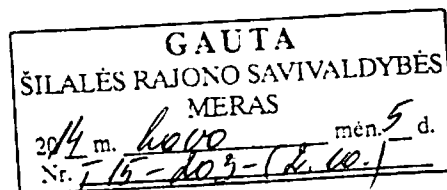
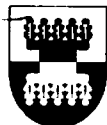


Gerb. R. Gruzdevaitė



ŠILALĖS LOPŠELIS – DARŽELIS „ŽIOGELIS“

Šilalės rajono savivaldybės tarybai

2014-03-05 Nr. S-63-(4.4)

Gerb. V. Josenčienė

DĖL PRITARIMO ŠILALĖS LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽIOGELIS“ DIREKTORIAUS 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

Prašome pritarti Šilalės lopšelio – darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2013 metų veiklos ataskaitai.

PRIDEDAMA: Šilalės lopšelio – darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2013 metų veiklos ataskaita 8 lapai.

Direktorė

Dalia Kutniauskienė

PRITARTA
 Šilalės r. savivaldybės tarybos
 2014 m. d. sprendimu Nr. T-

ŠILALĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“

DIREKTORIAUS 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“; įstaigos kodas 290325230; Kovo 11-osios g.22, 75124 Šilalė; elektroninis paštas ziogelis@inbox.lt; teisinė forma – biudžetinė įstaiga; vykdomos švietimo programos – ikimokyklinio ugdymo; tarptautinė vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Žipio draugai“, individuali įstaigos ugdymo programa „Žiogelio takeliu“, sveikatinimo programos – sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatos labirintas“, įstaiga verčiasi asmens priežiūros veikla pagal Valstybinės akreditavimo sveikatos priežiūros veiklai tarnybos prie sveikatos apsaugos ministerijos išduota įstaigos asmens sveikatos priežiūros licenciją.

1.2. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorius – Dalia Kutniauskienė: vadybinis darbo stažas 13m., I vadybinė kvalifikacinė kategorija;

1.3. Darbuotojų skaičius:

Eil. Nr.		2013-01-01	2013-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	54	54
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	25	25
	Iš jų:		
	vadovų	2	2
	mokytojų pagrindinėse pareigose	23	23
	mokytojų antraeilėse pareigose		
3.	Atestuotų pedagogų skaičius:		
	Turinčio eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	Turinčio mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	18	19
	Turinčio vyriausiojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	2	1
	Turinčio mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3	3
	Neatestuotų mokytojų skaičius	-	-

II. ĮSTAIGOS TIKSLAI IR PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS

2. 2013 metais tikslai:

Prioritetai	Tikslai	Uždaviniai
1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas	1.1. Tikslingos, veiksmingos sistemingos ugdomosios veiklos atitiktis įvairių gebėjimų vaikų poreikiams ir interesams	1.1.1. Tobulinti programų, planų atitiktį vaikų poreikiams, interesams bei gebėjimams.
		1.1.2. sukurti aiškią ir tikslingą tėvų informavimo sistemą

	1.2. Užtikrinti pagalbos vaikams efektyvumą	1.2.1. sukurti efektyvią sistemą, užtikrinančią pagalbą ugdytiniais
		1.2.2. sudaryti sąlygas atskleisti ir plėtoti savo gabumus įvairaus pajėgumo vaikams
	1.3. Tobulinti veiklos planavimą	1.3.1. Aktyvinti įstaigos savivaldos institucijų veiklą.
		1.3.2. Įdiegti efektyvią ugdymo proceso planavimo ir kontrolės sistemą
2. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros kūrimas	2.1. Laiduoti, kad visi, kuriems rūpi lopšelio-darželio gerovė, dalyvautų įstaigos veikloje	2.1.1. informuoti visuomenę ikimokyklinio ugdymo klausimais
		2.1.2. Tobulinti pedagogų metodinę veiklą
	2.2. Organizuoti pedagogų mokymą(-si)	2.2.1. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti savo kvalifikaciją pagal programos reikalavimus.
		2.2.2. Sudaryti sąlygas pedagogams įgyti informacinių technologijų taikymo, veiklos planavimo įgūdžių kompetencijas
3. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas	3.1. Įgyvendinti sveikos gyvensenos programą „Sveikatos labirintas“	3.1.1. Užtikrinti vieningų sveikatinimo reikalavimų diegimą įstaigoje ir ugdytinio šeimoje
	3.2. Modernizuoti ugdymosi aplinką, kad atitiktų šiuolaikinius reikalavimus	3.2.1. Į įstaigos techninio įrengimo veiklą įtraukti ugdytinių tėvus bei socialinius partnerius
		3.2.2. Sudaryti saugias ugdymo ir darbo sąlygas

Buvo siekiama ugdymo procesą pagrįsti planavimu, išlaikyti pusiausvyrą tarp planavimo ir spontaniškos vaikų veiklos organizavimo. Vykdamas šio tikslo įgyvendinimui numatytas priemonės pagerėjo įstaigos veiklos planavimas. Kruopšti ir išsami įstaigos veiklos planavimo sistema sudarė prielaidas efektyviam įstaigos funkcionavimui bei užtikrino sistemingo, kryptingo, kokybiško ugdymo proceso organizavimą. Pavyko sukurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką, aprūpinti ugdymo ir vaizdinėmis priemonėmis. Tai leido pagerinti ugdymo proceso kokybę, plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas. Siekiant pažinti vaikus, jų individualumą, gebėjimų lygį bei patirtį ir numatyti vaikų ugdymo(si) perspektyvas buvo sistemingai vertinama vaikų pažanga. Lopšelio-darželio „Žiogelis“ ugdytinių pasiekimų vertinimo kriterijai orientuoti į ugdymo perspektyvų įžvalgą.

Aktyviai dirbo savivaldos institucijos: Įstaigos taryba, Tėvų taryba, Pedagogų taryba, Metodinis būrelis dirbo pagal sudarytus darbo planus. Galima teigti, kad produktyvi savivaldos institucijų veikla padėjo kurti palankias darbo ir poilsio sąlygas, telkti įstaigos bendruomenę svarbiausiems įstaigos uždaviniams įgyvendinti.

Didelis dėmesys buvo skiriamas gerinti ugdymo kokybę, kryptingai realizuojant pačių parengtos programos tikslus ir uždavinius, taikant pažangias metodikas, naujausias technologijas įgyvendinimui. Sėkmingai į įstaigos programą buvo integruotas sveikos gyvensenos projektas „Sveikatos labirintas“. Kiekviena grupė, pasirinkusi veiklos kryptį, parengė ir vykdė individualius sveikos gyvensenos projektus:

- „Širdukų“ grupė – „Estetikos ir ritmikos ugdymas darželyje“
- „Kiškučių“ grupė – „Ką senoliai mums byloja“
- „Meškučių“ grupė – „Augsim šaunūs lietuvačiai“

- „Boružiukų“ grupė – „Jei grūdinsiesi vaike, augs didelis ir sveikas“
- „Ančiukų“ grupė – „Augu sveikas, judrus ir stiprus“
- „Nykštukų“ grupė – „Vaikų fizinio aktyvumo programa“
- „Kačiukų“ grupė – „Gamtos grožis ir jos saugojimas“
- „Naminukų“ grupė – „Noriu augti sveikas ir stiprus“
- „Pelėdžiukų“ grupė – „Sveikatos takučiu“
- „Drugelių“ grupė – „Noriu augti sveikas, stiprus ir saugus“
- „Saulučių“ grupė – „Žaliuoju taku į švarią, gražią gamtą“
- „Bitučių“ grupė – „Aš augu stiprus ir saugus, nes turiu aplinkui gyvūnus draugus“

Sistemiškai ir kryptingai pedagogai siekia aukštesnės kompetencijos, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, analizuojant ir vertinant savo darbą. Pagal atliktą grupių veiklos situacijos analizę, įvertinti pokyčiai, ugdymo rezultatai Darbuotojai kėlė kvalifikaciją kursuose, seminaruose. Pagerėjo darbuotojų kompiuterinio raštingumo įgūdžiai – 100 % darbuotojų turi įgiję kompiuterinio raštingumo pagrindus. Pedagogai aktyviai domėjosi naujų technologijų taikymo galimybėmis praktikoje. Ugdant vaikus sėkmingai buvo diegiami kūrybiškumo ugdymo metodai: „Minčių lietus“, teatriniai žaidimai, muzikinių pasakų kūrimas, taikomos inovacijos ugdymo procese (teatrinis, socialinis žaidimų integracija, tiriamosios veiklos metodų taikymas). Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

Sėkmingai vyko pedagogų patirties sklaida įstaigoje, rajone, šalyje. Pedagoginės veiklos refleksija ir nuolatiniai kaitos procesai įstaigoje leido pasiekti geresnių veiklos rezultatų.

Tiriant ir analizuojant įstaigos ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą – prioritetą buvo teikiamas sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimui bei tobulinimui. Įgyvendinant numatytas priemones auklėtojos sėkmingai vykdė planuotas veiklas. Ugdomasis procesas buvo kryptingai planuojamas. Planuojant savaitės temą buvo atsižvelgiama į vaikų poreikius, tėvų pasiūlymus, užrašomi savaitės apmąstymai, pagal kuriuos numatomi kitos savaitės uždaviniai, individualios užduotys vaikams. Planavimas buvo orientuotas į ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo programos „Žiogelio takeliu“ tikslus ir uždavinius, buvo remiamasi metodinėmis rekomendacijomis, ieškoma naujų būdų ir metodų siekiant įvairinti ugdomąjį procesą. Grupėse buvo vykdomi projektai, taikomi netradiciniai ugdymo būdai – ekskursijos, išvykos, aplinkos ir įvykių tyrinėjimas.

Skirtos biudžeto lėšos tikslingai panaudotos materialinei bazei gerinti. Pagerėjo darbo ir poilsio sąlygos. Sukurta saugi ir sveika edukacinė aplinka. Įstaiga apsirūpino ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis: atnaujintas sporto ir muzikos inventorių, ikimokyklinio ugdymo grupės papildytos naujomis vaizdinėmis ir didaktinėmis priemonėmis, žaidybine atributika. Metodinis kabinetas praturtėjo aktualia vadybine ir pedagogine literatūra, grupės papildytos pažintine, didaktine ir vaikų grožine literatūra. Pradėta tvarkyti įstaigos teritorija – įrengtos naujos edukacinės zonos: spalvotų pieštukų salelės, Gedimino kalnelis. Aplinką papuošė Žiogo skulptūra su spalvotų akmenėlių alpinariumu, kurio sukūrimo dalyvavo visi įstaigos ugdytiniai, jų tėveliai (globėjai) ir darbuotojai. Pagerėjo ugdymo proceso kokybė, išaugo vadovų ir pedagogų kompetencija vadybos ir pedagogikos klausimais.

3. 2013 metais pagrindinės veiklos kryptys:

3.1. Sveikatos saugojimas ir stiprinimas - saugioje aplinkoje suteikiame sveikos gyvensenos pagrindus, kad sveikas gyvenimo būdas ugdytiniais taptų gyvenimo norma. Siekiant šios perspektyvos gerinsime saugią aplinką – ypatingą dėmesį skirsime lauko aikštelių, sporto bei

saugaus eismo aikštynų atnaujinimui. Didesnį dėmesį skirti vaikų grūdinimui-tai kūno kultūros valandėlių, rytmetinės mankštos, bei kitos veiklos organizavimui lauke.

3.2. Džiaugsmo skiepijimas - per draugystę, pagarbą vienas kitam „Būk malonus“- tai skiepyti ne tik ugdytiniais, jų tėveliams bet ir įstaigos darbuotojams. Vykdyti konkursus „draugiškiausia grupė“, toliau vykdyti programą „Mes gyvename be patyčių“ ir pan.

3.3. Galimybių užtikrinimas - per individualia įstaigos programą kokybišką ugdymo(si) priemonių pasiūlą ir gerą pasirengimą mokyklai-nuolat tobulinti įstaigos individualią programą, grupių projektus, priartinant jų turinį prie vaiko savarankiškumo bei individualumo ugdymo, suteikiant jam galimybę suprasti ir pažinti jį supantį pasaulį, bei išugdant reikalingus gebėjimus tolimesniam jo ugdymui mokykloje.

3.4. Pasitenkinimo suteikimas - per komandinį darbą-organizuoti daugybę grupinių švenčių, dailės parodų, teatro vaidinimų, įvairių varžybų ir koncertų, apdovanojimų, kur vaikai išmoka laimėti, pralaimėti ir pajusti dalyvavimo džiaugsmą.

3.5. Atvirumo siekimas - aktyvus bendradarbiavimas su tėvais. Mūsų darbo prielaida yra, jog geriausias ugdymo(si) procesas pasiekiamas, kai tėvus ir ugdymo įstaigą sieja stiprūs partnerystės santykiai-dažniau kviečiant tėvus į įstaigos renginius: paskaitas, susirinkimus, vakarones, šventes ir pan. Įtraukti tėvus į aktyvesnį bei savanorišką bendradarbiavimą su įstaigos bendruomene.

3.6. Profesionalumo užtikrinimas - vaikų ugdymo(si) procesą organizuoja „atsidavę“ savo darbui kvalifikuoti ugdymo specialistai-suteikti galimybę įstaigos darbuotojams kelti savo kvalifikaciją, skatinti juos dalintis savo pasiekimais su kolegomis, ugdytinių tėvais tiesiogiai bendraujant bei skelbiant informaciją viešai spaudoje, internete ir pan.

3.7. Pilietiškumo puoselėjimas - ugdymo(si) procese ypatingas dėmesys skiriamas patriotiškumo, tautiškumo idėjoms, siekiant išugdyti Lietuvos pilietį, gerbiantį bei puoselėjantį savo tautos papročius- pasiūti vaikams tautinius rūbus, kiekvieną dieną praleistą įstaigoje nors kelias minutes priminti, kokie jie turi būti išdidus būdami savo šalies piliečiai. Suteikti jiems žinių pradmenis apie Lietuvos istoriją ir lietuvių papročius, organizuoti valstybines bei tautines šventes, pramogas ir pan..

III. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

4. Besimokančių ugdytinių skaičius

	Nuo 1,5m. iki 3m.	Nuo 3m. iki 4m.	Nuo 4m. iki 5m.	Nuo 5m. iki 6m.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių
2013-09-01	56	81	76	65	278	2
2012-09-01	54	62	68	60	244	2

5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatai 2012– 2013 m.m.: Viso ugdymo procese vyksta nuolatinė vaikų stebėseną ir fiksuojama padaryta pažanga pagal UPC parengtas formas vaikų pasiekimų aplankuose. Atlikus vaikų ugdymo vertinimus nustatyta, kad vaikų raida, išsivystymas pagal amžiaus grupes ir gebėjimai atitinka vaiko pasirengimo priešmokyklinei grupei kriterijus.

6. Ugdytinių tolesnis mokymasis 2013 m. - Tęsia mokymąsi priešmokyklinio ugdymo grupėje Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijoje – 56 vaikai.

Vaikų pasiekimai 2013 m. respublikinėse olimpiadose ir konkursuose:

7.1. Tarptautinis vaikų, mokinių, pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“- Šilalės rajone laimėjo I ture savo amžiaus grupėje ir atstovaus rajoną Klaipėdoje“- apdovanojimas padėkos raštu.

7.2. Lietuvos Tautinio Olimpino Komiteto respublikinis vaikų piešinių konkursas „Sportas ir aš“ – padėkos auklėtojoms ir piešusiems vaikams.

7.3. Viešosios įstaigos „Vaiko labui“ organizuojamas respublikinis renginys „Savaitė be patyčių“, kuriame aktyviai dalyvavo vyresniųjų grupių vaikai. – padėkos raštas.

7.4. Masinio futbolo dienos renginiai Europoje ir Lietuvoje „UEFA Grassroots Day. Švęskime futbolą“ organizuotas Futboliuko turnyras. – padėkos raštas.

7.5. Respublikinė ikimokyklinių įstaigų sporto šventė „Aš ir tu – sportuokime kartu“ Jurbarko – padėkos raštas ir taurė.

7.6. Respublikinis ankstyvojo amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Spalvoti Jaltaro kibirėliai“ – padėkos konkurso dalyviams.

7.7. Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinių okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti organizuota pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų dienai paminėti-padėkos raštas.

7.8. Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro ULAC konkursas „Švarių rankų šokis“ – padėkos raštas.

8. Vadybiniai veiksmai 2012 metais lėmę teigiamų pokyčių veiklos srityse*:

8.1. Mokyklos kultūra

Lopšelio - darželio veikla yra teigiamai vertinama vietos bendruomenėje ir rajone, turi savo herbą, vėliavą ir kita atitinkančią atributiką. Tradiciniais jau tapo įstaigos organizuojami rajoniniai renginiai: vasaros sporto šventė „Vaikystės spindulėlis“, žiemos sporto šventė „Senių besmegenių šalis“, „Futboliukas“, mažųjų skaitovų ir dailininkų konkursas „Lietuvai“- į kurias susirenka ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai iš viso Šilalės rajono. Taip pat organizuojamos įstaigos bendruomenės šventės „Rudenėlio spalvos“, „Advento pasakos“, „Kaziuko mugė“, „Svečiuose pas Velykų bobutę“, „Teatro savaitė“ ir pan. Įstaigoje sukurta veiksminga informavimo (svetainė, standai, įstaigos laikraštis ir pan.), įvaizdžio kūrimo sistema. Vykdomi bendri projektai su Šilalės rajono viešąja biblioteka, Šilalės rajono meno mokykla. Šilalės rajono savivaldybės kultūros centru – renginiai skirti Mamos diena paminėti ir metiniams pasiekimams apibendrinti, Klaipėdos lopšeliu- darželiu „Sakalėlis“, Jurbarko lopšeliu-darželiu „Nykštukas“ – sportinės varžytuvės, Telšių lopšeliu-darželiu „Eglutė“ - koncertai, vaidinimai ir koncertai - Pajūrio globos namuose, Kvėdarnos senelių globos namuose bei rajono bendruomenei. Pedagogai dalijasi gerąja darbo patirtimi rajoninėje, respublikinėje spaudoje („Informacinis leidinys“, „Dialogas“, „Šokliukas“. Įstaigoje suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai su Vilniaus miesto Naujamiesčio mikrorajono ikimokyklinių įstaigų pedagogų „Spindulio metodiniu būreliu“, Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ pedagogais ir pan.

8.2. Ugdymas ir mokymasis:

Metodiniai pasitarimai:

2013.01.24

Paskaita „Kokie ugdymo metodai tinkami XXI amžiaus ugdytiniais“ Pranešėja socialinių mokslų daktarė (edukologė) Austėja Landsbergienė.

2013-09-16

Pranešimai:

„Vaikų pasiekimų vertinimo, fiksavimo ir tėvų informavimo sistemos nustatymas“

„Auklėtojos darbo su vaikais planavimas, temų parinkimas“

„Etnokultūros puoselėjimas vaikų lopšelyje-darželyje ir šeimoje“

2013-11-21

Pranešimai:

„Vaikų muzikavimas“

„Meninės kompetencijos ugdymas“

„Respublikinio projekto „Spalvoti Jalmaro kibirėliai“ apibendrinimas“

Pedagogų tarybos posėdžiai:

2013.01.29

Pranešimai:

„Savarankiškumo, kultūrinių – higieninių įgūdžių ugdymas ankstyvajame ir ikimokykliniame amžiuje“;

„Vaikų grūdinimo svarba ir reikšmė“

„Kvėpavimo lavinimas padeda išvengti ligų“

„Vaikų taisyklingas kvėpavimas“

„Kaip išmokyti ikimokyklinuką laikytis taisyklių ir standartų“.

2013.03.26

Pranešimai:

„Skambus balsas“

„Gamta-mažųjų gyvenime“

„Etnokultūros puoselėjimas vaikų lopšelyje-darželyje ir šeimoje“

2013-05-30

„Veiklos programos parengimas“

2013-09-25

„Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas“

„Pedagogų savianalizė, įsivertinimas, veiklos tobulinimo gairių numatymas“

„Pagalba vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijų sutrikimų vertinimo“

2013-10-22

„Pedagogų ir vaikų bendravimas ir bendradarbiavimas, siekiant užtikrinti gerą mikroklimatą grupėje“

„Vaiko pasiekimų vertinimo ir tėvų informavimo sistemos aptarimas“

Atlikto tyrimo, „Vaikų emocinis, fizinis ir socialinis saugumas darželyje“ išvadų aptarimas.

Tiriamoji veikla:

2013-12-30

Atliktas giluminis auditas veiklos srities „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“

Nuo 2013-05-01 iki 2013-05-31 ir nuo 2013-09-01 iki 2013-09-30 atlikti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinis pasirengimo tyrimai, kuris buvo vertinamas pagal kontrolinių pratimų rezultatus: bėgimas, šuoliai, smėlio maišelio mėtymas dešine ir kaire ranka. Atsižvelgiant į gautus rezultatus kūno kultūros pedagogė planuoja savo darbą su vaikais.

8.3. Pasiekimai – pasiruošta vykdyti Lietuvos aplinkos apsaugos ministerijos remiamam projektui (LAAIF) „Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ atnaujinimas (modernizavimas) pagal klimato kaitos specialiąją programą“. Tikimės 2014 metais gauti finansavimą.

8.4. Strateginis valdymas užtikrinamas Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2012-2014 metų strateginiu planu, kuriam 2012-05-14 įsakymu Nr.DIV-705. pritarė Šilalės rajono savivaldybės administracijos direktorius ir įstaigos taryba.

9. Partnerystė su šalies ir užsienio partneriais: vykdomi bendri projektai su Steinhageno lopšeliu-darželiu „Mischka“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Sakalėlis“, Telšių lopšeliu-darželiu „Eglutė“,

Tauragės reabilitacijos centru „Pušėlė“, Jurbarko lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Kretingos mokykla-darželiu „Žibutė“, Vilniaus miesto Naujamiesčio mikrorajono ikimokyklinių įstaigų pedagogų „Spindulio metodiniu būreliu“, Rusijos Slavsko miesto lopšeliu-darželiu „Kregždutė“.

IV. PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

12. pedagoginiai darbuotojai ir jų darbo užmokestis

1.	Mokytojų vidutinis pedagoginių valandų skaičius per savaitę (išskyrus vadovus ir pagalbos specialistus 2012-09-01 duomenimis):	X
	dirbančių pagrindiniame darbe	48
	Nepagrindinėje darbo vietoje	-
2.	Darbuotojų vidutinis mėnesinis 2012 metų bruto darbo užmokestis:	X
	vadovų	3255,00
	mokytojų	1718,00
	vyresniųjų mokytojų	1988,00
	mokytojų metodininkų	2219,00
	mokytojų ekspertų	
	pagalbos specialistų	2196,00
	aptarnaujančio personalo	

13. finansiniai rodikliai:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Lt)	
	2012 m.	2013 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	1093,4	907,8
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas)		
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos)		
Mokinio krepšelio vykdymo programa	560,7	586,3
Valstybinių, perduotų savivaldybėms lėšų programa		
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	95,7	5,80
Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimas, vaikų socializacijos programa ir kt. programos		
Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija		
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	4,40	6,1
Pajamos už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje ugdymo grupėje	228,1	226,8
Valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti (nemokamas maitinimas)		

14. mokyklos biudžeto rodikliai

	Lt
1. 2012 m. priklausančios lėšos pagal krepšelio metodiką	586300,00
2. Savivaldybės 2012 metais skirta moksleivio krepšelio lėšų	586300,00
3. Vieno mokinio išlaikymas mokykloje (2012-09-01 mokinių skaičius)	7250,00
4. Skirta lėšų:	
mokymo priemonėms:	48856,00
Iš jų baldams	
vadovėliams	
kvalifikacijos kėlimui	2968,00
mokinių pažintinei veiklai	
profesijos pasirinkimo konsultavimui	

	mokykliniams baldams	
5.	2012 metais savivaldybės ugdymo aplinkai skirtos lėšos	809549,00

V. VEIKLOS TOBULINIMO PERSPEKTYVOS

15. Stipriausios mokyklos veiklos sritys

Vidaus:

- Etosas
- Ugdymo turinys
- Mokyklos valdymas ir kokybės garantavimas

Išorės:

- Švietimo įstaigos ugdymo sąlygos

16. Tobulintinos mokyklos veiklos sritys

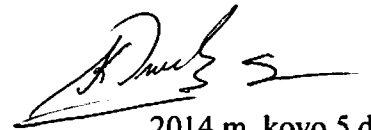
Vidaus:

- Mokymosi pasiekimai
- Pagalba mokiniams

Išorės:

- Ugdymo procesai
- Tikslų pasiekimas

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“
direktorė Dalia Kutniauskienė



2014 m. kovo 5 d.