

PRITARTA

Šilalės rajono savivaldybės tarybos

2020 m. vasario d. sprendimu

Nr. T1-

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

**ŠILALĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ DIREKTORĖS
DALIOS KUTNIAUSKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. vasario 10 d. Nr. *VVR-17*
Šilalė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ (toliau – Darželis) 2018 – 2020 metų strateginiame plane (toliau – Strateginis planas), patvirtintame Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2018 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. I-11-(1.3), numatyti tikslai: kokybiškų ugdymo(-si) paslaugų užtikrinimas; įstaigos personalo ir tėvų veiklos dermės užtikrinimas; lopšelio-darželio pastato, edukacinių erdvių plėtra; sveikos, pozityvios bendruomenės narių santykiais grindžiamos aplinkos kūrimas.

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2019 – 2020 mokslo metų veiklos planą (toliau – Veiklos planas), patvirtintą Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. I-36-(1.4), rengė darbo grupė, sudaryta iš Darželio pedagogų, tėvų atstovų. Darželio veikla orientuota į Strateginio plano ir Veiklos plano tikslų įgyvendinimą, kokybiškų ugdymo(-si) paslaugų teikimą. Įstaigą lanko – 241 ugdytinis (2019-01-02), į grupes integruota 11 ugdytinių su specialiaisiais poreikiais.

Geros ugdymo ir mokymosi kokybės užtikrinimas

Ugdymo proceso metu daug dėmesio skiriama vaikų jausmų ir emocijų ugdymui, kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimui bei sveikai mitybai ir aktyviai kasdienybei.

Atlikus „platus“ vidaus auditą paaiškėjo, kad mokyklos vertybės vertinamos labai gerai - 73 %; gerai – 25 %, patenkinamai – 2%; mokyklos įvaizdis vertinamas labai gerai - 78%, gerai - 20%, patenkinamai - 2%, mokyklos vidaus ir išorės ryšiai vertinama labai gerai - 66%, gerai - 30%, patenkinamai - 4%; vaiko ugdymas ir ugdymasis yra vertinamas labai gerai-74%, gerai-25%, patenkinamai-1%, o vaiko ugdymo (-si) pasiekimai: labai gerai- 67%, gerai-29%, patenkinamai-6%; parama ir pagalba vaikui, šeimai : labai gerai - 67%, gerai - 29%, patenkinamai - 4%; ištekliai: labai gerai - 65%, gerai - 29%, patenkinamai - 6%, mokyklos valdymas : labai gerai - 68%, gerai - 29%, patenkinamai - 3%. Visi bendruomenės rodikliai 2019 m. pagerėjo. Lopšelio-darželio pasiekimai (2019-12-01) pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ - ugdytinių pasiekimai atitinka arba viršija numatytus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų žingsnius. Uždavinius sėkmingai įgyvendinti padėjo direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės, savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Pedagogų taryba, Darbo taryba, Vaiko gerovės komisija. Darželis teikė kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkino ugdymo poreikius, sudarė lygias galimybes ir sąlygas ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Žiogelio takeliu“. Darželyje vykdoma (vyresniųjų grupių vaikai) tarptautinė programa „Zipio draugai“.

Pedagogų kvalifikacija

Užtikrintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas – visi pedagogai aktyviai naudojami akredituota Video mokymų platforma (www.pedagogas.lt). Per 2019 m. pedagogai tobulino kvalifikaciją 1126 akademines valandas. Lopšelyje-darželyje dirba kvalifikuoti pedagogai: 18 pedagogų turi mokytojo metodinio kvalifikaciją, 1-vyresniojo mokytojo ir 1- ikimokyklinio ugdymo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Visus metus tobulinau savo vadybines, ugdymo proceso

valdymo, valdymo, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudama seminaruose, respublikinėse konferencijose, mokymuose. Viso kvalifikaciją tobulinau 64 valandas.

Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros kūrimas

Maksimaliai panaudojome lopšelio-darželio, miesto ir jo apylinkių erdves ugdymo tikslų įgyvendinimui: žymias vietas mieste, aplinkinius piliakalnių bei pievas. Glaudžiai bendradarbiauome su socialiniais partneriais, ugdytinių tėveliais (globėjais). Pedagogai organizavo edukacines pamokėles netradicinėje aplikoje Šilalės priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Šilalės policijos komisariate, Šilalės kultūros centre, Šilalės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje, Šilalės visuomenės sveikatos biure, veterinarijos klinikoje „Laimingas ūsas“, Kiniulių ūkyje ir kt. Įtraukti į ugdymo procesą tėvai dalyvavo išvykose. Pedagogai darbe taikė aktyvius ugdymo metodus, vertinome atviras ugdymo veiklas, jas analizavome aptardami formas, metodus, tobulinome kvalifikaciją, vykdėme gerosios patirties sklaidą respublikoje:

Bendradarbiaujant su Šilalės švietimo pagalbos tarnybos specialistais Darželio bendruomenė organizavo ir dalijosi savo gerąja darbo patirtimi Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus specialiųjų poreikių vaikų ugdymo galimybės ir inkluzinio ugdymo praktika“ (pranešimus pristatė 12 Darželio pedagogių), respublikinėje konferencijoje apie projekto įvykdymą „Sveikata visus metus“ Vilniuje (pranešimus pristatė 2 pedagogės), Tarptautinėje ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje Vilniuje „Kad vaikai augtų saugūs“ (3 pedagogės pristatė pranešimus). Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje Tauragėje „Pažink.Atrask.Patirk“ (3 pedagogės pristatė pranešimus apie projektą „Lino grožis ir skonis“).

Darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, akcijose, iniciatyvose:

Laimėjome ir tapome projekto „Šilalės, Šakių ir Šiaulių rajonų savivaldybių ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, vykdytojais. Projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0056, pagal 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Nurodytam projektui įgyvendinti yra skirtos Europos Sąjungos (toliau – ES) struktūrinių fondų ir (arba) Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos (toliau – projektui skirtos finansavimo lėšos). *Tarptautiniai projektai:* anglų kalba eTwinning projektai „Compelling and healthful learning“, „Show and Tell - zeigen und erzählen“, programa „Žipio draugai“, projektai „Žemė-visų namai“, „Vėjo darbai“, „Kad vaikai augtų saugūs“, „Šaltis mums tai nebaisus-judam, krutam visada – sveikata mūsų gera“, „Draugystės pynė“, „Tolerancijos švyturys“, „Vėduoklė mamai“, „Gyvasis tautos žiedas“ ir kt.

Respublikiniai projektai: lopšelio-darželio incijuotas ir įvykdytas „Lino grožis ir skonis“, „Futboliukas“, „Saugus miestas vaiko akimis“ (3 ugdytiniai tapo laureatais); „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, didžiausia pasaulyje gyventojų judrumą skatinanti kasmetė miestų kampanija – Europos judrumo savaitė, „Nė dienos be mankštos“ „Pasaka Džaniui Rodariui“, kūrybinių darbų parodos: „Lino stebuklai“, „Lietuva-vaiko širdyje“, „Kuriame pilį Gediminui“, „Spalvų šėlsmas“, „Bitutės veiklų scenarijaus kūrimas“, „Stebuklinga duonelė“, „Šeimos fotosesija vaiko akimis“, „Aš ne siaubas, aš ne baubas, aš vabzdys-vaikučių draugas“, „Skamba vardas Lietuvos“, „Rudenėlis mano akimis“, „Į šventų Kalėdų pasaką“ ir pan..

Respublikinės akcijos: „Švarių rankų šokis 2019“, iniciatyva „Tolerancijos diena“, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, paroda-akcija „Tuk, širdele,tuk, tuk“.

Renginiai su šeimomis: tėvų ir ugdytinių vakaronė „Kai saulutė vakarop...“, tėvų iniciatyva Tarptautinei neįgaliųjų žmonių dienai paminėti suorganizuota gerumo akcija „Iš širdies į širdį“, tėvų susirinkimai, psichologės paskaitos, projektas su tėveliais „Įstaigos moterys“, sporto šventė „Judėt su kamuoliu smagu“, mokslo ir žinių dienos šventė „Rudenėlis atskubėjo“, Šeimos dienos renginys „Su Žiogeliu aplink pasaulį“, Šilalės miesto 400 m. bėgimas, organizavo akciją „Padėkime alkstantiems paukšteliams ir žvėreliams“, ugdytinių tėvams/globėjams išleisti įvairūs informatyvūs lankstinukai. Darželio bendruomenė organizavo rajoninę sporto šventę „Vaikystės spindulėlis 2019“, Šilalės rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir meninio skaitymo konkursą „Lietuvėle, tu graži!“, Kaziuko mugę „Gurgu, gurgu į Kaziuko turgu“,

šventinį rytmetį „Kaip varnėnai ieškojo namų“, „Mes Velykų jau sulaukėm“, teatralizuotai paminėtos pasaulinės teatro ir žemės dienos ir pan..

Antrus metus iš eilės atsiliepimų ir renginių portalo „Švietimo gidas“ organizuotame konkurse Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ tapo TOP darželiu.

Metiniai įstaigos tikslai ir įgyvendintos priemonės atliepia numatytus strateginius tikslus. Siekėme geros ugdymo(-si) kokybės užtikrinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo su bendruomene ir socialiniais partneriais efektyvinimo, puoselėjome patriotizmo ir etninės kultūros tradicijas.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos ((tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	509,5	509,5
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	428,0	428,0
1.2. Kitos būtiniosios lėšos	73,9	73,9
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	7,6	7,6
2. Mokymo lėšos	218,6	218,6
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	209,3	209,3
2.2. Kitos būtiniosios lėšos	-	-
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	76,1	76,1
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	-	-
3.2. Kitos būtiniosios lėšos	76,1	76,1
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	-	-
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	-	-
6. Iš viso (1+2+3+4+5)	804,2	804,2
7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	3,022	3,022
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	0,907	0,907
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	2,114	2,114

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Didinti darbuotojų motyvaciją ir kompetencijas, incijuoti darbuotojų kompetencijų didinimą, palaikant saugų emocinį klimatą lopšelyje-darželyje	Sudaryti sąlygas darbuotojams periodiškai kelti kvalifikaciją, dalyvaujant įvairiuose mokymuose aktualiomis temomis. Iki 2019 m. spalio mėn. parengtas darbuotojams „Palankaus	1. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas (mokymai, seminarai), motyvacijos skatinimas. Mokymų skaičius vienam mokytojui- ne mažiau 15 valandų.	1.1. Užtikrintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas – visi pedagogai aktyviai naudojosi akredituota Video mokymų platforma (www.pedagogas.lt) ir dalyvavo seminaruose dėl darbo su spec.poreikių

	<p>emocinio klimato įvertinimo klausimynas“</p>	<p>2.Palankaus emocinio klimato įvertinimas-darbuotojų apklausos rezultatai, bent 60 proc. darbuotojų vertins teigiamai</p>	<p>vaikais; dėl darbo naujai įdiegtame elektroniniame dienynė, sistemoje „Mano dienynas“. Per 2019 m. pedagogai tobulino kvalifikaciją 1126 akademines val.(1 pedagogui tenka 47 akad.val.)</p> <p>1.2. Įstaigos pedagogai dalijosi gerąja patirtimi, pristatė pranešimus respublikinėse konferencijose Vilniuje, Palangoje, Kretingoje, Tauragėje ir Šilalėje (viso 22 pranešimai).</p> <p>1.3. Įstaigos pedagogai su savo ugdytinių kūrybiniais darbais dalyvavo 11-oje Tarptautinių projektų veikloje.</p> <p>1.3. Įstaigos pedagogai sukūrė ir įvykdė respublikinį projektą „Lino grožis ir skonis“, kuriame dalyvavo ikim.ugdymo įstaigos iš Lietuvos miestų ir miestelių.</p> <p>1.4. Kadangi įstaiga propaguoja sveiką gyvenseną-pedagogai aktyviai dalyvauja respublikiniuose sporto renginiuose.</p> <p>1.5. Įstaigos pedagogai organizuoja šventes ne tik įstaigos, bet ir rajono bendruomenei.</p> <p>2.Emocinio klimato įvertinimas atliktas 2019-10-18.</p>
--	---	---	--

			<p>2.1.Mokyklos bendruomenės narių emocinio klimato vertinime įvertinta: Bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė- labai gerai-63%, gerai-29%, patenkinamai-8%; Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: labai gerai-61%, gerai-35%, patenkinamai-4%; Atvirumas pokyčiams: labai gerai-66%, gerai-3%, patenkinamai-2%; Mokyklos vieta bendruomenėje: labai gerai-73%, gerai-27%. Išvada- kad daugiau kaip 60% darbuotojų emocinį mikroklimatą įstaigoje vertina teigiamai.</p>
1.2. Parengti/atnaujinti ir patvirtinti tėvų informavimo tvarką	Iki 2019-12-31 lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu patvirtinta tėvų informavimo tvarka bus skelbiama elektroniniame dienynė, sistemoje „Mano dienynas“	1.Iki 2019-11-01 parengti tėvų informavimo tvarką. 2.Pasiekti, kad tėvų informavimo tvarka skelbiama elektroniniame dienynė, sistemoje „Mano dienynas“ iki 2019-12-31 naudotųsi apie 60 proc. ugdytinių tėvų	<p>1.1.2019 m.gegužės 7 d. parengti ir direktoriaus įsakymu Nr.Į-25-(1.4) patvirtinti „Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ elektroninio dienyno „Mano dienynas“ nuostatai“ su kuriais supažindinta įstaigos bendruomenė. Informacija skelbiama įstaigos svetainėje silalesdarzelis.lt</p> <p>1.2. 2019 m gegužės 30 d</p>

			<p>parengtas ir direktoriaus įskymu Nr.Į-26-(1.4) patvirtintas Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas“ su kuriais supažindinta įstaigos bendruomenė. Informacija skelbiama įstaigos svetainėje silalesdarzelis.lt</p> <p>1.3.Kiekvienos grupės tėvai kartu su jų vaikų grupių ikimokyklinio ugdymo mokytojomis yra susikūrę uždaras bendravimo bei bendradarbiavimo grupes Facebook paskyroje, kuriose nuolat dalinasi informacija apie grupės ugdytinius. Tėveliai nenoriai naudojami elektroninio dienyno „Mano dienas“ paskyra. Grupių mokytojos kasdieną pildo informaciją elektroniniame dienyne(vaikų lankomumas, veiklų planavimas ir kt.).</p>
1.3. Gerinti edukacinių erdvių kokybę, ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumą, tobulinant ikimokyklinio	Sudarytos sąlygos vaikams ugdytis Lietuvos Respublikos higienos normas atitinkančiose aplinkose, padidintas paslaugų prieinamumas	1. Iki 2019-09-01 įgyvendintas projektas „Šilalės rajono ikimokyklinio ugdymo prieinamumo plėtojimas“.	1. Projekto „Šilalės rajono ikimokyklinio ugdymo prieinamumo plėtojimas“ įgyvendinimo pabaiga 2019-11-19 (žiūrėti į 2 punktą). Tačiau

amžiaus vaikų ugdymą.		<p>2. Į ikimokyklinio ugdymo grupes III ketvirtyje papildomai priimta 80 vaikų.</p> <p>3. Lopšelio-darželio priestatui gautas Higienos pasas.</p> <p>4. Gerinamos kitos įstaigos edukacinės erdvės, tobulinant ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą</p>	<p>projektas dar nebaigtas vykdyti. Visos reikalingos priemonės bei inventorių priestato atidarymui yra įsigytos.</p> <p>2. Dabartiniu metu vykdomas vaikų priėmimo į darželio priestatą sutarčių su ugdytinių tėvais pasirašymas. 2019 m. vasario mėn. priimsime 95 vaikus. Kol kas pastato priestate negalime vykdyti veiklos, nes nėra kai kurių baldų, ir nėra priestao statybos darbų užbaigimo akto.</p> <p>3. Pastatas nepriduotas todėl neįmanoma gauti Higienos paso.</p> <p>4. Vaikų ugdymo procesas organizuojamas naujai įrengtose 5 lauko žaidimų aikštelėse, edukacinėse erdvėse (darže, sode, šiltnamyje). 80 proc. vaikų ir jų tėvų kartu su mokytojais dalyvavo linų bei daržovių sėjos, auginimo, priežiūros, derliaus nuėmimo bei panaudojimo procesuose.</p> <p>5. Padarytas remontas įstaigos salėje: atnaujinta parketinė grindų danga, perdažytos sienos.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gerinti edukacinių erdvių kokybę, ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumą, tobulinant ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą.	Įvykdyta iš dalies dėl Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ pastatyto priestato pridavimo, įrengimo – baldų įsigijimo ir montavimo darbų.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėjome ir tapome projekto „Šilalės, Šakių ir Šiaulių rajonų savivaldybių ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, vykdytojai. Projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0056, pagal 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Nurodytam projektui įgyvendinti yra skirtos Europos Sąjungos (toliau – ES) struktūrinių fondų ir (arba) Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos (toliau – projektui skirtos finansavimo lėšos).	Projekto veikloje dalyvaujančiose ikimokyklinio ugdymo įstaigose numatoma įdiegti naujus ugdymo metodus, pagrįstus JAV taikoma metodika „Pre-K for All’s“, kuri ikimokykliniame ugdyme sėkmingai integruoja tiriamosios ir kūrybinės technologinės veiklos metodus (STEAM), kūrybinio mąstymo „design thinking“ bei lauko darželio principus.
3.2. Įrengtos ir sertifikuotos 5-ios lauko žaidimų aikštelės. Suremontuota salė.	Gerinti edukacinių erdvių kokybę, ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumą, tobulinant ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Organizacijos ir pokyčių valdymo kompetencija. Plėtoti dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymosi aplinką, skatinančią tyrinėti, atskleisti kiekvieno polinkius ir gabumus.

6.2.

Direktorė



Dalia Kutniauskienė

2020-01-22

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorės Dalios Kutniauskienės 2019 metų veiklą įvertinti labai gerai. Direktorė įvykdė 2019 metų užduotis, pasiekė ir viršijo siektinus rezultatus, pateisino įstaigos bendruomenės lūkesčius. Siūlome nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį (Mokyklos tarybos 2020 m sausio 22 d. posėdžio protokolo Nr.T-4-(1.5) nutarimas)

Įstaigos tarybos pirmininkė



Asta Ignotienė

2020-01-22

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai. Uždavimai įvykdyti ir kai kurios viršytos. Siūlame visim metams nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį - 15 proc. pareiginės algos perkovos 3 dalis*

Savivaldybės meras



Algirdas Meiženis

2019-02-10

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas :

Labai gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Projekto įgyvendinimas „Šilalės, Šakių ir Šiaulių rajonų savivaldybių ikimokyklinio	9.1.1. Įgyvendinant projektą „Šilalės, Šakių ir Šiaulių rajonų	9.1.1.1. Iki 2020-06-01 organizuoti pirkimą ir įsigyti adaptuotą metodiką „Pre-K for

<p>ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0056, pagal 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.</p>	<p>savivaldybių ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0056 įsisavinti ne mažiau kaip 35 procentus visų projektui įgyvendinti skirtų projekto finansavimo lėšų</p>	<p>All's“ veiklą tobulinančių ikimokyklinio ugdymo mokyklų poreikiams, integruojant IKT technologijų, STEAM metodų, kūrybinio mąstymo „design thinking“ ir lauko pedagogikos principų taikymą ugdymo veikloje „JAV metodikos „Pre-K for All's“ adaptavimo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokykloms ir praktinio metodikos taikymo metodinės rekomendacijos“.</p> <p>9.1.1.2.Šešių veiklą tobulinančių ikimokyklinių ugdymo mokyklų Šilalės, Šakių ir Šiaulių savivaldybėse pedagogų supažindinimas su parengtos metodinės medžiagos praktinio taikymo galimybėmis ir mokymų organizavimas pagal projekto mokymų planą.</p>
<p>9.2. Plėtoti socialinių partnerių tinklą</p>	<p>9.2.1.Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su 8 esamais socialiniais partneriais 9.2.2.Praplėstas socialinių partnerių tinklas 5-6 nariais. 9.2.3.Į ugdymo(si) procesą įsitraukia daugiau tėvų.</p>	<p>9.2.1.1.Iki 2020-06-01 atnaujintos sutartys su esamais socialiniais partneriais. 9.2.2.1.Iki 2020-03-01 sudarytos 5-6 naujos bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais. 9.2.3.1.Iki 2020-10-01 parengtas tėvų savanoriškos veiklos organizavimo aprašas. Ugdymo procese, grupių veiklose ir renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. tėvų.</p>
<p>9.3. Gerinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, kuriant saugią, sveiką, vaikų saviraiškos ir judėjimo poreikius užtikrinančią aplinką.</p>	<p>9.3.1.Suaktyvės sveikatą stiprinančios mokyklos veikla, plėtojant holistinę sveikatos sampratą.</p> <p>9.3.2.Įrengta vaikų laboratorija suteiks ugdytiniams geresnes galimybes saviraiškai, kūrybiškumui ir gamtamoksliniam</p>	<p>9.3.1.1.Dalyvavimas <i>Respublikiniuose projektuose</i>: „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“ ir kt. vaikų fizinę ir emocinę sveikatą stiprinančiuose projektuose bei programuose.</p> <p>9.3.2.1. Inovatyvių priemonių įsigijimas iki 2020-09-01, suteiks galimybę plėsti ir turtinti vaikų gamtos procesų pažinimą ir savarankišką patyrimą tyrinėjant,</p>

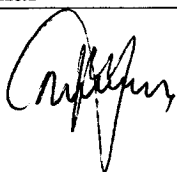
	ugdymui, integruojant IKT technologijų, STEAM metodus 9.3.3. Edukacinių erdvių įstaigos aplinkoje sutvarkymas suteiks ugdytiniams didesnes galimybes relaksuoti ir sportuoti didesnėje teritorijoje.	eksperimentuojant, atliekant bandymus ir pan. 9.3.2.2. Vaikų laboratorijoje vyks ne mažiau kaip 2 veiklos per savaitę kiekvienai vaikų grupei, mokytojoms panaudojant IKT technologijas bei STEAM metodus. 9.3.3.1. Iki 2020-05-15 suorganizuoti vaikų tėvų ir darbuotojų talką aplinkai sutvarkyti „Mes kartu – vaikams darželyje jauku“. Talkoje dalyvaus 60 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių.
9.4. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2020 m. įstaigai patvirtintų asignavimų

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansinių išteklių trūkumas
10.2. Projekto „Šilalės rajono ikimokyklinio ugdymo prieinamumo plėtojimas“ užbaigimo terminų užsitęsimas ir priestato atitiktis higienos reikalavimams.
10.3. Žmogiškieji ištekliai

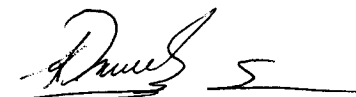
Savivaldybės meras



Algirdas Meiženis

2020-02-10

Susipažinau.



Direktorė

Dalia Kutniauskienė

2020-02-10