

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**ŠILALĖS R. KALTINĖNŲ ALEKSANDRO STULGINSKIO GIMNAZIJA  
VIRGINIJAUS ANDREJAUSKO  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. VUR-3  
Kaltinėnai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190329256, buveinės adresas: Varnių g. 22, Kaltinėnai, Šilalės rajonas, LT 75451, el. paštas [rastine.kaltinenai@gmail.com](mailto:rastine.kaltinenai@gmail.com), internetinė svetainė <http://www.stulginskis.silale.lm.lt>, tel. 8 449 57337.

Gimnazijoje 2022-09-01 duomenimis ugdytas 251 mokinys, sukomplektuota 12 klasių komplektų ir 1 grupė. Priešmokyklinėje ugdymo grupėje 16 vaikų, 1–4 klasėse 75 mokiniai, 5–8 klasėse 82 mokiniai, I–II gimnazijos klasėse 44 mokiniai, III–IV gimnazijos klasėse 34 mokiniai. Ikimokyklinėje ugdymo grupėje ugdoma 20 vaikų.

Gimnazijoje dirba 30 mokytojų (21,60 etato). Pagal kvalifikacinę kategoriją: 2 mokytojai ekspertai, 14 mokytojų metodininkų, 13 vyr. mokytojų, 1 mokytojas. Gimnazijoje dirba specialūs pedagogas (0,5 etato), logopedas (0,75), socialinis pedagogas (0,75), psichologas (0,75), trys mokytojo padėjėjai (3,25).

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, dvi (1,5 etato) direktoriaus pavaduotojos ugdymui, direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams. Gimnazijos aplinkos funkcionalumą užtikrina 26 nepedagoginiai darbuotojai (25 etatai).

Gimnazijos strateginiame plane numatytas strateginis tikslas ir uždaviniai buvo orientuoti į veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimą, kiekvieno mokinio ūgties siekį, mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybių ir pagalbos mokiniui sistemos plėtojimą. Siekį, kad mokyklos pedagoginės bendruomenės kritinę masę sudarytų reflektuojantys ir nuolat tobulėjantys profesionalūs mokytojai, įsivertinimu ir duomenų analize grįstą švietimo kultūros plėtojimą, šiuolaikiškos, saugios, bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinkos kūrimą.

Metiniame veiklos plane numatytas veiklos prioritetas – mokinių pasiekimų gerinimas, saugios, sveikos ir jaukios gimnazijos aplinkos kūrimas. Numatyti tikslai: kryptingai organizuoti ugdymo procesą orientuojantis į mokinių lietuvių kalbos ir matematikos individualių rezultatų gerinimą (asmeninę pažangą), tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, puoselėti saugią ir jaukią gimnazijos aplinką.

Įgyvendinant numatytus uždavinius buvo parengti (pakoreguoti) ir patvirtinti ugdymo planai, metodinių grupių veiklos planai, sudarytos mokymo(si) sutartys, paskirstytas bei suderintas mokytojų darbo krūvis. Vykdoma ugdymo proceso priežiūra, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, analizuojamas mokymo metodų taikymas, ugdymo programų įgyvendinimas.

Mokinių pasiekimai 2022 metais: 2021-2022 mokslo metų pažangumas – 100 proc., 2020-2021 mokslo metų – 99,64 proc.

Mokinių pažangumo vidurkis balais 5-8 ir 1-4 gimnazijos klasėse per trejus mokslo metus kito nežymiai, 2022 metų pažangumo balų vidurkio didėjimą lėmė mokytojų teiktos konsultacijos mokiniams.

Mokslo metai	Pažangumo vidurkis balais 5-8 klasėse	Pažangumo vidurkis balais 1-4 gimnazijos klasėse
2019–2020 m.m.	7,54	7,06
2020–2021 m.m.	7,68	7,56
2021–2022 m.m.	7,88	7,87

Mokinių pažangumo klausimas nagrinėtas mokytojų, tėvų susirinkimuose, klasės auklėtojų, gimnazijos mokytojų tarybos, administraciniuose posėdžiuose.

Klasė	10	%	10-9	%	10-7	%	Nepažangūs	%
1-4	-	-	-	-	-	-	0	0
5-8	2	2,27	11	12,5	21	23,86	0	0
I-II	3	6,81	2	4,54	7	15,90	0	0
III-IV	4	8,51	2	4,25	12	25,53	0	0
Iš viso	9	5,02	15	8,37	40	22,34	0	0

2022 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

2021–2022 mokslo metais pagrindinio ugdymo programą baigė 24 mokiniai. Vienas mokinys mokėsi pagal pritaikytą programą ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo nelaikė. PUPP dalyvavo 23 mokiniai. Visiems mokiniams įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. 2022/2023 mokslo metais III gimnazijos klasėje tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas 16 mokinių.

Dalykas	Mokinių skaičius	Atleistas	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Balų vidurkis
Matematika	23	0	3 (13,04%)	Mokinių skaičius							4,91
				4	7	6	1	1	0	0	
Gimtoji kalba	23	0	(0%)	5	1	7	2	7	1	0	6,34

2022 m. valstybinių egzaminų analizė.

2021-2022 mokslo metais gimnaziją baigė 29 abiturientai. Brandos egzaminus buvo leista laikyti visiems abiturientams. 20 abiturientų laikė valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, 23 mokiniai pasirinko anglų kalbos, 12 – istorijos, 15 - matematikos, 6 – fizikos, 5 - biologijos, 2 – informacinių technologijų, 5 – geografijos valstybinį egzaminą. Iš minėtų dalykų sėkmingiausiai laikytas informacinių technologijų valstybinis brandos egzaminas, balų vidurkis – 76 (praėjusiais metais 19), anglų kalbos – 53,3 (58,14), istorijos – 41,33 (34,33). Prasčiausiai laikytas matematikos – 19,07 (29,75) ir fizikos – 24,33 (19,75) valstybiniai egzaminai.

Visiems abiturientams įteikti brandos atestatai. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 7 (24,1 %), į kolegijas – 7 (24,1 %) abiturientai, profesinę mokyklą pasirinko 11 (37,9 %) abiturientai, 2 (6,9 %) – dirba, tarnauja kariuomenėje 1 (3,4%).

2021-2022 mokslo metais rajoninėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose užimta: I vietų – 10 (praėjusiais mokslo metais 5), II vietų – 9 (12), III vietų – 7 (8).

Mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose projektuose: „Olympis 2021–Rudens sesijoje“ dalyvavo 36 mokiniai: įteikta 18 medalių, 98 prizinių vietų diplomai ir 14 padėkų. „Olympis 2022 – Pavasario sesijoje“ dalyvavo 35 mokiniai: įteikta 16 medalių, 104 diplomai, 17 padėkų. 2022 metų tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 8 mokiniai. Tauragės regiono 8-12 klasių mokinių nuotoliniame anglų kalbos konkurse dalyvavo 2 mokiniai, laimėta viena III vieta. 62 5-IIIg klasių mokiniai dalyvavo Tarptautinės anglų kalbos olimpiados KINGS rudens sesijoje, šio konkurso pavasario sesijoje dalyvavo 54 mokiniai, respublikiniame kūrybiniame anglų kalbos internetiniame projekte „Let’s create a story“ dalyvavo 6 mokiniai.

Dalyvauta 7 rajoninėse, 3 regioninėse, 5 respublikinėse ir 4 tarptautinėse sporto varžybose, turnyruose. Rajoninėse varžybose iškovotos 6 komandinės prizinės vietos: 2- I vietos, 1- II vieta, 3 – III vietos, 11 individualių prizinių vietų. Regioninėse varžybose laimėtos 2 prizinės vietos (1 – II vieta, 1 – III vieta). Respublikinėse ir tarptautinėse lengvosios atletikos sporto varžybose iškovota 15 prizinių vietų: 7 - I vietos, 4 - II vietos, 4 - III vietos.

Gimnazija dalyvavo Šilalės rajono savivaldybės sveikatos biuro organizuotame tarptautiniame projekte „Fast herojai“, skirtame sąmoningumo apie insulto požymius ir pagalbą jam ištikus didinimui, taip pat ankstyvosios prevencijos programose „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, OPKUS programoje, socialinių įgūdžių ugdymo pratybose „Tiltai“, „Emocijų pažinimas“, „Kiekvienas skirtingas, kiekvienas reikalingas“.

Sėkmingai tenkinti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai, neformaliajam švietimui išnaudota 84% valandų. Organizuojant neformalųjį švietimą gimnazijoje buvo atsižvelgiama į mokinių pageidavimus ir mokytojų siūlomas programas. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 66% (165) mokinių. Šilalės sporto mokyklą lankė 44 mokiniai, meno mokyklą – 26 mokiniai, Šilalės kultūros centro kolektyvų veikloje dalyvavo 7 mokiniai.

Per mokslo metų užbaigimo šventę gimnazijoje tradiciškai pagerbti mokiniai, pasiekę gerų rezultatų olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose, įteiktos padėkos ir dovanėlės puikiai, labai gerai besimokantiems mokiniams.

Baigti įgyvendinti abu ERASMUS+ daugiašalių mokyklų partnerysčių projektai: „Efektyvus ugdymas šiuolaikinėje mokykloje“ ir „Ieškok, tyrinėk, atrask“ („Y.E.S – G.R.E.E.N.“). Kadangi dėl pandeminės situacijos 2019 metais pradėtų projektų vykdymas 2020–2021 mokslo metais buvo sustabdytas, 2021–2022 mokslo metais buvo gausu mokinių ir mokytojų išvykų pagal projektų programas. Gimnazijoje svečiavosi delegacijos iš Lenkijos, Italijos, Turkijos.

2022 metais kiekvienas gimnazijos mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 7 dienas. Gimnazijoje organizuoti seminarai „Mokyklos bendruomenės narių darnios sąveikos svarba, gerinant atskirų ugdymo įstaigos individų ir jų grupių tarpusavio sąveiką“, „Bendradarbiaujanti visuomenė – geros mokyklos prielaida“, „Formuojamasis vertinimas individualiai pažangai skatinti pamokoje“, „Mokyklos bendravimo pokyčius skatinančių įgūdžių tobulinimo svarba, stiprinant ugdymo įstaigos sėkmingą bendradarbiavimą“, „Emocinės sveikatos stiprinimas, streso valdymas ir įveiktos strategijos“, „Grįžamojo ryšio technikos pamokoje, kurios skatina tolesnį mokymąsi“. Visiems mokytojams buvo sudaryta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal jų individualius poreikius.

Pagrindinis dėmesys buvo sutelktas į mokytojų kompetencijų plėtojimą, dalijimąsi gerąja patirtimi gimnazijoje, tiek už jos ribų, savalaikis ir efektyvus pagalbos teikimas mokiniams. Mokinių teigiamų vertybinių nuostatų formavimui, karjeros ugdymo planavimui, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui, atsakomybės už savo mokymąsi didinimui, saugios, jaukios mokyklos aplinkos, laiduojančios gerą ugdymo kokybę, kūrimui.

Ugdant dalykines ir bendrąsias kompetencijas dalykų mokytojai taikė įvairius metodus, kurių pagalba buvo ugdomos ne tik dalykinės žinios, bet ir kūrybiškumas, aktyvumas, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti. Mokytojams sudarytos galimybės organizuoti interaktyvius pamokas,

naudotis skaitmeniniu turiniu, elektronine mokomąja medžiaga, diferencijuoti mokomąją medžiagą, gerinti vaizdumą ir mokomosios medžiagos įsiminimą pamokose. Pamokose taikomas įsivertinimas, stebima individuali mokinio pažanga, pakankamai dėmesio skirta gabių mokinių ruošimui konkursams bei olimpiadoms.

Įgyvendinant profesinio orientavimo programą gimnazijoje kasmet įvertinami ateinančių mokslo metų mokinių ugdymo karjerai poreikiai ir atsižvelgus į juos siūlomos UK priemonės. 2021–2022 mokslo metais visi 6–12 klasių mokiniai dalyvavo nuotoliniuose karjeros ugdymo susitikimuose, „Profesijų savaitėje“, „Karjeros dienose“ su profesijų atstovais, mokymo Vilniaus universitetu, Kauno kolegija, Klaipėdos technologijų mokymo centru, Lietuvos kariuomenės karo prievolės ir komplektavimo tarnyba, Mykolo Romerio universitetu.

Gimnazijos mokiniai pasinaudojo galimybe dalyvauti Kultūros paso renginiuose. Suorganizuota 12 Kultūros paso edukacijų, kuriuose dalyvavo 243 mokiniai.

Aktyviai veikė visos gimnazijos savivaldos institucijos. Tikra pilietiškumo pamoka visiems mokiniams tapo gimnazijoje vykę mokinių prezidento rinkimai, pasižymėję aktyvia ir įdomia kandidatų veikla, įtraukiančia didžiąją dalį bendruomenės. Gimnazijos mokinių savivalda dalyvavo ir Lietuvos moksleivių sąjungos veiklose, teikė savo pasiūlymus, dalijosi patirtimi su kitų Tauragės apskrities mokyklų mokinių savivaldos atstovais.

įstaigomis ir jų studentais: Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Vytauto Didžiojo universitetu, VDU Žemės ūkio akademija, Lietuvos sveikatos mokslų universitetu, Lietuvos Karo Akademija, Kuriant ir plėtojant gimnazijos kultūrą buvo susitelkta į saugios mokyklos aplinkos kūrimą, patyčių tarp mokinių ir visos gimnazijos bendruomenės narių mažinimą, gimnazijoje priimtų susitarimų laikymąsi, mokinių tarpusavio santykių gerinimą, pasitikėjimo vieni kitais ugdymą. Gimnazijoje įgyvendinamas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Įgyvendinamos patyčių prevencijos programos: „Olweus“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, „Įveikime kartu“ ir kt.

Daug dėmesio skirta sprendžiant mokinių ugdymo problemas, siekiama, kad keistūsi pačių mokinių požiūris į mokymą, didėtų mokinių ir tėvų atsakingumas. Šiuo klausimu bendradarbiauta su mokinių tėvais, savivaldos institucijomis, klasių auklėtojais, mokiniais bei socialiniais partneriais. Aktuali problema pakankamai didelis mokinių praleistų pamokų skaičius, veiksmingos ir nuolatinės mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimas, šiuolaikiškų mokymo priemonių panaudojimas mokymosi procese.

2022 metais vykdytas gimnazijos platusis ir giluminis veiklos kokybės įsivertinimas. Atlikus analizę paaiškėjo, kad geriausiai įvertinta yra 2 sritis–„Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ (vidurkis – 3,39), prasčiausiai įvertinta 1 sritis – „Rezultatai“ (vidurkis – 3,26). Išanalizavus visas keturias veiklos sritis gimnazijos veiklos kokybę galima įsivertinti trečiu lygiu ((3,26+3,39+3,34+3,37-8):4=3,34). Vidaus veiklos kokybės įsivertinimui (giluminiam auditui) pasirinktas 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, 2.4. temos „Vertinimas ugdant“ rodiklis 2.4.2. „Mokinių įsivertinimas“ (raktinis žodis „Įsivertinimas kaip savivoka“). Bendras gimnazijos vertinimas: dauguma apklaustųjų mokinių ir mokytojų mokinių įsivertinimą (raktinis žodis „Įsivertinimas kaip savivoka“) vertina teigiamai. Rodiklio pokytis teigiamas. Pasiiektas 3 lygis iš 4.

Planuodama 2023 metų veiklą, gimnazijoje susitarta tęsti pasirengimą įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas, informuoti visą gimnazijos bendruomenę apie laukiančius pokyčius ir stiprinti bei plėtoti mokinių mokymosi sėkmingumą teigiamai įtakojančias priemones, skatinti bendruomenės narių iniciatyvas šioje srityje

2022 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis. Naudojant mokinio krepšelio lėšas ugdymo procesui organizuoti buvo įsigyta 4 stacionarūs kompiuteriai, 5 interaktyvūs ekranai, 2 spausdintuvai, 2 komplektai mokyklinių baldų, 123 EMA licencijas mokiniams, 68 „Eduka klasė“ licencijos mokiniams ir 4 licencijos mokytojams. Naudojant projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas

įsigyta mokymo priemonių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokoms organizuoti: du interaktyvūs ekranai, 2 multifunkciniai spausdintuvai ir 3 dokumentų kameros.

### PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos ( (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
<b>1. Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	431,6	431,5
<b>Iš jų:</b>		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	324,0	324,0
1.2. Kitos būtinosios lėšos	100,5	100,5
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	7,1	7,1
<b>2. Mokymo lėšos</b>	634,9	634,9
<b>Iš jų:</b>		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	569,3	569,3
2.2. Kitos būtinosios lėšos	34,8	34,8
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	30,8	30,8
<b>3. Lėšos už teikiamas paslaugas</b>	27,6	24,6
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	-	-
3.2. Kitos būtinosios lėšos	27,6	24,6
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos		
<b>4. Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos</b>	14,8	14,8
4.1. Darbo užmokestis	10,3	10,3
4.2. Kitos būtinosios lėšos	4,5	4,5
4.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
<b>5. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)</b>	51,8	42,7
<b>6. Kita tikslinė dotacija</b>	12,4	12,4
<b>7. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos</b>	13,2	13,2
<b>8. Iš viso (1+2+3+4+5)</b>	<b>1186,3</b>	<b>1174,2</b>
<b>9. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):</b>	3936	3936
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	2343	2343
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1593	1593

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planą orientuotą į kryptingą ugdymo proceso organizavimą orientuojantis į	Įgyvendintas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planas orientuotas į kryptingą ugdymo proceso organizavimą	Įgyvendintos numatytos mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti. Pagerėjusi pamokos kokybė diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį. Pateiktoje gimnazijos veiklos kokybės	Įgyvendintas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planas. Suderinus su NŠA patvirtinta gimnazijos veiklos tobulinimo ataskaita

<p>mokinių individualių rezultatų gerinimą (asmeninę pažangą).</p>	<p>orientuojantis į mokinių individualių rezultatų gerinimą (asmeninę pažangą).</p>	<p>įsivertinimo, projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo plano metinėje ataskaitoje rezultatai rodo, kad mokinių pasiekimai ir pažanga pagerėjo 2–3 procentais.</p>	<p>už visą projekto įgyvendinimo laikotarpį, 2022 m. liepos 13 d. gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. Į-59. „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo plano metinėje ataskaitoje rezultatai rodo, kad mokinių pasiekimai ir pažanga pagerėjo 2–3 procentais. 2022 m. rugsėjo 29 d. atliktas gimnazijos veiklos pakartotinis išorinis rizikos vertinimas, pateikta NŠA gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-63.</p>
<p>1.2. Mokinių pažangos matavimas, analizavimas ir analizės duomenų panaudojimas asmeninės mokinių pažangos augimui.</p>	<p>Sistemiškai ir nuosekliai stebima ir analizuojama mokinių asmeninė pažanga pamokų metu (dalykų pamokose mokiniai išsikelia mokymosi tikslus, įsivertina savo žinias ir gebėjimus). Klasių auklėtojai kiekvieno pusmečio pradžioje kartu su mokiniais aptaria jų išsikeltus mokymosi tikslus mokslo metų pusmečiui, kartą per mėnesį atliekama mokinių individualios pažangos analizė.</p>	<p>Mokinių individuali pažanga stebima ir fiksuojama asmeninės pažangos įsivertinimo ir fiksavimo, bei bendrųjų kompetencijų vertinimo ir savistabos lapuose. Pagal anketinės apklausos duomenis ir integruotų projektinių veiklų įsivertinimo lenteles mokėjimo kompetenciją 5–8 klasėse įgijo 45 proc. mokinių. Sisteminga individualios mokinio pažangos stebėseną, mokinių pasiekimų rezultatų analizė, priimtų susitarimų laikymasis 2 procentais pagerino NMPP, PUPP, brandos egzaminų rezultatus.</p>	<p>Dauguma mokinių padarė individualią akademinę pažangą: 2021–2022 mokslo metų mokinių mokymosi individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo lapų analizė parodė, kad 64,58 proc. mokinių padarė mokymosi pažangą (3,29 proc. daugiau lyginant su 2020–2021 m. m.). NMPP dalyvavusių 4 klasių mokinių rezultatai iš matematikos dalyko 0,1 proc. aukštesni lyginant su rajono savivaldybės mokyklomis. 6 klasių mokinių NMPP</p>

		<p>rezultatai iš skaitymo 3,7 proc., iš matematikos 4 proc. aukštesni už rajono savivaldybės ir šalies mokyklų vidurkį. PUPP 2021–2022 m. m. matematikos dalyko vidurkis 4,91 balo (0,76 balo) žemesnis už mokinių metinius įvertinimus, 0,85 balo aukštesnis už rajono ir 0,69 balo aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko vidurkis – 6,35 balo atitinka rajono ir šalies mokyklų vidurkį. Brandos egzaminų rezultatai lyginant 2022 m. su 2021m. geresni iš fizikos, istorijos dalykų, informacinių technologijų egzamino rezultatai aukštesni už rajono, šalies mokyklų vidurkį. Priimti susitarimai sudarė mokiniams palankias sąlygas pažinti savo gabumus, polinkius bei kompetencijas: 5–8, I–IV g klasių mokiniai pildė kompetencijų savistabos lapus; Per 2021–2022 mokslo metus 63,11 proc. mokinių pagerino bendrąsias kompetencijas (t. y. 9,11 proc. daugiau lyginant su 2020–2021 m. m. labiausiai</p>
--	--	---

			patobulino pažinimo – 67,96, mokėjimo mokyti – 62,59, proc. ir socialinę kompetencijas – 63 proc. mokinių.  Integruotos projektinės veiklos (25) pilietiškumo pamokos, akcijos padėjo mokiniams projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus.
1.3. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2022 m. įstaigai patvirtintų asignavimų.	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2022 m. įstaigai patvirtintų asignavimų. Su gimnazijos vyriausia buhalterė reguliariai aptariama finansinė situacija, teikiant ataskaitas, reguliariai analizuota situacija.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika	Numatytos ir įgyvendinamos efektyvios bei veiksmingos prevencijos priemonės, siekiant apsaugoti darbuotojus nuo smurto ir priekabiavimo darbe. Padėti darbuotojams aiškiai suprasti galimas smurto ir priekabiavimo darbe apraiškas, atpažinti jų požymius bei žinoti teisinius gynybos būdus.
3.2. Įdiegta OLWEUS patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS), gimnazijoje atliktas Nacionalinės OLWEUS programos koordinavimo grupės auditas, gimnazijai suteiktas „OLWEUS mokyklos“ vardas 2022–2023 ir 2023–2024 m. m.	Gimnazijoje vyksta nuosekli, sisteminga veikla, nukreipta prieš patyčias. Visi bendruomenės nariai moka tinkamai reaguoti į patyčias. Lyginant OLWEUS mokinių apklausų rezultatus 2018 ir 2021 metais patyčios turi ryškia



	mažėjimo tendenciją (nuo 22,6% 2018 metais iki 16,3% 2021 metais), mokykla patinka absoliučiai daugumai mokinių.
--	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijas.
--

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planą.	Parengtas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas tenkinantis mokinio ugdymo poreikius, siekiant pilnai išnaudoti ugdymo plano teikiamas galimybes.	Sudaryta darbo grupė ugdymo planui parengti. Ugdymo plano projektas pristatytas gimnazijos savivaldos institucijoms. Planui pritarė savivaldos institucijos, planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.
8.2. Tobulinti asmeninės pažangos stebėsenos įrankius ir praktiką, stiprinant mokinių atsakomybės už mokymosi rezultatus supratimą ir prisiėmimą.	Sistemiškai ir nuosekliai stebima ir analizuojama mokinių asmeninė pažanga pamokų metu. Kartą per mėnesį reflektuojama apie daromą mokinių pažangą su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lentelės, bendrųjų kompetencijų vertinimo ir savistabos lapai, integruotų projektinių veiklų įsivertinimo lentelės. NMPP, PUPP, brandos egzaminų rezultatai.
8.3. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2023 m. įstaigai patvirtintų asignavimų.
8.4. Atsižvelgiant į LR Vyriausybės kanceliarijos 2022-09-01 raštą Nr. S-2524 „Dėl vadovų veiklos vertinimo“ siekti, kad būtų pasiekti viešųjų pirkimų rodikliai ir užtikrinti kibernetinio saugumo reikalavimai	1. Vykdydama viešuosius pirkimus įstaiga turi laikytis LR Viešųjų pirkimų įstatymo 17 straipsnio nuostatų.	1. Visus metus.
	2. Paskirti už kibernetinį saugumą atsakingą asmenį, patvirtinti kibernetinio saugumo politiką ir jos įgyvendinimo dokumentus.	2. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
9.2. Pasikeitę Lietuvos Respublikos teisės aktai.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Pritarti gimnazijos direktoriaus 2022 metų veiklos ataskaitai. Nustatytos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. 2022 metų pasiektus rezultatus įgyvendinant užduotis vertinti labai gerai. Siūloma mokyklos steigėjui gimnazijos direktoriui Virginijui Andrejauskui nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį. (Gimnazijos tarybos 2023-01-31 posėdžio protokolas Nr.1)

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2023-02-  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktoriaus veiklą vertinu labai gerai, kadangi rodomi puikūs profesiniai įgūdžiai, aukšta kvalifikacija, laiku įvykdomos užduotys ir nepriekaištingai atliekamos funkcijos. Siūlau gimnazijos direktoriui Virginijui Andrejauskui nustatyti 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

Šilalės rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2023-02-  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2023-02-  
(data)