 33 abiturientai. Visiems įteikti Brandos atestatai. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra nevienodo pasiekimų lygio: Lietuvių kalbos ir literatūros išlaikymo vidurkis – 51,11 (praeitais metais buvo 44,47) ir yra aukštesnis už rajono ir šalies vidurkį (aukštesniu lygiu įvertinti 25 proc. abiturientų darbu, pernai – 13,16 proc.), viena mokinė gavo aukščiausią įvertinimą. Anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą puikiai (100 balų) išlaikė viena mokinė. Džiaugdamiesi dėl šių rezultatų turime pripažinti, kad kitų brandos egzaminų išlaikymo vidurkiai yra žemesni, negu rajono ir šalies. Svarbiausios neaukštų brandos egzaminų rezultatų priežastys – labai blogas dalies abiturientų pamokų lankymas, neatsakingas požiūris į mokymąsi, nepaisant didelio pedagogų, klasių auklėtojų ir gimnazijos vadovų dėmesio šioms problemoms ir pastangų situacijai gerinti. Tikėtina, kad įtakos tokiems abiturientų brandos egzaminų rezultatams

turėjo dėl pandemijos organizuotas nuotolinis mokymas, kurio metu daliai žemos mokymosi motyvacijos mokiniams buvo ypač sunku mokytis, dėl to susidarė didelės mokymosi spragos. Didžioji dalis (63,6 proc.) buvusių abiturientų toliau mokosi aukštosiose universitetinėse mokyklose, kolegijose arba siekia įgyti specialybę profesinio mokymo įstaigose. 17 (51,5 proc.) abiturientų mokosi universitetuose ir kolegijose (viena mokosi užsienyje) 4 (12 proc.) – profesinio mokymo įstaigose, tarnauja Lietuvos kariuomenėje, kiti dirba.

Per 2022 metus pasiekta gerų rezultatų dalykinėse olimpiadose. Gamtos mokslų-biologijos STEAM olimpiadoje laimėta 1 pirmoji vieta, 2 antros ir 2 trečios. Pasiekimai sporto srityje: Šilalės rajono mokyklų žaidynėse „Pavasaris“ futbolo varžybose laimėta I vieta, tinklinio (merginos) – II vieta, trikovės varžybose berniukai užėmė I-ąją, o mergaitės III-ąsias vietas. Šilalės rajono mokyklų žaidynių kvadrato varžybose (2012m. ir jaunesnių) laimėta III vieta, kvadrato (2010m. ir jaunesnių) – I vieta, zoninėse varžybose – I vieta, o zoninėse kaimo vietovių varžybose – II vieta, futbolo (2008 m. ir jaunesnių) – II vieta, tinklinio (mergaitės) – I vieta, futbolo (2010 m ir jaunesnių) -I vieta, o zoninėse -III vieta.

Respublikiniame konkurse „Dainų dainelė“ į zoninį turą pateko 3 gimnazijos mokinės, respublikinio folklorinių šokių šventėje „Patrepsynė 2022“ zoniniame ture Šiauliuose dalyvavo 2 poros šokėjų, laimėta I vieta etnokultūros olimpiadoje rajone. Didelis dėmesys skirtas mokinių pilietiniam ugdymui, karitatyvinei veiklai: paminėtos visos valstybinės šventės, Gimnazijos jaunieji šauliai dalyvavo tradiciniame Vilniuje vykusiame pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“, skirtame Sausio 13-osios aukoms pagerbti, tradiciniame pėsčiųjų naktiniame žygyje „Klaipėdos sukilėlių takais“, dalyvavo rajono mokyklų organizuotuose Jaunųjų šaulių organizacijos renginiuose. Gimnazija didžiuojasi, kad Jaunųjų šaulių būrelio nariui Šilalės r. visuomeninių jaunimo organizacijų sąjunga „Apskritasis stalas“ skyrė „Aukštinio jaunimo 2022“ nominaciją. Šio mokinio žinios ir gebėjimai įvertinti aukščiausiu įmanomu žinių bei gebėjimų įvertinimu, kurį Lietuvos šaulių sąjungoje gali užsitarnauti asmuo iki 18 metų. Jaunasis šaulys dalyvavo tarptautinėje stovykloje „Baltic Guard“. Labai aktyviai veikė ir „Jaunųjų maltiečių“ būrelis. Būrelio nariai organizavo įvairias gerumo akcijas ir jose dalyvavo, mokėsi pažinti save ir kitus, vieningumo ir bendrystės gimnazijoje vykusiuose mokymuose, kuriuos vedė mokymų komanda iš Vilniaus, dalyvavo labdaros akcijoje „Maltiečių sriuba“, dalyvavo kasmetiniams Lietuvos jaunųjų maltiečių sąskrydyje Skuode, vyko į stovyklą.

Vykdyta ugdymo karjerai veikla: per klasių valandėles, susitikime su Šilalės rajono policijos komisariato darbuotoja mokiniai supažindinti su policijos pareigūno darbu ir reikalavimus, keliamus siekiant įgyti šią profesiją. Organizuota išvyka į Tarptautinę mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodą Vilniuje, LITEXPO rūmuose, vyresniųjų klasių mokiniai vyko į atvirą durų dieną Tauragės policijos komisariate, gimnazijoje svečiavosi Kauno technologijos universiteto atstovės, kurios III-IV gimnazijos klasių mokiniams pristatė studijų galimybes, konsultavo studijų pasirinkimo klausimais. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos Respublikos Seime surengtoje Jaunimo dialogo konferencijoje. Nuo 2022 m. lapkričio 25 d. gimnazijoje pradėjo dirbti karjeros specialistė. Ugdymo karjerai veikla bus kryptingesnė, mokiniai sulauks daugiau pagalbos.

Etninės kultūros plėtros programai „Modernus folkloras“ įgyvendinti iš Šilalės rajono savivaldybės lėšų skirta 200 Eur. Nupirkta muzikinių instrumentų, surengta popietė. Per mokinių vasaros atostogas 160 gimnazijos mokinių dalyvavo turiningoje vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programoje „Keliauk, pažink, pramogauk“, kuriai įgyvendinti buvo skirta 3500 Eur. Gimnazijos antrų klasių mokiniai dalyvavo Šilalės rajono sporto mokyklos projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Projekto „KARTU“ renginyje buvo diskutuojama tema: „Aš ir socialiniai tinklai“. 3a klasės mokiniai prisijungė prie Šilalės r. visuomenės sveikatos biuro inicijuoto tarptautinio projekto „FAST herojai“.

Pasibaigus 2021-2022 mokslo metams organizuotos vaikų vasaros stovyklos „Keliauk, pažink, pramogauk“ veiklos už 3500 Eur. Pirmoje stovyklos pamainoje dalyvavę pradinį klasių mokiniai didžiąją veiklų dalį vykdė artimoje aplinkoje ir susipažino su Kvėdarnos miestelio ir seniūnijos lankytinomis vietomis, Šilalės biblioteka ir Vlado Statkevičiaus muziejumi, kitomis lankytinomis Šilalės vietomis ir dalyvavo edukacinėse veiklose. Aplankyti Bijotai, Palanga, Kurtuvėnu

regioninis parkas, Panemunės regioninis parkas, ir pilis, Klaipėdos mini zoologijos sodas. Vyresniųjų klasių mokiniai ilsėjosi antroje pamainoje: apsilankė Pagėgių Martyno Jankaus muziejuje, kur mokėsi rišti knygą pagal senąsias technologijas, gamino odinius pakabukus. Svečiuose pas tautodailininkę Virginią prie Varnių susipažino su lino keliu (mynė linus, verpė, audė juos ir pan.). Žemaitijos kaimo ekspozicijoje Telšiuose susipažino su senuoju žemaičių gyvenimo būdu, pasidžiaugė naminiiais gyvūneliais. Mokiniai pramogavo Taurų parke, atliko bandymus „Eurikoje“, poilsavo prie Baltijos jūros Palangoje, plaukė baidarėmis Jūros upe. Gražiausias stovyklos akimirkas įamžinome foto knygoje.

Gimnazijos pedagogai plėtojo bendrąsias, dalykines, profesines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose. Profesinės kompetencijos gilintos 1930 valandų, dalykinės ir pamokos tobulinimo – 1064 valandas, informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese – 501 valandą, socialinio emocinio ugdymo – 365 valandų. Pedagogai atsakingai ruošiasi įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.: dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, savarankiškai ir metodinėse grupėse analizuoja atnaujintas programas.

Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą, didelį dėmesį skyrė saugių ir palankių mokinio asmenybės ugdymuisi sąlygų sudarymu. Atliktas gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas. Išanalizavus rezultatus paaiškėjo, kad 91 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių gimnazijos taisyklės yra aiškios, 84 proc. mokinių mano, kad mokytojai stengiasi išsiaiškinti netinkamo mokinių elgesio priežastis. Net 91 proc. respondentų mano, jog mokytojai tiki, kad kiekvienas mokinytis gali pasiekti pažangos mokantis jo dalyko, o 87 proc. teigia, jog mokytojai stengiasi visus mokinius įtraukti į pamoką. Daugumai mokinių (89 proc.) svarbu, kaip jie mokosi. 79 proc. mokinių atrodo, kad mokytojams rūpi, kaip jaučiasi mokiniai. Gimnazijoje ir jos teritorijoje saugiai jaučiasi 89 proc. mokinių, o 88 proc. teigia, kad mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir pan.). Atlikus mokinių ir tėvų apklausą dėl mokiniams sudaromų asmenybės ūgties sąlygų, nustatyta, kad mokiniai ir tėvai palankiai vertina mokykloje sudaromas sąlygas: Su teiginiu „Mokykloje mano vaikas mokomas ir skatinamas sveikai gyventi“ sutiko 72,6 proc., teiginiui „Mokykloje mano vaiką moko turėti tikslų ir jų siekti“ pritarė 67,8 proc., teiginiui „Mano vaikas supranta mokymosi ir išsilavinimo vertę“ pritarė 83,4 proc., teiginiui „Mano vaikas prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus“ pritarė 91,7 proc., teiginiui „Mano vaikas pasitiki savo jėgomis“ pritarė 89,3 proc., teiginiui „Mano vaikas moka veikti naujose, nestandartinėse situacijose“ pritarė 78,6 proc. respondentų.

Gimnazijos psichologės atliktų mokinių adaptacijos tyrimų duomenimis, dauguma mokinių sėkmingai adaptavosi mokykloje. Tyrimai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, pateiktos išvados ir rekomendacijos mokytojams ir tėvams.

Per 2022 metus plėtojau įvairias dalykines ir profesines kompetencijas, ypač daug dėmesio skyriau atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, įtraukiojo ugdymo klausimams. Dalyvavau bendrojo ugdymo mokyklų išorės vertinime ir taip pat plėtojau kompetencijas.

Numatyti gimnazijos prioritetai 2023 metams: tolesnis pasirėngimas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui ir jų įgyvendinimas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d., įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui nuo 2024 metų; aukštesnius mokinių mokymosi pasiekimus sąlygojančių priemonių stiprinimas, aktyvesnis bendruomenės dalyvavimas įgyvendinant pokyčius.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur)	
	Planuota (Gimnazija / Pajūralio sk.)	Įvykdyta (Gimnazija / Pajūralio sk.)
1.Savivaldybės biudžeto lėšos	402 / 75	394 / 73
Iš jų:		
1.1.Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	274 / 51	274 / 51
1.2.Kitos būtinosios lėšos	91 / 24	83 / 22

1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	37 / 0	37 / 0
2. Mokymo lėšos	995 / 84	995 / 84
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	947 / 81	947 / 81
2.2. Kitos būtinosios lėšos	26 / 2	26 / 2
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	23 / 0	23 / 0
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	19 / 0	18 / 0
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais		
3.2. Kitos būtinosios lėšos	18 / 0	16 / 0
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	1,5 / 0	1,5 / 0
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	62	62
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	23	23
6. Iš viso (1+2+3+4+5)	1501 / 159	1492 / 157
7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS)	3,52 / 4,82	3,50 / 4,76
7.1. Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	2,51 / 2,55	2,51 / 2,55
7.2. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1,01 / 2,27	0,99 / 2,21

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkti gimnazijos bendruomenę bendrai veiklai kuriant saugią, kultūringą, šiuolaikišką bei savitas tradicijas puoselėjančią ugdymosi aplinką.	Sudaromos palankios sąlygos mokinių asmenybės ūgčiai; gimnazijoje organizuojami tradiciniai renginiai ir diegiamos naujovės telkia bendruomenę, skatina dalyvavimą, tenkinami mokinių poreikiai, atsižvelgiant į jų poreikius, iniciatyvas, pasiūlymus. Gimnazijos darbo tvarkos taisyklių, Mokinio elgesio	Dauguma mokinių ir jų tėvų palankiai vertina mokiniams sudarytas asmenybės ūgties sąlygas; savivaldos institucijos aktyviai veikia ir dalyvauja tobulinant gimnazijos veiklą: pasiūlytos bei įgyvendinamos savivaldos institucijų iniciatyvos ir jų poveikis gimnazijos veiklos tobulinimui; parengtos ir su gimnazijos savivaldos institucijomis suderintos Gimnazijos darbo tvarkos ir Mokinių elgesio taisyklės, patvirtintos gimnazijos direktoriaus įsakymais.	Atliktų tyrimų, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, pokalbių su mokiniais, jų tėvais duomenimis darytina išvada, kad dauguma mokinių ir tėvų palankiai vertina mokiniams sudarytas asmenybės ūgties sąlygas; parengtos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, mokinių elgesio taisyklės,

	<p>rengimas įtraukiant Gimnazijos savivaldos institucijas į aktyvų šių lokalių teisės aktų kūrimą ir svarstymą;</p>		<p>apsvarstytos Gimnazijos taryboje ir Mokinių taryboje, patvirtintos direktoriaus įsakymais. Gimnazijos savivaldos institucijos aktyviai veikia, jų iniciatyvos palaikomos ir įgyvendinamos. Savivaldos institucijų iniciatyvos turi teigiamą įtaką atliepiančių visų bendruomenės grupių poreikius, skatina pokyčius ir inovacijas, teigiamai veikia gimnazijos kultūrą.</p>
<p>1.2. Užtikrinti optimalias mokinių ugdymosi poreikių tenkinimo sąlygas.</p>	<p>Pagalbos mokiniui, atsižvelgiant į jo galimybes ir poreikius, teikimas ir plėtojimas; kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į gimnazijos tikslus ir bendrojo ugdymo mokyklų ugdymo turinio kaitos tendencijas; tiriamas ir analizuojamas mokinių poreikių tenkinimas, vyksta sisteminga mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.</p>	<p>Mokinių poreikių tenkinimo bei sistemingos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos duomenys tikslingai naudojami skatinant mokinių pažangą ir gerinant pasiekimus; gimnazijai būdingi įtraukiojo ugdymo kultūros ir praktikos elementai; tobulinamos esamos ir diegiamos naujos pagalbos mokiniui formos; savivaldos institucijos aktyviai dalyvauja skatinant teigiamus ugdymo proceso organizavimo pokyčius bei gerinant mokinių pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>Gimnazija vykdo sistemingą mokinių poreikių tenkinimo, pasiekimų ir pažangos stebėseną, duomenų analizavimą ir naudojimą. Mokytojai stebi ir su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą ir pasiekimus, informuoja mokinių tėvus; mokytojų taryboje analizuojami trimestrų, pusmečių, metinių rezultatai; PUPP, brandos</p>

			<p>egzaminų, nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatai; metodinės grupės svarsto rezultatus ir aptaria priemonės rezultatams gerinti; duomenys naudojami planuojant gimnazijos veiklą, rengiant ugdymo planą ir pan. Gimnazijai būdinga įtraukiojo ugdymo kultūra: visiems mokiniams sudaromos vienodos mokymosi galimybės, teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kurie įtraukiami į gimnazijos gyvenimą ir gali tenkinti saviraiškos poreikius. Veiksmingos taikomos pagalbos mokiniui formos: laikinųjų grupių sudarymas, mokytojo padėjėjų pagalba pamokose, specialiųjų pedagogų, logopedų organizuojamos grupinės ir</p>
--	--	--	--

			<p>individualios pratybos. Teikiama socialinė pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, koreguojamas netinkamas mokinių elgesys. Aukštesnių gebėjimų mokiniams teikiama pagalba per dalykų modulius, pagalbą rengiantis dalykinėms olimpiadoms, konkursams, neformalųjį švietimą. Mokinių pasiekimų gerinimo klausimais aktyviausiai veikia mokytojų taryba, kitose savivaldos institucijose taip pat svarstomi su ugdymo procesu susiję klausimai: siekiama mokinius ir jų tėvus įtraukti į gimnazijos veiklą per kultūrinius renginius: taip stiprinama mokinių mokymosi motyvacija, skatinamas tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas.</p>
--	--	--	---

<p>1.3. Efektyviai naudoti finansinius ir materialinius išteklius.</p>	<p>Racionalus ir atsakingas gimnazijai skirtų asignavimų naudojimas; tinkamai vykdomi teisės aktai; pritraukiamos papildomos lėšos.</p>	<p>Užtikrintas tinkamas (nustatytais terminais, pagal reikalavimus) dokumentų teikimas Steigėjui ir kontroliuojančioms institucijoms; asignavimai naudojami teisės aktų nustatyta tvarka.</p>	<p>Gimnazijai skirti asignavimai naudoti pagal teisės aktus; su gimnazijos vyr. buhalterė reguliariai aptariama finansinė situacija, teikiant ataskaitas taip pat analizuota situacija; paskirtos lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2022 metams įstaigai patvirtintų asignavimų; nustatytais terminais, laikantis reikalavimų pateikti finansiniai dokumentai Steigėjui ir kitoms institucijoms. Siekiant sumažinti Pajūralio skyriaus išlaikymo kaštus, nuo 2022 m. rugsėjo mėn. maistas gaminamas gimnazijoje ir vežamas į Pajūralio skyrių. Pritraukta papildomų lėšų per „Kultūros paso“ programą, savivaldybės finansuojamas programos.</p>
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1. nebuvo	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano rengimas: dalyvauta darbo grupės, sudarytos Šilalės rajono savivaldybės mero 2022-04-14 potvarkiu Nr. T3-18, pasitarimuose, atlikta gimnazijos situacijos analizė, numatyti prioritetai, gimnazijos siekiamybės.	Išanalizavus situaciją numatyti prioritetai ir tikslai, priemonės tikslams pasiekti. Gimnazija, dalyvaudama „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, žymiai pagerintų visų mokinių ugdymosi sąlygas ir mokymosi pasiekimus, plėtotų mokytojų ir vadovų kompetencijas.
3.2. Pasirengimas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui. Dalyvavimas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo Šilalės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose koordinavimo komandoje.	Dalyvaudama Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo Šilalės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose koordinavimo komandos veikloje, kartu su kitais komandos nariais plėtojau kompetencijas, reikalingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, atlikau skirtas užduotis, vykdžiau sklaidą gimnazijoje; sudaryta Atnaujintų bendrųjų programų diegimo gimnazijoje darbo grupė.
3.3. Parengta Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika.	Darbuotojai dalyvavo mokymuose. Gimnazijos smurto ir priekabiavimo prevencijos politikoje numatytos ir įgyvendinamos darbuotojų apsaugos nuo smurto ir priekabiavimo darbe priemonės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio diegimo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo(si) proceso planavimą ir organizavimą, orientuojantis į geresnį mokinių poreikių tenkinimą ir aukštesnius mokymosi pasiekimus.	Tobulinama pagalbos mokiniams teikimo tvarka; tenkinami mokinių poreikiai, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes; sudaromos sąlygos kiekvieno mokinio pažangai ir mokymosi pasiekimų gerinimui; ruošiamasi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Atliktas mokinių poreikių tenkinimo ir pagalbos mokiniui teikimo į(si)vertinimas (iki 2023-06-15); peržiūrėta ir atnaujinta gimnazijos pagalbos mokiniui teikimo tvarka; gimnazijos ugdymo plane suderinti mokinių poreikiai ir gimnazijos galybės, numatytos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonės; daugumoje (75 proc.) stebėtų pamokų teikta veiksminga pagalba mokantis, sudarytos geros sąlygos daugumai mokinių siekti pažangos; išanalizuota situacija ir numatytos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo priemonės.
8.2. Tinkamai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	Tęsiamas pasirengimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas;	Pasirengta dirbti pagal atnaujintas programas; nuo 2023-09-01 įgyvendinamas atnaujintas

	<p>Įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys 1,3, 5, 7, I ir III gimnazijos klasėse nuo 2023-09-01;</p> <p>Koordinuojamas pasiruošimas įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį visose gimnazijos klasėse nuo 2024-09-01: kryptinga metodinė veikla ir mokytojų kompetencijų plėtotė;</p> <p>bendruomenės informavimas apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>ugdymo turinys, ruošiamasi antram etapui nuo 2024-09-01; įgyvendinta ne mažiau kaip 75 proc. gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo plano priemonių, numatytų 2023 metams;</p> <p>metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje ne rečiau kaip 1 kartą per trimestrą / pusmetį analizuojama atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo procesas, numatomos pagalbos priemonės, koreguojamas planas (jei reikia); gimnazijos bendruomenė (mokiniai ir tėvai) informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimą gimnazijos interneto svetainėje, per susirinkimus, susitikimus.</p>
8.3. Efektyviai naudoti finansinius ir materialinius išteklius.	<p>Racionalus ir atsakingas gimnazijai skirtų asignavimų naudojimas; atnaujinti lokalūs teisės aktai: Gimnazijos vidaus kontrolės politika, korupcijos prevencijos programa.</p>	<p>Užtikrintas tinkamas (nustatytais terminais, pagal reikalavimus) dokumentų teikimas Steigėjui ir kontroliuojančioms institucijoms; skirti asignavimai naudojami racionaliai ir atsakingai; Gimnazijos vidaus kontrolės politika, korupcijos prevencijos programa skatina tinkamą finansinių ir materialinių išteklių naudojimą.</p>
8.4. Vykdydama viešuosius pirkimus įstaiga turi laikytis LR Viešųjų pirkimų įstatymo 17 straipsnio nuostatų.	1. Vykdydama viešuosius pirkimus įstaiga turi laikytis LR Viešųjų pirkimų įstatymo 17 straipsnio nuostatų.	1. Visus metus.
	2. Paskirti už kibernetinį saugumą atsakingą asmenį, patvirtinti kibernetinio saugumo politiką ir jos įgyvendinimo dokumentus.	2. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Direktorius ar kitų atsakingų asmenų ilgai trunkantis laikinas nedarbingumas, labai didelis darbo krūvis ir kiti veiksniai, dėl kurių gali būti pasiekti ne visi numatyti rezultatai.

9.2. Nepakankamas finansavimas, teisės aktų pasikeitimai.

9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės: ekstremalioji situacija, karantino paskelbimas ir pan.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktorės Loretos Pociuvienės 2022 metų veikla vertinama labai gerai, nes įvykdytos visos metinės užduotys ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, atlikta nenumatytų papildomų ir svarbių gimnazijos veiklos tobulinimui skirtų veiklų. (Gimnazijos tarybos 2023-01-30 posėdžio protokolas Nr. T1-1).

Gimnazijos tarybos pirmininkė

2023-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės veiklą vertinu labai gerai, kadangi rodomi puikūs profesiniai įgūdžiai, aukšta kvalifikacija, laiku įvykdomos užduotys ir nepriekaištingai atliekamos funkcijos. Siūlau gimnazijos direktorei Loretai Pociuvienei nustatyti 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

Šilalės rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**.

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)