



**ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ŠILALĖS R. KVĖDARNOS KAZIMIERO JAUNIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2022 m. kovo 30 d. Nr. T1-54
Šilalė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 59 straipsnio 8 dalies 10 punktu, 9 dalimi, įgyvendindama Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T1-27 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 264–266 punktus, atsižvelgdama į Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos 2022 m. kovo 1 d. raštą Nr. D2-4.2-37 „Dėl vadovo veiklos ataskaitos“, Šilalės rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pritarti Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos direktorės Loretos Pociuvienės 2021 metų veiklos ataskaitai (pridedama).
2. Paskelbti informaciją apie šį sprendimą vietinėje spaudoje, o visą sprendimą – Šilalės rajono savivaldybės interneto svetainėje www.silale.lt.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (H. Manto g. 37, 92236 Klaipėda) arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, 91230 Klaipėda) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo paskelbimo dienos.

Savivaldybės meras

Algirdas Meiženis

PRITARTA
Šilalės rajono savivaldybės tarybos
2022 m. kovo 30 d. sprendimu
Nr. T1-54

ŠILALĖS R. KVĖDARNOS KAZIMIERO JAUNIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORĖS LORETOS POCIUVIENĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 406 ugdytiniai, iš kurių 29 ugdomi Pajūralio skyriuje (iš jų: 17 pradinio ugdymo programos mokinių, 12 – mišrios ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų). 2021 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje dirbo 49 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant gimnazijos vadovus ir pagalbos mokiniui specialistus. Visi pedagoginiai darbuotojai atitinka mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinius reikalavimus, dauguma jų – aukštos kvalifikacijos specialistai: 2 mokytojai ekspertai, 24 mokytojai metodininkai, 15 vyresniųjų mokytojų. Mokiniais visapusišką ir profesionalią pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistų komanda: dvi socialinės pedagogės (1 etatas), psichologo asistentė (1 etatas), dvi specialiosios pedagogės, logopedės (1,5 etato), dvi mokytojo padėjėjos (0,75 etato nuo 2021 m. sausio 1 d. iki 2021 m. rugpjūčio 31 d., 2 etatai nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. iki 2021 m. gruodžio 31 d.). Džiaugdamiesi suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda, vis tik teigiame, jog turimų pagalbos mokiniui specialistų nepakanka, nes gimnazijoje mokosi 33 specialiuųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kuriems yra nustatyti įvairaus pobūdžio mokymosi, elgesio sunkumai ir sutrikimai. Daugumai mokinių reikalinga įvairiapusė pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Gimnazijos pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti pailgintos darbo dienos grupę. Taip užtikrinamas pavežamų mokinių saugumas bei sudaromos sąlygos paruošti namų darbus, saugiai ir turiningai leisti laiką po pamokų, kol tėvai dirba ir negali prižiūrėti savo vaikų.

Gimnazijos ugdymo procesą padeda organizuoti 31 administracijos ir aptarnaujančio personalo darbuotojas, įskaitant dirbančius Pajūralio skyriuje.

Gimnazijos bendruomenė, orientuodamasi į 2021–2023 metų strateginiame plane numatytus tikslus: užtikrinti šiuolaikišką ir kokybišką ugdymo(si) organizavimą, teikti reikiamą pagalbą skirtingų mokymosi poreikių turintiems, efektyviau išnaudoti bei kurti mokymosi motyvaciją ir aukštesnius pasiekimus skatinančias edukacines aplinkas, kurti pozityviai nusiteikusią, atsakingą, bendradarbiaujančią ir veiklią gimnazijos bendruomenę, skatinti lyderystę ir aktyvų įsitraukimą, stiprinti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę ir įsipareigojimus, plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, siekiant atvirumo, dalinimosi, atsinaujinimo ir pažangos, per 2021 metus kryptingai dirbo veiksmingos pagalbos mokiniams, ugdymo turinio, mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo, ugdymo proceso planavimo ir organizavimo, siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, saugių ir palankių mokinio asmenybės ugdymosi sąlygų sudarymo aspektais.

Numatytų veiklos tikslų įgyvendinimą koregavo pandemine situacija. Tai turėjo įtakos ir sklandžiam ugdymo proceso organizavimui bei kitiems, su mokyklos, kurios pagrindinė paskirtis – ugdyti mokinius, veiklos organizavimu susijusiems klausimams spręsti laiku ir visapusiškai.

Gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo rezultatai: iš 140 šios programos mokinių, 20 mokinių mokėsi aukštesniu lygiu, 115 – pagrindiniu lygiu. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies (5–8 klasių) įgyvendinimo rezultatai, lyginant su 2019–2020 mokslo metais:

Mokinių skaičius	Mokymosi pažangumas (proc.)				Mokymosi kokybė (proc.)
	9–10	6–8	4–5	nepažangūs	

2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
131	127	7,6	14,9	31,3	27,6	55	45,7	6,1	11,8	39	40,63

Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo rezultatai (I–IV gimnazijos klases), lyginant su 2020–2021 mokslo metais:

Mokinių skaičius		Mokymosi pažangumas (proc.)								Mokymosi kokybė (proc.)	
		9–10		6–8		4–5		nepažangūs			
2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
147	154	10,9	11,6	35,4	36,4	48,3	47,4	5,4	4,5	46,3	46,9

Mokinių mokymosi pasiekimų analizės lyginamieji duomenys rodo, kad padaugėjo puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių bei šiek tiek pagerėjo mokymosi kokybė, sumažėjo nepažangių I–IV gimnazijos klasių mokinių skaičius. Padidėjusį 5–8 klasių nepažangių mokinių skaičių lėmė didelis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius, kuriems didesnių sunkumų kėlė mokymasis nuotolinio ugdymo proceso organizavimo sąlygomis, nepakankamas dalies mokinių tėvų dėmesys savo vaikams. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai teikė didelę pagalbą, mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų, sugrįžus mokytis nuotoliniu būdu į mokyklą, tačiau dalis mokinių tik iš dalies pagerino savo mokymosi pasiekimus, dalis vis tik nepriėmė teikiamos pagalbos ir liko nepažangūs.

2020–2021 mokslo metais pagrindinio ugdymo pažymėjimus gavo 39 mokiniai iš 40 II gimnazijos klases mokinių. Gimnazija džiaugiasi gerais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais: 47,5 proc. patikrinime dalyvavusių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros rezultato procentinė dalis yra lygi ir viršija 60 proc., matematikos patikrinimo – net 75 proc. mokinių rezultato procentinė dalis yra lygi ir viršija 60 proc. Mokymąsi III gimnazijos klasesėje tęsia 28 mokiniai.

Brandos atestatai įteikti 42 abiturientams. Vienam abiturientui įteiktas mokymosi pasiekimų pažymėjimas. Visų valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis aukštesnis už 2020 metų vidurkį. Daugumos egzaminų rezultatai atitinka rajono ir šalies vidurkį, išskyrus matematikos VBE. Džiugu, kad lyginant su 2019–2020 metų matematikos VBE rezultatais, situacija labai pagerėjo. Valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis yra toks: lietuvių kalbos ir literatūros – 44,47 (aukštesnioju lygiu – 13,16 proc.), anglų kalbos – 56,17 (aukštesnioju lygiu – 14,29 proc.), istorijos – 58,18, biologijos – 50,5 (aukštesnioju lygiu – 14,29 proc.), matematikos – 23,54, egzaminą išlaikė 77,14 proc. mokinių, informacinių technologijų – 58,56 (aukštesnioju lygiu – 11,11 proc.), chemijos – 21,0, fizikos – 3,14. Istorijos ir Informacinių technologijų egzaminų išlaikymo vidurkiai geresni negu rajono ir šalies. Vieno mokinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino įvertinimas maksimalus – 100 balų. Džiugu, kad dvylika (28,6 proc.) abiturientų brandos egzaminus išlaikė aukštesnioju lygiu (86-99 balai). Pasiekti rezultatai rodo mokytojų profesionalumą, aukštą mokytojų ir mokinių atsakomybės lygį bei gebėjimą sėkmingai dirbti nuotolinio ir mišraus ugdymo proceso organizavimo sąlygomis. Teigiamos įtakos abiturientų pasiekimams turėjo ir organizuotos konsultacijos, kurioms papildomai buvo skirta 8627 Eur. Didžiuojamės, jog didžioji dalis mokinių mokosi aukštesiose universitetinėse mokyklose ir kolegijose arba siekia įgyti specialybę profesinio mokymo įstaigose. 17 (39,5 proc.) abiturientų mokosi aukštesiose mokyklose, 8 (18,6 proc.) –

kolegijose, 9 (20,9 proc.) – profesinio mokymo įstaigose, 3 tarnauja Lietuvos kariuomenėje, 6 nesimoko arba dirba.

Gimnazijos pedagogai didelį dėmesį skyrė sistemingam mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos aptarimui, bendradarbiavimui su mokinių tėvais, siekiant pagerinti lankomumą bei mokymosi pasiekimus. Mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai reguliariai aptarti mokytojų tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose ir individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais: analizuotos mokinių mokymosi sunkumų priežastys, pamokų lankymo (taip pat ir dalyvavimo sinchroninėse pamokose) situacija ir įtaka ugdymosi kokybei, teiktos konsultacijos ir tarpusavio parama.

Mokiniai gavo visą reikalingą paramą ir pagalbą nuotolinio mokymo(si) metu: buvo aprūpinti reikalingomis priemonėmis, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, stokojantiems mokymosi motyvacijos ar nuotoliniam mokymuisi būtinų gebėjimų ir priemonių, buvo sudarytos sąlygos mokytis nuotoliniu būdu iš mokyklos. Sėkmingai organizuotas mokinių nemokamas maitinimas mokiniams mokantis nuotoliniu ir mišriu būdu.

Per 2020–2021 mokslo metus gimnazijos mokiniai pasiekė gerų rezultatų dalykinėse olimpiadose. Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje, rajone (9–12 kl.) užimtos 2 trečiosios vietos, Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiadoje rajone 3 vieta, Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje rajone – pirmoji, antroji ir trečioji vietos, Lietuvos mokinių fizikos olimpiadoje (9–12 kl.) rajone 2 antrosios ir 2 trečiosios vietos, Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje rajone – 3 vieta, Etninės kultūros olimpiadoje rajone – pirmoji vieta, Gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje (5–8 klasių mokiniams) – antroji ir 2 trečiosios vietos, Lietuvos mokinių chemijos olimpiadoje, rajone – trečioji vieta.

Gimnazijos pedagogai plėtojo bendrąsias, dalykines, profesines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose. Profesinės kompetencijos gilintos 918 valandų, dalykinės ir pamokos tobulinimo – 973 valandų, informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese – 351 valandos, socialinio emocinio ugdymo – 205 valandų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, atsižvelgiant į jų laukiančius iššūkius dėl ugdymo turinio atnaujinimo ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių, per ateinančią laikotarpį dar daugiau dėmesio turės skirti pamokos tobulinimo ir profesinių kompetencijų plėtotei, orientuojantis į kuo geresnį pasiruošimą pokyčių įgyvendinimui.

Pedagogai aktyviai dirbo metodinėse grupėse. Svarstyti ugdymo turinio planavimo ir ugdymo proceso organizavimo, mokymo priemonių užsakymo klausimai, analizuota mokinių pažanga ir mokymosi pasiekimai, svarstyti mokytojų darbo krūvio paskirstymo klausimai. Mokytojai aktyviai kolegialiai bendradarbiavo mokydami vieni iš kitų: tobulino informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese kompetencijas, diskutavo dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, pagalbos jiems mokantis, bendradarbiavimo su tėvais ir kt.

Dėl pandeminės situacijos ir taikomų ribojimų pedagogai daugiausia dalyvavo nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, o 2021 metų birželio mėnesį dalyvavo edukacinėje išvykoje „Edukacinių aplinkų įtaka ugdymo proceso tobulinimui“.

Gimnazija aktyviai dalyvavo „Kultūros paso“ programose už 3079,5 Eur. Mokiniai įgijo ir plėtojo įvairias kompetencijas, pavyzdžiui: pramoginėje edukacinėje programoje „Mokslininkas“ dalyvavo visi 1–5 klasių mokiniai, edukacijoje „Mažoji mozaikos istorija“ Švėkšnos amatų centre dalyvavo 2a, 3a, 3b klasių mokiniai, programoje „Afrikos būgnai“, sulaukusioje ypač didelio mokinių susidomėjimo, dalyvavo 68 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Įgyvendintas sveikatos prevencinis projektas „Sveikos gyvensenos virusas 3“, kuriam skirta 300 Eur. Etninės kultūros plėtros programos „Modernus folkloras“ įgyvendinimui skirta 300 Eur. Mokinių vasaros atostogų metu 127 mokiniai dalyvavo vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programoje „Keliauk, pažink, pramogauk“, kuriai įgyvendinti buvo skirta 2430,00 Eur. Gimnazijos antrų klasių mokiniai dalyvavo Šilalės rajono sporto mokyklos projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Dalyvavome Šilalės kultūros centro projekte „Gegužinė ant ratų“.

Gimnazija, organizuodama kontaktinį ir nuotolinį bei mišrų ugdymo procesą, didelį dėmesį skyrė saugių ir palankių mokinio asmenybės ugdymuisi sąlygų sudarymu. Aktyviai bendradarbiavo

klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai. Didelis dėmesys skirtas bendradarbiavimui su mokinių tėvais, siekiant išsiaiškinti kylančias problemas ir jų išvengti. Aktyviai veikė Vaiko gerovės komisija. Atliktas gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas. Tyrimo rezultatai rodo, kad dauguma apklausoje dalyvavusių mokinių (90,5 proc.) gimnazijoje jaučiasi saugūs, ugdomi jaukioje ir draugiškoje aplinkoje (atitinkamai 87,3 proc. ir 69,8 proc.), gerbiami mokytojų (95,1 proc.), išklausomi (atsižvelgiama į mokinių nuomonę) (77,4 proc.). 88,9 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių stengiasi gerai mokytis ir pritaria teiginiui, jog mokytojai stengiasi, kad klasė kuo geriau mokytųsi. Tai rodo, kad mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis saugioje fizinėje ir psichologinėje aplinkoje. Reikia pažymėti, kad daugėja mokinių, turinčių įvairaus pobūdžio elgesio sunkumų ir sutrikimų, todėl susiduriame ir su rimtais iššūkiais siekdami užtikrinti visų mokinių galimybes ugdytis sveikoje ir saugioje psichologinėje aplinkoje. Tuo tikslu pasitelkiame išorės specialistų pagalbą, bendradarbiaujame su seniūnijų socialiniais darbuotojais, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Tauragės apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, Šilalės švietimo pagalbos tarnybos specialistais. Daug dirba gimnazijos Vaiko gerovės komisija, kolegialiai sprendama mokinių netinkamo elgesio koregavimo klausimus.

Gimnazijoje aktyviai veikė visos savivaldos institucijos. Išrinkta nauja Darbo taryba. Gimnazijos vadovų komandą ir administraciją papildė nauji nariai: direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, informacinių technologijų sistemų administratorius, buhalterė.

Gimnazijoje ypač didelis dėmesys skiriamas mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. Vykdytos į klasių auklėtojų veiklas, mokomuosius dalykus ir neformaliojo švietimo veiklas integruotos prevencinės programos: psichoaktyvių medžiagų prevencijos programa „Savu keliu“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji, Alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos. Siekiant laiku išsiaiškinti galimus patyčių bei kitus negatyvaus elgesio atvejus veikia „Patyčių dėžutė“.

Dėl pandeminės situacijos dalis numatytų renginių organizuota virtualiai: Šimtadienio šventė, Kalėdinis sveikinimas gimnazijos bendruomenei, virtualios dainos festivalis „Dainuoju Lietuvai“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti. Mokytojai ir kiti renginių organizatoriai sumaniai derino tradicijas ir naujoves organizuojant renginius: integruojant dailę ir fizinį ugdymą pradinių klasių mokiniams vykdyta projektinė veikla „Aktyvus menas“, netradiciškai laukta šventų Kalėdų: organizuota „Aktyvi kalėdinė mankšta“, „Kalėdinis kvadratas“ ir linksmosios kalėdinės estafetės, vyko edukacinis užsiėmimas Kazimiero Jauniaus klėtelėje ir pan. Gimnazija prisijungė prie Tarptautinės vaikų draugystės iniciatyvos „Matau tave“, Globalaus švietimo savaitės, nuotolinės stovyklos „Challenge the Challenge Junior“, minėjo Europos kultūros dieną. Gimnazija yra sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė ir skiria daug dėmesio mokinių sveikos gyvensenos ugdymui. Tuo tikslu organizuoti mokiniams patrauklūs renginiai, pavyzdžiui, „Žygis sveikatos labui“, „Šokis sveikatos labui“, nuotolinės pavakario mankštos gimnazijos bendruomenei, fizinio ugdymo pamokos Padievaičio piliakalnyje ir kt.

Turtinta gimnazijos materialinė bazė. Per 2021 metus, nupirkta įvairių priemonių iš Ateities ekonomikos DNR plano lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai: projektoriai, dokumentų kameros už 3854,35 Eur, Eduka klasės licencijos už 2285,0 Eur, interaktyvi lenta už 2999,00 Eur, priemonės robotikai už 2499,00 Eur, atmintukai mokytojams už 669,65 Eur. Įsigyta reikalingų mokymo priemonių: vadovėlių už 4888,68 Eur, priemonių technologijų pamokoms už 312,10 Eur, grožinės literatūros už 374,69 Eur, priemonių muzikos pamokoms už 380 Eur, kopijavimo popierius už 213,50 Eur ir kt. Ruošiantis saulės elektrinių įrengimui, atlikti stogo konstrukcijos kapitalinio remonto darbai. Visiems gimnazijos darbuotojams iš sutaupyto darbo užmokesčio fondo lėšų, mokėtos priemonės už papildomus darbus dėl pandeminės situacijos.

2021 metai man, kaip mokyklos vadovei, buvo nelengvi ne tik dėl pandeminės situacijos sąlygotų iššūkių, bet ir dėl nepilnos vadovų komandos, sunkumų organizuojant ugdymo procesą dėl ilgalaikio mokytojų nedarbingumo. Džiaugiuosi, kad iki metų pabaigos pavyko suburti iniciatyvių ir

atsakingai dirbančių vadovų komandą. Sumaniai išnaudojant Ugdymo plano teikiamas galimybes, pavyko išspręsti ir dėl mokytojų trūkumo kilusias ugdymo organizavimo problemas.

Per 2021 metus plėtojau įvairias dalykines ir profesines kompetencijas. Dalyvavau įvairaus pobūdžio kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Skatinau ir palaikiau gimnazijos pedagogų ir kitų darbuotojų profesinį bei dalykinį tobulėjimą, palaikiau ir skatinau bendruomenės narių iniciatyvas. Esu bendrojo ugdymo mokyklų išorės vertintoja. Dalyvaudama šioje veikloje ne tik aktyviai veikiu švietimo kaitos kontekste, bet ir plėtoju mokyklos vadovės bei pedagogės vadybines ir dalykines, bendrąsias kompetencijas.

Gimnazijai 2021 finansiniams metams skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, dėl jų naudojimo tariantis su gimnazijos savivaldos institucijomis.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur)	
	Planuota (Gimnazija / Pajūralio sk.)	Įvykdyta (Gimnazija / Pajūralio sk.)
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	291,10 / 59,47	289,3 / 59,3
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	229,6 / 48,9	229,6 / 48,9
1.2. Kitos būtinosios lėšos	61,5 / 10,8	59,7 / 10,4
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
2. Mokymo lėšos	787,8 / 78,1	787,8 / 78,1
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	772,5 / 76,8	772,5 / 76,8
2.2. Kitos būtinosios lėšos	15,3 / 1,2	15,3 / 1,2
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	15,7	11,6
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais		
3.2. Kitos būtinosios lėšos	15,7	11,6
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos		
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	56,2	56,2
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	38,0	38,0
6. Iš viso (1+2+3+4+5)	1326,6	1320,3
7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS)		2,9 / 4,3
7.1. Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)		2,1 / 2,4
7.2. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)		0,8 / 1,9

PRITARTA

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus
Gimnazijos tarybos 2022 m. vasario 3 d.
posėdžio protokolu Nr. T1-1

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šilalės rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos direktoriaus 2021 metų veiklos ataskaitai
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-03-30 Nr. T1-54
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Algirdas Meiženis Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-03-31 09:41
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2019-10-31 14:32 - 2024-10-29 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Ataskaita.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20220330.3
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2022-04-01)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2022-04-01 nuorašą suformavo Geda Kačinauskienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-