Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos

2023–2027 metų strateginio plano

1 priedas

**TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMA**

**1. Tikslas: Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą gimnazijoje, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos ir atsakomybės už savo pasiekimus augimui.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės, veiksmai** | **Vykdytojai** | **Laikas** | | | | | **Laukiamas rezultatas** |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 1. Formuoti pozityvias gimnazijos bendruomenės nuostatas diegiant atnaujintą ugdymo turinį. | 1.1. Gimnazijos interneto svetainėje sukurti puslapį, skirtą UTA įgyvendinimui.  1.2. Suplanuoti UTA proceso, veiklų ir rezultatų viešinimą ir informuoti apie tai visas susijusias gimnazijos bendruomenės grupes.  3. Atnaujintų bendrųjų programų nagrinėjimas ir išbandymas metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, dalijimasis gerąja patirtimi.  4. Rengti ir viešinti vizualinę medžiagą apie UTA.  5. Organizuoti gimnazijos bendruomenės grupių pokalbius, diskusijas apie UTA. | Direktorius, UTA komanda | + | + | + | + | + | Dauguma gimnazijos bendruomenės narių gauna kokybišką ir laiku teikiamą informaciją apie UTA, diskutuoja ir analizuoja, ieškodami efektyviausių būdų pokyčių įgyvendinimui. |
| 2. Sudaryti palankias sąlygas mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiams tenkinti, kompetencijoms plėtoti. | 1. Taikyti mokinių aktyvumą ir kūrybiškumą ugdančius metodus  2. Teikti prioritetą mokymosi paradigmai organizuojant pamokas.  3. Taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas pamokose, siekiant mokinių savivaldaus ugdymosi.  4. STEAM kompetencijų ugdymas. | Metodinė  taryba, dalykų  mokytojai | + | + | + | + | + | Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui pažinti save, savo interesus, vertybes ir, atsižvelgiant į tai pagal gimnazijos galimybes, organizuojamos ugdomosios veiklos. |
| 3. Tikslingai atnaujinti ir plėsti ugdymo turinio pasiūlą. | 1. Atnaujinti ir plėsti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių pasiūlą, atsižvelgiant į su UTA vykstančius pokyčius.  2. Neformaliojo švietimo programų pasiūlos atnaujinimas.  3. Kasmet vasario–kovo mėnesiais vykdyti I–IV klasių mokinių apklausas dėl pasirenkamų dalykų , dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų pasirinkimo. | Metodinė  taryba, dalykų  mokytojai | + | + | + | + | + | Gimnazijoje įgyvendinamas ugdymo turinys papildomas naujais dalykais atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. |
| 4. Skatinti grįžtamojo ryšio duomenų naudojimą siekiant atnaujinto ugdymo turinio diegimo kokybės. | 1. Kasmet atlikti mokinių jausenos gimnazijoje tyrimus, pradėjus dirbti pagal atnaujintas BP.  2. Reguliariai su mokytojais reflektuoti, kokia atnaujintų BP diegimo situacija mokykloje.  3. Mokinių individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemos, susietos su kompetencijų įsivertinimu, kūrimas ir tobulinimas. | Direktorius, UTA komanda | + | + | + | + | + | Mokytojai pamokose ir kitose ugdomosiose veiklose naudoja grįžtamojo ryšio metodus siekiant įsivertinti ugdymo turinio diegimo kokybę. Į šį procesą įtraukiami ir mokinių tėvai. |

**2. Tikslas: Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės, veiksmai** | **Atsakingi** | **Laikas** | | | | | **Laukiamas rezultatas** |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 1. Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos bendruomenės narių santykius ir vertybines nuostatas. | 1. Organizuoti paveikias mokinių savivoką, savivertę bei socialumą stiprinančias veiklas.  2. Mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą.  3. Veikiančio ir gimnazijos bendruomenės narių atpažįstamo Bendruomenės nario elgesio kodekso sukūrimas ir šio kodekso įprasminimas.  4. Veiklų, stiprinančių bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, ugdančių  socialines ir emocines kompetencijas, programos sukūrimas ir įgyvendinimas. | Gimnazijos administracija, Gimnazijos taryba, Mokinių savivalda,  Sveikos gyvensenos grupė | + | + | + | + | + | Mokytojai, pagalbos mokiniui  specialistai ir tėvai atvirai ir  konstruktyviai padeda vieni kitiems sprendžiant mokymosi problemas.  Tėvai įtraukiami į vaiko mokymo(si) sėkmių aptarimus. |
| 2. Puoselėti ir skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą, kuris telktų mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. | 1. Rajoninių, respublikinių konferencijų organizavimas gimnazijoje.  2. Bendradarbiavimas su mokyklomis, kurios lyderiauja diegiant inovacijas ugdymo srityje.  3. Gimnazijos bendruomenės telkimas pokyčiams bei inovacijoms. | Direktorius, Metodinė taryba, Mokinių prezidentas | + | + | + | + | + | Gimnazijos vadovai, kiti lyderiai įgalina ir skatina bendruomenę diskutuoti ir veikti drauge, visiems prisiimant atsakomybę už atliekamas veiklas |
| 3. Ugdyti mokinių socialinius emocinius gebėjimus, siekiant asmenybės brandos ir ugdymo tikslų. | 1. Įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programas.  2. Mokinių skatinimas dalyvauti mokyklos pažangos pokyčiuose.  3. Teikti mokiniams savalaikę mokymosi pagalbą plėtojant ugdymo turinio pritaikymo galimybes skirtingiems mokinių gebėjimų lygiams bei poreikiams. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Vaiko gerovės komisija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai | + | + | + | + | + | Gimnazijoje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai. |
| 4. Vykdyti gimnazijoje ir kitose edukacinėse aplinkose veiklas, skatinančias pasididžiavimą savo šalimi, gimtąja kalba. | 1. Integruotos istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos ir literatūros ir kt. dalykų pamokos, projektai, skirti svarbioms valstybės, regiono, gimnazijos datoms paminėti.  2. Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose.  3. Organizuojamos diskusijos, susitikimai su iškiliomis visuomenės, meno, sporto, mokslo asmenybėmis. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, Mokinių prezidentas | + | + | + | + | + | Kasmet organizuojamos 2–4 veiklos. |
| 5. Numatyti ir įgyvendinti priemones, skirtas bendruomenės narių komunikacijai stiprinti. | 1. Kiekvieno renginio aprašymas ir nuotraukų įkėlimas į gimnazijos interneto svetainę, facebook paskyrą. Aktualios informacijos pateikimas informaciniame ekrane gimnazijoje.  2. Sukurti gimnazijos paskyrą Instagram socialiniame tinkle.  3. Skelbti informaciją apie gimnazijos renginius, laimėjimus ir kt. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokinių savivalda, kompiuterių sistemų inžinierius | + | + | + | + | + | Gimnazijos bendruomenė informaciją apie gimnazijos veiklą gauna laiku ir išsamią. |

**3.Tikslas**: **Plėtoti asmeninį pedagoginės bendruomenės meistriškumą.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės, veiksmai** | **Atsakingi** | **Laikas** | | | | | **Laukiamas rezultatas** |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 1. Stiprinti kryptingą mokytojų mokymąsi įvairiose komandose gilinant šiuolaikinio mokymo proceso organizavimo, kokybės analizavimo bei skaitmeninių išteklių naudojimo kompetencijas. | 1. Plėtoti skaitmeninių išteklių ir nuotolinio mokymo(si) aplinkų bei įrankių taikymą ugdymo procese.  2. Stebėti ir analizuoti pedagoginės bendruomenės narių profesinio tobulėjimo pokytį ir poveikį mokinių pasiekimams.  3. Atnaujinti susitarimus dėl esminių pamokos kokybės aspektų, turinčių didžiausią poveikį mokinių pažangai ir pasiekimams.  4. Pedagoginės veiklos vertinimo bei įsivertinimo tobulinimas siejant su profesiniu tobulėjimu. | Metodinė taryba, UTA komanda | + | + | + | + | + | Mokytojai mokymo turiniui perteikti naudoja metodus, kurie skatina mokinių kompetencijų ugdymą, tinkamai taiko vertinimo būdus bei metodus. |
| 2. Tobulinti mokytojų patirtinio ugdymo ir STEAM kompetencijas, atnaujinti žinias apie darbo su mokiniais, turinčiais išskirtinių poreikių specifiką, organizavimą. | 1. Pedagogų STEAM kompetencijų tobulinimas/stiprinimas, kvalifikacijos kėlimas, mokymai  2. Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo institucijomis STEAM srityje.  3. STEAM veiklų netradicinėse aplinkose organizavimas.  4. STEAM gimnazijos kultūros kūrimas:  mokinių STEAM tiriamųjų darbų rengimas ir pristatymas konferencijoje „Labora“;  dalyvavimas kitų mokyklų STEAM organizuojamose konferencijose. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gamtos mokslų metodinė grupė | + | + | + | + | + | 1. 75–100 proc. mokytojų, organizuojančių STEAM veiklas kels kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose, seminaruose.  2. Aukštesnė ugdymo kokybė, skatinama mokyklos pažanga.  3. Plėtojamos gamtamokslinės kompetencijos ir pasiruošiama sėkmingam tolesniam mokymui(si).  4. Efektyviau organizuojama ugdomoji veikla, diegiamos ugdymo naujovės, dalijamasi gerąja patirtimi. |
| 3. Tobulinti pedagogų kompetencijas lyderystės ir įtraukiojo ugdymo srityse. | 1. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo įtraukiajam ugdymui gerinimas.  2. Gebėjimų bendradarbiauti, stebėti kolegų veiklą ir teikti konstruktyvų grįžtamąjį ryšį, mentorystės kompetencijų tobulinimas.  3. Strateginės lyderystės (gebėjimų drąsiai ir ryžtingai imtis inovatyvių pokyčių nuolat besikeičiančioje aplinkoje, o ne prisitaikyti prie aplinkos) siekiant mokinių mokymosi pažangos kompetencijų tobulinimas. | Direktorius, Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija | + | + | + | + | + | Dauguma gimnazijos mokytojų yra atviri pokyčiams, domisi inovatyviais mokymo metodais, jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus. |

**4. Tikslas: Kurti veiksmingą socialinių partnerių tinklą, kuris padėtų mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams tobulintis asmenines, socialines bei profesines kompetencijas per įvairias ugdomojo pobūdžio bendradarbiavimo veiklas bei projektus Lietuvoje ir užsienyje.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės, veiksmai** | **Atsakingi** | **Laikas** | | | | | **Laukiamas rezultatas** |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 1. Plėtoti karjeros ugdymo veiklas, siekiant padėti mokiniams gimnazijoje tikslingiau planuoti savo ateitį ir ugdytis kintančioje darbo rinkoje reikalingas kompetencijas. | 1. Mokinių savęs pažinimo kompetencijų ugdymas, gebėjimų atsakingai planuoti savo ateitį ir rengti savo karjeros planą plėtojimas.  2. Mokinių supažindinimas su profesinių mokyklų, kolegijų ir universitetų siūlomomis programomis, praktinis jų išbandymas.  3. Profesinio veiklinimo vykdymas. | Karjeros specialistas, klasių auklėtojai | + | + | + | + | + | Bendradarbiaujant su regioniniu karjeros centru, įmonėmis, įstaigomis, teikiamos kokybiškos karjeros informavimo, konsultavimo bei profesinio veiklinimo paslaugos. |
| 2. Plėsti mokymosi be sienų formas ir būdus. | 1. Pamokų ir veiklų perkėlimas už mokyklos sienų, į naują, neįprastą erdvę  2. Pritaikyti kitų mokyklų gerąją patirtį.  3. Edukacinės išvykos į muziejus, teatrus. Pažintinės ekskursijos į kultūrinius, istorinius objektus.  4. Ryšių su socialiniais partneriais  plėtra STEAM dalykų mokymuisi. | Direktorius, Metodinė taryba, dalykų mokytojai, karjeros specialistas | + | + | + | + | + | Visi mokytojai kasmet suplanuoja ir praveda bent po 2 pamokas kitose erdvėse. |
| 3. Plėtoti prasmingus bendrystės ryšius su gimnazijos alumnais, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje. | 1. Organizuoti ugdymo(si) procesą socialinių partnerių edukacinėse erdvėse.  2. Palaikyti glaudžius ryšius su gimnaziją baigusiais mokiniais kviečiant juos dalintis savo sėkmės istorijomis, patirtimi.  3. Įkurti Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos Alumni klubą. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, karjeros specialistas, klasių auklėtojai | + | + | + | + | + | Sukurtas efektyviai veikiantis socialinių partnerių tinklas, kuris padeda mokiniams tobulinti asmenines, socialines bei profesines kompetencijas per įvairias ugdomojo pobūdžio  bendradarbiavimo veiklas. |
| 4. Kurti tinklaveiką su kitomis mokyklomis rajone, regione ir šalyje. | 1. Suorganizuoti gimnazijos bendruomenės diskusijas, kurių metu vyksta partnerių įsitraukimo galimybių paieška.  2. Tinklaveikos kūrimas su mokyklomis partnerėmis vykdant kultūrinį, STEAM ugdymą, dalijantis gerąja patirtimi mokytojų ir mokinių lyderystės kompetencijų plėtojimo srityje.  3. Rengti ir įgyvendinti Erasmus+ projektus su partneriais iš kitų šalių. | Direktorius, užsienio kalbų metodinė grupė, karjeros specialistas | + | + | + | + | + | Su mokyklomis rajone, regione ir šalyje vykdomas bendradarbiavimas kultūrinio, STEAM ugdymo, dalijimosi gerąja patirtimi mokytojų ir mokinių lyderystės kompetencijų plėtojimo srityje. |

**5. Tikslas: Plėtoti inovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką, užtikrinančią prasmingas patirtis, tobulėjimą ir asmenybės ūgtį kiekvienam bendruomenės nariui.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės, veiksmai** | **Atsakingi** | **Laikas** | | | | | **Laukiamas rezultatas** |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 1. Užtikrinti gimnazijos materialinės bazės turtinimą, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą. | 1. Atlikti situacijos analizę ir išsiaiškinti poreikius.  2. Parengti reikalingų įsigyti mokymo priemonių ir įrangos darbui pagal AUT planą 2023 – 2024 metams.  3. Plėtoti gimnazijos infrastruktūrą įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimui. | Direktorius, UTA komanda, direktoriaus pavaduotojas ūkinei administracinei veiklai | + | + | + | + | + | Mokytojams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams sudarytos tinkamos sąlygos AUT įgyvendinimui. |
| 2. Aprūpinti mokymo(si) erdves gimnazijoje priemonėmis, skatinančiomis mokymo(si) metodų įvairovę pagal kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus. | 1. Lauko klasės įrengimas.  2. Dalykinių stendų, kampelių koridoriuose įrengimas.  3. Atpalaiduojanti muzika per skambučio garsiakalbius ilgųjų pertraukų metu.  4. Naujų erdvių mokinių darbui ir poilsiui įrengimas. | Direktorius, Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ūkinei administracinei veiklai | + | + | + | + | + | Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir siekti pažangos. |
| 3. Turtinti gimnazijos edukacines aplinkas patirtiniam ir STEAM ugdymui. | 1. Gamtos mokslų laboratorijos plėtojimas, įrangos ir priemonių įsigijimas.  2. Biologijos kabineto atnaujinimas ir modernizavimas.  3. STEAM technologijų centro įrengimas. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkinei administracinei veiklai | + | + | + | + | + | 1. Mokiniai patyriminiu būdu praktiškai išbandys veiklas, kurios didins mokymosi motyvaciją, gerins savęs pažinimo sąlygas.  2. Dalyvavimas STEAM veiklose išugdys kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijas, mokiniai įgys ilgalaikių projektinių darbų rengimo įgūdžių. |
| 4. Diegti skaitmenizuotą ugdymo turinį. | 1. IT sprendimų diegimas mokymuisi, individualios pažangos stebėjimui, vertinimui/įsivertinimui, karjeros ugdymui.  2. Nuolatinis mokomųjų kompiuterinių programų fondo atnaujinimas. | Direktorius, IT mokytojai, kompiuterių sistemų inžinierius | + | + | + | + | + | Ugdymo procese pateikiamas šiuolaikiškas, mokinių motyvaciją, kūrybiškumą, kritinį mąstymą skatinantis ugdymo turinys. |
| 5. Kurti bei plėtoti palankią ir patrauklią darbinę aplinką gimnazijoje, siekiant išsaugoti dabartinius ir pritraukti naujus pedagoginius darbuotojus. | 1. Išsaugoti ir plėtoti atvirą diskusijoms aplinką, skleisti pozityvią informaciją apie gilias bendruomenės tradicijas, darbo kultūrą, pasiekimus.  2. Atnaujinti mokytojų kambario baldus, įrangą. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkinei administracinei veiklai | + | + | + | + | + | Sudarytos geros darbo ir poilsio sąlygos pedagoginiams darbuotojams. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_