

**ŠILALĖS R. PAJŪRIO STANISLOVO BIRŽIŠKIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS JUOZO ŽYMANČIAUS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-10 Nr. VVR-24
(data)

Pajūris
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Igyvendinant Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos 2017–2019 m. strateginį planą, 2018–2019 m. m. ir 2019–2020 m. m. I pusmečio veiklos planą, buvo siekiama kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos, sudarant galimybes įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų, gerinant pamokos vadybą, plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes, stiprinant mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų profesinį ir asmeninį meistriškumą, organizuojant partnerystę grįstas veiklas „Kolega – kolegai“, tobulinant mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, gerinant tėvų švietimą, siekiant didesnės atsakomybės už vaikų mokymąsi ir elgesį, skatinant sveiką gyvenseną, kuriant saugią ir sveiką emocinę aplinką bendruomenėje, stiprinant pasidalytąją lyderystę, skatinant gimnazijos bendruomenės narių kūrybiškumą ir pilietiškumą.

2019 m. gimnazijos veiklos prioritetas – kiekvieno mokinio individuali pažanga ir gimnazijos pažanga.

2019–2020 m. m. Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje mokosi 289 mokiniai. Yra 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 40 ugdytinių ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės – 21 ugdytinis, 15 1–4 ir 5–IV g klasių komplektų.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendina 5 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogai (4,22 etato), pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo – 33 pedagoginiai darbuotojai (25,3 etato), yra 2 pagalbos mokiniui specialistai (2,5 etato), 26 nepedagoginių darbuotojų etatai. 2 mokytojo padėjėjos (1,5 etato), bibliotekininkė (0,75 etato).

Gimnazijos vadovų komandą sudarė direktorius (1 etatas), 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui (1,5 etato).

2018–2019 m. m. gimnazija baigė 100 proc. pažangumu. Pradinių klasių mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičius, lyginant su 2017–2018 m. m., išliko toks pat (29 proc.). 7,58 proc. išaugo 5–IV g klasių mokinių, baigusių mokslo metus puikiai ir labai gerai, skaičius.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė rodo, kad 4 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis yra aukščiau šalies pagrindinio lygio vidurkio. Matematikos, skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo pasiekimų rezultatai aukštesni nei šalies vidurkis.

Lyginant 6 klasės mokinių matematikos pasiekimus su šalies vidurkiu, jų pasiekimai yra didesni 3 proc. už šalies vidurkį, skaitymo – 13,9 proc., rašymo – 12,55 proc.

Pagrindinį išsilavinimą įgijo 28 (100 proc.) II g klasės mokinių. 23 tęsia mokymąsi III g klasėje (82 proc.), 4 (14,28 proc.) mokosi profesinėse mokyklose, 1 (3,72 proc.) perėjo į kitą gimnaziją.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) matematikos vidurkis, lyginant su 2018 m., padidėjo 1,84 balo, lietuvių kalbos ir literatūros – 0,53. Jis didesnis už šalies vidurkį.

21 (100 proc.) abiturientas įgijo vidurinį išsilavinimą.

3 (14,28 proc.) mokinių studijuoja Lietuvos aukštosiose mokyklose, 6 (28,57 proc.) kolegijose, 3 (14,28 proc.) profesinėse mokyklose, 9 (42,85 proc.) dirba.

Neformaliajam švietimui buvo skirtos 33 valandos. Parengtos ir įgyvendinamos 29 neformaliojo švietimo programos, iš jų trys naujos (Step aerobika, „Emociukai“, šachmatų klubas).

2019 metais atliktas gimnazijos giluminis veiklos kokybės srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ rodiklio „Vertinimas ugdymui“ įsivertinimas. Atlikus įsivertinimo analizę, paaiškėjo, kad mokiniai su mokytojais nuolat aptaria, ko turi išmokti per pamoką (88 proc.), pusmetį (80 proc.). 79 proc. mokinių teigia, kad mokytojai mokslo metų eigoje su jais aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis. 83 proc. mokinių teigia, kad prieš kontrolinius, savarankiškus darbus aptaria, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie jo vertinimo kriterijai. 90 proc. mokinių mano, kad jų mokymasis yra vertinamas įvairiai (pažymiu, pagyrimu, kaupiamuoju balu ir t. t.). 79 proc. mokinių teigia, kad vertinimas skatina juos aktyviai dalyvauti mokymosi procese.

2018–2019 m. m. Šilalės r. dalykinėse olimpiadose ir konkursuose užimta 17 prizinių (I–III) vietų (8 prizinėmis vietomis daugiau negu 2017–2018 m. m.).

Dvi mokinės laimėjo „Lietuvos Maximalistai 2019“ pažangumo kategorijoje. 56 gimnazijos mokiniai dalyvavo „Olympis 2019 – Pavasario sesija“ konkurse. Jie laimėjo 132 diplomus, 5 medalius. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 13 mokinių pateko į 10-tuką geriausiųjų Šilalės rajono savivaldybėje pagal savo amžiaus grupes.

Gimnazijos mokinių komanda dalyvavo Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos, Vilniaus universiteto organizuotame nacionaliniame mokinių konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“ – mokinių sukurtas filmukas „Ieškomas pyšininkas“ pateko į geriausių konkurso darbų dešimtuką.

Nacionaliniame konkurse „Kovų už laisvę ir netekčių istorija“ Iag klasės mokinė tapo I vietos nugalėtoja.

Respublikinėje 8–12 klasių mokinių konferencijoje Šiauliuose „Praeities pamokos šiandienai. Historia est magistra vitae“ IIIg klasės mokinė laimėjo I vietą. Ji skaitė pranešimą „Tarpukario komunikacija per skelbimus“. Du Ibg ir IIIg klasės mokiniai laimėjo I vietą už sukurta filmą „Sibiro Kronikos“.

3 mokinės skaitė pranešimus respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 9–12 klasių mokinių konferencijoje-viktorinoje „Kultūriniai, istoriniai ir biografiniai atspindžiai literatūroje“.

8–IIg klasių mokinių komanda respublikinėje konferencijoje „Sveika karta – tautos ateities pagrindas“ pristatė įtaigiausią pranešimą.

Respublikinėse moksleivių folklorinių šokių varžytuvėse „Patrepynė 2019“ dvi šokėjų poros tapo nugalėtojomis savo pogrupiuose.

Gimnaziją garsina geri mokinių sportiniai pasiekimai įvairiose respublikos ir rajono organizuotose varžybose: LMŽ krepšinio 5x5 zoninėse varžybose (mergaitės) – I vieta, LMŽ futbolo 5x5 tarpzoninėse varžybose – III vieta, „Ladygolas 2019“ Tauragės apskrities finale laimėta I vieta, „Ladygolas 2019“ Lietuvos finale laimėta V vieta, LMŽ „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių (2006 m. gim. ir jaunesnių) zoninėse varžybose – II vieta, LMŽ krepšinio 3x3 zoninėse varžybose – II vieta, „Golas 2019“ Tauragės apskrities finale – I vieta, „Golas 2019“ Lietuvos superfinale – V vieta.

Gimnazija Šilalės rajono mokyklų žaidynėse tarp 1–4 klasių laimėjo I vietą ir savivaldybės piniginių prizą.

Mokinių komanda laimėjo III vietą Lietuvos mokyklų žaidynių šaudymo šautuvu tarpzoninėse varžybose Kaune. Šaudymo varžybose Mero taurei laimėti gimnazistai iškovojo I vietą.

Organizuotas tradicinis „Bėgimas aplink Pajūrį 2019“, kuriame kiekvienais metais dalyvauja vis daugiau bėgimo entuziastų.

Daugiau negu 100 šachmatininkų iš visos Lietuvos ir net iš Latvijos dalyvavo tradiciniame respublikiniame Greitųjų šachmatų turnyre Stanislovui Biržiškiui atminti.

Pagrindiniai finansiniai rodikliai:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	297,4	316,5
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	199,8	213,2
1.2. Kitos būtinosios lėšos	90,3	90,4
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	7,3	12,9
2. Mokymo lėšos	578,3	578,6
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	546,5	555,8
2.2. Kitos būtinosios lėšos	31,8	22,8
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos		
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	31,0	23,5
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	0	0
3.2. Kitos būtinosios lėšos	31,0	23,5
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0	0
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	36,4	38,3
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos		40,1
6. Iš viso (1+2+3+4+5)	943,1	997,1
7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	2,4	2,5
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	1,6	1,6
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	0,8	0,9

Gimnazijos biudžetą sudaro valstybės skiriamos lėšos: mokymo, savivaldybės, spec. programos, gyventojų pajamų mokesčio 2 procentų paramos ir ŠMP fondo finansuojamų projektų. Mokymo lėšos – 578.621,0 Eur, aplinkos – 316.530,0 Eur, socializacijos programų – 1.910,0 Eur. Iš viso: 897.061,0 Eur.

2019 metais gimnazija įsigijo konvekcinę krosnį tausojamam maistui gaminti už 3 862 Eur ir žoliapjovę-traktoriuką už 3 438 Eur.

2020–2021 metams iš ES pritraukta lėšų (45 080 Eur) dviem ERASMUS+ projektams įgyvendinti.

Visos gaunamos lėšos administruojamos atsakingai ir efektyviai, neviršijant nustatytų asignavimų ir normatyvų (resursų naudojimui).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Lavinti gimnazijos bendruomenės socialines	Kuriama moderni ir saugesnė ugdymo(si) aplinka.	Bus parengtos 2–3 prevencijos programos (gyvenimo įgūdžių, alkoholio, tabako,	2019 m. parengti ir įgyvendinti 3 projektai: Alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos

<p>emocinės kompetencijas.</p>		<p>sveikos gyvensenos). Bus įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos: „Kimochis“ (ikimokyklinio ugdymo grupė), „Obuolio draugai“ (pradinės klasės), „Gyvai“ (5–8 klasės) ir LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ (I–II g klasės). 95–98 proc. ugdytinių patobulins socialines emocines kompetencijas, dalyvaudami programose. 10–15 proc. mokinių pagerins savo akademinius pasiekimus. Metų pradžioje ir pabaigoje bus atlikti pedagogų socialinių emocinių kompetencijų įsivertinimo tyrimai. 55–60 proc. mokytojų patobulins socialines emocines kompetencijas. Pagerės mokytojų vadybos kompetencijos.</p>	<p>programa „Išlaisvink save“ (341 dalyviai), Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programa „Atverk duris vasarai“ (36 dalyviai), jaunųjų šaulių programa „Tėvynės labui 2“ (200 dalyvių). Įgyvendinta prevencinė stovykla „Sniego gniūžtė“, kurios veikloje dalyvavo 58 Šilalės rajono mokiniai. Šių veiklų metu mokiniai pagerino socialines emocines kompetencijas, bendrą fizinį pasirengimą, bendravimo ir bendradarbiavimo, sveikos gyvensenos įgūdžius. Socialiniams, bendravimo įgūdžiams ugdyti buvo skirta 1 neformaliojo švietimo valanda „Obuolio draugai“ 2–3 klasių mokiniams. „Mokiniai mokiniams“ metodu įgyvendintos prevencinės veiklos. 5–8 klasių mokiniams vykdyta psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“ (91 mokinys). I–II g klasėse 1 savaitinė valanda iš klasės auklėtojo veiklos skiriama LIONS QUEST pilietiško ir lyderystės ugdymo programai „Raktai į sėkmę“ vykdyti (60 mokinių). 2019 m. rugsėjo mėn. gimnazijos vaiko gerovės komisijos iniciatyva pradėta vykdyti „Sėkmės formulė“ – 5–IV g klasių mokinių individualios pažangos skatinimo sistema. Kiekvieną mėnesį organizuojama sėkmingiausių mokinių apdovanojimai, kurie skatina mokinius pagerinti savo akademinius rezultatus bei bendrąsias kompetencijas.</p>
--------------------------------	--	---	---

		<p>Mokinių pažangumo, lankomumo, padariusių pažangą rezultatai kiekvieną mėnesį gerėja. Gruodžio mėn. 9,29 proc. išaugo sėkmingiausių mokinių skaičius.</p> <p>IQES online sistemoje buvo atliktas gimnazijos mikroklimato, pedagogų socialinių emocinių kompetencijų tyrimas. Juose dalyvavo 5–IV g klasių mokiniai ir mokytojai. 95 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad vadovaujasi nuostata, jog problemas su mokiniais galima išspręsti efektyviai ir teigiamai, 81 proc. džiaugiasi savo profesija, visi apklausti mokytojai teigia, kad elgiasi su mokiniais pagarbiai ir geranoriškai, 95 proc. mano, kad gimnazijoje teikiama didelė reikšmė mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui, 90 proc. teigia, kad įžeidžiančių arba nuvertinančių atsiliepimų apie kolegas beveik nepasitaiko.</p> <p>87 proc. toje pačioje apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad mokytojai juos gerbia, 84 proc. mano, kad mokytojai su jais elgiasi teisingai, 83 proc. teigia, kad jų santykiai su mokytojais nėra įtempti, 80 proc. pasitiki savo mokytojais.</p> <p>Gerinant darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, organizuoti seminarai „Įtraukusis ugdymas: realybė, siekiamybė ir galimybės mokyklos aspektu“, „Vaikų, turinčių elgesio ir emocinių sutrikimų, psichologiniai ypatumai, priežastys, įvertinimas ir elgesio ugdymo</p>
--	--	--

			strategijos“. 95 proc. mokytojų patobulino kompetencijas, kaip dirbti su mokiniais, turinčiais elgesio, emocijų sutrikimų.
1.2. Inicijuoti, rengti tarptautinius projektus ir juos įgyvendinti.	Sudarytos galimybės mokiniams, mokytojams, tėvams susipažinti su kitų šalių kultūra, papročiais, lavinti kalbėjimo įgūdžius.	Parengtas mažiau kaip 1 ne tarptautinis projektas.	<p>Ieškant Erasmus+ projektų partnerių, buvo pateiktos Erasmus+ programos KA229 6 projektų paraiškos. Gautas finansavimas dviems tarptautiniams projektams įgyvendinti:</p> <p>Erasmus + „Judink kūną, lavink protą“(„Move your body, move your mind“) (15 350 Eur) (Sutarties Nr. 2019-1-PL01-KA22-065863_4/DP-17) ir Erasmus + „Mažus Europos miestelius vienijantis kultūros paveldas“ („Encompassing Cultural Heritage of Small European Towns“) (29 730 Eur), (Sutarties Nr. 2019-1-PL01-KA229-065032_5/DP16).</p> <p>Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. gimnazijoje įgyvendinama „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinė programa, padedanti ugdyti mokinių socialines kompetencijas, visapusišką asmenybę.</p>
1.3. Inicijuoti, rengti nacionalinius projektus ir juos įgyvendinti.	Išplėtos galimybės ugdyti pilietiškumui, fiziniam aktyvumui, kultūriniam renginiams organizuoti.	Parengtas mažiau kaip 1 nacionalinis projektas, įgyvendinami pradėti projektai.	<p>Įgyvendintas projektas „Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymas edukaciniuose užsiėmimuose“. Projekte dalyvavo 150 mokinių (75,6 proc. 5–IV g klasių mokinių). Mokiniai mokėsi taisyklingo kvėpavimo, įvairių plaukimo technikų.</p> <p>Įgyvendinamas nacionalinis projektas „Pradinio ugdymo informatikos turinį kuriame ir išbandome kartu“. Kiekviena pradinio ugdymo mokytoja pamokose išbandė 15–20</p>

			<p>naujų veiklų, skirtų informatikos mokymui.</p> <p>Gimnazija įgyvendino nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šilalės rajono savivaldybės pokyčio projekto „Mokymosi pamokoje planavimas“ veiklas: suburta gimnazijos „Lyderių laiko“ komanda, sukurtas pamokų planų bankas, organizuotos diskusijos su mokiniais ir mokytojais „Kas lemia mokymosi sėkmę?“, inicijuotas mokytojų bendradarbiavimas „Kolega – kolegai“.</p> <p>Vykdytas Goethe's instituto projektas „Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose“. Organizuotos integruotos istorijos ir vokiečių kalbos pamokos, vokiečių kalbos diena „O kaip vokiškai?“, konkursai „6:0 vokiečių kalbos naudai“, komiksų kūrimas.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Šilalės visuomenės sveikatos biuru įgyvendintas projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“.	Organizuoti 2 mokymai mokytojams, tėvams, 4 – mokiniams. 95 proc. mokytojų, 10 proc. tėvų dalyvavo mokymuose, pagerino socialinius, emocinius įgūdžius.
3.2. Parengtos 6 paraiškos tarptautiniams projektams, 2 projektams gautas finansavimas.	I projekto veiklas įtraukta daugiau dalyvių ir mobilių vizitų į užsienio šalis.

--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 6.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija, siekiant geresnių gimnazijos veiklos rezultatų.
6.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.

Direktorius (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] Juozas Lymančius (vardas ir pavardė) 2020-02-04 (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinta labai gerai, nes įvykdytos visos numatytos užduotys ir atliktas papildomas, neplanuotų užduočių.

Gimn. taryb. p. ke' (mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) [parašas] Solita Rudienė (vardas ir pavardė) 2020-02-04 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Uždavinių įvykdytos tik-
romi kompiuteriniai ir žmogiški resursai funkcijas vykdantys. Dėl to
viliam metams, nustatytą paraiškimą atlyginti - 5 proc. kitą metų dalį nuo
pastarosios dalies.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos) [parašas] Algirdas Meizėnis (vardas ir pavardė) 2020-02-11 (data)

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas 5,20.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2020 m. įstaigai patvirtintų asignavimų
9.2. Gerinti ugdymo kokybę.	Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas.	Parengtas gimnazijos veiklos gerinimo planas 2020–2022 m. Numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti, tobulinant pamoką, diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį, analizuojant profesinę patirtį ir daromą poveikį mokiniams.
9.3. Su socialiniais partneriais teikti paraišką pagal priemonę Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	Ugdymo kokybės gerinimas telkiant gimnazijos bendruomenę.	Iki 2020 m. vasario 24 d. parengta paraiška, numatytos priemonės ugdymo kokybei gerinti.
9.4. Įgyvendinti tarptautinių projektų Erasmus + „Judink kūną, lavink protą“ („Move your body, move your mind“) (15 350 Eur) (Sutarties Nr. 2019-1-PL01-KA22-065863_4/DP-17) ir Erasmus + „Mažus Europos miestelius vienijantis kultūros paveldas“ („Encompassing Cultural Heritage of Small European Towns“) (29 730 Eur), (Sutarties Nr. 2019-1-PL01-KA229-065032_5/DP16) I etapą.	Sudarytos galimybės mokiniams, mokytojams ugdytis bendravimo gimtąja ir užsienio kalbomis gebėjimus, matematines ir informacinių technologijų kompetencijas, geriau pažinti užsienio šalių kultūrinį paveldą.	Bus organizuoti 3 vizitai į užsienio šalis (Italiją, Vokietiją, Makedoniją), 2 projektų partnerių susitikimai gimnazijoje. Į užsienio šalis vyks 6 mokytojai, 12 mokinių. Vykdam projektą bus kuriama patarlių, žaidimų knygos, organizuojamos 2 video konferencijos, surinkta medžiaga apie Lietuvą eTwinning portale.
9.5. Įgyvendinti etatinį mokytojų darbo apmokėjimą.	Efektyvesnis pedagoginių žmogiškųjų išteklių	Pakoreguota mokytojų darbo krūvio sandara.

	panaudojimas mokinių mokymosi sėkmei.	
--	---------------------------------------	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

monas
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]
(parašas)

Alvydas Arzėnas 2020-02-11
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Juozas Žymončius 2020-02-10
(vardas ir pavardė) (data)