

**ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA****SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ŠILALĖS R. KALTINĖNŲ ALEKSANDRO STULGINSKIO
GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2021 m. kovo d. Nr. T1-
Šilalė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 59 straipsnio 8 dalies 10 punktu, 9 dalimi, Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T1-27 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 264–266 punktais, atsižvelgdama į Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos 2021 m. kovo 10 d. raštą Nr. S-12-37 (1.9) „Dėl pritarimo Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos direktoriaus Virginijaus Andrejausko 2020 metų veiklos ataskaitai“, Šilalės rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pritarti Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos direktoriaus Virginijaus Andrejausko 2020 metų veiklos ataskaitai (pridedama).
2. Paskelbti informaciją apie šį sprendimą vietinėje spaudoje, o visą sprendimą – Šilalės rajono savivaldybės interneto svetainėje www.silale.lt.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (H. Manto g. 37, 92236 Klaipėda) arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, 91230 Klaipėda) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo paskelbimo dienos.

Savivaldybės meras

AIŠKINAMASIS RAŠTAS

Šilalės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius

Dėl pritarimo Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaitai

1. Parengto sprendimo projekto tikslai.

Šio sprendimo projekto tikslas – pritarti Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos direktoriaus Virginijaus Andrejausko 2020 metų veiklos ataskaitai.

2. Kas inicijavo, kokios priežastys paskatino ir kuo vadovaujantis parengtas sprendimo projektas.

Sprendimo projektą inicijavo ir veiklos ataskaitą parengė Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos direktorius Virginijus Andrejauskas.

Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punkte numatyta, kad Taryba išklauso biudžetinių įstaigų vadovų metų veiklos ataskaitas. Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 264–266 punktuose numatyta, kad biudžetinių įstaigų, kurių savininkė yra savivaldybė, vadovai ataskaitas Tarybai pateikia kasmet.

Projektas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 59 straipsnio 8 dalies 10 punktu, 9 dalimi, Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T1-27 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 264–266 punktais.

3. Galimos neigiamos pasekmės priėmus sprendimo projektą, kokių priemonių reikėtų imtis, kad tokių pasekmių būtų išvengta.

Nenumatoma.

4. Laukiami rezultatai.

Šilalės rajono savivaldybės taryba priims sprendimą dėl Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos direktoriaus Virginijaus Andrejausko 2020 metų veiklos ataskaitos.

5. Kokie šios srities aktai tebegalioja ir kokius galiojančius aktus būtina pakeisti, papildyti ar pripažinti netekusiais galios, priėmus teikiamą sprendimo projektą.

Teisės aktų keisti nereikia.

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistė

Ona Aurylienė

PRITARTA

Šilalės rajono savivaldybės tarybos

2021 m. kovo 25 d.

sprendimu Nr.

ŠILALĖS R. KALTINĖNŲ ALEKSANDRO STULGINSKIO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS VIRGINIAUS ANDREJAUSKO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Gimnazijoje 2020-09-01 duomenimis ugdyti 282 mokiniai, sukomplektuota 12 klasių komplektų ir 1 grupė. Priešmokyklinėje ugdymo grupėje 17 vaikų, 1–4 klasėse 77 mokiniai, 5–8 klasėse 90 mokinių, I–II gimnazijos klasėse 49 mokiniai, III–IV gimnazijos klasėse 49 mokiniai. Ikimokyklinėje ugdymo grupėje ugdoma 20 vaikų.

Gimnazijoje dirba 32 mokytojai (21,7 etato). Pagal kvalifikacinę kategoriją: 1 mokytojas ekspertas, 17 mokytojų metodininkų, 12 vyr. mokytojų. Gimnazijoje dirba specialusis pedagogas (0,5 etato), logopedas (0,75), socialinis pedagogas (0,75), psichologas (0,75), mokytojo padėjėjas (0,75).

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, dvi (1,5 etato) direktoriaus pavaduotojos ugdymui, direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams. Gimnazijos aplinkos funkcionalumą užtikrino 26 nepedagoginiai darbuotojai (22,75 etato).

Gimnazijos strateginiame plane numatytas strateginis tikslas ir uždaviniai buvo orientuoti į veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimą, kiekvieno mokinio ūgties siekį, mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybių ir pagalbos mokiniui sistemos plėtojimą. Sieki, kad mokyklos pedagoginės bendruomenės kritinę masę sudarytų reflektuojantys ir nuolat tobulėjantys profesionalūs mokytojai, įsivertinimu ir duomenų analize grįstą švietimo kultūros plėtojimą, šiuolaikiškos, saugios, bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinkos kūrimą.

Metiniame veiklos plane numatytas veiklos prioritetas – mokinių pasiekimų gerinimas, saugios, sveikos ir jaukios gimnazijos aplinkos kūrimas. Numatyti tikslai: užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą, siekiant personalizuoto savivaldaus mokymo(si), tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, puoselėti saugią ir jaukią gimnazijos aplinką.

2020 metais pagrindinis dėmesys buvo sutelktas į pamokos kokybės tobulinimą, mokinių gebėjimų ugdymą išsiskirti mokymosi tikslus, vertinti ir įsivertinti, siekiant individualios asmeninės pažangos, mokytojų kompetencijų plėtojimą, dalijimąsi gerąja patirtimi gimnazijoje, tiek už jos ribų, savalaikis ir efektyvus pagalbos teikimas mokiniams į šį darbą įtraukiant kuo platesnį gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių ratą. Mokinių teigiamų vertybinių nuostatų formavimui, karjeros ugdymo planavimui, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui, atsakomybės už savo mokymąsi didinimui, saugios, jaukios mokyklos aplinkos, laiduojančios gerą ugdymo kokybę, kūrimui. Ugdant dalykines ir bendrąsias kompetencijas dalykų mokytojai taikė įvairius metodus, kurių pagalba buvo ugdomos ne tik dalykinės žinios, bet ir kūrybiškumas, aktyvumas, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti. Mokytojams sudarytos galimybės organizuoti interaktyvias pamokas, naudotis skaitmeniniu turiniu, elektronine mokomąja medžiaga, diferencijuoti mokomąją medžiagą, gerinti vaizdumą ir mokomosios medžiagos įsiminimą pamokose. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi pagal pritaikytas bendrąsias ir individualizuotas atskirų dalykų programas. Mokytojai, siekdami aukštesnės ugdymo kokybės kėlė dalykines ir vadybines kompetencijas ugdymo turinio planavimo, pamokos organizavimo, mokinių vertinimo, įsivertinimo, ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo klausimais. Stebima, fiksuojama ir analizuojama individuali mokinio pažanga, duomenys naudojami mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti.

Nuo 2020 metų rugsėjo gimnazija parengusi gimnazijos veiklos tobulinimo planą, dalyvauja iš ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“.

Atsižvelgus į pasikeitusią situaciją šalyje dėl paskelbtos pandemijos ir norint užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą gimnazijoje, daug dėmesio skyrėme, kad mokytojai sėkmingai organizuotų mokymą(-si) nuotoliniu būdu, teiktų mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams.

Mokinių pasiekimai: 2019–2020 mokslo metų pažangumas – 100 proc., 2018–2019 mokslo metų – 100 proc.

Mokinių pažangumo vidurkis balais 5-8 ir 1-4 gimnazijos klasėse per trejus mokslo metus kito nežymiai, nežymų balų vidurkio mažėjimą galimai lėmė nuotolinis mokymas.

Mokslo metai	Pažangumo vidurkis balais 5-8 klasėse	Pažangumo vidurkis balais 1-4 gimnazijos klasėse
2017–2018 m.m.	7,27	7,18
2018–2019 m.m.	7,57	7,19
2019–2020 m.m.	7,54	7,06

Mokinių pažangumo klausimas nagrinėtas mokytojų, tėvų susirinkimuose, klasės auklėtojų, gimnazijos mokytojų tarybos, administraciniuose posėdžiuose.

Klasė	10	%	10-9	%	10-7	%	Nepažangūs	%
1-4	-	-	-	-	-	-	0	0
5-8	5	5,10	7	7,14	24	24,48	0	0
I-II	4	6,25	4	6,25	10	15,62	0	0
III-IV	2	5,12	1	2,56	8	20,51	0	0
Iš viso	11	5,47	12	5,97	42	20,89	0	0

2020 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

2019–2020 mokslo metais pagrindinio ugdymo programą baigė 39 mokiniai. Visiems mokiniams įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. 2020–2021 mokslo metais III gimnazijos klasėje tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas 29 mokiniai. Pasiekimų patikrinimas 2019–2020 mokslo metais dėl šalyje paskelbtos pandemijos nebuvo organizuotas.

2020 m. valstybinių egzaminų analizė.

2019–2020 mokslo metais gimnaziją baigė 19 abiturientų. Brandos egzaminus buvo leista laikyti visiems abiturientams. 8 abiturientai laikė valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, 11 mokinių pasirinko anglų kalbos, 5 – istorijos, 9 - matematikos, 4 – fizikos, 6 - biologijos, 1 – informacinių technologijų, 5 – geografijos valstybinį egzaminą. Iš minėtų dalykų sėkmingiausiai laikytas anglų kalbos valstybinis brandos egzaminas, balų vidurkis – 69,45 (praėjusių metų 59,52), informacinių technologijų – 69 (100), istorijos – 58,6 (45,76), geografijos – 56,4 (94), biologijos – 48,5 (49,55), lietuvių kalbos – 47 (59,82). Prasčiausiai laikyti fizikos – 17,5 (31,83) ir matematikos – 25,75 (24,15) valstybiniai egzaminai. Lietuvių kalbos, istorijos, informacinių technologijų, geografijos valstybinių egzaminų balų vidurkiai aukštesni už kitų rajono gimnazijų ir Lietuvos vidurkį, anglų kalbos, biologijos ir matematikos valstybinių egzaminų balų vidurkis aukštesnis už rajono gimnazijų. 100 balų įvertinimą iš anglų kalbos gavo vienas abiturientas.

Visiems abiturientams įteikti brandos atestatai. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 2 (10,5 %), į kolegijas – 5 (26,3 %) abiturientai, profesinę mokyklą pasirinko 2 (10,5 %) abiturientai, 1 (5,2 %) – dirba, tarnauja armijoje 6 (31,6 %).

2019–2020 mokslo metais rajoninėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose užimta: I vietų – 6 (praėjusiais mokslo metais 10), II vietų – 5 (13), III vietų – 3 (9).

Mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Tavo žvilgsnis“, „Kalbų kengūra“, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, edukaciniame konkurse „Olympis“, tarptautiniuose ir respublikiniuose anglų kalbos projektuose – Mokslo - Lab 2020, anglų kalbos olimpiados pradiname etape (10 mokinių) ir finale (6 mokiniai), Europos komisijos vertėjų

konkurse „Juvenes Translatores“ (3 mokiniai), „Let’s create a story“ (6 mokiniai), „KINGS“ rudens sesijoje (56 mokiniai), „KINGS“ pavasario sesijoje (60 mokinių), respublikiniame anglų kalbos muzikiniame konkurse „Žiburys“ Music Awards 2019–2020 (12 mokinių).

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 27 mokiniai. Rajono atskirų amžiaus grupių dešimtukuose I vietą laimėjo – 3 mokiniai, II vietą – 1 mokinys, III vietą – 2 mokiniai, 6 mokiniai pateko rajono geriausiųjų dešimtukus. Edukaciniame konkurse „Olympis 2019 – Rudens sesija“ dalyvavo 91 mokinys. Mokiniai gavo 13 medalių, 142 diplomus ir 72 padėkas, „Olympis 2020 – Pavasario sesija“ dalyvavo 30 mokinių, kuriems įteikti 6 medaliai, 91 I, II, III laipsnio diplomas ir 27 padėkos.

Kiekvienas pavasaris pasižymi įvairių sporto varžybų gausa, tačiau dėl karantino kovo, birželio mėnesį mokiniai jose dalyvauti negalėjo, tad ir laimėjimų pasiekta mažiau – 27 varžybose: 8 - rajoninėse, 4 - zoninėse, 13- respublikinių, 2- tarptautinėse. Rajoninėse sporto varžybose užimta 10 komandinių prizinių vietų: I vietų – 1, II vietų - 5, III vietų – 4. Gimnazijos sportininkai gerai pasirodė komandinėse tinklinio, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, futbolo 5×5 varžybose – zoninėse varžybose laimėtos prizinės vietos. Sėkmingi gimnazijos lengvaatlečių startai respublikinėse lengvosios atletikos varžybose. Iškovota 21 prizinė vieta individualiose rungtyse: 10 diplomų už I vietą, 6 už II, 4 už III vietas. Gimnazijos lengvaatlečiai buvo pakviesti prisijungti prie šalies jaunučių, jaunių rinktinių, kartu su rinktinėmis vasaros atostogų metu dalyvavo įvairiose lengvosios atletikos komandinėse varžybose už Lietuvos respublikos ribų: Lenkijoje, Estijoje, Latvijoje.

Aktyvi ir sėkminga gimnazijos dailės būrelio „Paletė“ veikla. Mokinių darbai buvo pastebėti 15 piešinių, plastikos darbų ir kitose parodose, konkursuose, projektuose: 1 rajoniniame, 13 respublikinių, 1 tarptautiniame. Įteikti 4 nugalėtojų diplomai, 2 II vietos diplomai, 12 laureatų diplomų, 33 pagyrimo, padėkos raštai.

Sėkmingai tenkinti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai, neformaliajam švietimui išnaudota 100% valandų. Organizuojant neformalųjį švietimą gimnazijoje buvo atsižvelgiama į mokinių pageidavimus ir mokytojų siūlomas programas. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 64,8% (183) mokiniai. Šilalės sporto mokyklą lankė 41 mokinys, meno mokyklą – 38 mokiniai, Šilalės kultūros centro kolektyvų veikloje dalyvavo 10 mokinių.

Gimnazijoje įgyvendinami 2 ERASMUS+ daugiašalių mokyklų partnerysčių projektai: „Efektyvus ugdymas šiuolaikinėje mokykloje“ ir „Ieškok, tyrinėk, atrask“, kuriame dalyvauja Bulgarija, Lietuva, Estija, Čekija, Slovakija ir Italija, pagrindinis tikslas - analizuoti ES ekologiškos ir draugiškos aplinkos ir gamtos išsaugojimo poreikius ir naudą. Projekte „Efektyvus ugdymas šiuolaikinėje mokykloje“, kurį koordinuoja mūsų gimnazija, dalyvauja Rumunijos, Lenkijos, Turkijos ir Italijos mokinių bei mokytojų komandos. Projekto tikslas yra suteikti galimybę mokytojams ir mokiniams bendradarbiauti, dalytis idėjomis ir gerą patirtimi Europos kontekste bei ugdyti mokymo gebėjimus ir metodus, siekiant tobulinti švietimo sistemą. Mokinių ir mokytojų delegacijos svečiavosi Bulgarijoje, Estijoje ir Italijoje. Dėl paskelbto karantino kiti numatyti vizitai nukelti ateičiai.

2020 metais kiekvienas gimnazijos mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 5 dienas. Gimnazijoje organizuoti seminarai „Grižtamojo ryšio ir mokinių mokymosi pasiekimų sąsaja: kaip padėti vaikams taisyti klaidas?“, „Mokytojo praktiko patirtis. Individualizuota mokinių pasiekimų vertinimo sistema“.

Įgyvendinant profesinio orientavimo programą gimnazijoje kasmet įvertinami ateinančių mokslo metų mokinių ugdymo karjerai poreikiai ir atsižvelgus į juos siūlomos UK priemonės.

2019–2020 m. m. atsižvelgiant į mokinių atsiliepimus buvo organizuojama tradicinė projektinė diena „Mano artimi ir tolimi tikslai“. Renginio metu mokiniai susipažino su įvairiomis profesijomis bei aukštųjų mokyklų studijų programomis, vyko įvairūs profesinio orientavimo užsiėmimai. Savo studijų programas pristatė Kauno technikos kolegijos, Šiaulių valstybinės kolegijos, Klaipėdos aukštosios jūrėivystės mokyklos, Klaipėdos valstybinės kolegijos, Kauno technologijų universiteto, VDU atstovai. Susitikimuose mokiniai ne tik sužinojo apie studijų

programas, bet ir turėjo galimybę atlikti praktines užduotis, pritaikyti sukauptas žinias. Mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose, kur atliko praktinius darbus. Dalyvavo susitikimuose ir susipažino su ugniagesio, policijos pareigūno profesijomis, bendravo su medikais-rezidentais, profesionalių kovų meistrų. Karjeros koordinatorė pristatė studijų programos sąrašą, išmokė naudotis konkursinio balo skaičiuokle, supažindino su reikiama balais, norint įstoti į įvairias mokymosi įstaigas. Žemesnių klasių mokiniai Varnių regioninio parko Gamtos mokykloje susipažino su gamtosaugininko profesija, mokėsi rišti sodus. Gimnazinių klasių mokiniai dalyvavo Krašto apsaugos dienos programoje Pajūryje, kur dieną praleido su Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos bataliono kariais bei kitų mokyklų mokiniais. Mokiniai gavo naudingos informacijos, kuri aktuali kiekvienam jaunuoliui. Sužinojo apie Krašto apsaugos sistemą, kariuomenės struktūrą, savanorių pajėgas, galimybes susieti savo gyvenimą su Krašto apsauga.

Gimnazinių klasių mokiniai vyko į studijų konferenciją „Studfestas“, kurioje buvo kalbama apie tai, kaip tinkamai pasirinkti sau tinkamą specialybę, kaip išlaisvinti savo talentą, kaip atsirinkti savo vertybes, kaip sėkmingai įgyvendinti savo idėjas, dalyvavo Kauno technologijos universiteto statybos ir architektūros fakulteto pristatyme, kur supažindino su statybos ir architektūros fakulteto siūlomomis mokymosi programomis, stojamaisiais balais, darbo perspektyvomis baigus studijas, dalyvavo Kauno „Žalgirio“ arenoje vykusiame „Aukštųjų mokyklų mugėje“, studijų parodoje „Litexpo“ Vilniuje. Mokiniai, vyko į šias parodas tiksliai - jau turėjo tikslus, kokias žinias kiekvienas nori pagilinti, su kokiomis studijų programomis nori plačiau susipažinti.

Karantino metu vyko nuotoliniai susitikimai su Klaipėdos paslaugų ir verslo profesine mokykla. Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti Vilniaus kolegijos nuotoliniame renginyje „Mokinių, stojančių į aukštąsias mokyklas, konsultavimas“, nuotoliniame renginyje „Mitai ir tiesa apie IT specialistų karjerą“.

Kuriant ir plėtojant gimnazijos kultūrą buvo susitelkta į saugios mokyklos aplinkos kūrimą, patyčių tarp mokinių ir visos gimnazijos bendruomenės narių mažinimą, gimnazijoje priimtų susitarimų laikymąsi, mokinių tarpusavio santykių gerinimą, pasitikėjimo vieni kitais ugdymą. Gimnazijoje įgyvendinamas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Įgyvendinamos patyčių prevencijos programos: „Olweus“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, „Įveikime kartu“ ir kt.

Aktyviai veikė gimnazijos mokinių taryba, mokinių prezidentė. Jų veikla buvo orientuota daugiausia į nepamokinės veiklos organizavimą, bendradarbiaujama su kitų rajono ir šalies mokyklų (Ukmergės Antano Smetonos gimnazija, Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazija, Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija, Kauno Aleksandro Stulginskio, Kretingos r. Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokyklomis daugiafunkciais centrais) mokinių savivaldų komandomis, dalintasi patirtimi, idėjomis.

Daug dėmesio skirta sprendžiant dalyvavimo nuotoliniame ugdyme problemas, siekiama, kad keistųsi pačių mokinių požiūris į mokymą, didėtų mokinių ir tėvų atsakingumas. Šiuo klausimu bendradarbiauta su mokinių tėvais, savivaldos institucijomis, klasių auklėtojais, mokiniais bei socialiniais partneriais. Aktuali problema pakankamai didelis mokinių praleistų pamokų skaičius, veiksmingos ir nuolatinės mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimas, šiuolaikiškų mokymo priemonių panaudojimas mokymosi procese, ugdant mokinius nuotoliniu būdu.

2020 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis. Naudojant kokybės krepšelio lėšas įsigyta mokymo priemonių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokoms organizuoti.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos ((tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	347,1	315,1
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	252,6	249,5
1.2. Kitos būtinosios lėšos	84,7	55,8
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	9,8	9,8
2. Mokymo lėšos	555,8	555,8
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	541,3	541,3
2.2. Kitos būtinosios lėšos	14,5	14,5
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos		
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	32,1	11,9
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	2,0	0
3.2. Kitos būtinosios lėšos	30,1	11,9
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos		
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	43,9	39,5
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	27,1	12,0
6. Iš viso (1+2+3+4+5)	1006,0	934,3
7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	2990	2884
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	1841	1841
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1149	1043

PRITARTA

Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos tarybos

2021 m. vasario 3 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr.1)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šilalės rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaitai
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-03-16 Nr. T25-95
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Geda Kačinauskienė Vyriausiasis specialistas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-03-16 13:51
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2021-03-16 13:51
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-B
Sertifikato galiojimo laikas	2019-11-29 09:09 - 2022-11-28 09:09
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Aiškinamasis raštas.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Virginijaus Andrejausko 2020 m. veiklos ataskaita.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20210315.6
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2021-03-16 nuorašą suformavo Geda Kačinauskienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-