



ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJA

Geib. P. Vaitiekūnas
2016-03-04 Nr. SD-52

Šilalės rajono savivaldybės
Tarybai

**DĖL ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ
VEIKLOS ATASKAITOS**

Siunčiame Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos direktoriaus 2015 metų veiklos ataskaitą
ir prašome jai pritarti.

PRIDEDAMA: 10 lapų.

Direktorius

Stasys Norbutas

ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

1. Gimnazijos pristatymas:

1.1. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija, adresas J. Basanavičiaus g. 25, LT-75124 Šilalė, tel. (8-449) 74 271, el. paštas gaudesrastine@mail.lt, interneto svetainė gaudesius.ku.lt, įstaigos kodas 190328688. Grupė - bendrojo ugdymo mokykla, tipas – gimnazija, mokymo kalba – lietuvių, vykdomos švietimo programos – pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo.

1.2. Direktorius Stasys Norbutas, vadybinis darbo stažas – 20 metų, vadybinė kvalifikacinė kategorija - pirma;

1.3. Darbuotojų skaičius:

Eil. Nr.		2014-12-31	2015-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	92	95
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	60	66
	Iš jų:		
	vadovų	4	4
	mokytojų pagrindinėse pareigose	52	48
	mokytojų antraeilėse pareigose	4	12
3.	Atestuočių pedagogų skaičius:		
	Turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	6	4
	Turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	41	47
	Turinčių vyriausiojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	10	9
	Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3	-
	Neatestuočių mokytojų skaičius	-	-

II. GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS

2. 2015 metų gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai:

2.1. Geros ugdymo ir mokymo(-si) kokybės užtikrinimas.

2.1.1. Paruošti ir įgyvendinti ugdymo programas, atitinkančias gimnazijos mokinių ugdymosi poreikius.

2.1.2. Tobulinti klasių auklėtojų ir mokytojų dalykines bei vadybines kompetencijas ugdymo turinio planavimo, pamokos organizavimo, IKT naudojimo, mokinių pažinimo, bendravimo su tėvais srityse.

2.1.3. Teikti efektyvią pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams.

2.1.4. Tirti, analizuoti ir apibendrinti veiklos pasiekimus ir problemas.

2.1.5. Skatinti įvairių dalykų mokytojų metodinį ir dalykinį bendradarbiavimą perteikiant pedagogines ir metodines naujoves, dalijantis gerąja pedagogine patirtimi.

2.2. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas.

2.2.1. Skatinti mokytojo ir mokinio dialogą, bendravimą ir bendradarbiavimą.

2.2.2. Mokymo ir gyvenimo ryšio praktinis taikymas.

2.2.3. Parengti naują mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos redakciją.

2.2.4. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas.

2.3. Efektyvus tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimas.

2.3.1. Vykdyti veiksmingą mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą padedant mokiniams mokytis.

2.3.2. Kurti pagrįstą partnerystę gimnazijos ir šeimos bendradarbiavimo modelį.

2.3.3. Saugoti bei puoselėti gimnazijos bendruomenės tradicijas.

3. Gimnazijos pagrindinės veiklos kryptys.

2015 metais pagrindinis dėmesys buvo sutelktas į šiuos aspektus – 1) mokytojų kompetencijų plėtojimas, dalijimasis šioje srityje sukaupta gerąja patirtimi su kolegomis tiek iš mūsų gimnazijos, tiek iš kitų mokyklų; 2) savalaikis ir efektyvus pagalbos teikimas mokiniams į šį darbą įtraukiant kuo platesnį gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių ratą, teigiamų vertybinių nuostatų mokymosi, karjeros planavimo atžvilgiu formavimas; 3) mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, atsakomybės už savo mokymąsi didinimas, 4) saugios, jaukios ir kultūringos mokyklos aplinkos, laiduojančios gerą ugdymo kokybę, kūrimas.

Gimnazijoje buvo organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai „Sėkminga pamoka: mokymosi uždavinys, vertinimas, pažangos matavimas, išmokimo stebėjimas“ ir „Šiandieniniai mokiniai: kaip juos motyvuoti, kaip padėti įveikti paauglystės sunkumus, atrasti kelius į efektyvų bendravimą“, „Mokymąsi kuriančios strategijos“, mokytojai vyko į kvalifikacijos tobulinimo renginius kitose institucijose, dalijosi gerąja patirtimi metodinėse grupėse, skaitė pranešimus mokytojų tarybos posėdyje, vedė atviras pamokas. Administracijos, mokytojų iniciatyvos buvo nukreiptos į pamokos tobulinimą, patrauklumą, taikomų ugdymo metodų įvairovę, informacinių technologijų efektyvų naudojimą, netradicinių pamokų ir kitų ugdomųjų veiklų organizavimą. Metodinė taryba, metodinės grupės pagrindinį dėmesį teikė mokytojų bendradarbiavimui, mokymui ir mokymuisi vieniems iš kitų. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami ugdytinių pasiekimai, sunkumai, numatomos priemonės trūkumams šalinti. Siekiant išsiaiškinti taikomų priemonių efektyvumą, kylančius sunkumus buvo vykdomos gimnazijos bendruomenės narių apklausos. Tam pasinaudota IQES online Lietuva sukurtais įrankiais.

Daug dėmesio buvo skirta mokinių atsakingo požiūrio į mokymąsi, savo ateities planavimą ir kryptingą ruošimąsi tų planų įgyvendinimui. Bendradarbiaujant su Civito klubu, Šilalės rajono visuomenės sveikatos biuru mokiniams ir jų tėvams buvo organizuotos psichologų paskaitos, diskusijos. Palaikant draugiškus bendradarbiavimo ryšius su aukštosiomis mokyklomis, profesinėmis mokyklomis, vietos verslo įmonėmis bei įstaigomis, buvusiais gimnazijos mokiniais buvo organizuota karjeros diena „Kelionė į profesiją“, Vilniaus universiteto diena gimnazijoje, mokiniai vyko į įmones, įstaigas ir ten turėjo galimybę iš arčiau pamatyti ir susipažinti su įvairiomis profesijomis, išgirsti, kokių gebėjimų, asmens savybių reikia kuriant savo sėkmės istoriją. Daug buvo dirbama sprendžiant prasto pamokų lankomumo problemą. Šioje srityje susitelkta į tai, kad keistųsi pačių mokinių požiūris į lankomumą, didėtų jų atsakingumas. Tuo tikslu buvo dirbama su mokinių ir tėvų savivaldos institucijomis, klasių auklėtojais, parengti nauji dokumentai, sudaryta lankomumo kontrolės komisija.

Kuriant ir plėtojant gimnazijos kultūrą buvo susitelkta į 1) saugios mokyklos aplinkos kūrimą, patyčių ir agresijos tarp mokinių ir visos gimnazijos bendruomenės narių mažinimą; 2) gimnazijoje priimtų susitarimų laikymąsi; 3) mokinių tarpusavio santykių gerinimą, geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, mandagumo lygio kėlimą.

Diskusijų su mokiniais, tėvais ir mokytojais metu buvo inicijuotas programos „Kuriamo saugią gimnaziją“ parengimas (programos rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija). Joje numatytos veiklos ne tik mokiniams ir mokytojams, bet ir tėvams.

Aktyviai veikė gimnazijos mokinių taryba ir mokinių prezidentas. Jų veikla, kaip ir ankstesniais metais, buvo orientuota daugiausia į nepamokinės veiklos organizavimą, bet tuo neapsiribojo – buvo bendradarbiaujama su kitų rajono mokyklų mokinių savivaldų komandomis, dalyvauta įvairiuose bendruose renginiuose, dalintasi patirtimi, idėjomis.

Gimnazijoje įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos: muzikos, choreografijos, teatinio meno, dailės, etnokultūros, gamtos, sporto ir sveikatos sričių. Juos lanko 57 proc. mokinių. Iš viso neformaliojo švietimo veikloje gimnazijoje dalyvauja 82 proc. mokinių (25 proc. gimnazistų dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veikloje už gimnazijos ribų: Šilalės sporto arba meno mokykloje).

Svarbią vietą gimnazijos veikloje 2015 metais užėmė ir spalio 12 – 16 dienomis vykęs gimnazijos veiklos išorinis vertinimas. Jis parodė, kad gimnazijos bendruomenė dirba sutelktai, kryptingai, o svarbiausias uždavinys artimiausiam strateginiam laikotarpiui – šiuolaikinės pamokos organizavimo pagrindinių principų įdiegimas gimnazijos mokytojų vedamose pamokose.

III. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

4. Besimokančių mokinių skaičius:

	1-4	5-8	9-10	11-12	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių	Gaunančių nemokamą maitinimą
2014-09-01	-	-	251	270	521	6	123
2015-09-01	-	-	243	251	494	7	106

5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatai 2014– 2015 m. m. ir atitiktumuo su metiniais pažymiais:

Pažymiai	Lietuvių (gimtoji) kalba		Matematika	
	2014– 2015 m. m.		2014– 2015 m. m.	
	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP
10	10	11	9	11
9	21	19	15	5
8	21	17	8	16
7	22	31	18	9
6	20	25	11	12
5	17	16	23	17
4	14	6	41	36
3	0	0	0	4
2	0	0	0	6
1	0	0	0	9
Viso	125	125	125	125

Išvada. Lietuvių (gimtosios) kalbos mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra pakankamai geri (bendras pažymio vidurkis 7,1), lyginant su ankstesnių metų rezultatais jie išlieka nepakitę (2014 metais bendras pažymio vidurkis buvo 7,1), metiniai mokinių įvertinimai (bendras įvertinimų vidurkis 7,0) iš esmės atitinka įvertinimus, gautus per patikrinimą. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra prastesni (bendras pažymio vidurkis 5,4), lyginant su 2014 metų rezultatais jie yra blogesni (2014 metais bendras pažymio vidurkis buvo 6,1). Metiniai matematikos įvertinimai (bendras įvertinimų vidurkis 6,1) yra nežymiai didesni už per patikrinimą mokinių gautus įvertinimus.

PUPP rezultatai atitinka šalies vidurkį ir lenkia rajono vidurkį.

6. Vidurinio išsilavinimo įgijimas 2015 m.:

Abiturientų skaičius	Neprileista prie egz. laikymo	Atleista nuo egz. laikymo	Įgijo vidurinį išsilavinimą		Neįgijo vidurinio išsilavinimo
			Iš viso	Iš jų su pagyrimu	
146	0	0	146	1	0

6.1. 2015 m. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100	Vidurkis	Laikė (proc.)
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	117	26	52	30	6	3	33	80,1
2.	Matematika	61	-	28	27	5	1	45,5	41,8
3.	Istorija	46	-	12	32	2	-	51	31,5
4.	Biologija	52	1	21	25	4	1	47,1	40
5.	Fizika	25	4	14	7	-	-	28	17,1
6.	Chemija	17	-	4	11	2	-	58,4	11,6
7.	Informacinės technologijos	6	-	2	2	1	1	59	4,1
8.	Anglų kalba	106	1	14	70	17	4	60,3	72,6
9.	Geografija	78	2	32	44	-	-	41,1	53,4
	Viso	508	34	179	248	37	10	42,9	

6.2. 2015 m. Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis	Laikė (proc.)
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	29	-	5	20	3	1	-	-	-	5,0	18,5
2.	Menai	18	-	-	-	-	-	1	9	8	9,39	12,3
3.	Technologijos	31	-	-	2	3	3	8	4	11	7,52	21,2
4.	Lietuvių kalba ir literatūra (pakartotinė sesija)	26	-	1	10	7	6	1	1	-	6,0	
5.	Viso	104	-	6	32	13	10	10	14	19	7,04	

Išvados: 1) Gimnazijoje VBE renkasi didesnis procentas mokinių nei rajono ar šalies vidurkis (5 dalykai iš 9); 2) didžioji dalis VBE rezultatų atitinka šalies vidurkį (istorija, anglų kalba, biologija), lietuvių kalbos ir literatūros bei fizikos VBE rezultatai yra prastesni už rajono ir šalies vidurkį, matematikos, chemijos ir informacinių technologijų VBE rezultatai yra geresni už šalies vidurkį; 3) nors gauta 10 „šimtukų“ (4 iš anglų kalbos, 3 iš lietuvių kalbos ir literatūros, po vieną iš biologijos, matematikos, informacinių technologijų) per maža dalis mokinių pasiekia aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, o kai kurių dalykų (geografija, fizika) tokių mokinių nėra iš viso.

7. Mokinių tolesnis mokymasis 2015 m.:

7.1. II gimn. klasės:

II gimn. klasės mokinių skaičius (m. m. pabaigoje)		Tęsia mokymąsi bendrąjį vidurinį išsilavinimą teikiančios ugdymo įstaigos III gimn. klasėje			Profesinės mokyklos			Kartojia kursą II gimn. klasėje		Dirba		Nedirba ir nesimoko	
		Mokykloje, kurioje baigė 10 klasių	Kitoje rajono ugdymo įstaigoje		Kito rajono ugdymo įstaigoje		Šilalės r.	Kituose rajonuose					
125	110	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
				-		-		13		-		-	

7.2. Abiturientų tolesnis mokymasis 2015 metais:

Abiturientų skaičius	Studijuoja						Dirba	Nedirba ir nesimoko
	Universitetinės aukštosios mokyklos		Neuniversitetinės aukštosios mokyklos (kolegijos)		Profesinės mokyklos			
	Iš viso	Iš jų užsienyje	Iš viso	Iš jų užsienyje				
146	64	1	40	0	19	23	0	

8. Mokinių pasiekimai 2015 m. respublikinėse olimpiadose, konkursuose ir varžybose.

Dalykinių olimpiadų rajoniniame etape gimnazijos mokiniai 2015 metais laimėjo 43 prizines vietas: 11 pirmų, 15 antrų, 17 trečių.

Sėkmingai gimnazistai varžėsi ir įvairiuose konkursuose. Mūsų gimnazijos skautai dalyvavo dainų konkurso „Gražių dainelių daug girdėjau 2015“ finale ir iškovojo 2-ąją vietą respublikoje.. Merginų ansamblis „STUDEO“ laimėjo 1-ąją vietą konkurse „Dainų paletė 2015“. Kūrybiniame gantos mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“ laimėta 1 vieta šalyje. 2 mokiniai pateko į jaunųjų filologų konkurso finalinį etapą. Respublikiniame konkurse „Patrepynė 2015“ dvi šokėjų poros tapo nugalėtojomis. Konkurse „Mano gimtinės kryžius“ laimėta 1 vieta. Konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ I etape laimėta 1 vieta.

Laimėjimų 2015 metais pasiekė ir gimnazijos sportininkai. 2014-2015 m.m. Šilalės rajono mokinių olimpinio festivalio varžybose iškovotos šios prizinės vietos: vaikinių krepšinio komanda (1 vieta), lengvosios atletikos atskirų rungčių vaikinių komanda (1 vieta), vaikinių stalo teniso komanda (2 vieta), smiginio komanda (1 vieta).

9. Vadybiniai veiksmai, 2015 metais lėmę teigiamų pokyčių veiklos srityse:

9.1. Mokyklos kultūra.

Vienas iš gimnazijos uždavinių 2015–aisiais buvo „saugoti bei puoselėti gimnazijos bendruomenės tradicijas“. Įgyvendinant šį uždavinį, gimnazijoje buvo organizuota daug tradicinių renginių (Europos nakties skaitymai, talentų šou „Jei manai, kad tu gali“, Adventinė popietė, Kaledinė eglutė, Šokių fiesta, svarbiausių valstybės istorijos datų paninėjimas, Šimtadienis, Paskutinis skambutis, Brandos atestatų įteikimas ir kt.), minint Lietuvos etnografinių regionų

metus gimnazijos mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „Patrepsynė“, Kuršėnuose organizuotoje tautinių šokių šventėje.

Siekiant suburti Teatro meną propaguojančius kolektyvus, gimnazijoje jau trečią kartą organizuota mokyklinių teatrų šventė „Sparnai“, kurioje dalyvavo dramos kolektyvai ne tik iš Šilalės rajono mokyklų, bet ir iš Tauragės, Šilutės ir Kelmės. Rengiant šią šventę, gimnazijai aktyviai talkino Šilalės Kultūros centras, pasiūlęs vertinimo komisijos narius – kvalifikuotus teatro meno žinovus.

Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo šalies ir tarptautiniuose projektuose. Ypač suaktyvėjo gimnazijos Europos klubo veikla. 2015 metais klubo nariai studijavo jau trečiajame ESF akademijos kurse. Europos klubo nariai aktyvino gimnazijos bendruomenę, būrė ją minėdami AIDS, Europos dienas. Gimnazijos Europos klubas dalyvavo „Euroscola“ konkurse, organizavo „Protų mūšius“ gimnazijos bendruomenei.

Gera sekėsi ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, puoselėti pilietiškumą. Mūsų gimnazistai, vadovaujami technologijų mokytojų, surengė akciją „Gerumas mus šildo ir vienija“, kurios metu siuvo sėdimąsias pagalvėles ir padovanojo jas šv. Pranciškaus Asyžiečio bažnyčiai. Itin svarbi šiuo požiūriu jaunimo organizacijų veikla. Minėdama Sausio 13-ąją, gimnazijos bendruomenė rinkosi prie skautiškų dainų laužo, dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, tradiciniame pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“. Prasmingai paminėtos valstybinės šventės: Vasario 16-ąją gimnazijoje organizuota akcija „Dainuoju Lietuvai“, kurios metu visos klasės giedojo Tautišką giesmę, dainavo gimnazijos dainą. Gimnazijos meno kolektyvai surengė įspūdingą koncertą mokytojams ir mokiniams „Mes kiekvienas – Lietuva“. Minint Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 25-metį, gimnazijos bendruomenė dalyvavo akcijoje „Lietuvai ir man“, kurios metu pynė trispalves apyrankes, kurias dovanojo miesto gyventojams ir vežė į LR Seimą. Vykdydama mokinių savivaldos institucijų veiklos plėtrą, gimnazijos mokinių taryba ėmėsi mokinių laisvalaikį įprasminančios veiklos: gimnazijos mokinių prezidentė organizavo mokinių išvyką į sporto varžybas Kauno „Žalgirio“ arenoje, inicijavo tarpklasines mokinių varžybas Prezidento taurei laimėti. Mokinių savivaldos nariai drauge su sveikos gyvensenos ugdymo grupe telkė gimnazijos mokinius sveikos gyvensenos ugdymui, talkininkavo rengiant tradicinę pavasario „Šokių fiestą“, sulaukusią bendraminčių ne tik iš mūsų, bet ir Tauragės rajono mokyklų.

Tobulindama sveikatą ugdančios mokyklos modelį, kryptingai dirbo sveikos gyvensenos grupė, vienijusi gimnazijos bendruomenę. Iš itin sėkmingų renginių, propaguojančių sveiką gyvenseną, minėtina „Sveiko maisto popietė“, sveikuolių pusryčiai „Pusryčiaukime kartu“, „Arbata su kolega“, „Tylos akcija“, „Diena be mobiliojo“.

Iš veiklos, skatinančios gimnazijos mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, minėtina Tėvų konferencija, kurioje kalbėta apie gimnazijos darbo sėkmes, drauge ieškota problemų sprendimo būdų, diskutuota kaip efektyviau įtraukti mokinių tėvus, skatinti visus bendruomenės narius dalintis idėjomis apie tai, kaip būtų galima pagerinti gimnazijos darbo kokybę. Gimnazijos mokytojai, ieškodami efektyvesnio bendradarbiavimo su tėvais, organizavo naujas veiklas: chemijos pamokoje „Mokomės kartu su tėvais“ kartu su I a klasės mokiniais dalyvavo jų tėveliai, po pamokos vyko aptarimas. Mokslo metų pabaigoje organizuotoje padėkos mokiniams ir jų pagerbimo šventėje „Sėkmės paukštė“ apdovanoti geriausiai besimokantys gimnazijos mokiniai, gimnazistai, pelnę apdovanojimus olimpiadose, konkursuose ir varžybose. Šventėje dalyvavo ir mokinių tėveliai.

Gimnazijoje didelis dėmesys buvo skirtas ugdymui karjerai. Gimnazijos mokiniai dalyvavo renginyje „Diena tėvų darbovietėje“. Balandžio mėnesį gimnazijoje vyko Karjeros diena „Kelionė į profesiją“, sukviesti į gimnaziją daug aukštųjų mokyklų, kolegijų, verslo atstovų. Jos metu gimnazistai galėjo detaliai susipažinti su dominančia profesija, pateikti konkrečius klausimus dienos pranešėjams ir veiklų organizatoriams.

Gimnazija puoselėja senąsias ir kuria naujas tradicijas. Prasmingai pažymėtos rašytojų sukaktys. Poetės Salomėjos Nėries 110 – ujų metinių minėjimas „Prie didelio kelio“ organizuotas kaip pamoka - konferencija, Antano Baranausko 180-ųjų metinių minėjimas „Be jo gal ir mūsų nebūtų buvę“ sukvietė gimnazijos bendruomenę į filmuotos medžiagos peržiūrą, paskatino

prisiminti tautos dainiaus sukurtą „Dainu dainelę“. Gimnazijoje buvo rengiamos viktorinos, integruotos pamokos, kūrybiniai konkursai. Gimnazijos lituanistai organizavo lietuvių kalbos pamoką – projektą „Kur Maironio būta“, Europos poezijos naktį „Ruduo, vanduo, skiemuo“, nacionalinį V.Kudirkos dailės konkurso „Rašom“, menų mokytojai vedė integruotą dailės - muzikos pamoką, skirtą M. K. Čiurlioniui. Jau vienuoliktą kartą Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija sveikino respublikinio konkurso „Labas“ dalyvius. Konkurso dalyviams buvo pasiūlyta turininga kelionė po įsimintinas rajono vietas.

9.2. Ugdymas ir mokymasis. Pagrindinis gimnazijos veiklos tikslas – ugdymo rezultatų gerinimas bei mokymo ir mokymosi kokybės užtikrinimas. 2014 – 2015 mokslo metus be nepatenkinamų pažymių baigė 99,7 (2013 – 2014 m.m. buvo 99,1) proc. mokinių. Bendras gimnazijos mokinių pažymio vidurkis – 8 (2013 – 2014 m.m. taip pat buvo 8), aukščiausias pažangumo vidurkis 8,9 IIIc klasėje, žemiausias – IIIb klasėje - 7,2. Nepažangių mokinių procentas nuo bendro mokinių skaičiaus – 0,3 (2013 – 2014 m.m. buvo 0,9) proc. Papildomi darbai skirti 5 mokiniams – 0,9 (buvo 0,8) proc. Kartoti kurso toje pačioje klasėje nepalikta nė vienas mokinys. Gimnazija teikė pagalbą gabiems ir mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams. Galima teigti, kad 2014 – 2015 m. m. mokinių pažangumo rodikliai iš esmės išlieka nepakitę lyginant su 2013 – 2014 m. m..

Siekdami užtikrinti ugdymo proceso kokybę gimnazijos vadovai stengėsi suteikti galimybes mokytojams nuolat tobulinti kvalifikaciją plečiant pedagoginių kompetencijų spektrą ir kultūrinį akiratį. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui 2015 m. panaudota 3670 Eur. mokinio krepšelio lėšų.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių kryptys atitiko bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo prioritetus.

9.3. Pasiekimai. Kaip ir kasmet buvo stebima kiekvieno mokinio daroma pažanga, palyginama su ankstesniais akademineis pasiekimais.

Mokslo metai	Mokėsi tik 10-ais (proc.)	Mokėsi 9-10-ais (proc.)	Nepažangūs (proc.)	Bendras pažymio vidurkis
2012 - 2013	3,5	8,6	1,2	8,0
2013 - 2014	2,5	11,7	0,9	8,0
2014 - 2015	3,3	9,3	0,3	8,0

Išvada: mokinių pažangumo rodikliai išlieka panašūs per pastaruosius trejetą metų.

2015 m. dar labiau suaktyvėjo mokinių dalyvavimas visuomeninėje ir pilietinėje veikloje. Gimnazija didžiuojasi savo jaunimo organizacijomis – skautais, jaunaisiais šauliais, ateitininkais, kurie yra reikšmingų akcijų, renginių iniciatoriai ir dalyviai, patraukiantys paskui save ir kitus mokinius. Jų dėka vyksta tokie renginiai, kaip maisto banko akcijos, Vėlinių akcija „Žvakutė ant apleisto kapo“, partizanų pagerbimas, veiksmo savaitė „Be patyčių“, Tolerancijos dienos organizavimas, Maltos ordino akcija „Idėjos padėjėjos“, tarptautinis pagarbos bėgimas „Gyvybės ir mirties keliu“ ir daugelis kitų. Gimnazijos mokiniai jau keleri metai dalyvauja kraujo donorystės akcijoje, visuotinėje akcijoje „Darom“. Sėkmingai gimnazistai studijuoja ESF akademijoje, dalyvauja Europos Komisijos organizuojamuose renginiuose, Konstitucijos egzamine, Nacionaliniame diktante, Nacionaliniame Vinco Kudirkos dailės konkurse.

Gimnazija dideliu pasiekimu laiko ir stiprėjančią bendradarbiavimą su tėvais: padaugėjo tėvų, apsilankančių klasių ir bendruose susirinkimuose, besidominčių vaiko pasiekimais individualiai bendraujant su mokytojais bei TAMO dienyno sistemoje, besilankančių psichologės organizuojamuose užsiėmimuose.

9.4. Pagalba. Gimnazijos vadovai ir bendruomenė deda visas pastangas gero mikroklimato kūrimui - rūpinamasi psichologiniu mokinių saugumu, vykdoma patyčių ir smurto prevencija, aktyviai dirba Vaiko gerovės komisija. Siekiama operatyviai informuoti tėvus apie mokinių elgesio problemas, skaitomos paskaitos apie amžiaus tarpsnių psichologijos ypatumus, leidžiami

lankstinukai, suteikiantys informacijos apie mokymąsi mokytis, į komisijos posėdžius kviečiami elgesio, bendravimo, mokymosi ir lankomumo problemų turintys mokiniai, jų tėveliai. Komisija, organizuodama prevencinę veiklą, akcentuoja pozityvaus mąstymo ir kūrybinės veiklos įtaką asmenybės pokyčiams. Gimnazijoje vykdoma žalingų įpročių prevencija, mokinius globoja socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Labai svarbi psichologė, kuri gelbsti mokinių psichologinių krizių, dažnai kylančių dėl amžiaus tarpinių ypatumų, konfliktų su draugais, šeimos problemų ir kt. atvejais. Pagalbos specialistai gerai bendradarbiauja tarpusavyje, gimnazijoje vykdomi projektai, akcijos, renginiai, keliantys mokymosi motyvą, ugdantys toleranciją, atjautą, atsakomybę už save. Didelis dėmesys skiriamas mokinių ugdymui karjerai.

Visiems mokiniams, pereinantiems į vidurinio ugdymo programą, gimnazijos administracija teikia individualias konsultacijas dalykų, jų kurso pasirinkimo, individualių ugdymo planų sudarymo klausimais.

Mokiniams, kurie pageidauja dalykų, iš kurių organizuojami egzaminai, individualių konsultacijų, sudarytos galimybės jas lankyti. Mokiniams užtikrinama ir socialinė pagalba – vežiojimas, maitinimas, nemokamas naudojimasis internetu. Mokinių apklausa rodo, kad jie patenkinti jiems teikiama pagalba gimnazijoje.

9.5. Strateginis valdymas.

Pagrindinis gimnazijos tikslas yra ugdymo kokybės užtikrinimas, atsižvelgiant į gimnazijos mokinių poreikius, patirtį bei galimybes. Šio tikslo įgyvendinimui didžiausią įtaką turi mokytojai, todėl mokytojų kompetencija, asmeninės savybės, motyvacija, kūrybiškumas ir noras nuolat tobulėti, gebėjimas perimti gerąją praktiką, dalintis savo patirtimi buvo svarbiausi dalykai, kuriems gimnazijos direktorius skyrė daugiausia dėmesio. Gimnazijos mokytojų komanda dalyvavo projekte „Samsung Mokykla ateičiai“.

Svarbią vietą organizuojant gimnazijos veiklą užėmė gero mikroklimato bendruomenėje kūrimas. Buvo palaikomos bendruomenės narių idėjos ir iniciatyvos (mokinių siūlymu padaryti suoliukai koridoriuose, organizuotas filmų žiūrėjimo vakaras, organizuotos Tėvų valandos), organizuojamuose renginiuose pasirodydavo ne tik mokiniai, bet ir mokytojai. Palaikomos ir skatinamos mokinių ir mokytojų iniciatyvos dalyvauti įvairiuose konkursuose, pamokas organizuoti ne tik kabinetuose, bet ir kitose edukacinėse erdvėse. Priimtas sprendimas organizuoti mokinių tiriamųjų darbų konkursą „Stebėk, pažink, suprask ir taikyk“ 3-10 klasių mokiniams iš viso Žemaitijos regiono mokyklų.

Daug dėmesio buvo skiriama gimnazijos materialinės bazės stiprinimui, saugių ir sveikų mokymosi ir darbo sąlygų mokiniams ir darbuotojams užtikrinimui. Buvo atnaujinta kompiuterinė įranga informacinių technologijų kabinetuose, įrengta išmanioji klasė, įsigyta mokymo priemonių įvairių dalykų pamokoms. 2015 metais buvo tęsiami gimnazijos pastatų vidaus rekonstrukcijos darbai: sutvarkyta elektros instaliacija, įrengta priešgaisrinės apsaugos sistema. Taip pat buvo sutvarkytos mokytojų kambario patalpos. Kuriant jaukesnę aplinką gimnazijos koridorių erdvės papuoštos mokinių darbais, atnaujinti stendai.

10. Partnerystė su šalies ir užsienio partneriais, vykdyti tarptautiniai, šalies ir rajono projektai.

Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su Šilalės, Tauragės, Kretingos rajonų ugdymo įstaigomis, rengiami bendri renginiai, o tradicinis gimnazijos organizuojamas mokinių vieno kūrinio konkursas „Labas“ sukviečia gausų būrį dalyvių iš visos Lietuvos mokyklų.

Bendradarbiaujama su aukštosiomis bei profesinėmis mokyklomis (Kauno technologijos universitetu, Aleksandro Stulginskio universitetu, Šiaulių universitetu, Klaipėdos universitetu, Vilniaus universitetu ir kitomis).

Siekdami pajavairinti ugdymo procesą, labiau sudominti mokinius, juos motyvuoti bendradarbiaujame su įvairiomis įstaigomis ir organizacijomis rajone: Šilalės Vlado Statkevičiaus muziejumi, Šilalės viešąja biblioteka, Šilalės darbo birža, Šilalės ligonine, Tauragės apskrities VPK Šilalės rajono policijos komisariatu, Krašto apsaugos savanorių pajėgų Šilalės 308 kuopa, Pagramančio regioniniu parku ir kt.

Nenutrūksta partneriški ryšiai su Vokietijos Stavenhageno miesto gimnazija. 2015 m. pavasarį ten lankėsi gimnazijos mokinių ir mokytojų delegacija.

Gimnazija ir toliau kaupia projektinės veiklos patirtį, dalyvaudama tarptautiniuose, šalies ir rajono projektuose. 12 mokinių ir 2 mokytojai dalyvavo jaunimo mainų programos projekte „European Cultural Awareness“ (iš viso projekte dalyvavo jaunimas iš 5 šalių). 4 mokiniai ir 1 mokytoja dalyvavo jaunimo mainų programos projekte „Health is wealth“. Pradėtas įgyvendinti Erasmus+ programos daugiašalės partnerystės projektas „Geresnė aplinka, geresnė ateitis“ (Better Environment Better Future). Projekto įgyvendinimo metu gimnazijos mokiniai ir mokytojai aplankys 8 šalis: Turkiją, Italiją, Lenkiją, Latviją, Ispaniją, Bulgariją, Portugaliją, Slovakiją, o 2016 m. gegužės mėnesį mūsų gimnazija priims svečius iš šių šalių pas save. Projekto trukmė - 2015 – 2017 metai.

2015 metais taip pat įgyvendinti šie projektai:

Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektai „Žvelgiu kitaip“ (150 Eur.) , „KARTU“ (150 Eur.), „Judėk ir būk sveikas“ (150 Eur.); vaikų ir jaunimo socializacijos programos projektas „Pažinimo takais“ (400 Eur.).

IV. PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

11. Pedagoginiai darbuotojai ir jų darbo užmokestis:

1.	<i>Mokytojų vidutinis pedagoginių valandų skaičius per savaitę (išskyrus vadovus ir pagalbos specialistus 2015-09-01 duomenimis):</i>	X
	dirbančių pagrindiniame darbe	52
	Nepagrindinėje darbo vietoje	12
2.	<i>Darbuotojų vidutinis mėnesinis 2015 metų bruto darbo užmokestis:</i>	X
	vadovų	1474
	mokytojų	-
	vyresniųjų mokytojų	523
	mokytojų metodininkų	743
	mokytojų ekspertų	816
	pagalbos specialistų	724
	aptarnaujančio personalo	336

12. Finansiniai rodikliai:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	2014 m.	2015 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	248,2	223,1
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas)	28,1	30,0
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos)	1,1	1,1
Mokinio krepšelio vykdymo programa	721,1	737,2
Valstybinių, perduotų savivaldybėms lėšų programa	-	1,1
Europos Sąjungos paramos lėšos (mainų programos)	4,2	2,2
Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimas, vaikų socializacijos programa ir kt. programos	0,8	0,8
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM)	3,1	1,7
Pajamos už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje ugdymo grupėje	-	-
Valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti (nemokamas maitinimas)	22,6	20,5
Valstybės investicijų programa	57,9	115,8

13. Mokyklos biudžeto rodikliai:

		Eur.
1.	2015 m. priklausančios lėšos pagal krepšelio metodiką	691 227
2.	Savivaldybės 2015 metais skirta moksleivio krepšelio lėšų	737 175
3.	Vieno mokinio išlaikymas mokykloje	1 458
4.	Skirta lėšų:	
	mokymo priemonėms:	42 096
	Iš jų mokykliniams baldams	1 574
	vadovėliams	7 386
	kvalifikacijos kėlimui	3 670
	mokinių pažintinei veiklai ir profesijos pasirinkimo konsultavimui	962
5.	2015 metais savivaldybės ugdymo aplinkai skirtos lėšos	223 826

V. VEIKLOS TOBULINIMO PERSPEKTYVOS**14. Stipriausios mokyklos veiklos sritys:**


- 14.1. Gimnazijos bendruomenės santykiai.
- 14.2. Klasų mikroklimatas.
- 14.3. Gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje.
- 14.4. Partnerystė su kitomis institucijomis ir projektinė veikla.
- 14.5. Neformalusis švietimas.
- 14.6. Kiti mokinių pasiekimai.
- 14.7. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika.
- 14.8. Psichologinė ir socialinė pagalba.
- 14.9. Valdymo demokratiškumas.
- 14.10. Gimnazijos kaip organizacijos pažangos siekis.

15. Tobulintinos mokyklos veiklos sritys:

- 15.1. Mokymo nuostatos ir būdai.
- 15.2. Išmokimo stebėjimas.
- 15.3. Mokymosi veiklos diferencijavimas pamokoje.
- 15.4. Vertinimas kaip ugdymas.
- 15.5. Atskirų mokinių pažanga pamokoje.

Veiklos ataskaitai pritarta Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos tarybos 2016 m. vasario 23 d. posėdyje (prot. Nr. T – 1)

Direktorius


(parašas)

Stasys Norbutas