



**ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS
2021–2025 METAMS BENDROJO PLANO PATVIRTINIMO**

2021 m. balandžio 29 d. Nr. T1-113
Šilalė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 8 dalimi, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, Šilalės rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Šilalės rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metams bendrąjį planą (pridedama).

2. Pavesti Švietimo, kultūros ir sporto skyriui vykdyti Šilalės rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metams bendrojo plano stebėseną.

3. Paskelbti informaciją apie šį sprendimą vietinėje spaudoje, o visą sprendimą – Šilalės rajono savivaldybės interneto svetainėje www.silale.lt ir Teisės aktų registre.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (H. Manto g. 37, 92236 Klaipėda) arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, 91230 Klaipėda) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo paskelbimo dienos.

Savivaldybės meras

Algirdas Meiženis

ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2021–2025 METAMS BENDRASIS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

1. Šilalės rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metams bendrojo plano (toliau – Bendrasis planas) paskirtis – sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį švietimą, didinti jo prieinamumą, gerinti mokymo ir mokymosi kokybę.

2. Bendrajame plane pateikta Šilalės rajono savivaldybės (toliau – savivaldybės) švietimo situacijos analizė, mokyklų tinklo pertvarkos iki 2025 m. bendrojo plano įvertinimas, numatytos demografinės, mokinių kaitos tendencijos, derinami valstybinės ir savivaldybės švietimo politikos siekiai. Siūlymai pateikiami vadovaujantis valstybės švietimo politikos nuostatomis, objektyviais veiksniais, formuojančiais savivaldybės švietimo kaitą.

3. Valstybinė švietimo politika bekintanti padėtis sąlygoja būtinybę planuoti tolesnę mokyklų tinklo pertvarką. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka nuo 2005 metų buvo nuosekliai įgyvendinama pagal savivaldybės tarybos patvirtintus Bendruosius planus. Besikeičianti demografinė padėtis savivaldybėje, vykstanti gyventojų migracija (šalyje ir išorėje), ikimokyklinio amžiaus vaikų ir mokinių skaičiaus kaita, kintantys gyventojų švietimo poreikiai ir kiti veiksniai, susiję su šalies kultūrine, socialine ir ekonomine situacija, įpareigoja savivaldybės tarybą parengti Bendrąjį planą, įvertinant Bendrojo plano įgyvendinimo problemas, numatyti pasekmes ir rezultatus.

4. Bendrasis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis (toliau – tinklo kūrimo taisyklės), patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu (toliau – Aprašas), patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir kitais Lietuvos Respublikos teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo veiklą.

5. Bendrajame plane vartojamos sąvokos:

Jungtinė klasė – klasė sudaryta iš dviejų arba trijų klasių, kurioje mokosi pagal skirtingo lygio programą.

Klasė – pastovi mokinių grupė, kuri vienus mokslo metus drauge mokosi pagal to paties lygio pradinio, pagrindinio ar vidurinio mokymo programą.

Specialioji klasė – dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių klasė.

Kitos Bendrajame plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.

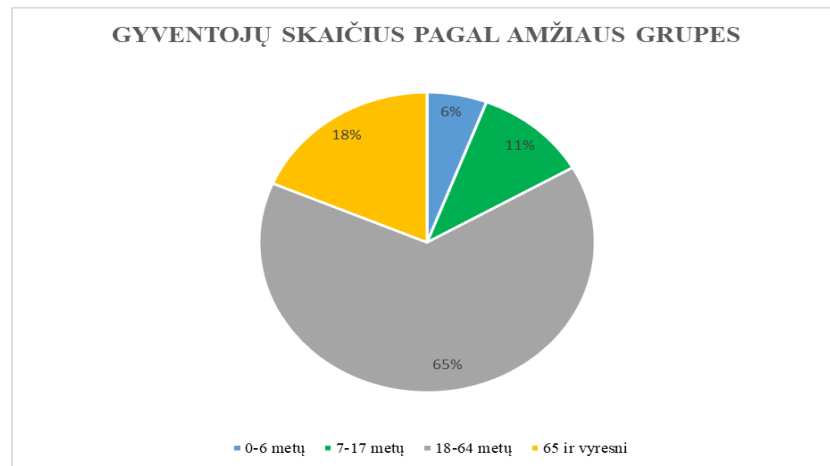
II SKYRIUS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR PROGNOZĖS

6. Demografinė būklė.

6.1. Šilalės rajono savivaldybė pagal gyventojų skaičių yra sąlyginai nedidelė, retai apgyvendinta, pasižyminti santykinai gera gyventojų amžiaus struktūra bei aukštu decentralizacijos (gyventojų pasiskirstymo tarp miesto ir kaimo gyventojų) lygiu. Šilalės rajono gyventojų skaičius

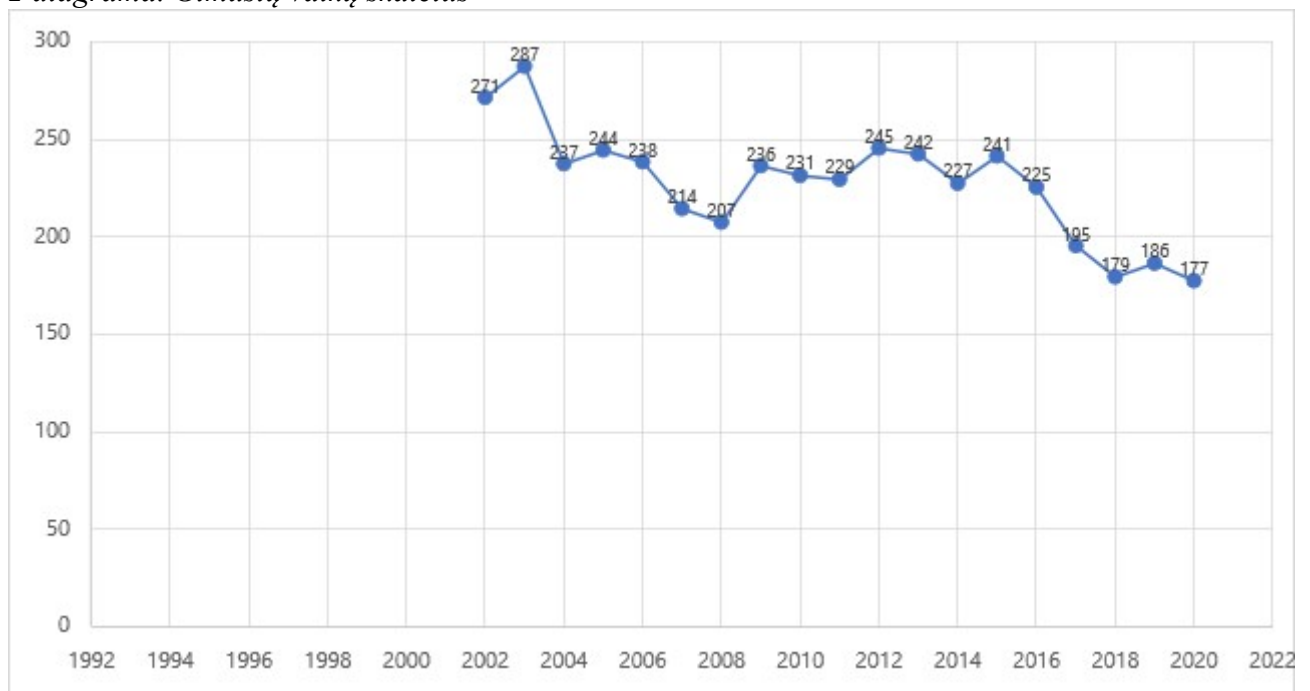
24071, iš jų 4914 gyvenamąją vietą deklaravo Šilalės mieste. Net 80 procentų gyventojų gyvena kaime. Gyventojų tankumas rajone 20 gyv. kv. km (Gyventojų registro duomenys 2020-12-01).

1 diagrama



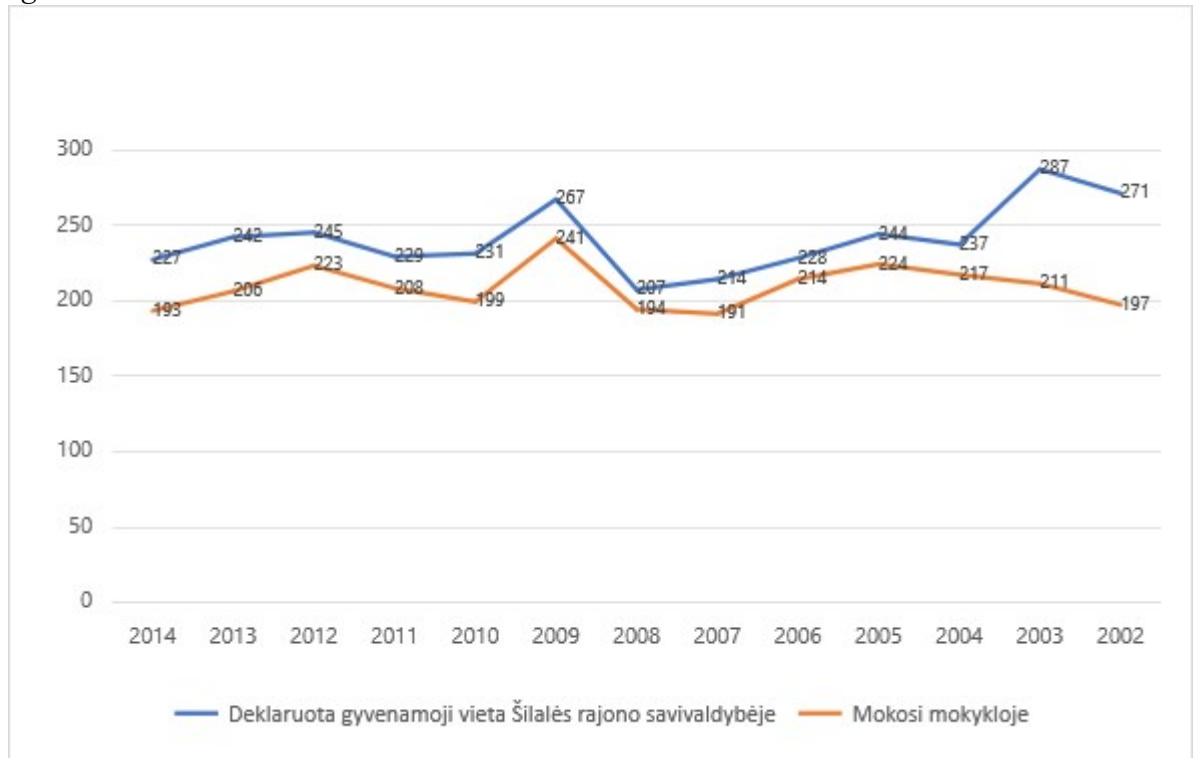
6.2. Rajone gimusių vaikų skaičius nuo 2002 metų iki 2019 metų sumažėjo 31 proc. Įvertinus mažėjančias vaikų gimstamumo tendencijas numatoma, kad į savivaldybės mokyklas ateinančius penkerius metus ateis mokytis mažiau mokinių (Gyventojų registro duomenys).

2 diagrama. Gimusių vaikų skaičius



6.3. Mokinių skaičiaus mažėjimo tendencijoms didelę įtaką daro kasmet išvykstančių gyventojų skaičius (ypač atsižvelgiant į tai, kad realiai išvykusių gyventojų skaičius gali viršyti deklaruotąjį). Dėl šių priežasčių Šilalės rajono mokyklose vidutiniškai mokosi 90 procentų, nuo vaikų skaičiaus, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra Šilalės rajono savivaldybėje. Šios tendencijos pavaizduotos 3 diagramoje.

3 diagrama.



6.4. Kadangi ne visi vaikai, kurių gimimo vieta yra Šilalės rajone, ateina mokytis į Šilalės rajono mokyklą, numatant mokinių skaičiaus perspektyvą buvo skaičiuojama, kad į I klasę ateis 85 procentų vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota Šilalės rajone.

1 lentelė. 1 klasės mokinių skaičius Šilalės rajone

	2018-09-01	2019-09-01	2020-09-01	2021-09-01	2022-09-01	2023-09-01	2024-09-01	2025-09-01
Mokėsi	237	209	183	-	-	-	-	-
Prognozuojama	-	-	-	193	205	191	166	152

7. Ekonominė socialinė būklė.

7.1. Socialinę riziką patiriančių šeimų skaičiaus kitimą lemia padėties šeimoje pagerėjimas/pablogėjimas, nepilnamečių vaikų tapimas pilnamečiais, šeimų migracija į kitą rajoną. Įvertinus penkerių metų tendencijas savivaldybėje socialinę riziką patiriančių ir jose augančių vaikų skaičius stabilus.

2 lentelė. Vaikų, augančių šeimose patiriančiose socialinę riziką, skaičius

Eil. Nr.	Apskaitoje įrašyta	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Socialinę riziką patiriančių šeimų	114	118	137	128	125
2.	Vaikų, augančių šiose šeimose	301	251	318	258	270

Šaltinis: Turto ir socialinės paramos skyriaus duomenys.

7.2. Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymas taikomas mokiniams, kurie mokosi bendrojo ugdymo mokyklose, ikimokyklinio ugdymo mokyklose pagal bendrojo ugdymo programas, įregistruotas Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre, ar priešmokyklinio ugdymo programą. Pagal šį įstatymą nustatytos socialinės paramos mokiniams rūšys: mokinių nemokamas maitinimas ir parama mokinio reikmenims įsigyti. Šios išlaidos finansuojamos iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybių biudžetams ir jas

administruoja savivaldybės Turto ir socialinės paramos skyrius.

7.3. Nors mokinių skaičius nuolat mažėja, nemokamai maitinamų mokinių skaičius išlieka stabilus: 2016 m. – 1414, 2017 m. – 1192, 2018 m. – 1117, 2019 m. – 1110, 2020 m. – 1379. Pasikeitus Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymo nuostatomis nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. nemokami pietūs skiriami visiems vaikams, kurie mokosi priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1 klasėje. Dėl šios priežasties nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2020 m. padidėjo.

7.4. Mokinių, gaunančių paramą mokinio reikmėms įsigyti, skaičius per penkerius metus ženkliai nekito, tik sumažėjo paramos su tikslu paskirtimi skyrimas (paramą kontroliuoja socialiniai darbuotojai).

3 lentelė. Mokinių, gaunančių paramą mokinio reikmėms įsigyti, skaičius

	2016	2017	2018	2019	2020
Iš viso skirta	1009	836	896	975	973
Iš jų: su tikslu paskirtimi	152	153	139	141	62

Šaltinis: Turto ir socialinės paramos skyriaus duomenys.

8. Šilalės rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano įgyvendinimas.

8.1. Įvykdyta Šilalės r. Bijotų Dionizo Poškos pagrindinės mokyklos reorganizacija. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. veikė Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos Bijotų daugiaviečių centras, kuris vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas. Skyrius likviduotas nuo 2018 m. rugsėjo 1 d.

8.2. Įvykdyta Šilalės r. Tenenių pagrindinės mokyklos reorganizacija. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. veikė Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos Tenenių daugiaviečių centras, kuris vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas. Skyrius likviduotas 2018 m. rugsėjo 1 d.

8.3. Įvykdyta Šilalės r. Žadeikų pagrindinės mokyklos reorganizacija. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokykla reorganizuota į Šilalės r. Kvėdarnos Prano Liutuko pradinės mokyklos Žadeikų pradinio ugdymo skyrių ir tais pačiais metais likviduota, nes nebesusirinko mokiniai.

8.4. 2018 m. rugsėjo 1 d. likviduotas Šilalės r. Kvėdarnos Prano Liutuko pradinės mokyklos Drobūkščių pradinio ugdymo skyrius.

8.5. Įvykdytas Šilalės r. Kvėdarnos Prano Liutuko pradinės mokyklos pertvarkymas į Šilalės r. Kvėdarnos darželį „Saulutė“ nuo 2019 m. rugsėjo 1 d.

8.6. Įvykdytas Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymas, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. pradėta vykdyti pradinio ugdymo programa.

8.7. Įvykdyta Šilalės r. Pajūralio pagrindinės mokyklos reorganizacija. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. veikia Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos Pajūralio skyrius, kuris vydo ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.

8.8. Įvykdytas Šilalės r. Upynos Stasio Girėno vidurinės mokyklos pertvarkymas į Šilalės r. Upynos Stasio Girėno mokyklą ir nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. nutrauktas vidurinio ugdymo programos vykdymas. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Šilalės r. Upynos Stasio Girėno mokykla reorganizuota, prijungiant ją prie Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos. Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos Upynos skyriuje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos.

8.9. 2016 m. rugsėjo 1 d. įsteigtas Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos Upynos vidurinio ugdymo skyrius, kuris likviduotas 2018 m. rugsėjo 1 d.

8.10. Pradėtos Šilalės r. Obelyno pagrindinės mokyklos reorganizavimo, prijungiant ją prie Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos, procedūros.

9. Nuo 2016 m. iki 2020 m. dėl mokinių skaičiaus mažėjimo ir mokyklų tinklo pertvarkos pasikeitė švietimo įstaigų skaičius sumažėjo bendrojo ugdymo mokyklų skaičius.

4 lentelė. Mokyklų ir skyrių skaičius pagal tipus

Tipai	2016 m. sausio 1 d.	2021 m. sausio 1 d.	Pastaba
Pradinė mokykla	1	-	
Pradinio ugdymo skyrius	1	2	
Pagrindinė mokykla	6	1	Šilalės r. Obelyno pagrindinė mokykla –reorganizuojamos mokyklos statusas
Progimnazija	1	1	Upynos skyrius
Gimnazija	6	6	Pajūralio skyrius
Vidurinio ugdymo skyrius	1	-	
Ikimokyklinio ugdymo įstaigos	1	2	
Iš viso (juridiniai asmenys)	15	10	

10. Mokinių skaičiaus kaita ir prognozės.

10.1. Tinklo kūrimo taisyklėse numatyta, kad klasės, tam tikrais atvejais jungtinės klasės, sudaromos taip, kad užtikrintų bendrųjų ugdymo programų ir bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimą ir atitiktų klasių, jungtinių klasių bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose sudarymo kriterijus, savivaldybės mokyklos klasėje ar jungtinėje klasėje mažesnis mokinių skaičius už nustatytą mažiausią mokinių skaičių gali būti tik tais atvejais, kai savivaldybės mokyklos savininkas bendrojo ugdymo mokyklai papildomai skiria mokymo lėšų tiek, kiek jų trūksta iki lėšų sumos, skiriamos iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto atitinkamai klasei, turinčiai nustatytą mažiausią mokinių skaičių pagal Aprašą.

5 lentelė. Klasių, jungtinių klasių Šilalės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose sudarymo kriterijų sąrašas

Eil. Nr.	Ugdymo programa	Didžiausias mokinių skaičius klasėje	Didžiausias mokinių skaičius jungtinėje klasėje	Mažiausias mokinių skaičius klasėje	Mažiausias mokinių skaičius jungtinėje klasėje	Pastabos
1.	Priešmokyklinio ugdymo programa	20	-	10	-	Mišri ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė
2.	Pradinio ugdymo programa	24	24	8	8	Jungiamos dvi, trys ar keturios klasės.
3.	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis	30	30	8	8	Jungiamos dvi gretimos klasės: penktoji su šeštąja, šeštoji su septintąja, septintoji su aštuntąja
4.	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis	30	-	8	-	
5.	Vidurinio ugdymo programa	30	-	12	-	
6.	Suaugusiųjų	30	30	8	8	Jungiamos dvi, trys ar

	pradinio ugdymo programa					keturios klasės.
7.	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis	30	30	8	8	Jungiamos dvi gretimos klasės: penktoji su šeštąja, šeštoji su septintąja, septintoji su aštuntąja
8.	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antroji dalis	30	-	8	-	
9.	Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa	30	-	12	-	
10.	Jaunimo klasė	16	16	8	8	Pagal pagrindinio ugdymo programą gali būti jungiamos dvi gretimos klasės: penktoji su šeštąja, šeštoji su septintąja, septintoji su aštuntąja.
11.	Specialioji (lavinamoji) klasė turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą	10	10			Pagal pradinio ugdymo programą gali būti jungiamos dvi, trys ar keturios klasės. Pagal pagrindinio ugdymo programą gali būti jungiamos dvi ar trys klasės. Mokinių, ugdomų pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, gali būti jungiamos dvi ar trys klasės.

10.2. Aprašas reglamentuoja iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto skiriamų mokymo lėšų apskaičiavimą, paskirstymą ir panaudojimą savivaldybių mokyklų, teikiančių ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą, mokinių, kurie mokosi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio arba vidurinio ugdymo programas, ugdymo reikmėms tenkinti. Sąlyginės klasės (grupės) – tai mokinių grupės, į kurias sąlyginai suskaidomi mokinių srautai, kad, kiekvienai iš jų skiriant bazines ugdymo lėšas, būtų apskaičiuotos lėšos ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti. Sąlyginis klasių (grupių) skaičius – dydis, nustatomas pagal faktinį mokinių skaičių mokinių sraute, kurį padauginus iš bazinių ugdymo lėšų, apskaičiuojamos mokinių srauto ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti skiriamos lėšos.

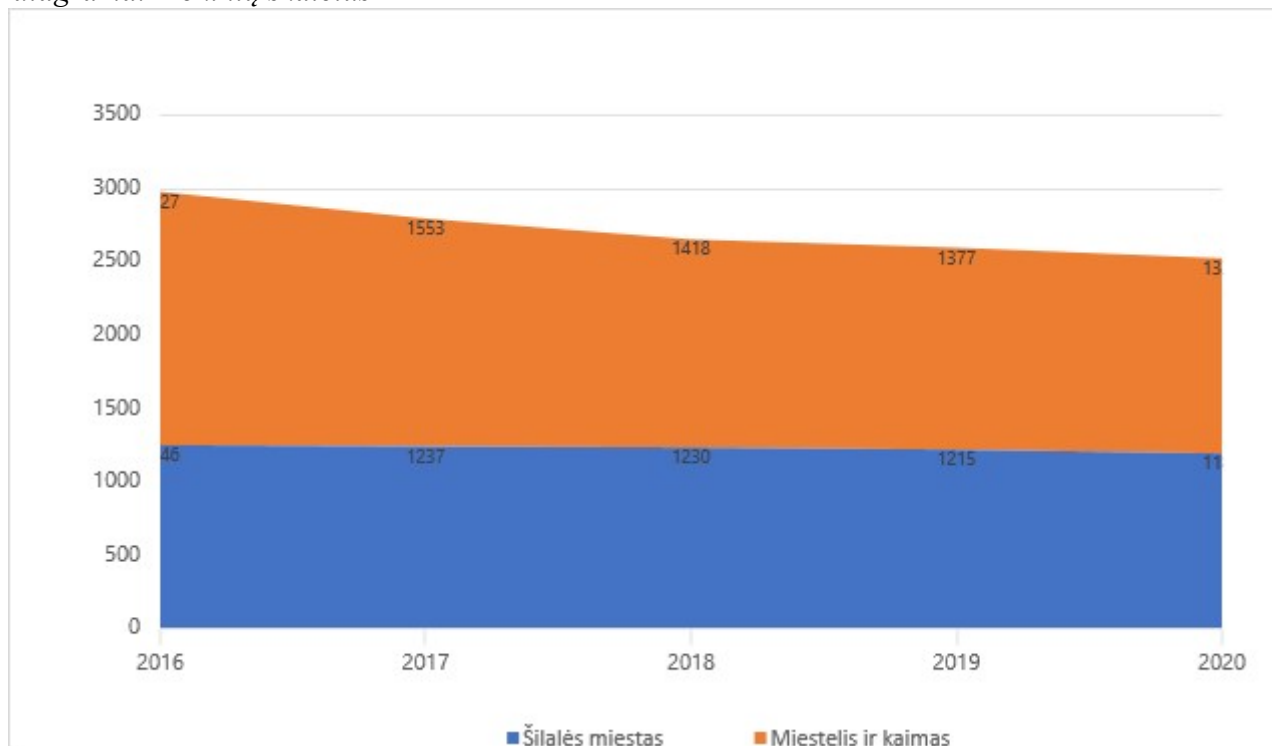
10.3. Kiekvienais metais nustatant klasių komplektų skaičių atsižvelgiama į iš valstybės biudžeto skiriamų mokymo lėšų finansuojamų sąlyginių klasių skaičių, kuris nustatomas faktinį mokinių skaičių mokinių sraute padalijus iš bazinio klasės (grupės) dydžio (priešmokyklinio ugdymo – 20, pradinio ugdymo – 24, vidurinio ugdymo – 30) ir prie gauto sveikąjo skaičiaus

pridėjus 1, jeigu gautojo dalmens liekana yra ne mažesnė už 1.

10.4. Mokinių skaičiai mokyklose prognozuojami pagal Šilalės rajone gyvenančių 2015–2019 metais gimusių vaikų bei šiuo metu besimokančių mokinių (įskaitant ir iš kitų rajonų) skaičių. Šiame plane naudojamos duomenimis, esančiais Švietimo valdymo informacinėje sistemoje ir Gyventojų registre. Prognozuojant mokinių skaičius mokyklose 2021–2025 metams buvo skaičiuota, kad visi šiuo metu besimokantys priešmokyklinio ugdymo grupes lankantys vaikai ir 1–9 (1 gimnazijos) klasių mokiniai bus perkelti į aukštesnę klasę ir nekeis mokyklos, o į priešmokyklinio ugdymo grupes ateis 85 procentai vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota Šilalės rajone ir tais metais jiems sukaks 6 metai. Mokymąsi 3 gimnazijos klasėje 2019-2020 mokslo metais tęsė apie 90 procentų 10 (2 gimnazijos) klasę baigusių mokinių, todėl šis procentas naudojamas prognozuojant 3 gimnazijos klasių mokinių skaičius. Skaičiuota – šie mokiniai tęs mokymąsi tose pačiose gimnazijose, visi bus perkelti į aukštesnę klasę ir nekeis mokyklos, o Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijoje mokysis visi Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos ir Šilalės r. Obelyno pagrindinės mokyklos 8 klasę baigę mokiniai.

10.5. Pastebima tendencija, kad mokinių, kurie mokosi Šilalės miesto mokyklose, skaičius išlieka stabilus, o mokinių, kurie mokosi miesteliuose ir kaimuose, skaičius nuolat mažėja. Tikėtina, kad šios tendencijos išsilaikys ir ateityje.

4 diagrama. Mokinių skaičius



10.6. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius, palyginus 2016 m. (2973 mokiniai) ir 2020 m. (2519 mokiniai), sumažėjo 454 mokiniais (15 proc.). Prognozuojama, kad nuo 2021 iki 2025 metų mokinių skaičius sumažės 224 mokiniais.

6 lentelė. 1–12 klasių mokinių skaičius Šilalės rajono bendrojo ugdymo mokyklose

Mokinių skaičius	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Mokinių skaičius	2973	2790	2648	2592	2519
Pokytis	-100	-208	-136	-68	-73
Mokyklų skaičius	11	11	10	9	8

7 lentelė. 1-12 klasių mokinių skaičiaus prognozės Šilalės rajono bendrojo ugdymo mokyklose

Mokinių skaičius	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Mokinių skaičius	2477	2437	2416	2339	2295
Pokytis	-42	-40	-21	-77	-44

Pastaba. Duomenys pateikti be Šilalės suaugusiųjų mokyklos mokinių skaičiaus.

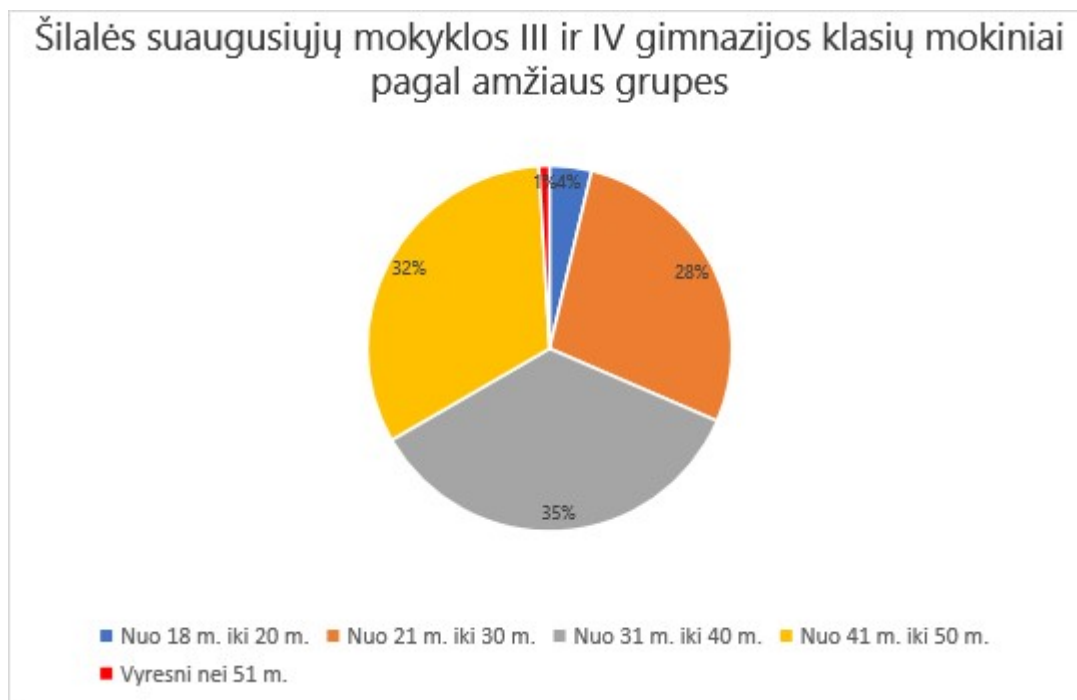
10.7. Šilalės suaugusiųjų mokykla vykdo suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programas, kurios skirtos sutrikusio intelekto mokiniams.

8 lentelė. Mokinių skaičius Šilalės suaugusiųjų mokykloje

		2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Specialiosios klasės		19	18	19	20	20
Jaunimo klasės		8	12	6	8	9
Suaugusiųjų klasės	Pagrindinio ugdymo programa	39	28	33	24	23
	Vidurinio ugdymo programa	131	107	114	108	108
Iš viso		197	165	172	160	160

10.8. Šilalės suaugusiųjų mokykloje pagal vidurinio ugdymo programą (III ir IV gimnazijos klasės) mokosi 4 proc. suaugusiųjų mokinių, kurių amžius nuo 18 m. iki 20 m., visų kitų amžius didesnes nei 21 metai.

5 diagrama. Šilalės suaugusiųjų mokyklos III ir IV gimnazijos klasių mokiniai pagal amžiaus grupes



10.9. Į Šilalės suaugusiųjų mokyklos specialiąsias klases mokiniai gali būti priimami iš visos Lietuvos Respublikos teritorijos. Iš valstybės biudžeto šioms klasėms skiriamos ūkio lėšos. Į Šilalės suaugusiųjų mokyklos I–IV gimnazijos klases mokytis pagal suaugusiųjų pagrindinio ir

vidurinio ugdymo programas priimami Šilalės rajono savivaldybės ir kitų savivaldybių gyventojai. Šilalės suaugusiųjų mokykloje mokosi 50 proc. gyventojų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota ne Šilalės rajono savivaldybėje (Mokinių registras, 2021 m. vasario 1 d. duomenys).

10.10. Visos Šilalės rajono savivaldybės mokyklos, vykdančios vidurinio ugdymo programą (Šilalės Simono Gaudėšiaus, Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus, Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus, Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio ir Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos, Šilalės suaugusiųjų mokykla), yra akredituotos. Atkreiptinas dėmesys, kad tinklo kūrimo taisyklėse, nustatyta, kad miesto ar kaimo gyvenamojoje vietovėje esanti vienintelė mokykla, kurioje ugdoma valstybine kalba sudaro ne mažiau kaip vieną vienuoliktąją klasę, jeigu klasės mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, skaičiaus vidurkis yra ne mažesnis kaip 15.

10.11. Prognozuojama, kad Šilalės rajono savivaldybės gimnazijos atitiks vidurinio ugdymo programai keliamus reikalavimus, jei nepasikeis Lietuvos Respublikos teisės aktai reglamentuojantys vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Tačiau, pasitvirtinus prognozei, miesteliuose esančios gimnazijos, išskyrus Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnaziją, formuos tik po vieną III ir IV gimnazijos klasę, bus sudėtinga kokybiškai įgyvendinti vidurinio ugdymo programą.

9 lentelė. Mokinių skaičiaus kitimo prognozė Šilalės rajono bendrojo ugdymo mokyklose

Klasės	2021 m.**	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija					
Priešmokyklinė grupė	76	71	61	68	74
1-4 klasės	395	372	327	291	276
5-8 klasės	387	395	421	399	395
Iš viso	858	838	809	758	745
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos Upynos mokykla					
Priešmokyklinė grupė	2	5	5	3	6
1 klasė	6	2	5	5	3
2 klasė	4	6	2	5	5
3 klasė	8	4	6	2	5
4 klasė	9	8	4	6	2
Iš viso	29	25	22	21	21
Šilalės r. Obelyno pagrindinė mokykla*					
Priešmokyklinė grupė	11	3	9	6	8
1 klasė	3	11	3	9	6
2 klasė	4	3	11	3	9
3 klasė	11	4	3	11	3
4 klasė	9	11	4	3	11
5 klasė	5	9	11	4	3
6 klasė	9	5	9	11	4
7 klasė	5	9	5	9	11
8 klasė	6	5	9	5	9
Iš viso	63	60	64	61	64
Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija					
Priešmokyklinė grupė	21	27	18	25	16
1-4 klasės	75	79	82	83	91
5-8 klasės	87	78	76	77	75
I-II gimnazijos klasės	47	48	52	42	35

III gimnazijos klasė	22	23	20	23	23
IV gimnazijos klasė	29	22	23	20	23
Iš viso	281	277	271	270	263
Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija					
1–4 klasės	121	138	133	136	123
5–8 klasės	117	117	118	117	121
I–II gimnazijos klasės	76	74	62	58	64
III gimnazijos klasė	36	32	34	22	31
IV gimnazijos klasė	35	36	32	34	22
Iš viso	383	385	375	373	356
Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos Pajūralio skyrius					
Priešmokyklinė grupė	5	4	3	2	5
1 klasė	2	5	4	3	2
2 klasė	4	2	5	4	3
3 klasė	9	4	2	5	4
4 klasė	5	9	4	2	5
Iš viso	25	24	18	16	19
Šilalės r. Kvėdarnos darželis „Saulutė“					
Priešmokyklinė grupė	41	30	32	20	17
Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija					
Priešmokyklinė grupė	35	29	14	19	14
1–4 klasės	93	106	108	99	97
5–8 klasės	103	91	87	89	93
I–II gimnazijos klasės	48	54	55	52	48
III gimnazijos klasė	19	25	19	31	19
IV gimnazijos klasė	22	19	25	19	31
Iš viso	320	324	308	309	302
Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija					
Priešmokyklinė grupė	16	23	26	11	20
1-4 klasės	77	77	81	83	76
5-8 klasės	97	98	92	89	77
I-II gimnazijos klasės	52	41	40	52	57
III gimnazijos klasė	18	23	23	14	23
IV gimnazijos klasė	31	18	23	23	14
Iš viso	291	280	285	272	267
Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija					
I–II gimnazijos klasės	197	192	223	220	200
III gimnazijos klasė	104	90	87	86	115
IV gimnazijos klasė	92	104	90	87	86
Iš viso	393	386	400	393	401

PASTABA:

1. Lentelėje raudona spalva pažymėta mokyklose esančių mokinių skaičius, kai kiekvienoje klasėje vidutiniškai mokysis mažiau mokinių, nei nustatyta Apraše, ir nebus galimybių sudaryti jungtinių klasių (jungiant dvi klases), kuriose mokysis 8 mokiniai, atsirastų būtinybė formuoti jungtines klases jungiant 3 ar 4 pradinės klases arba skirti mokymo lėšų iš savivaldybės biudžeto.

2. Lentelėje mėlyna spalva pažymėtos klasės, kuriose vadovaujantis tinklo kūrimo taisyklėmis, atsiranda grėsmė dėl 11 klasės formavimo, nes mokinių skaičius jose yra mažesnis nei

15.

3. * pažymėta Šilalės r. Obelyno pagrindinė mokykla turi reorganizuojamos mokyklos statusą ir nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. taps Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos Obelyno daugiaviečių centru.

4. ** mokinių skaičius atitinka 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenis.

10.12. Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos Upynos skyriuje, Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos Obelyno daugiaviečiame centre, Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos Pajūralio skyriaus mokinių skaičiaus optimistinė prognozė gali nepasitvirtinti, kadangi dėl jungtinių klasių formavimo tėvai gali pasirinkti kitas mokyklas, kuriose nėra jungtinių klasių.

11. Ugdymo kokybė ir prieinamumas.

Savivaldybės švietimo sistema turi siekti geros ugdymo kokybės rezultatų, sumaniai ir taupiai naudodama turimus išteklius. kiekvienam asmeniui laiduodama švietimo prieinamumą. Švietimo kokybei gerinti vykdoma švietimo stebėseną, mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas ir išorinis vertinimas, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų atestacija, mokinių mokymosi pasiekimų vertinimas, švietimo įstaigų direktoriai teikia mokyklos bendruomenei ir mokyklos tarybai svarstyti metų veiklos ataskaitas.

11.1. Ikimokyklinis ugdymas.

11.1.1. Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninius, socialinius, pažintinius gebėjimus, ugdyti vaiko kognityvinius įgūdžius, padėti vaikui pasiręgti ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

Ikimokyklinis ugdymas vyksta šeimoje, o tėvų (globėjų) pageidavimu – pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Švietimo, mokslo ir sporto ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka ir atvejais vaikui ikimokyklinis ugdymas gali būti privalomas. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įsigalios Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostata, kad ugdymas pagal ikimokyklinio ugdymo programą yra visuotinis nuo 3 metų amžiaus, o nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. – nuo 2 metų amžiaus.

Veiksmingas ikimokyklinis ugdymas yra orientuotas į svarbiausią vaiko pasiekimą – jo asmenybės brandinimą, taip pat į sėkmingą jo ugdymosi pažangą ir gerus pasiekimus. Institucinis ikimokyklinis ugdymas yra neprivalomas ir teikiamas tėvams (globėjams) pageidaujant. Ikimokyklinis ugdymas ypač svarbus tiems vaikams, kuriems stinga kokybiško ugdymo namuose.

11.1.2. Šilalės rajono savivaldybės švietimo įstaigose vaikai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą nuo dviejų metų (Šilalės lopšelyje-darželyje nuo 1,5 m.) iki jam pradedamas teikti priešmokyklinis ugdymas. Šilalės rajono savivaldybėje vaikai į ikimokyklinio ugdymo grupes priimami centralizuotai. Užregistruoti prašymą priimti vaiką į ikimokyklinio ugdymo programą vykdančią mokyklą tėvai gali patys Vaikų priėmimo į darželius sistemoje, kreiptis į ikimokyklinio ugdymo paslaugas teikiančias įstaigas arba į Šilalės rajono savivaldybę.

10 lentelė. Ikimokyklinio ugdymo paslaugas teikiančios švietimo įstaigos

Įstaigos pavadinimas	Gupių skaičius	Vaikų skaičius (2020-09-01)	
		Lanko įstaigą	Nepateko į ikimokyklinio ugdymo įstaigą
Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“	17	321	48
Šilalės r. Kvėdarnos darželis „Saulutė“	5	92	7
Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija	1	20	6
Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	3	52	3
Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija	2	40	7
Šilalės r. Obelyno pagrindinė mokykla	1	13	1

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija (Upynos skyrius)	1	16	4
Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija (Pajūralio skyrius)	1	10	-
Iš viso	31	564	76

11.1.3. Šilalės rajone 2015–2019 metais gimusių vaikų skaičius 1026. Ikimokyklinio ugdymo grupės lanko 564 vaikai, tai sudaro 55 procentus nuo gimusių 2015–2019 metais vaikų skaičiaus.

11 lentelė. Vaikų skaičius seniūnijose

Eil. Nr.	Seniūnijos pavadinimas	Gimimo metai				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Bijotų seniūnija	6	15	4	8	9
2.	Bilionių seniūnija	5	4	2	3	2
3.	Didkiemio seniūnija	3	3	-	5	1
4.	Kaltinėnų seniūnija	15	15	13	16	11
5.	Kvėdarnos seniūnija	43	27	29	20	20
6.	Laukuvos seniūnija	36	30	14	19	14
7.	Pajūrio seniūnija	15	24	26	12	20
8.	Palentinio seniūnija	4	2	3	5	-
9.	Šilalės miesto seniūnija	50	41	31	40	44
10.	Šilalės kaimiškoji seniūnija	27	20	33	24	28
11.	Tenenių seniūnija	4	3	4	1	3
12.	Traksėdžio seniūnija	13	25	13	12	16
13.	Upynos seniūnija	14	9	15	9	13
14.	Žadeikių seniūnija	6	7	8	5	5
Iš viso		241	225	195	179	186

Šaltinis Gyventojų registro duomenys (2020-12-01)

11.1.4. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. privalomas ikimokyklinis ugdymas skiriamas vaikui, kuris auga šeimoje, patiriančioje socialinę riziką, ir nėra ugdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą arba jos nelanko dėl nepateisinamų priežasčių.

11.1.5. Vaikų (2–5 metų amžiaus), augančių šeimose patiriančiose socialinę riziką, ikimokyklinio ugdymo įstaigos lankymas pagerėjo. 2020 m. ikimokyklinio ugdymo įstaigas lanko 90 proc. vaikų, augančių šeimose patiriančiose socialinę riziką.

12 lentelė. 2–5 metų amžiaus vaikai, augantys socialinę riziką patiriančiose šeimose

Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius	2016	2017	2018	2019	2020
Iš viso	30	43	50	39	33
Lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigą	8	17	17	30	30
Procentas nuo vaikų skaičiaus	26,7	39,5	34	76	90

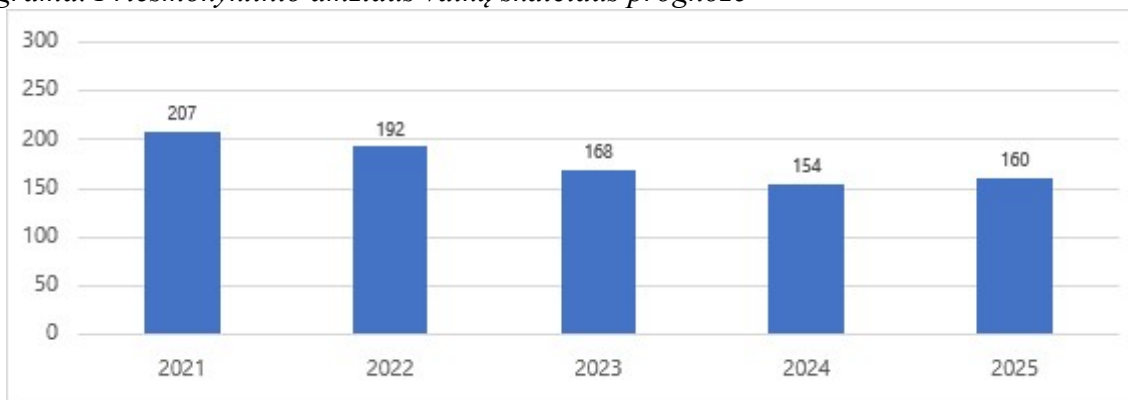
11.2. Priešmokyklinis ugdymas.

11.2.1. Priešmokyklinis ugdymo paskirtis – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai, taip pat gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai. Vaiko ugdymas pagal priešmokyklinio ugdymo programą yra privalomas ir teikiamas vienerius metus. Nuo 2022 m. įsigalios Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostata, kad Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais atvejais ir tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, priešmokyklinis ugdymas

gali trukti dvejus metus, o nuo 2023 m. – priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais iki balandžio 30 dienos jam sueina 5 metai. Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, vaikui priešmokyklinis ugdymas gali būti pradedamas teikti, kai jam tais kalendoriniais metais 5 metai sueina iki rugsėjo 1 dienos. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas vėliau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne vėliau, negu vaikui tais kalendoriniais metais sueina 6 metai. Socialinę riziką patiriančiam vaikui priešmokyklinis ugdymas užtikrinamas švietimo, mokslo ir sporto ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka. Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais atvejais ir tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus.

11.2.2. Šilalės rajone priešmokyklinio ugdymo programos vykdomos bendrojo ugdymo mokyklose ir Šilalės r. Kvėdarnos darželyje „Saulutė“. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Prognozuojama, kad priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų skaičius kiekvienais metais mažės ir 2025 m. į mokyklas ateis apie 160 vaikų. Priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičiaus prognozė pagal švietimo įstaigas žr. 9 lentelę.

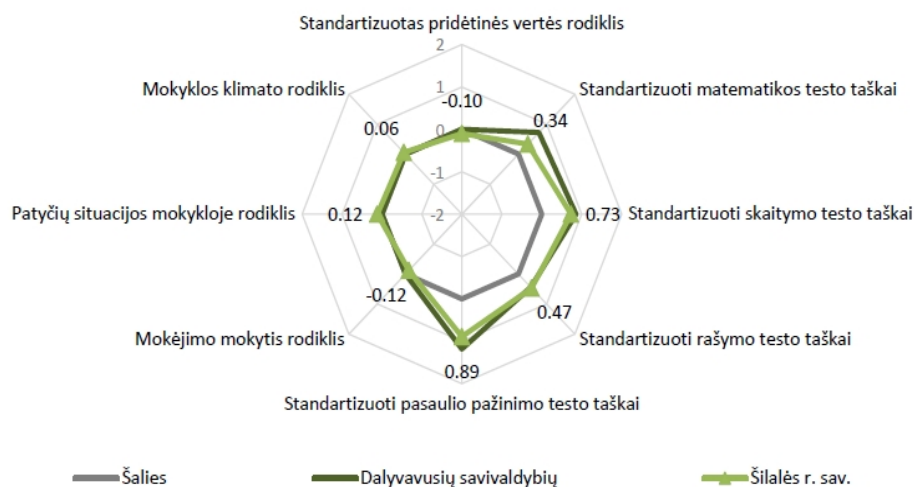
6 diagrama. Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus prognozė



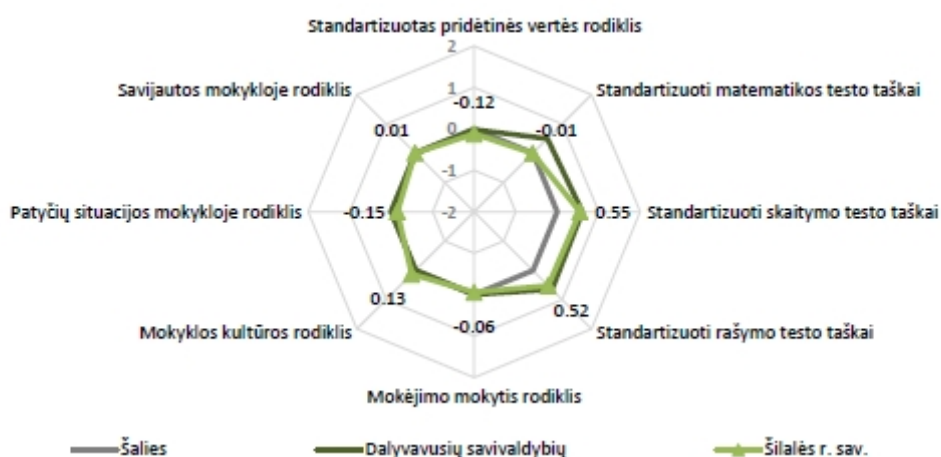
11.3. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai

11.3.1. Šilalės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos kiekvienais metais dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). Dėl Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbto karantino 2020 m. NMPP nevyko. 2019 m. NMPP rezultatai pateikiami voratinklinėse diagramose, kuriose apibendrinti duomenys apie įvairių standartizuotų testų rezultatus, sukuriamą pridėtinę vertę bei įvairius rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausimyno atsakymais. Rodikliai perskaiciuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet bus nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mastu, jei reikšmė didesnė už nulį – geriau. 2019 m. NMPP klausimynus užpildė 85 procentai 4 klasės mokinių ir 84 procentai 6 klasės mokinių. Rezultatai pavaizduoti 7 ir 8 diagramose.

7 diagrama. NMPP 4 klasės mokinių rezultatai



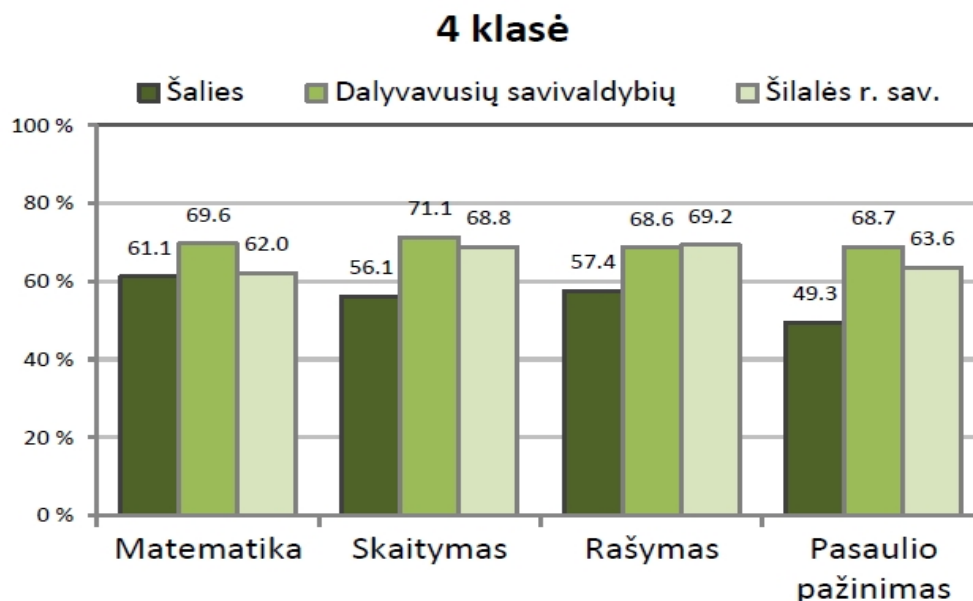
8 diagrama. NMPP 5 klasės mokinių rezultatai



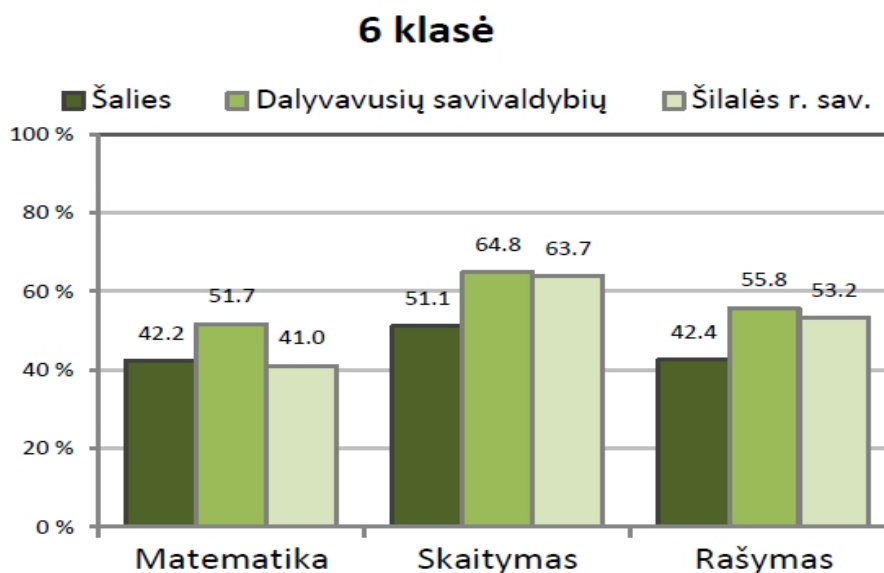
11.3.2. 9–10 diagramose pateiktas 2019 m. NMPP procentinis rodiklis – mokinių surinktų taškų vidurkis procentais, kuris parodo, kiek procentų visų galimų surinkti taškų surinko mokiniai. Šilalės rajono mokiniams prasčiau nei šalies mastu sekasi matematika (6 klasė), blogesnis Mokėjimo mokyti rodiklis (4 ir 6 klasės) ir standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis (4 ir 6 klasės), kuris rodo vidutinį mokyklų indėlį į kiekvieno mokinio pasiekimus.

11.3.3. 4 ir 6 klasių mokinių, dalyvavusių 2019 m. NMPP, matematikos procentinis rodiklis artimas šalies mokinių procentiniam rodikliui, bet mažesnis negu NMPP dalyvavusių savivaldybių. Kitų mokomųjų dalykų (4 klasės – skaitymas, rašymas ir pasaulio pažinimas, 6 klasės – skaitymas, rašymas) procentinis rodiklis geresnis negu šalies mokinių ir artimas savivaldybių, dalyvavusių NMPP.

9 diagrama. NMPP 4 klasės mokinių rezultatų procentinis rodiklis



10 diagrama. NMPP 6 klasės mokinių rezultatų procentinis rodiklis



11.4. Pagrindinis ugdymas.

11.4.1. Pagrindinio ugdymo paskirtis – suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pradmenis, ugdyti tautinį sąmoningumą, išugdyti siekimą ir gebėjimą apsispręsti, pasirinkti ir mokytis toliau. Lietuvos Respublikos piliečiams, gyvenantiems Lietuvos Respublikoje, ir užsieniečiams, turintiems teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, privalomas ir valstybės garantuojamas ugdymas iki 16 metų pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas.

Pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinys, turintis bent vieno dalyko nepatenkinamą metinį (po papildomo darbo, jei buvo skirtas) įvertinimą, paliekamas kartoti ugdymo programos pagrindinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje. Nenorintis kartoti visų tos klasės ugdymo programos dalykų programos gali Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais mokymosi formomis mokytis tų ugdymo programos atskirų dalykų, kurių metinis įvertinimas nepatenkinamas, ir atsiskaityti.

Pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinys, turintis patenkinamus visų šios programos ugdymo plano dalykų metinius įvertinimus, atlikęs socialinę-pilietinę veiklą,

laikomas baigusių pagrindinio ugdymo programą. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka patikrinus mokymosi pasiekimus mokinyš laikomas įgijusiu pagrindinį išsilavinimą, jam išduodamas pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas ir jis įgauna teisę mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.

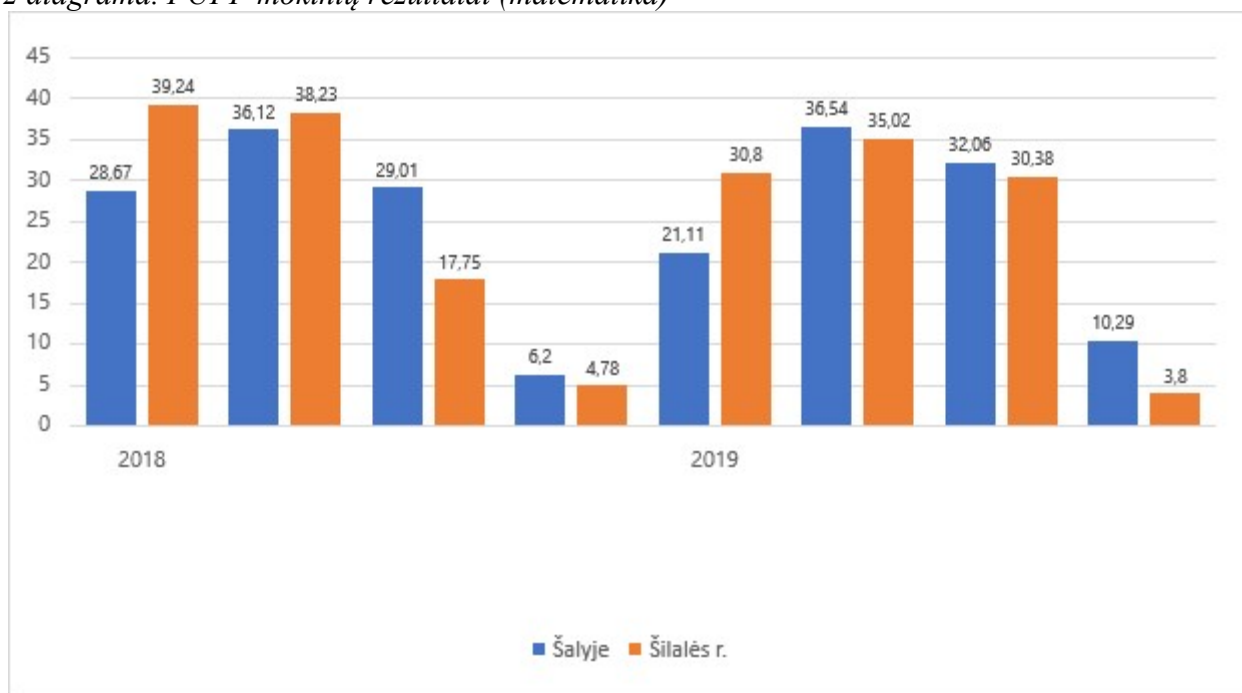
11.4.2. Pagrindinį išsilavinimą 2018 m. įgijo 95 proc., 2019 m. – 95 proc., 2020 m. – 97,5 proc. mokinių, nuo bendro pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių 11 diagramoje pateikta dešimtą klasę baigusių ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis 2019-2020 mokslo metais padidėjo 2,5 proc.

11 diagrama. Pagrindinio išsilavinimo įgijimas



11.4.3. Dėl Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbto karantino 2020 m. nevyko Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (toliau – PUPP). 12 ir 13 diagramose pateikti 2018 ir 2019 metų PUPP mokinių rezultatų lyginamoji analizė.

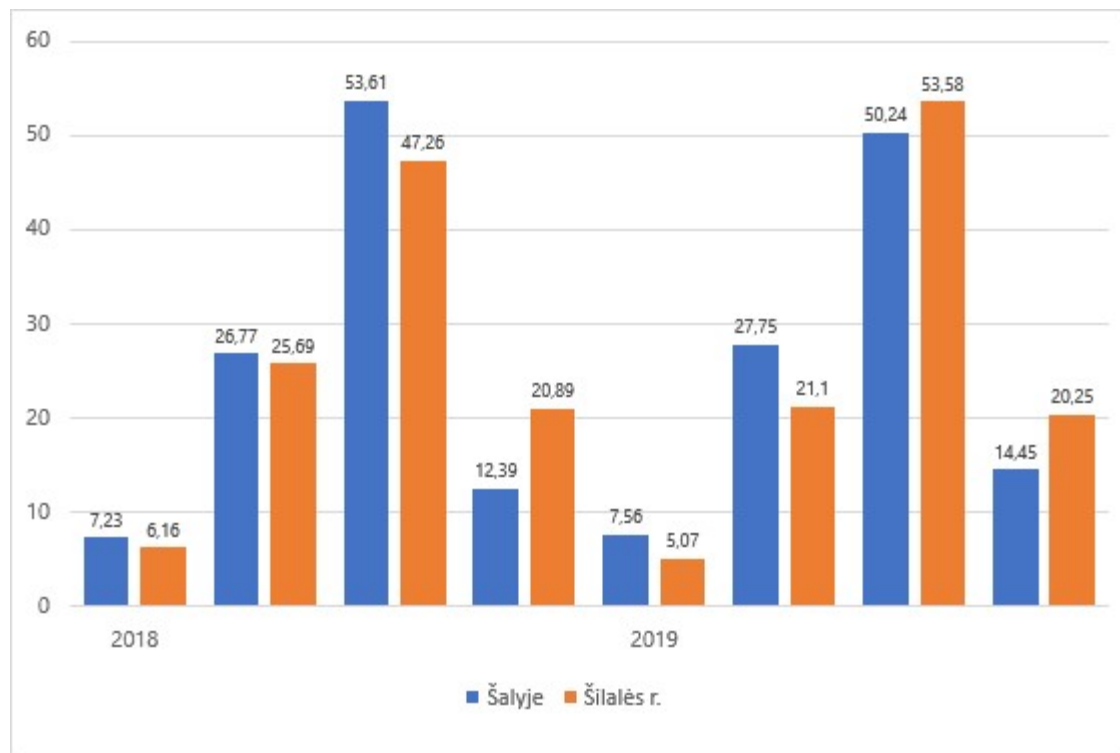
12 diagrama. PUPP mokinių rezultatai (matematika)



Šaltinis: Nacionalinis egzaminų centras

11.4.4. Mokinių matematikos rezultatai lyginant su šalies mokinių rezultatais yra blogesni. Labai didelė mokinių dalis nepasiekė patenkinamo žinių lygio (2018 m. – 39,24 proc.; 2019 m. – 30,8 proc.) ir maža dalis mokinių, kurių žinios įvertintos aukštesniu lygiu (2018 m. – 4,78 proc.; 2019 m. – 3,8 proc.).

13 diagrama. PUPP mokinių rezultatai (lietuvių kalba ir literatūra)



Šaltinis: Nacionalinis egzaminų centras

11.4.5. Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai koreliuoja su šalies mokinių rezultatais. Mokinių, kurių lietuvių kalbos ir literatūros žinios įvertintos aukštesniojo lygiu (2018 m. – 20,89 proc.; 2019 m. – 20,25 proc.), dalis didesnė nei šalyje.

11.5. Vidurinis ugdymas.

11.5.1. Vidurinio ugdymo paskirtis – padėti asmeniui įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, technologinį raštingumą, dorinę, tautinę ir pilietinę brandą, profesinės kompetencijos pradmenis. Valstybės garantuojamas visuotinis vidurinis ugdymas teikiamas mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą.

Vidurinis išsilavinimas įgyjamas baigus vidurinio ugdymo programą ir išlaikius brandos egzaminus, išskyrus atvejus, kai asmuo švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais atvejais yra atleidžiamas nuo brandos egzaminų.

11.5.2. 2020 metais mokinsys ir buvęs mokinsys brandos atestatui gauti privalėjo išlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą ir dar vieno dalyko brandos egzaminą ar brandos darbą, išskyrus tuos atvejus, kai nuo pasirinkto brandos egzamino mokyklos vadovo įsakymu yra atleistas.

11.5.3. Kasmet didėja vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis. 2018 m. vidurinį išsilavinimą įgijo 91,36 proc., 2019 m. – 93,33 proc., 2020 m. – 94,81 proc. abiturientų.

11.5.4. Valstybiniai brandos egzaminai (toliau – VBE) yra apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas, formaliai patvirtinantis mokinio ugdymosi rezultatus baigus programą ir gautas aukštesnis įvertinimas liudija ugdymo tikslų pasiekimo laipsnį. Šilalės rajono abiturientų visų VBE, išskyrus chemijos, įvertinimų vidurkis mažesnis nei šalies mokinių.

13 lentelė. 2020 m. VBE įvertinimų vidurkis

	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Anglų kalba	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos
Šilalės r. mokiniai	40,3	22,5	61,8	43	64,9	28,5	52,6	42,3	32,3
Šalies mokyklų mokiniai	44,4	26,6	71	55,1	52,3	46,5	54,2	48,1	46,7

Šaltinis: Nacionalinis egzaminų centras

11.5.5. 2020 m. Šilalės rajono abiturientai dažniausiai rinkosi laikyti Lietuvių kalbos ir literatūros (privalomas), anglų kalbos ir matematikos VBE, mažiausiai rinkosi laikyti chemijos, informacinių technologijų ir fizikos VBE.

14 lentelė. 2020 m. VBE laikusių abiturientų procentinė dalis (proc.)

	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Anglų kalba	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos
Šilalės r. mokiniai	57,8	50	58,5	27,1	2,9	10,1	23,2	20,6	5,9
Šalies mokyklų mokiniai	69,4	62,3	72,7	21,4	4,2	8,6	32,0	10,8	9,3

Šaltinis: Nacionalinis egzaminų centras

11.5.6. Šilalės rajono abiturientai VBE laiko prasčiau negu šalies mokiniai. Geriau negu šalyje laikomas chemijos VBE. Per trejus metus ši egzaminą išlaikė visi jį pasirinkę abiturientai ir abiturientų gavusių 36–100 balus dalis dvejus pastaruosius metus buvo didesnė nei šalyje. Stebima daugumos mokomųjų dalykų VBE rezultatų dinamika, rezultatai mažesni nei šalyje. Ypač sumažėjusi 2020 m. matematikos valstybinį brandos egzaminą aukštesniais balais išlaikiusių abiturientų dalis ir padidėjusi to pačio egzamino neišlaikiusiųjų dalis. Trejų metų VBE rezultatai pateikiami 15 ir 16 lentelėse

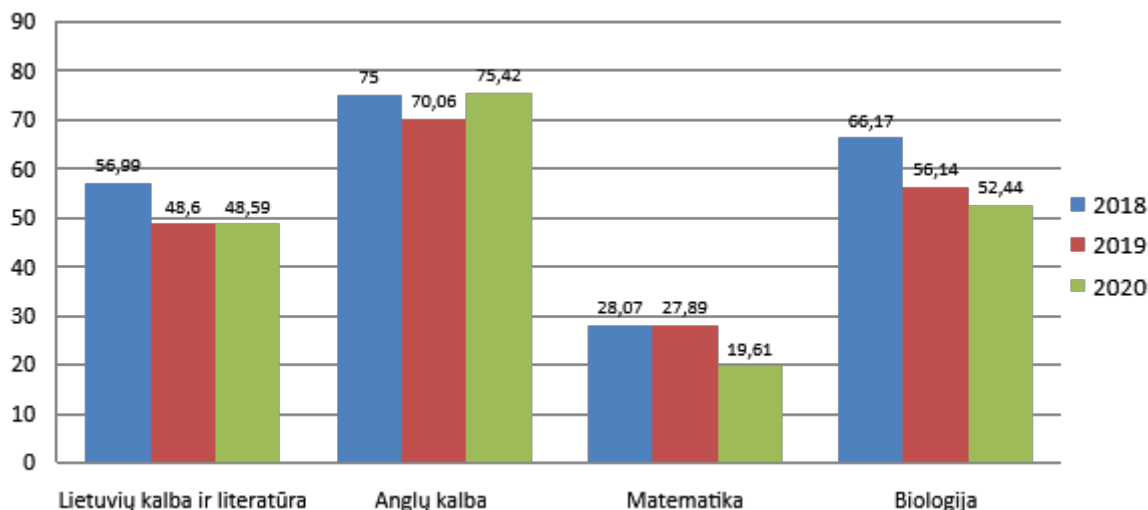
15 lentelė. 2018–2020 m. VBE rezultatai

Abiturientų, gavusių 36–100 balų dalis (proc.):						
	Šilalės r.	Šalyje	Šilalės r.	Šalyje	Šilalės r.	Šalyje
	2018 m.		2019 m.		2020 m.	
Lietuvių kalba ir literatūra	56,99	59,49	48,6	59,24	48,59	55,97
Matematika	28,07	37,95	27,89	38,67	19,61	29,37
Anglų kalba	75	87,51	70,06	83,88	75,42	88,45
Biologija	66,17	75,16	56,14	66,35	52,44	73,14
Chemija	75	79,53	91,67	73,92	77,78	68,96
Fizika	24	53,64	34,48	62,37	22,58	58,24
Istorija	47,14	55,96	48,84	65,03	80,28	80,47
Informacinės technologijos	40,63	62,86	52,38	61,25	27,87	51,37
Geografija	52,38	50,28	58,54	58,89	50,08	66,54
Neišlaikiusiųjų dalis (proc.):						
Lietuvių kalba ir literatūra	11,29	7,79	7,82	8,37	17,51	9,77
Matematika	16,37	11,16	22,45	16,12	40,52	30,6
Anglų kalba	1,56	0,55	9,09	1,86	2,79	0,93

Biologija	1,47	0,61	1,75	1,63	9,76	1,47
Chemija	0	1,11	0	1,14	0	2,46
Fizika	4	1,93	10,37	2,68	12,9	4,21
Istorija	2,86	3,78	1,16	0,77	0	0,11
Informacinės technologijos	3,12	1,95	9,52	2,8	11,11	6,7
Geografija	4,76	2,16	4,88	2,21	0	0,57

Duomenų šaltinis: NEC ataskaitos ir savivaldybės duomenys

14 diagrama. Abiturientų, gavusių 36–100 balų, dalis



11.5.7. Analizuojant keturių populiariausių (lietuvių kalbos, anglų kalbos, biologijos, matematikos) VBE rezultatus, akivaizdu, kad išlaikymo proc. mažesnis už šalies išlaikymo proc., o šių VBE neišlaikymo proc. didesnis nei šalies. Mažesnė už šalies mokinių, laikusių VBE dalis, o įvertinimų 86–100 dalis rodo, kad pažanga priklauso nuo tikslingo VBE pasirinkimo. Abiturientams renkantį brandos egzaminus didelis vaidmuo tenka ne tik tėvams(rūpintojams), bet ir visai gimnazijų bendruomenei.

16 lentelė. VBE rezultatai pagal pasiekimų lygius (proc.)

Mokomasis dalykas	2018 m.			2019 m.			2020 m.		
	N	P	PA	N	P	PA	N	P	PA
Lietuvių kalba ir literatūra	11,29	31,72	56,99	7,82	43,58	48,6	17,51	33,9	48,59
Matematika	16,37	55,56	28,07	22,45	49,66	27,89	40,52	39,87	19,61
Anglų kalba	1,56	23,44	75	9,09	20,85	70,06	2,79	21,7	75,42
Biologija	1,47	32,36	66,17	1,75	42,11	56,14	9,76	37,8	52,44
Chemija	0	25	75	0	8,33	91,67	0	22,22	77,78
Fizika	4	72	24	10,37	55,17	34,46	12,9	64,52	22,58
Istorija	2,86	50	47,14	1,16	50	48,84	0	19,72	80,28
Informacinės technologijos	3,12	56,25	40,63	9,52	38,1	52,38	11,11	61,11	27,78
Geografija	4,76	42,86	21,83	4,88	36,59	58,53	0	49,21	50,79

Pastaba. N – Neišlaikė, P – Patenkinamas lygis, PA – Pagrindinis ir aukštesnysis lygis

11.6. Ugdymo programos kartojimas rodo, kad mokinys neįveikia nustatytų mokymosi pasiekimų standartų ir todėl paliekamas kartoti kurso toje pačioje klasėje. Šilalės rajono savivaldybės mokyklose mokinių, paliekamų kartoti kurso, dalis mažėja.

17 lentelė. Ugdymo programos kartojimas

	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
1–4 klasės	5	-	-	3
5–8 klasės	1	-	5	2
9–10 klasės	6	5	12	-
11 klasė	-	-	3	-
Iš viso	0,37	0,17	0,7	0,19

11.7. Pagalbos mokiniams teikimas.

11.7.1. Mokiniams psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba teikiama bendrojo ugdymo mokyklose ir Šilalės švietimo pagalbos tarnyboje.

11.7.2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), ugdymo paskirtis – padėti mokiniui lavintis, mokytis pagal gebėjimus, įgyti išsilavinimą ir kvalifikaciją, pripažįstant ir plėtojant jų gebėjimus ir galias. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. SUP mokinių grupės nustatomos ir jų specialieji ugdymosi poreikiai skirstomi į nedidelius, vidutinius, didelius ir labai didelius švietimo, mokslo ir sporto ministro, sveikatos apsaugos ministro, socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka.

11.7.3. Mažėjant mokinių skaičiui bendrojo ugdymo mokyklose, SUP mokinių skaičius kinta nežymiai.

18 lentelė. Bendrojo ugdymo mokyklose SUP mokinių skaičius

Programa	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
Pagal programas				
IU programa	59	83	149	83
PU programa	46	63	85	33
1-4 klasės	180	169	137	197
5-8 klasės	100	106	80	73
9-10 klasės	34	26	26	23
11-12 klasės	5	2	2	3
Iš viso	424	449	479	412
Lygis	Mokinių skaičius pagal SUP lygį			
I	303	345	377	294
II	84	78	82	97
III	36	26	20	21
IV	1	-	-	-

11.7.4. Šilalės suaugusiųjų mokyklos specialiosiose klasėse mokosi mokiniai, kuriems nustatytas specialiųjų ugdymosi poreikių lygis – „dideli“ ir „labai dideli“. Pagal socialinių įgūdžių programą lavinami vaikai, kurie baigė individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir tėvai pageidauja, kad vaikai būtų ugdomi iki 21 metų.

19 lentelė. Šilalės suaugusiųjų mokykloje SUP mokinių, kurie mokosi specialiosiose klasėse, skaičius.

	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
--	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

1–4 klasės	4	6	8	6
5–8 klasės	7	10	8	4
9–10 klasės	1	1	4	7
Socialinių įgūdžių programa	6	2	-	3
Iš viso	18	19	20	20

11.7.5. Lėšos, tenkančios švietimo pagalbai (pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą) skaičiuojant vienam Šilalės savivaldybės mokiniui yra 94 Eur ir yra mažiausia didžiųjų kaimiškųjų savivaldybių (vidurkis 129 Eur) grupėje. Šių lėšų dydis priklauso nuo mokyklose besimokančiųjų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, integruotų į bendrojo ugdymo klases, skaičiaus. Lietuvos valstybės nuostata – integruoti SUP vaikus į bendrąjį ugdymo procesą.

11.7.6. Didelių (III lygis) ir labai didelių (IV lygis) SUP mokiniai yra integruojami į ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes, bendrojo ugdymo mokyklų bendrąsias klases ir mokosi Šilalės suaugusiųjų mokyklos specialiosiose klasėse.

20 lentelė. Didelių ir labai didelių SUP mokinių mokymasis

Mokosi	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
Bendrosios paskirties grupės/klasės	37	24	17	17
Specialiosios klasės	18	19	20	20

11.7.7. Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius, tenkantis 100-ui mokinių, per 2016 – 2019 m. laikotarpį sumažėjo nuo 0,84 iki 0,58 ir yra mažesnis nei panašiose savivaldybėse. Pagal šį rodiklį savivaldybė patenka tarp trečdaliao savivaldybių, kuriose būklė pagal šį rodiklį prasčiausia (Šaltinis „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose. 2020“).

11.7.8. Tenkinant mokinių tėvų poreikius dėl vaikų priežiūros ir siekiant gerinti švietimo prieinamumą mokyklose didėja pailgintos dienos grupių. 2020–2021 m. m. šios grupės veikia Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijoje, Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus ir Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijose, Šilalės r. Kvėdarnos darželyje „Saulutė“, Šilalės suaugusiųjų mokykloje. Pailgintos dienos grupes lanko priešmokyklinio amžiaus vaikai ir pradinių klasių mokiniai.

12. Mokyklų tinklo efektyvumas.

12.1. Mokyklų tinklo efektyvumas yra susijęs su mokyklų dydžiais, mokyklų patalpų užpildymu, klasių komplektų dydžiais, vidutinėmis vieno mokinio ugdymo išlaidomis.

12.2. 2020–2021 m. m. vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: mieste – 22,9, kaime – gimnazijose – 18,5.

21 lentelė. Vidutinis mokinių skaičius 2020–2021 mokslo metais pagal klasių grupes

Įstaigos pavadinimas	Priešmokyklinio ugdymo grupė	1–4 klasėse	5–8 klasėse	9–10 klasėse	11–12 klasėse
Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija	-	-	-	27	22,9
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	16,6	21	24,4	-	-
Upynos skyrius	6*	8,7	-	-	-
Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija	17	19,3	22,5	24,5	24,5
Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija	-	16,7	21	19	19,5

Pajūralio skyrius	2*	10	-	-	-
Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	10,5	17,8	17,7	24,5	20,5
Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija	18	17,8	23,3	23	17,7
Obelyno pagrindinė mokykla	3*	9,7	13,5	-	-
Kvėdarnos darželis „Saulutė“	16,5	-	-	-	-
Šilalės rajono švietimo įstaigose	13,1	18,3	21,9	24,2	21,3
Šilalės suaugusiųjų mokykla				10,5	28,5

PASTABA:

1. * nurodytas priešmokyklinio ugdymo vaikų, kurie ugdomi mišrioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, skaičius.

2. Šilalės suaugusiųjų mokykloje mokosi 20 specialiųjų ugdymo poreikius turinčių mokinių (3 komplektai), jaunimo klasė, kurioje mokosi 10 dešimtos klasės mokinių (1 komplektas). 1 septintos klasės ir 3 aštuntos klasės mokiniai (suaugusieji) mokosi savarankiškai.

12.3. Mokymo lėšų, skirtų ugdymo plano įgyvendinti, pakanka visoms mokykloms, kadangi optimaliai komplektuojamos klasės ir nėra klasių, kuriose mokosi mažiau kaip 8 mokiniai. Esant mažesniai mokinių skaičiui klasėse, kai dirba daug aukštą kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų, lėšų nepakanka.

22 lentelė. Mokyklų išlaidos (2020 m.)

Įstaigos pavadinimas	Iš viso	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokymo lėšos ir kitos valstybės skirtos lėšos	Projektų ir kitos tikslinės lėšos
Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija	1239028,4	348735,5	860303	29989,9
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	2115947,9	407587,9	1242360	466000
Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija	882824,8	315132	555756	11936
Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija	1105670,8	292829,8	800431,2	12409,8
Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	1020335,5	348735,5	671600	0
Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija.	984734,9	332866	643883	7985,9
Šilalės suaugusiųjų mokykla	401209,5	79993,5	297216	24000
Upynos Stasio Girėno mokykla	208594,7	155538,6	53056,1	0
Pajūralio pagrindinė mokykla	303336,9	167740,1	135596,8	0
Obelyno pagrindinė mokykla	375302,4	164536,4	210766	0
Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“	996410	709685	286725	0
Kvėdarnos darželis „Saulutė“	435954,4	252341,4	183613	0
Iš viso	10069350,2	3575721,7	5941306,1	552321,6

PASTABA. Lentelėje nenurodytos specialiosios lėšos ir lėšos mokinių maitinimui, o Šilalės r. Pajūralio pagrindinės mokyklos ir Šilalės r. Upynos Stasio Girėno mokyklos nurodytos 8 mėn. išlaidos.

12.4. Apskaičiuojant vieno mokinio išlaikymo kaštus neįtrauktos projektų ir kitos tikslinės lėšos: Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija – 29989,9 Eur (oro vėdinimo sistema), Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija – 12409,8 Eur (oro vėdinimo sistema), Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija – 11936 Eur („Kokybės krepšelis“), Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija („Kokybės krepšelis“), Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija – 466000 Eur (pastato remontas), Šilalės suaugusiųjų mokykla – 24000 Eur (ūkio lėšos specialiosioms klasėms).

12.5. 2020 metais vienam mokiniui mokyti/ugdyti vidutiniškai buvo išleista 2654 Eur (23 lentelė). Mažiausiai vieno mokinio išlaikymas kainuoja Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijoje –

2009 Eur, brangiausiai – Šilalės r. Obelyno pagrindinėje mokykloje – 4691 Eur. Raudona spalva pažymėtos mokyklos, kurių vieno mokinio išlaikymo kaštai viršija rajono vidurkį. Vieno mokinio išlaikymo kaštai koreliuoja su šalies vidurkiu.

23 lentelė. Vieno mokinio išlaikymo kaštai (2020 m.)

Ugdymo įstaiga	Vidutinis mokinių skaičius	Vieno mokinio išlaikymo kaštai (Eur)		
		Iš viso	Iš savivaldybės biudžeto	Iš Mokymo lėšų
Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija	427	2831	817	2015
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	925	2009	609	1400
Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija	315	2765	1001	1764
Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija	437	3196	1054	2142
Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	366	2238	851	1387
Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija.	347	2815	959	1856
Šilalės suaugusiųjų mokykla	160	2358	500	1858
Obelyno pagrindinė mokykla	80	4691	2057	2635
Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“	320	3104	2211	893
Kvėdarnos darželis „Saulutė“	133	3278	1897	1381
Rajone		2654	1008	1646

PASTABA. Vidutinis mokinių skaičius 2020 metais apskaičiuotas taip: 2019–2020 m. m. besimokančiųjų mokinių skaičius padaugintas iš 8, o 2020–2021 m. m. – iš 4. Gautų skaičių suma padalinta iš 12. Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos ir Šilalės r. Kvėdarnos gimnazijos vieno vaiko išlaikymo kaštai apskaičiuoti pridedant atitinkamai buvusios Šilalės r. Upynos Stasio Girėno mokyklos ir Šilalės r. Pajūralio pagrindinės mokyklos 8 mėnesių išlaidas. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ vidutinis vaikų skaičius fiksuojamas 2020-09-01, kadangi pradėjo veikti priestatas.

13. Mokytojai.

13.1. Švietimo sistemos gebėjimą padėti vaikams ir jaunuoliams pasirengti ateityje gyventi prisitaikant prie sparčios socialinės, ekonominės ir kultūrinės kaitos lemia mokytojų pajėgumas suvokti visuomenės poreikius ir su išsilavinimu siejamus lūkesčius. Todėl viena svarbiausių švietimo kokybės sąlygų yra mokytojų dalykinė ir profesinė kompetencija. Mokytojų kompetencija ir kvalifikacijos tobulinimas daro didelę įtaką švietimo kokybei, mokinių pasiekimams ir pažangai, asmenybės ūgčiai.

13.2. Šilalės švietimo pagalbos tarnyba kasmet organizuoja įvairius mokymus, seminarus ir renginius, susijusius su mokytojų asmenybių ugdymu, lyderyste, dalyko ir metodikos naujovėmis. Šilalės švietimo pagalbos tarnyba, siekdama geriau patenkinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir planuodama metų veiklas, atlieka poreikių nustatymo apklausas ir siūlo kvalifikacijos temas bei kryptis pedagogams. Įsivertindami pasirengimą pamokai, mokytojai pripažįsta, kad daugiausia sunkumų turi ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo, gabių mokinių ugdymo bei mokinių pažangos klausimais.

24 lentelė. Pedagoginių darbuotojų skaičius 2018–2020 m.

Pedagoginių darbuotojų skaičius	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Bendrojo ugdymo mokyklos			
Vadovai	30	22	20

Mokytojai	239	235	216
Kiti pedagogai	34	25	26
Iš viso	303	282	262
Ikimokyklinio ugdymo mokyklos			
Vadovai	2	4	4
Mokytojai	37	41	45
Kiti pedagogai	3	4	9
Iš viso	42	49	58

Šaltinis: Pedagogų registras

13.3. Šilalės rajono mokyklose 2020 m. dirba 7 proc. mokytojo, 29 proc. vyresniojo mokytojo, 61 proc. mokytojo metodininko ir 3 proc. mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją turintys pedagogai. Šilalės suaugusiųjų mokykloje 25 procentai mokytojų turi andragogo kvalifikaciją.

13.4. Šilalės rajone aukštos kvalifikacijos mokytojų dalis (54,4 proc.) yra didelė ir pagal šį rodiklį (2019 m.) savivaldybė patenka tarp trečdalio savivaldybių, kuriose būklė pagal šį rodiklį geriausia (Šaltinis „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose. 2020“).

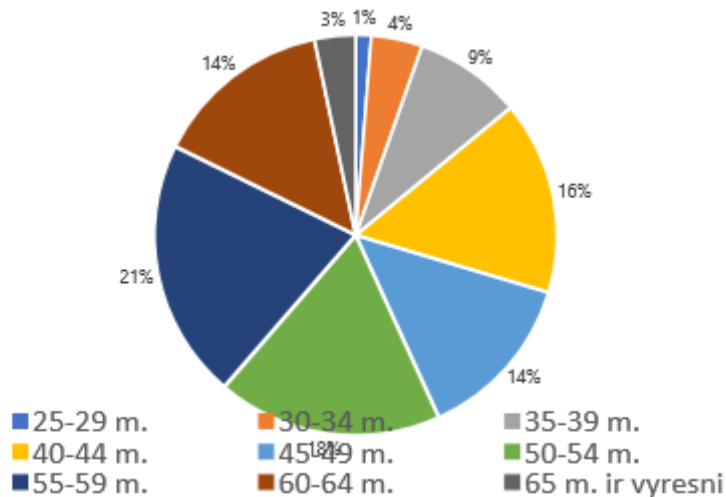
25 lentelė. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos

Kvalifikacinė kategorija	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Bendrojo ugdymo mokyklos			
Mokytojas	20	17	12
Vyresnysis mokytojas	88	84	71
Mokytojas metodininkas	137	130	133
Mokytojas ekspertas	7	8	7
Ikimokyklinio ugdymo mokyklos			
Mokytojas	10	7	6
Vyresnysis mokytojas	6	5	3
Mokytojas metodininkas	14	18	23
Mokytojas ekspertas	0	1	1

Šaltinis: Pedagogų registras

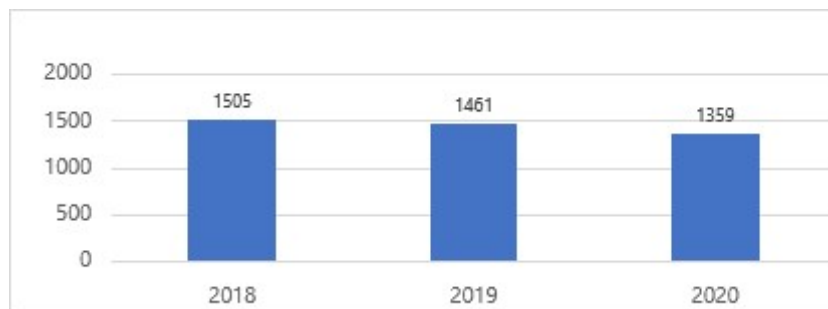
13.5. Šilalės rajono savivaldybės mokyklose 2020 m. yra 56 proc. pedagogų, vyresnių nei 51 m. Siekiant aukštesnės mokinių ugdymo(-si) kokybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija rekomenduoja kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir ieškoti būdų pritraukti į mokyklas jaunų mokytojų.

15 diagrama. Pedagoginių darbuotojų amžius

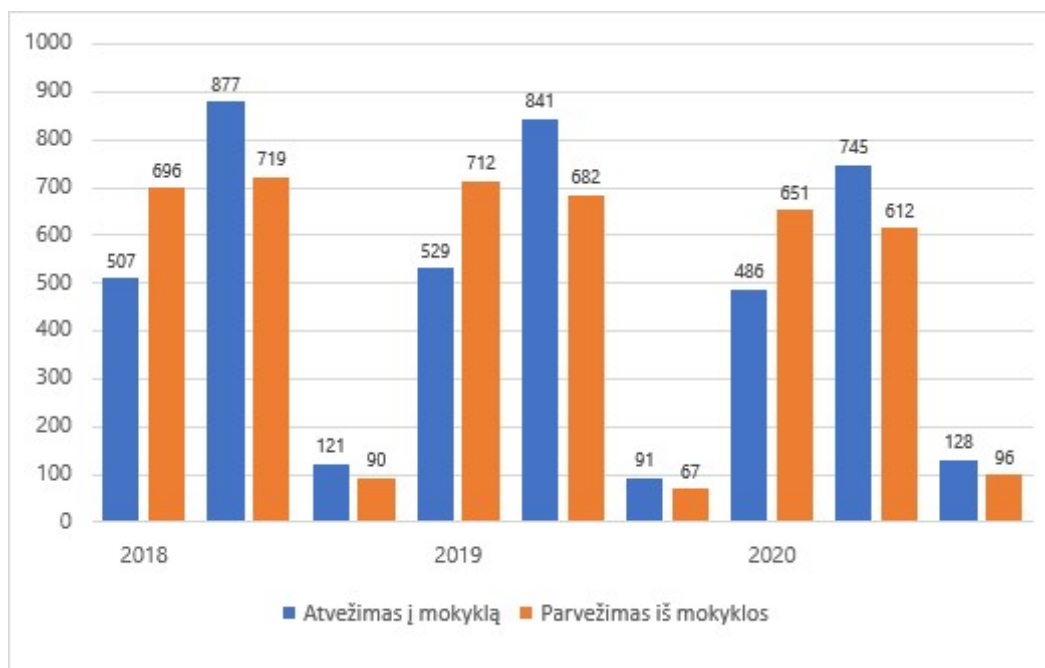


14. Mokinių vežiojimas. 2020 m. į mokyklą vežami 47 proc. rajono mokinių. Mokinius į mokyklą veža 16 mokyklinių autobusų bei UAB „Šilalės autobusų parkas“. Savivaldybė užtikrina visų mokinių atvežimą į mokyklą ir parvežimą namo.

16 diagrama. Mokinių vežiojimas



17 diagrama. Mokinių vežiojimo būdas



15. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Tikslo savivaldybėms nustatymo ir jo pasiekimo vertinimo kriterijų“, nustatytas savivaldybėms tikslas – racionaliau panaudoti turimus išteklius, užtikrinant savivaldybių mokyklų ugdymo kokybę ir prieinamumą. Patvirtinti Tikslo, pagal kurį numatyta racionaliau panaudoti turimus išteklius, užtikrinant savivaldybių mokyklų ugdymo kokybę ir prieinamumą, pasiekimo vertinimo kriterijai (toliau – Tikslo vertinimo kriterijai).

26 lentelė. Tikslo vertinimo kriterijų reikšmės.

Tikslo vertinimo kriterijai	Pradinės tikslo vertinimo kriterijų reikšmės		Siekis	Pastaba
	Šilalės rajono savivaldybėje	Šalyje		
Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3-5 metų vaikų dalis (proc.)	63,4	89,5	Padidinti	2019-09-01
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	11,8	11,3	Ne mažesnis nei šalyje	2019-09-01
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	7,0	5,2	Sumažinti	2019-09-01
Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.)	1,5	2,2	Sumažinti	2019-09-01
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – matematika	33,9	42,6	Padidinti	2018–2019 m. m.
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – lietuvių kalba	74,1	65,2	Ne mažesnis nei šalyje	2018–2019 m. m.
Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis	51,9	68,3	Padidinti	2018–2019 m. m.
2020 m. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.)	100	-	100 proc.	2020-09-01
2020 m. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 5, 9 (I gimnazijos), III gimnazijos klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis (proc.)	100	-	100 proc.	2020-09-01

III SKYRIUS

ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI, TRŪKUMAI, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS

16. Privalumai:

- 16.1. Tenkinami priešmokyklinio ugdymo poreikiai.
- 16.2. Mažėja jungtinių klasių skaičius.
- 16.3. Mokytojams sudarytos sąlygos nuolat tobulinti kvalifikaciją, neatsitraukiant nuo ugdymo proceso.
- 16.4. Sudarytos sąlygos įgyti vidurinį išsilavinimą suaugusiems Šilalės miesto ir aplinkinių kaimų gyventojams.
- 16.5. Valgyklos priklauso mokykloms, todėl mokiniai gali pavalgyti už minimalią kainą.
- 16.6. Didėja dalis mokinių, lankančių neformaliojo švietimo veiklas.
- 16.7. Mokyklos atviros vietos bendruomenėms.
- 16.8. Užtikrintas mokinių vežiojimas į mokyklas.
- 16.9. Planingai vykdoma mokyklų pastatų renovacija, pritaikymas SUP mokiniams, gerinamos ugdymosi sąlygos, edukacinė aplinka.
- 16.10. Ikimokyklinio ugdymo paslaugų plėtra.
- 16.11. Planingai vykdoma Šilalės rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarka.
- 16.12. Sudaromos sąlygos organizuoti vaikų užimtumą vasarą.
- 16.13. Labai gerai besimokančių mokinių skatinimas.
- 16.14. Šilalės sporto mokykloje veikia baseinas.
- 16.15. Mažėja jungtinių klasių skaičius.
- 16.16. Mokyklų aprūpinimas moderniomis mokymo priemonėmis.

17. Trūkumai:

- 17.1. Kasmet brangsta vieno vaiko išlaikymas. Dėl mokymo lėšų, ypač švietimo pagalbai, trūkumo atskirose mokyklose susidaro prielaidos mokinių mokymosi lygių galimybių užtikrinimo pažeidimams.
- 17.2. Mokymo lėšų ir aplinkos lėšų vienam mokiniui svyravimas kai kuriose mokyklose pažeidžia lygių galimybių principą, socialinį teisingumą.
- 17.3. Nemažėja socialinės rizikos šeimų, tam nemažai įtakos turi žemas gyventojų išsilavinimas.
- 17.4. Mokinių skaičius mažėja dėl mažo gimstamumo ir išorinės bei vidinės emigracijos.
- 17.5. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos nekoreliuoja su mokinių mokymosi pasiekimais.
- 17.6. Mokinių mokymosi pasiekimai žemesni nei šalies vidurkis.
- 17.7. Mokyklose esantis turtas neapsaugotas, nes nėra sargų pareigybių ar modernios apsaugos sistemos.
- 17.8. Maža specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių integracija į bendrąsias klases.
- 17.9. Mažesnis nei šalyje vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius.
- 17.10. Neužtikrinamas ikimokyklinio amžiaus vaikų, gyvenančių socialinę riziką patiriančiose šeimose, vežiojimas.

18. Grėsmės:

- 18.1. Esant sudėtingai situacijai ir mokymą organizuojant nuotoliniu būdu, prastės ugdymo(-si) kokybė.
- 18.2. Mažėjant mokinių skaičiui klasėse, nepakaks finansavimo iš valstybės biudžeto lėšų, ir reikės skirti lėšas iš savivaldybės biudžeto.
- 18.3. Didės išlaidos mokinių vežiojimui dėl ikimokyklinio ugdymo vaikų vežiojimo poreikio.
- 18.4. Mokytojų, pagalbos specialistų, ypač psichologų, trūkumas.

19. Galimybės:

- 19.1. Mokyklų tinklo pertvarkos plano įgyvendinimas ir tęstinumas.
- 19.2. Ikimokyklinio ugdymo aprėpties ir prieinamumo didinimas.
- 19.3. Švietimo įstaigų modernizavimas, mokymo priemonių atnaujinimas.

- 19.4. Pedagogų kelionės į darbą išlaidų kompensavimas.
- 19.5. Mokytojų aprūpinimas individualiais kompiuteriais ir apmokėjimas už interneto ryšį.
- 19.6. Neformaliojo švietimo programų plėtra.
- 19.7. Europos Sąjungos ir kitų fondų lėšų pritraukimas ir racionalus jų panaudojimas.

IV SKYRIUS

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS STRATEGINIS TIKSLAI, UŽDAVINIAI

20. Strateginis tikslas:

20.1. racionaliau panaudoti turimus išteklius, užtikrinant ugdymo kokybę ir prieinamumą, sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą už protingą, valstybei ir savivaldybei pakeliamą kainą.

20.2. siekti, kad Mokyklų tinklas būtų darniai veikianti, nuolat atsinaujinanti, švietimo programų įvairovę, jų prieinamumą užtikrinančių ir atsakomybę už švietimo kokybę besidalijančių savivaldybės mokyklų sistema.

21. Uždaviniai:

21.1. gerinti mokyklų pedagoginio personalo kokybinę sudėtį, skatinti mokytojų kūrybiškumą, sudarant jiems palankias darbo sąlygas;

21.2. veiksmingiau paskirstant ir panaudojant finansinius išteklius, modernizuoti mokinių mokymosi bazę, užtikrinti saugų mokinių vežimą;

21.3. plėsti švietimo paslaugas (ypač ikimokyklinio ugdymo) atsižvelgiant į gyventojų poreikius ir pasiūlos galimybes.

V SKYRIUS

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PRINCIPINĖS NUOSTATOS

22. Principinės nuostatos, kurių laikomasi įgyvendinant planuojamus mokyklų tinklo pokyčius 2021–2025 metams:

22.1. įgyvendinamas Šilalės rajono savivaldybės mokyklų 2021–2025 metų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, vidaus struktūros pertvarkymo planas (1 priedas);

22.2. vykdoma nuolatinės švietimo būklės stebėseną pagal Mokyklų tinklo pertvarkos pagrindinių rezultatų rodiklius (2 priedas) bei planuojami tinklo pokyčiai.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Bendrasis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais teisės aktais.

24. Pasikeitus Lietuvos Respublikos švietimo įstatymui, kitiems teisės aktams, reglamentuojantiems švietimo veiklą, faktinei situacijai, Bendrasis planas gali būti keičiamas.

ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 2021–2025 METAMS STEIGIMO, REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO IR STRUKTŪROS PERTVARKOS PLANAS

I SKYRIUS

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO, STRUKTŪROS PERTVARKYMO KRITERIJAI

1. Šilalės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų atitikimas reorganizavimo, likvidavimo, struktūros pertvarkymo kriterijams vertinamas atsižvelgiant į Mokinių registre mokyklos fiksuotą mokinių skaičių kiekvienų metų spalio 31 d.
2. Šilalės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų reorganizavimo, likvidavimo, struktūros pertvarkymo kriterijai:
 - 2.1. Bendrojo ugdymo mokykla reorganizuojama prijungimo būdu, kai mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius mokykloje mažesnis nei 150.
 - 2.2. Ikimokyklinio ugdymo įstaiga reorganizuojama prijungimo būdu, kai įstaigą lankančių ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius įstaigoje mažesnis nei 100.
 - 2.3. Bendrojo ugdymo mokyklos vidaus struktūra pertvarkoma, nutraukiant:
 - 2.3.1. ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo programų vykdymą, kai grupėje, mišrioje ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėje mažiau nei 10 vaikų;
 - 2.3.2. pradinio ugdymo programos vykdymą, kai klasėje/jungtinėje klasėje mokinių skaičius mažesnis nei 8 mokiniai, jungiamos ne daugiau kaip dvi klasės, 1–4 klasėse mažiau nei 16 mokinių;
 - 2.3.3. pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies vykdymą, kai klasėje/jungtinėje klasėje mokinių skaičius mažesnis nei 8 mokiniai, jungiamos dvi gretimos klasės, 5–8 klasėse mažiau nei 16 mokinių;
 - 2.3.4. pagrindinio ugdymo programos antros dalies (9–10 klasė) vykdymą, kai klasėje mokinių skaičius mažesnis nei 8 mokiniai, klasės nejungiamos;
 - 2.3.5. vidurinio ugdymo programos vykdymą kaimo ar miesto gyvenamojoje vietovėje esančioje vienintelėje vidurinio ugdymo programą vykdančioje bendrojoje mokykloje, jeigu klasės mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, skaičiaus vidurkis yra mažesnis kaip 15.

II SKYRIUS
ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 2021–2025 METŲ STEIGIMO, REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO IR
STRUKTŪROS PERTVARKOS PLANAS

Eil. Nr.	Mokyklos/skyriaus pavadinimas	Vykdomos programos	Planuojami pokyčiai
1.	Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija	Pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programos Suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, socialinių įgūdžių ugdymo programa, skirta sutrikusio intelekto mokiniams	Be struktūrinių pokyčių, Žr. 6 punktą
2.	Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos	Be struktūrinių pokyčių
3.	Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos	Be struktūrinių pokyčių
3.1.	Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos Pajūralio skyrius	Pradinio ugdymo programa, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos	Vykdoma stebėseną dėl atitikimo I skyriaus 2.3.1 ir 2.3.2 papunkčių nuostatoms
4.	Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos	Be struktūrinių pokyčių
5.	Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos	Vykdoma stebėseną dėl atitikimo I skyriaus 2.3.5 papunkčio nuostatoms
6.	Šilalės suaugusiųjų mokykla	Suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, socialinių įgūdžių ugdymo programa, skirta sutrikusio intelekto mokiniams	Vykdoma stebėseną dėl atitikimo I skyriaus 2.1 papunkčio nuostatom. Reorganizuojama prijungiant prie Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos
7.	Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	Priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos	Dalyvaujanti reorganizavime (iki 2021-08-31)* Be struktūrinių pokyčių

7.1.	Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos Upynos skyrius	Pradinio ugdymo programa, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos	Vykdoma stebėseną dėl atitikimo I skyriaus 2.3.1 ir 2.3.2 papunkčių nuostatomis.
7.2.	Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos Obelyno daugiafunkcis centras (nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.) *	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis, pradinio ugdymo programa, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos	Vykdoma stebėseną dėl atitikimo I skyriaus 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3 papunkčių nuostatomis.
8.	Šilalės r. Obelyno pagrindinė mokykla (iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.)	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis	Reorganizuojama nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. prijungiant prie Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos*
9.	Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“	Ikimokyklinio ugdymo programa	Be struktūrinių pokyčių
10.	Šilalės r. Kvėdarnos darželis „Saulutė“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir ugdymo programos	Be struktūrinių pokyčių

*Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d. sprendimas Nr. T1-222 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 24 d. sprendimo Nr. T1-120 „Dėl sutikimo reorganizuoti Šilalės r. Obelyno pagrindinę mokyklą, prijungiant ją prie Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos“ pakeitimo“

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

3. Kiekvienos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos reorganizavimas, likvidavimas ar struktūros pertvarka tvirtinama atskiru Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimu.

4. Pasikeitus Lietuvos Respublikos teisėms aktams, bendrojo ugdymo mokyklos reorganizacija, vidaus struktūros pertvarka gali būti vykdoma ir atskiru Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimu.

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI

Tikslo vertinimo kriterijai	Pradinės tikslo vertinimo kriterijų reikšmės (2018–2019 m. m.)	Siekis
Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis (proc.)	63,4	Padidinti
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	11,8	Ne mažesnis nei šalyje
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	7,0	Sumažinti
Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.)	1,5	Sumažinti
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių 74,1 mokinių dalis (proc.) – matematika	33,9	Padidinti
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – lietuvių kalba	74,1	Ne mažesnis nei šalyje
Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis	51,9	Padidinti
Kasmet naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.)	100 -	100 proc.
Kasmet naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 5, 9 (I gimnazijos), III gimnazijos klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis (proc.)	100	100 proc.
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai, dalis (vidurkis, proc.)*	53,7	Padidinti
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	63,9	Padidinti

Mokymo lėšų pakankamumas	Mokymo lėšų dalis darbo užmokesčiui mokytojams pakankama visose švietimo įstaigose	Atsižvelgiama į pedagogų įgytas kvalifikacines kategorijas ir pedagoginį stažą.
Vieno mokinio ugdymo kaina	Vieno mokinio ugdymo kaina dera su tais metais nustatyta mokymo lėšų dydžiu	Vieno mokinio ugdymo kainos skirtumas savivaldybės mokyklose ne daugiau kaip 30 proc.
Mokinių vežimas	Aprūpinimas transportu ir kitų vežiojimo būdų užtikrinimas stabilus, visiems priešmokyklinio ugdymo programoje besimokantiems vaikams ir 1–12 klasių mokiniams užtikrinamas atvežimas į mokyklą ir parvežimas namo	Pavežami visi priešmokyklinio amžiaus vaikai ir 1–12 klasių mokiniai ir, bent vienus metus, ikimokyklinio ugdymo grupes lankantys vaikai, augantys socialinę riziką patiriančiose šeimose.
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,58	Padidinti

PASTABA. *Rodiklis nustatomas pagal Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavusių ir klausimyną užpildžiusių mokinių duomenis. Vertinimas atliekamas 2022 ir 2024 metais.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šilalės rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Šilalės rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metams bendrojo plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-04-29 Nr. T1-113
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Algirdas Meiženis Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-04-30 09:18
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2019-10-31 14:32 - 2024-10-29 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	3
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Pertvarkos planas.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Plano 1 priedas.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Plano 2 priedas.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20210427.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2021-05-03 nuorašą suformavo Geda Kačinauskienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-