

**ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA****SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ŠILALĖS R. PAJŪRIO STANISLOVO BIRŽIŠKIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2023 m. kovo d. Nr. T1-
Šilalė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 59 straipsnio 8 dalies 10 punktu, 9 dalimi, įgyvendindama Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T1-27 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 264–266 punktus, atsižvelgdama į Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos 2023 m. vasario 24 d. raštą Nr. SD2-39 „Dėl Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos direktoriaus Juozo Žymančiaus 2022 metų veiklos ataskaitos“, Šilalės rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pritarti Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos direktoriaus Juozo Žymančiaus 2022 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

2. Paskelbti informaciją apie šį sprendimą vietinėje spaudoje, o visą sprendimą – Šilalės rajono savivaldybės interneto svetainėje www.silale.lt.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (H. Manto g. 37, 92236 Klaipėda) arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, 91230 Klaipėda) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo paskelbimo dienos.

Savivaldybės meras

PRITARTA
Šilalės rajono savivaldybės tarybos
2023 m. d. sprendimu Nr. T1 -

**ŠILALĖS R. PAJŪRIO STANISLOVO BIRŽIŠKIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS JUOZO ŽYMANČIAUS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-02 Nr. 1
Pajūrio mstl.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos 2020–2022 m. strateginį planą, 2022 m. veiklos planą, buvo siekiama kiekvieno mokinio pažangos, užtikrinant kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą, plėtojant savivaldaus, patirtinio mokymosi galimybes, stiprinant mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų profesinį ir asmeninį meistriškumą, tobulinant mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, lavinant gimnazijos bendruomenės narių socialines emocines kompetencijas, kūrybiškumą ir pilietiškumą.

2022–2023 m. m. veiklos prioritetas – kiekvieno besimokančiojo pažanga.

2022–2023 m. m. Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje mokosi 247 mokiniai. Yra 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 53 ugdytiniai ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė – 16 ugdytinių, 13 1–4 ir 5–8, I–IV g klasių komplektų. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pradinėse klasėse – 18,25, 5–8 klasėse – 20, I–IV g klasėse – 18,5.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendina 6 ikimokyklinio/priemokyklinio ugdymo mokytojai (5,12 etato), pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo – 32 pedagoginiai darbuotojai (22,95 etato), yra 2 pagalbos mokiniui specialistai (2,5 etato), 29 nepedagoginiai darbuotojai (28,26 etato). 5 mokytojo padėjėjos (4,5 etato), bibliotekininkė (0,75 etato). Mokytojų kvalifikacija: 13 mokytojų metodininkų, 13 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų.

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams.

2021–2022 m. m. 1–4 klasių mokinių pažangumas 100 proc. Mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu, skaičius išlieka stabilus (30 proc.).

5–8 klasių mokinių pažangumas 100 proc., I–IV g – 100 proc. Gimnazija teikė pagalbą gabiams ir mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams. Nėra nei vieno mokinio, besimokančio nepatenkinamu lygiu. 2021–2022 m. m. I–IV g klasių mokinių pažangumas pagerėjo 1,67 proc.

31 (42,46 proc.) 1–4 klasių ir 42 (21 proc.) 5–8, I–IV g klasių mokiniai 2021–2022 m. m. baigimo proga apdovanoti direktoriaus padėkomis, medaliais, atminimo dovanomis už mokymąsi aukštesniuoju lygiu, puikų lankomumą ir padarytą pažangą, sėkmingai parengtus projektinius darbus, aktyvią socialinę-pilietinę veiklą.

Gimnazija mokinių pasiekimus vertina ir analizuoja kiekvienam etapui pasibaigus siekiant nustatyti, ką mokiniai išmoko lyginant su numatytais ugdymo siekiais.

2022 m. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) dalyvavo 14 4 klasės mokinių. Ketvirtokų matematikos testo rezultato procentinis vidurkis siekė 75,6 proc. (šalies 63,3 proc., savivaldybės – 59,3 proc.), pasaulio pažinimo testo rezultato procentinis vidurkis siekė 65 proc. (šalies 61,9 proc., savivaldybės – 55,7 proc.), o skaitymo testo rezultato procentinis vidurkis siekė 72,4 proc. (šalies 54,6 proc., savivaldybės – 50,8 proc.).

24 6 klasės mokiniai dalyvavo NMPP, pasitikrino matematikos ir skaitymo žinias. Šeštokų matematikos testo rezultato procentinis vidurkis siekė 59,3 proc. (šalies 46,8 proc., savivaldybės – 44,6 proc.), o skaitymo testo rezultato procentinis vidurkis siekė 66,4 proc. (šalies 66,5 proc., savivaldybės – 65,5 proc.).

12 8 klasės mokinių dalyvavo NMPP, pasitikrino matematikos, skaitymo, gamtos ir

socialinių mokslų žinias. Aštuntokų, matematikos testo rezultato procentinis vidurkis siekė 51,3 proc. (šalies 41,1 proc., savivaldybės – 36,1 proc.), skaitymo testo rezultato procentinis vidurkis siekė 69,2 proc. (šalies 66,2 proc., savivaldybės – 64,1 proc.), gamtos mokslų testo rezultato procentinis vidurkis siekė 55,8 proc. (šalies 50,7 proc., savivaldybės – 48,4 proc.), o socialinių mokslų testo rezultato procentinis vidurkis siekė 53,7 proc. (šalies 49,7 proc., savivaldybės – 46,3 proc.).

2022 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) rezultatų analizė. Pavasarį įvyko du privalomieji elektroniniai nuotoliniai II g klasės lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP gautų balų vidurkis – 6 (skirtumas nuo savivaldybės ir šalies vidurkio –0,35). Matematikos PUPP gautų balų vidurkis – 4,92, jis yra 0,86 balais aukštesnis už savivaldybės vidurkį ir 0,7 balu aukštesnis už Lietuvos vidurkį.

2022 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų analizė. ŠVIS duomenimis, mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą 2021–2022 m. m. VBE įvertinimų balais vidurkis – 42,95 (Lietuvos mediana – 49,09, savivaldybės – 42,95), MBE 7,21 (Lietuvos mediana – 6,69, savivaldybės – 7,21).

2022 m. vidutinis gimnazijos abiturientų laikytų valstybinių brandos egzaminų (VBE) skaičius yra 3,35, jis didesnis už Šilalės rajono (2,74) ir šalies (2,97) bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičių.

Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis – 36,35. Matematikos VBE gautų balų vidurkis yra 5,52 balais aukštesnis už savivaldybės ir 0,71 balu už Lietuvos vidurkį. Fizikos VBE gautų balų vidurkis 6,52 balais viršija savivaldybės vidurkį, tačiau yra žemesnis už šalies vidurkį.

Abiturientai išlaikė 100 proc. visus laikytus mokyklinius brandos egzaminus (MBE).

2021–2022 mokslo metais gimnaziją baigė 24 II g klasės mokiniai, visiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. 19 (79,17 proc.) tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas. 2 (8,33 proc.) išvyko mokytis į profesines mokyklas, 3 (12,5 proc.) – dirba.

31 (100 proc.) abiturientas įgijo vidurinį išsilavinimą. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 7 (22,59 proc.) mokiniai, į kolegijas – 5 (16,13 proc.) mokiniai, 9 (29,03 proc.) abiturientai pasirinko profesines mokyklas, 8 (25,80 proc.) mokiniai dirba, 2 (6,45 proc.) niekur nedirba ir nesimoko.

2021–2022 m. m. neformaliajam švietimui buvo skirta 22 valandos: pradinių klasių mokiniams skirta 8 val., 5–8, I–IV g klasių mokiniams – 14. Gimnazijoje veikė gabių mokinių DofE programa, šachmatų, šokių, vokiečių kalbos, šaudymo, futbolo, stalo žaidimų, informatikos ir technologinės kūrybos. Iš viso 21 neformaliojo švietimo programos. Pagal ŠVIS duomenis neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijos ir kitų švietimo teikėjų, 2021–2022 m. m. dalyvavo 82,64 proc. mokinių (Lietuvos mediana: 67,37 proc., savivaldybės vidurkis 70,91 proc.).

Tinkamai siejamas formalus ir neformalus mokinių švietimas, vykstantis tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų. Organizuojamos neformaliojo švietimo veiklos (pvz., „3D modeliavimas“, „Matematikos ekspertai“, „Jaunieji tyrinėtojai“ ir kt.).

2021–2022 m. m. Šilalės r. dalykinėse olimpiadose ir konkursuose užimtos 26 prizinės (I–III) vietos, 2 – respublikiniuose konkursuose, olimpiadose. Gimnaziją garsina geri mokinių sportiniai pasiekimai, užimtos 8 prizinės vietos rajone, 1 – zonoje.

8 ir I–IV g klasių 16 mokinių komanda dalyvavo gabių mokinių tarptautinėje programoje „The Duke of Edinburgh's International Award“ (DofE). Programa suteikia galimybę mokiniams mokytis patirtiniu būdu, tobulėti siekiant asmeninių tikslų, įgyti būsimai karjerai naudingų įgūdžių.

Už asmeninių tikslų įgyvendinimą 3 mokiniai buvo apdovanoti sidabro medaliais, 13 – bronzos medaliais ir padėkomis.

Mokiniai aktyvūs edukacinių konkursų „Olympis“, „Kengūra“, tarptautinės olimpiados „Kings“, „Nalanda“ dalyviai.

Mokinių skaitymo gebėjimams gerinti buvo organizuotos skaitymo akcijos – iššūkiai „Bookflix“, „Facebooks“ bibliotekoje.

Gimnazijos orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą yra geras. Mokinių veržlumą siekti

aukštesnių tikslų stiprina pasitikėjimu grįsta gimnazijos bendruomenės kultūra. Mokiniai mokomi pažinti savo gabumus projektinių veiklų metu, bendradarbiaujimas su nacionalinėmis ir tarptautinėmis organizacijos leidžia sudaryti sąlygas mokiniams išplėsti savo galimybių ribas. Stipri tinklaveika leidžia mokiniams kurti karjeros planus.

2021–2022 m. m. pagal projekto „Kokybės krepšelis“ parengtą gimnazijos veiklos tobulinimo planą buvo įgyvendintos veiklos, skatinančios kiekvieno besimokančiojo pažangą. Planui įgyvendinti gauta 34 692 Eur, visos lėšos buvo tikslingai panaudotos.

2022 m. rugsėjo mėn. atliktas kokybės krepšelį gavusios mokyklos padarytos pažangos vertinimas. Išorinio vertinimo ataskaitoje, pažymima, kad Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse:

1. Rezultatai.
2. Pagalba mokiniui.
3. Ugdymo(si) procesas.

Per pastaruosius metus gimnazijos padaryta pažanga yra stebima ir nustatyta vertinant 7 (iš 10) rodiklius.

Keturių veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo vienu lygiu (iš 2 lygio į 3 lygį):

- 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga – 3 lygis (buvo 2 lygis).
- 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio sėkmės – 3 lygis (buvo 2 lygis).
- 3.1. Ugdymo(si) planavimas – 3 lygis (buvo 2 lygis).
- 3.3. Ugdymo(si) organizavimas – 3 lygis (buvo 2 lygis).

Trijų veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių pažanga stebima tame pačiame vertinimo lygyje:

- 1.1. Asmenybės tapsmas – 3 lygis.
- 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą – 3 lygis.
- 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – 3 lygis.

Didžiausia „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo sėkmė – darnus ir nuoseklus gimnazijos bendruomenės darbas, veikimas ir mokymasis komandomis, komandos sutelktumas. Sėkmę lėmė ir nuolatinis pažangos stebėjimas, aiškūs, konkretūs administracijos, mokytojų ir mokinių susitarimai bei tai, jog su „Kokybės krepšelio“ veiklos tobulinimo planu supažindinta visa gimnazijos bendruomenė, mokytojai aktyviai dalyvavo posėdžiuose, konsultacijose.

Atsirado kitokios formos ugdymo proceso organizavime. Įgyvendinant planuotas veiklas, atsiskleidė iki šiol nepastebėti mokinių gebėjimai, išryškėjo jų savarankiškumas, asmeninė atsakomybė. Keičiantis procesams gerėjo ir projekto tikslinės grupės (5–8 klasių mokinių) mokymosi rezultatai. 2022 metais 8 klasės matematikos, skaitymo, gamtos mokslų ir socialinių mokslų NMPP rezultatai viršijo savivaldybės ir šalies rezultatų vidurkį.

„Kokybės krepšelio“ projektas atnešė pokyčių ugdymo procesui ir rezultatams:

Rengtos ir įgyvendintos patyriminės ugdymo programos, mokinių projektiniai darbai. 100 proc. 6–7 ir I–II g klasių mokinių parengė tiriamuosius praktinius darbus. Mokslo metų pabaigoje organizuotos mokinių projektinių – tiriamųjų darbų popietės, kuriose pristatyti mokinių darbai.

Mokiniai pradėjo kurti „Saviugdų dienoraščius“ mokymosi pasiekimams ir asmeninei pažangai įsivertinti.

Įgyvendinta individualios pažangos skatinimo priemonė „Sėkmės formulė“.

10 mokytojų dalijosi gera praktine patirtimi su kolegomis.

Sukurtas aktyvių metodų virtualus kursas „Vitaminai pamokai“.

Įsigytos priemonės ir įranga ugdymo procesui gerinti: tekstilinis spausdintuvas (mokiniai atlieka projektinius, dailės brandos egzamino kūrybinius darbus, „Sėkmės formulės“ laimėtojų – dovanų maišeliai; reprezentaciniai kūrybiniai darbai gimnazijos svečiams), hibridinė klasė, nešiojami kompiuteriai, interaktyvi lenta ir kt.

Gimnazijoje tobulinama kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūra, stiprinamas mokytojų

kolegialus mokymasis. Mokytojai efektyviai bendradarbiavo ruošiantis ir vykdant integruotas pamokas, mokėsi kartu ir vienas iš kito tiksliniuose gimnazijos organizuojamose mokymuose, rajoninėse, respublikinėse konferencijose dalijosi su kolegomis patirtimi.

2022 m. vykdytas kolegialus mokymasis „Mokytojai mokytojams“. Viena kartą per mėnesį organizuoti mokytojų saviugdų klubo užsiėmimai. Dalyvaudami projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“, mokytojai tobulino asmenines ir dalykines kompetencijas, mokėsi organizuoti kritinį mąstymą skatinančias pamokas. 11 mokytojų dalyvavo „Mokytojų iššūkyje“ – vedė kito mokomojo dalyko pamokas. Užsienio kalbų mokytojos organizavo regioninę metodinę konferenciją „Patirties, įgytos vykdant „ERASMUS+“ projektus, sklaida Europos kalbų dienos kontekste“ ir dalijosi gerąja darbo patirtimi. 5 mokytojai dalyvavo ilgalaikėje informatikos ir kūrybinių technologijų mokymo(si) programoje „Vedliai“, tobulino skaitmeninius įgūdžius. Siekiama prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo.

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tikslingai naudojo informacinę-komunikacinę įrangą ir įvairias šiuolaikiškas priemones ugdymo(si) tikslams pasiekti. Pamokos organizuotos išmaniojoje klasėje, mokymosi lofte, geokupole, jaunųjų mokslininkų laboratorijoje ir kt. Technologijų, dailės pamokose, neformaliojo švietimo veiklose, vaikų vasaros poilsio stovyklos metu tikslingai naudojamas įsigytas tekstilinis spausdintuvas. Atliekant kūrybinius darbus, mokiniams sudaromos sąlygos patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairias veiklas įvairiuose kontekstuose.

Gimnazijoje dirbantiems mokytojams siekiama užtikrinti tinkamas darbo sąlygas ir darbo krūvį. Remiantis ŠVIS duomenimis 2021–2022 m. m. Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos pareigybės dalis (91,68 proc.), tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui didesnė nei šalyje (85,08 proc.) ir Šilalės r. savivaldybėje (89,46 proc.).

Sukurta bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sistema. Taikoma trišalių pokalbių metodika (mokinys – tėvai – mokytojas/klasės auklėtojas). Tėvai gauna išsamią informaciją apie vaiko pažangą ir pasiekimus, bendrą gimnazijos veiklą, kurią klasių auklėtojai, dalykų mokytojai teikia naudodami tokias formas: klasių susirinkimai, individualūs susirinkimai, tėvų dienos gimnazijoje, elektroninis dienynas, interneto svetainė, socialinis tinklas „Facebook“.

Administracija, gimnazijos vaiko gerovės komisijos nariai nuolat ir atsakingai įgyvendina 5–8 ir I–IV g klasių mokinių individualios pažangos skatinimo programą „Sėkmės formulė“. Tai – priemonė, padariusi didžiausią poveikį skatinant mokinių pasiekimus ir pažangą. Fiksuojami pozityvūs mokymosi kokybės pokyčiai stebimose klasėse, pastebimas mokinių bendrųjų kompetencijų ryšys su akademiniiais pasiekimais. Daugėja skiriamų ženkliukų, padėkų skaičius.

Mokslo metų pabaigoje organizuota sėkmingiausių mokinių apdovanojimai. 10 mokinių buvo apdovanoti padėkomis, ženkliukais bei specialiais prizais už akademinius pasiekimus, dalyvavimą olimpiadose, konkursuose varžybose, aktyvią sportinę ir visuomeninę veiklą. Socialinis partneris Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalionas taip pat turi įsteigęs prizą - tūtą gimnazijos sėkmingiausiam mokiniui.

Tinkamą dėmesį bendruomenė skiria pilietiniam ugdymui(si). 2022 m. Pajūrio 710 jaunųjų šaulių kuopos 20-metį. Ši sukaktis jauniesiems šauliams – ypatinga. Per dvidešimt Pajūrio jaunųjų šaulių gyvavimo metų išugdyta šimtai jaunųjų šaulių.

2022 metais Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje buvo organizuotos ir įgyvendintos šios veiklos, susijusios su alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija:

1. „Emocinio intelekto lavinimo mokymai“, skirti 1–4 klasių mokiniams.
2. 2–3 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projekte „Jie mieli ir skirtingi, bet ne visi laimingi“.
3. Paauglių grupės užsiėmimai „Savęs pažinimo dirbtuvės“, skirtos 5–8 klasių mokiniams.
4. Buvo organizuoti „Juodos avies“ interaktyvūs emocinio intelekto lavinimo mokymai, skirti 1–4 klasių mokiniams (dalyvavo 38 mokiniai).
5. 5–8 klasėse įgyvendinta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa

„Gyvai“.

6. Į klasių valandėles integruotos Alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo ir kontrolės, Smurto ir patyčių prevencijos programos.

7. I–IV g klasėse įgyvendinta socialinio emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“.

8. Suorganizuotos ir įgyvendintos prevencinės stovyklos „Snaigutė“ (dalyvavo 56 1–4 klasių mokiniai), „Sniego gniūžtė“ (dalyvavo 45 I–IV g klasių mokiniai).

9. Organizuotos akcijos „Savaitė be patyčių“ bei „Tolerancijos namas“, „Geras draugas – dovana“, kuriose dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė.

10. 5–8 ir I–IV g klasių mokiniai dalyvavo virtualiose „Globalaus švietimo savaitės 2022“ veiklose.

11. Organizuotos psichologės Astos Blandės paskaitos bei individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams ir tėvams. Konsultacijose dalyvavo 61 mokinys ir 45 tėvai.

12. I–III g klasių mokiniai dalyvavo patyriminėse edukacijose: „Ar įmanoma prikelti mirusį žodį“, „Sagų metodas“, „Kaip padėti vaikams ir paaugliams stiprinti savo vertę, psichologinį atsparumą ir motyvaciją mokytis“. Veiklose dalyvavo 67 mokiniai. Patyrimines edukacijas vedė psichologė bei edukatorė.

13. Paminėta Pasaulinė Dauno sindromo diena, akcijoje dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė.

14. 52 6–8 ir I–III g klasių mokiniai aktyviai dalyvavo projekte „Makaronų tiltai“. Gimnazistai tobulino kritinio mąstymo, grupinio darbo, problemų sprendimų įgūdžius.

15. 5–8 klasėms organizuotos klasių valandėlės „Socialinio ir emocinio intelekto ugdymas“.

16. Naktinis pėsčiųjų žygis, skirtas Pajūrio 710 jaunųjų šaulių kuopos 20-mečiui paminėti. Virš 100 įvairaus amžiaus dalyvių.

Vyko 14 renginių pagal Kultūros paso programą, juose dalyvavo 266 1–4, 5–8, I–IV g klasių mokiniai. Skatinamas kultūrinis mokinių sąmoningumas, ugdomos kūrybingos asmenybės, stiprinamos bendrosios meninės / kultūrinės kompetencijos.

Organizuotas tradicinis respublikinis X-asis Greitųjų šachmatų turnyras Stanislovui Biržiškiui atminti. Jubiliejiniame turnyre dalyvavo 100 suaugusiųjų ir 50 vaikų iš įvairių Lietuvos miestų ir miestelių. Pasiektas naujas dalyvių rekordas.

Organizuotas tradicinis XV-asis „Bėgimas aplink Pajūrį 2022“. Dalyvavo 291 dalyvis iš visos Lietuvos.

Siekiant ugdyti sveikus ir fiziškai aktyvius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ugdytinius organizuoti užsiėmimai „Joga vaikams“, kuriuose dalyvavo 36 ikimokyklinio ugdymo ugdytiniai, 16 priešmokyklinio ugdymo ugdytinių. Įgyvendintas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Rengtos fizinio ugdymo pratybos ikimokyklinio ugdymo ugdytiniais. Organizuotas sporto festivalis „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kuriame dalyvavo 72 1–4 klasių mokiniai, 32 ikimokyklinio ugdymo ugdytiniai, 12 priešmokyklinio ugdymo ugdytinių. Pradėtas vykdyti projektas „Futboliukas“ ikimokyklinėse, priešmokyklinėje ugdymo grupėse.

Siekiant užauginti smalsų, iniciatyvų, bendraujantį, gebantį kritiškai mąstyti bei kūrybingą vaiką, ikimokykliniame ugdyme taikoma STREAM (mokslas (Science), technologijos (Technology), skaitymas (Reading), inžinerija (Engineering), menas (Art), matematika (Math) metodika. Vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, organizuojamas patyriminis ugdymas.

2022 m. parengti ir įgyvendinti šie projektai:

Įgyvendintos sporto projekto „Sportas visiems“ veiklos: „Naktinis pėsčiųjų žygis (dalyvavo 105 dalyviai), organizuoti užsiėmimai „Joga mokiniams“, kuriuose dalyvavo 76 1–4 klasių mokiniai, 102 5–8 klasių mokiniai ir 28 I–III g klasės mokiniai. Pravestos treniruotės bei sveikatingumo paskaita gimnazijos bendruomenės nariams.

Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programoje „Linksmosios pėdutės 2022“ dalyvavo 80 1–4 ir 5–8 ir I–III g klasių mokiniai.

Įgyvendintas projektas I g klasėje „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ (15

dalyvių). Projekto, kurį inicijuoja „Kūrybinės jungtys“, dėka bendradarbiauta su tokiais institucijomis kaip menininkų grupė „Žuvies akis“, „Kultūrinės edukacijos sistema“, Lietuvos kultūros taryba“ ir kt. Profesionalūs savo sričių specialistai, kūrėjai praktikai, aktoriai vedė užsiėmimus, įgyvendino ilgalaikius projektus kartu su gimnazijos mokiniais bei mokytojais.

Gimnazijos administracija ir mokytojai dalyvavo projektuose: „SAUGIOS ELEKTRONINĖS ERDVĖS VAIKAMS KŪRIMAS“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001), „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (09.2.1-ESFA-V-726-04-0001), „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, patobulino bendrąsias, dalykines, skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

Vykdytas Goethe's instituto projektas „Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose“ (CLILIG). Organizuotos integruotos biologijos/chemijos ir vokiečių kalbos pamokos.

8–IV g klasių 16 mokinių, besimokančių vokiečių kalbos, dalyvavo tarptautiniame Goethe's instituto projekte – simuliacijos žaidime „Klimatui neutralus miestas“. Iš viso šiame žaidime dalyvavo ir vaizdo įrašus kūrė 47 komandos iš 45 mokyklų penkiose šalyse Lietuvoje, Latvijoje, Estijoje, Čekijoje bei Indijoje.

2022 m. įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai, 1 tęsiamas:

1. Erasmus + „Judink kūną, lavink protą“ („Move your body, move your mind“) (15 350 Eur) (Sutarties Nr. 2019-1-PL01-KA22-065863_4/DP-17).
2. Erasmus+ „Mažus Europos miestelius vienijantis kultūros paveldas“ („Encompassing Cultural Heritage of Small European Towns“) (29 730 Eur), (Sutarties Nr. 2019-1-PL01-KA229-065032_5/ DP16).
3. Erasmus+ „Sujungti žiniomis“ („Connected by knowledge“) (32 827 Eur), (Sutarties Nr. 2020-1-ES01-KA226-095689).

Bendradarbiauta su 12 Europos mokyklų.

Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas. Mokiniai dalyvavo Atvirų durų dienoje Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalione. 2 klasėse įgyvendinta pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“, ją finansuoja VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra. I–II g klasių mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo projekto „Sumanaus moksleivio akademija“ Verslumo klasės užsiėmimuose, kuriuose savo žiniomis dalijosi VDU Žemės ūkio akademijos dėstytojai. Mokiniai įgijo finansinio raštingumo, verslumo, kritinio mąstymo įgūdžių.

Gimnazistams sudarytos galimybės apsilankyti tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „KARJERA & STUDIJS 2022“, vykusioje Vilniuje, Litexpo parodų rūmuose.

Mokiniai dalyvavo paskaitose, „workshop'uose“, neformalių susitikimų metu bendravo su mokymo įstaigų ir verslo atstovais, karjeros konsultantais bei garsiomis ir įkvepiančiomis asmenybėmis.

Vyresniųjų klasių mokiniams karjeros planavimo pamoką vedė Tauragės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Šilalės rajono policijos komisariato Veiklos skyriaus vyresnioji tyrėja (bendruomenės pareigūnė). Ji supažindino mokinius su pareigūnų darbu, pasidalijo savo patirtimi, įvardino privalumus, kodėl verta būti policininku. II g klasių mokiniai vyko į vieną didžiausių Lietuvoje medienos perdirbimo įmonių UAB „Šilalės mediena“. Mokiniai susipažindino su moderniomis gamybos linijomis, išsiaiškino, kaip gaminama statybinė mediena bei medžio granulės, supažindino su darbo specifika. 17 I g klasės mokinių vyko į Goethe's instituto ir Makso Planko draugijos pristatomą interaktyvią STEM parodą „Visata. Žmogus. Intelektas.“ VU bibliotekos Mokslinės komunikacijos ir informacijos centre. Mokiniai pagilino gamtos mokslų žinias bei praplėtė vokiečių kalbos žodyną.

Gimnazija glaudžiai bendradarbiavo su Pajūrio seniūnija, Šilalės rajono socialinių paslaugų namų Pajūrio paramos šeimai padaliniu, Šilalės rajono švietimo pagalbos tarnyba, Šilalės visuomenės sveikatos biuru, rajono ir šalies mokyklomis, kitais socialiniais partneriais.

Visos gaunamos lėšos administruojamos atsakingai ir efektyviai, neviršijant nustatytų asignavimų ir normatyvų (resursų naudojimui).

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	392 887	474 701
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	300 087	335 942
1.2. Kitos būtinosios lėšos	84 800	95 111
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	8 000	43 648
2. Mokymo lėšos	756 650	765 700
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	734 224	753 008
2.2. Kitos būtinosios lėšos	22 426	12 692
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0	0
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	21 000	34 528
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais		
3.2. Kitos būtinosios lėšos	21 000	34 528
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos		
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	46 800	48 760
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	18 000	33 379
5.1. Kitos valstybės lėšos		61 257
6. Iš viso (1+2+3+4+5)	1 188 537	1 369 565
7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	3 638	3 925
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	2 394	2 423
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1 243	1 502

PRITARTA

Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos tarybos
2023 m. vasario 2 d. protokoliniu nutarimu Nr. P11-1

AIŠKINAMASIS RAŠTAS

Šilalės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius

Dėl pritarimo Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos direktoriaus 2022 metų veiklos ataskaitai

1. Parengto sprendimo projekto tikslai.

Šio sprendimo projekto tikslas – pritarti Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos direktoriaus Juozo Žymančiaus 2022 metų veiklos ataskaitai

2. Kas inicijavo, kokios priežastys paskatino ir kuo vadovaujantis parengtas sprendimo projektas

Sprendimo projektą inicijavo ir veiklos ataskaitą parengė Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos direktorius Juozas Žymančius.

Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punkte numatyta, kad Taryba išklauso biudžetinių įstaigų vadovų metų veiklos ataskaitas. Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 264–266 punktuose numatyta, kad biudžetinių įstaigų, kurių savininkė yra savivaldybė, vadovai ataskaitas Tarybai pateikia kasmet.

Projektas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 59 straipsnio 8 dalies 10 punktu, 9 dalimi, Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T1-27 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 264–266 punktais.

3. Galimos neigiamos pasekmės priėmus sprendimo projektą, kokių priemonių reikėtų imtis, kad tokių pasekmių būtų išvengta.

Nenumatoma.

4. Laukiami rezultatai.

Šilalės rajono savivaldybės taryba priims sprendimą dėl Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos direktoriaus Juozo Žymančiaus 2022 metų veiklos ataskaitos.

5. Kokie šios srities aktai tebegalioja ir kokius galiojančius aktus būtina pakeisti, papildyti ar pripažinti netekusiais galios, priėmus teikiamą sprendimo projektą.

Teisės aktų keisti nereikia.

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistė

Ona Aurylienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šilalės rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos direktoriaus 2022 metų veiklos ataskaitai
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-03-01 Nr. T25-46
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Geda Kačinauskienė Vyriausiasis specialistas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-03-01 13:32
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A
Sertifikato galiojimo laikas	2022-11-09 09:48 - 2025-11-08 09:48
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	J. Žymančiaus veiklos ataskaita 2022 m..docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Aiškinamasis raštas J. Žymančiaus.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20230223.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-03-02)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-03-02 nuorašą suformavo Geda Kačinauskienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-