



**ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
TARYBA**

**SPRENDIMAS  
DĖL PRITARIMO ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2022 m. kovo 30 d. Nr. T1-52  
Šilalė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 59 straipsnio 8 dalies 10 punktu, 9 dalimi, įgyvendindama Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T1-27 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 264–266 punktus, atsižvelgdama į Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2022 m. vasario 21 d. raštą Nr. SD-25 „Dėl pritarimo Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos direktoriaus Stasio Norbuto 2021 metų veiklos ataskaitai“, Šilalės rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

1. Pritarti Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos direktoriaus Stasio Norbuto 2021 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

2. Paskelbti informaciją apie šį sprendimą vietinėje spaudoje, o visą sprendimą – Šilalės rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.silale.lt](http://www.silale.lt).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (H. Manto g. 37, 92236 Klaipėda) arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, 91230 Klaipėda) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo paskelbimo dienos.

Savivaldybės meras

Algirdas Meiženis

PRITARTA  
Šilalės rajono savivaldybės tarybos  
2022 m. kovo 30 d. sprendimu  
Nr. T1-52

## ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS STASIO NORBUTO 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190328688, buveinės adresas: J. Basanavičiaus g. 25, Šilalė, 75124, el. paštas gimnazija@gaudesius.lt, internetinė svetainė <http://www.gaudesius.lt>, tel. (8 449) 74271.

Gimnazijoje 2021-09-01 duomenimis ugdyti 394 mokiniai, sukomplektuota 16 klasių komplektų. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendino 44 mokytojai (37,67 etato), 3 pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrino 27 nepedagoginiai darbuotojai (30,5 etatų). Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, trys direktoriaus pavaduotojos ugdymui (2,5 etato), direktoriaus pavaduotoja ūkinei administracinei veiklai.

Praėjusiais metais gimnazija veikė, vadovaudamasi 2020–2022 metų strateginiu planu ir mokslo metų veiklos planu. Gimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) veiksminga pagalba mokiniams, atsižvelgiant į jų poreikius ir gebėjimus; 2) sveika, saugi ir šiuolaikiška mokymo(-si) aplinka, skatinanti lyderystę, kūrybiškumą, veikimą kartu.

Įgyvendinant numatytus tikslus ir uždavinius, 2021 metais gimnazija pasiekė tokių rezultatų: 2020–2021 mokslo metų pažangumas 100 proc. (strateginiame plane planuotas rezultatas – 99 proc., 2019–2020 m. m. buvo 99,8 proc.), aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 8,7 proc. mokinių (strateginiame plane planuotas rezultatas – 9,5 proc., 2019–2020 m. m. buvo 10,4 proc.), pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 40,2 proc. mokinių (strateginiame plane planuotas rezultatas – 42 proc., 2019 – 2020 m. m. buvo 44,2 proc.). Bendras visų gimnazijos mokinių pažymio vidurkis 7,9 balo (2019–2020 m. m. buvo 8). 2020–2021 mokslo metais ženkliai pagerėjo mokinių lankomumas: vienas mokinys per metus iš viso vidutiniškai praleido 42 pamokas (strateginiame plane planuotas rezultatas – 86 pamokos, 2019–2020 m. m. – 61,2 pamoka). Gimnaziją baigė 115 II gimnazijos klasių mokinių, visiems (100 proc.) jiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai (strateginiame plane planuotas rezultatas – 100 proc., 2019–2020 m. m. buvo 100 proc.). 106 antrojai gimnazistai tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas, 8 išvyko mokytis į profesines mokyklas, 1 išvyko į kitą gimnaziją mokytis pagal tarptautinio bakalaureato programą. Vidurinio ugdymo programą baigė 90 abiturientų, brandos atestatus gavo visi (100 proc.) (strateginiame plane planuotas rezultatas – 99 proc., 2019–2020 m. m. buvo 98,4 proc.), 2 abiturientams įteikti brandos atestatai su pagyrimu. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 36 (40 proc.), į kolegijas – 23 (25,6 proc.), 12 (13,3 proc.) abiturientų pasirinko profesines mokyklas, 15 (16,7proc.) dirba, 4 (4,5 proc.) išėjo savanoriais tarnauti kariuomenėje.

Iš viso abiturientai laikė 320 VBE iš 9 dalykų, išlaikė 308 VBE (96 proc.) (strateginiame plane planuotas rezultatas – 94 proc., 2020 m. abiturientai laikė 467 VBE, išlaikė 401 (86 proc.)). Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,6 VBE, 2020 m. vidutiniškai laikė po 3,8 VBE. Aukštesniuju pasiekimų lygiu išlaikyta 15,9 proc. valstybinių brandos egzaminų (2020 metais – 15,4 proc.), pagrindiniu pasiekimų lygiu išlaikyta 43,8 proc. valstybinių brandos egzaminų (2020 metais – 37,5 proc.), patenkinamu pasiekimų lygiu išlaikyta 33 proc. valstybinių brandos egzaminų (2019 metais – 36,9 proc.), 4 abiturientai gavo 5 šimtukus (2020 m. 10 mokinių gavo 11 šimtukų). Visų VBE įvertinimų vidurkis yra 50,12 balų (2020 m. visų VBE įvertinimų vidurkis – 45), savivaldybės visų VBE įvertinimų vidurkis – 42,87, šalies – 47,23. Visų valstybinių brandos egzaminų, išskyrus fizikos ir geografijos, rezultatai yra geresni už šalies vidurkį, už Šilalės rajono vidurkį visų brandos egzaminų rezultatai yra geresni.

Dalykinių olimpiadų rajoniniame etape gimnazijos mokiniai laimėjo 60 prizinių vietų (2020 metais – 53 prizines vietas). Konstitucijos egzamine I d klasės mokinė laimėjo pirmąją vietą šalyje. Gimnazijoje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ I–IV

gimnazijos klasių mokiniams. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą. Šią pagalbą teikė administracija, klasių auklėtojai, mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas. Teikiant pagalbą mokiniams buvo bendradarbiaujama ir su Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šilalės švietimo pagalbos tarnyba. Sėkmingai tenkinti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai - 23 neformaliojo švietimo programų užsiėmimus lanko 58 proc. mokinių, programas vykdo 20 mokytojų, jiems skirtos 44,5 ugdymo plano valandos per savaitę. 13 mokinių dalyvauja lyderystės, savanorystės ir savęs pažinimo tarptautinėje programoje „Duke of Edinburgh’s International Award“: 2 mokiniai siekia sidabro, 11 mokinių bronzos ženklelio, 3 mokiniams birželio mėnesį buvo įteikti bronzos ženkleliai.

Siekiant paskatinti mokinių domėjimąsi tiriamąja veikla, gimnazijoje vykdomas gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų, dailės, anglų kalbos (STEAM) dalykų mokymosi programos įgyvendinimas, organizuota tradicinė I–II gimnazijos klasių mokinių projektinių darbų pristatymo konferencija „Labora“. 2021 m. rugsėjo mėn. gimnazija tapo STEAM tinklo mokykla. Gimnazijos mokytojai įvairiomis veiklomis siekia, kad mokiniai ugdytųsi platų akiratį, kritinį mąstymą. Siekiant didinti mokslininkų pripažinimą visuomenėje, sudarant galimybę susipažinti su jų darbais ir pasiekimais, 2021 m. rugsėjo 23 dieną gimnazijos gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė organizavo gamtos mokslų dieną „Tyrėjų naktis“, kurios metu demonstruoti cheminiai bandymai paskatino naujai pažvelgti į chemiją, biologiją, fiziką, pareikalavo kūrybiškumo atsakinėjant į klausimus, atliekant įdomias užduotis. 2021 m. spalio 15 d. gimnazijoje lankėsi Mobilioji mokslinė laboratorija, kurioje mokslinė tiriamąja veikla besidomintys mokiniai turėjo galimybę atlikti genetikos, kraujo, vandens ir kitus tyrimus su modernia įranga, konsultuojami profesionalių tyrėjų.

Gimnazijoje toliau buvo vykdomi 2 tarptautiniai „ERASMUS+“ programos projektai: „Travelling raises an inclusive partnership“ („Keliavimas įtraukia mus visus“), projektas įgyvendinamas su partneriais iš Slovakijos, Italijos, Turkijos, Lenkijos, Ispanijos, ir „Passport for the future“ („Pasas ateičiai“), projektas įgyvendinamas su partneriais iš Lenkijos, Portugalijos, Italijos. 2021 m. lapkričio 22–26 dienomis gimnazijoje vyko projekto „Travelling raises an inclusive partnership“ dalyvių susitikimas. Šiais metais pradėtas įgyvendinti ir trečiasis Erasmus+ projektas „ReCreate History through 3D“ („Atkurkime istoriją naudodami 3D“), kuris įgyvendinamas su partneriais iš Lietuvos, Slovėnijos ir Rumunijos. Projektų įgyvendinimui gimnazija yra gavusi 75 165 eurus.

Siekdami paskatinti mokinius aktyviau domėtis praktine veikla, ugdytis verslumo gebėjimus, pateikėme paraišką dalyvauti Verslumo ir eksporto plėtros agentūros „Versli Lietuva“ kartu su jaunimo verslumo ugdymo organizacija „Lietuvos Junior Achievement“ įgyvendinamame projekte „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“. Mūsų gimnazija buvo atrinkta dalyvauti šiame projekte, kurio esmė – mokinių mokomųjų bendrovių kūrimas. 2021 m. gruodžio 11 d. LITEXPO parodų rūmuose vykusioje „Lietuvos Junior Achievement“ kalėdinėje mugėje mokomosios bendrovės, „accelerator\_x“ programos dalyvės, pirmą kartą šiais mokslo metais pristatė savo sukurtas paslaugas ir produktus. Gimnazijos mokinių komanda „Forza“ šioje parodoje pelnė dvi nominacijas: „Socialiai atsakinga jaunoji bendrovė“ ir „Inovatyviausias technologinis sprendimas“.

2021 metais kiekvienas gimnazijos pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 9,2 dienas. Gimnazijoje visiems pedagogams buvo organizuoti seminarai: „Darbuotojų motyvacijos įtaka sėkmingai organizacijos veiklai“ (lektorė psichologė D. Gasparavičiūtė), „Įstaigos potencialas ir turimi resursai, kuriant sėkmingą organizaciją“ (lektorė psichologė D. Gasparavičiūtė), „Istorinės, kultūrinės sąmonės kūrimas ugdymo procese“ (lektorės gimnazijos mokytojos B. Knyzeliėnė ir D. Kubaitienė). Daug dėmesio buvo skirta mokytojų ir kitų pedagogų kompetencijų ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu tobulinimui: du seminarus apie darbą su Microsoft Teams 365 vedė lektorius E. Stalioraitis, konsultacijas visiems mokytojams nuolat teikė informacinių technologijų mokytojas metodininkas Algirdas Jasinevičius. Kaip ir kasmet, visiems mokytojams buvo sudaryta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal jų individualius poreikius. Mokytojai ir patys dalijosi sukaupta gerąja patirtimi su kolegomis iš kitų mokyklų. 2021 m. gegužės

20 dieną gimnazijos STEAM mokytojų grupė pakvietė į patirtinio mokymosi pristatymą, kuriame buvo pademonstruotas ir aptartas praktinis įgyvendinimas ir teorinės prielaidos STEAM pamokose. Praktiniame susitikime dalyvavo Šilalės rajono mokyklų direktorių pavaduotojai ugdymui. Pranešimus – eksperimentus pristatė gimnazijos mokytojai, susitikimo dalyviams pasiūlyta atlikti praktinius eksperimentus gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje. 2021 m. spalio 22 d. sveikos gyvensenos grupė organizavo konferenciją „Sveika mokykla – sveika bendruomenė“, kurioje dalyvavo ir mokytojai iš kitų rajono ir apskrities mokyklų. Suprasdami, kaip svarbu tinkamai pasiruošti nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. planuojamam darbui pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, pateikėme paraišką dalyvauti Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime ir tapome jo dalyviais drauge su 30 Lietuvos mokyklų, kuriose šis tyrimas vykdomas.

Gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai daug laiko ir pastangų skyrė tam, kad būtų kokybiškai organizuotas ugdymo(-si) procesas nuotoliniu būdu, vykdoma gerosios patirties sklaida tarp kolegų, pagal galimybes užtikrinama ugdymo pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuoti mokinių mokymosi rezultatai, pagalbos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams teikimo būdai ir formos. Didelis dėmesys skirtas ketvirtų gimnazijos klasių mokinių ruošimuisi brandos egzaminams: jiems nuolat buvo teikiamos nuotolinės, o atsiradus galimybei nuo balandžio mėnesio ir kontaktinės konsultacijos. Bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis buvo organizuotos nuotolinės psichologų paskaitos siekiant pagerinti mokinių emocinę savijautą, psichinę sveikatą. Siekdami skatinti mokinius sąmoningiau ir atsakingiau planuoti, analizuoti ir vertinti individualią pažangą, tobulinome ir visos klasės mokinių pažangos stebėjimo tvarką.

Visa gimnazijos bendruomenė labai gerai įvertino mokinių pasiūlytą idėją – filmo vakaras gimnazijos vidiniame kiemelyje, kai mokiniai, jų tėveliai ir mokytojai birželio mėn. kartu žiūrėjo filmą, bendravo, mėgavosi sveikos gyvensenos grupės vaišinama arbata. Gegužės mėn. daugumai mokinių grįžus į gimnaziją mokyti kontaktiniu būdu, mokytojai daug pamokų organizavo netradicinėse erdvėse (gimnazijos teritorijoje, miesto pušyne, bendruomenių parke, viešojoje bibliotekoje ir pan.), vyko nepamokiniai renginiai, kuriuose mokiniai galėjo ne tik mėgautis įdomia veikla, bet ir bendrauti su klasės ar srauto draugais.

2021–2022 m. m. skirti gimnazijos įkūrimo šimtmečiui paminėti. Nepaisant šalyje siaučiančios Covid – 19 pandemijos, šios visai mūsų gimnazijos bendruomenei reikšmingos datos paminėjimui skirta daug dėmesio: surinkta medžiaga ir išleista knyga „Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijai 100“, įgyvendinamas projektas „Yra nematoma jungtis tarp mūsų visų širdžių“, kurio metu kiekviena klasė susitinka su buvusiais gimnazistais, mokytojais. Gruodžio 2 d. jaunųjų teatro mėgėjų būrelis „Vėjavaikiai“ pakvietė mokytojus, mokinius ir jų tėvelius į spektaklio „Pabėgimas į Akropolį“ premjerą (spektaklio režisierė mokytoja J. Šmitienė, choreografė mokytoja A. Danisevičienė). Gruodžio 8 d. visa gimnazijos bendruomenė buvo pakviesta į Kalėdų eglutės įžiebimą, kurio metu gimnazijos mokinių šokio studija „Salto“ parodė įspūdingą šokio spektaklį „Spragtukas“ (spektaklio režisierė ir choreografė mokytoja A. Danisevičienė).

Gimnazijos mokiniai plėtė savo kultūrinį akiratį dalyvaudami Kultūros paso renginiuose: stebėjo valstybinio Vilniaus mažojo teatro spektaklį „Marti“, Solo teatro spektaklį „Poetė“. Iš viso šiuose renginiuose dalyvavo 189 mokiniai.

2021 metais vykdytas Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Atliktas sričių: „Rezultatai“ – rodiklio 1.1.1. Asmenybės tapsmas raktinio žodžio „Savivoka, savivertė“ ir rodiklio 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ raktinių žodžių „Pasiiekimų asmeniškumas“; „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ - rodiklio 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius raktinių žodžių „Gabumų ir talentų ugdymas“; „Lyderystė ir vadyba“ – rodiklio 4.1.2. Lyderystė raktinių žodžių „Lyderystė mokymuisi“ įsivertinimas. Rezultatai parodė, kad mokytojai ne visada pajvairina pamokas, pateikdami įdomesnes, kūrybiškesnes užduotis, nejučia atsakomybės už kolegų mokinių rezultatus. Apibendrinus įsivertinimo duomenis, prieita išvados, kad kartais dar nepavyksta padėti mokyti

silpniau besimokantiems mokiniams. Ši problema dar labiau paaštrėjo ugdymo procesui vykstant nuotoliniu būdu.

2021 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Naudojant mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, gimnazijos paramos lėšas, įsigyta mokymo priemonių užsienio kalbos, matematikos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, kūno kultūros, dailės, technologijų, dorinio ugdymo pamokoms. Siekiant užtikrinti kuo kokybiškesnį ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu, buvo įsigyta 10 stacionarių kompiuterių, 1 planšetinis kompiuteris, interaktyvus ekranas, 20 kamerų su mikrofonais, 2 grafinės planšetės. Taip pat buvo įsigyta „Eduka klasės“ 80 licencijų mokiniams ir 5 licencijos mokytojams.

Lieka aktualios tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) dėl ilgo nuotolinio mokymo(si) organizavimo dalies mokinių žinių lygis dažnai neatitiko jų įvertinimų (pastebėjome dar vieną neigiamą tendenciją – mokinių nesąžiningumas atliekant paskirtas užduotis. Tai dar kartą patvirtino, kad dalis mokinių netinkamai ir trumparegiškai vertina mokymosi procesą ir jo rezultatus), tad padaugėjo mokinių, turinčių mokymosi spragų; suprastėjo dalies mokinių emocinė savijauta ir išryškėjo psichologinės, socialinės bendravimo problemos; dėl COVID-19 pandemijos valdymo Gimnazijos pedagogams ir administracijai teko atlikti daug su ugdymu nesusijusių funkcijų; 2) tinkamų mokinių mokymosi nuostatų formavimas, veiksmingas ir partneryste grįstas mokytojo, mokinio ir jo tėvų bendradarbiavimas mokiniui išsikeliant mokymosi tikslus ir lūkesčius, aptariant mokymo(-si) proceso sėkmes ir sunkumus, teikiant konstruktyvų grįžtamąjį ryšį ir veiksmingą pagalbą. Vis dar yra mokytojų, kurių pamokose vyrauja mokymo, o ne mokymosi paradigma. Planuodama 2022 m. veiklą, gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: rengtis įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas ir ugdyti mokinių savivaldų mokymąsi, skatinti jų mokymosi motyvą bei pilietiškumą.

### PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
<b>1. Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	372,3	372,2
<b>Iš jų:</b>		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	293,9	293,9
1.2. Kitos būtinosios lėšos	78,4	78,3
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0,0	0,0
<b>2. Mokymo lėšos</b>	871,8	871,8
<b>Iš jų:</b>		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	848,1	848,1
2.2. Kitos būtinosios lėšos	23,7	23,7
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
<b>3. Lėšos už teikiamas paslaugas</b>	32,6	30,5
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	0,0	0,0
3.2. Kitos būtinosios lėšos	32,6	30,5
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0,0	0,0
<b>4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)</b>	29,6	26,2
<b>5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos</b>	28,2	28,2
<b>5.1. Kitos valstybės lėšos</b>	54,2	54,2
5.1.1 Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	3,8	3,8
5.1.2 Ilgalaikio nematerialiojo turto įsigijimo lėšos	2,0	2,0
<b>6. Iš viso (1+2+3+4+5+5.1)</b>	<b>1388,7</b>	<b>1383,1</b>
<b>7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):</b>	3,141	3,141
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	2,201	2,201

Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	0,940	0,940
---	-------	-------

---

PRITARTA

Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos tarybos

2022 m. vasario 1 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. T-1)

<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Šilalės rajono savivaldybė
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Dėl pritarimo Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos direktoriaus 2021 metų veiklos ataskaitai
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2022-03-30 Nr. T1-52
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	-
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Algirdas Meiženis Meras
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2022-03-31 09:40
<b>Parašo formatas</b>	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2019-10-31 14:32 - 2024-10-29 23:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	1
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	0
<b>Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	-
<b>Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Ataskaita.docx
<b>Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	-
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Elpako v.20220330.3
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2022-04-01)
<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2022-04-01 nuorašą suformavo Geda Kačinauskienė
<b>Paieškos nuoroda</b>	-
<b>Papildomi metaduomenys</b>	-