


Gerb. R. Kurauskaitė

ŠILALĖS LOPŠELIS – DARŽELIS „ŽIOGELIS“

GAUTA	
ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS	
MERAS	
2015 m. kovo mėn. 9 d.	
Nr. 115 - 219 - (2.101)	

Gab. J. Jankauskaitė

Šilalės rajono savivaldybės tarybai

2015-03-09 Nr. S-64-(4.4)

DĖL PRITARIMO ŠILALĖS LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽIOGELIS“ DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

Prašome pritarti Šilalės lopšelio – darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2014 metų veiklos ataskaitai.

PRIDEDAMA: Šilalės lopšelio – darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2014 metų veiklos ataskaita 8 lapai.

Direktorės pavaduotoja ugdymui,
laikinais pavaduojanti direktorę

Regina Danauskienė

Regina Danauskienė

PRITARTA

Šilalės r. savivaldybės tarybos

2015 m.

d. sprendimu Nr. T-

ŠILALĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“**DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA****I. BENDROS ŽINIOS****1. Įstaigos pristatymas:**

1.1. Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“; įstaigos kodas 290325230; Kovo 11-osios g.22, 75124 Šilalė; elektroninis paštas ziogelis@inbox.lt; teisinė forma – biudžetinė įstaiga; vykdomos švietimo programos – ikimokyklinio ugdymo; tarptautinė vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Žipio draugai“, individuali įstaigos ugdymo programa „Žiogelio takeliu“, sveikatinimo programos – sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatos labirintas“, įstaiga verčiasi asmens priežiūros veikla pagal Valstybinės akreditavimo sveikatos priežiūros veiklai tarnybos prie sveikatos apsaugos ministerijos išduota įstaigos asmens sveikatos priežiūros licenciją.

1.2. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorius – Dalia Kutniauskienė: vadybinis darbo stažas 14 m., I vadybinė kvalifikacinė kategorija;

1.3. Darbuotojų skaičius:

Eil. Nr.		2014-01-01	2014-12-31
1.	<i>Bendras darbuotojų skaičius</i>	54	54
2.	<i>Pedagoginių darbuotojų skaičius</i>	26	26
	Iš jų:		
	vadovų	2	2
	mokytojų pagrindinėse pareigose	24	24
	mokytojų antraeilėse pareigose	-	-
3.	<i>Atestuotų pedagogų skaičius:</i>		
	Turinčio eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	Turinčio mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	20	20
	Turinčio vyriausiojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	2	2
	Turinčio mokytojo kvalifikacinę kategoriją	2	2
	Neatestuotų mokytojų skaičius	-	-

II. ĮSTAIGOS TIKSLAI IR PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS**2. 2014 metais tikslai:**

Prioritetai	Tikslai	Uždaviniai
1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas	1.1. Tikslingos, veiksmingos sistemos ugdymosi veiklos atitiktis įvairių gebėjimų vaikų poreikiams ir interesams	1.1.1. Tobulinti programų, planų atitiktį vaikų poreikiams, interesams bei gebėjimams.
		1.1.2. sukurti aiškią ir tikslingą tėvų informavimo sistemą

	1.2. Užtikrinti pagalbos vaikams efektyvumą	1.2.1. sukurti efektyvią sistemą, užtikrinančią pagalbą ugdytiniais
		1.2.2. sudaryti sąlygas atskleisti ir plėtoti savo gabumus įvairaus pajėgumo vaikams
	1.3. Tobulinti veiklos planavimą	1.3.1. Aktyvinti įstaigos savivaldos institucijų veiklą.
		1.3.2. Įdiegti efektyvią ugdymo proceso planavimo ir kontrolės sistemą
2. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros kūrimas	2.1. Laiduoti, kad visi, kuriems rūpi lopšelio-darželio gerovė, dalyvautų įstaigos veikloje	2.1.1. informuoti visuomenę ikimokyklinio ugdymo klausimais
		2.1.2. Tobulinti pedagogų metodinę veiklą
	2.2. Organizuoti pedagogų mokymą(-si)	2.2.1. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti savo kvalifikaciją pagal programos reikalavimus.
		2.2.2. Sudaryti sąlygas pedagogams įgyti informacinių technologijų taikymo, veiklos planavimo įgūdžių kompetencijas
3. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas	3.1. Įgyvendinti sveikos gyvensenos programą „Sveikatos labirintas“	3.1.1. Užtikrinti vieningų sveikatinimo reikalavimų diegimą įstaigoje ir ugdytinio šeimoje
	3.2. Modernizuoti ugdymosi aplinką, kad atitiktų šiuolaikinius reikalavimus	3.2.1. Į įstaigos techninio įrengimo veiklą įtraukti ugdytinių tėvus bei socialinius partnerius
		3.2.2. Sudaryti saugias ugdymo ir darbo sąlygas

Buvo siekiama ugdymo procesą pagrįsti planavimu, išlaikyti pusiausvyrą tarp planavimo ir spontaniškos vaikų veiklos organizavimo. Vykdam šio tikslo įgyvendinimui numatytas priemonės pagerėjo įstaigos veiklos planavimas. Kruopšti ir išsami įstaigos veiklos planavimo sistema sudarė prielaidas efektyviam įstaigos funkcionavimui bei užtikrino sistemingo, kryptingo, kokybiško ugdymo proceso organizavimą. Pavyko sukurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką, aprūpinti ugdymo ir vaizdinėmis priemonėmis. Tai leido pagerinti ugdymo proceso kokybę, plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas. Siekiant pažinti vaikus, jų individualumą, gebėjimų lygį bei patirtį ir numatyti vaikų ugdymo(si) perspektyvas buvo sistemingai vertinama vaikų pažanga. Lopšelio-darželio „Žiogelis“ ugdytinių pasiekimų vertinimo kriterijai orientuoti į ugdymo perspektyvų įžvalgą.

Aktyviai dirbo savivaldos institucijos: Įstaigos taryba, Tėvų taryba, Pedagogų taryba, Metodinė grupė dirbo pagal sudarytus darbo planus. Galima teigti, kad produktyvi savivaldos institucijų veikla padėjo kurti palankias darbo ir poilsio sąlygas, telkti įstaigos bendruomenę svarbiausiems įstaigos uždaviniams įgyvendinti.

Didelis dėmesys buvo skiriamas gerinti ugdymo kokybę, kryptingai realizuojant pačių parengtos programos tikslus ir uždavinius, taikant pažangias metodikas, naujausias technologijas įgyvendinimui. Sėkmingai į įstaigos programą buvo integruotas sveikos gyvensenos projektas „Sveikatos labirintas“. Kiekviena grupė, pasirinkusi veiklos kryptį, parengė ir vykdė individualius sveikos gyvensenos projektus:

- „Širdukų“ grupė – „Ritmikos ugdymas vaikų darželyje“
- „Kiškučių“ grupė – „Ką senoliai mums byloja“
- „Meškučių“ grupė – „Augsim šaunūs lietuvaičiai“

- „Boružiukų“ grupė – „Jei grūdinsiesi vaike, augsi didelis ir sveikas“
- „Ančiukų“ grupė – „Augu sveikas, judrus ir stiprus“
- „Nykštukų“ grupė – „Vaikų fizinio aktyvumo programa“
- „Kačiukų“ grupė – „Gamtos grožis ir jos saugojimas“
- „Naminukų“ grupė – „Noriu augti sveikas ir stiprus“
- „Pelėdžiukų“ grupė – „Sveiki ir laimingi vaikai“
- „Drugelių“ grupė – „Noriu augti sveikas, stiprus ir saugus“
- „Saulučių“ grupė – „Žaliuoju taku į švarią, gražią gamtą“
- „Bitučių“ grupė – „Aš augu stiprus ir saugus, nes myliu gamtą ir gyvūnus“

Sistemiškai ir kryptingai pedagogai siekia aukštesnės kompetencijos, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, analizuojant ir vertinant savo darbą. Pagal atliktą grupių veiklos situacijos analizę, įvertinti pokyčiai, ugdymo rezultatai Darbuotojai kėlė kvalifikaciją kursuose, seminaruose. Pedagogai aktyviai domėjosi naujų technologijų taikymo galimybėmis praktikoje. Ugdant vaikus sėkmingai buvo panaudojami saviraišką ir kūrybiškumą skatinantys ugdymo metodai: „Minčių lietus“, teatriniai žaidimai, muzikinių pasakų kūrimas, taikomos inovacijos ugdymo procese (teatrinio, socialinio žaidimo integracija, tiriamosios veiklos metodų taikymas). Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

Sėkmingai vyko pedagogų patirties sklaida įstaigoje, rajone, šalyje. Pedagoginės veiklos refleksija ir nuolatiniai kaitos procesai įstaigoje leido pasiekti geresnių veiklos rezultatų.

Tiriant ir analizuojant įstaigos ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą – prioritetas buvo teikiamas sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimui bei tobulinimui. Įgyvendinant numatytas priemones auklėtojos sėkmingai vykdė planuotas veiklas. Ugdomasis procesas buvo kryptingai planuojamas. Planuojant savaitės tema buvo atsižvelgiama į vaikų poreikius, tėvų pasiūlymus, užrašomi savaitės apmąstymai, pagal kuriuos numatomi kitos savaitės uždaviniai, individualios užduotys vaikams. Planavimas buvo orientuotas į ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo programos „Žiogelio takeliu“ tikslus ir uždavinius, buvo remiamasi metodinėmis rekomendacijomis, ieškoma naujų būdų ir metodų siekiant įvairinti ugdomąjį procesą. Grupėse buvo vykdomi projektai, taikomi netradiciniai ugdymo būdai – ekskursijos, išvykos, aplinkos ir įvykių tyrinėjimas.

Skirtos biudžeto lėšos tikslingai panaudotos materialinei bazei gerinti. Pagerėjo darbo ir poilsio sąlygos. Sukurta saugi ir sveika edukacinė aplinka. Įstaiga apsirūpino ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis: atnaujintas sporto ir muzikos inventorių, ikimokyklinio ugdymo grupės papildytos naujomis vaizdinėmis ir didaktinėmis priemonėmis, žaidybine atributika. Metodinis kabinetas praturtėjo aktualia vadybine ir pedagogine literatūra, grupės papildytos pažintine, didaktine ir vaikų grožine literatūra. Pradėta tvarkyti įstaigos teritorija – įrengtos naujos edukacinės zonos: spalvotų pieštukų salelės, Gedimino kalnelis. Aplinką papuošė Žiogo skulptūra su spalvotų akmenėlių alpinariumu, kurio sukūrimo dalyvavo visi įstaigos ugdytiniai, jų tėveliai (globėjai) ir darbuotojai. Pagerėjo ugdymo proceso kokybė, išaugo vadovų ir pedagogų kompetencija vadybos ir pedagogikos klausimais.

3. 2013 metais pagrindinės veiklos kryptys:

3.1. Sveikatos saugojimas ir stiprinimas - saugioje aplinkoje suteikiame sveikos gyvensenos pagrindus, kad sveikas gyvenimo būdas ugdytiniais taptų gyvenimo norma. Siekiant šios perspektyvos gerinsime saugią aplinką – ypatingą dėmesį skirsime lauko aikštelių, sporto bei saugaus eismo aikštynų atnaujinimui. Didesnį dėmesį skirti vaikų grūdinimui-tai kūno kultūros valandėlių, rytmetinės mankštos, bei kitos veiklos organizavimui lauke.

3.2. Džiaugsmo skiepijimas - per draugystę, pagarbą vienas kitam „Būk malonus“- tai skiepyti ne tik ugdytiniais, jų tėveliams bet ir įstaigos darbuotojams. Vykdyti konkursus „draugiškiausia grupė“, toliau vykdyti programą „Mes gyvename be patyčių“ ir pan.

3.3. Galimybių užtikrinimas - per individualia įstaigos programą kokybišką ugdymo(si) priemonių pasiūlą ir gerą pasirengimą mokyklai-nuolat tobulinti įstaigos individualią programą, grupių projektus, priartinant jų turinį prie vaiko savarankiškumo bei individualumo ugdymo, suteikiant jam galimybę suprasti ir pažinti jį supantį pasaulį, bei išugdant reikalingus gebėjimus tolimesniam jo ugdymui mokykloje.

3.4. Pasitenkinimo suteikimas - per komandinį darbą-organizuoti daugybę grupinių švenčių, dailės parodų, teatro vaidinimų, įvairių varžybų ir koncertų, apdovanojimų, kur vaikai išmoksta laimėti, pralaimėti ir pajusti dalyvavimo džiaugsmą.

3.5. Atvirumo siekimas - aktyvus bendradarbiavimas su tėvais. Mūsų darbo prielaida yra, jog geriausias ugdymo(si) procesas pasiekiamas, kai tėvus ir ugdymo įstaigą sieja stiprūs partnerystės santykiai-dažniau kviečiant tėvus į įstaigos renginius: paskaitas, susirinkimus, vakarones, šventes ir pan. Įtraukti tėvus į aktyvesnį bei savanorišką bendradarbiavimą su įstaigos bendruomene.

3.6. Profesionalumo užtikrinimas - vaikų ugdymo(si) procesą organizuoja „atsidavę“ savo darbui kvalifikuoti ugdymo specialistai-suteikti galimybę įstaigos darbuotojams kelti savo kvalifikaciją, skatinti juos dalintis savo pasiekimais su kolegomis, ugdytinių tėvais tiesiogiai bendraujant bei skelbiant informaciją viešai spaudoje, internete ir pan.

3.7. Pilietiškumo puoselėjimas - ugdymo(si) procese ypatingas dėmesys skiriamas patriotiškumo, tautiškumo idėjoms, siekiant išugdyti Lietuvos pilietį, gerbiantį bei puoselėjantį savo tautos papročius- pasiūti vaikams tautinius rūbus, kiekvieną dieną praleistą įstaigoje nors kelias minutes priminti, kokie jie turi būti išdidus būdami savo šalies piliečiai. Suteikti jiems žinių pradmenis apie Lietuvos istoriją ir lietuvių papročius, organizuoti valstybines bei tautines šventes, pramogas ir pan..

III. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

4. Besimokančių ugdytinių skaičius

	Nuo 1,5m. iki 3m.	Nuo 3m. iki 4m.	Nuo 4m. iki 5m.	Nuo 5m. iki 6m.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių
2014-09-01	40	72	84	78	274	2
2013-09-01	56	81	76	65	278	2

5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatai 2013– 2014 m.m.: Viso ugdymo procese vyksta nuolatinė vaikų stebėseną ir fiksuojama padaryta pažanga pagal UPC parengtas formas vaikų pasiekimų aplankuose. Atlikus vaikų ugdymo vertinimus nustatyta, kad vaikų raida, išsivystymas pagal amžiaus grupes ir gebėjimai atitinka vaiko pasirengimo priešmokyklinei grupei kriterijus.

6. Ugdytinių tolesnis mokymasis 2014 m. - Tęsia mokymąsi priešmokyklinio ugdymo grupėje Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijoje – 65 vaikai.

Vaikų pasiekimai 2014 m. respublikinėse olimpiadose ir konkursuose:

7.1. Tarptautinė vaikų dailės paroda Lidicė - 2014.Gauta padėka už dalyvavimą.

7.2. Viešosios įstaigos „Vaiko labui“ organizuojamas respublikinis renginys „Savaitė be patyčių“, kuriame aktyviai dalyvavo vyresniųjų grupių vaikai. – padėkos raštas.

7.3. Masinio futbolo dienos renginiai Europoje ir Lietuvoje „UEFA Grassroots Day. Švęskime futbolą“ organizuotas Futboliuko turnyras. – padėkos raštas.

7.4. Respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų literatūrinis, kūrybinis projektas „Kaip zebra Zinbadas pievoje pasaką surado“ – padėkos konkurso dalyviams.

7.5. Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinių okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti organizuota pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų dienai paminėti-padėkos raštas.

7.6. Šilalės rajono mokinių ir vaikų piešinių, plakatų konkursas „Saugi vaikystė“.

7.8. Šilalės rajono vaikų piešinių konkursas „Policijos pareigūnas vaiko akimis“.

7.9. Respublikinis piešinių konkursas „Gandrus pasitinkant“.

7. Respublikinis vaikų piešinių „Tvirta šeima – akmuo Tėvynės pamate“.

8. Vadybiniai veiksmai 2014 metais lėmę teigiamų pokyčių veiklos srityse:

8.1. Mokyklos kultūra

Lopšelio - darželio veikla yra teigiamai vertinama vietos bendruomenėje ir rajone, turi savo herbą, vėliavą ir kita atitinkančią atributiką. Tradiciniais jau tapo įstaigos organizuojami rajoniniai renginiai: vasaros sporto šventė „Vaikystės spindulėlis“, žiemos sporto šventė „Siauskim su žiema kartu“, „Futboliukas“, mažųjų skaitovų ir dailininkų konkursas „Tau šalelė mylima“ - į kurias susirenka ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai iš viso Šilalės rajono. Taip pat organizuojamos įstaigos bendruomenės šventės „Rudenėlio spalvos“, „Po Advento dangumi“, „Kaziuko mugė“, „Svečiuose pas Velykų bobutę“, „Teatro savaitė“ ir pan. Įstaigoje sukurta veiksminga informavimo (svetainė, standai, įstaigos laikraštis ir pan.), įvaizdžio kūrimo sistema. Vykdomi bendri projektai su Šilalės rajono viešąja biblioteka, Šilalės rajono meno mokykla. Šilalės rajono savivaldybės kultūros centru – renginiai skirti Mamos dienai paminėti ir metiniams pasiekimams apibendrinti, Klaipėdos lopšeliu - darželiu „Sakalėlis“, Jurbarko lopšeliu-darželiu „Nykštukas“ – sportinės varžytuvės, Telšių lopšeliu-darželiu „Eglutė“ - koncertai, vaidinimai ir koncertai - Kvėdarnos senelių globos namuose bei rajono bendruomenei. Pedagogai dalijasi gerąja darbo patirtimi rajoninėje, respublikinėje spaudoje („Informacinis leidinys“, „Šokliukas“, portalas www.wikimokyklinis.lt, rajoninėje spaudoje). Įstaigoje suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai su Vilniaus miesto Naujamiesčio mikrorajono ikimokyklinių įstaigų pedagogų „Spindulio metodiniu būreliu“, Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ pedagogais ir pan.

8.2. Ugdymas ir mokymasis:

Metodiniai pasitarimai:

2014.01.28.

Pranešimai:

„Vaikų sveikatinimas, fizinis lavinimas ankstyvajame ir ikimokykliniame amžiuje.“

„Vaikų adaptacija“

„Hiperaktyvus vaikas“

Atvira veikla: sveikatos valandėlė „Kodėl peliukas susirgo“

2014.04.17

Tarptautinės programos „Zipio draugai“. Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi

2014.09.5

Apskritojo stalo diskusija „Įrodymais grįstas ikimokyklinis ugdymas Jungtinėje karalystėje“.

2014-11-25

Pranešimai:

„Komunikavimo kompetencijos ugdymas ikimokykliniame amžiuje“

„Muzika ankstyvajame amžiuje“

Atvira ugdymoji veikla viduriniojoje grupėje „Rudenėlio spalvos“

Pedagogų tarybos posėdžiai:

2014.02.22

Pranešimai:

Projekto „Aš augu sveikas ir stiprus, nes šalia turiu gyvūnus draugus“. Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi.

Įstaigos veiklos įsivertinimo giluminio audito srities „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ rezultatų pristatymas.

2014.03.18

Pranešimai:

„Kultūrinių – higieninių įgūdžių formavimas lopšelyje – darželyje“

„Pasivaikščiojimas, žaidimas, stebėjimas lauke“

2014-05-30

„Veiklos programos parengimas“

2014-09-02

Šilalės lopšelio – darželio „Žiogelis“ 2014 – 2015 mokslo metų veiklos programa.

Darbo ir kūrybinių grupių sudarymas

Pasiruošimas naujiems mokslo metams

„Pagalba vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijų sutrikimų vertinimo“

2014-11-11

Šilalės lopšelio – darželio „Žiogelis“ mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2014 – 2017 metų atestacijos programa

8.3. Pasiekimai – pasiruošta vykdyti Lietuvos aplinkos apsaugos ministerijos remiamam projektui (LAAIF) „Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ atnaujinimas (modernizavimas) pagal klimato kaitos specialiąją programą“. Tikimės 2014 metais gauti finansavimą.

8.4. Strateginis valdymas užtikrinamas Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2012-2014 metų strateginiu planu, kuriam 2012-05-14 įsakymu Nr.D[V-705. pritarė Šilalės rajono savivaldybės administracijos direktorius ir įstaigos taryba.

9. Partnerystė su šalies ir užsienio partneriais: vykdomi bendri projektai su Steinhageno lopšeliu-darželiu „Mischka“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Sakalėlis“, Telšių lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Tauragės reabilitacijos centru „Pušėlė“, Jurbarko lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Kretingos mokykla-darželiu „Žibutė“, Vilniaus miesto Naujamiesčio mikrorajono ikimokyklinių įstaigų pedagogų „Spindulio metodiniu būreliu“, Rusijos Slavsko miesto lopšeliu-darželiu „Kregždutė“.

IV. PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

12. pedagoginiai darbuotojai ir jų darbo užmokestis

1.	Mokytojų vidutinis pedagoginių valandų skaičius per savaitę (išskyrus vadovus ir pagalbos specialistus 2014-09-01 duomenimis):	X
	dirbančių pagrindiniame darbe	36
	Nepagrindinėje darbo vietoje	-
2.	Darbuotojų vidutinis mėnesinis 2014 metų bruto darbo užmokestis:	X
	vadovų	3255,00
	mokytojų	1718,00
	vyresniųjų mokytojų	1988,00
	mokytojų metodininkų	2196,00
	mokytojų ekspertų	

	pagalbos specialistų	2196,00
	aptarnaujančio personalo	

13. finansiniai rodikliai:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Lt)	
	2013 m.	2014 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	907,8	833,5
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas)		
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos)		
Mokinio krepšelio vykdymo programa	586,3	718,5
Valstybinių, perduotų savivaldybėms lėšų programa		
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	5,8	
Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimas, vaikų socializacijos programa ir kt. programos		
Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija		
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	6,1	4,5
Pajamos už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje ugdymo grupėje	226,8	264,5
Valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti (nemokamas maitinimas)		

14. mokyklos biudžeto rodikliai

	Lt
1. 2014 m. priklausančios lėšos pagal krepšelio metodiką	655497
2. Savivaldybės 2014 metais skirta moksleivio krepšelio lėšų	718500
3. Vieno mokinio išlaikymas mokykloje (2014-09-01 mokinių skaičius)	6678
4. Skirta lėšų:	
mokymo priemonėms:	68565
Iš jų baldams	
vadovėliams	
kvalifikacijos kėlimui	2943
mokinių pažintinei veiklai	
profesijos pasirinkimo konsultavimui	
mokykliniams baldams	
5. 2012 metais savivaldybės ugdymo aplinkai skirtos lėšos	744302

V. VEIKLOS TOBULINIMO PERSPEKTYVOS

15. Stipriausios mokyklos veiklos sritys

Vidaus:

- Etosas
- Ugdymo turinys
- Mokyklos valdymas ir kokybės garantavimas

Išorės:

- Švietimo įstaigos ugdymo sąlygos

16. Tobulintinos mokyklos veiklos sritys

Vidaus:

- Mokymosi pasiekimai

- Pagalba mokiniams

Išorės:

- Ugdymo procesai
- Tikslų pasiekimas

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“
direktorė Dalia Kutniauskienė
2015 m. kovo 5 d.

