



**ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ŠILALĖS R. KVĖDARNOS KAZIMIERO JAUNIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2023 m. balandžio 13 d. Nr. T1-73
Šilalė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 59 straipsnio 8 dalies 10 punktu, 9 dalimi, įgyvendindama Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T1-27 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 264–266 punktus, atsižvelgdama į Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos 2023 m. kovo 8 d. raštą Nr. D2-4.2-36 „Dėl vadovo veiklos ataskaitos“, Šilalės rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pritarti Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos direktorės Loretos Pociuvienės 2022 metų veiklos ataskaitai (pridedama).
2. Paskelbti informaciją apie šį sprendimą vietinėje spaudoje, o visą sprendimą – Šilalės rajono savivaldybės interneto svetainėje www.silale.lt.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos skyriui (H. Manto g. 37, 92236 Klaipėda) arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, 91230 Klaipėda) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo paskelbimo dienos.

Savivaldybės meras

Algirdas Meiženis

PRITARTA

Šilalės rajono savivaldybės tarybos
2023 m. balandžio 13 d. sprendimu
Nr. T1-73

ŠILALĖS R. KVĖDARNOS KAZIMIERO JAUNIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORĖS LORETOŠ POCIUVIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2022 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 418 ugdytinių, iš kurių 26 ugdomi Pajūralio skyriuje (iš jų: 11 pradinio ugdymo programos mokinių, 15 – mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų). 2022 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje dirbo 47 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant gimnazijos vadovus ir pagalbos mokiniui specialistus. Visi pedagoginiai darbuotojai atitinka mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinius reikalavimus, dauguma jų – patyrę, aukštos kvalifikacijos specialistai. Dirba pagalbos mokiniui specialistų komanda: dvi socialinės pedagogės (1 etatas), psichologė (1 etatas), dvi specialiosios pedagogės, logopedės (1,5 etato), keturios mokytojo padėjėjos.

Gimnazijos bendruomenė, orientuodamasi į 2021–2023 metų strateginiame plane numatytus tikslus: užtikrinti šiuolaikišką ir kokybišką ugdymo(si) organizavimą: teikti reikiamą pagalbą skirtingų mokymosi poreikių turintiems, efektyviau išnaudoti bei kurti mokymosi motyvaciją ir aukštesnius pasiekimus skatinančias edukacines aplinkas, kurti pozityviai nusiteikusią, atsakingą, bendradarbiaujančią ir veiklią gimnazijos bendruomenę: skatinti lyderystę ir aktyvų įsitraukimą, stiprinti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę ir įsipareigojimus, plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, siekiant atvirumo, dalinimosi, atsinaujinimo ir pažangos, per 2022 metus kryptingai dirbo ir įgyvendino veiklos tikslus ir uždavinius. Gimnazija sudarė kokybiško ugdymosi sąlygas visiems mokiniams: teikė veiksmingą pagalbą įvairių poreikių turintiems mokiniams, kūrė naujas ir puoselėjo turimas edukacines aplinkas, garantuojančias saugias, aktyvias ir šiuolaikiškas mokymosi galimybes, bendradarbiavo su mokinių tėvais. Siekta sudaryti kokybiško ugdymosi sąlygas visiems mokiniams, išnaudotos ugdymo plano galimybės: sudarytos laikinosios grupės, mokiniai turėjo galimybes rinktis įvairių mokomųjų dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, įvairias neformaliojo švietimo programas ir gilinti įvairių mokomųjų dalykų žinias, plėtoti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Mokytojai, siekdami ugdymo proceso įvairovės, organizavo netradicines pamokas gimnazijoje ir už jos ribų, įvairias edukacines išvykas, ekskursijas. Mokiniai aktyviai dalyvavo „Kultūros paso“ programoje ir ugdėsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Visi 5-8 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Play math 5-6-7-8: vaidiname uždavinius“ ir netradiciniu būdu gilino matematikos žinias. Edukacinėse programose „Tarpukario Kaune“ ir „Čiurlionių slaptas raštas“ plėtotos gimtojo krašto pažinimo, istorijos žinios, „Kalbėkime laisvai, įdomiai ir užtikrintai“ – viešojo kalbėjimo gebėjimai. Edukacijose „Mažoji mozaikos istorija“, „Molio paslaptys“ Švėkšnos amatų centre, „Kretingos dvaro saldaininė“, „Kretingos dvaro kepiniai“ Kretingos muziejuje pradinė klasių mokiniai susipažino su senaisiais tradiciniais amatais, juos išbandė praktiškai. Kai kuriose programose organizuotos STEAM veiklos, pvz., „Jaunieji mokslininkai“, „Ozobot robotų kelionė: Lietuvos pilys ir dvarai“, „Suvaldyk, atrask ir pažink energiją“, „Kiaušinis, dinosauros ir višta: kas čia bendro?“ suteikė galimybę pabūti tyrinėtojais. Iš viso per 2022 metus pasinaudota „Kultūros paso“ programos paslaugomis už 3665 Eur. Per 2022 metus 90 gimnazijos mokinių vyko į Tauragės STEAM centrą ir stebėjo bei vykdė patyrimines veiklas. Poreikis yra didesnis, tačiau negalime patenkinti visų dėl paslaugų kainų.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba, rengiamos pritaikytos ir individualizuotos programos. 2022 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 60 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Iš jų 32 mokiniai (5 didelių poreikių, 25 mokinių vidutinių, 2 nedidelių poreikių), kuriems specialiuosius ugdymosi poreikius nustatė pedagoginė – psichologinė tarnyba. 28 mokiniams, kuriems nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, teikiama logopedo pagalba. Gimnazija atsakingai ruošiasi įtraukiojo

ugdymo įgyvendinimui: rengdama gimnazijos, dalyvaujančios Tūkstantmečio mokyklų programoje, pažangos planą didelį dėmesį skiria specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo sąlygoms ir šių mokinių pasiekimams gerinti, elgesiui koreguoti. Gimnazijos pedagogai ir vadovai plėtoja savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo, socialinio – emocinio ugdymo srityse.

Gimnazijos pradinį klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti pailgintos darbo dienos grupę. Užtikrinamas pavežamų mokinių saugumas, sudaromos sąlygos įtvirtinti pamokose įgytas žinias, saugiai ir turiningai praleisti laiką po pamokų, kol tėvai dirba ir negali prižiūrėti savo vaikų.

Per 2022 metus gerėjo mokinių ugdymosi sąlygos: pertvarkius bibliotekos patalpas, įrengtas kabinetas vienai pradinio ugdymo klasei, įrengti kondicionieriai. Turtinti ugdymo procesui svarbūs informaciniai išteklių: nupirkti keturi interaktyvūs ekranai, 5 monitoriai, projektorius aktų salei, laikikliai mokinių darbams eksponuoti. Labai svarbiomis mokymo priemonėmis aprūpintas technologijų kabinetas. Įsigijome obliavimo stakles, pjovimo stakles, akumuliatorinį suktuvą, gražtų komplektą. Nupirkta vadovėlių už 4124 Eur, grožinės literatūros už 690 Eur, sportinė apranga varžybose dalyvaujančioms komandoms, įvairių stalo žaidimų, sportinio inventoriaus, kompiuterinės įrangos. Per 2022 metus nupirkti įvairių priemonių iš Ateities ekonomikos DNR plano lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai: įsigyta licencijų (EMA ir Eduka užduotys) už 2352 Eur, išmanūs marškinėliai biologijos, pasaulio pažinimo pamokoms įvairinti, 3 kompiuteriai, keturių belaidžių mikrofonų sistema; mokytojų kvalifikacijai ir mokymams išleista 2066 Eur. Gimnazijos teritorija aptverta nauja tvora: taip pagerėjo ne tik estetinis vaizdas, bet ir mokinių saugumas. Būtina pakeisti ir vartus, kuriems neužteko skirtų lėšų, aptverti Pajūralio skyriaus žaidimų aikštelę. Galima pagrįstai teigti, kad gimnazijoje sudarytos geros sąlygos šiuolaikiškoms pamokoms organizuoti. Didelė problema – per maža sporto salė, tačiau organizuodami ugdymo procesą, ieškome išeičių: esant reikalui, naudojamės Pajūralio skyriaus sporto sale, fizinio ugdymo mokytojai stengiasi kuo daugiau veiklų organizuoti lauke. Gimnazija, kartu su kitomis rajono mokyklomis ruošia „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos planą, kuriame numatyta įrengti gamtos mokslų laboratoriją ir sudaryti šiuolaikiškas chemijos ir biologijos, pasaulio pažinimo dalykų mokymosi sąlygas, pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

Gimnazijos pedagogai siekia aktyvaus mokinių tėvų dalyvavimo ugdant vaikus ir sudaro palankias sąlygas sistemingai susipažinti su vaikų ugdymosi pasiekimais ir mokymosi pažanga, vaikų gyvenimu mokykloje. Efektyviausia ir dažniausiai taikoma bendradarbiavimo forma – klasių tėvų susirinkimai ir individualūs mokinio tėvų ir mokytojų pokalbiai. 2022 metais Gimnazijos tarybos iniciatyva vėl organizuota tradicinė Geriausių mokinių pagerbimo šventė: pagerbti ir apdovanoti geriausių rezultatų pasiekę mokiniai ir jų tėvai. Tikimės, kad tėvai labiau atsigręš į mokyklą, kai patirs joje daugiau teigiamų emocijų, nes dalis tėvų nepakankamai domisi vaikų ugdymosi rezultatais, nenoriai įsijungia į siūlomas veiklas, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą. Aktyvesnis tėvų įsitraukimas ir toliau reikalaus didelio pedagogų dėmesio.

Gimnazijos bendruomenė įgyvendino antrąjį tikslą: kūrė pozityvią ir saugią mokymosi ir darbo aplinką, skatinant mokinių aktyvumą ir dalyvavimą tobulinant gimnazijos veiklą, skatino darbuotojų socialinių ir emocinių kompetencijų plėtotę ir rūpinosi saugia darbo aplinka; plėtojo projekcinę veiklą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Saugios ir pozityvios aplinkos kūrimas yra nenutrūkstamas procesas. Gimnazijos vadovai rūpinasi gera darbuotojų ir mokinių savijauta, skatina darbuotojus ir mokinius būti aktyviais ir atsakingais bendruomenės nariais. Beveik visi gimnazijos darbuotojai išklauė mokymo programą „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“. Parengti svarbūs dokumentai: Gimnazijos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės ir mokinio elgesio taisyklės.

Gimnazijos pedagogai ir vadovai didelį dėmesį skyrė sistemingam mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos, pamokų lankomumo aptarimui ir sprendė kylančias problemas, informavo tėvus, konsultavo juos įvairiais ugdymo klausimais. Pažymėtinas labai didelis klasių auklėtojų, socialinių pedagogų, psichologės, specialiųjų pedagogų, logopedžių, mokytojo padėjėjų indėlis sprendžiant mokymosi, lankomumo ir netinkamo mokinių elgesio problemas. Mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai reguliariai aptarti mokytojų tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, klasių tėvų susirinkimuose ir individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais.

Aktyviai veikė savivaldos institucijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba. Mokinių taryba inicijavo ir organizavo įvairias veiklas ir renginius: akciją tarptautinei Dauno sindromo dienai paminėti, Žemės dienai paminėti skirtą akciją „Padovanok paukšteliai namus“, akciją „Diena be kuprinių“. Mokinių taryba organizavo akciją „Ištiesk gerumo ranką“ ir nuo spalio mėnesio rinko maistą gyvūnams, kurią paskyrė gyvūnų prieglaudai Klaipėdoje. Kartu su gimnazijos taryba inicijavo ir organizavo moliūgų skaptavimo dirbtuves ir, juos įžiebę, papuošė gimnazijos parką. Organizuota „Pyragų diena“, surinktos lėšos pervestos organizacijai „Blue yellow“. Mokinių taryba kvietė mokinius į filmų vakarus, kalėdinius renginius. Mokinių tarybos iniciatyva veikė „Kalėdinis paštas“, inicijuota akcija „Prieššventinė savaitė be namų darbų“.

Aktyviai veikė ir Gimnazijos taryba. Ši savivaldos institucija svarstė įvairius gimnazijos veiklos organizavimo klausimus, aptarė mokymo priemonių įsigijimo klausimus, analizavo dokumentų projektus ir teikė siūlymus, organizavo ar prisidėjo organizuojant įvairius renginius, pavyzdžiui, Geriausių mokinių pagerbimo šventę, Motinos dienių skirtą koncertą, Kalėdinių eglučių alėjos įkūrimą, „Protmūšį“, skirtą Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti ir kt.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: rajono ugdymo įstaigomis, Šilalės švietimo pagalbos tarnyba, Šilalės visuomenės sveikatos biuru, Tauragės apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Šilalės rajone specialistais, Šilalės socialinių paslaugų centro specialistais, Tauragės STEAM centru, Kvėdarnos seniūnija, Šilalės kultūros centru, Šilalės Vlodo Statkevičiaus muziejumi, Šilalės viešąja biblioteka, Maltos ordino pagalbos tarnyba, Kvėdarnos parapijos klebonu. Kartu su Kvėdarnos seniūnija ir Kvėdarnos parapija organizuojami valstybinių švenčių paminėjimai, abiturientų brandos atestatų šventė vyksta Kvėdarnos bažnyčioje. Šioje šventovėje pradedami ir užbaigiami mokslo metai. 2022 metais vyko išpūdingas Tarptautinei šeimos dienai paminėti skirtas renginys – bendra gimnazijos ir Kvėdarnos parapijos šventė. Gimnazijos etnokultūros būrelis dalyvavo Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijoje vykusioje regionų konferencijoje „Pasirokukem rėktinga“. Gimnazijos direktorės iniciatyva organizuota mokytojų edukacinė išvyka į Mosėdžio gimnaziją. Edukacinėje išvykoje dalyvavę pedagogai susipažino su gerąja gimnazijos darbo praktika, ypač matematikos ir gamtos mokslų, ugdymo proceso organizavimo ir mokytojų lyderystės ugdymosi klausimais. Stebėtos ir aptartos pamokos, turiningai bendrauta su kolegomis, aptartos šiuolaikiškai įrengtų gimnazijos erdvių ir įrangos efektyvaus panaudojimo galimybės.

2021–2022 mokslo metus baigė 35 II gimnazijos klasių mokiniai, 34 įvykdė ugdymo programą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, 1 mokinys paliktas kartoti kurso. 31 mokinys nusprendė tęsti mokymąsi III gimnazijos klasėje.

Vidurinio ugdymo programą baigė 33 abiturientai. Visiems įteikti Brandos atestatai. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra nevienodo pasiekimų lygio: Lietuvių kalbos ir literatūros išlaikymo vidurkis – 51,11 (praeitais metais buvo 44,47) ir yra aukštesnis už rajono ir šalies vidurkį (aukštesniu lygiu įvertinti 25 proc. abiturientų darbų, pernai – 13,16 proc.), viena mokinė gavo aukščiausią įvertinimą. Anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą puikiai (100 balų) išlaikė viena mokinė. Džiaugdamiesi dėl šių rezultatų turime pripažinti, kad dalies brandos egzaminų išlaikymo vidurkiai yra žemesni, negu rajono ir šalies. Svarbiausios neaukštų brandos egzaminų rezultatų priežastys – labai blogas dalies abiturientų pamokų lankymas, neatsakingas požiūris į mokymąsi, nepaisant didelio pedagogų, klasių auklėtojų ir gimnazijos vadovų dėmesio šioms problemoms ir pastangų situacijai gerinti. Tikėtina, kad įtakos tokiems abiturientų brandos egzaminų rezultatams turėjo dėl pandemijos organizuotas nuotolinis mokymas, kurio metu daliai žemos mokymosi motyvacijos mokiniams buvo ypač sunku mokytis, dėl to susidarė didelės mokymosi spragos. Didžioji dalis (63,6 proc.) buvusių abiturientų toliau mokosi aukštosiose universitetinėse mokyklose, kolegijose arba siekia įgyti specialybę profesinio mokymo įstaigose. 17 (51,5 proc.) abiturientų mokosi universitetuose ir kolegijose (viena mokosi užsienyje) 4 (12 proc.) – profesinio mokymo įstaigose, tarnauja Lietuvos kariuomenėje, kiti dirba.

Per 2022 metus pasiekta gerų rezultatų dalykinėse olimpiadose. Gamtos mokslų-biologijos STEAM olimpiadoje laimėta 1 pirmoji vieta, 2 antros ir 2 trečios. Pasiekimai sporto srityje: Šilalės rajono mokyklų žaidynėse „Pavasaris“ futbolo varžybose laimėta I vieta, tinklinio (merginos) – II

vieta, trikovės varžybose berniukai užėmė I-ąją, o mergaitės III-ąsias vietas. Šilalės rajono mokyklų žaidynių kvadrato varžybose (gim. 2012 m. ir jaunesnių) laimėta III vieta, kvadrato (gim. 2010 m. ir jaunesnių) – I vieta, zoninėse varžybose – I vieta, o zoninėse kaimo vietovių varžybose – II vieta, futbolo (gim. 2008 m. ir jaunesnių) – II vieta, tinklinio (mergaitės) – I vieta, futbolo (gim. 2010 m. ir jaunesnių) – I vieta, o zoninėse – III vieta. Respublikiniame konkurse „Dainų dainelė“ į zoninį turą pateko 3 gimnazijos mokinės, respublikinio folklorinių šokių šventėje „Patrepsynė 2022“ zoniniame ture Šiauliuose dalyvavo 2 poros šokėjų, laimėta I vieta etnokultūros olimpiadoje rajone. Didelis dėmesys skirtas mokinių pilietiniam ugdymui, karitatyvinei veiklai: paminėtos visos valstybinės šventės, Gimnazijos jaunieji šauliai dalyvavo tradiciniame, Vilniuje vykusiame pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“, skirtame Sausio 13-osios aukoms pagerbti, tradiciniame pėsčiųjų naktiniame žygyje „Klaipėdos sukilėlių takais“, dalyvavo rajono mokyklų organizuotuose Jaunųjų šaulių organizacijos renginiuose. Gimnazija didžiuojasi, kad Jaunųjų šaulių būrelio nariui Šilalės r. visuomeninių jaunimo organizacijų sąjunga „Apskritasis stalas“ skyrė „Auksinio jaunimo 2022“ nominaciją. Šio mokinio žinios ir gebėjimai įvertinti aukščiausiu įmanomu žinių bei gebėjimų įvertinimu, kurį Lietuvos šaulių sąjungoje gali užsitarnauti asmuo iki 18 metų. Jaunasis šaulys dalyvavo tarptautinėje stovykloje „Baltic Guard“. Labai aktyviai veikė ir „Jaunųjų maltiečių“ būrelis. Būrelio nariai organizavo įvairias gerumo akcijas ir jose dalyvavo, mokėsi pažinti save ir kitus, vieningumo ir bendrystės gimnazijoje vykusiuose mokymuose, kuriuos vedė mokymų komanda iš Vilniaus, dalyvavo labdaros akcijoje „Maltiečių sriuba“, dalyvavo kasmetiniams Lietuvos jaunųjų maltiečių sąskrydyje Skuode, vyko į stovyklą.

Vykdyta ugdymo karjerai veikla: per klasių valandėles, susitikime su Šilalės rajono policijos komisariato darbuotoja mokiniai supažindinti su policijos pareigūno darbu ir reikalavimus, keliamus siekiant įgyti šią profesiją. Organizuota išvyka į Tarptautinę mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodą Vilniuje, LITEXPO rūmuose, vyresniųjų klasių mokiniai vyko į atvirų durų dieną Tauragės policijos komisariate, gimnazijoje svečiavosi Kauno technologijos universiteto atstovės, kurios III-IV gimnazijos klasių mokiniams pristatė studijų galimybes, konsultavo studijų pasirinkimo klausimais. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos Respublikos Seime surengtoje Jaunimo dialogo konferencijoje. Nuo 2022 m. lapkričio 25 d. gimnazijoje pradėjo dirbti karjeros specialistė. Ugdymo karjerai veikla bus kryptingesnė, mokiniai sulauks daugiau pagalbos.

Etninės kultūros plėtros programai „Modernus folkloras“ įgyvendinti iš Šilalės rajono savivaldybės lėšų skirta 200 Eur. Nupirka muzikinių instrumentų, surengta popietė. Per mokinių vasaros atostogas 160 gimnazijos mokinių dalyvavo turiningoje vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programoje „Keliauk, pažink, pramogauk“, kuriai įgyvendinti buvo skirta 3500 Eur. Gimnazijos antrų klasių mokiniai dalyvavo Šilalės rajono sporto mokyklos projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Projekto „KARTU“ renginyje buvo diskutuojama tema: „Aš ir socialiniai tinklai“. 3a klasės mokiniai prisijungė prie Šilalės r. visuomenės sveikatos biuro inicijuoto tarptautinio projekto „FAST herojai“.

Pasibaigus 2021–2022 mokslo metams organizuotos vaikų vasaros stovyklos „Keliauk, pažink, pramogauk“ veiklos už 3500 Eur. Pirmoje stovyklos pamainoje dalyvavę pradinį klasių mokiniai didžiąją veiklų dalį vykdė artimoje aplinkoje ir susipažino su Kvėdarnos miestelio ir seniūnijos lankytinomis vietomis, Šilalės biblioteka ir Vlado Statkevičiaus muziejumi, kitomis lankytinomis Šilalės vietomis ir dalyvavo edukacinėse veiklose. Aplankyti Bijotai, Palanga, Kurtuvėnų regioninis parkas, Panemunės regioninis parkas, ir pilis, Klaipėdos mini zoologijos sodas. Vyresniųjų klasių mokiniai ilsėjosi antroje pamainoje: apsilankė Pagėgių Martyno Jankaus muziejuje, kur mokėsi rišti knygą pagal senąsias technologijas, gamino odinius pakabukus. Svečiuose pas tautodailininkę Virginiją prie Varnių susipažino su lino keliu (mynė linus, verpė, audė juos ir pan.). Žemaitijos kaimo ekspozicijoje Telšiuose susipažino su senuoju žemaičių gyvenimo būdu, pasidžiaugė naminiiais gyvūnėliais. Mokiniai pramogavo Taurų parke, atliko bandymus „Eurikoje“, poilsavo prie Baltijos jūros Palangoje, plaukė baidarėmis Jūros upe. Gražiausias stovyklos akimirkas įamžinome foto knygoje.

Gimnazijos pedagogai plėtojo bendrąsias, dalykines, profesines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose. Profesinės kompetencijos gilintos 1930

valandų, dalykinės ir pamokos tobulinimo – 1064 valandas, informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese – 501 valandą, socialinio emocinio ugdymo – 365 valandų. Pedagogai atsakingai ruošiasi įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.: dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, savarankiškai ir metodinėse grupėse analizuoja atnaujintas programas.

Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą, didelį dėmesį skyrė saugių ir palankių mokinio asmenybės ugdymuisi sąlygų sudarymu. Atliktas gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas. Išanalizavus rezultatus paaiškėjo, kad 91 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių gimnazijos taisyklės yra aiškios, 84 proc. mokinių mano, kad mokytojai stengiasi išsiaiškinti netinkamo mokinių elgesio priežastis. Net 91 proc. respondentų mano, jog mokytojai tiki, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti pažangos mokantis jo dalyko, o 87 proc. teigia, jog mokytojai stengiasi visus mokinius įtraukti į pamoką. Daugumai mokinių (89 proc.) svarbu, kaip jie mokosi. 79 proc. mokinių atrodo, kad mokytojams rūpi, kaip jaučiasi mokiniai. Gimnazijoje ir jos teritorijoje saugiai jaučiasi 89 proc. mokinių, o 88 proc. teigia, kad mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir pan.). Atlikus mokinių ir tėvų apklausą dėl mokiniams sudaromų asmenybės ūgties sąlygų, nustatyta, kad mokiniai ir tėvai palankiai vertina mokykloje sudaromas sąlygas: Su teiginiu „Mokykloje mano vaikas mokomas ir skatinamas sveikai gyventi“ sutiko 72,6 proc., teiginiui „Mokykloje mano vaikas moko turėti tikslų ir jų siekti“ pritarė 67,8 proc., teiginiui „Mano vaikas supranta mokymosi ir išsilavinimo vertę“ pritarė 83,4 proc., teiginiui „Mano vaikas prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus“ pritarė 91,7 proc., teiginiui „Mano vaikas pasitiki savo jėgomis“ pritarė 89,3 proc., teiginiui „Mano vaikas moka veikti naujose, nestandartinėse situacijose“ pritarė 78,6 proc. respondentų.

Gimnazijos psichologės atliktų mokinių adaptacijos tyrimų duomenimis, dauguma mokinių sėkmingai adaptavosi mokykloje. Tyrimai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, pateiktos išvados ir rekomendacijos mokytojams ir tėvams.

Numatyti gimnazijos prioritetai 2023 metams: tolesnis pasirengimas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui ir jų įgyvendinimas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d., įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui nuo 2024 metų; aukštesnius mokinių mokymosi pasiekimus sąlygojančių priemonių stiprinimas, aktyvesnis bendruomenės dalyvavimas įgyvendinant pokyčius.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst.. Eur)	
	Planuota (Gimnazija/Pajūralio sk.)	Įvykdyta (Gimnazija/Pajūralio sk.)
1.Savivaldybės biudžeto lėšos	402 / 75	394 / 73
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	274 / 51	274 / 51
1.2. Kitos būtinosios lėšos	91 / 24	83 / 22
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	37 / 0	37 / 0
2. Mokymo lėšos	995 / 84	995 / 84
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	947 / 81	947 / 81
2.2. Kitos būtinosios lėšos	26 / 2	26 / 2
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	23 / 0	23 / 0
3.Lėšos už teikiamas paslaugas	19 / 0	18 / 0
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais		
3.2. Kitos būtinosios lėšos	18 / 0	16 / 0
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	1,5 / 0	1,5 / 0
4.Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	62	62
5.Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	23	23

6. Iš viso (1+2+3+4+5)	1501 / 159	1492 / 157
7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS)	3,52 / 4,82	3,50 / 4,76
7.1. Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	2,51 / 2,55	2,51 / 2,55
7.2. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1,01 / 2,27	0,99 / 2,21

PRITARTA

Šilalės r. Kvedarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos
Gimnazijos tarybos 2023 m. sausio 30 d.
posėdžio protokolas Nr. T1-1

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šilalės rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos direktoriaus 2022 metų veiklos ataskaitai
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-04-13 Nr. T1-73
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Algirdas Meiženis Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-04-14 09:56
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2019-10-31 14:32 - 2024-10-29 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Ataskaita.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20230413.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-04-17)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-04-17 nuorašą suformavo Geda Kačinauskienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-