



**ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
TARYBA**

**SPRENDIMAS  
DĖL PRITARIMO ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2021 m. kovo 25 d. Nr. T1-58

Šilalė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 59 straipsnio 8 dalies 10 punktu, 9 dalimi, Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T1-27 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 264–266 punktais, atsižvelgdama į Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2021 m. kovo 9 d. raštą Nr. SD-47 „Dėl pritarimo Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos direktoriaus Stasio Norbuto 2020 metų veiklos ataskaitai“, Šilalės rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pritarti Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos direktoriaus Stasio Norbuto 2020 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

2. Paskelbti informaciją apie šį sprendimą vietinėje spaudoje, o visą sprendimą – Šilalės rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.silale.lt](http://www.silale.lt).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (H. Manto g. 37, 92236 Klaipėda) arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, 91230 Klaipėda) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo paskelbimo dienos.

Savivaldybės meras

Algirdas Meiženis

## ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS STASIO NORBUTO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2020–2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką, skatinančią lyderystę, kūrybiškumą bei palaikančią gerą bendruomenės savijautą. Pasirinkta 2020 metų prioritetinė kryptis – kiekvieno mokinio ugdymo kokybės užtikrinimas ir pažangos siekimas. Pagrindiniai metinės veiklos tikslai – 1. Tobulinti pamokos kokybę mokant ir mokantis. 2. Puoselėti ir gerinti sveikas ir saugias darbo ir mokymosi sąlygas gimnazijoje. Įgyvendinant šiuos tikslus, gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai pagrindinį dėmesį sutelkė į tai, kad būtų kokybiškai organizuotas ugdymo(-si) procesas, vykdoma gerosios patirties sklaida tarp kolegų, vedamos atviros pamokos. Svarbią vietą įgyvendinant šio tikslo uždavinius užėmė mokinių ir mokytojų iniciatyvos siekiant pagerinti pamokų lankomumą, mokymosi pagalbos organizavimą ir teikimą mokiniams. Mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiuose analizuoti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo, asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo būdai ir formos, mokymo(-si) rezultatų pokyčiai. Norint užtikrinti, kad pokyčiai šioje srityje būtų tvarūs, daug buvo dirbama ir su mokinių tėvais: jie buvo įtraukiami į diskusijas, teikė siūlymus, įsipareigojo nuolat bendrauti ir bendradarbiauti su gimnazija, siekiant padėti savo vaikui patirti mokymosi sėkmę, atrasti ir plėtoti savo gebėjimus, pomėgius ir interesus.

Vadybiniai siekiai 2020 metais buvo orientuoti į kokybišką ugdymo proceso organizavimą Gimnazijoje atsižvelgiant į pasikeitusią padėtį šalyje ir pasaulyje dėl COVID – 19 pandemijos, mokytojų gebėjimų organizuoti mokymą(-si) nuotoliniu būdu ugdymą, mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą, sveikų ir saugių darbo ir mokymo(-si) sąlygų gimnazijoje kūrimą.

Gimnazijoje 2020-09-01 duomenimis ugdyti 398 mokiniai, sukomplektuota 16 klasių komplektų. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendino 44 mokytojai (38,39 etato), 3 pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrino 27 nepedagoginiai darbuotojai (30,5 etatų). Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, trys direktoriaus pavaduotojos ugdymui (2,5 etato), direktoriaus pavaduotojas ūkinei administracinei veiklai.

Įgyvendinant numatytus tikslus ir uždavinius 2020 metais gimnazija pasiekė tokių rezultatų: 2019–2020 mokslo metų pažangumas 99,8 proc. (strateginiame plane planuotas rezultatas – 99 proc., 2018–2019 m. m. buvo 98,7 proc.), aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 10,4 proc. mokinių (strateginiame plane planuotas rezultatas – 9 proc., 2018–2019 m. m. buvo 8,5 proc.), pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 44,2 proc. mokinių (strateginiame plane planuotas rezultatas – 40 proc., 2018–2019 m. m. buvo 37 proc.). Bendras visų gimnazijos mokinių pažymio vidurkis 8 balai (2018–2019 m. m. buvo 7,9). 2019–2020 mokslo metais ženkliai pagerėjo mokinių lankomumas: vienas mokinyss per metus iš viso vidutiniškai praleido 61,2 pamoką (strateginiame plane planuotas rezultatas – 91 pamoka, 2018–2019 m. m. – 96 pamokas). Gimnaziją baigė 104 II gimnazijos klasių mokiniai, visiems (100 proc.) jiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai (strateginiame plane planuotas rezultatas – 100 proc., 2018–2019 m. m. buvo 99 proc.). 90 antrojų gimnazistų tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas, 12 išvyko mokytis į profesines mokyklas, 2 išvyko mokytis į kitas gimnazijas. Vidurinio ugdymo programą baigė 123 abiturientai, brandos atestatus gavo 121 abiturientas (98,4 proc.) (strateginiame plane planuotas

rezultatas – 98 proc., 2018–2019 m. m. buvo 96,5 proc.), 2 abiturientams įteikti brandos atestatai su pagyrimu. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 40 (32,5 proc.), į kolegijas – 28 (22,8 proc.), 10 (8,1 proc.) abiturientų pasirinko profesines mokyklas, 37 (30,1proc.) dirba, 8 (6,5proc.) išėjo savanoriais tarnauti kariuomenėje.

Iš viso abiturientai laikė 467 VBE iš 9 dalykų. išlaikė 401 VBE (86 proc.) (strateginiame plane planuotas rezultatas – 93 proc., 2019 m. abiturientai laikė 390 VBE, išlaikė 359 (92 proc.)). Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,8 VBE, 2019 m. vidutiniškai laikė po 3,39 VBE. Aukštesniuose pasiekimų lygiu išlaikyta 15,4 proc. valstybinių brandos egzaminų (2019 metais – 9,2 proc.), pagrindiniu pasiekimų lygiu išlaikyta 37,5 proc. valstybinių brandos egzaminų (2019 metais – 45,9 proc.), patenkinamu pasiekimų lygiu išlaikyta 33 proc. valstybinių brandos egzaminų (2019 metais – 36,9 proc.), 10 abiturientų gavo 11 šimtukų (2019 m. 3 mokiniai gavo penkis šimtukus). Visų VBE įvertinimų vidurkis yra 45 balai (2019 m. visų VBE įvertinimų vidurkis – 44,1), savivaldybės visų VBE vertinimų vidurkis - 43, šalies – 49,6. Visų valstybinių brandos egzaminų, išskyrus istorijos, rezultatai yra geresni už Šilalės rajono vidurkį. Chemijos valstybinio brandos egzamino rezultatai yra geresni ir už šalies vidurkį.

Dalykinių olimpiadų rajoniniame etape gimnazijos mokiniai laimėjo 53 prizines vietas (2019 metais - 52 prizines vietas). Lietuvos mokyklų žaidynių kalnų slidinėjimo finalinėse varžybose gimnazijos komanda iškovojo 3 vietą.

Puoselėjant saugias ir sveikas darbo ir mokymosi sąlygas buvo užbaigta tvarkyti gimnazijos teritorija: įrengta daugiafunkcinė sporto aikštelė, vidinis kiemelis, sutvarkyti takai, atnaujinti suoliukai, aptverta visa teritorija. Vasaros pradžioje gimnazija sulaukė ir abiturientų dovanos – prie mokyklos įrengtas rožynas. Siekiant užtikrinti tinkamas darbo sąlygas šiltuoju metų laiku, ypač per brandos egzaminų sesiją, 23 kabinetuose buvo įrengti kondicionieriai.

Gimnazijoje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ I-IV gimnazijos klasių mokiniams. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą. Šią pagalbą teikė administracija, klasių auklėtojai, mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas. Teikiant pagalbą mokiniams buvo bendradarbiaujama ir su Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šilalės švietimo pagalbos tarnyba. Sėkmingai tenkinti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai - 27 neformaliojo švietimo programų užsiėmimus lanko 74 proc. mokinių, programas vykdo 21 mokytojas, jiems skirtos 44 ugdymo plano valandos per savaitę. 18 mokinių dalyvauja lyderystės, savanorystės ir savęs pažinimo tarptautinėje programoje „Duke of Edinburgh’s International Award“: 3 mokiniai siekia sidabro, 15 mokinių bronzos ženklelio.

Siekiant paskatinti mokinių domėjimąsi tiriamąja veikla, Gimnazijoje vykdomas gamtos mokslų, informacinių technologijų, dailės (STEAM) dalykų mokymosi programos įgyvendinimas, organizuota tradicinė I-II gimnazijos klasių mokinių projektinių darbų pristatymo konferencija „Labora“.

Telkiant visus įdomioms, prasmingoms veikloms, gimnazijos mokytojai ir mokiniai inicijuoja akcijas, šventes, konkursus, kuriuose dalyvauti skatinami ne tik mūsų gimnazistai, bet ir svečiai iš rajono mokyklų, kitų miestų. Šešioliktą kartą organizuotas vieno kūrinio konkursas „Labas“ vyko nuotoliniu būdu. Klasių bendruomenės dalyvavo Rudens skaitymuose, Turizmo dienoje, Raštingiausio gimnazisto rinkimuose, kituose prasminguose renginiuose.

Jau kelerius metus akcentuojame nuoseklų pirmokų gimnazistų kultūrinį ugdymą: jiems skiriamos pažintinės gimnazijos istorijos veiklos, mokiniai kviečiami prisijungti prie vyresniųjų draugų rengiamų programų. Mūsų pirmokai, dalyvaudami Gimnazisto inauguracijos šventėje, gavo pirmoko pasą, pasižadėjo laikytis gimnazijos bendruomenės susitarimų. Veikli gimnazijos Sveikos gyvensenos grupė kasmet kolegoms ir mokiniams pasiūlo įdomių renginių, ugdančių sveikos gyvensenos nuostatas. Renginyje „Raudonos spalvos žaismas tavo lėkštėje“ grupės nariai pakvietė bendruomenę paragauti sveikuoliškų užkandžių, vaišino vaistažolių arbatomis.

Gimnazijoje toliau buvo vykdomi 2 tarptautiniai „ERASMUS+“ programos projektai: „Travelling raises an inclusive partnership“ („Keliavimas įtraukia mus visus“), projektas įgyvendinamas su partneriais iš Slovakijos, Italijos, Turkijos, Lenkijos, Ispanijos, ir „Passport for

the future“ („Pasas ateičiai“), projektas įgyvendinamas su partneriais iš Lenkijos, Portugalijos, Italijos. Projektų įgyvendinimui gimnazija yra gavusi 56080 Eur. Gaila, kad šių projektų įgyvendinimą pristabdė Lietuvoje ir pasaulyje siautėjanti pandemija COVID – 19.

Kartu su VšĮ „Transparency International“ Lietuvos skyriumi 2020 metų rudenį įgyvendinome projektą „Dalyvaujamas biudžetas“. Jo esmė - mokiniams suteikta galimybė teikti siūlymus, kaip išleisti dalį (1000 eurų) gimnazijos biudžeto. Baigiamajame projekto renginyje mokinių komandos pristatė 5 idėjas. Nugalėjo pasiūlymas „Atsiskaitymas mokėjimo kortele mokyklos valgykloje“, kuris pasibaigus karantinui bus įgyvendintas.

2020 metais kiekvienas gimnazijos pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 6,2 dienas. Gimnazijoje visiems pedagogams buvo organizuoti seminarai: „Vaikų ir paauglių elgesio problemos: kaip atpažinti ir padėti“ (lektorė psichologė Valija Šap), „Ugdymo įstaigos darbuotojo psichologinio atsparumo bei motyvacijos stiprinimas: nuo atidumo sau iki pasirūpinimo kitais“ (lektorė psichologė Asta Blandė). Daug dėmesio buvo skirta pasirengimui ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu: informacinių technologijų mokytojas metodininkas Algirdas Jasinevičius organizavo mokymus apie darbą su Microsoft Teams 365 programa bendrai visiems mokytojams ir kiekvienai metodinei grupei atskirai, atsižvelgiant į jų išsakytus pageidavimus. Kaip ir kasmet, visiems mokytojams buvo sudaryta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal jų individualius poreikius.

Mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiuose analizuoti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo, asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo būdai ir formos, ugdymo(-si) rezultatų pokyčiai. Parengtas ir gimnazijos direktoriaus 2020 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. VĮ – 18 patvirtintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo bei pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Visi I-II klasių mokiniai turi ir kaupia individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo aplankus.

Kuriant savitą kultūrą, labai svarbus kolegialumas, draugyste ir pasitikėjimu paremtas ryšys. Siekiant gerinti bendradarbiavimą, padėti stiprinti nuostatą atsakingai mokytis, vyko gimnazijos mokinių diskusijos klasėse „Kaip sėkmingai mokytis“, metodinės grupės diskutavo tema „Mano metodas, skatinantis mokytis pamokoje“, atliktas I – IV gimnazijos klasių mokinių tyrimas „Mokėjimo mokytis kompetencijos tyrimas“, parengtos ir gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. VĮ – 120 patvirtintos Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo rekomendacijos.

2020 metais vykdytas Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Atliktas sričių: „Rezultatai“ – rodiklio 1.2.1. raktinio žodžio „Pažangos pastovumas“ ir rodiklio 2.2.1. „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ raktinių žodžių „Mokymosi džiaugsmas“, „Mokymosi įprasminimas“ įsivertinimas. Rezultatai parodė, kad mokiniai ugdymo procese per mažai prisiima atsakomybės už savo mokymosi rezultatus, neretai yra pasyvioji mokymosi proceso dalis. Kita vertus, mokiniai nepakankamai skatinami prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, mokytojai ne visada aptaria su jais dalykinę ir asmeninę pažangą, retai nurodo, kaip reikėtų tobulėti. Pamokose užduotys ne visada pritaikomos konkretaus mokinio pažangai. Šios problemos dar labiau paaštrėjo ugdymo procesui vykstant nuotoliniu būdu.

2020 metais Gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Naudojant mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, gimnazijos paramos lėšas įsigyta mokymo priemonių matematikos, chemijos, fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, kūno kultūros, dailės, technologijų, dorinio ugdymo pamokoms. Siekiant užtikrinti kuo kokybiškesnį ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu, buvo įsigyta 16 stacionarių kompiuterių, 2 interaktyvūs ekranai, 40 kamerų su mikrofonais, 1 vaizdo projektorius, 1 planšetė, 14 grafinių planšečių. Visa ši įranga skirta mokytojų darbo vietų atnaujinimui. Taip pat buvo įsigyta „Eduka klasė“ 190 licencijų mokiniams ir 10 licencijų mokytojams.

Lieka aktualios tokios problemos: veiksmingesnė ir efektyvesnė mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams; mokymo lėšų trūkumas dėl aukštų mokytojų kvalifikacinių kategorijų ir didelio pedagoginio stažo. Nepavyksta pasiekti proveržio ugdant tinkamas mokinių mokymosi

nuostatas, veiksmingą mokytojo, mokinio ir tėvų bendradarbiavimą mokiniui išsikeliant mokymo (-si) tikslus, aptariant mokymo (-si) sėkmes ir sunkumus. Trūksta periodiškų, atvirų ir konstruktyvių mokytojų ir gimnazijos vadovų, mokinių ir jų tėvų diskusijų apie mokinių mokymo (-si) sėkmes ir problemas, jų sprendimo būdus. Tėvai per menkai įsitraukia į bendradarbiavimą su gimnazija padedant savo vaikams ugdytis, atsiskleisti, siekti aukštesnių pasiekimų. Planuodama artimiausių metų veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų - mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas, glaudesnis tarpusavio bendradarbiavimas siekiant didesnės bendros pažangos bei geresnių individualių rezultatų.

### PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
<b>1. Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	349,3	347,8
<b>Iš jų:</b>		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	274,9	274,6
1.2. Kitos būtinosios lėšos	62,8	61,6
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	11,6	11,6
<b>2. Mokymo lėšos</b>	847,2	847,2
<b>Iš jų:</b>		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	820,9	820,9
2.2. Kitos būtinosios lėšos	19,2	19,2
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	7,1	7,1
<b>3. Lėšos už teikiamas paslaugas</b>	43,00	20,3
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	-	-
3.2. Kitos būtinosios lėšos	43,00	20,3
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
<b>4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)</b>	41,9	28,9
<b>5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos</b>		
<b>5.1. Kitos valstybės lėšos</b>	44,1	44,1
<b>6. Iš viso (1+2+3+4+5+5.1)</b>	<b>1325,4</b>	<b>1288,3</b>
<b>7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):</b>	3,01	3,00
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	2,13	2,13
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	0,88	0,87

PRITARTA

Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos tarybos

2021 m. vasario 2 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. T-1)

<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Šilalės rajono savivaldybė
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Dėl pritarimo Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaitai
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2021-03-25 Nr. T1-58
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	-
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Algirdas Meiženis Meras
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2021-03-26 10:49
<b>Parašo formatas</b>	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2019-10-31 14:32 - 2024-10-29 23:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	1
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	0
<b>Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	-
<b>Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Ataskaita.docx
<b>Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	-
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Elpako v.20210319.2
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	
<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2021-03-29 nuorašą suformavo Geda Kačinauskienė
<b>Paieškos nuoroda</b>	-
<b>Papildomi metaduomenys</b>	-