Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos

2023–2027 metų strateginio plano

2 priedas

**TIKSLŲ PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI**

**1. Tikslas: Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą gimnazijoje, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos ir atsakomybės už savo pasiekimus augimui.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Rodikliai** | **Planuojamas rezultatas** | | | | |
| **2023 m.** | **2024 m.** | **2025 m.** | **2026 m.** | **2027 m.** |
| 1. Formuoti pozityvias gimnazijos bendruomenės nuostatas diegiant atnaujintą ugdymo turinį. | Organizuoti renginiai, skirti gimnazijos bendruomenės  supažindinimui su AUT įgyvendinimu. | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Kiekviena metodinė grupė suplanuoja ir veda atviras pamokas pagal atnaujintas BP, dalijasi gerąja patirtimi. | 1-2 | 2-3 | 2-3 | 2-3 | 2-3 |
| Kasmet UTA komanda parengia ataskaitą apie UTA įgyvendinimą, ji aptariama Mokytojų tarybos posėdyje. | Taip | Taip | Taip | Taip | Taip |
| 2. Sudaryti palankias sąlygas mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiams tenkinti, kompetencijoms plėtoti. | Mokinių, patenkintų ugdymosi sąlygomis gimnazijoje, dalis. | 70 proc. | 72 proc. | 74 proc. | 77 proc. | 80 proc. |
| Tėvų, patenkintų, kad jų vaikas mokosi būtent šioje mokykloje, dalies padidėjimas. | 1 proc. | 1 proc | 3 proc. | 1 proc. | 1 proc. |
| 3. Tikslingai atnaujinti ir plėsti ugdymo turinio pasiūlą. | Kasmet vykdomos I–IV klasių mokinių apklausas dėl pasirenkamų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų pasirinkimo. | Taip | Taip | Taip | Taip | Taip |
| Mokiniams siūlomų naujų dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programų skaičius. | 1 | 1-2 | 1-2 | 1 | 1 |
| 4. Skatinti grįžtamojo ryšio duomenų naudojimą siekiant atnaujinto ugdymo turinio diegimo kokybės. | Visi mokytojai pamokose naudoja grįžtamojo ryšio metodus siekiant įsivertinti ugdymo turinio diegimo kokybę. | Taip | Taip | Taip | Taip | Taip |
| Teiginio „Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ vertinimas. | 2,7 | 2,8 | 2,9 | 3 | 3,1 |
| Bendri rezultatai. | Mokinių, padariusių pažangą, padidėjimas. | 1 proc. | 1 proc. | 1 proc. | 1 proc. | 1 proc. |
| Praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, sumažėjimas. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

**2.Tikslas: Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Rodikliai** | **Planuojamas rezultatas** | | | | |
| **2023 m.** | **2024 m.** | **2025 m.** | **2026 m.** | **2027 m.** |
| 1. Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos bendruomenės narių santykius ir vertybines nuostatas. | Tėvų, bendradarbiaujančių su gimnazija siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, dalis. | 30 proc. | 35 proc. | 40 proc. | 43 proc. | 45 proc. |
| Bendruomenės nario elgesio kodekso sukūrimas. | - | Taip | - | - | - |
| Kasmet gimnazijoje organizuojamos 1–2 veiklos, stiprinančių bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą. | Taip | Taip | Taip | Taip | Taip |
| 2. Puoselėti ir skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą, kuris telktų mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. | Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kartu su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistais atlieka gimnazistų ir mokytojų sveikatingumo, kultūrinių, neformalių, edukacinių veiklų poreikio tyrimus ir juos naudoja gimnazijos veiklos tobulinimui. | Taip | Taip | Taip | Taip | Taip |
| Teiginio „Aš teikiu įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje“ vertinimas. | 2.1 | 2,2 | 2,3 | 2,4 | 2,5 |
| 3. Ugdyti mokinių socialinius emocinius gebėjimus, siekiant asmenybės brandos ir ugdymo tikslų. | I–II gimnazijos klasių mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, lanko konsultacijas. | 70 proc. | 73 proc. | 74 proc. | 75 proc. | 76 proc. |
| Mokinių, patiriančių patyčias mokykloje, dalies mažėjimas. | 0,5 proc. | 0,5 proc. | 0,5 proc. | 0,5 proc. | 0,5 proc. |
| 4. Vykdyti gimnazijoje ir kitose edukacinėse aplinkose veiklas, skatinančias pasididžiavimą savo šalimi, gimtąja kalba. | Suorganizuotų veiklų skaičius. | 2-4 | 2-4 | 2-4 | 2-4 | 2-4 |
| Veiklose dalyvavusių mokinių dalis. | 70 proc. | 75 proc. | 80 proc. | 85 proc. | 90 proc. |
| 5. Numatyti ir įgyvendinti priemones, skirtas bendruomenės narių komunikacijai stiprinti. | Visa aktuali informacija apie veiklas gimnazijoje skelbiama tinklalapyje www.gaudesius.lt | Taip | Taip | Taip | Taip | Taip |
| Sukurta gimnazijos paskyra Instagram socialiniame tinkle. | Taip | - | - | - | - |
| Bendri rezultatai. | Mokinių, padariusių pažangą, padidėjimas. | 1 proc. | 1 proc. | 1 proc. | 1 proc. | 1 proc. |
| Praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, sumažėjimas | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

**3.Tikslas: Plėtoti asmeninį pedagoginės bendruomenės meistriškumą.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Rodikliai** | **Planuojamas rezultatas** | | | | |
| **2023 m.** | **2024 m.** | **2025 m.** | **2026 m.** | **2027 m.** |
| 1. Stiprinti kryptingą mokytojų mokymąsi įvairiose komandose gilinant šiuolaikinio mokymo proceso organizavimo, kokybės analizavimo bei skaitmeninių išteklių naudojimo kompetencijas. | Mokytojai mokymo turiniui perteikti naudoja metodus, kurie skatina mokinių kompetencijų ugdymą, tinkamai taiko vertinimo būdus bei metodus. | ne mažiau kaip 60 proc. | ne mažiau kaip 70 proc. | ne mažiau kaip 80 proc. | ne mažiau kaip 90 proc. | ne mažiau kaip 90 proc. |
| Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, mokymuose, skirtuose šiuolaikinės pamokos vadybai, dalis. | 90 proc. | 90 proc. | 90 proc. | 90 proc. | 90 proc. |
| 2. Tobulinti mokytojų patirtinio ugdymo ir STEAM kompetencijas, atnaujinti žinias apie darbo su mokiniais, turinčiais išskirtinių poreikių specifiką, organizavimą. | Mokytojų, dalyvavusių patirtinio mokymo ir STEAM naudojimo ugdymo procese seminaruose/mokymuose bei besidalinančių žiniomis su kolegomis dalykų metodinėse grupėse, dalis. | 85 proc. | 90 proc. | 90 proc. | 95 proc. | 95 proc. |
| Mokytojų, dalyvavusių mokymuose apie darbą su gabiais mokiniais, skaičius. | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Tobulinti pedagogų kompetencijas lyderystės ir įtraukiojo ugdymo srityse. | Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, mokymuose, stažuotėse, skirtose lyderystei ir įtraukiajam ugdymui, skaičius. | 4 | 10 | 16 | 5 | 5 |
| Bendri rezultatai. | Mokinių, padariusių pažangą, padidėjimas. | 1 proc. | 1 proc. | 1 proc. | 1 proc. | 1 proc. |
| Praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, sumažėjimas | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

**4.Tikslas: Kurti veiksmingą socialinių partnerių tinklą, kuris padėtų mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams tobulintis asmenines, socialines bei profesines kompetencijas per įvairias ugdomojo pobūdžio bendradarbiavimo veiklas bei projektus Lietuvoje ir užsienyje.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Rodikliai** | **Planuojamas rezultatas** | | | | |
| **2023 m.** | **2024 m.** | **2025 m.** | **2026 m.** | **2027 m.** |
| 1. Plėtoti karjeros ugdymo veiklas, siekiant padėti mokiniams gimnazijoje tikslingiau planuoti savo ateitį ir ugdytis kintančioje darbo rinkoje reikalingas kompetencijas. | I–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja karjeros informavimo, konsultavimo bei profesinio veiklinimo veiklose. | 85 proc. | 90 proc. | 95 proc. | 100 proc. | 100 proc. |
| Kasmet gimnazijoje suorganizuoti 2-3 mokiniams skirtus karjeros ugdymo renginius. | Taip | Taip | Taip | Taip | Taip |
| I–II klasių mokiniai rengia karjeros planus. | 75 proc. | 78 proc. | 80 proc. | 83 proc. | 85 proc. |
| 2. Plėsti mokymosi be sienų formas ir būdus. | Visi mokytojai kasmet suplanuoja ir praveda bent po 2 pamokas kitose erdvėse. | Taip | Taip | Taip | Taip | Taip |
| Kasmet gimnazijos mokytojai dalyvauja socialinių partnerių organizuojamuose bent 1–2 renginiuose, skirtuose STEAM dalykų mokymuisi, dalijimuisi gerąja patirtimi. | Taip | Taip | Taip | Taip | Taip |
| 3. Plėtoti prasmingus bendrystės ryšius su gimnazijos alumnais, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje. | Kasmet gimnazijos mokiniams suorganizuojami 2–3 susitikimai su gimnazijos alumnais, kuriuose jie dalinasi savo sėkmės istorijomis, patirtimi. | Taip | Taip | Taip | Taip | Taip |
| Kiekviena dalykų metodinė grupė kasmet suplanuoja ir įgyvendina bent po vieną ugdomąją veiklą socialinių partnerių edukacinėse erdvėse. | Taip | Taip | Taip | Taip | Taip |
| Įkurtas Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos Alumni klubas. | - | Taip | - | - | - |
| 4. Kurti tinklaveiką su kitomis mokyklomis rajone, regione ir šalyje. | Mokyklų, su kuriomis vykdomas bendradarbiavimas kultūrinio, STEAM ugdymo, dalijimosi gerąja patirtimi mokytojų ir mokinių lyderystės kompetencijų plėtojimo srityje, skaičius. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kasmet parengti bent vieną Erasmus+ projektą su partneriais iš kitų šalių. | Taip | Taip | Taip | Taip | Taip |
| Bendri rezultatai. | Mokinių, padariusių pažangą, padidėjimas. | 1 proc. | 1 proc. | 1 proc. | 1 proc. | 1 proc. |
| Praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, sumažėjimas | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

**5. Tikslas: Plėtoti inovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką, užtikrinančią prasmingas patirtis, tobulėjimą ir asmenybės ūgtį kiekvienam bendruomenės nariui.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Rodikliai** | **Planuojamas rezultatas** | | | | |
| **2023 m.** | **2024 m.** | **2025 m.** | **2026 m.** | **2027 m.** |
| 1.Užtikrinti gimnazijos materialinės bazės turtinimą, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą. | Mokytojų, teigiančių, kad turi visas būtiniausias mokymo priemones AUT įgyvendinimui, dalis. | 90 proc. | 95 proc. | 100 proc. | 100 proc. | 100 proc. |
| Gimnazijos infrastruktūrą pritaikyta įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimui. | Taip | Taip | Taip | Taip | Taip |
| 2. Aprūpinti mokymo(si) erdves gimnazijoje priemonėmis, skatinančiomis mokymo(si) metodų įvairovę pagal kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus. | Įrengti lauko klasę. | - | - | Taip | - | - |
| Įrengti koridoriuose dalykinius stendus, kampelius. | Taip | Taip | - | - | - |
| Įrengti naujų erdvių mokinių darbui ir poilsiui. | Taip | - | Taip | - | Taip |
| Bendruomenė gimnazijos edukacines erdves vertina kaip patrauklias. | 85 proc. | 87 proc. | 95 proc. | 95 proc. | 95 proc. |
| 3. Turtinti gimnazijos edukacines aplinkas patirtiniam ir STEAM ugdymui. | Atnaujintas ir modernizuotas biologijos kabinetas. | - | Taip | - | - | - |
| Įrengtas STEAM technologijų centras. | - | Taip | - | - | - |
| Gamtos mokslų, IT, technologijų ir dailės mokytojai ne mažiau kaip 15 proc. Pamokų veda naujai įkurtuose kabinetuose. | Taip | Taip | Taip | Taip | Taip |
| 4. Diegti skaitmenizuotą ugdymo turinį. | Mokymuose, skirtuose IT įrankių integravimui į ugdymo procesą ir naujų įrankių, programų įvaldymui, dalyvavusių mokytojų dalis. | 40 proc. | 45 proc. | 50 proc. | 30 proc. | 30 proc. |
| Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymo priemones, dalis. | 65 proc. | 68 proc. | 71 proc. | 80 proc. | 85 proc. |
| Mokytojų aprūpinimas IT darbo įrankiais. | 70 proc. | 75 proc. | 85 proc. | 90 proc. | 95 proc. |
| 5. Kurti bei plėtoti palankią ir patrauklią darbinę aplinką gimnazijoje, siekiant išsaugoti dabartinius ir pritraukti naujus pedagoginius darbuotojus. | Atnaujinti mokytojų kambario baldus, įrangą. | Taip | - | - | - | - |
| Pedagoginiai darbuotojai darbinę aplinką gimnazijoje vertina kaip patrauklią. | 75 proc. | 80 proc. | 85 proc. | 90 proc. | 90 proc. |
| Bendri rezultatai. | Mokinių, padariusių pažangą, padidėjimas. | 1 proc. | 1 proc. | 1 proc. | 1 proc. | 1 proc. |
| Praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, sumažėjimas. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_