



ŠILALĖS R. OBELYNO PAGRINDINĖ MOKYKLA

Šilalės rajono savivaldybės tarybai

2016-02-25 Nr. V11-14

DĖL 2015 METŲ MOKYKLOS VADOVO VEIKLOS ATASKAITOS

Siunčiame Šilalės r. Obelyno pagrindinės mokyklos direktoriaus 2015 metų veiklos ataskaitą ir prašome jai pritarti.

PRIDEDAMA. 2015 metų mokyklos vadovo veiklos ataskaita, 6 lapai.

Direktorius

Arūnas Betingis

Jurgita Gražinskienė, tel.: (8 449) 43 446

Biudžetinė įstaiga
Mokyklos g. 1
Naujojo Obelyno k.
Naujojo Obelyno p.
LT-75202 Šilalės r.

Tel. (8 449) 43 446
Faks. (8 449) 43 446
El. p. rastine@obelynas.silale.lm.lt
www.obelynas.silale.lm.lt

Duomenys kaupiami ir saugomi
Juridinių asmenų registre
Kodas 190333863

PRITARTA

Šilalės rajono savivaldybės tarybos

2016 m.

d. sprendimu

Nr.

ŠILALĖS R. OBELYNO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS BENDROS ŽINIOS

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Šilalės r. Obelyno pagrindinė mokykla, mokyklos buveinė – Mokyklos g. 1, Naujojo Obelyno k., LT-75202, Šilalės rajonas, tel./faksas 8(449) 43446, el. paštas – rastine@obelynas.silale.lm.lt, internetinis tinklalapis – www.obelynas.silale.lm.lt.

Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla. Vykdomos švietimo programos – ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis, pagrindinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos.

1.2. Mokyklos direktorius – Arūnas Betingis, II vadybinė kategorija. Vadybinio darbo stažas 15 m.

1.3. Darbuotojų skaičius:

Eil. Nr.		2015-01-01	2015-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	36 (3 augina vaikus)	40 (5 augina vaikus)
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	25	29
	Iš jų:		
	vadovų	2	2
	mokytojų pagrindinėse pareigose	14	18
	mokytojų antraeilėse pareigose	9	9
3.	Atestuočių pedagogų skaičius:		
	Turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	0	0
	Turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	8	10
	Turinčių vyriausiojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	12	11
	Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	4	5
	Neatestuotų mokytojų skaičius	1	3

II SKYRIUS ĮSTAIGOS TIKSLAI IR PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS

2. 2015 metų mokyklos veiklos tikslas – kūrybiškai, sąmoningai ir kritiškai mąstančios, turinčios doros, pilietinės bei etninės kultūros pagrindus asmenybės ugdymas.

3. 2015 metų mokyklos pagrindinės veiklos kryptys:

3.1. užtikrinti ugdymo proceso kokybę. Vadovaujantis atnaujintomis Bendrosiomis programomis individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą;

3.2. sudaryti sąlygas nuolat tenkinti pažinimo poreikius ir tobulėti. Ugdymo turinį pritaikyti taip, kad mokiniai įgytų kompetencijų, būtinų gebėjimui mokytis;

3.3. formuoti mokinių kompetencijas, būtinas visapusiškos asmenybės formavimuisi, profesinės karjeros planavimui, savarankiško gyvenimo kūrimui;

3.4. tobulinti kompiuterinį raštingumą, plėtoti menines ir naujas informacines technologijas, sportinius gebėjimus, propaguoti sveiką gyvenseną, etninę kultūrą.

3.5. teikti visapusišką informaciją apie ugdymo procesą ir jo rezultatus panaudojant elektroninį dienyną ir elektroninį mokinio pažymėjimą;

3.6. telkti mokyklos ir kaimo bendruomenę, skatinti geranorišką tarpusavio bendradarbiavimą ir sudaryti sąlygas bendruomenės narių saviraiškai.

III SKYRIUS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

4. Besimokančių mokinių skaičius:

	Ikimokyklinio ugdymo grupė	Priešmokyklinio ugdymo grupė					Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių	Gaunančių nemokamą maitinimą
			1-4	5-8	9-10	11-12			
2015-09-01	19	8	38	35	14	-	114	7	27
2014-09-01	18	5	39	37	18	-	117	10	26

5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatai 2014-2015 m. m. ir atitikmuo su metiniais pažymiais:

Pažymiai	Lietuvių (gimtoji) kalba		Matematika	
	2014– 2015 m. m.		2014– 2015 m. m.	
	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP
10	-	-	-	-
9	-	-	-	-
8	-	-	-	-
7	-	1	-	-
6	2	2	1	1
5	2	2	4	1
4	5	2	4	-
3	-	1	-	2
2	-	-	-	2
1	-	-	-	2
Iš viso	9	8	9	8

Išvada: Lietuvių (gimtosios) kalbos metinis vidurkis – 4,7, PUPP- 5. Matematikos metinis vidurkis – 4,7, PUPP – 2,9.

6. Mokinių tolesnis mokymasis 2015 m.

6.1. 10 (2 gimn.) klasės

X klasės mokinių skaičius (m. m. pabaigoje)	Tęsia mokymąsi bendrąjį vidurinį išsilavinimą teikiančios ugdymo įstaigos XI klasėje						Profesinės mokyklos				Kartoja kursą X klasėje		Dirba		Nedirba ir nesimoko			
	Mokykloje, kurioje baigė X klasę		Kitoje raiono ugdymo įstaigoje		Kito rajono ugdymo įstaigoje		Šilalės r.		Kituose rajonuose									
	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.		
9	0	0	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	3	33

7. Mokinių pasiekimai 2015 m. respublikinėse olimpiadose ir konkursuose:

- ✓ Respublikinis konkursas „Euro lyga“ (Tauragės apskrityje užimta I vieta, Vilniuje – 5 vieta);
- ✓ Etnokultūriniame projekte „Mūsų lobynai“ mokinių, gebančių kalbėti tarmiškai Žemaitijos ir Mažosios Lietuvos regionų varžytuvėse dvi penktos klasės mokinės užėmė III ir I vietas, o respublikinėse varžytuvėse pirmos vietos nugalėtoja užėmė II vietą;
- ✓ Šilalės rajono mokinių olimpinio festivalio kroso estafečių varžybose – III vieta, „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ – III vieta (2004 m. gimimo), kaimo vietovių jaunimo krepšinio varžybose 3X3 užimta III vieta;
- ✓ Rajono konkurse „Labas“ – III vieta;
- ✓ Technologijų olimpiadoje 7-8 klasių grupėje užimta III vieta, anglų kalbos ir matematikos olimpiadoje 9-10 klasių grupėje – III vieta;
- ✓ Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos inicijuotame protmūšyje „Europos vystomojo bendradarbiavimo metai“ – užimta VII vieta respublikoje;
- ✓ Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos inicijuotame konkurse „Eik taip, kaip eina Laisvė“ mokyklos pateikta idėja pateko tarp 10 geriausiųjų respublikoje pateiktų idėjų. Mokyklos komandą apdovanojo LR Švietimo ir mokslo ministrė A. Pitrėnienė;
- ✓ Visuotinių pilietinių akcijų vykdymas: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Tolerancijos mozaika“ – padėkos.

8. Vadybiniai veiksmai, 2015 metais lėmę teigiamų pokyčių veiklos srityse:

8.1. Mokyklos kultūra:

Mūsų mokyklos vaikai ne tik mokosi, bet patys rengia ir dalyvauja įvairiuose projektuose, akcijose, popietėse, diskusijose, anketinėse apklausose, susitikimuose, valstybinių švenčių minėjimuose, viktorinose, sportinėse varžybose bei renginiuose: Kalbų savaitė, Mokytojų diena, Kalėdų eglutės šventė, Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, verslumo savaitė, aplinkosauginė akcija „Darom – 2015“, koncertas, skirtas Motinos dienai „...už šilumą tavo širdies“, sportinės varžybos, „Šimtadienis“, akcija „Judėjimas – sveikata“, Paskutinio skambučio šventės, populiarūs renginiai, skirti Žemės dienai (inkilų kėlimo diena), klasių susitikimai su kitų mokyklų mokiniais.

Mokyklos renginiuose dalyvauja kaimo bendruomenės nariai, buvę mokyklos mokiniai, mokinių tėveliai, globėjai, seneliai.

8.2. Ugdomas ir mokymasis:

Visi mokytojai ugdomajame procese naudojami informacinėmis technologijomis. Kiekvienoje klasėje yra kompiuteris su internetiniu ryšiu, spausdintuvas. Mokyklos bendruomenė turi galimybę naudotis internetu, kopijavimo aparatu. Mokykla turi įvairios programinės įrangos, kompaktinių diskų, Mokytojai nuolat tobulina kompiuterinį raštingumą, visos ataskaitos bei dokumentacija tvarkoma kompiuterio pagalba, planai pateikiami elektronine forma. Ugdomajame procese naudojamas tik elektroninis dienynas, kurio pagalba tėvai turi galimybę greičiau susipažinti su vaiko pasiekimais ir pamokų lankomumu.

Vedamos integruotos pamokos. Ieškoma naujų, įvairesnių mokymo metodų: projektiniai darbai, pamokos-viktorinos, disputai, kompiuterinių programų naudojimas pamokų metu įvairina ir daro įdomesnę ugdymo procesą, gilina mokinių žinias. Pamokos gamtoje, bibliotekoje, mokyklos muziejuje, pašte, parduotuvėje, lauko klasėje labai mėgstamos mokinių.

Mokykloje naudojamas elektroninis mokinio pažymėjimas (EMP). Tai šiuolaikiškas ir saugus mokinio asmens dokumentas. Palyginus su senuoju popieriniu moksleivio pažymėjimu – tai neišsemiamų galimybių kortelė, nes papildomai integruotos funkcijos praverčia tiek mokiniui, tiek jo tėvams, tiek ir mokyklai. Su EMP diegiamos sistemos, kurios tampa puikiu pagalbininku organizuojant ugdymo procesą. Mokykloje veikia atsiskaitymo valgykloje sistema, sujungta su nemokamo maitinimo apskaita, mokyklos lankomumo kontrolės funkcija.

8.3. Pasiekimai:

Mokiniamis suteikiamos galimybės nuolat tenkinti pažinimo poreikius ir tobulėti. Jie dalyvavo įvairiuose mokyklos, rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, akcijose, olimpiadose, sportinėse varžybose, projektuose, viktorinose („Saugokime jaunas gyvybes keliuose“, „Šviesoforas“, „Labas“, „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, „Kengūra“ (matematikos, kalbų, gamtos, istorijos), „Olympis 2014“ (respublikinis edukacinis anglų kalbos konkursas), „Tavo žvilgsnis“ (užsienio kalbų vertimų konkursas), lengvosios atletikos kroso, keturkovės varžybos ir t.t. Lietuvių kalbos „Švari kalba – švari galva“, „Rašom“, meninio skaitymo konkursai).

Ketvirtos klasės mokiniai dalyvavo organizuojant Lenkijos-Lietuvos III –VI kl. mokinių dailės darbų konkursą „Mūsų žemė – praeityje, šiandien ir ateityje“. Mažųjų Velykėlių šventė suteikė galimybę visiems norintiems mokiniams išbandyti savo jėgas marginant didelį Velykinį kiaušinį.

Mokslo metus užbaigėme dalyvaudami rajone ir mokykloje organizuojamose orientavimosi varžybose.

Mokiniai, užimantys prizines vietas, skatinami įvairiais respublikos, Šilalės rajono švietimo, sporto ir kultūros skyriaus bei mokyklos padėkos raštais.

8.4. Pagalba:

Mokiniamis, turintiems mokymosi sunkumų, buvo teikiamos konsultacijos po pamokų, dirbta individualiai, jeigu tik to pageidavo mokiniai ir jų tėvai. Su specialiųjų poreikių mokiniais, turinčiais komunikacinių sutrikimų, dirbo logopedas. Mokykloje dirba specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas. Šie specialistai teikia pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams. Vaiko gerovės komisija svarsto mokinių mokymosi problemas, aptaria jas su mokinių tėvais, mokytojais, konsultuojasi su Švietimo pagalbos tarnybos specialistais, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistais.

8.5. Strateginis valdymas

Mokyklos veikla organizuojama vadovaujantis Šilalės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintu 2012–2015 metų strateginiu planu, Šilalės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo patvirtintu mokyklos ugdymo planu, mokyklos metiniu veiklos planu. Kaip prioritetiniai dalykai išskiriami matematika ir kalbos, plėtojama etnokultūros programa. Tobulinami teminiai planai, ryšiai tarp planavimo ir įsivertinimo, dalykų integracija, projektinė veikla, kontrolinių darbų reglamentavimo sistema, mokinių pažangos vertinimo/įsivertinimo sistema, darbo metodai su gabiaisiais mokiniais ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Mokymo procese taikomos informacinės komunikacinės technologijos. Vykdomas mokinių profesinis švietimas, informavimas ir konsultavimas, vaikų ir jaunimo socializacijos programos, tęsiamos sveikos gyvensenos ir žalingų įpročių prevencijos programos. Planingai vykdomas tėvų informavimas, švietimas, organizuojama mokyklos veikla, nuosekliai puoselėjamos mokyklos tradicijos, etnokultūrinis paveldas.

Mokytojai, stengdamiesi užtikrinti ugdymo proceso kokybę, nuolat kėlė savo profesinę kompetenciją įvairiuose respublikos švietimo centrų organizuojamose seminaruose, kursuose, rajono metodiniuose pasitarimuose. Dalijosi gerąja patirtimi kolektyve ir rajone su kolegomis. Kursus ir mokymus mokytojai bei mokyklos vadovai rinkosi pagal poreikį: („Vertinimas ugdant“, „Vaiko teisių apsauga ir žiniasklaidos etika“, „Vaiko sudominimas veikla“, „Skaitymo įgūdžių lavinimas anglų kalbos pamokose“, „Apaštališkasis paraginimas „EVANGELII GAUDIUM“ tikybos mokytojo dalykinės kompetencijos šaltinis“, „IT taikymas technologijų pamokose“, „Gyvenimas su paaugliu“, „Mokyklos vaiko gerovės veikla: paskirtis, galimybės ir iššūkiai“, „Kaip atpažinti ir kaip reaguoti į paauglių emocijų būsenų pokyčius“, „Problemų sprendimu grįstas istorijos mokymas(-si)“ ir t.t.

9. Partnerystė su šalies ir užsienio partneriais:

„Nacionalinis Švietimo centras“, „SS Solutions“, įmonės kuriančios skaitmenines technologijas bei kūrybiškus sprendimus Lietuvos mokykloms. Kompanijos siekia, jog priemonės, skirtos jaunų žmonių ugdymui Lietuvoje, atitiktų pasaulinius standartus ir tendencijas;

„Tapsis” yra patentuota daugiafunkcinė elektroninių paslaugų apskaitos ir valdymo sistema, pirmoji Lietuvos švietimo sektoriuje pasiūliusi inovatyvius sprendimus mokykloms ir aukštojo mokslo institucijoms. Išmanioji „Tapsis” sistema pristatyta 2011 metais, o mokyklose pradėta diegti nuo 2012 metų gegužės mėnesio.

10. Vykdyti tarptautiniai, šalies bei Šilalės rajono projektai ir programos
Tarptautinė patyčių ir smurto prevencijos programa „Olweus“ (2013-2015 m.).

IV SKYRIUS PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

11. Pedagoginiai darbuotojai ir jų darbo užmokestis

1.	Mokytojų vidutinis pedagoginių valandų skaičius per savaitę (išskyrus vadovus ir pagalbos specialistus 2015-09-01 duomenimis):	X
	dirbančių pagrindiniame darbe	23
	Nepagrindinėje darbo vietoje	9
2.	Darbuotojų vidutinis mėnesinis 2015 metų bruto darbo užmokestis:	X
	vadovų	1053
	mokytojų	308
	vyresniųjų mokytojų	486
	mokytojų metodininkų	644
	mokytojų ekspertų	-
	pagalbos specialistų	-
	aptarnaujančio personalo	325

12. Finansiniai rodikliai:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos tūkst(eurų)	
	2014 m.	2015 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	86,3	98,1
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas)	8,1	9,6
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos)	-	-
Mokinio krepšelio vykdymo programa	213,2	210,7
Valstybinių, perduotų savivaldybėms lėšų programa	9,3	4,4
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimas, vaikų socializacijos programa ir kt. programos	-	-
Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija	-	-
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM)	0,1	0,3
Pajamos už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje ugdymo grupėje	0,4	0,5
Valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti (nemokamas maitinimas)	9,2	7,4

13. Mokyklos biudžeto rodikliai

		EUR
1.	2015 m. priklausančios lėšos pagal krepšelio metodiką	210718
2.	Savivaldybės 2015 metais skirta moksleivio krepšelio lėšų	210718
3.	Vieno mokinio išlaikymas mokykloje (2015-09-01 mokinių skaičius) 114	2812
4.	Skirta lėšų:	
	mokymo priemonėms:	2400
	Iš jų baldams	-

	vadovėliams	2400
	kvalifikacijos kėlimui	1100
	mokinių pažintinei veiklai	300
	profesijos pasirinkimo konsultavimui	100
	mokykliniams baldams	-
5.	2015 metais savivaldybės ugdymo aplinkai skirtos lėšos	98095

V SKYRIUS VEIKLOS TOBULINIMO PERSPEKTYVOS

14. Stipriausios mokyklos veiklos sritys:
 - 14.1. Tenkinami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikiai;
 - 14.2. Energingas, darbštus kolektyvas;
 - 14.3. Reiklūs, pareigingi vadovai;
 - 14.4. Visi mokytojai yra įgiję kompiuterinio raštingumo pagrindus, internetu naudojami mokiniai ir mokytojai;
 - 14.5. Įvairi neformaliojo švietimo veikla;
 - 14.6. Ugdymo procese taikomi aktyvūs mokymo metodai;
 - 14.7. Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją, neatsitraukiant nuo ugdymo proceso;
 - 14.8. Visi mokiniai, gyvenantys toliau negu 3 km nuo mokyklos, pavežami mokyklos ar UAB „Šilalės autobusų parkas“ transportu;
 - 14.9. Sumažėjo pamokų praleidinėjimas;
 - 14.10. Mokyklos patalpose veikia Šilalės rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Obelyno filialas-skaitykla su kompiuterine įranga, prieiga prie interneto;
 - 14.11. Mokykloje dirba socialinė pedagogė, vaikų ir jaunimo visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėja;
 - 14.12. Mokinių saugumo užtikrinimui mokykloje veikia moderni apsaugos ir priešgaisrinė sistema. Įrengtos vaizdo kameros (stebima mokykla ir mokyklos teritorija);
 - 14.13. Mokykloje yra valgykla, todėl visi mokiniai gali pavalgyti už nedidelę kainą;
 - 14.14. Atnaujinti mokykliniai baldai, lentos, įrengtos žaliuzės, pakeisti baldai mokytojų kambaryje, atnaujinti stalai, kėdės, visuose kabinetuose yra kompiuteris su prieiga prie interneto, spausdintuvas;
 - 14.15. Jauki, švari, saugi aplinka.
15. Tobulintinos mokyklos veiklos sritys.
 - 15.1. Mokykloje nėra psichologo.
 - 15.2. Kaime nėra kultūros namų, kultūros darbuotojo.
 - 15.3. Mažėjant gimstamumui mažėja mokinių skaičius.